



**Эффекты  
реализации программы  
антирисковых мер в управлении  
школой**

24 августа 2022 года

# Проект «500+»

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.12.2021 № 316-01-63-2966/21
- ▶ Нормативно-правовая и методическая поддержка реализации Проекта :
  - ▶ на федеральном уровне – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) <https://fioco.ru/antirisk>



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🔍 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Вход в личный кабинет

Об  
организации

Оценка качества  
образования

Сопровождение контрольно-  
надзорной деятельности

Услуги ФГБУ  
«ФИОКО»

Call-центр  
Рособрнадзора

Техническая поддержка  
информационных систем

## Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (скачать PDF, 1468 KB)

О проекте

Научно-методические материалы

Инструкции и памятки для участников проекта

Банк практик

# Проект «500+»

➤ Нормативно-правовая и методическая поддержка реализации Проекта :

➤ на региональном уровне - ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования <http://www.niro.nnov.ru/?id=54251>

НИРО  
НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Поиск по сайту:  Искать

Сведения об образовательной организации  
Подразделения  
Образовательная деятельность  
Научно-методическая деятельность. Проекты  
Сопровождение НП «Образование»  
Издательская деятельность  
Сопровождение ГИА  
Контакты

Управления  
Кафедры  
Центры

Центр электронного обучения (учебно-методический)  
Центр цифровой трансформации образования  
Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи  
Центр региональных проектов в образовании  
Региональный центр финансовой

Подразделения

**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ С НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Наличие целей обоснованной региональной системы работы общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающих:

- определение содержания понятий «общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами», «общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях»;
- выявление школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе разработанных показателей по их выявлению;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

# Проект «500+»

- ▶ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.12.2021 № 316-01-63-2966/21
- ▶ Нормативно-правовая и методическая поддержка реализации Проекта :
  - ▶ на муниципальном уровне
    - ▶ Департамент образования Администрации г.Саров
    - ▶ МБОУ ДПО МЦ
    - ▶ Муниципальный куратор – Л.Ю. Сазонова

# Проект «500+»

- **Концепция развития МБОУ Школы № 7 на период с 2022 по 2023 год.**
- **Среднесрочная программа развития МБОУ Школы № 7 на 2022 год.**
- **Программы антирисковых мер МБОУ Школы № 7 на 2022 год по рискам:**
  - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;
  - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
  - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

# Рисковый профиль - октябрь 2021

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Пониженный уровень школьного благополучия.

Приказ МБОУ Школы № 7 от 12.11.2021 № 237п  
«О мерах по повышению качества образования»

# Среднесрочная программа развития

- **Создание к декабрю 2022г. эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе за счет:**
  - ▶ разработки и реализации системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров;
  - ▶ снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
  - ▶ создания комфортной образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье всех участников образовательных отношений.

# Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- МБОУ ДПО МЦ проведена углубленная диагностика педагогов.
- Анкетирование родителей (сентябрь, декабрь 2021, апрель 2022).
- Участие в проектах и конкурсах профессионального мастерства.
- Реализации деятельности инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».



# Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- Развитие функциональной грамотности (повышение квалификации, круглый стол, обучающие семинары, тематический педсовет).
- Проведение учителями открытых уроков.
- Формирование наставнических пар модели «учитель-учитель».

# Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Ожидаемые конечные результаты	План 2022	Факт 2022
доля педагогических работников, у которых выявлены дефициты и для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	100%	100%
доля педагогов, повысивших свою квалификацию по тематике, которая соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций	100%	-
доля учителей, занятых инновационной деятельностью повысится на	12%	12%

# Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Ожидаемые конечные результаты	План 2022	Факт 2022
доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства повысится на	10%	11,5%
удовлетворенность качеством образования родителей (законных представителей) обучающихся школы повысится на	5%	7%
доля педагогов, которые провели открытые уроки, с целью освоения эффективных технологий в образовательном процессе увеличится на	20%	14%

# Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- ▶ Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- ▶ Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога психолога, учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану).
- ▶ Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях.

# Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- ▶ Проведение предметных недель (русского языка и литературы, математики и информатики).
- ▶ Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы (качество образования по четвертям и году; качество сдачи ГИА; посещение уроков, открытые уроки; срезовые контрольные работы).
- ▶ Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.

# Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл			Не преодолели порога, чел. (%)		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	63,95	61	66,64	0	0	0
Математика(профиль/база)	50,69	40	59,36/4	2(15)	1(7,6)	1 (7)
Иностр. язык	50	33	80	0	0	0
История	47	57	60	0	0	0
Обществознание	54,75	47,4	68,8	1(12,5)	3(30)	0
Информатика и ИКТ	48	32,7	63	0	4(57)	0
Физика	46,56	42,75	56,75	2(22)	1(25)	0
Химия	24	47	99	1(100)	0	0
Биология	34,6	-	63,5	4(100)	-	0
География	-	-	-	-	-	-
Литература	-	49	-	-	0	-

# Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

- ▶ Проведение комплексной диагностики качества образовательной и воспитательной среды.
- ▶ Групповые, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися "группы риска".
- ▶ Консультирование участников конфликтных ситуаций по проблемным вопросам.

# Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

- ▶ Мероприятия на сплочение школьного детского коллектива через формы активности на основании плана воспитательной работы.
- ▶ Консультирование родителей по проблемным и кризисным ситуациям.
- ▶ Работа школьной службы медиации содействии профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

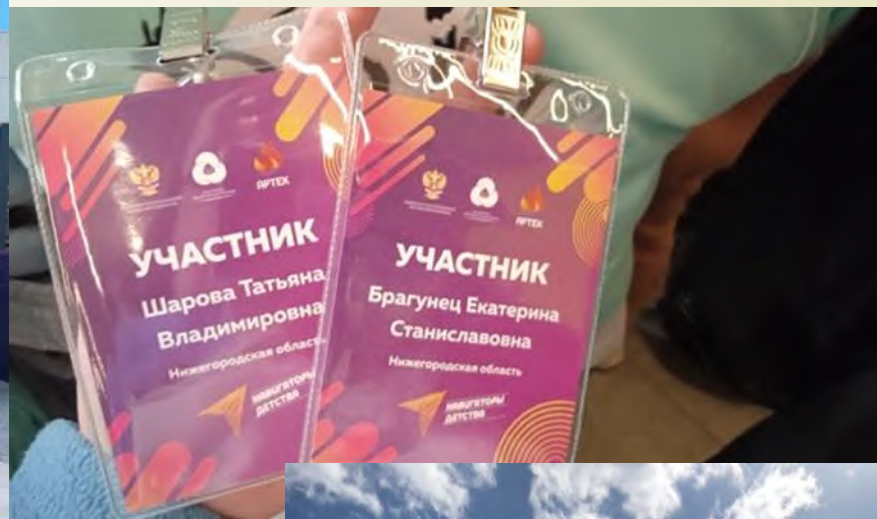


# Перечень основных мероприятий

[https://vk.com/school7\\_sarov](https://vk.com/school7_sarov)

- ▶ Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»
- ▶ Общешкольные, общегородские мероприятия, посвященные 100-летию Пионерии
- ▶ Общешкольные, общегородские мероприятия, посвященные Дню Победы
- ▶ Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Не шути с огнем» Общешкольные и классные мероприятия, посвященные 30-летию школы
- ▶ Победители федерального конкурса и участники Всероссийского слёта лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в МДЦ «Артек»

# Основные достижения





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**

**ВСЕМ**

**МУДРОСТИ, ЛЮБВИ, ЗДОРОВЬЯ, СИЛ, МИРА!!!**

**ВСЯЧЕСКИХ БЛАГ!!!**

