



*Непрерывное повышение
квалификации как условие развития
индивидуальной образовательной
траектории педагога в условиях
внедрения профессионального
стандарта педагога*

Нормативные документы по профстандартам



- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (вступил в силу с 1 января 2017 года)
- ТК РФ
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 (вступило в силу 1 июля 2016 г.)
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 №1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» (вступил в силу с 1 января 2017 г.)
- Приказ Минтруда от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда от 18 октября 2013 г. №544н
- Приказ Минтруда от 5 августа 2016 г. №422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог» (применяется работодателями с 1 января 2017 г.)
- **Не является нормативным документом и не носит обязательного характера:**
Письмо Минобрнауки и Общероссийского профсоюза образования от 23 марта 2015 г. №08-415. «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образования».

Профстандарт педагога



Главные причины введения профстандарта:

- отсутствие четкой структуры определения профессиональных компетенций работников при присвоении уровня квалификации;
- многие инструкции перестали соответствовать современным реалиям.

Профстандарт педагога



Раскрывает понятие «трудовая функция».

- **Обобщенная трудовая функция**

Включает:

- требования к образованию и обучению
- требования к опыту практической работы
- особые условия допуска к работе

- **Возможные наименования должностей:**

учитель, воспитатель

Профстандарт педагога



Трудовая функция

трудовые действия

необходимые умения

необходимые знания

другие характеристики

Основные задачи профстандарта



1. Как обеспечить должную профподготовку начинающим педагогам.
 2. Как точно определить уровень квалификации.
 3. Как грамотно уведомить педагогов о предъявляемых к ним требованиях.
- Разрешение на осуществление педагогической деятельности.
 - Определение уровня оплаты труда.
 - Исчисление преподавательского стажа.
 - Начисление пенсии.
 - Карьерный рост педагога.

- Формальное образование
- Неформальное образование
- Информальное образование



Нормативные документы Методического центра




Министерство образования Нижегородской области
лицензирующий орган

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 240 от « 20 » февраля 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе дополнительное профессиональное образование «Методический центр» фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, МБОУ ДПО МЦ фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1025202196106**

Идентификационный номер налогоплательщика **5254023025**

Серия 52Л01 № 0003531

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «20» февраля 2016 г.
№ 240

Министерство образования Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Методический центр»
МБОУ ДПО МЦ
учреждение
607188, Нижегородская область, г.Саров, ул.Гагарина, д.6

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения: -

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «10» сентября 2010 г. № 1028	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «20» февраля 2016 г. № 792
--	--

Министр 
(должность, наименование и фамилия, имя, отчество лица, подписавшего документ)


(подпись уполномоченного лица)

Наумов Сергей Васильевич
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 52Л01 № 0007259

Программы повышения квалификации педагогов, разработанные и реализуемые Методическим центром



- «Теория и практика дополнительного образования детей» (108 часов)
- «Теория и методика обучения детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО» (72 часа)
- «Лабораторные и практические работы в курсе физики основной и средней школы» (108 часов)
- «Теоретико-методологические и практико-ориентированные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 часа)
- «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС» (108 часов)

Условия организации КПК



- Заключение договоров об обучении со слушателями КПК.
- Наличие учебной программы и учебного плана, расписания учебных занятий.
- Наличие рабочих программ курсов, модулей, дисциплин.
- Наличие оценочных, раздаточных материалов.

Кадровый потенциал Методического центра, необходимый для реализации образовательной деятельности

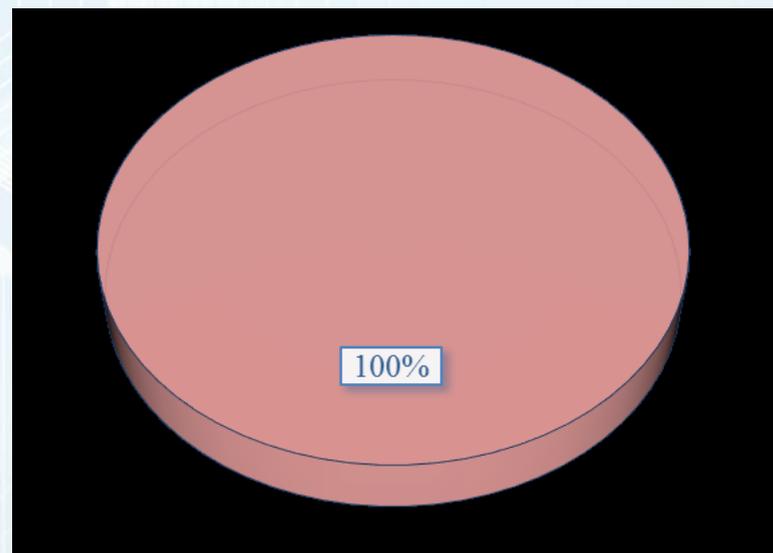
- 8 методистов
- 1 библиотекарь
- 1 инженер-электроник

Квалификационная характеристика методистов

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕТОДИСТАМИ



Материально-техническая база



Мобильный компьютерный класс, оснащённый стационарным мультимедийным и интерактивным оборудованием и выходом в Интернет



Материально-техническая база



Большой конференц-зал, оснащённый мультимедийным и интерактивным оборудованием и выходом в Интернет



Малый конференц-зал

Материально-техническая база



Актовый зал на 115 мест,
оснащенный современным оборудованием



Материально-техническая база



Библиотека

- 14 тысяч экземпляров основных фондов
- наличие доступа к ЭОР



педагога

Предметно-
педагогическая ИКТ-
компетентность

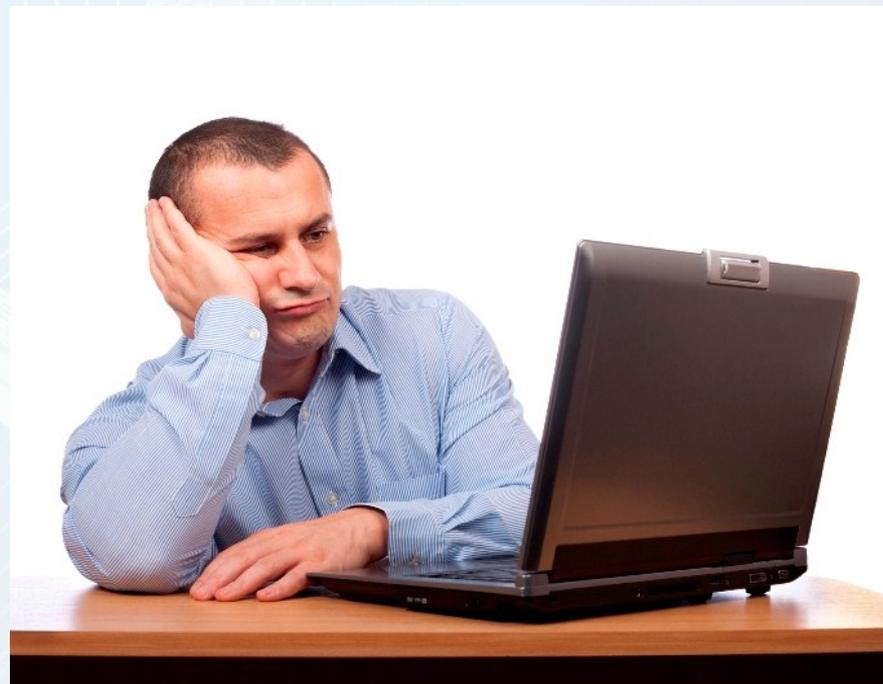


Общепедагогическая
ИКТ-компетентность



Общепользовательская
ИКТ-компетентность

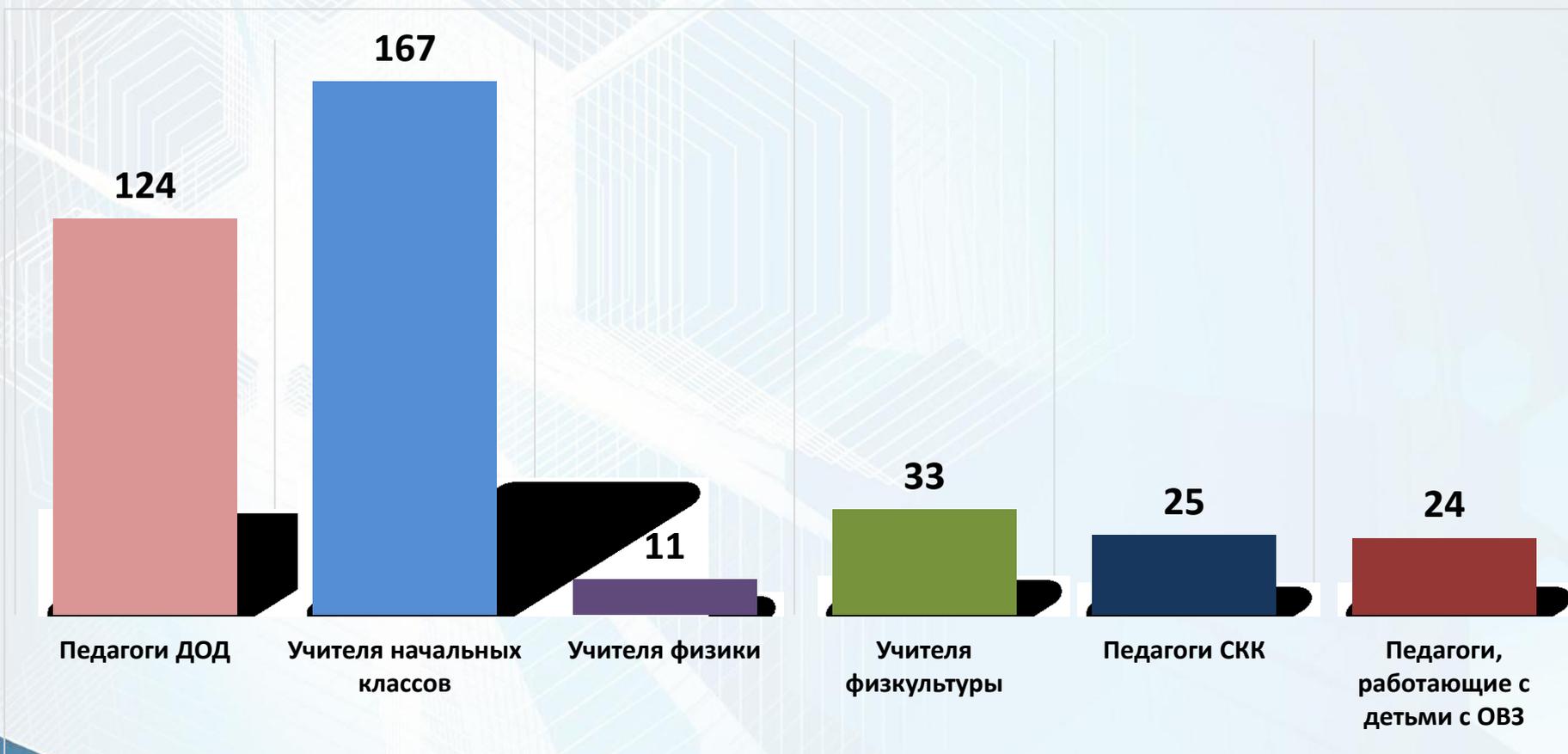
Уровни профессиональной ИКТ-компетентности





Результаты реализации программ повышения квалификации (на конец 2016-2017 учебного года)

Количество педагогов, получивших удостоверения о повышении
квалификации установленного образца



Семинарские занятия, проведенные старшими методистами для педагогов в 2016-2017 уч. г.



Семинары-тренинги по ИКТ	Тематические и проблемные семинары	Сроки
<i>Тюрина Светлана Витальевна</i>		
1. «Автоматизация обработки данных с помощью электронной таблицы Excel».	1. Особенности преподавания истории и обществознания в 5, 6 классах в условиях преподавания ФГОС ООО.	сентябрь 2016 г.
2. «Создание ЭОР в программном обеспечении Mimio». «Создание ЭОР в программном обеспечении SmartNotebook».	2. Возможности практики оценивания заданий высокого уровня сложности для совершенствования подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию.	декабрь 2016 г.
3. «Сервисы Web 2.0: применение в практике школьного учителя».		
4. По запросу ОБОУ.		
5. Работа в облачном Office (Office 365).		
<i>Калякин Николай Алексеевич</i>		
	1. Современные подходы к преподаванию ОБЖ в свете требований ФГОС.	январь 2017 г.
	2. Проблемы и перспективы технологического образования в школе. (участие сотрудников ГБОУ ДПО НИРО – Тужилкин И.О. и Бармина В.Я.)	декабрь 2016 г.
<i>Пилясова Галина Ивановна</i>		
	1. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся на уроках иностранного языка.	февраль 2017 г.
	2. Внеклассная работа по иностранному языку в условиях введения ФГОС.	апрель 2017 г.
<i>Бутенина Ольга Эдуардовна</i>		
1. Образовательный процесс в ДОО: планирование и организация с учётом реализации ФГОС.(11.05.2017)	1.Единые требования к ведению и оформлению нормативно-правовой документации педагога-психолога.	08 ноября 2016 г.
2. Особенности контрольно-оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.(11.05.2017)	2.Методические рекомендации по реализации специальных стандартов педагогами СКК.	26 января 2017 г.
	3.Компетентностный подход как основа реализации ФГОС ООО (семинарское занятие для учителей ОБЖ).	01 марта 2017 г.

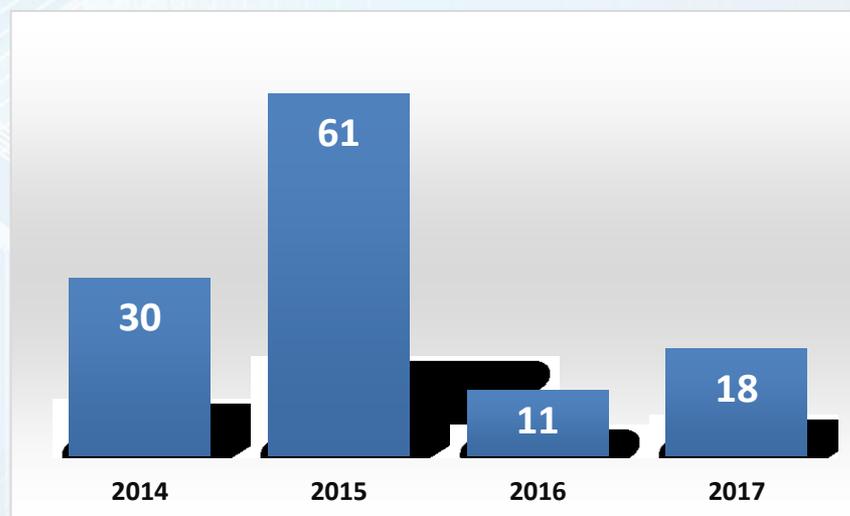
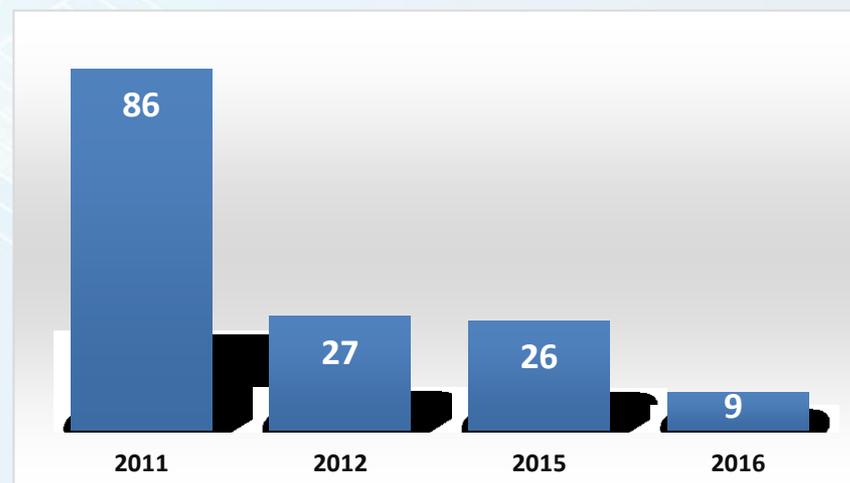


Семинары-тренинги по ИКТ, разработанные и реализуемые Методическим центром

«Информационные
технологии в образовании»
(36 часов)

«Автоматизация обработки
данных с помощью
таблицы Excel» (2-6 часов)

Количество участников семинара



Семинары-тренинги по ИКТ, разработанные и реализуемые Методическим центром

Количество участников семинара





«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что считает свое образование незаконченным»

К. Симонов