

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10» города Сарова

Увлечь созидательной деятельностью и раскрыть потенциал: хороший наставник нужен каждому школьнику



Саров  
2021

# Нормативно -правовые основания наставничества

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

10 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

### Задачи:

**к 2024 г. не менее 70 %**  
школьников и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества



**к 2024 г. не менее 10 %** подростков в возрасте от 15 до 19 лет должны быть вовлечены в программу наставничество в роли наставника



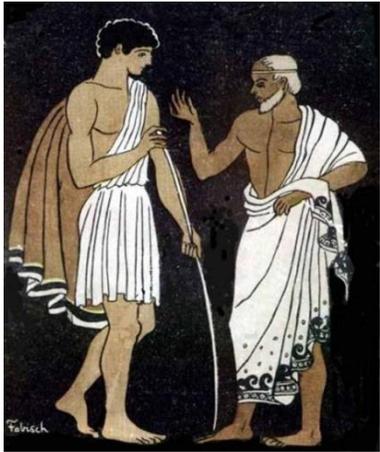
Указ Президента РФ  
от 07 мая 2018 года №204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Программа развития МБОУ Школы  
№10 на период до 2023 года  
«Формирование компетентно -  
ориентированной образовательной среды  
как инновационного вектора развития  
образовательной организации»

# прошлого



Первым наставником (ментором), который дал имя последующим поколениям наставников, был герой Древней Греции Ментор, друг Одиссея, которому тот во время похода в Троию поручил воспитание своего сына Телемаха.



В различных формах наставничество было распространено в СССР начиная с 30-х годов XX века. Главной задачей наставничества было воспитание молодой смены и доверялось людям с высокой профессиональной подготовкой и богатым жизненным опытом.



Система шефства в СССР была неоспоримым преимуществом

# Наставничество актуально, потому что...



# Наставничество как ресурс реализации программы развития школы

Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.



# Наставничество как ресурс реализации программы развития.

**Цель программы развития:** создание компетентностно-ориентированной образовательной среды как инновационного вектора развития образовательной организации

## Проекты

1	2	3	4	5
Образовательное пространство школы как средство формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений в условиях школьного образования	Школа инженерного мышления	Школа цифрового века	Компетентный родитель – успешный ребенок	Компетентный учитель – компетентный ученик

# Цель и задачи внедрения технологии наставничества

Цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации.

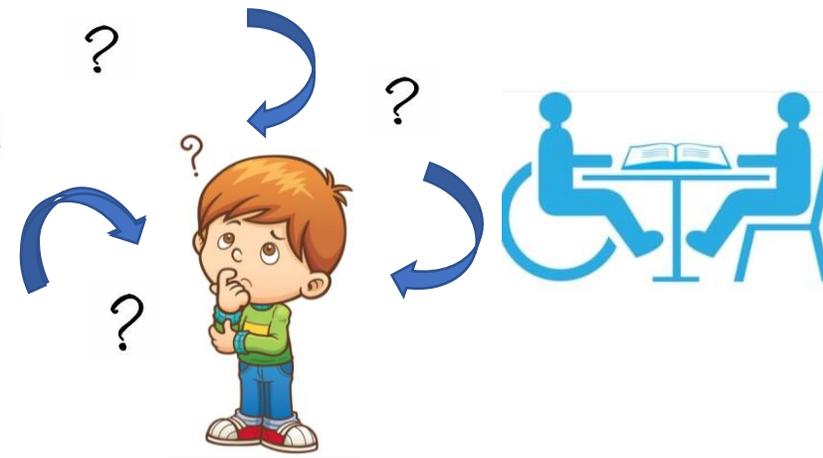
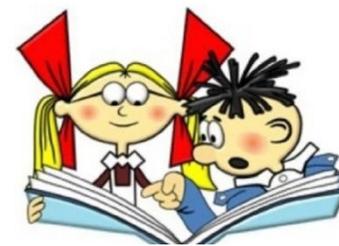
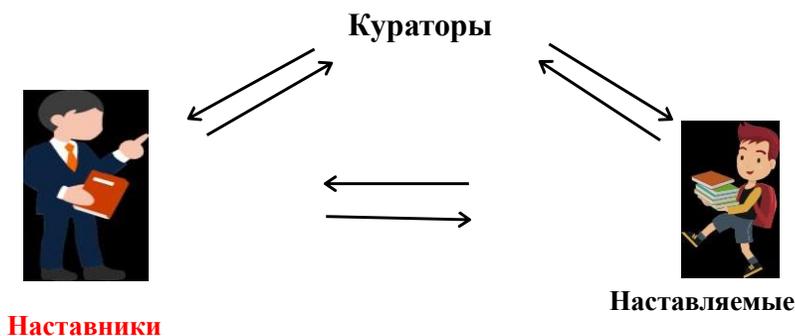
1	2	3	4	5
Повышение качества образования	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории	Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности	Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные партнерские отношения

# Наставляемый

Наставляемый - это тот, кто взаимодействует с наставником и при **его поддержке** решает конкретные жизненные, личностные и профессиональные задачи; **приобретает** новый **опыт** и развивает новые навыки и **компетенции**.

Раскрытие потенциала каждого обучающегося;

- Преодоление подросткового кризиса;
- Повышение мотивации к учебе;
- Осознанный выбор образовательной и профессиональной траектории.

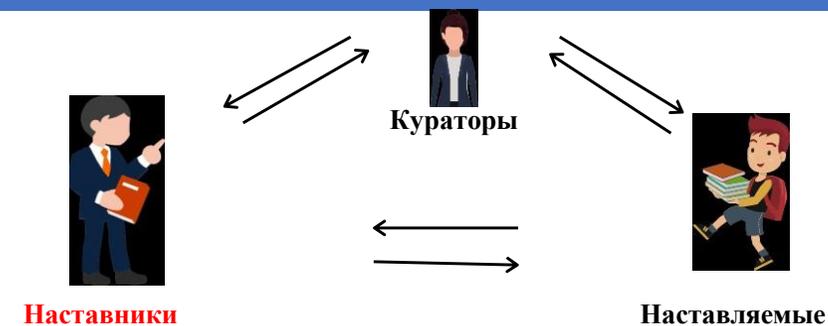


# Наставник

Наставник - это тот, кто готов поделиться **профессиональным** и **жизненным опытом** с наставляемым, чтобы **помочь** ему на пути к **самореализации**.

В зоне ответственности наставника:

- организация процесса взаимодействия с наставляемым
- выстраивание доверительных взаимоотношений
- поддержка наставляемого в процессе как целеполагания, так и в реализации целей



# Структура управления программой наставничества

**Директор**



**координатор** - заместитель директора



**Ученик - ученик**

**Учитель - учитель**

**Студент - ученик**

**Работодатель - ученик**

**Работодатель – студент**



**куратор –**

**психолог, социальный педагог**



**Наставляемые-  
учащиеся**

**Наставники  
- учащиеся**



**куратор – учитель**



**Наставляемые-  
педагоги**

**Наставники  
- педагоги**



**куратор – учитель**

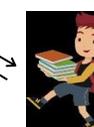


**Наставляемые-  
учащиеся**

**Наставники -  
выпускники**



**куратор – учитель**



**Наставляемые-  
учащиеся**

**Наставники –  
родители,  
выпускники**



**куратор – учитель**



**Наставляемые-  
студент**

**Наставники-  
родители,  
выпускники**

# Координатор и рабочая группа отвечают за достижение стратегических целей организации



## Диагностический этап

- этап знакомства и формирование основ взаимодействия.



## Проектировочный этап

- этап развития деятельности.



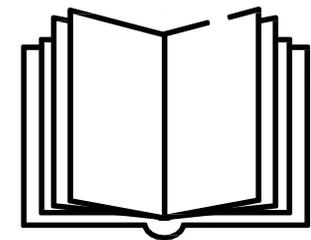
## Реализационный этап

- этап достижения результатов.



## Аналитический этап

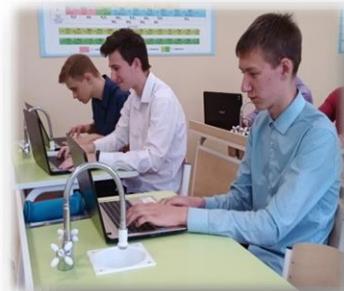
- оценка результатов деятельности.



# Образовательное пространство школы для реализации технологии наставничества



**Кабинет проектной деятельности**  
**Информационно-библиотечный центр**  
**Центр психолого-педагогической поддержки, волонтерского движения**  
**Диагностический центр**  
**Цифровые лаборатории**  
**Мастерские**  
**Информационные зоны**  
**Доступная среда**  
**Мобильные компьютерные классы**  
**Выставочные зоны**



# Обучение наставников

1. Самоанализ и навыки самопрезентации.
2. Обучение эффективным коммуникациям.
3. Разбор этапов реализации цикла наставнического взаимодействия.



## Технологии эффективного общения и мотивации на основе принципов доверия:

- Техники активного слушания, позиции в общении
- Технология проведения развивающих бесед с целью создания индивидуального плана развития наставляемых
- Технология вовлечения и управления
- Мотивацией наставляемых Технология выстраивания границ в отношениях

## Обучение технологии наставнической работы и этапам наставнического цикла:

- Знакомство наставника и наставляемого ("химия")
- Первая рабочая встреча ("пробное решение задачи")
- Составление дорожной карты развития наставляемого (цель, ожидаемые результаты, действия) Рабочие встречи, обратная связь, рефлексия.
- Итоговая встреча. Награждение. Представление результатов.

# Формирование базы данных наставников



Чебурашка

## Резюме наставника

(Как я могу быть полезен?)

Идея №3

Передам  
навык  
ношения  
чемоданов

#ФизическаяПодготовка

Идея №1

Могу поднимать  
настроение  
в тяжелую  
минуту

#ЭмоциональныйИнтеллект

Идея №4

С легкостью подскажу,  
как общаться  
с пионерами

#Коммуникация

Идея №2

#КритическоеМышление

Могу научить  
выбирать  
апельсины

Идея №5

Составлю план  
построения домика  
для друзей за час

#НаучуПланировать

+ МОЯ МОТИВАЦИЯ!  
(хочу стать, быть, получить взамен, научиться ...)

Хочу быть значимым, найти друзей, научиться  
быть более открытым и не таким застенчивым.

# Ученик - ученик

**Шефство над обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты, группы риска**



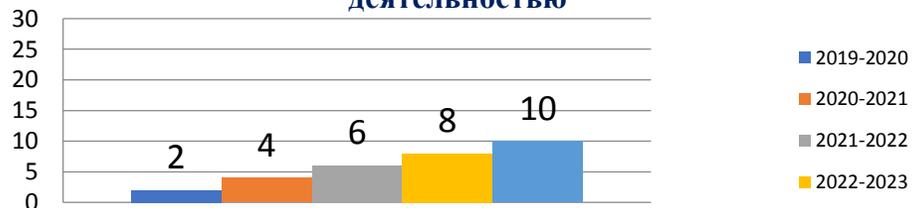
Данный вид шефской работы осуществляется внутри классного коллектива, педагог определяет обучающегося, демонстрирующего высокие образовательные результаты, который будет шефствовать над обучающимся, демонстрирующим низкие образовательные результаты. В результате – повышение успеваемости, качества знаний



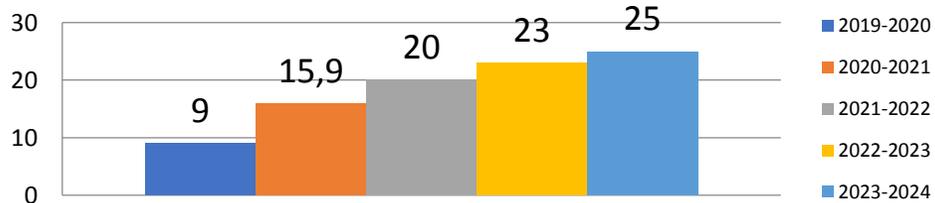
Закрепление членов волонтерского отряда за учащимися, требующими особого внимания со стороны педагогов

Проведение групповых и индивидуальных занятий

Доля обучающихся, охваченных шефской деятельностью



Доля обучающихся, охваченных совместными мероприятиями



**Результативность**



**Команда-победитель областного конкурса детских и молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля**

**Команда-призер Нижегородского этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»**

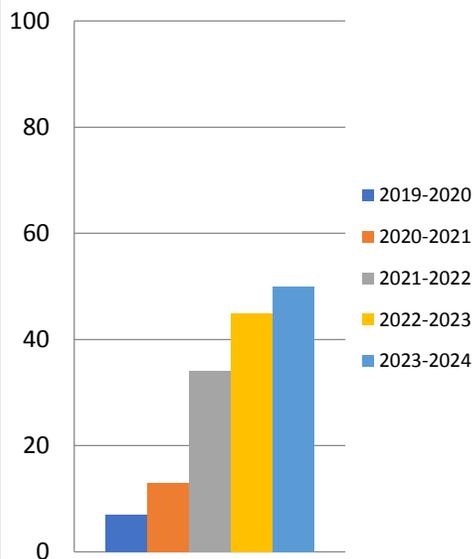
# Ученик - ученик

**Закрепление наставников - обучающихся из числа победителей и призеров конкурсов над обучающимися, демонстрирующими высокие результаты в обучении и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью**

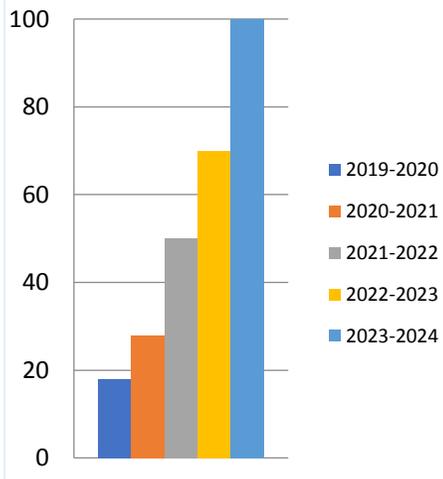
**Сопровождение проектной и исследовательской деятельности**

**Профориентационные мероприятия;  
интерактивные игры, формирование критического мышления,  
soft-skills**

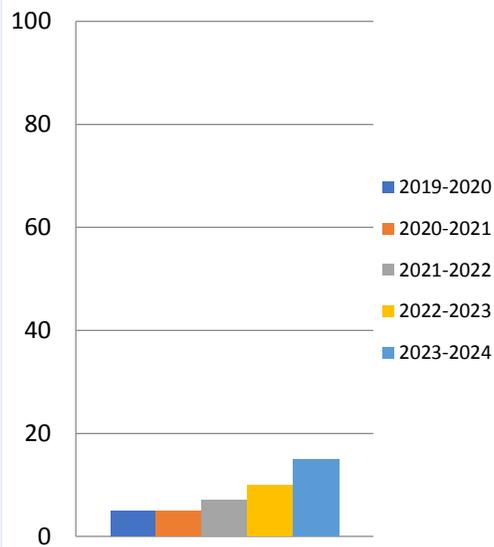
**Доля обучающихся, занятых в программе наставничества**



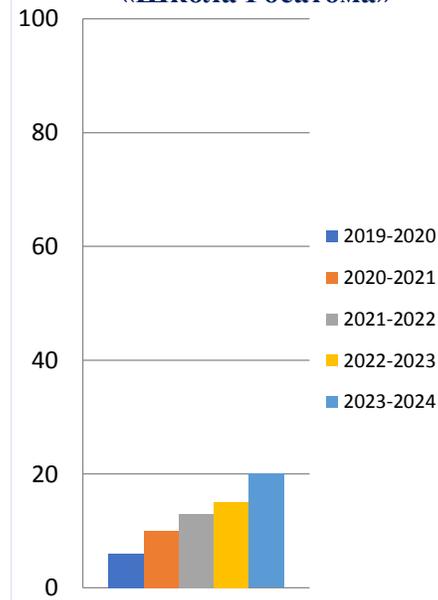
**Доля обучающихся, занятых в индивидуально-групповых формах проектной деятельности**



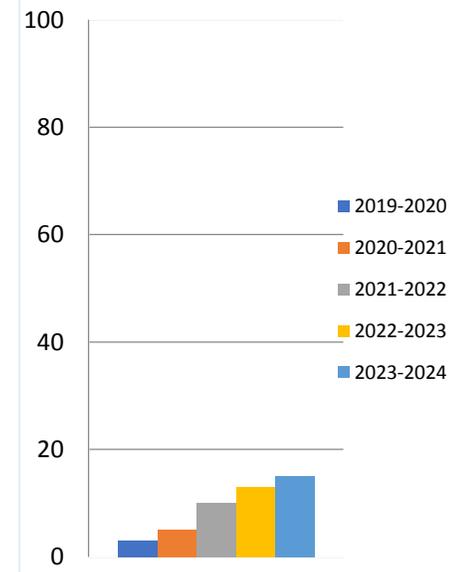
**Доля реализованных проектов под руководством наставником**



**Доля учащихся-участников проекта «Школа Росатома»**



**Доля обучающихся, планирующих стать наставниками**



# Работодатель – ученик

## Портрет участников

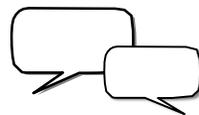


**Наставляемый:** имеет осознанный выбор образовательной карьерной траектории; имеет проблемы с учебой, не мотивирован, не умеет строить свою образовательную траекторию, не имеет карьерных ожиданий. Либо имеет особые образовательные потребности, но не может реализовать себя в рамках школьной программы



**Наставник:** представитель сообщества благодарных выпускников, активный профессионал с опытом работы (родитель, социальный партнер)

## Программные мероприятия



Профессиональные пробы; флеш-встречи; личные или групповые встречи; демо-дни

## Формирование пар



## Обучение наставника

Осуществляется куратором программы в организациях и приглашенными специалистами; развитие коммуникационных навыков, технологии проектной деятельности



## Ожидаемые результаты



Наставляемый повышает свои образовательные результаты; мотивирован, интегрирован в сообщество, осознанно подходит к выбору профессии. В будущем может стать наставником



Защита проекта, анализ успеваемости, определение образовательной траектории, представление результативности



Наставник получает статус лидера и значимого взрослого, подкрепляет авторитет. Развивает глубокие навыки, чувствует свою принадлежность к школьному сообществу

# Работодатель – ученик

## Сопровождение проектной деятельности



Демо - дни

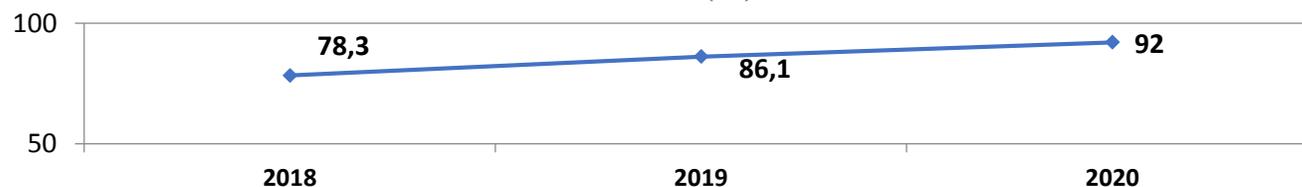
- ❑ Победители и призеры Международной конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере»;
- ❑ Призер Всероссийского конкурса юных инженеров «АТОМДВИЗ»
- ❑ Призеры проекта «Школа Росатома» «Школа инженерной культуры»
- ❑ Призер областного конкурса исследовательских и проектных работ «Зеленая планета»;
- ❑ Призеры областного технического конкурса «Время, вперед!»;
- ❑ Победители Международного конкурса «Идеи, преображающие города»



Имиджмейкинг

## Подготовка к олимпиадам

Доля детей, участвующих  
в олимпиадах и конкурсах, проектной и исследовательской  
деятельности (%)



- ✓ Призеры отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом»;
- ✓ Призеры XVIII зимнего физико-математического, биологического турниров.

# Работодатель – ученик

## Сопровождение профориентационной деятельности



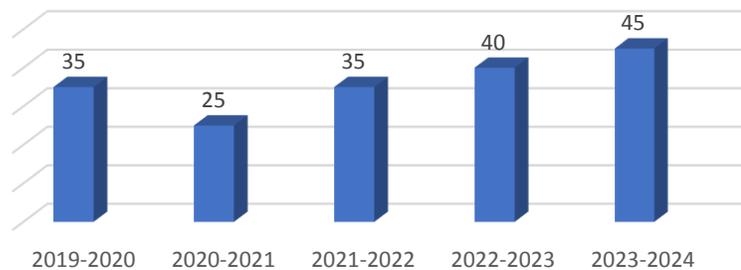
Воркшоп



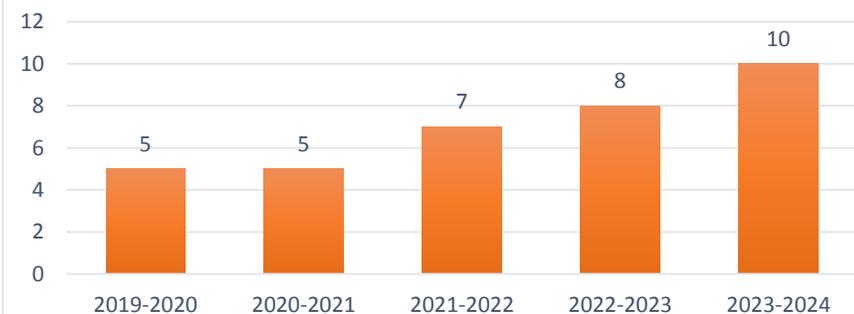
Кейс - метод



Доля учащихся 11-18 лет -участников профессиональных проб



Количество наставников из числа работодателей

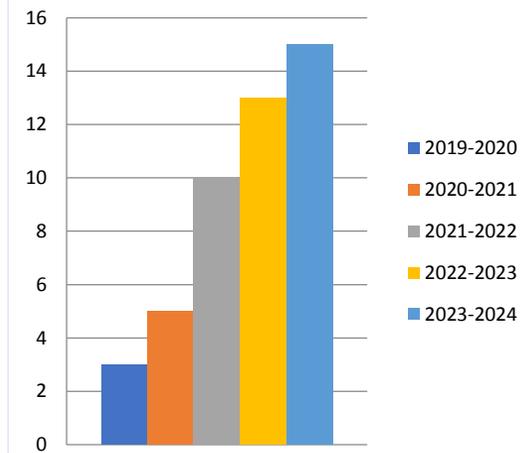


# Студент - ученик

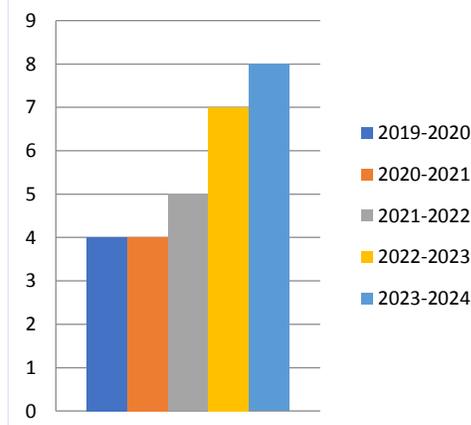
**Закрепление наставников-студентов из числа победителей и призеров конкурсов над обучающимися, демонстрирующими высокие результаты в обучении и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью**



**Доля обучающихся, планирующих стать наставниками**



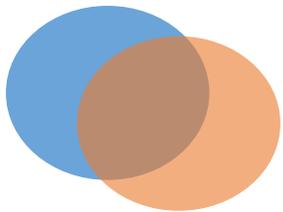
**Количество выпускников, ставших студентами-наставниками**



**Призер Всероссийского конкурса юных инженеров «АТОМДВИЗ»**

**Призер областного конкурса исследовательских и проектных работ «Зеленая планета»**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10» города Сарова

Увлечь созидательной деятельностью и раскрыть потенциал: хороший наставник нужен каждому школьнику



Саров  
2021