



**Августовское совещание педагогических и руководящих  
работников системы общего и дополнительного  
образования города Сарова**

# **Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений**

**Василкова Ю.А., директор  
МБОУ Гимназии № 2**

**24 августа 2021 г.**



## Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений

Приказы Минпросвещения  
**от 31.05.2021 № 286** (Федеральный  
государственный образовательный стандарт  
начального общего образования)  
**от 31.05.2021 № 287** (Федеральный  
государственный стандарт среднего общего  
образования)

24 августа 2021 г.



## Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук

повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии

повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий

сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования



## Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений

### Требования к результатам реализации основных образовательных программ

- ✓ **Деятельностная форма** представления результатов по предметам по каждому году обучения.
- ✓ **Четко выделенный минимум содержания, изучение которого гарантирует государство.**
- ✓ **Формулировка результатов, ориентированная на реализацию программных документов в области социально-экономического развития страны.**
- ✓ **Учет результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, государственной итоговой аттестации, международных сравнительных исследований).
- ✓ **Усиление в предметном содержании акцентов на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.**



## Детализация и конкретизация требований к предметным результатам реализации основных образовательных программ

- Использование двух принципов структурирования конкретизированных требований к результатам: **по частям (годам) изучения предмета, по модулям.**
- Состав модулей в ОРКСЭ (начальное общее образование), конкретизированы предметные результаты **каждого модуля.**
- На уровне ООО установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.
- Скорректирован набор предметов в предметных областях. В области «Математика и информатика» остались только **математика и информатика**. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История».
- **Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули**, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.
- **Изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе.** При этом также надо получить заявления родителей.



## Детализация и конкретизация требований к предметным результатам: Биология (пример)

### Действующий ФГОС

- 1) формирование системы научных знаний ....;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о ....;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов ...;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, ....;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук ....;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### Обновленный ФГОС

- характеризовать** биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять** источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять** биологические термины и понятия (в том числе:  
живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте...

И т.д., всего **15-20 конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета**



## Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений

### Детализация требований к метапредметным результатам

#### Действующий ФГОС

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

...

**Всего = 16  
метапредметных результатов**

#### Обновленный ФГОС

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

(Базовые логические действия  
(НОО – 5, ООО – 6)

Базовые исследовательские действия  
(НОО – 6, ООО - 4)

2. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

3. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение (НОО – 8, ООО - 6)

Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

4. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)

Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

**Всего = 33/30 конкретных результатов**



## Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений

### Детализация требований к личностным результатам

#### Действующий ФГОС

«Личностные результаты должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ...
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Обновленный ФГОС

**Группы личностных результатов** (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**



## Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений

### Сохранение возможностей индивидуализированного и дифференцированного обучения

- Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов в порядке, установленном Организацией
- Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе дифференциации содержания

### Вариативность форм деятельности в реализации основной образовательной программы

- Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы общего образования Организация определяет самостоятельно
- Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования в соответствии с выбором участников образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией.



## Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений

### Действующий ФГОС

#### 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

#### 2. Содержательный раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
3. Программа воспитания и социализации (духовно-нравственное развитие, культура ЗОЖ и т.д.)
4. Программа коррекционной работы

#### 3. Организационный раздел

1. Учебный план общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности
2. Система условий реализации ООП

### Обновленный ФГОС

#### 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка +
2. Планируемые результаты +
3. Система оценки достижения +

#### 2. Содержательный раздел

1. Рабочие программы предметов +
2. Программа формирования УУД +

#### 3. Программа воспитания

4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории)

#### 3. Организационный раздел

1. Учебный план +

#### 2. План внеурочной деятельности

#### 3. Календарный учебный план

#### 4. Характеристика условий реализации ООП



## Информационно-образовательная среда

### Информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации по программе общего образования;
- ✓ доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

### Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- ✓ **формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;**
- ✓ проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».



## Обновленные образовательные стандарты: обзор ключевых изменений

### Возможности для федеральных и региональных инновационных площадок

#### **Вводится отдельный пункт:**

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки разрабатывает и реализует основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую выполнение требований Стандарта к итоговым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения.

Соответствие деятельности организации Стандарту в части содержания образования определяется для таких организаций по результатам итоговой аттестации за ступень образования».



Обновленные образовательные стандарты:  
обзор ключевых изменений

**Не в количестве знаний заключается образование, но в полном понимании и искусном применении того, что знаешь**

*Выдающийся немецкий педагог Фридрих Вильгельм Адольф Дистервег*

**Поздравляем с началом нового учебного года!**