

РЕШЕНИЕ

Августовского совещания педагогических и руководящих работников муниципальной системы общего и дополнительного образования «Образовательное пространство Сарова в контексте реализации целей и задач суверенной национальной системы образования: актуальные проблемы и новые возможности» от 27.08.2024

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2024-2025 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения обновленных образовательных стандартов обеспечить:

1.1. Внедрение в образовательный процесс учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» с обязательным прохождением учителями (преподавателями-организаторами) курсов повышения квалификации;

1.2. Непосредственное применение федеральных рабочих программ:

1.2.1 на уровне начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»;

1.2.2 на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» и «Труд (технология)»;

1.2.3 на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР»;

1.3. Повышение качества образования по предметам «Обществознание» и «Информатика и ИКТ»;

1.4. Реализацию на уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности курса «Семьеведение»;

1.5. Функционирование профильных классов в МБОУ Лицее № 3, Школах №№ 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17;

1.6. Реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе с использованием сетевого взаимодействия в рамках проекта «Саровский образовательный хаб»;

1.7. Реализацию модуля предмета «Труд (технология)» в 8 классе на базе детского технопарка «Кванториум»;

1.8. Продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1.9. Объективность при проведении процедур всероссийской олимпиады школьников, ВПР, Государственной итоговой аттестации;

1.10. Объективность в оценивании образовательных результатов через внедрение методики критериального оценивания знаний и компетенций обучающихся;

1.11. Прохождение общеобразовательными организациями (далее – ОбОО) самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», использовать ее результаты при внесении изменений в программы развития ОбОО;

1.12. Разработку и исполнение мероприятий плана преемственности на этапе перехода воспитанников из дошкольной образовательной организации в общеобразовательную;

1.13. Оказание организационно-методической поддержки МДОО при обновлении инфраструктуры, учебно-методических материалов для реализации ОП ДО;

1.14. Совершенствование содержания дошкольного образования через тиражирование и внедрение эффективных образовательных технологий в образовательную деятельность МДОО;

1.15. Продолжение работы инновационных площадок ОбОО и МДОО с целью повышения качества общего образования.

2. В направлении воспитания, обеспечения комплексной безопасности детей, профилактики асоциального поведения обеспечить:

2.1. Выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность», «Спорт-норма жизни»;

2.2. Выполнение комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся;

2.3. Выполнение комплекса мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации - профориентационным минимумом для обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

2.4. Непрерывную просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением преступной сущности терроризма и привитием традиционных духовно-нравственных ценностей, реализацию муниципального Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год;

2.5. Выявление на регулярной основе признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению;

2.6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

2.7. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2.8. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

2.9. Организацию в общеобразовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся;

2.10. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

2.11. Выполнение мероприятий, обеспечивающих соблюдение запрета на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательных организаций и иных экстренных случаев;

2.12. Непрерывную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленную на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, принятие мер безопасности при нахождении детей в жаркий период в квартирах и безнадзорном пребывании вблизи водоемов в период летнего каникулярного отдыха, в зимний и весенний паводкоопасный периоды, формирование у детей и подростков культуры поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, а также о мерах пожарной безопасности и правилах поведения в случае пожара.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:

3.1. Выполнение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателем не менее 15% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами, в т.ч. через создание новых мест дополнительного образования и получение за счет этого современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;

3.2. Развитие «Детской инженерной школы» как наиболее эффективной инновационной формы профильного обучения посредством интеграции урочной

и внеурочной деятельности на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций для формирования кадрового ресурса промышленных предприятий города;

3.3. Расширение спектра сетевого взаимодействия по реализации ДООП «Управление беспилотными летательными аппаратами» в рамках ФП «Кадры для Беспилотных авиационных систем»;

3.4. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, в т.ч. в рамках реализации инновационной деятельности по направлению СТЕМ-образование, как инструмента повышения качества дошкольного и дополнительного образования;

3.5. Совершенствование информационной образовательной среды посредством использования информационно-компьютерных технологий для повышения качества информационной работы с детьми и родителями через социальные сети учреждений, методического сопровождения педагогов и родителей по работе с ИС Навигатор ДО Нижегородской области, использование цифрового образовательного ресурса (ЦОР) для организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности обеспечить:

4.1. Организацию работы по формированию у детей дошкольного возраста стратегии безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации посредством реализации «Технологии спасения жизни»; закрепление на уровне начального общего образования знаний и умений, полученных детьми в ходе освоения данного курса;

4.2. Исполнение плана мероприятий по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками - 100%, не менее 95% от общего числа обучающихся;

4.3. Охват горячим питанием не менее 90% от общего числа обучающихся, 100% обучающихся начальной школы за счет бюджетных средств;

4.4. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

4.5. Активную деятельность школьных спортивных клубов;

4.6. Увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, до 70%;

4.7. Создание условий для вовлечения в систематические занятия спортом детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете.

5. В направлении развития школьной инфраструктуры:

5.1. Обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов, в том числе для выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

5.2. Продолжить работу по включению объекта: «Строительство детского сада на 240 мест в МКР-21» в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.3. Инициировать включение мероприятий по разработке ПСД на строительство начальной школы МБОУ Школы № 12 на 300 мест в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;

5.4. Инициировать включение МБОУ Школы № 14 в государственную программу Нижегородской области «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», на 2026-2027 годы;

5.5. В рамках муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» сформировать адресный перечень образовательных организаций, требующих капитального ремонта, и обеспечить финансирование процесса капитального ремонта от разработки ПСД до завершения СМР;

5.6. Обеспечить выполнение мероприятий по текущему ремонту кровель, фасадов, инженерных сетей не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций;

5.7. Обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту прогулочных веранд (теневых навесов) не менее чем в 1 МБДОУ;

5.8. Обеспечить условия для реализации в рамках национального проекта «Образование» региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», мероприятий по обеспечению функционирования специализированных классов (кружков) на базе МБОУ Школы № 10 в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

5.9. Обеспечить проведение предусмотренных в 2024-2025 г.г. «дорожной картой» дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности, в том числе охрану силами ЧОП.
