Основные тенденции исторического образования в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории

Куконкова С.А., учитель МБОУ «Лицей №3»



«История – это политика, которую уже нельзя исправить. Политика – это история, которую еще можно исправить».

Зигмунд Графф, немецкий писатель





РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО



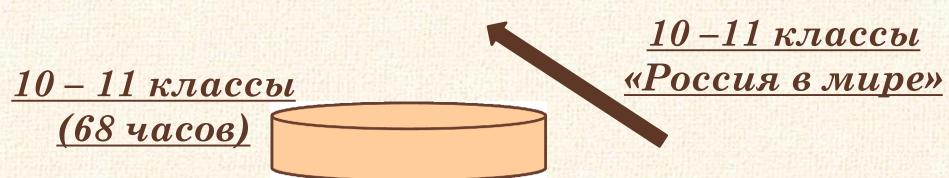
Всероссийская конференция «Состояние и перспективы исторического образования и науки в общеобразовательной и высшей школе»





<u>Модели организации изучения</u> <u>школьного курса истории:</u>

> концентрическая система обучения



<u>6 – 9 классы</u> (136 часов)

<u>Модели организации изучения</u> <u>школьного курса истории:</u>

> линейная система обучения

10-11 классы «Россия в мире»

<u>6-11 классы</u> (204 часов)

<u>Модели организации изучения</u> <u>школьного курса истории:</u>

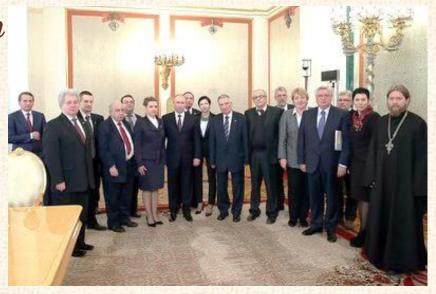
> усеченная линейная система обучения

11 класс «Россия в мире»

<u>6-10 классы</u> (170 часов)

Единая Концепция преподавания истории:

- > создание рабочей групп
- ▶ разработка Концепции нового УМК по отечественной истории и ИКС



> утверждение трех линий учебников









INTERNATIONAL LEGAL FORUM SAINT PETERSBURG

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ФОРУМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



III Всероссийский съезд учителей права и обществознания

«Роль правового воспитания в формировании у обучающихся гражданственности и патриотизма»









Основные вопросы, рассмотренные на съезде:

- взаимодействие профессиональных юристов и учителей права
- изменения в концептуальных вопросах правотворчества в РФ
- > инновации в преподавании курса и проведении конкурсов, конференций и олимпиад данного профиля на разных уровнях





Резолюция III Всероссийского съезда учителей права и обществознания

Во взаимодействии Ассоциации юристов России, Ассоциации учителей права, Министерства образования и науки РФ, Министерства юстиции РФ и АПКиППРО

- 1. Содействовать созданию единого образовательного пространства по вопросам правового воспитания обучающихся на всей территории РФ.
- 2. Способствовать развитию правового воспитания в формировании гражданственности и патриотизма у обучающихся.
- 3. Рекомендовать усилить внимание вопросам создания Концепции правового воспитания, корректировке КИМ в части требований правовых знаний, способствовать распространению инновационного опыта, в том числе через конкурсы методических материалов, привлечению профессиональных юристов к преподаванию, организации профессиональной подготовки по вопросам преподавания права.



25-26 августа 2015 г. Виртуальная образовательная плош

Организационнопедагогические условия реализации новых подходов к изучению истории





Ucr Ucmopus

9 Poccuu