



Эффективные формы методической работы как условие повышения профессиональной компетентности учителей

Бутенина О.Э.,
методист МБОУ ДПО МЦ

Цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи методической работы:

1. обеспечить ориентацию на удовлетворение групповых и индивидуальных образовательных запросов педагогов;
2. повышать мотивацию педагогов к созданию собственной траектории непрерывного профессионального развития;
3. усилить практико-ориентированный характер получаемых педагогом знаний и компетенций;
4. изучать и прогнозировать образовательные потребности педагогов, отслеживать динамику их изменений в текущем и перспективном режиме, определять образовательные дефициты;
5. формировать целостную систему знаний в области теории и методики начального образования и умений реализации полученных знаний в практической деятельности.

Деятельность рабочих и проблемных групп

2014-2016 гг.

- Одарённые дети
- Стандарты второго поколения
- Мониторинг УУД учащихся
- Сетевые проекты в начальной школе
- Социальный проект в начальной школе
- Использование планшетов на уроке и во внеурочной деятельности
- Новые образовательные технологии в реализации ФГОС НОО
- Мир деятельности
- Учебно-исследовательская деятельность
- Метод проекта
- Новые стандарты: положительный опыт и проблемы
- Разработка и проведение предметных олимпиад, комплексных диагностических работ



2016-2017 г.

- ФГОС НОО: диагностика и мониторинг
- Одарённые дети: олимпиада от А до Я
- Событийные форматы работы с младшими школьниками
- Метапредметная олимпиада: первые шаги

Межрайонный педагогический семинар-практикум «Реализация программы НОО в условиях ФГОС» (Б. Болдино)



1 часть - работа по секциям:

- Технология проектной деятельности.
- Методологические основы формирования метапредметных универсальных учебных действий.
- Программа мониторинга уровня сформированности УУД в начальной школе.
- Интерактивная доска как средство повышения мотивации учащихся.

2 часть - психологический тренинг эффективного сотрудничества

Новый формат курсов повышения квалификации в МБОУ ДПО МЦ

- «Теория и методика обучения детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО» (2015 год – 16 педагогов, 2016 год – 22 педагога).
- «Теоретико-методологические и практико-ориентированные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (2016 год, 25 педагогов).



Практико-ориентированные мастер-классы и семинары



- «Проектирование, анализ и самоанализ урока различной целевой направленности с использованием возможностей деятельностного метода»
- «Интерактивные форматы образовательного события в начальной школе»
- «Реализация технологии деятельностного метода на уроках различных типов в условиях внедрения ФГОС НОО»
- «Разработка диагностических инструментов и критериев оценки практических работ в профессиональной деятельности учителя начальной школы».
- «Формирование и оценка метапредметных результатов через образовательное событие».
- «Информационный продукт псевдопроекта в начальной школе»
- «Формирование метапредметных УУД младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО посредством надпредметного курса «Мир деятельности»»



Открытые уроки

- «Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени» (Постникова Н.О.)
- «Закрепление материала с изученными буквами. Карнавал» (Панова Т.А.)
- «Изменение глаголов по временам» (Шитова Т.Е.)
- «Имя прилагательное. Русская березка» (Маркелова С.Н.)
- «Чему и как учили при Петре I» (Филатова Е.В.)
- «Правописание суффиксов –ек, -ик у существительных» (Бугрова Ю.В.)
- «Технология изготовления поделки из бросового материала» (Егорычева Е.Е.)
- «Как Русь начиналась» (Родина М.В.)



Городской методический день «Реализация программы НОО в условиях ФГОС»



- **1 группа** «Общая структура учебной деятельности и дидактическая система деятельностного метода»
- **2 и 3 группы** «Формирование метапредметных УУД младших школьников в условиях введения ФГОС посредством надпредметного курса «Мир деятельности»
- **4 группа** «Возможности работы с образовательным событием в формате проекта в начальной школе»
- **5 группа** «Использование Интернет-ресурсов образовательных целях в начальной школе»
- **6 группа** «Оценивание предметных результатов в соответствии с уровнями ФГОС НОО»
- **Ресурсный тренинг по профилактике эмоционального выгорания**

Разработка и апробация диагностического комплекта УУД

Содержание диагностического комплекта педагога

Описание
комплекта

График
диагностики

Описание
уровней
оценивания

Сводная
таблица
результатов

Карта наблюдения для оценки
сформированности
метапредметных и личностных
УУД

Карта экспертной оценки
метапредметных и личностных
УУД (для образовательного
события)

Карта оценки
сформированности личностных
УУД

Банк диагностических заданий
(конструктор)

Семинары с участием приглашенных специалистов



«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС на примере использования системы УМК «Начальная школа XXI века»:

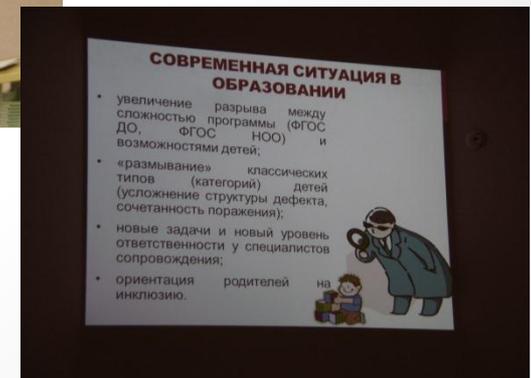
1. Система учебников «Начальная школа XXI века» как учебно-методический ресурс достижения требований ФГОС НОО.
2. Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.
3. Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников важнейшее средство повышения эффективности обучения соответствующих требованиям ФГОС.



Научно-практическая конференция «Научно-методические подходы к работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

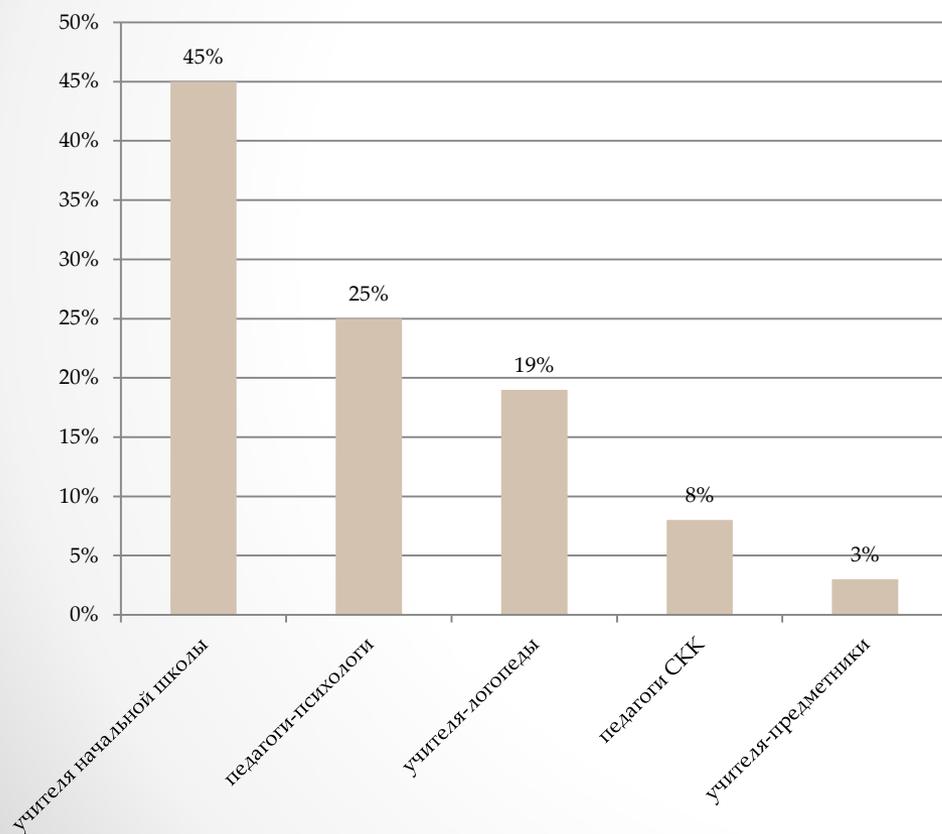
Круглые столы, семинары по итогам конференции:

- Общие нормативно-правовые особенности организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС О обучающихся с УО
- Обучение учащихся с ОВЗ в рамках новых требований к деятельности ПМПК
- Особенности организации обучения учащихся с ОВЗ в рамках новых требований к деятельности ПМПК
- Особенности работы специалистов сопровождения в свете новых требований к деятельности ПМПК



Выпуск сборника научно-практических материалов педагогов «Актуальные проблемы начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»

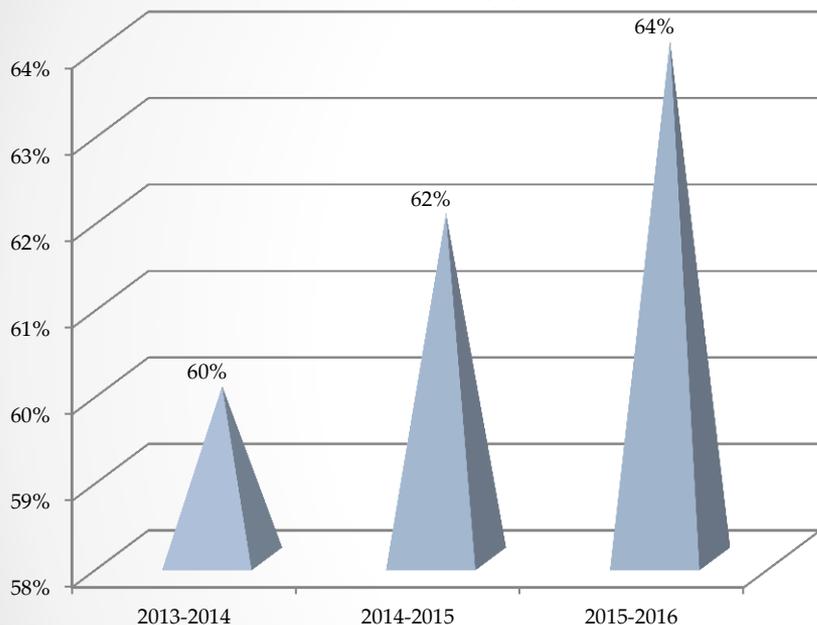
Распределение педагогов, опубликовавшихся в сборнике, по профилю



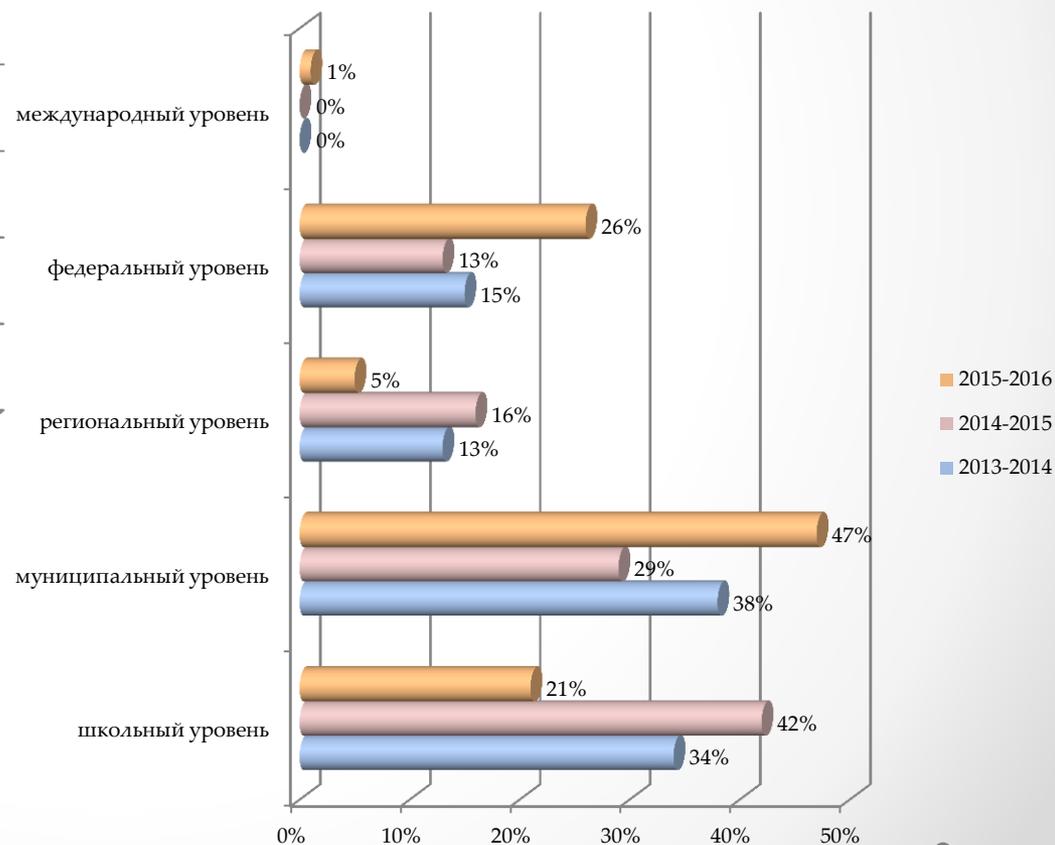
Сборник научно-практических материалов педагогов общеобразовательных организаций города Сарова
«Актуальные проблемы начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»
(февраль 2016)

Результат работы

Мониторинг участия учителей начальных классов в работе творческих и проблемных групп за 3 года



Мониторинг форм обобщения и распространения педагогического опыта у учителей начальных классов за 3 года



Фестиваль образовательных событий



«**Образовательное событие** – это акт взаимодействия учителя и ученика, вызвавший изменения в личности, очевидный для самих участников» (Р.В. Селюков)

Образовательное событие – ситуация, которая переживается и осознаётся человеком как значимая в его собственном образовании.



Компетентностный квест



Компетенция включает в себя **два параметра:**

- 1. способность:**
владение способом деятельности, порождение способов в соответствии с конкретными ситуациями и задачами;
- 2. готовность:**
личностная характеристика, включающая волю, способность ставить и удерживать цель, психофизический базис, позволяющий начинать действовать и стремиться к достижению цели.

Метапредметная олимпиада

