

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Бондарев С.В.
директор МБОУ Школы № 17

Саров, 2020

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



Выход России в лидеры
в сфере IT образования



Создание Центра цифровой трансформации образования



100% образовательных организаций,
к 2024 году подключенных
к высокоскоростному Интернету



Обновление сайтов
образовательных организаций



Платформа –
навигатор по трудоустройству



создание федеральной образовательной
сервисной платформы по модульному принципу



создание
340 центров
«IT-куб»

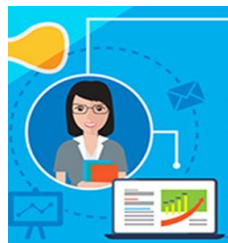
77,4
млрд рублей
финансирование
всего проекта

Что дает Цифровая образовательная среда?



Учащимся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.



Учителям:

- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.



Родителям:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.



Школе:

- доступ к множеству электронных образовательных сайтов и сервисов;
- цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо причинам не имеющего возможность посещать школу, быть на связи с классом и учителем во время урока;
- интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов, с платформой Цифровой образовательной среды.

Требования ФГОС к условиям реализации образовательной программы

эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования



работа информационно-библиотечного центра



размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения



планирование образовательного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов



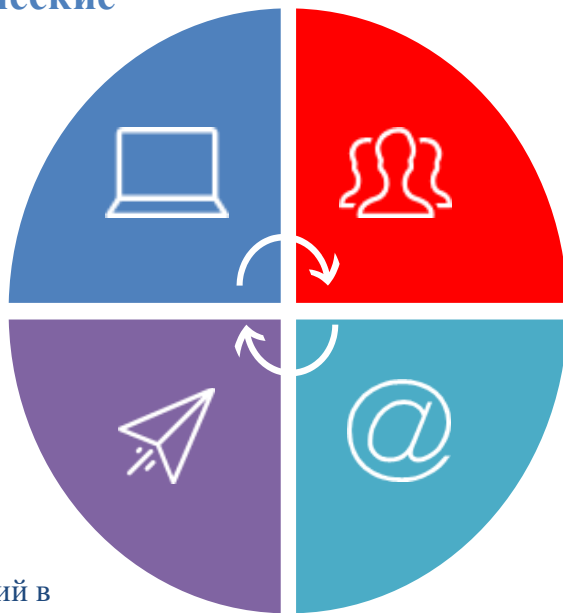
Ключевые аспекты цифровой образовательной среды

● Материально-технические

Обеспеченность школы необходимым оборудованием, непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды

● Организационные

Возможность внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания учебных предметов



● Кадровые

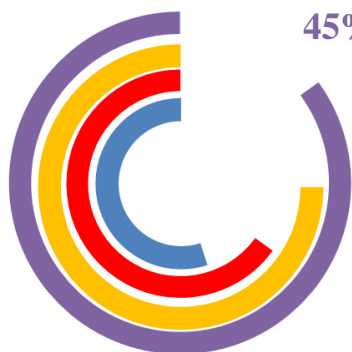
Высокий уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов

● Информационные

Возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек

Материально-технические

Количество персональных компьютеров:



45% АРМ учителя (от парка компьютеров)

43 % в кабинетах информатики (от общего количества)

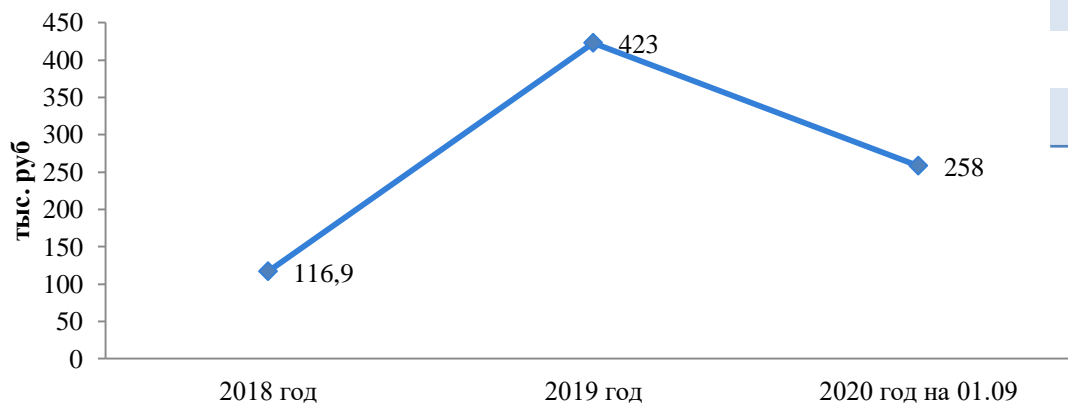
11% в административных целях (от общего количества)

1% иное

IT-оборудование

Персональный компьютер	59
Ноутбук	42
Интерактивная доска	11
Документ камера	15
Touch-панель	1
3D принтер	1
Мультимедийный проектор	34
МФУ	45
Сервер	1
Сканеры	4

Затраченные финансовые средства на ЦОР (тыс. руб)

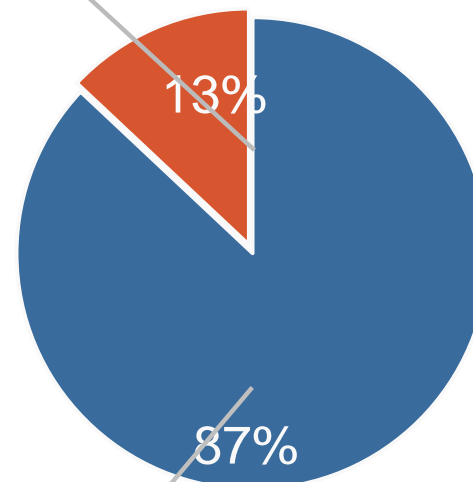


Готовность педагогических работников к работе с применением ИОС

Доля учителей по уровням владения базовыми навыками по использованию ИКТ (%)



НЕ ГОТОВЫ



ГОТОВЫ



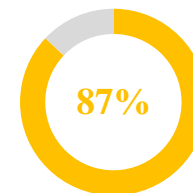
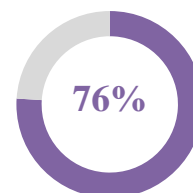
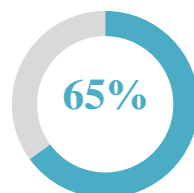
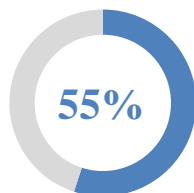
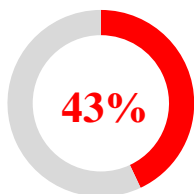
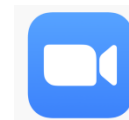
Организационные и информационные

Яндекс Учебник

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

UCHI.RU

РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



Занятия 2 «В» класса

Русский язык Математика Окру

Создать занятие

- Завершённые 10 Выданные Невыданные
- | Название занятия | Статус |
|--|------------|
| Занятие 28.04.2020 | Выданные |
| Занятие 21.04.2020 | Невыданные |
| Проверим безударные гласные в корне. Вар. II | Невыданные |

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

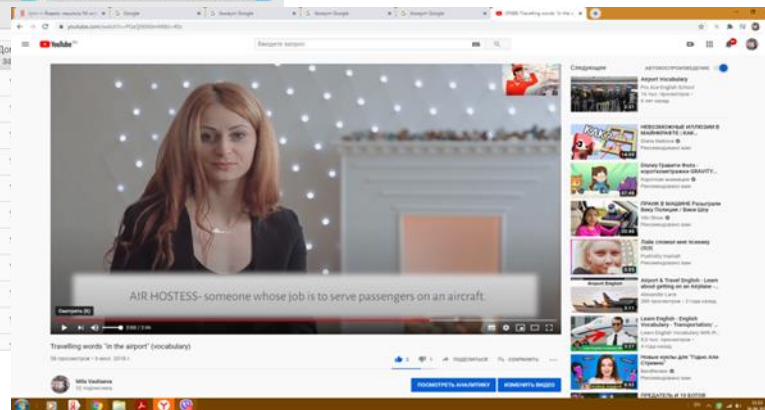
Ефимова Елена Васильевна (ученик)

Русский язык 2 класс

Занятие 2. Повторим правила

№	Ученик	Прогресс	Тесты	300	До
1	Анисимова Татьяна	4/1	1/0	1/0/0	До
2	Белосов Вадим	4/2	1/0	1/1/0	До
3	Вискова Полина	4/0	1/0	1/0/0	До
4	Гаврилевич Анастасия	4/3	5	1/1/0	До
5	Глухих Евгений	4/3	5	1/1/0	До
6	Гусев Савелий	4/3	5	1/1/0	До
7	Казакова София	4/3	4	1/1/0	До
8	Карасев Антон	4/0	1/0	1/0/0	До
9	Киркова Полина	4/3	5	1/1/0	До
10	Ковалева Алина	4/4	4	1/1/0	До
	Кожин Иван		5	1/1/0	До

Google FORMS



На сегодняшний день созданная в школе цифровая образовательная образовательная среда обеспечивает решение следующий задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса через открытый доступ к сети Интернет, сайт школы;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса через ЭлЖур;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации через локальную сеть учреждения и широкий спектр отчетов в ИОС ЭлЖур;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования посредством электронной почты, групповых чатов в мессенджерах, ИОС ЭлЖур;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности через электронную почту, работу на единых информационных порталах

Цифровая образовательная среда

Активное использование интернет ресурсов в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя и способствует значительному повышению качества образования.

Можно сказать, что все моменты организационного этапа формирования ЦОС школы нами пройдены. На данный момент в школе разрабатывается «Дорожная карта» по реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда». В ней отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения целей проекта.

Мы думаем, что целенаправленная работа в данном направлении послужит мощным инструментом повышения качества образования.

Формирование цифровой образовательной среды позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования.