



#Наша_Вторая





Возможности РГИС НОП (электронного журнала) для создания и реализации системы критериального оценивания

Василкова Ю.А., директор
МБОУ Гимназии № 2





Возможности РГИС НОП (электронного журнала) для создания и реализации системы критериального оценивания

Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного/среднего общего образования

**Раздел 22 Федерального государственного
образовательного стандарта (ФГОС ООО/СОО)**



Возможности РГИС НОП (электронного журнала) для создания и реализации системы критериального оценивания

Комплексный характер оценки

- оценка функциональной грамотности и различных составляющих образовательных результатов: знаний, умений, отношений, компетентностей, умения принимать решения и действовать на основе имеющихся знаний
- доказательный критериальный характер оценки
- описание критериев ведется на основе внешних проявлений/свидетельств достижения планируемых результатов/освоения и присвоения, свободного оперирования системы формируемых знаний, умений, навыков, отношений на различных уровнях



Возможности РГИС НОП (электронного журнала) для создания и реализации системы критериального оценивания





Возможности РГИС НОП (электронного журнала) для создания и реализации системы критериального оценивания

Глоссарий

КТП – календарно-тематическое планирование

КЭС - кодификатор элементов содержания

КПУ - контроль проверяемых умений

ОП – оценочные процедуры

Справочник ФИПИ – справочник результатов и умений

Федерального института педагогический измерений

Справочник МЦКО – Московский центр качества образования



Имеющиеся возможности РГИС НОП

Доступные системы оценивания

Традиционная
система

Критериальная
система

Рейтинговая
система



Имеющиеся возможности (что встроено в РГИС НОП)

- Критериальная система (100 балльная) с возможностью оценивать каждый критерий и возможностью перевода баллов в отметку
- Встроенные кодификаторы предметных результатов из ФИПИ и МЦКО
- Возможность создавать и загружать свои списки кодификаторов учителем самостоятельно
- Возможность настраивать критерии для отдельных оценочных процедур
- Поэлементный анализ контрольных работ в разрезе класса, ученика и в динамике по отношению к предыдущим ОП



Возможность добавлять свои кодификаторы в справочники



МБОУ Гимназия № 2 г.Саров

Саров · Нижегородская область



Журнал



Чаты



APM Завуч



Тесты



Портфолио



Расписание



APM Завуч

Планирование

Мониторинг

Отчеты

Инструменты

Настройки

Олимпиады

Журнал

Метод. объединения

Справочники

Группы получателей

Доступ

Все

Все

5A

5Б

6A

6Б

7A

7Б

8A

8Б

9A

9Б

10A

10Б

11A

11Б

Учебники

Допустимые отметки

Причины пропусков

Предметы ФГОС

КЭС и КПУ

Кодификаторы

Справочники: **Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Используемые кодификаторы

Здесь вы можете указать используемые кодификаторы для предмета во всей школе или у конкретного класса.
В скобках у кодификатора указан его автор: ФИПИ, МЦКО или ОУ.

Алгебра

Математика (ФИПИ) ▼

Алгебра и НА



Возможность добавлять свои кодификаторы в справочники



МБОУ Гимназия № 2 г.Саров

Саров · Нижегородская область



Журнал



Чаты



АРМ Завуч



Тесты



Портфолио



Расписание



АРМ Завуч

Планирование

Мониторинг

Отчеты

Инструменты

Настройки

Олимпиады

Журнал

Метод. объединения

Справочники

Группы получателей

Доступ

5A

5A

5B

6A

6B

7A

7B

8A

8B

9A

9B

10A

10B

11A

11B

Английский язык

Учебники

Допустимые отметки

Причины пропусков

Предметы ФГОС

КЭС и КПУ

Кодификаторы

Справочники: Списки кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки

КЭС

КПУ

Кодификаторы: 5A,

Здесь вы можете редактировать список кодификаторов.

Добавить кодификатор

Импортировать справочник



Возможность добавлять протоколы для разных оценочных процедур



МБОУ Гимназия № 2 г.Саров

Саров · Нижегородская область



Журнал



Чаты



АРМ Завуч



Тесты



Портфолио



Расписание



АРМ Завуч

Планирование

Мониторинг

Отчеты

Инструменты

Настройки

Олимпиады

Расписание Учебная нагрузка Учебный план Замены **Контрольные работы** Проверка журналов КТП Контент Анализ записей в журналах ДО

Дополнительные журналы ДО "Экологический вектор" ДО/ВД КВД "Спортивные игры" КВД Спортивные игры 7А КВД Спортивные игры 7Б Курс молодого бойца

Практикум по информатике ПрофНавигатор Функциональная грамотность Функциональная грамотность... Функциональная грамотность...

Функциональная грамотность... функциональная грамотность ... Функциональная грамотность... Функциональная грамотность... Функциональная грамотность...

Школьный театр "Афиша"

График КР

Норма КР

Выходные

Протоколы

Шаблоны протоколов

Создать шаблон

Название	Урок	Параллель	Справочник	
Стартовая диагностика	Математика	5	ФИПИ	 
Стартовая диагностика	Обществознание	10	ФИПИ	 
Стартовая диагностика	Обществознание	10	ФИПИ	 



Возможности РГИС НОП (электронного журнала) для создания и реализации системы критериального оценивания

[Отметки](#)[Уроки](#)[Онлайн-уроки](#)[Итоговые](#)[Успеваемость](#)[Аналитика](#)[События](#)[Пометки](#)[Записки](#)[Замечания](#)

Гришунина В. П.

КТП 7А: Англ. яз.

[Все планы →](#)

Гришунина В.П. | [Леонова И.Б.](#) | [Мусяева Л.А.](#)

Для вставки дополнительных тем, наведите мышку на номер темы, рядом с которой хотите сделать вставку .
Чтобы изменить кол-во часов, наведите на них мышкой.

[⋮ Редактировать разделы](#)[📖 Указать учебники](#)[🗑 Открепить план](#)

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
	OK	+ Домашнее задание Прикрепить ресурс Прикрепить файл	+ КЭС	+ КПУ	1 + - 🗑
					Всего: 0

10A

1A - 2A - 3A - 4A - 5A - 6A - 6Б - 7A - 8A - 8Б - 9A - 9Б - 10A - 11A

Алгебра 

Оценки

Уроки

Итоговые

Успеваемость

Аналитика

Замечания

События

Алгебра: Календарно-тематический план (Данилюк Е. В.)

Указать учебники

Открепить план

Для вставки дополнительных тем, наведите мышку на номер темы, рядом с которой хотите сделать вставку.
Чтобы изменить кол-во часов, наведите на них мышкой.

№	Тема урока		КЭС	КПУ	Часов
1.	Решение задач за курс алгебры 9 класса.		1.1.2 1.1.4	1.1	1
2.	Введение (длина дуги окружности)				1
3.	Числовая окружность				1
4.	Числовая окружность на координатной плоскости				1
5.	Синус и косинус				1

Чтобы внести оценки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажните кнопку «Оценки»

Вы можете **выделить оценки, просмотренные родителями**

		15	#1	1	1	#2	2	2	#3	3	3	3	
				КПУ 1.1	КЭС 1.1.4		КПУ 1.3	КЭС 1.3.5		КПУ 1.1	КПУ 1.3	КЭС 1.3.5	
1. Бойцова Анна	>		1	✓	✓	2	✓	✓	4	✓	✓	✓	100%
2. Бунова Мария	>		1	✓	✓	1	✓	✓	0	✓	✓	✓	29%
3. Еремин Кирилл	>		0	✓	✓	1	✓	✓	1	✓	✓	✓	29%
4. Жигалова Ирина	>		0	✓	✓	2	✓	✓	1	✓	✓	✓	43%
5. Иванов Максим	>		1	✓	✓	1	✓	✓	0	✓	✓	✓	29%
6. Карпов Стас	>		1	✓	✓	2	✓	✓	0	✓	✓	✓	43%
7. Колесников Андрей	>		0	✓	✓	1	✓	✓	0	✓	✓	✓	14%
8. Красилевич Светлана	>			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	0%
9. Кривоносова Татьяна	>			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	0%
10. Кулаков Максим	>			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	0%
11. Мазитова Александра	>			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	0%

15 ноября

- ☐ Без учета исправлений
☒ Учесть отработку
☐ % от общего числа учащихся

КР 08.11 15.11

	15.11 КР	Δ	Средняя	08.11 КР
Писали:	7	-11	18.0	18
на «5»:	1 14%	0 8%	1 6%	1 6%
на «4»:	0 0%	-9 -50%	9 50%	9 50%
на «3»:	2 29%	-6 -15%	8 44%	8 44%
на «2»:	4 57%	4 57%	0 0%	0 0%
на «1»:	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Н:	11 61%	11 61%	0 0%	0 0%
—	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
СР:	2.71	-1%	3.61	3.61
Усп.:	43%	-57%	100%	100%
Кач.:	14%	-42%	56%	56%
СОУ:	34%	-20%	54%	54%

Поэлементный анализ (Алгебра): Бойцова Анна

		08.11	15.11	Актуально
% выполнения	баз	100%	100%	100%
	пов	100%	100%	100%
	выс		100%	100%
Элементы содержания				
1.1.4. Степень с целым показателем		100%	100%	100%
1.1.1. Целые числа		100%		100%
1.1.5. Корень степени $n > 1$ и его свойства			100%	100%
Умения				
1.1. Выполнять арифметические действия,		100%	100%	100%
1.3. Проводить по известным формулам и правилам		100%	100%	100%

Неосвоенные элементы

Освоение элементов

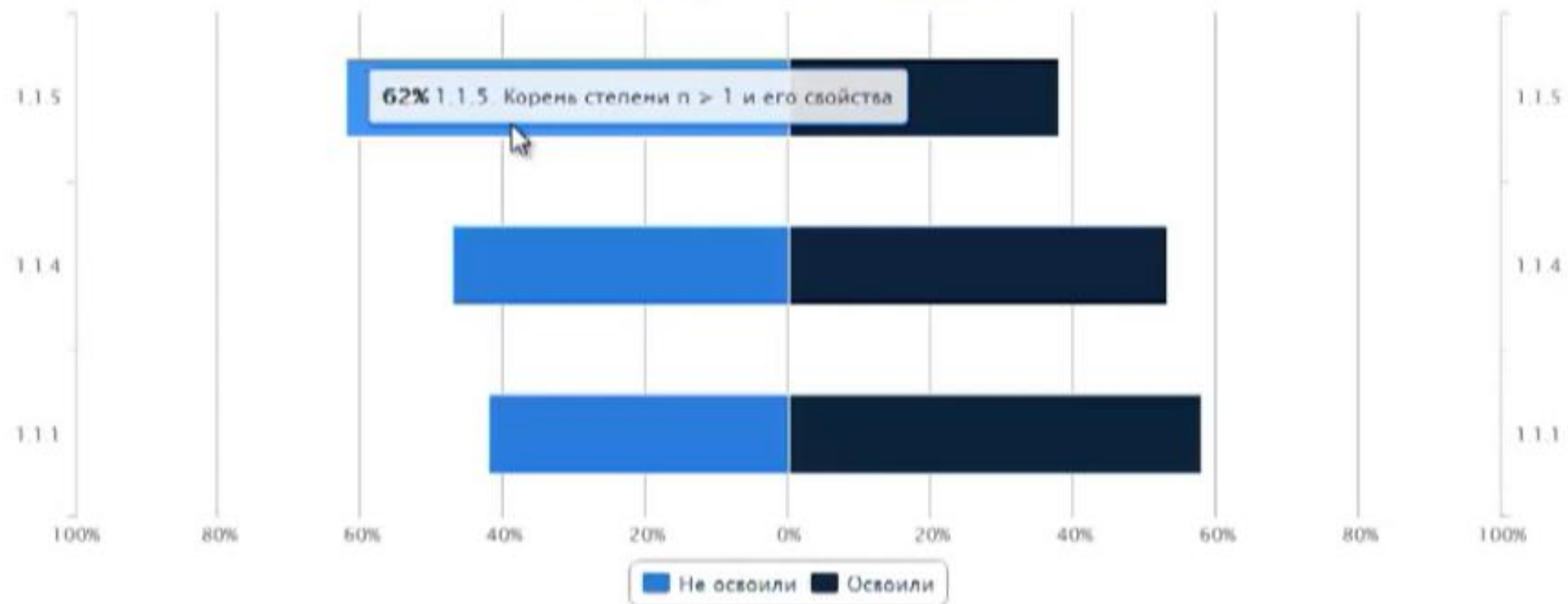
ЮС

КПУ

Таблица

Диаграмма

Освоение элементов содержания





Возможности РГИС НОП (электронного журнала) для создания и реализации системы критериального оценивания

**У учителя должно быть
загружено КТП по предмету и
добавлены КЭС (кодификатор
элементов содержания) и КПУ
(контроль проверяемых
умений)**

**В КТП учитель отмечает
элементы содержания,
которые планируются к
изучению или оценке**

**Данные настройки учитель
выполняет под ролью
«Учитель» или «Завуч»**

**Учитель может указывать
уровень изучения или оценки
результатов и кол-во баллов за
задание**

**Все оценочные процедуры должны
быть занесены в
График контрольных работ**

«Вознаграждайте каждый успех, каждое преодоление трудностей заслуженной оценкой, но не злоупотребляйте оценками. Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, - в самом ребенке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это - желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву, без нее нет школы.»

В.А.Сухомлинский

