



Федеральное государственное бюджетное
профессиональное учреждение
«Саровский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»

***СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАДРОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.
МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.***

Надежкина Татьяна Вячеславовна



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

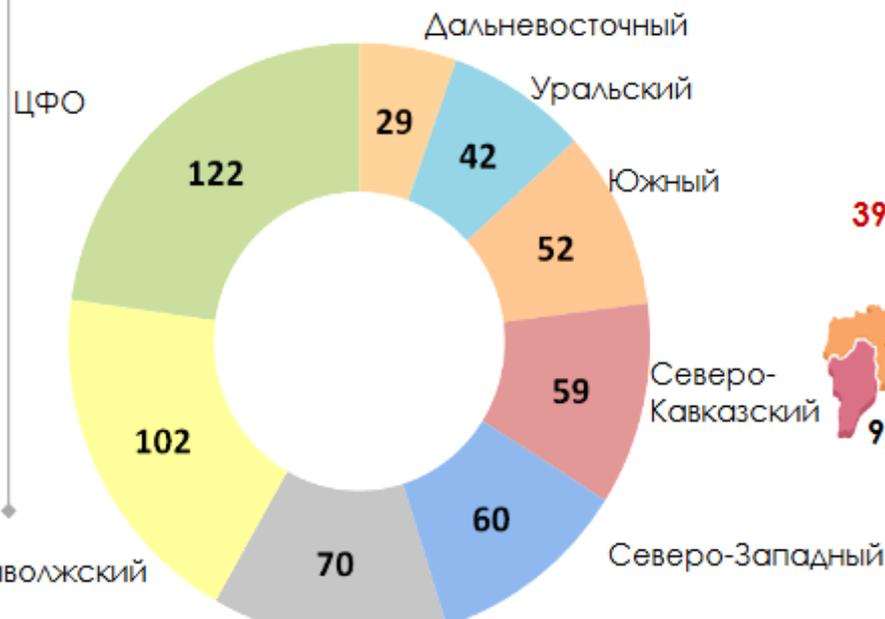
Организации, реализующие программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля



- медицинские факультеты классических университетов Минобрнауки России, вузов субъектов РФ, негосударственных вузов
- колледжи и факультеты среднего профессионального образования вузов Минздрава России
- непрофильные организации среднего профессионального образования
- организации среднего профессионального образования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Количество организаций по округам

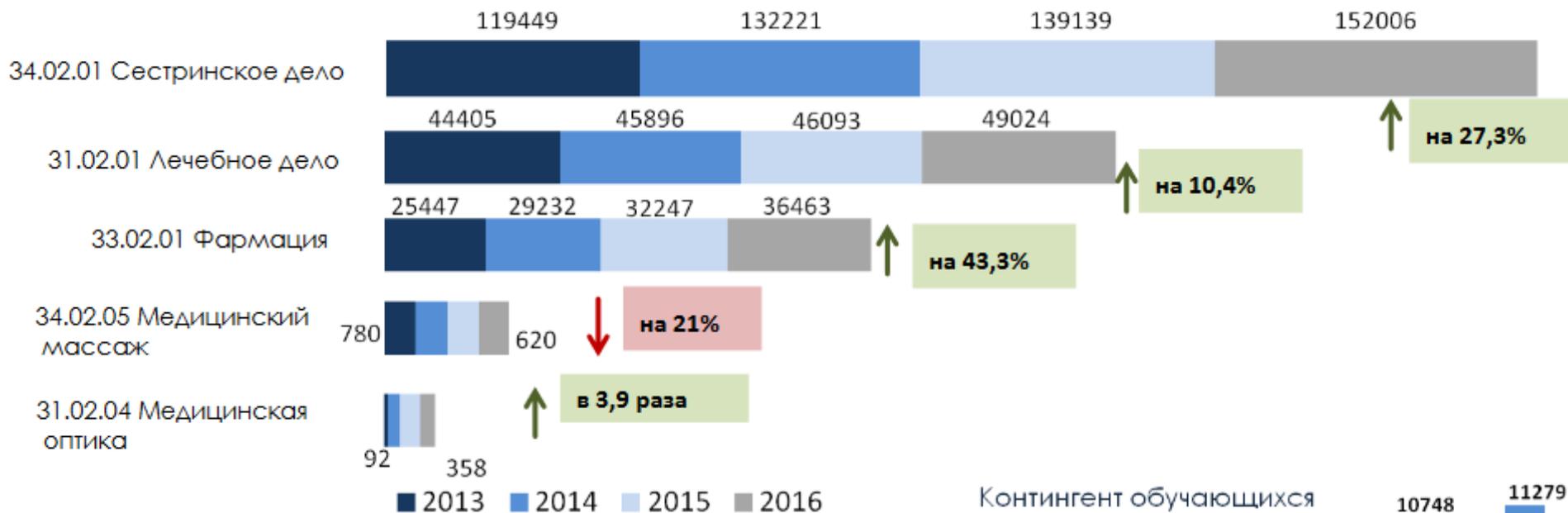
НАСЕЛЕНИЕ, млн. чел.



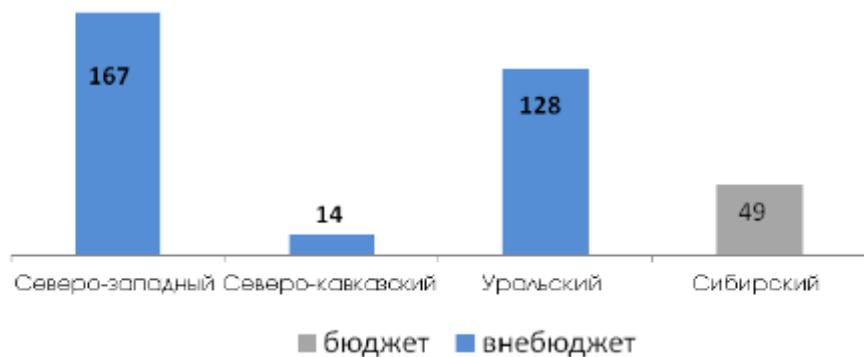
- Центральный федеральный округ
- Южный федеральный округ
- Северо-Западный федеральный округ
- Сибирский федеральный округ
- Уральский федеральный округ
- Приволжский федеральный округ



ПОКАЗАТЕЛИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



Контингент обучающихся по специальности **31.02.04. Медицинская оптика**, 2016 г.



Контингент обучающихся по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, 2016 г.





Федеральное государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Саровский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»

Программы подготовки
специалистов среднего
звена по
специальностям:

- *Сестринское дело;*
- *Лечебное дело.*

Программы
дополнительного
профессионального
образования.

Программы
дополнительного
образования детей
взрослых.





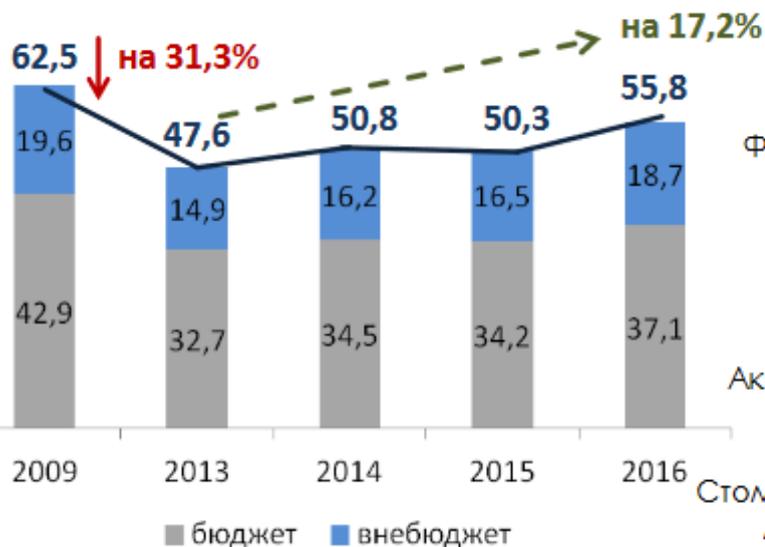


**Показатели трудоустройства
выпускников ФГБПОУ СМК ФМБА России
2017 год**

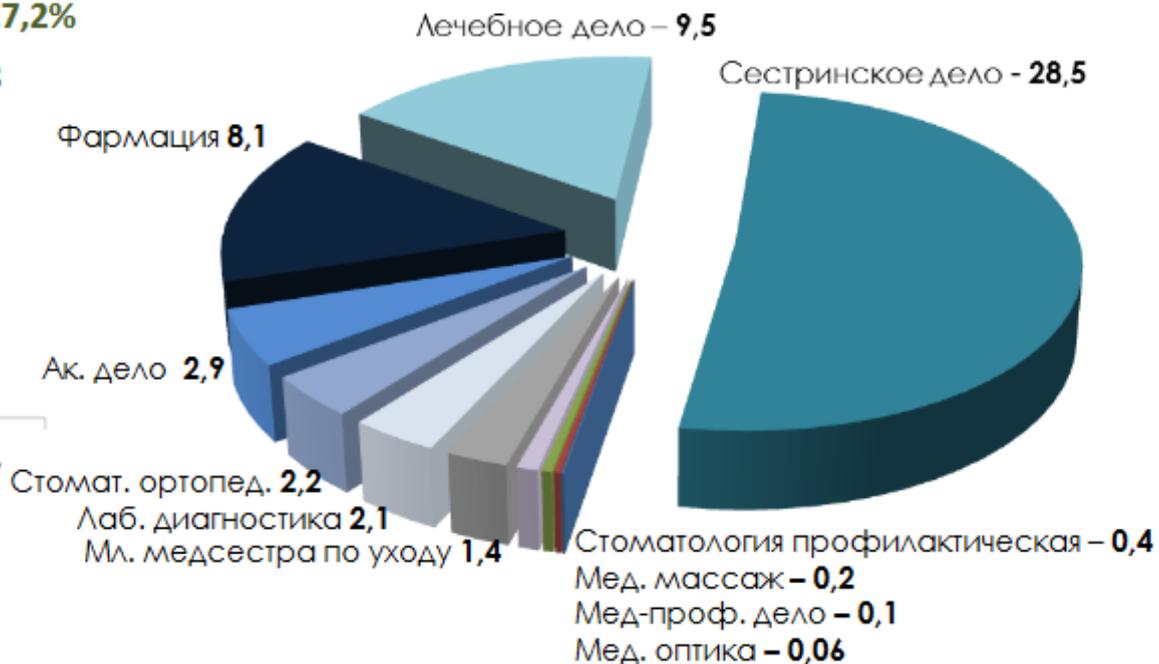
Показатели трудоустройства	Доля в %
Трудоустроено по специальности	58
Трудоустроено не по специальности	10
Призваны в ряды ВС РФ	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-
Продолжили обучение	32
Не трудоустроены	-
Общая доля трудоустроенных	68



ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЫПУСКА ЗА 2009-2016 ГГ.



ВЫПУСК 2016 г., тыс. чел.



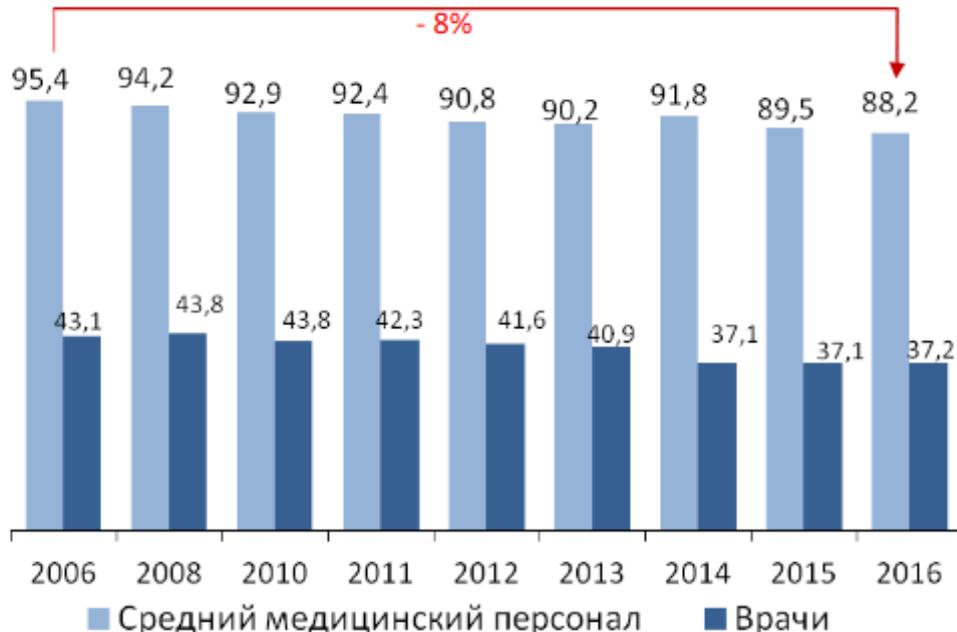
Соотношение врачебного и среднего мед. персонала



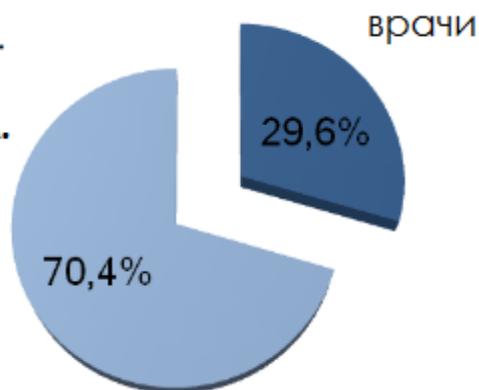


ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

Обеспеченность врачами и средними медицинскими работниками (на 10 тысяч населения)

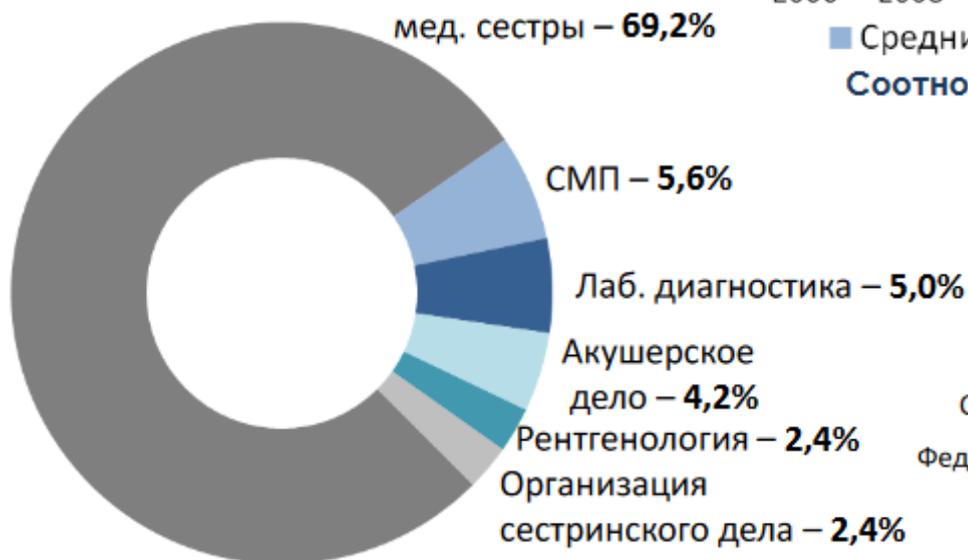


средний мед. персонал – 1291948 чел.



2016 г.

Распределение средних медицинских работников по специальностям, 2015 г.





МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ





Отсутствие эффективного управления

- Неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан с образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов для здравоохранения
- Недостаточный уровень квалификации управленческих кадров
- Отсутствие перспективного планирования кадровых потребностей в субъектах Российской Федерации



Дефицит кадров

- В первично-амбулаторном звене
- В службе скорой помощи



Кадровые дисбалансы между

- городскими и сельскими медицинскими организациями
- отдельными субъектами Российской Федерации
- стационарной и амбулаторной помощью
- численностью врачей отдельных специальностей
- врачебным и сестринским персоналом



ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Статья 82 Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»:**

реализация профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования обеспечивает **непрерывное совершенствование** профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также **постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации**

Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования применяет вариативный подход:

на базе образовательных учреждений (практические занятия, лекции, семинары), самостоятельное обучение (посещение конференций и семинаров, написание научных работ, чтение медицинских журналов и национальных руководств), дистанционное обучение (формирование образовательного портфолио, освоение дистанционных образовательных модулей с итоговыми тестами для контроля)

коллегиальное обсуждение и разборы сложных случаев на рабочих местах

Основные составляющие системы непрерывного профессионального образования

Стажировки

Симуляционное обучение

Дистанционные технологии

Непрерывное самообразование

Формирование профессиональных компетенций

Индивидуализация образования

Модульная структура образовательных материалов

Профессиональные ассоциации

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Модернизация системы дополнительного профессионального образования
- Отработка механизмов внедрения непрерывного медицинского образования в Российской Федерации
- Внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий в непрерывное медицинское образование
- Определение наиболее действенных инструментов мотивации врачей к участию в непрерывном медицинском образовании
- Определение порядка ведения врачами отчетности по образовательной активности



АККРЕДИТАЦИЯ

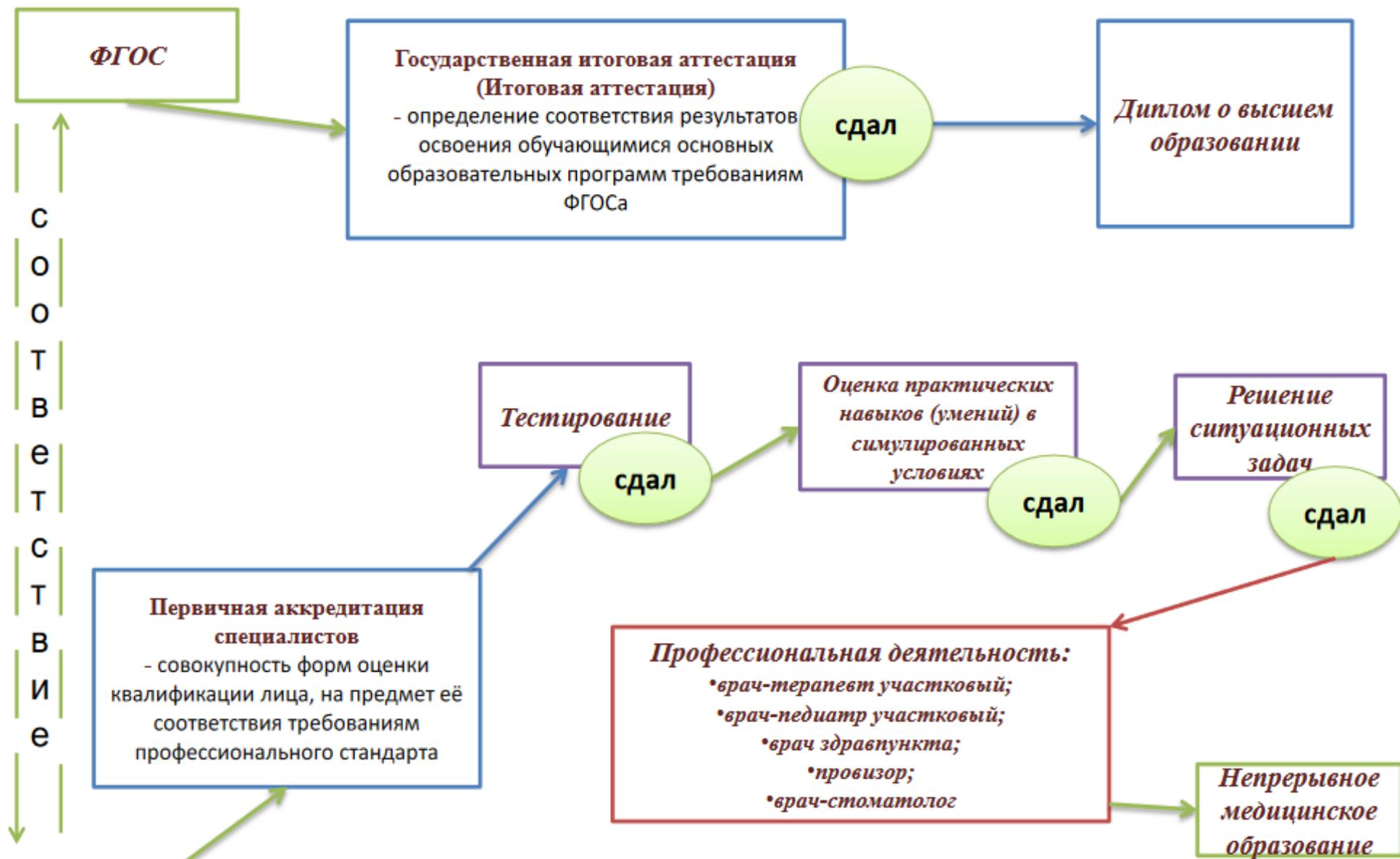
➤ процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности (Федеральный закон №323)



АККРЕДИТАЦИЯ проводится аккредитационной комиссией, в состав которой на правах сопредседателей входят представители **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Процедура первичной аккредитации



Профессиональный

* В настоящее время профессиональный стандарт по специальности «лечебное дело» проходит согласование в установленном порядке



Определение баланса между потребностью отрасли и структурой подготовки

Внедрение механизмов целевого приема и целевого обучения

Участие в развитии движения WorldSkills Russia

Сопровождение разработки и внедрения полного спектра профессиональных стандартов

Актуализация и разработка образовательных стандартов и программ

Внедрение системы непрерывного медицинского образования медицинских работников

Поэтапный переход к системе аккредитации специалистов



Спасибо за внимание!