

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 11»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
2017-2022 гг.
(перспективный план)

«ШКОЛА XXI века»

Составитель
Грязева Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития школы

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

IV. Концептуальное основание Программы развития

V. Инновационные проекты.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

VII. Финансовое обеспечение программы.

VIII. Ожидаемые результаты программы

IX. Организация управления программой и контроль над ходом ее реализации.

I. Паспорт программы

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Название Программы	Перспективный план развития школы на 2017-2022 учебный год «Школа XXI века»
Назначение Программы	Создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу школы от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.
Цели и задачи Программы	<p>Стратегическая цель Программы – построение и реализация действующей модели образовательной организации, реализующей систему образовательных проектов в соответствии с современными представлениями о качестве образования, потребностями российского общества, государства, в интересах развития личности/</p> <p><u>Стратегическими задачами Программы являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование организационно-правовых и экономических механизмов деятельности школы, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.2. Совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Постепенный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ООО.3. Обеспечение единого информационного пространства и целенаправленное, систематическое внедрение информационно-коммуникативных технологий.4. Обеспечение здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.5. Создание развивающей образовательной среды.
Целевые показатели	1. Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся.

эффективности Программы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Переход и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО. 3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности учащихся. 4. Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального этапов. 5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. 6. Рост численности обучающихся , выполняющих научно-исследовательские работы. 7. Увеличение количества научно-методических работ учителей, публикаций, участие в различных научно-методических конференциях, конкурсах. 8. Стимулирование ситуации успеха.
Сроки реализации Программы	<p>Октябрь 2017 – декабрь 2022 уч. гг.</p>
Этапы развития Программы	<p>2017 г. – ориентировочный этап. Выявление имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния.</p> <p>2017-2019 г.г. – основной этап. Моделирование и реализация инновационных направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение.</p> <p>2022 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения.</p>
Объёмы и	

источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: -бюджет; -дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства)
Управление Программой	Управление Программой развития осуществляет Совет школы
Разработчик Программы	Грязева Л.И. –претендент на вакантную должность
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-положительная динамика качественных показателей обучения; -повышение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной работой. -снижение сезонной заболеваемости учащихся и учителей, недопущение перегрузок обучающихся и педагогов за счёт внедрения новых здоровьесберегающих технологий; -создание системы мониторинга качества образования и воспитания; -создание современной информационно-образовательной среды; - внедрение инновационных проектов; -публикации (в том числе на сайте школы) материалов о промежуточных и итоговых результатах реализации программы развития

II. Информационная справка

Полное наименование ОУ по уставу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» города Сарова.

Дата создания ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» города Сарова создано решением исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся №7/2 от 06.05.1955 года (п.1 Устава МБОУ Школа № 11)

Учредитель ОУ

Муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова.

1. Глава Администрации - Алексей Викторович Голубев, раб тел. 9-77-70

Адрес: 607188, Нижегородская обл., г.Саров, пр. Ленина, д.20А

Адрес сайта <http://adm-sarov.ru/>

Контактная информация <http://adm-sarov.ru/contacts/>

2. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет орган администрации города Сарова - Департамент образования Администрации г. Саров.

Адрес: 607188, Нижегородская обл., г.Саров, ул.Гагарина, д.6

Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес портала в сети Интернет: <https://www.edusarov.ru/>

Приемная: (83130) 3-93-44

Фактический адрес ОУ:

607185, Нижегородская область, г.Саров, ул. Павлика Морозова, д. 11.

2.1. Общие сведения о школе.

В 2017-2018 школа работает по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье.

Для учащихся 1,2 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и в воскресенье.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность уроков в 1 классе в 1 четверти - 35 минут.

Во 2-11 классах – уроки 40 минут.

Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Перемены между уроками: три перемены по 15 минут, четвертая и пятая - 20 минут.

Занятия групп продленного дня начинаются после окончания последнего урока.

В 2017-2018 учебном году занятия будут проводиться в две смены.

2.2. Материально-техническая база школы.

В настоящее время материально-техническая база школы за последние 5 лет обновлена недостаточно. Рабочие места учителей способствуют применению современных технологий в образовательном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. В школе не во всех кабинетах установлено видеонаблюдение. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками, библиотечный фонд пополнен художественной литературой и словарями. Обновлено оборудование в столовой, только всего 30% кабинетов оборудованы энергосберегающими

светильниками. В 2016-17 учебном году обновлено лабораторное оборудование по физике, биологии, географии для учащихся 6-7 классов. Информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями. В перспективе плана развития школы до 2022 года улучшить материально-техническую базу в кабинете информатики, обеспечить все учебные кабинеты принтерами, колонками (особенно для работы в кабинетах иностранного языка).

2.3. Организация образовательного процесса.

В соответствии с Уставом Школы, лицензией на образовательную деятельность № 1172 от 23 ноября 2015 года, образовательная деятельность реализуется по основным общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С данной информацией можно познакомиться на сайте школы. Программы учебных предметов составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС в 7-11 классах. Содержание учебных предметов раскрывается в рабочих программах учителей, с которыми можно познакомиться на сайте школы <http://www.школа11-саров.пф/index/obrazovanie/0-239>

В школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования. Обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2016-17 учебном году в штате работали 32 педагогических сотрудника. Уровень квалификации педагогических сотрудников высокий. 97% имеют высшее образование, 100% педагогических сотрудников, имеющих право проходить аттестацию согласно Положению об аттестации, аттестованы. 100% прошли квалификационные курсы. Средний возраст педагогических работников на 01.06.2017 года составляет 45 лет. Педагоги школы владеют достаточным

арсеналом форм, технологий, способов организации образовательного процесса. Их научно-методические знания пополняются благодаря функционированию методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, семинаров классных руководителей, психолого-педагогических семинаров, педагогических консилиумов, педсоветов, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства, курсовой подготовки. Большинство работников (59%) имеет стаж педагогической работы более 20 лет. В 2016-17 учебном году увеличилось количество молодых сотрудников. До 30 лет 4 сотрудника (13%). С целью изучения предметов на повышенном уровне для ведения на факультативов в 8-10 классах, в объединениях дополнительного образования в 2016-17 учебном году привлекались сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ. На условиях безвозмездного договора осуществляется взаимодействие с сотрудниками СЮТ, ДЮСШ, ЦВР. Подтверждением высокого уровня квалификации педагогов являются и профессиональные достижения в различных конкурсах. В 2016-17 учебном году Лашманова Л.Ю., Кузнецова О.В., Доронина Н.Ю. стали участниками в городского конкурса «Лучший учительский сайт», Аксенова С.В. стала призером городского конкурса «Современный учитель начальных классов». Обобщение опыта работы было представлено на городских семинарах для преподавателей – организаторов ОБЖ «Профилактика ДДТ», «Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности». Дудина Г.В. обобщала опыт работы на педагогической конференции «Повышение компетенций учителя через работу в творческих группах».

(Данные с сайта школы).

Но все таки хотелось во многих конкурсах видеть педагогов не в статусе участников, а победителей. Нацелить коллектив на победу и призовые места, повышение педагогического мастерства, обмен опытом среди коллег.

III. Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы на 2017-2022 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» – образовательное учреждение с развитой инновационной образовательной средой, находящееся в режиме постоянного развития и совершенствования. За время своего существования всегда отличалась эффективностью образовательной деятельности и разветвленными социальными связями, но в последнее время низкими показателями успеваемости и качеством обучения. Создание данной программы обусловлено переходом школы в новую стадию своего развития. Данный переход обоснован изменением стратегии развития российского образования 2020. Цель программы – изменение педагогической системы школы с учетом новых требований модернизации

системы образования, поиск нового качества образования через изменение содержания образования и эффективно выстроенный образовательный процесс школы. Образовательная программа ставит проблему поиска эффективных технологий, которая превращает стихийную активность детей в сознательно организованный и контролируемый процесс самореализации и самоутверждения и показывает пути ее решения. Для педагогического коллектива школы объединяющая идея – создания образовательной среды и пространства школы как фактора индивидуального развития личности учащегося. Школа XXI века призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенных знаний, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей учащегося. Школа должна формировать целостную систему компетентностей, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся. Назначение образовательной программы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей у каждого ученика, учитывая его склонности, чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Настоящая Программа отражает потребности личности в получении образования, в ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Программа разработана на создание такой модели школы, которая: создает условия для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития каждого ребенка, как индивидуальности, в соответствии с его интересами, потребностями и способностями в условиях «гибкой организации процесса образования». Создает условия и предоставляет возможность для обновления содержания образовательного процесса в соответствии с прогрессивными научными достижениями и современным информационным обеспечением; создает условия для формирования отношений взаимного уважения всех субъектов образовательного процесса, коллегиальных форм сотрудничества; создает условия для формирования потребности здорового образа жизни, сохраняя здоровье ребенка в школьный период; обеспечивает формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности; открыта для сотрудничества с другими учебными заведениями, учреждениями науки, культуры и спорта, создает вокруг себя культурно-образовательную сферу, необходимую для реализации задач непрерывного основного, дополнительного, а также профильного образования, что является условием определения выпускником своего будущего жизненного проекта; создает условия для развития образовательной среды как условия для воспроизводства отношений субъектов образовательного процесса нового качества; создает условия для развития эффективной системы управления образовательным процессом. Основное направление работы педагогического коллектива направлено на создание системы обучения и воспитания, которая обеспечивает выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Программа

перспективного развития является организационной основой реализации комплекса взаимосвязанных мер по целенаправленному изменению педагогической системы школы в течение 2017-2022 учебного года. Программа рассматривается как необходимый управленческий инструмент для качественного изменения, перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние, адекватное актуальным запросам семьи, развивающейся личности, потребностям современного общества и рынка труда, соответствующее возможностям и уровню развития отечественной системы образования. Главный акцент в своей образовательной деятельности коллектив должен делать на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Технологии обучения, воспитания и развития подбираются так, чтобы каждый ученик в силу своих возможностей был вовлечен в активную учебную деятельность, чувствовал себя в школе комфортно.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы за период 2012-2-17 учебный год выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития.

Структурирование таким образом проблем позволяет сформулировать концепцию развития школы, определить цель, задачи и образ желаемого результата.

IV. Концептуальное основание программы развития

Образовательная среда школы должна стать здоровьесберегающей и творческой, позволяющей каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в качественном образовании с использованием информационно - коммуникационных технологий с учётом региональных программ.

Работа с учащимися должна быть подчинена следующим принципам:

- **принцип гуманизации** обеспечивает реальное соблюдение прав учителя и школьника, закреплённое Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящих общечеловеческих ценностей и отечественных традиций;

- **принцип развивающего обучения** предполагает применение методов творческой деятельности, использование новейших педагогических технологий для формирования общеучебных умений и навыков как основы рационального умственного труда;

- **принцип индивидуализации** обучения предполагает учет интересов, потребностей и способностей каждого ученика для прохождения им образовательного маршрута;

- **принцип дифференциации** предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств школьников;

- **принцип целостности** предполагает построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

V. Инновационные проекты

Название проекта	Направления работы
Мой первый проект	1. Школа юного исследователя (1- 4 кл.). «Юный эколог» 2. Школьное научное общество «Интеллектуал» (5-11 кл) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ (в том числе на школьном сайте)
Школа – территория здоровья	1. Здоровое питание (100% охват учащихся) 2. Профилактика вредных привычек. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4. Дни Здоровья. 5. Дополнительное образование. 6. Участие в городских соревнованиях «День бега».
Воспитание гражданина	1. Школьный Совет 2. Школьный музей (Рогозина Н.А) 3. Центр профориентационной работы 4. Курсы по выбору. 5. Работа классных руководителей. 6. Работа с родителями.

VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.

1. В области стимулирования инновационной деятельности.

Система стимулирования педагогических кадров в реализации программы развития школы предусматривает следующие показатели для оценивания результатов:

- образовательная работа;
- инновационная деятельность;

- профессиональное развитие;
- участие в управлении.

Система стимулирования предусматривает следующие виды вознаграждения: направление на престижные курсы ПК, разовое стимулирование, представление к Почётным званиям и наградам, благодарность в приказе.

2. В области создания кадровых условий. Повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров по вопросам инновации. Внесение изменений в должностные обязанности, введение новых должностей и т.д.

3. В области создания научно-методических условий. Разработка новых и апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля, работа с электронным журналом.

4. В области создания нормативно-правовых условий. Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие внутришкольные документы.

VII . Финансовое обеспечение программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Источник финансирования
Переход на новые образовательные стандарты ООО, развитие системы поддержки талантливых детей	Интерактивная доска с программным обеспечением	60	бюджетный

	Школьные велосипеды	45	бюджетный
Обеспечение печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Учебники, электронные приложения к ним, учебно-методическая литература, дополнительная литература(отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания, словари	200	бюджетный
		20	спонсорская помощь
Создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	Приобретение регулируемой мебели для учебных кабинетов	600	бюджетный
	Приобретение мебели для школьной столовой	140	бюджетный

Сохранение и укрепление здоровья школьников	Проведение спортивно-оздоровительной работы в школе, участие в районных, краевых соревнованиях	50	муниципальный
	Приобретение спортивного инвентаря	80	бюджетный
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации	40	бюджетный
	Участие в конкурсах, конференциях	20	бюджетный
Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	30	муниципальный
	Организация туристических походов	8	спонсорская помощь
Изменение школьной инфраструктуры	Благоустройство школьного двора	50	спонсорская помощь
Итого:		1 млн.328 тыс.руб	

VIII. Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Направление развития	Ожидаемые результаты
Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Повышение результатов ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе, Созданные технологии формирования общеучебных умений и навыков в познавательной, информационно-

	<p>коммуникативной и рефлексивной деятельности школьников.</p> <p>Увеличение количества участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций</p>
<p>Переход на новые федеральные государственные стандарты ООО</p>	<p>Практическая реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО.</p> <p>Успешное формирование метапредметных навыков обучающихся в соответствии с ФГОС.</p> <p>Изучение опыта других школ, распространение собственного.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья школьников</p>	<p>Создание технологических карт.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости участников образовательного процесса.</p> <p>Статистические данные мониторинга физического развития, психического и физического здоровья учащихся, фиксирующие положительную динамику.</p>
<p>Системное использование информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Совершенствование компетентности учителя</p>	<p>Создание в школе единого информационного пространства.</p> <p>Создание банка учебно-методических и дидактических пособий на электронных носителях.</p> <p>Формирование банка данных передового педагогического опыта</p>
<p>Формирование гражданских качеств личности</p>	<p>Подготовка выпускников в соответствии с критериями модели выпускников нового федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Расширение сферы дополнительного образования</p> <p>Реализация проекта «Воспитание гражданина»</p>
<p>Изменение школьной инфраструктуры</p>	<p>Формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Расширение базовых возможностей урочной и внеурочной деятельности</p>

Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.

Ценностные ориентации:

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;

- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- хорошо развитые коммуникативные способности;
- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в своё собственное поведение;
- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией.

IX. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, конференций, заседаний попечительского совета школы, родительского комитета, совещаний, собраний.