

**Конкурс на замещение вакантной должности директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования» города Сарова**

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования» города Сарова**

«Центр образования – пространство роста, развития, выбора»

на период 2019-2023 гг.

Автор-разработчик:
Афанасьева Ольга Владимировна,
кандидат на должность руководителя
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования» города Сарова

Саров
2019 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт Программы развития МБОУ «Центр образования» города Сарова	3
Раздел 2. Обоснование необходимости разработки Программы	9
Раздел 3. Цель и задачи Программы	10
Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы	16
Раздел 5. Управление Программой и механизм ее реализации	16
Раздел 6. Система программных мероприятий	18
Раздел 7. Индикаторы достижения цели Программы	22
Раздел 8. Показатели непосредственных результатов реализации Программы	26
Раздел 9. Оценка эффективности реализации Программы	28
Раздел 10. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, и мероприятия по их снижению	30
Раздел 11. Организация контроля исполнения Программы	30

**1. Паспорт Программы развития МБОУ «Центр образования»
«Центр образования – пространство роста, развития, выбора»
(далее Программа развития)**

Название программы	«Центр образования – пространство роста, развития, выбора»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка. 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 3. Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 4. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерство образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями). 6. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года», утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 г. № 802 (с изменениями и дополнениями) 7. Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», утвержденная Постановлением Администрации города Сарова от 31.10.2014 № 4468 (с изменениями и дополнениями от 06.05.2019 №1472). 8. «Об утверждении муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы»" (в редакции утвержденной Постановлением Администрации города Сарова от 04.05.2017 № 1324.
Заказчик Программы	Участники образовательных отношений МБОУ «Центр образования», администрация города Сарова.
Разработчики Программы развития	Афанасьева Ольга Владимировна, кандидат на должность руководителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города Сарова
Основная идея программы	Через созданную продуктивную образовательную систему содействовать обеспечению эффективного будущего потенциала нашей страны – личностного, научного и производственного. Задача начальной ступени образования – обеспечение условий, помогающих сегодняшним школьникам вырасти максимально подготовленными к сложной современной жизни; научить их не выживать, а стать личностями, раскрывая свои способности, реализуя свои возможности, занять достойное место в обществе.
Цель Программы	Создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами, обеспечение комфортных условий для всестороннего развития всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями современной жизни.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС и целями программы развития на

	<p>основе системно-деятельностного подхода и проектной технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение доступности, качества и эффективности предоставляемых школой образовательных услуг 3. Развитие педагогического профессионализма через научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов. 4. Разработка механизма и осуществление интеграции урочной и внеурочной деятельности учеников, а также основного и дополнительного образования в целях реализации задач формирования и развития комфортной образовательной среды. 5. Формирование школьной системы оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. 6. Смысловое оформление и содержание организации внутреннего пространства начальной школы в соответствии с возрастными задачами. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса. 7. Совершенствование системы взаимодействия Центра образования с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации и коммуникации обучающихся, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. 8. Развитие материально-технической базы Центра образования.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2019 - июнь 2020) – этап актуализации и концептуализации, на котором оценивается текущее состояние развития Центра образования, уточняются концептуальная основа программы развития, стратегия и тактика развития образовательного учреждения, формируются нормативно-правовая база предполагаемых изменений, проектные команды для реализации отдельных направлений инновационной деятельности.</p> <p>Второй этап (июль 2020 - август 2023) – этап реализации программы, в ходе которого осуществляются основные программные мероприятия.</p> <p>Третий этап (август - декабрь 2023) – этап освоения, рефлексивного осмысления и тиражирования опыта, полученного в ходе реализации программы развития центра, определения перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Центр образования» города Сарова</p>

<p>Управление программой и механизм ее реализации</p>	<p>Управление программой носит проектный характер на основе матричной структуры управленческой деятельности и технологии принятия управленческих решений. Оперативное управление реализацией программы осуществляется администрацией Центра образования и педагогическим советом.</p>																						
<p>Система программных мероприятий</p>	<p>Система программных мероприятий согласуется с требованиями национального проекта «Образование», выстроена в соответствии с этапами реализации Программы и осуществляется в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современная школа» 2. «Успех каждого ребенка» 3. «Учитель будущего» 4. «Цифровая образовательная среда» <p>В каждом из указанных направлений обеспечиваются условия роста, развития, выбора для всех участников образовательных отношений.</p>																						
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Необходимое финансирование (тыс. руб. ежегодно)</th> <th rowspan="2">Источники финансирования</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1172,517</td> <td>14078,516</td> <td>8760,96</td> <td>11256,6</td> <td>5745,4</td> <td>Областной бюджет, бюджет г. Сарова, внебюджетные средства</td> </tr> </tbody> </table>					Необходимое финансирование (тыс. руб. ежегодно)					Источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	1172,517	14078,516	8760,96	11256,6	5745,4	Областной бюджет, бюджет г. Сарова, внебюджетные средства	
Необходимое финансирование (тыс. руб. ежегодно)					Источники финансирования																		
2019	2020	2021	2022	2023																			
1172,517	14078,516	8760,96	11256,6	5745,4	Областной бюджет, бюджет г. Сарова, внебюджетные средства																		
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>«Современная школа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Описаны учебные формы, специфика образовательного пространства с учетом возрастных особенностей уровня начального общего образования. 3. Качество знаний учащихся по данным внешней независимой оценки и внутреннего мониторинга не ниже среднего уровня. 4. Удовлетворенность большинства учащихся и их родителей качеством предоставления муниципальных услуг в Центре образования 5. МБОУ «Центр образования» включен в перечень соисполнителей в рамках международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). 6. Педагоги учреждения – участники работы творческих инновационных лабораторий ФИП и МИП под научным руководством доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО Л.Г. Петерсон. <p>«Успех каждого ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ связи образовательных результатов 																						

	<p>учащегося на уровне начального общего образования с результатами предыдущего уровня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Описаны и созданы условия, которые необходимы для достижения результатов уровня начального общего образования. 3. Выделены места (мероприятия) предъявления достижений, они включены в образовательные программы начальной школы и занесены в годовой план мероприятий Центра образования. 4. Учащихся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований разной направленности, форм и уровней. 5. Разработаны и внедрены инструменты оценки образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию с учётом возрастной ступени обучения. 6. Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов в работе с результатами мониторингов. 7. Разработаны программы воспитания, программы урочной и внеурочной деятельности с учетом интеграции образования. 8. Разработаны программы дополнительного образования, в т.ч. авторские, использованы возможности сетевого взаимодействия 9. Согласован и утвержден перечень платных образовательных услуг Центра образования. Разработана нормативно-правовая база для предоставления платных образовательных услуг 10. Высокий уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогами Центра образования. 11. Наличие положительного баланса предоставления платных образовательных услуг. 12. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся. <p>«Учитель будущего»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. 2. Педагоги организуют свою деятельность на основе профессионального стандарта. 3. Для реализации образовательной программы педагоги школы используют высокотехнологичное оборудование. 4. Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов. 5. Наличие системы требований и критериев оценки, мотивирующих педагогов работать в режиме развития. 6. Повышение экспертной компетентности педагогов. 7. Принятие норм корпоративной культуры, созданной в Центре образования, всем педагогическим коллективом. <p>«Цифровая образовательная среда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащённость учебных кабинетов в школе согласно требованиям ФГОС. 2. Эффективно функционирующее оборудование для реализации задач образовательной деятельности на уровне
--	---

	<p>начального общего образования и для разновозрастного взаимодействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Наличие интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства ("Open Space") для реализации в нем разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся. 4. Увеличение доли образовательных дисциплин, использующих дистанционные формы обучения. 5. Наличие договоров и планов совместной деятельности с организациями и учреждениями города.
<p>Индикаторы достижения цели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота реализации основных образовательных программ сохранится на уровне 100% ежегодно. • Доля учащихся, справившихся с ВПР, от числа учащихся, выполнявших ВПР, достигнет 100% к 2023 году. • Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством предоставления муниципальных услуг в Центре образования (не ниже 75%.) • Доля педагогов – участников экспериментальных и инновационных площадок увеличится до 55% к 2023 году. • Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, от числа учащихся сохранится на уровне 100% ежегодно. • Доля педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ от числа педагогов достигнет 80% к 2023 году. • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях от общего числа учащихся сохранится на уровне 80% ежегодно • Доля учащихся, занимающих призовые места на городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях достигнет 15% к 2023 году. • Доля педагогов, работающих с результатами оценки метапредметных компетентностей, достигнет 100% к 2023 году. • Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, от числа учащихся сохранится на уровне 100% ежегодно • Доля обучающихся, участвующих в социальных и экологических акциях, ежегодно 100%.. • Доля участников спортивно-оздоровительных мероприятий ежегодно 100%. • Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования ежегодно 100%. • Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей достигнет 100% к 2023 году. • Количество оказываемых платных образовательных услуг увеличится до 3 видов услуг к 2023 году. • Доля педагогических работников с высшим образованием сохранится на уровне 100% ежегодно. Доля педагогов,

	<p>имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличится до 90% к 2023 году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, работающих на основе профессионального стандарта (до 100%). • Доля педагогов школы, активно использующих ИКТ в образовательном процессе (до 100% педагогов). • Доля педагогов школы, использующих высокотехнологичное оборудование для реализации образовательной программы (увеличение до 80%). • Доля педагогов, представляющих опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (публикации, выступления, открытые уроки, участие в конкурсах и др.), увеличится до 86% к 2023 году. • Доля педагогов - членов экспертных комиссий муниципального и областного уровней увеличится от 30 до 40% • Доля образовательных дисциплин, реализующих обучение в дистанционной форме, возрастет до 30 %
<p>Показатели непосредственных результатов реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновленное, в соответствии с ФГОС второго поколения, начальное общее образование. 2. Наличие эффективной образовательной среды, основанной на универсальных способностях и личных качествах, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами школы, уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать. 3. Создана школьная система оценки качества образования с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся. 4. Функционирует социально-психологическая служба образовательного учреждения. 5. Наличие апробированного механизма интеграции урочной и внеурочной деятельности. Реализация отдельных общеобразовательных программ в сетевой форме. 6. Функционирование детско-взрослых (ученики, учителя, родители) образовательных сообществ, в т.ч. с использованием различных форм сопровождения и наставничества. 7. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, в т.ч. в формате непрерывного образования. 8. Обновлено внутреннее пространство начальной школы и учебных кабинетов с учетом задач Программы развития. 9. Расширен спектр дополнительных ресурсов в образовательном процессе для социализации и коммуникации школьников, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. 10. Укреплена материально-техническая база Центра образования.
<p>Оценка эффективности реализации Программы</p>	<p>Оценка эффективности будет происходить по каждому из индикаторов достижения цели Программы путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными</p>

	Программой развития значениями на 2019-2023 гг. Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутришкольного мониторинга, так и по результатам независимой оценки. Расчет производится по формуле.
Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, и мероприятия по их снижению	При реализации Программы развития школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий. Выделим финансово-экономическую и социальную группы рисков. Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.
Организация контроля исполнения Программы	Мониторинг выполнения целей и задач программы развития осуществляется в соответствии с системой критериев ее результативности. В ходе мониторинга выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образования, вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется один раз в год в Публичном отчете - родителям, обучающимся, общественности.

2. Обоснование необходимости разработки Программы

МБОУ «Центр образования»: настоящее.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города Сарова (МБОУ ЦО) создано на основании постановления Администрации г. Сарова Нижегородской области от 11.05.2007 г. № 1165 «О реорганизации МОУ «Межшкольный учебный комбинат» и МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» путем слияния». Учредителем МБОУ ЦО является муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова

Глава Администрации – Алексей Викторович Голубев

Функции и полномочия Учредителя МБОУ ЦО осуществляет орган администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров.

МБОУ ЦО осуществляет образовательную деятельность по адресу:

607185, Нижегородская область, г. Саров, ул. Зернова, д. 2а

607185, Нижегородская область, г. Саров, ул. Зернова, д. 2б

Тел.: (83130) 5-56-78. Факс: (83130) 5-56-78

E-mail: info@co.edusarov.ru

Сайт МБОУ ЦО: centr-obr.wixsite.com/home

На основании лицензии МБОУ ЦО осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам уровня среднего общего образования с использованием общеобразовательных программ с нормативным сроком освоения 3 года.

МБОУ «Центр образования» ведет обучение в рамках пятидневной учебной недели (10 класс, 10 очно-заочный класс, 11 класс, 11 очно-заочный класс, 12 очно-заочный класс). Обучение проводится в две смены.

Педагогический коллектив составляют 7 педагогов-предметников - учителя русского языка и литературы, математики, информатики, физики, химии. Ведется деятельность

методического объединения учителей-предметников. В «Центре образования» работают педагог-психолог и социальный педагог.

Управление центром осуществляют органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников, Совет учащихся, Педагогический совет, родительский комитет. Возглавляет работу коллектива директор, в административном аппарате – заместитель директора.

Исходя из состава контингента обучающихся, его социального статуса, проблем социализации наиболее актуальны вопросы организации обучения в разных формах.

Педагоги учреждения решают образовательные проблемы в обучении в два этапа:

- I этап - применение мер для ликвидации учебной и социальной запущенности;
- II этап - по мере решения задач первого этапа, включение обучающихся в процесс дальнейшего образования.

Это требует от педагогов решения проблем по следующим направлениям работы:

- изучение, уточнение и усиленное удовлетворение образовательных потребностей всех групп граждан, желающих и получающих образование в ЦО;
- выявление и ликвидация дидактической запущенности учащихся, в связи с перерывом в учебе и ослабления учебной мотивации;
- восстановление навыков систематической учебной деятельности;
- вывод неуспевающих учащихся на уровень, положительно оцениваемый по критериям ЕГЭ.

Привычные и традиционные для дневной школы формы, методы, и приемы работы приобретают специфические особенности, содержание и назначение. Основным стержнем работы становится не воспитание, а перевоспитание, не социализация, как таковая, а социальная реабилитация средствами образования.

В учреждении сформирована материально-техническая база, обеспечивающая его функционирование. Учреждение расположено в одном здании на II этаже спального корпуса МБОУ «Школы-интернат №1», насчитывается 4 кабинета. В кабинете информатики имеется 13 персональных компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ - камера. Педагоги учреждения активно используют технологию информационной образовательной среды.

МБОУ «Центр образования»: будущее.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Центр образования» начинают работу 6 классов начальной ступени обучения.

Несовершеннолетние граждане, проживающие на территориях, ранее закрепленных за МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «Лицей № 15» им. Ю.Б.Харитона, будут зачисляться в первые классы МБОУ "Центр образования".

МБОУ "Центр образования" продолжит осуществлять образовательную деятельность по адресам:

607186, Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 1

607186, Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 34

Таким образом, Центр образования выходит на новый виток развития, вступая в деятельность в рамках ФГОС НОО, ранее в учреждении не осуществлявшуюся. Обновление социального заказа влечет за собой постановку целей и задач, актуальных для заданных условий.

3. Цель и задачи Программы развития МБОУ «Центр образования» города Сарова

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 установлены девять национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, каждая из которых может быть достигнута только при условии скоординированной деятельности Федерации и ее субъектов.

Правительством Российской Федерации 29 сентября 2018 года утвержден перечень стратегически значимых задач Основных направлений деятельности на период до 2024 года.

Особое значение придается решению задач и достижению стратегических целей по направлению "Образование".

Ключевая роль отведена образованию как системообразующей сфере для развития экономики и общества через работу с важнейшим ресурсом развития - человеческим капиталом. Именно инвестиции в человеческий капитал могут обеспечить темпы экономического роста выше мировых, повышение продолжительности активной трудовой жизни граждан, условия для их успешной самореализации, повышение доли инноваций в технологическом секторе экономики и другие необходимые условия для укрепления позиций Российской Федерации в мировой системе разделения труда.

Образование в ближайшей перспективе должно рассматриваться не как затратная, наряду с другими социальными отраслями, а как инвестиционная сфера, определяющая темпы экономического роста.

Мероприятия национального проекта "Образование", прежде всего, направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования:

- обновление содержания образования,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Современный уровень развития общества характеризуется внедрением информационно-коммуникативных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Однако для современного общества характерна не только всеобщая информатизация, но и интенсивное развитие. Социально-экономические преобразования в России, расширение международных контактов, растущие информационные потоки, появление новых информационных технологий требуют фундаментальной подготовки и образования, ставят задачу адаптации школьников к новым условиям и развития личности, способной участвовать в реальном общении. Высокотехнологичные производства требуют людей не узкой специализации, а специалистов с фундаментальным уровнем образованности, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность.

На наш взгляд, результатом школьного образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами школы. Федеральный государственный образовательный стандарт центральной линией проводит идею необходимости построения *школы возраста*, в которой образовательный процесс организован в соответствии с психологическими особенностями, потребностями и перспективами каждого возрастного периода, где ученик ощущает свое взросление и видит свои возможности.

Одной из центральных задач образования города в муниципальной программе «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы» обозначена задача совершенствования содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей.

Стратегическая цель программы развития Центра образования – создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами, обеспечение комфортных

условий для всестороннего развития всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями современной жизни.

Программа развития МБОУ «Центр образования» реализуется в четырех направлениях, выделенных согласно федеральным проектам в направлении «Образование»:

1. «Современная школа»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Учитель будущего»
4. «Цифровая образовательная среда»

Федеральный проект "Современная школа" направлен на внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В рамках федерального проекта будут решены задачи *обновления содержания* и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе в целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения.

В целях обеспечения мониторинга динамики значений целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех общеобразовательных организациях *системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся*, что позволит каждой образовательной организации, муниципальным и региональным органам управления образованием отслеживать динамику показателей подготовки обучающихся и принимать соответствующие решения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения предметной области "Технология". Так, во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе высокооснащенных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум".

Федеральный проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей; через внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк "Кванториум", позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием школьников, в том числе проживающих в малых городах.

Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" (по принципу Образовательного центра "Сириус" - круглогодичного образовательного центра, реализующего краткосрочные интенсивные образовательные программы для детей, проявивших выдающиеся способности, с целью их развития по трем направлениям: наука, спорт, искусство, а также шахматы). Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.

По итогам реализации федерального проекта 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Федеральный проект "Учитель будущего" направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

В рамках реализации федерального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках федерального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе созданных федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано "горизонтальное обучение" педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Кроме того, будут разработаны и внедрены модели единых требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования. Будет введена также национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. Во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации федерального проекта планируется создать Центр цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

Также будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать рутинные административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.

Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

Основой реализации проекта станет создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений. Платформа будет разработана с активным участием профессиональных сообществ и будет построена по "модульному" принципу; при этом непрерывное наполнение платформы образовательным контентом будет осуществляться как за счет федеральной поддержки, так и за счет частных средств, самими физическими и юридическими лицами, в том числе педагогами, учащимися и т.д.

В целях повышения уровня качества образования во всех субъектах Российской Федерации все образовательные организации будут обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением, будет разработана электронная платформа-навигатор по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам различных форм и сервисам трудоустройства, а также обеспечена интеграция актуальных региональных информационных ресурсов с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды.

Образовательные организации всех типов обновят информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта в Российской Федерации планируется использовать при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников", создать сеть центров цифрового образования для детей "IT-куб". "IT-куб" - это среда для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний, в области IT-технологий. Реализация проекта будет способствовать достижению лидирующей позиции Российской Федерации на рынке IT-технологий, обеспечению технологического прорыва.

Программа развития определяет точки роста, развития и выбора, которые сделают наше движение постоянным и систематичным.

Изменения, прежде всего, коснутся как самой образовательной программы, так и пространства реализации содержания образования. Встает необходимость разработки такой модели, которая позволит реализовать часть часов учебного плана в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города и другими муниципальными учреждениями (музеи, галерея, театр и др.)

Важным аспектом Программы развития Центра будет выступать сетевое взаимодействие с учреждениями города, благодаря чему, учащиеся получают дополнительные возможности получения качественного образования и позитивной социализации.

Материальная составляющая инфраструктуры будет направлена на изменение качества условий, школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спроектировано, включать интерактивное современное высокотехнологичное свободное пространство "Open Space" для реализации в нем в первой и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся.

Организационная составляющая инфраструктуры будет направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Обновлённое содержание образования в Центре образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя.

Складывающаяся система оценки должна быть существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

- учет в системе оценки качества общего образования практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
- переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

Таким образом, для реализации Программы, будут решаться следующие задачи в каждом из направлений:

«Современная школа»

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС и целями Программы развития.
2. Определение специфики содержания образования, учебных форм, структуры образовательного пространства в начальной школе.
3. Организация качественного обучения учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования.
4. Создание нормативной и содержательной основы для организации на базе учреждения экспериментальной площадки НОУ «Института системно-деятельностной педагогики» под руководством Л.Г.Петерсон.
5. Создание и организация работы органов управления учреждением.

«Успех каждого ребенка»

1. Согласование перечня приоритетных образовательных достижений.
2. Формирование школьной системы оценки качества образования в соответствии с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
3. Разработка механизма и осуществление интеграции урочной и внеурочной деятельности учеников, а также основного и дополнительного образования в целях реализации задач всестороннего развития личности обучающихся.
4. Создание и организация работы социально-психологической службы учреждения.
5. Создание системы платных образовательных услуг для реализации в полном объеме образовательной программы Центра образования, не подкрепленной бюджетным финансированием.

«Учитель будущего»

1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников Центра образования в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, в том числе через внедрение профессионального стандарта.
2. Обеспечение развития педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода и требований нового ФГОС.
3. Создание и внедрение механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Создание условий для образования на базе школы ресурсного центра.

«Цифровая образовательная среда»

1. Разработать решения по организации внутреннего пространства начальной школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "Open Space".
2. Совершенствовать систему взаимодействия Центра образования с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся.

Основными принципами построения Программы развития Центра образования являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Кроме того, актуальными остаются задачи стимулирования развития самоуправления, общественного контроля, внедрения информационных технологий в управленческие процессы.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2019 - 2023 гг. по следующим этапам:

Первый этап (2019 г. - июнь 2020 г.): аналитико – проектный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Центра образования. Уточняются концептуальная основа программы развития, стратегия и тактика развития образовательного учреждения, формируются нормативно-правовая база предполагаемых изменений, проектные команды для реализации отдельных направлений инновационной деятельности. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

Второй этап (июль 2020 г. - август 2023 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию направлений Программы; внедрение действенных механизмов развития Центра образования; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта Центра образования. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап (август - декабрь 2023 г.): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Центра образования; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе показателей и индикаторов Программы, а также критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития Центра образования и конструирование дальнейших путей развития.

Раздел 5. Управление Программой и механизм ее реализации

Основной стратегической целью преобразований, отраженной в муниципальной программе «Образование города Сарова Нижегородской области на 2015-2021 годы», является формирование на территории города Сарова образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Муниципальным заданием Учредитель определяет показатели, необходимые для реализации данной цели.

Управление Программой осуществляют администрация Центра образования, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы, используя современные подходы и методы управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций: стратегическое управление системой образования (педагогический совет), стратегическое управление Программой и надзор (администрация), оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Научно-методическое сопровождение осуществляется научно-методическим советом, руководителями методических объединений, организациями-партнерами.

Система ресурсного обеспечения Программы развития включает в себя следующие компоненты: кадровые, информационные, программно-методические, нормативно-правовые, материальные, мотивационные, финансовые.

Важнейшими ресурсами системы управления и Центра образования в целом являются *кадры*.

Работа по развитию *информационных ресурсов* предполагает обновление сайта Центра образования, соответствующего требованиям современного законодательства, наполнение его контентом и организация функционирования.

Программно-методические ресурсы:

- Программы, курсы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- программы инновационной и экспериментальной работы;
- авторские программы и курсы.

Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база Центра образования, локальные акты, положения и т.д..

Расширение *материально-технической* базы Центра образования, оснащение АРМ учителя.

Программа развития обеспечивается *финансовыми* ресурсами в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, а также с привлечением спонсорских средств.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки. Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, воспитательной работы, классных коллективов.

Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивается информационной поддержкой на сайте Центра образования.

Укреплению имиджа Центра образования в конкурентной среде образовательного пространства города Сарова, будут способствовать публикации, освещающие деятельность Центра образования на официальном сайте учреждения, на сайте Департамента образования Администрации г. Сарова, а также новостные репортажи в муниципальных средствах массовой информации.

Таблица. Финансирование Программы развития по направлениям.

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. руб. ежегодно)					Источники финансирования
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Направление 1 «Современная школа»							
1.	Приобретение учебников и учебных пособий	680,7	820,00	820,00	820,00	960,0	Областной бюджет, бюджет г. Сарова
2.	Капитальный ремонт помещений	0,00	10495,3	5180,0	8251,20	2802,0	Областной бюджет, бюджет г. Сарова
3.	Создание Open Space	0,00	30,00	150,0	0,00	0,00	Внебюджетные средства

Направление 2 «Успех каждого ребенка»							
4.	Приобретение оборудования и мебели для организации образовательного пространства	459,017	2530,816	2500,56	2064,00	1954,00	Областной бюджет, бюджет г. Сарова, внебюджетные средства
Направление 3 «Учитель будущего»							
5.	Повышение квалификации педагогов	32,8	40,4	29,4	40,4	29,4	Областной бюджет, бюджет г. Сарова внебюджетные средства
Направление 4 «Цифровая образовательная среда»							
6.	Включение в проект «Мобильное электронное образование»	0,00	162,00	81,00	81,00	0,00	Областной бюджет, бюджет г. Сарова внебюджетные средства
Итого		1172,517	14078,516	8760,96	11256,6	5745,4	

Раздел 6. Система программных мероприятий

Направления и целевые проекты	Программные меры, действия, мероприятия	Сроки
1 этап (2019 г. - июнь 2020 г.): аналитико – проектный		
«Современная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ исходного состояния и тенденций развития Центра образования для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, проектирование новых условий образовательного пространства. • Определение специфики содержания образования, учебных форм, структуры образовательного пространства в начальной школе. • Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. • Модернизация структуры образовательного пространства в начальной школе. • Разработка модели управления учреждением. • Формирование состава Совета Учреждения, совета родителей. • Экспертиза и утверждение рабочих программ по предметам и курсам основной образовательной программы, внеурочной деятельности. • Разработка нормативно-правовой базы деятельности по ФГОС НОО, локальных актов, регулирующих организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. • Разработка инструментов оценки образовательных результатов в целом, включая надпредметные 	2019 г. - июнь 2020 г.

	<p>компетентности, с учётом возрастной ступени обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт и оборудование кабинета музыки («Лаборатории искусств»), кабинета педагога-психолога, педагога-логопеда. 	
«Успех каждого ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ, планов для реализации индивидуально-групповых форматов проектной и исследовательской деятельности обучающихся. • Определение форматов представления результатов индивидуальной и групповой проектной деятельности. • Разработка требований и экспертных листов для обеспечения реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. • Изучение возможностей и механизма сетевого взаимодействия. • Разработка модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города, другими муниципальными учреждениями (музей, галереи, театр и др.) • Создание школьной мультстудии «Я творю мир», лаборатории робототехники. • Поиск партнеров для реализации социальной активности обучающихся. • Определение списка партнеров, оформление планов совместной деятельности с предприятиями, организациями и профессиональными объединениями города. Заключение договоров по сетевому и межведомственному взаимодействию. 	2019 г. - июнь 2020 г.
«Учитель будущего»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ кадрового потенциала для реализации ФГОС НОО. Определение теоретической и практической готовности учителей к новому этапу развития школы. • Анализ и определение области затруднений педагогов в реализации ФГОС; выделение ключевых видов деятельности учителя, важных для освоения и реализации ФГОС. • Определение мест и способов ликвидации выявленных дефицитов. Составление перспективного графика повышения квалификации. • Мотивация педагогов для участия в проектных мероприятиях по реализации Программы развития Центра образования. • Создание проектных, творческих групп для планирования и реализаций направлений программы. • Создание условий для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации. • Функционирование на базе школы экспериментальной площадки НОУ «Института системно-деятельностной педагогики» под руководством Л.Г.Петерсон. (курсовая подготовка; курс «Мир деятельности») • Создание условий для образования на базе школы ресурсного центра для педагогов и руководящих работников. 	2019 г. - июнь 2020 г.
«Цифровая	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ ресурсов для проектирования внутреннего 	2019 г. -

<p>образовательная среда»</p>	<p>пространства начальной школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "Open Space".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка визуализированного плана и проекта сметы для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства ("Open Space") для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной деятельности учащихся. • Разработка проекта использования внутреннего пространства начальной школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "Open Space". • Анализ ресурсов Центра образования и потребностей участников образовательного процесса для составления перечня планируемых услуг на внебюджетной основе. • Анализ нормативно-правовой базы города Сарова и Центра образования для предоставления платных образовательных услуг. • Согласование и утверждение перечня платных образовательных услуг Центра образования. • Разработка бренда и реклама платных образовательных услуг. Привлечение потенциальных потребителей. 	<p>июнь 2020 г.</p>
<p>Второй этап (июль 2020 г. - август 2023 г.): основной, внедренческий.</p>		
<p>«Современная школа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования. • Описание условий, которые необходимы для достижения результатов уровня начального общего образования. • Анализ связи образовательных результатов учащегося на уровне начального общего образования с результатами предыдущего уровня. • Внедрение инструментов оценки (система требований, экспертных листов) образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности, с учётом возрастной ступени обучения. • Системно-структурный анализ и дополнение предметных программ в рамках реализации системно-деятельностного подхода, выполнения требований государственных образовательных стандартов и целей Программы развития. 	<p>Июль 2020 г. - август 2023 г.</p>
<p>«Успех каждого ребенка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, реализация планов и программ для обеспечения индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, коммуникативной деятельности учащихся, в т.ч. с использованием различных форм сопровождения и наставничества. • Реализация отдельных общеобразовательных программ в сетевой форме. • Обеспечение реализации планов совместной деятельности с предприятиями, организациями и профессиональными объединениями города. Игровая развивающая среда «Взросляндия». Образовательный и научно- 	<p>Июль 2020 г. - август 2023 г.</p>

	<p>исследовательский проект «Навигатум».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения обязательств договоров и планов в рамках сотрудничества. 	
«Учитель будущего»	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение системы требований и критериев оценки, мотивирующих участников образовательного процесса работать в режиме развития. • Стимулирование повышения уровня профессиональной компетентности путем самообразования, дистанционного обучения через установление соответствующих стимулирующих выплат. • Реализация плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников, его корректировка при необходимости. • Проведение мероприятий для педагогов, направленных на формирование корпоративной культуры Центра образования, в том числе повышающих статус Учителя. • Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 	Июль 2020 г. - август 2023 г.
«Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение учебных кабинетов, рекреаций современным высокотехнологичным оборудованием для решения различных задач образовательной деятельности (мобильный компьютерный класс) • Обеспечение реализации образовательных программ с использованием высокотехнологического свободного пространства (школьная цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии») • Расширение образовательного пространства, видов и форм образовательной деятельности, в т.ч. с использованием дистанционных технологий 9включение в проект «Мобильное электронное образование» • Реализация внебюджетных образовательных программ на высоком уровне. • Контроль и внесение изменений в режим и содержание программ. 	Июль 2020 г. - август 2023 г.
Третий этап (август - декабрь 2023 г.): практико – прогностический		
Для всех направлений Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы Центра образования. • Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе показателей и индикаторов Программы. • Анализ результатов мониторинга муниципальной системы оценки качества образования. • Обобщение и предъявление опыта, полученного в результате реализации направлений Программы. • Постановка новых стратегических задач развития Центра образования и конструирование дальнейших путей развития. 	Август – декабрь 2023 г.

Раздел 7. Индикаторы достижения цели Программы.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы Центра образования должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного современного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития Центра образования разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода к получению качественно новых результатов образования обучающихся в высокотехнологическом образовательном пространстве.

Достижение заданных значений индикаторов планируется как к 2019 г., так и в течение реализации направлений Программы до 2024 года.

№	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Индикаторы достижения цели Программы
Направление «Современная школа»		
1.	<p>Определена специфика содержания образования, учебных форм, структуры образовательного пространства в начальной школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. • Описаны учебные формы, специфика образовательного пространства с учетом возрастных особенностей уровня начального общего образования. 	<p>Полнота реализации основных образовательных программ сохранится на уровне 100% ежегодно.</p>
2.	<p>Организация качественного обучения учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество знаний учащихся по данным внешней независимой оценки на уровне выше среднего. • Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством предоставления муниципальных услуг в Центре образования. 	<p>Доля учащихся, справившихся с ВПР, от числа учащихся, выполнявших ВПР, достигнет 100% к 2023 году.</p> <p>Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством предоставления муниципальных услуг в Центре образования (не ниже 75%.)</p>
3.	<p>На базе учреждения действует экспериментальная площадка НОУ «Института системно-деятельностной педагогики» под руководством Л.Г.Петерсон.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Центр образования» включено в перечень соисполнителей в рамках международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») • Педагоги – участники работы творческих инновационных лабораторий ФИП и МИП под научным руководством доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО Л.Г. Петерсон 	<p>Доля педагогов – участников экспериментальных и инновационных площадок увеличится до 55% к 2023 году.</p>

Направление «Успех каждого ребенка»		
1.	<p>Наличие перечня приоритетных образовательных достижений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описаны планируемые результаты начального общего образования. • Проведен анализ связи образовательных результатов учащегося на уровне начального общего образования с результатами предыдущего уровня. • Описаны и созданы условия, которые необходимы для достижения результатов каждого уровня образования. • Выделены места (мероприятия) предъявления достижений, они включены в образовательные программы начальной школы и занесены в годовой план мероприятий Центра образования. • Учащихся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований разной направленности, форм и уровней. 	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, от числа учащихся сохранится на уровне 100% ежегодно.
		Доля педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ от числа педагогов достигнет 80% к 2023 году.
		Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях от общего числа учащихся сохранится на уровне 80% ежегодно
		Доля учащихся, занимающих призовые места на городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях достигнет 15% к 2023 году.
2.	<p>Сформирована школьная система оценки качества образования с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и внедрены инструменты оценки образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию с учётом возрастной ступени обучения. • Создана и работает система методического сопровождения педагогов в работе с результатами мониторингов. 	Доля педагогов, работающих с результатами оценки метапредметных компетентностей, достигнет 100% к 2023 году.
3.	<p>Разработан и внедрен механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности учеников, а также основного и дополнительного образования в целях реализации задач всестороннего развития личности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны программы воспитания, программы урочной и внеурочной деятельности с учетом интеграции образования. • Разработаны программы дополнительного образования, в т.ч. авторские, использованы возможности сетевого взаимодействия 	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, от числа учащихся сохранится на уровне 100% ежегодно
		Доля обучающихся, участвующих в социальных и экологических акциях ежегодно 100%..
		Доля участников спортивно-оздоровительных мероприятий ежегодно 100%.
		Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования ежегодно 100%.
		Доля педагогических работников ОУ, реализующих программы дополнительного образования детей достигнет 100% к 2023 году.

	<p>Создана система платных образовательных услуг для реализации в полном объеме образовательной программы Центра образования, не подкрепленной бюджетным финансированием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласованный и утвержденный перечень платных образовательных услуг Центра образования. Наличие разработанной нормативно-правовой базы для их предоставления. • Высокий уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогами Центра образования. • Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся. 	<p>Количество оказываемых платных образовательных услуг увеличится до 3 видов услуг к 2023 году.</p>
Направление «Учитель будущего»		
1.	<p>Наличие оптимальной системы профессионального и личностного роста педагогических работников Центра образования в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, в том числе через внедрение профессионального стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. • Педагоги организуют свою деятельность на основе профессионального стандарта. 	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием сохранится на уровне 100% ежегодно. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличится до 90% к 2023 году. Доля педагогов, работающих на основе профессионального стандарта (до 100%).</p>
2.	<p>Педагоги применяют и совершенствуют методы и технологии обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода и требований нового ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов • Для реализации образовательной программы педагоги школы используют высокотехнологичное оборудование. 	<p>Доля педагогов школы, активно использующих ИКТ в образовательном процессе (до 100% педагогов). Доля педагогов школы, использующих высокотехнологичное оборудование для реализации образовательной программы (увеличение до 80%).</p>
3.	<p>Наличие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие системы требований и критериев оценки, мотивирующих педагогов работать в режиме развития. • Разработан, функционирует, учитывается при распределении стимулирующих выплат «Лист оценки деятельности педагога» • Принятие и соблюдение норм корпоративной культуры, созданной в Центре образования, всем педагогическим коллективом. 	<p>Доля педагогов, представляющих опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (публикации, выступления, открытые уроки, участие в конкурсах и др.), увеличится до 86% к 2023 году.</p>

4.	<p>Центр образования - ресурсный центр педагогов школ города. Повышение экспертной компетентности педагогов.</p>	<p>Доля педагогов - членов экспертных комиссий муниципального и областного уровней увеличится от 30 до 40%</p>
Направление «Цифровая образовательная среда»		
1.	<p>Организация внутреннего пространства начальной школы и учебных кабинетов на основе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства "Open Space").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства ("Open Space") для реализации разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся. • Определены виды и формы использования интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства ("Open Space") • Увеличение доли образовательных дисциплин, использующих дистанционные формы обучения 	<p>Доля образовательных дисциплин, реализующих обучение в дистанционной форме, возрастет до 30 %</p>
2.	<p>Совершенствовать систему взаимодействия Центра образования с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие договоров и планов совместной деятельности с организациями и учреждениями города. • Соблюдение условий договоров и планов совместной деятельности с организациями и учреждениями города выполняются в полном объеме 	

Раздел 8. Показатели непосредственных результатов реализации Программы

	Индикаторы достижения цели Программы					Показатели непосредственных результатов реализации Программы				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Направление «Современная школа»										
1. Доля учащихся, справившихся с ВПР, от числа учащихся, выполнявших ВПР	0%	0%	0%	100%	100%	0	0	0	180	180
2. Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством предоставления муниципальных услуг в Центре образования	70%	72%	73%	75%	75%	126	259	394	540	540
3. Доля педагогов – участников экспериментальных и инновационных площадок	40%	47%	50%	52%	55%	4	8	12	16	17
Направление «Успех каждого ребенка»										
1. Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, от числа учащихся	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	180	360	540	720	720
2. Доля педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ от числа педагогов	55%	70%	75%	80%	80%	6	12	18	24	24
3. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях от общего числа учащихся	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	144	288	432	576	576
4. Доля учащихся, занимающих призовые места олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных форм и уровней	10 %	12 %	14 %	15 %	15 %	18	43	76	81	81
5. Доля педагогов, работающих с результатами оценки метапредметных компетентностей	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	10	17	24	30	30
6. Доля обучающихся, участвующих в социальных и экологических акциях	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	180	360	540	720	720

7. Доля участников спортивно-оздоровительных мероприятий	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	180	360	540	720	720
8. Доля учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО	10 %	12 %	14 %	15 %	15 %	18	43	76	81	81
9. Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	180	360	540	720	720
10. Доля педагогических работников ОУ, реализующих программы дополнительного образования детей	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	10	17	24	30	30
11. Количество оказываемых платных образовательных услуг						1	2	2	3	3
Направление «Учитель будущего»										
1. Доля педагогических работников с высшим образованием	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	10	17	24	30	30
2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	70 %	76 %	83 %	90 %	90 %	7	13	20	27	27
3. Доля педагогов, работающих на основе профессионального стандарта	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	10	17	24	30	30
4. Доля педагогов школы, использующих высокотехнологичное оборудование для реализации образовательной программы	60 %	70 %	75 %	80 %	80 %	6	12	18	24	24
5. Доля педагогов школы, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	10	17	24	30	30
6. Доля педагогов, представляющих опыт работы на различных уровнях (публикации, выступления, открытые уроки, участие в конкурсах и др.)	80 %	82 %	83 %	86 %	86 %	8	14	20	26	26
7. Доля педагогов - членов экспертных комиссий муниципального и областного уровней	30 %	35 %	38 %	40 %	40 %	3	6	9	12	12
Направление «Цифровая образовательная среда»										
1. Доля образовательных дисциплин, реализующих обучение в дистанционной форме	12 %	22 %	22 %	30 %	30 %	1	2	2	3	3

Раздел 9. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности будет происходить по каждому из индикаторов. Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутришкольного мониторинга, так и по результатам независимой оценки.

Для оценки эффективности программы используются 22 показателя по 4 проектам Программы, связанным со стратегическими и тактическими задачами. Оценка будет проводиться путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными Программой развития значениями на 2019-2023 гг.

Эффективность реализации Программы определяется по следующему алгоритму:

1. Определяется эффективность реализации каждого направления по формуле:

$$E_n = \frac{\sum_{i=1}^k \frac{I_{\text{факт}}.n.i}{I_{\text{план}}.n.i}}{k} * 100\%$$

, где

E_n – показатель эффективности реализации каждого проекта (n от 1 до 4);

$I_{\text{факт}}.n.i$ – фактическое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n ;

$I_{\text{план}}.n.i$ – планируемое значение показателя индикатора достижения i цели в соответствующем направлении n .

2. Эффективность реализации Программы (E) находится как среднее арифметическое значений E_n , где n от 1 до 4.

Конечная оценка эффективности реализации Программы

Численное значение оценки эффективности реализации Программы (E)	Качественная характеристика программы
$E \geq 85\%$	эффективность программы высокая
$70\% \leq E < 85\%$	эффективность программы средняя
$55\% \leq E < 70\%$	эффективность программы удовлетворительная
$E < 55\%$	эффективность программы неудовлетворительная

Расчет промежуточного значения эффективности реализации Программы производится не реже 1 раза в год. Итоги оценки эффективности используются для внесения изменений в ход реализации.

Оценка эффективности Программы за весь период ее реализации осуществляется на этапе подведения итогов.

Данные по каждому индикатору будут собираться ежегодно согласно плану мониторинга реализации Программы, который принимается Методическим советом Гимназии. Планы-задания по сбору материалов распределяются между объединениями школы (школьными методическими объединениями, социально-психологическая служба) и специалистами школы (заместители директора, методист, руководители проектных, творческих групп).

Первично обработанные материалы обсуждаются на заседании Методического совета Учреждения. Результаты независимой оценки эффективности реализации Программы, как и результаты внутришкольного мониторинга, ложатся в основу школьного семинара, который готовит административная команда Гимназии с привлечением педагогов ежегодно с целью подведения итогов, обозначения текущих проблем и обобщения опыта.

Результаты реализации Программы ежегодно отражаются в публичном отчёте МБОУ «Центр образования» на школьном сайте.

Развитие «Центра образования» предполагает:

- максимальное приспособление предметных сред к особенностям обучения на уровне начального общего образования, а также к условиям обучения в смешанных разновозрастных группах;
- отбор и разработку комплектов учебного оборудования для различных предметов;
- создание возможностей комплексного использования средств обучения в условиях предметной и игровой среды на основе технологии развивающего обучения;
- подбор специализированных комплектов мебели и приспособлений для каждого помещения (рабочих мест учеников, педагогов);
- изменение и расширение функций предметных кабинетов; превращение их в научные лаборатории для учеников и учителей;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности детей, исходя из их индивидуальных особенностей, а, следовательно, соответствие дидактического инструментария в среде обитания.

Раздел 10. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, и мероприятия по их снижению

При реализации Программы развития школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение проблем, неучтенных при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития школы: финансово-экономические; социальные.

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных и внебюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные риски - возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых Центром образования мероприятиях, из-за разнонаправленных социальных интересов различных социальных групп.

В виду того, что система образования Центра является одной из подсистем системы образования города Сарова и Российского образования в целом, возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.

Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

Раздел 11. Организация контроля исполнения Программы

Контроль исполнения Программы развития будет осуществляться на двух уровнях.

Департамент образования Администрации г. Саров осуществляет контроль выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с положением «О формировании муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города Сарова и финансового обеспечения выполнения муниципального задания», утвержденным постановлением Администрации города Сарова от 10.11.2015 № 3728. Объектом контроля здесь является результат (вероятность) выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по показателям объем выполнения муниципального задания и качество выполнения муниципального задания.

Администрация Центра образования осуществляет контроль реализации Программы развития по всем направлениям. Объектами контроля является выполнение программных мероприятий, их результативность в соответствии с заданными индикаторами, социальная эффективность программы.

Оценивание предполагается производить как по результатам внутришкольного мониторинга, так и по результатам внешней оценки, в том числе по итогам социологического исследования. Данные по каждому индикатору будут собираться согласно плану мониторинга реализации Программы развития, который будет приниматься научно-методическим советом Центра образования. Планы-задания по сбору материалов будут распределяться между подразделениями Центра образования и специалистами (заместители директора, ответственный за информатизацию, педагог-психолог, социальный педагог, председатели методических объединений и др.).

Обработанные материалы предполагается обсуждать на заседании научно-методического совета Центра образования. Промежуточные итоги реализации будут подводиться на заседании Педагогического совета, ежегодно отражаться в самообследовании и публичном отчете.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

В случае если Программа развития признается малоэффективной или неэффективной, создается рабочая комиссия с целью выяснения причин низкой эффективности отдельных направлений Программы развития. Затем директором Центра образования принимается решение о необходимости/возможности дальнейшей реализации Программы, внесение корректив в систему программных мероприятий либо в перечень индикаторов.