

**Конкурс на замещение вакантной должности директора Муниципального
бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 2»**

**Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Гимназия № 2»
на период 2015-2020 гг.**

Автор-разработчик:
Василкова Юлия Александровна

г.Саров
2015 г.

Содержание

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Гимназия № 2»	3 стр.
Раздел 2. Цель и задачи Программы	6 стр.
Раздел 3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели	9 стр.
Раздел 4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Гимназии с учётом их ресурсного обеспечения.	14 стр.

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Гимназия № 2»

Гимназия сегодня

В 2014-2015 учебном году МБОУ «Гимназия № 2» г. Сарова – это начальная, основная и старшая школа; 607 учеников, 22 класса, средняя наполняемость классов – 27,6 человек. Занятия проводятся в одну смену. Учебный процесс осуществляют 47 педагогических работников, 8 административных работников, средний возраст которых 47,5 лет, 98 % педагогов имеют высшее образование. Среди учителей Гимназии Заслуженных учителей РФ – 3, Отличников народного просвещения -5, Почетных работников общего образования РФ - 7.

Гимназия реализует программы среднего общего образования, в том числе программы углубленного изучения предметов (английского языка и литературы на 2 и 3 ступени обучения, русского языка на 3 ступени обучения).

Управление Гимназией осуществляют органы государственно-общественного управления: Общее собрание коллектива гимназии, Совет Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Общешкольный родительский комитет, Ученический комитет Гимназии.

МБОУ "Гимназия № 2" осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по следующим адресам:

607186, Нижегородская область, г. Саров, ул. Духова, д. 16,

607186, Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 34.

Тел.: (83130) 7-55-20. Факс: (83130) 7-55-20

E-mail: sc2@sarov-online.ru

Сайт гимназии: <http://gymnasia-2.ru>

Миссией Гимназии является предоставление широкого поля возможностей для обучающихся, ориентированных на высокий уровень развития, основой которого является качественное гуманитарное образование. Образование базируется на мощном лингвистическом образовательном компоненте, результатом изучения которого является высокая речевая культура выпускников Гимназии при многофункциональном использовании ими родного языка; активное использование первого (английского) иностранного языка, владение основами второго. Высококачественная языковая подготовка является основой для качественного освоения гимназистами различных образовательных областей и профилей обучения в старшей школе; социализации личности, развитию у обучающихся разнообразных творческих способностей.

В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой «Совершенствование инновационной системы интеллектуального и научно – творческого развития учителей и учащихся в условиях формирования современной модели гимназического образования». Данная тема воплощает одну из задач программы развития Гимназии на 2011-2015 гг. «Школа – среда современной классической гимназии».

Выделяя основную идею — формирование среды современной классической Гимназии, основой которой является языковое образование, коллектив уже в 1960 году начал реализовывать преподавание ряда предметов на английском языке, а присвоение в 1990 году школе статуса Гимназии способствовало дальнейшему развитию идеи классического языкового образования. С 2008 года МБОУ «Гимназия № 2» является региональной

экспериментальной площадкой по теме: «Формирование информационной культуры старших школьников при обучении иностранному языку по УМК NewOpportunitiesRussianedition», в 2010 год на базе Гимназии была создана региональная экспериментальная площадка по теме: «Апробация УМК «Activate!» компании «Пирсон Эдьюкейшен Лимитед».

Педагоги Гимназии работают в инновационном режиме, постоянно повышают свою квалификацию, активно распространяют результаты инновационной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. С 2011 года коллектив Гимназии работает над обновлением содержания гимназического образования в соответствии с ФГОС второго поколения. С 2012 года гимназия - **федеральная инновационная площадка РАО** «Реализация ФГОС и достижения нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы», с 2013 года - **экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО** «Технология формирования дискурсивной компетенции учащихся в сфере устного и письменного общения»; **инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО** «Педагогическое сопровождение компьютерного эксперимента в учебных исследованиях гимназистов в процессе изучения математики».

Были оформлены технологические разработки, соответствующие идеям современной классической Гимназии. Разработаны авторские учебные программы:

«*Английский язык в МБОУ «Гимназия № 2» (II-XI классы)*», авторы – составители: Цветкова Т.В., Горелова О.О., Панькина А.В., Мусяева Л.А., учителя английского языка МОУ «Гимназия №2»; «*Английская и американская литература*» для учащихся 10-11 классов, автор – составитель Парфенова И.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия № 2»; «*Страноведение Великобритании и США*» автор – составитель Леонова И.Б., учитель английского языка МОУ «Гимназия № 2»; «*Информатика и ИКТ для 7-9 классов*», автор-составитель Видяева Г.Ю., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия №2»; «*Математика гимназистам*» (программа факультативного курса по математике для 5-6 классов), авторы – составители: Каторова О.Г., Кулыгина О.В., Тихонова Н.А., Федонина В.В., учителя математики МБОУ «Гимназия №2»; «*Теория и практика лингвистического анализа художественного текста в 11 классе*», автор-составитель Дунаева Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2».

В 2014-15 учебном году Гимназия вошла в «пятерку» лучших ОУ Нижегородской области по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников 2014-2015 уч.г. По итогам ГИА две выпускницы Гимназии получили 100б. за ЕГЭ по русскому языку, одна – по химии. Среди учащихся Гимназии - призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике и биологии; 5 грант обладателей (грант Президента РФ, грант СИБУРа, грант города Сарова); призеры конкурса для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома».

В 2014-15 году Гимназия стала **победителем** Конкурса «*Знак качества образования*» («Центр исследований в области образовательной политики «Эврика»).

Среди педагогов – победитель конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования в рамках проекта «Школа Росатома»; победитель Международной педагогической олимпиады; победитель городского конкурса «Современный учитель начальных классов»; призер городского конкурса «Классный руководитель года - 2014»; победитель Всероссийского дистанционного конкурса

с международным участием «Лучшая методическая разработка»; обладатели гранта Фонда «Династия».

В Гимназии создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях. Обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее 2 Мбит/сек. Растет уровень оснащения Гимназии современной компьютерной техникой (1 компьютер на 5 учащихся).

Развитие МТБ и IT-инфраструктуры ОУ в 2014-15 уч. году:

- 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет;
- 90% - объединены локальной сетью;
- 64% учебных кабинетов оснащены интерактивным оборудованием.

Кабинеты химии, физики, биологии, информатики, медицинский кабинет и столовая соответствуют современным требованиям.

Установлена система безопасности, в т.ч. наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Гимназия востребована родителями и учащимися города. Постоянно проводятся анкетирования, опросы родителей и учащихся, собеседования руководителей и сотрудников Гимназии с родителями и учениками, результаты которых показывают высокую степень удовлетворенности гимназистов и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик».

К числу несомненных достижений Гимназии за отчетный период стоит также отнести:

- рост профессионального мастерства педагогов;
- рост количества педагогов и учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, участвующих в реализации социально значимых проектов;
- дальнейшее распространение практики представления учащимися интеллектуально-творческих портфолио личных достижений;
- устойчивые высокие результаты, демонстрируемые выпускниками на ЕГЭ, олимпиадах, конкурсах.

В Гимназии выстроена система оценки качества, которая включает как внешнюю оценку, так и внутреннюю. Внутренняя оценка результатов проводится через использование таких технологий как:

- оценивание по 5-балльной шкале с использованием норм оценивания
- оценивание по критериям
- тестирование нормативное
- тестирование по критериям
- тестирование по стандартам (тест достижений, диагностический тест)
- защита проектов
- самооценка по алгоритму, самооценка по критериям
- взаимооценка
- портфолио (портфель достижений учащихся, в т.ч. языковое портфолио)
- диагностика и мониторинг (пакет методик для диагностики УУД)
- графическое оценивание (составление индивидуального профиля обучающегося)

- образовательное событие как способ оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

Внешняя система оценки включает итоговую аттестацию учащихся 9, 11 классов (ОГЭ, ЕГЭ), лицензирование и аккредитацию, процедуры аттестации педагогических работников, КПМО, ННШ, мониторинги, статистические и социологические исследования, экспертную оценку образовательных событий, экспертную оценку потенциальных работодателей.

В течение нескольких лет в Гимназии стабильно высокие результаты итоговой аттестации выпускников (выше среднегородских показателей и средних показателей по области). Положительная динамика результатов ЕГЭ по химии, биологии, иностранному языку, истории, географии. Однако ЕГЭ по итогам 2014-15 учебного года показал снижение результатов по таким предметам как русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ, физике и литературе. Впервые за последние три года двое учащихся не преодолели порога по предметам по выбору – по обществознанию и по информатике.

Раздел 2. Цель и задачи Программы развития МБОУ «Гимназия № 2»

Современный уровень развития общества характеризуется внедрением информационно-коммуникативных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Однако для современного общества характерна не только всеобщая информатизация, но и интенсивное развитие. Социально-экономические преобразования в России, расширение международных контактов, растущие информационные потоки, появление новых информационных технологий требуют фундаментальной подготовки и образования, ставят задачу адаптации школьников к новым условиям и развития личности, способной участвовать в реальном общении. Высокотехнологичные производства требуют людей не узкой специализации, а специалистов с фундаментальным уровнем образованности, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность.

Следуя миссии Гимназии, мы считаем, что результатом школьного образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. Федеральный государственный образовательный стандарт центральной линией проводит идею о необходимости построения школы возраста, в которой образовательный процесс организован в соответствии с психологическими особенностями, потребностями и перспективами каждого возрастного периода, где ученик ощущает свое взросление и видит свои возможности.

Одной из центральных задач образования города в муниципальной программе «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы» обозначена задача модернизации содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. Что явилось одним из ключевых оснований разработки данной программы развития и позволило сформулировать стратегическую цель развития Гимназии на ближайший период с 2015 до 2020 года.

Стратегическая цель программы развития Гимназии - создание современного интерактивного высокотехнологического пространства для обеспечения готовности

выпускников Гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Программа развития определяет точки роста, которые сделают наше движение постоянным и систематичным.

Направления Программы развития

1. Содержание образования
2. Статус учителя
3. Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности
4. Развитие платных образовательных услуг

Гимназия, как и другие школы страны, готовится к работе с новым стандартом в основной школе уже в 2015-16 учебном году, прежде всего, - к переходу на новый образовательный план школы, включающий в себя основное и дополнительное образование. Планируется участие Гимназии в проекте реализации сетевых стандартов Школы Росатома для основной и старшей школы, в рамках которого произойдет переход на ФГОС среднего общего образования и апробация ФГОС основного общего образования в 8-9 классах с 1 сентября 2016 года. В связи с этим, нам необходима продуманная система управленческих мер на всех уровнях.

Изменения прежде всего коснутся как самой образовательной программы, так и пространства реализации содержания образования. Встает необходимость разработки такой модели, которая позволит реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети "Школа Росатома" с использованием ресурсов своей школы или с использованием ресурсов других школ-участниц сети.

Материальная составляющая инфраструктуры будет направлена на изменение качества условий, школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спроектировано, включать интерактивное современное высокотехнологичное свободное пространство "Open Space" для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов. Возможность в этом пространстве организации совместной деятельности учащихся одной или нескольких школ сети "Школа Росатома" с помощью современного интерактивного оборудования и сети Интернет. Многие перспективные задачи станут логичным продолжением Программы развития Гимназии на 2011-2015гг. «Школа – среда современной классической гимназии», например, такие как реализация обучения по индивидуальным учебным планам.

Организационная составляющая инфраструктуры будет направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Важным аспектом Программы развития Гимназии будет выступать сетевое взаимодействие с учреждениями города. Благодаря такому сотрудничеству, учащиеся Гимназии могут реализовывать социальные проекты совместно с детьми из других школ, а старшеклассники и ученики 8-х, 9-х классов получают возможность первых профессиональных проб.

Обновлённое содержание образования в Гимназии потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя.

Складывающаяся система оценки должна быть существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
- переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

Таким образом для реализации Программы, будут решаться следующие задачи в каждом из направлений.

Задачи Программы развития:

В направлении *«Содержание образования»*:

1. Определение специфики содержания образования, учебных форм, структуры образовательного пространства в начальной, основной и старшей школе.
2. Организация качественного обучения учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Согласование перечня приоритетных образовательных достижений.
4. Формирование школьной системы оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которая будет включать систему мониторинга и диагностики результатов экспериментальной деятельности на всех уровнях организации образовательной практики.

В направлении *«Статус учителя»*:

1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников Гимназии в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, в том числе через внедрение профессионального стандарта.
2. Обеспечение развития педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода и требований нового ФГОС.
3. Создание условий для образования на базе школы федеральной стажерской площадки в рамках проекта, развитие экспертной компетентности педагогов.
4. Создание и внедрение механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В направлении *«Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности»*

1. Разработать решения по организации внутреннего пространства начальной, основной и старшей школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "open space").
2. Совершенствование системы взаимодействия Гимназии с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации гимназистов.

3. Создать нормативную и содержательную основу для сетевого сотрудничества в сети образовательных организаций «Школа Росатома».

В направлении «Развитие платных образовательных услуг»:

1. Создать систему платных образовательных услуг для реализации в полном объеме образовательной программы Гимназии, не подкрепленной бюджетным финансированием.

Гимназия завтра:

- высокотехнологичное образовательное пространство «Smart School», предоставляющий образовательные услуги высокого качества в разных формах;
- база внедрения современных технологий, в том числе информационных;
- субъект социального позиционирования;
- культурно-досуговый центр для окружающей территории;
- сетевой партнер в рамках городской инфраструктуры, а также в сети образовательных организаций «Школы Росатома»;
- экспериментальная база и стажировочная площадка для педагогических и руководящих работников школ городов-участников проекта «Школа Росатома».

Основными принципами построения Программы развития Гимназии являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Кроме того, актуальными остаются задачи дальнейшего стимулирования развития самоуправления, общественного контроля, попечительства; внедрения информационных технологий в управленческие процессы.

Раздел 3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели

Проектируемые существенные изменения образовательной системы Гимназии должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного современного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития Гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода к получению качественно новых результатов образования обучающихся в высокотехнологическом образовательном пространстве.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы эффективности

Достижение заданных значений индикаторов планируется как к 2016 г., так и в течение реализации направлений Программы до 2020 года.

№	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Индикаторы измерения эффективности программных изменений
Направление «Содержание образования»		
1.	Определена специфика содержания	Разработаны образовательные программы

	образования, учебных форм, структуры образовательного пространства в начальной, основной и старшей школе.	каждого уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, в которых описаны учебные формы, специфика образовательного пространства с учетом возрастных особенностей уровня образования.
	Переход с 1 сентября 2016 года на ФГОС среднего общего образования.	Наличие условий для реализации ООП среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов. Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план в старшей школе (100%).
	Апробация ФГОС основного общего образования в 8-9 классах с 1 сентября 2016 года.	Наличие в учебном плане в рамках ООП ООО раздела, выделенного для реализации проб и практик (социальных, культурных, исследовательских, производственных и т.п.) Увеличение доли учащихся 5-11 классов, участвующих в индивидуально-групповых форматах проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности по их собственному замыслу (100%).
2.	Организация качественного обучения учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Организационно-техническое и программно-методическое обеспечение ЕГЭ выпускников 11 классов и ОГЭ выпускников 9 классов. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам, не ниже 100%; Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования по углубленному изучению английского языка, литературы и русского языка. Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством предоставления муниципальных услуг в Гимназии (не ниже 80%).
2.	Наличие перечня приоритетных образовательных достижений. Описаны планируемые результаты каждого уровня образования.	Проведен анализ связи образовательных результатов учащегося на каждом уровне образования с результатами предыдущих возрастов. Описаны и созданы условия, которые необходимы для достижения результатов каждого уровня образования. Выделены места (мероприятия) предъявления достижений, они включены в образовательные программы начальной, основной и старшей школы и занесены в годовой план мероприятий Гимназии. Сохранение позиции Гимназии в ТОП-500

		лучших школ России по итогам ЕГЭ и всероссийской олимпиады.
		Увеличение доли учащихся, занимающих призовые места на городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях, в том числе в мероприятиях для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома».
3.	Сформирована школьная система оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта, которая будет включать систему мониторинга и диагностики результатов экспериментальной деятельности на всех уровнях организации образовательной практики.	Разработаны и внедрены инструменты оценки образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения. Доля педагогов, использующих результаты оценки надпредметных компетентностей (до 80%). Разработаны и внедрены схемы оценивания образовательных результатов предметных погружений, образовательных событий и способов их оценки. Внедрена система мониторинга и диагностики результатов экспериментальной деятельности для всех уровней организации образовательной практики. В Гимназии создана и работает система методического сопровождения педагогов в работе с результатами мониторингов.
Направление «Статус учителя»		
1.	Наличие оптимальной системы профессионального и личностного роста педагогических работников Гимназии в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, в том числе через внедрение профессионального стандарта.	Положительная динамика педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Доля педагогов, работающих на основе профессионального стандарта (до 100%).
2.	Педагоги применяют и совершенствуют методы и технологии обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода и требований нового ФГОС.	Увеличение доли учебных предметов, преподавание которых выстроено на основе системно - деятельностного подхода (от 80% до 100%). Увеличение доли педагогов школы, использующих высокотехнологичное оборудование для реализации образовательной программы (до 50%). Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов (переход на уровень «продвинутого» пользователя 100%

		педагогов).
3.	Гимназия является федеральной стажерской площадкой в рамках проекта «Школа Росатома».	Наличие программ стажировок для педагогов и руководящих работников. Высокий уровень качества организации и проведения стажировок. Наличие положительных отзывов.
		Доля педагогов, проявляющих экспертную позицию (до 50%).
		Доля педагогов, вовлеченных в описание и предъявление результатов своей инновационной деятельности (до 30%)
4.	Наличие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.	Наличие системы требований и критериев оценки, мотивирующих педагогов работать в режиме развития.
		Принятие норм корпоративной культуры, созданной в Гимназии всем педагогическим коллективом.
Направление «Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности»		
1.	Организации внутреннего пространства начальной, основной и старшей школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "open space".	Эффективно функционирующее оборудование для реализации задач образовательной деятельности для разных уровней образования и для разновозрастного взаимодействия.
		Наличие интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства (площадью не меньше 180 квадратных метров "Open Space") для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов.
		Увеличение процента оснащённости учебных кабинетов в школе согласно требованиям ФГОС.
		Доля образовательных дисциплин, использующих дистанционные формы обучения (от 40 до 60%)
2.	Совершенствование системы взаимодействия Гимназии с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации гимназистов.	Наличие договоров и планов совместной деятельности с предприятиями, организациями и профессиональными объединениями города.
		Увеличение по количеству и разнообразию высокотехнологичных (в том числе и сетевых) образовательных программ (в абсолютных значениях).
3.	Наличие нормативной и содержательной основы для сетевого сотрудничества в сети образовательных организаций «Школа Росатома».	Соответствие нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия существующему законодательству.
		Своевременная актуализация всей нормативно-правовой базы.

		Наличие модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети "Школа Росатома" с использованием ресурсов своей школы или с использованием ресурсов других школ-участниц сети.
Направление «Развитие платных образовательных услуг»		
1.	Наличие системы платных образовательных услуг для реализации в полном объеме образовательной программы Гимназии, не подкрепленной бюджетным финансированием.	Согласованный и утвержденный перечень платных образовательных услуг Гимназии. Наличие разработанной нормативно-правовой базы для их предоставления.
		Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
		Высокий уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогами Гимназии.
		Наличие положительного баланса предоставления платных образовательных услуг.

Отчуждаемым результатом программы станет описание модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети "Школа Росатома" с использованием ресурсов Гимназии /или с использованием ресурсов других школ-участниц сети. Появится описание современной «Smart School» («Умная школа») и ее апробации, включая описание необходимых технических и пр. ресурсов. Кроме того, в результате будут созданы и запущены как минимум 5 образовательных программ для стажировок педагогов, будут представлены проекты нормативных актов школьного уровня для обеспечения сетевого взаимодействия, для реализации обучения по индивидуальным учебным планам (программам) в 9-11 классах, будут представлены методические рекомендации по организации современного образовательного пространства в школе, включая и технологические аспекты, и конструкторские решения, и описание образовательных событий для учащихся разных уровней образования, в том числе для разновозрастных групп.

В ходе реализации Программы развития будут разработаны образовательные программы ООО, СОО в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности будет происходить по каждому из индикаторов. Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутришкольного мониторинга, так и по результатам независимой оценки.

Данные по каждому индикатору будут собираться ежегодно согласно плану мониторинга реализации Программы, который принимается Методическим советом школы. Планы-задания по сбору материалов распределяются между подразделениями школы (научно-методические лаборатории, бухгалтерия) и специалистами школы (заместители директора, методист, педагог-психолог, социальный педагог, руководители проектных, творческих групп).

Первично обработанные материалы обсуждаются на заседании Методического совета школы. Результаты независимой оценки эффективности реализации Программы, как и результаты внутришкольного мониторинга, ложатся в основу школьного семинара, который готовит административная команда Гимназии с привлечением педагогов ежегодно с целью подведения итогов, обозначения текущих проблем и обобщения опыта.

Результаты реализации Программы ежегодно отражаются в публичном отчёте МБОУ «Гимназия № 2» на школьном сайте.

Раздел 4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Гимназии с учётом их ресурсного обеспечения

Этапы реализации Программы развития

Программа реализуется в период 2015 -2020 гг. по следующим этапам:

1 этап (с августа по ноябрь 2015 г.): аналитико - проектный включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, проектирование новых условий образовательного пространства. Этап включает подготовку и участие в конкурсе школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего образования. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (с декабря 2015 г. по август 2016 г.): подготовительный, разработческий для подготовки к введению ФГОС среднего общего образования с учетом стандарта сети образовательных организаций «Школа Росатома», к апробации ФГОС основного общего образования в 8-9 классах с 1 сентября 2016 года.

3 этап (с сентября 2016 г. май 2019 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию направлений Программы; внедрение действенных механизмов развития Гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта Гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

4 этап (с сентября 2019 г. по май 2020 г.): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе показателей и индикаторов Программы, а также критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития Гимназии и конструирование дальнейших путей развития.

План-график реализации Программы развития Гимназии

Направления и целевые проекты	Программные меры, действия, мероприятия	Сроки
1 этап (с августа по ноябрь 2015 г.): аналитико – проектный		
«Содержание образования»	- Анализ исходного состояния и тенденций развития Гимназии для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, проектирование новых условий образовательного пространства. - Подготовка и участие в конкурсе школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего образования.	Август-ноябрь 2015 г.

	• Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. • Определение специфики содержания образования, учебных форм, структуры образовательного пространства в начальной, основной и старшей школе. • Анализ условий для реализации ООП среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов. • Проектирование учебного плана ООП СОО и ООП ООО с учетом сетевых стандартов «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС.	
«Статус учителя»	• Анализ кадрового потенциала для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Определить теоретическую и практическую готовность учителей к новому этапу развития школы. • Анализ и определение области затруднений педагогов в реализации ФГОС; выделение ключевых видов деятельности учителя, важные для освоения и реализации ФГОС. • Определение мест и способов ликвидации выявленных дефицитов. Составление перспективного графика повышения квалификации. • Мотивация педагогов для участия в проектных мероприятиях по реализации Программы развития Гимназии. • Создание проектных, творческих групп для планирования и реализаций направлений программы. Назначение ответственных.	Август-сентябрь 2015 г.
«Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности»	• Анализ ресурсов для проектирования внутреннего пространства начальной, основной и старшей школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "Open Space". • Разработка визуализированного плана и проекта сметы для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства (площадью не меньше 180 квадратных метров, "Open Space") для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов. • Разработка модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети "Школа Росатома" с использованием ресурсов своей школы или с использованием ресурсов других школ-участниц сети.	Август-сентябрь 2015 г.
«Развитие платных образовательных услуг»	• Анализ ресурсов Гимназии и потребностей участников образовательного процесса для составления перечня планируемых услуг на внебюджетной основе.	Сентябрь-октябрь 2015 г.

2 этап (с декабря 2015 г. по август 2016 г.): подготовительный, разработческий		
«Содержание образования»	Анализ связи образовательных результатов учащегося на каждом уровне образования с результатами предыдущих возрастов. Описаны условия, которые необходимы для достижения результатов каждого уровня образования.	Декабрь 2015 г. – апрель 2016 г.
	Системно-структурный анализ и дополнение предметных программ в рамках реализации системно-деятельностного подхода, выполнения требований государственных образовательных стандартов и целей Программы развития.	
	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, программ, планов, сценариев образовательных событий для реализации индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу.	
	Разработка плана и сценариев проб и практик для 8-9 класса в рамках апробации ФГОС ООО.	Апрель 2016 г.
	Подготовка нормативно-правовой базы введения ФГОС СОО, включая Положения об индивидуальном проекте, об индивидуальной образовательной программе, логику нелинейного расписания и т.д.	Май 2016 г.
	Разработка проекта образовательного события по итогам 9-го класса для самоопределения учащихся и создание собственной образовательной программы на 10-11 класс.	Май-июнь 2016 г.
«Статус учителя»	Разработка требований и экспертных листов для обеспечения реализации проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся.	
	Экспертиза и утверждение рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, основных образовательных программ.	
	Отбор/разработка инструментов оценки образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.	Февраль-май 2016 г.
	Создание условий для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации.	Декабрь 2015 г. – август 2016 г.
	Стимулирование повышения уровня профессиональной компетентности путем самообразования, дистанционного обучения через установление соответствующих стимулирующих выплат.	
	Реализация плана повышения квалификации	

	педагогов и руководящих работников Гимназии. • Участие педагогов в программах стажировок в рамках проекта «Школа Росатома».	
Направление «Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности»	• Расширение образовательного пространства, видов и форм образовательной деятельности. • Составление карт обеспечения образовательного процесса на каждом уровне образования и по каждому учебному предмету в соответствии с новыми ФГОС и новыми СанПин. • Разработка проекта организации внутреннего пространства начальной, основной и старшей школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "Open Space". • Подготовка проектных документов, заключение договоров для реализации проекта «Smart School». • Подготовка нормативной и содержательной основы для сетевого сотрудничества в сети образовательных организаций «Школа Росатома». • Определение списка партнеров, оформление договоров и планов совместной деятельности с предприятиями, организациями и профессиональными объединениями города. • Создание условий для образования на базе школы стажировочной площадки для педагогов и руководящих работников.	Декабрь 2015 г. – август 2016 г. Май – август 2016 г.
«Развитие платных образовательных услуг»	• Анализ нормативно-правовой базы города Сарова и Гимназии для предоставления платных образовательных услуг. • Согласование и утверждение перечня платных образовательных услуг Гимназии.	Октябрь – декабрь 2015 г.
3 этап (с сентября 2016 г. май 2019 г.): основной, внедренческий.		
«Содержание образования»	• Реализация основной образовательной программы среднего общего образования. • Внедрение процедур разработки и защиты индивидуальных проектов в 10-х классах. • Апробация ФГОС ООО в 8-9 классе. • Обеспечение условий для реализации сетевых программ, контроль и внесение изменений. • Реализация плана и сценариев проб и практик для 8-9 класса в рамках апробации ФГОС ООО. • Анализ промежуточных результатов внедрения основных образовательных программ ООО и СОО. • Проведение мероприятий, реализация планов и программ для обеспечения индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу.	Сентябрь 2016 г.-май 2018 г. Май 2018 г.

	• Реализация части учебных планов ООП ООО и ООП СОО в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома». • Внедрение инструментов оценки образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения. • Внедрение системы оценивания образовательных результатов предметных погружений, образовательных событий.	
«Статус учителя»	• Реализация плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников, его корректировка при необходимости. • Разработка и проведение программ стажировок для педагогов и руководящих работников. • Разработка и внедрение системы требований и критериев оценки, мотивирующих участников образовательного процесса работать в режиме развития. • Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. • Предъявление промежуточного опыта внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО. • Проведение мероприятий для педагогов, направленных на формирование корпоративной культуры Гимназии, в том числе повышающих статус Учителя.	Сентябрь 2016 г. – май 2019 г.
«Инфраструктура обеспечения образовательной деятельности»	• Оснащение учебных кабинетов, рекреаций современным высокотехнологичным оборудованием для решения различных задач образовательной деятельности. • Обеспечение реализации образовательных программ с использованием высокотехнологического свободного пространства. • Обеспечение реализации планов совместной деятельности с предприятиями, организациями и профессиональными объединениями города, а также со школами – партнерами по сети в рамках проекта «Школа Росатома». • Контроль за соблюдением выполнения обязательств договоров и планов в рамках сетевого сотрудничества.	Сентябрь 2016 г. – май 2019 г.
«Развитие платных образовательных услуг»	• Разработка бренда и реклама платных образовательных услуг. Привлечение потенциальных потребителей. • Реализация внебюджетных образовательных программ на высоком уровне. • Контроль и внесение изменений в режим и содержание программ.	Сентябрь 2016 г. – май 2019 г.

4 этап (с сентября 2019 по май 2020 г.): практико – прогностический		
Для всех направлений Программы развития	• Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы Гимназии. • Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе показателей и индикаторов Программы. • Анализ результатов мониторинга муниципальной системы оценки качества образования. • Постановка новых стратегических задач развития Гимназии и конструирование дальнейших путей развития. • Обобщение и предъявление опыта, полученного в результате реализации направлений Программы.	Сентябрь 2019 г. - май 2020 г.

Развитие гимназии предполагает:

- максимальное приспособление предметных сред к особенностям обучения на различных уровнях образования, а также к условиям обучения в смешанных разновозрастных группах
- отбор и разработку комплектов учебного оборудования для различных предметов
- создание возможностей комплексного использования средств обучения в условиях предметной и игровой среды на основе технологии развивающего обучения
- подбор специализированных комплектов мебели и приспособлений для каждого помещения (рабочих мест учеников, педагогов)
- изменение и расширение функций предметных кабинетов; превращение их в научные лаборатории для учеников и учителей
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности детей, исходя из их индивидуальных особенностей, а следовательно, соответствие дидактического инструментария в среде обитания

Ресурсное обеспечение Программы развития

Система ресурсного обеспечения Программы развития включает следующие компоненты:

1. Деятельность по совершенствованию кадровых ресурсов предполагает:
 - повышение квалификации по различным аспектам внедрения ФГОС;
 - совершенствование ИКТ-компетентности педагогов, их занятия в постоянно действующем гимназическом семинаре по уровневому обучению ИКТ;
 - утверждение и разработка методических тем, ориентированных на участие педагога в реализации различных задач настоящей программы развития;
 - обучение педагогических кадров в условиях изменений системы образования с использованием деятельностных технологий (новым педагогическим технологиям в условиях введения ФГОС), а также современным методам работы с высокотехнологичным оборудованием;
 - выделение и мотивация кадров к экспериментальной, проектной и инновационной деятельности; оказание методической поддержки;
 - организацию специальных процедур по овладению методикой рефлексии, обобщения и диссеминации личного педагогического опыта;

- выявление и мотивация потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства;

- совершенствование коммуникативной компетентностей педагогов путем проведения соответствующих тренингов и семинаров;

- развитие экспертной компетентности педагогических и административных кадров.

2. Работа по развитию программно-методических ресурсов будет включать в себя:

- разработку основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ООО и СОО, программ курсов внеурочной деятельности;

- разработку программ инновационной и экспериментальной деятельности;

- разработку и внедрение мониторинга и диагностики результатов экспериментальной деятельности на всех уровнях организации образовательной практики;

- работу над авторскими программами учебных курсов учителей Гимназии, дидактическим обеспечением таких курсов, включая мультимедиа обеспечение;

- публикацию методических материалов педагогов в изданиях разного уровня.

3. Развитие гимназии предусматривает совершенствование ее локальной нормативной правовой базы, представляющей собой правовой ресурс реализации программы развития. Предполагается разработка нормативно-правовой базы введения ФГОС СОО, включая положения об индивидуальном проекте, об индивидуальной образовательной программе, логику нелинейного расписания и т.д., внесение изменений и принятие основной образовательной программы начального общего образования, отвечающей требованиям ФГОС; разработка положений об практиках и пробах гимназистов; разработку, принятие и доработку иных локальных нормативных актов Гимназии.

4. Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации программы развития, включают в себя 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки, тренажерный зал, актовый зал вместимостью 128 человек, столовую на 170 человек. В гимназии имеется 31 учебный кабинет: 8 кабинетов начальных классов, 6 кабинетов иностранного языка, 1 – лингафонный кабинет, 6 – русского языка и литературы, 3 – математики, 2 – информатики и ИКТ, а также кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, музыки, технологии. Гимназия располагает 3 компьютерными классами, столярной, слесарной и швейной мастерскими, методическим кабинетом, кабинетами педагога-психолога, социального педагога, логопеда, медицинским кабинетом с процедурной, библиотекой. Техническое оснащение школы составляют 83 компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок и другие технические средства обучения. Имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет на основе собственного сервера. В ходе реализации программы развития предполагается усовершенствовать:

- материальную базу учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для проведения занятий с обучающимися на второй и третьей ступенях гимназии. Необходимо продолжить их оснащение АРМ учителя, современными ТСО;

- обустройство в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства (площадью не меньше 180 квадратных метров, "Open Space") для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов. Возможность в этом пространстве организации совместной

деятельности учащихся одной или нескольких школ сети "Школа Росатома" с помощью современного интерактивного оборудования и сети Интернет.

5. Программа развития обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, разрабатываемого ежегодно на основании целей и задач развития образовательного учреждения, а также с учетом объема средств на обустройство такой среды - по 4 млн. рублей в течение трех лет (общий объем средств -12 млн. рублей) в случае победы Гимназии на конкурсе будет предоставлен на условиях софинансирования (50% на 50%) проектом "Школа Росатома" и муниципалитетом.