

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 17» города Сарова
Развитие. Качество. Открытость.
на период 2021 – 2023гг.**

Автор-разработчик программы:
Селиверстов Алексей Михайлович

город САРОВ

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о школе (анализ актуального состояния образовательного учреждения)	7
3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению.....	17
4. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.....	20
5. Цель, направления и задачи развития школы до 2022 г.....	22
6. Этапы реализации Программы развития.....	24
7. Управление Программой и механизм ее реализации.....	24
8. Система программных мероприятий.....	25
9. Индикаторы достижения цели Программы.....	33
10. Оценка эффективности реализации программы.....	38
11. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, мероприятия по их снижению.....	40
12. Организация контроля исполнения программы.....	40

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 17" города Сарова на 2021-2023 годы "Развитие. Качество. Открытость".
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утв. Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. № Пр-271; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)); – Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598; - Федерального закона N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; -приказа Минобрнауки России от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий"; -постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года №301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»» (в редакции от 04.02.2019 № 48); - Муниципальной программе «Образование города Сарова Нижегородской области» (Постановление Администрации г. Сарова Нижегородской области от 31.10.2014 № 4468 (в редакции от 24.04.2020 № 916))
Заказчики Программы	Участники образовательных отношений МБОУ Школы № 17, Департамент образования Администрации г. Саров
Разработчики Программы	Селиверстов Алексей Михайлович
Цель программы	Создание доступного качественного образовательного пространства в соответствии с требованиями и запросами российского общества и экономики, направленного на формирование разносторонне развитой и конкурентоспособной личности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование образовательного процесса, направленного на повышение качества образования, учитывающего индивидуальные возможности обучающихся. • Развитие дополнительного образования как фактора всестороннего развития и мотивации к учебной деятельности детей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение комфортных условий (психолого-педагогических, материально-технических, информационных, здоровьесберегающих) реализации образовательных программ для всех участников образовательных отношений. • Создание современного имиджа школы при сохранении сложившихся образовательных традиций. 																							
<p>Сроки и основные этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап - диагностический сентябрь – декабрь 2021 Анализ исходного состояния школы, его учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения. Выявление противоречий для дальнейшей коррекции Программы развития и определения сроков ее реализации.</p> <p>2 этап – подготовительный январь – май 2022. Подготовка нормативно-правовых документов по обеспечению реализации программы</p> <p>3 этап – основной (внедренческий) сентябрь 2022 – май 2023 Поэтапная реализация целевых программ и проектов Программы развития школы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы.</p> <p>4 этап – обобщающий (2023) Обобщение и анализ результатов работы, определение перспективы дальнейшего развития.</p>																							
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений МБОУ Школы № 17</p>																							
<p>Основные источники финансирования</p>	<p>Средства из бюджета, внебюджетные средства, грантовые проекты, добровольные пожертвования, спонсорская помощь.</p>																							
<p>Объемы финансирования</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источник</th> <th colspan="3">Необходимое финансирование (руб. ежегодно)</th> </tr> <tr> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего</td> <td>52786310,73</td> <td>52786310,73</td> <td>52786310,73</td> </tr> <tr> <td>Областной бюджет</td> <td>38802700,00</td> <td>38802700,00</td> <td>38802700,00</td> </tr> <tr> <td>Бюджет города Сарова</td> <td>12873355,73</td> <td>12873355,73</td> <td>12873355,73</td> </tr> <tr> <td>Приносящая доход деятельность</td> <td>1110255,00</td> <td>1110255,00</td> <td>1110255,00</td> </tr> </tbody> </table>	Источник	Необходимое финансирование (руб. ежегодно)			2021	2022	2023	Всего	52786310,73	52786310,73	52786310,73	Областной бюджет	38802700,00	38802700,00	38802700,00	Бюджет города Сарова	12873355,73	12873355,73	12873355,73	Приносящая доход деятельность	1110255,00	1110255,00	1110255,00
Источник	Необходимое финансирование (руб. ежегодно)																							
	2021	2022	2023																					
Всего	52786310,73	52786310,73	52786310,73																					
Областной бюджет	38802700,00	38802700,00	38802700,00																					
Бюджет города Сарова	12873355,73	12873355,73	12873355,73																					
Приносящая доход деятельность	1110255,00	1110255,00	1110255,00																					

<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Эффективность реализации программы рассчитывается ежегодно. 1 раз в год предоставляется отчет о реализации программы развития на Совете школы и в Публичном докладе директора школы.</p>
<p>Индикаторы достижения цели Программы</p>	<p style="text-align: center;">Направление «Школа – территория качественного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – 100%. 2. Организационно-методическое обеспечение ЕГЭ и ОГЭ- 100%. 3. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам - 100%. 4. Средний бал выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по профильным предметам, не ниже 60%. 5. Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных услуг (родителей, учащихся) не ниже 70%. 6. Увеличение доли обучающихся начальной и основной школы, участвующих в исследовательской, проектной деятельности не ниже 60%. 7. Доля обучающихся, реализующих предпрофильное и профильное обучение через проект «Профессиональная проба», проект «Профтренд» не менее 20%. 8. Обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой, методическими пособиями, для реализации ФГОС начального общего, основного общего образования 100%. 9. Разработка и внедрение инструментария оценки образовательных достижений. 10. Доля рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей, оснащенных цифровым, сетевым, компьютерным телекоммуникационным оборудованием - 100%. 11. Оснащённость учебных кабинетов в школе согласно требованиям ФГОС 100%. 12. Положительная динамика образовательных достижений школьников на уровне начального и основного образования. 13. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, не менее 80%. 14. Совершенствование уровня компьютерной компетенции педагогов. 15. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по современным проблемам развития образования, - 100%. 16. Доля педагогов, имеющих публикации из опыта работы, не менее 10%. 17. Доля педагогов, участвующих в профессиональных

	<p>конкурсах, не менее 10%.</p> <p>18. Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности, - 100%.</p>
	<p align="center">Направление «Школа – территория успеха»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы поддержки талантливых детей. 2. Доля обучающихся, имеющих портфолио для оценки их индивидуальных достижений, - 100%. 3. Функционирование службы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей. 4. Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. 5. Увеличение количества социальных партнеров, обеспечивающих развитие и поддержку мотивированных обучающихся, не менее 3. 6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах соревнованиях, проектной и исследовательской деятельности – не менее 70%. 7. Повышение показателей успешности и результативности обучающихся на школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на 10 %. 8. Увеличение доли обучающихся - участников конкурсов в рамках проекта «Школа Росатома». 9. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в школе, не менее 40%. 10. Увеличение доли обучающихся, охваченных профориентационной работой.
	<p align="center">Направление «Школа – территория с современной инфраструктурой»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения образовательных программ всеми обучающимися. 2. Увеличение доли оснащённости учебных кабинетов в школе согласно требованиям ФГОС – 100%. 3. Улучшение материально-технической базы. 4. Наличие программ, курсов платных образовательных услуг. 5. Участие в конкурсах национальных образовательных проектов на получение грантов для совершенствования школьной инфраструктуры.
	<p align="center">Направление «Школа – территория здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения в соответствие современным требованиям СанПиН. 2. Доля педагогов, внедряющих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, - 100%. 3. Увеличение доли обучающихся, получающих в школе

	<p>двухразовое горячее питание, не менее 50%.</p> <p>4. Доля обучающихся, охваченных вакцинацией в соответствии с прививочным планом, не менее 50%; сотрудников - не менее 90%.</p> <p>5. Положительная динамика снижения сезонных заболеваний.</p> <p>6. Положительная динамика снижения школьного травматизма.</p> <p>7. Увеличение доли общешкольных мероприятий, формирующих здоровый образ жизни.</p> <p>8. Доля учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО, от числа одиннадцатиклассников, увеличится до 15% к 2023 году.</p> <p>9. Доля участников спортивно-оздоровительных мероприятий от числа учащихся сохранится на уровне 100%.</p>
--	---

2. Информационная справка о школе (анализ актуального состояния образовательного учреждения).

2.1. Общие сведения.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» города Сарова МБОУ Школа №17
Дата создания:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» города Сарова создано решением исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся от 15 декабря 1961 года № 24/11 в сфере общего образования
Учредитель:	Учредителем МБОУ Школы № 17 является муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова. Функции и полномочия Учредителя МБОУ Школы № 17 осуществляет орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров
Место нахождения:	юридический адрес: 607185, Нижегородская область, г. Саров, ул. Зернова, д. 58, фактический адрес: 607185, Нижегородская область, г. Саров, ул. Зернова, д. 58. телефон: (83130) 5-64-22 факс: (83130) 6-35-11 e-mail: info@sc17.edusarov.ru сайт: https://school17-sarov.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ <u>1152</u> от <u>12 ноября 2015</u> года; срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ <u>2385</u> от <u>09 декабря 2015</u> года; срок действия свидетельства до 08 июня 2027 года

2.2. Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение. Описание роли школы в социуме, в территориальной образовательной системе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» города Сарова находится в благоприятном социально-культурном окружении города. Район характеризуется очень высокой плотностью населения. Социальный состав жителей района разнороден. Основной контингент обучающихся составляют дети, проживающие на территории, закреплённой за Школой № 17 (Постановление Администрации г. Саров «О внесении изменений в Перечень территорий, закрепленных за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров» (от 11.02.2021 № 354, от 10.10.2019 № 3336).

Рядом со школой расположены 3 общеобразовательных учреждения (МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 16, МБОУ Школа № 13), учреждения дополнительного образования (МБУ ДО "Станция юных техников", МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа "Икар"), учреждения культуры (МКУК ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Театр кукол «Кузнечик», Парк культуры и отдыха им Зернова, Дворец Молодежи). Близость расположения учреждений культуры, спорта и дополнительного образования дает возможность вовлечения большего числа обучающихся школы в систему внешкольного дополнительного образования и использования как ресурса в воспитательной системе школы.

По состоянию на 20.09.2021 г. в школе обучалось 759 учащихся в 28 классах: 323 - в 1 - 4-х классах; 336 - в 5 - 9-х классах; 105 - в 10 - 11-х классах. Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 28,3 человек. На протяжении последних 5 лет контингент обучающихся в целом не изменяется, в школе отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения. 2019-2020 учебный год успешно закончили все обучающиеся 1-10-х классов. Нет обучающихся 9-х, 11-х классов, выпущенных со справкой.

Социальный состав учащихся год от года претерпевает изменения. Растёт количество малообеспеченных семей, семей с безработными родителями, семей, в которых воспитанием занимается только мать (одиноким мамы), снижается количество полных семей. Однако, процент семей с таким статусом остается невысоким по отношению к общей численности обучающихся МБОУ Школы № 17

2.3. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

Структура управления образовательной организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится по принципам единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Структура управления школой включает в себя 4 уровня:

I - стратегический уровень определения основных направлений развития школы:

Управляющий совет, директор, Педагогический совет, Конференция коллектива школы;

II - уровень тактического управления: заместители директора, методические объединения, социально-психологическая служба;

III - уровень оперативного управления: учителя, классные руководители, педагоги

дополнительного образования, логопед, педагоги -организаторы;
IV -уровень обучающихся, Совет Старшекласников.

Реализуемые образовательные программы по уровням образования

№ п/п	Уровень (ступень) общего образования (дошкольное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), направленность	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся, воспитанников	Форма обучения
1.	Начальное общее образование - общеобразовательные программы	4 года (с 6 лет 6 месяцев)	338	очная
2.	Основное общее образование - общеобразовательные программы	5 лет	334	очная
3.	Среднее общее образование - общеобразовательные программы с реализацией профильного обучения (естественно-математический и гуманитарный профили)	2 года	87	очная
		Итого:	759	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направленность	Название программы	Количество обучающихся
Художественная направленность	«Ритм»	15
	«Птица-радуга»	26
Физкультурно-спортивная направленность	Лёгкая атлетика	22
	Баскетбол	16
	Волейбол	16
Научно-техническая направленность	«Создание web-сайтов»	15
	«Волшебная игла»	16
	«В мире оригами»	15
	«Звук +»	15
Социально-педагогическая направленность	«Дорожный патруль»	15
	«Здоровое поколение»	15
	«Этикет»	60
	«Дорожная азбука»	30
	«Веселый этикет»	45
Эколого-биологическая направленность	«Биология и Я»	16
	«Фабрика здоровья»	15

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках ФГОС НОО

Направление	Название программы	Количество обучающихся
Духовно-нравственное	«Дорогою открытий и добра»	324
	«Я – гражданин своей страны»	334
	«Моя малая родина»	49
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность (базовый уровень)	87
	«Здорово быть здоровым»	49
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	57
	«Разговор о правильном питании»	707

Учебный план

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план 1 класса состоит из обязательной части (20 час в неделю), части, формируемой участниками образовательных отношений (1 часа в неделю) и внеурочной деятельности (7 часов в неделю).

Учебный план 2 классов состоит из обязательной части (22 часа в неделю), части, формируемой участниками образовательных отношений (1 часа в неделю), и внеурочной деятельности (7 часов в неделю).

Учебный план 3 классов состоит из обязательной части (23 часа в неделю) и внеурочной деятельности (7 часов в неделю).

Учебный план 4 класса состоит из обязательной части (22 часа в неделю), части, формируемой участниками образовательных отношений (1 часа в неделю), и внеурочной деятельности (7 часов в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» (1-2 классы), «Литературное чтение» (4 классы).

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебные курсы инвариантной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Учебные курсы, в части, формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с социальным заказом родителей, интересами обучающихся, обеспеченностью УМК, наличием квалифицированных кадров, прошедших соответствующую курсовую подготовку, и представлено следующими предметами:

1. «Алгебра» - дополнительные часы 7, 8, 9 классы;
2. «Информатика и ИКТ»- 5, 6, и дополнительные часы в 8,9 классы;
3. «Биология» - дополнительные часы 5,6,7 классы;
4. «География» - дополнительные часы 5,7 классы;
5. «Экология» - 8,9 классы;
6. «ОБЖ» - 5,6,7 классы;
7. «Проектная деятельность» - 8 класс;
8. «Введение в химию» - 7 класс.

Уровень среднего общего образования

Учебный план с 2020 года предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе Учебного плана школы учащиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект. Индивидуальный учебный план обучающегося предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Режим работы

Режим работы МБОУ Школы № 17 осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным, 1-4-е классы - по графику пятидневной учебной недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Продолжительность учебного года во 2 - 11 классах составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1 классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на trimestры в 1-9,11 классах и полугодия в 10 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками. Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. При необходимости учебные занятия могут начинаться в 8 часов.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 занятия и 1 день в неделю - 5 занятий, за счет занятия физической культуры;
- для обучающихся 2-3 классов - 5 занятий и один раз в неделю 6 занятий за счет занятия физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 4 классов - 5 занятий и один раз в неделю 6 занятий за счет занятия физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 занятий;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом факультативных занятий и последним учебным занятием устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Продолжительность занятия (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса, составляет 45 минут. Плотность учебной работы обучающихся на занятиях по основным предметам должна составлять 60-80%.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, продолжительность большой перемены (после 2 и 3 занятий) - по 20 минут.

В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования должно быть не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 3 академических часа в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часа в день. После 30-45 минут теоретических занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Начиная с 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «ЭлЖур», МЭО, zoom и др.

2.4. Сведения об обучающихся.

В школе обучаются дети, проживающие на территории, закреплённой за школой Постановлением Администрации г.Саров «О внесении изменений в Перечень территорий, закреплённых за муниципальными бюджетными и казенными образовательными учреждениями, подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров» (от 11.02.2021 № 354, от 10.10.2019 № 3336).

В 2021-2022 учебном году в школе приступили к занятиям 759 обучающихся в 28 классах: 338 – в 1 – 4-х классах; 334 – в 5 – 9-х классах; 87 – в 10 – 11-х классах. Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 27,1 человек. На протяжении последних 5 лет контингент обучающихся в целом не изменяется, в школе отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения. 2020-2021 учебный год успешно закончили все обучающиеся 1 –10-х классов. Нет обучающихся 9-х, 11-х классов, выпущенных со справкой.

2.5. Результаты образовательной деятельности.

Качество образования обучающихся позволяет школе в течение последних десяти лет показывать высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Высокую активность и результативность показывают обучающиеся МБОУ Школы № 17 в конкурсах и олимпиадах различных уровней (много победителей, призеров, высок процент участия). Стабильно высокие результаты в ходе прохождения государственной

итоговой аттестации показывают выпускники 9 классов(ОГЭ) и выпускники 11 классов (ЕГЭ). Средний по итогам ЕГЭ 2021 года балл по русскому языку, математике, физике, химии, информатики выше прошлогоднего.



В 2020-2021 учебном году школа выпустила 6 медалистов. В Школе с 2020-2021 учебного года учащиеся имеют возможность реализации индивидуальных учебных планов с возможностью углубленным изучением предметов. Таким образом, планомерно осуществляется профилизация и индивидуализация образовательной деятельности, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности. В качестве предметов изучаемых на углубленном уровне обучающиеся школы выбирают: русский язык, математика, информатика, физика, химия.

2.6. Результаты воспитательной деятельности.

Воспитательная система школы находится на этапе функционирования.

Системообразующая деятельность – здоровьесбережение

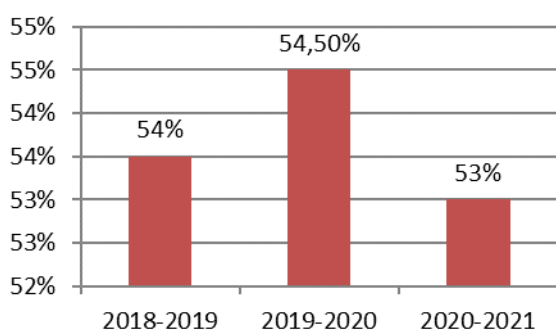
Целью воспитательной и образовательной деятельности является воспитание конкурентоспособной, социально адаптивной личности, поэтому выпускнику школы свойственны такие качества личности, совокупность которых и определяет ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые. Методическую основу воспитательного процесса составляют следующие программы:

- комплексная программа **«Школа здоровья и успеха»**, которая включает в себя целевые модули: **«Я – гражданин России»** (гражданское воспитание), **«Азбука здоровья»** (здоровьесберегающее воспитание), **«Учение с увлечением»** (интеллектуально-познавательное воспитание), **«Красота спасет мир»** (художественно-эстетическое воспитание), **«Я-личность»** (нравственно-этическое воспитание);
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни **«Здоровье +»** на уровне начального общего и основного общего образования;

- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования «**Мы живём среди людей**», программа по профилактике детского травматизма «**Безопасность – залог здоровья**»;
- программа профилактики «**SOS**»;
- программа работы с семьёй «**Семья**».

К сильным сторонам организации воспитательного процесса школы следует отнести постоянное взаимодействие и тесное сотрудничество с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы, находящимися в территориальной близости с образовательной организацией, а также широкий спектр предоставляемых дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям. Однако наблюдается снижение доли (в %) обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в школе, от общего количества обучающихся на 12%.

Охват обучающихся программами дополнительного образования детей на базе школы

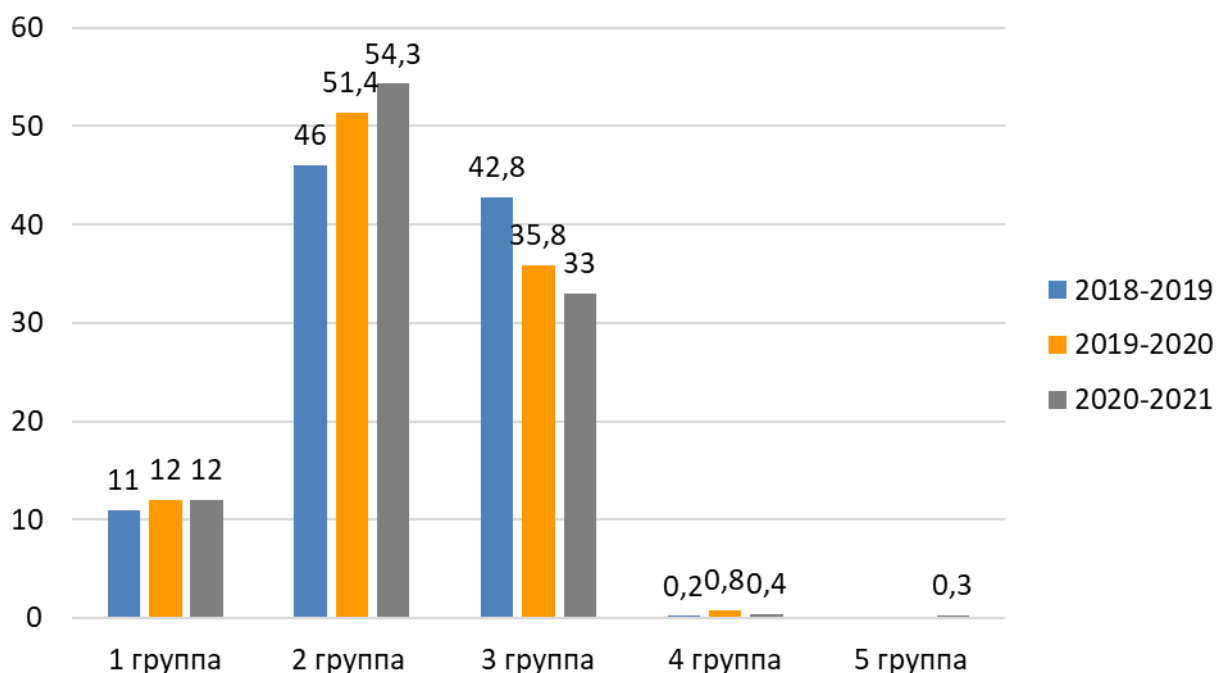


2.7. Данные о здоровье детей.

В школе ведётся систематическая работа в области сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни. Это, прежде всего, спортивно-оздоровительная работа, охватывающая обучающихся всех уровней образования. Проводятся спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта, эстафеты, «Дни здоровья». В школе работают секции, сформированы специальные медицинские группы. Большая роль в сохранении и укреплении здоровья в школе отводится урокам физической культуры. Уроки физкультуры проходят с использованием элементов суставной, пальчиковой гимнастики, упражнений на растяжку, объединённых йоговским комплексом. В начальных классах учебный материал на уроках физической культуры реализуется с игровым методом, используя сюжетно-ролевую форму проведения занятия.

В 2020-2021 учебном году 66,3% обучающихся относятся к основной группе здоровья, но только 12,6% детей являются абсолютно здоровыми. Поэтому в школе разработана система здоровьесбережения, которая даёт положительные результаты: снизилось количество обучающихся с нарушением осанки и сколиозом. Высокой остается численность детей с нарушением зрения – 32%

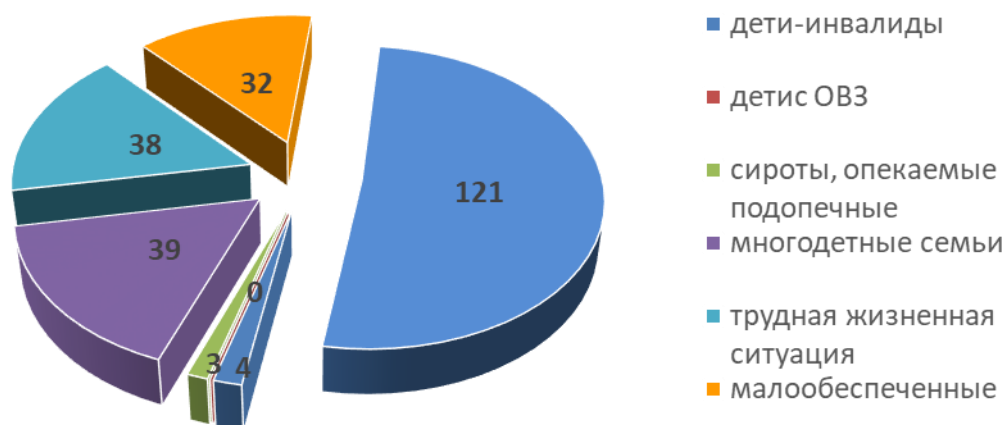
Следующая диаграмма позволяет зрительно представить распределение обучающихся по группам здоровья в сравнении за три года.



По данным диаграммы видно, что численности обучающихся с 1 и 2 группой здоровья, на протяжении нескольких лет хоть и остается стабильной, но на достаточно низком уровне. Высокой остается численность детей по таким заболеваниям, как ОРВИ и грипп. В 2020-2021 учебном году процент обучающихся, перенесших данные заболевания, составил 87,6 % от всего численного состава детей.

2.8. Характеристика социального статуса семей обучающихся

Социальный состав учащихся и их семей год от года претерпевает изменения. Растет количество малоимущих семей, семей с безработными родителями, увеличивается и количество семей, в которых воспитанием занимается только мать (одиноким мамы).

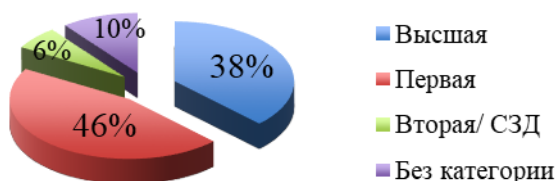


2.9. Характеристика педагогических кадров

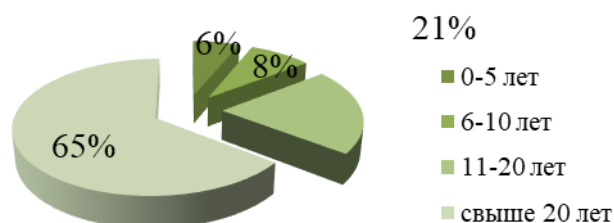
В МБОУ Школе №17 48 педагогических работников. Стаж работы педагогических работников (на постоянной основе): 0-5 лет – 3 человека (6%), 6-10 лет – 4 человек (8%), 11-20 лет – 10 человек (21%), свыше 20 лет – 31 человек (65%). Средний возраст педагогов на постоянной основе - 46 лет, 100% из них имеют высшее образование. Образовательная компетентность педагогических работников находится на высоком уровне: 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 46% учителей - первую квалификационную категорию, 6% – соответствие занимаемой должности, без категории – 10% педагогов. Таким образом, 84% всех учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли все педагогические работники (100%).

Результаты аттестации педагогических работников на 01.06.2021

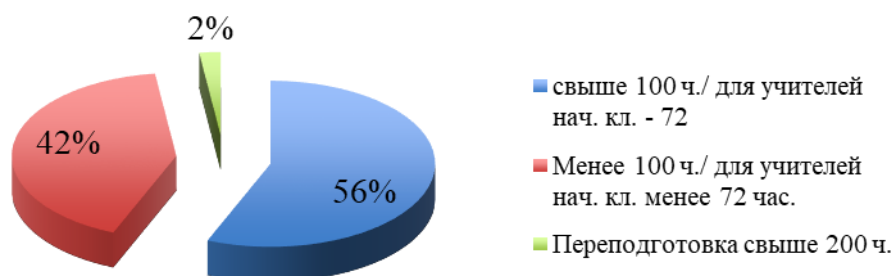


Стаж работы педагогических работников на 01.06.2021



За последние три года прошли курсы повышения квалификации 48 педагогов, из них 27 человек прошли курсовую подготовку более 100 часов, 20 человек – 72 часа, 1 человек прошел переподготовку- более 200 ч.

Курсовая подготовка за последние 3 года (на 01.06.2021)



2.10. Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии.

МБОУ Школа №17 располагается в здании, построенном по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, систему оповещения. Имеется актовый зал на 180 человек, столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, хорошо оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана. Библиотека имеет в своем фонде 6792 экземпляров художественной литературы, 14390 учебников. Ежегодно в школе выписывается 19 наименований периодических изданий. Все педагоги школы с 2012 года участвуют в общероссийском проекте «Школа цифрового века», который предоставляет возможность получать 23 предметных журнала, а также журнал для родителей. Все кабинеты цокольного, 1-го этажа и библиотека подключены к охранной сигнализации. В школе имеется 126 компьютеров, подключенные к сети Интернет и объединённые в школьную локальную сеть. Также для реализации ФГОС организована сеть wi-fi. Во время капитального ремонта была увеличена площадь пришкольного земельного участка, что позволило оборудовать спортивную площадку для 1-х - 4-х классов.

2.11. Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

Школа имеет постоянных социальных партнёров и продолжает развивать внешние связи, так как они предоставляют огромные ресурсы для развития способностей и формирования нравственных качеств обучающихся.

Название учреждения, общественной организации	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	эколого-краеведческий кружок, проектная деятельность
МБОУ ДОД «Станция юных техников»	олимпиады, конкурсы, внеурочная деятельность
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»	секция баскетбола для обучающихся 1-7 классов
МБОУ ДЮСШ «Саров»	спартакиада школьников
МБУК «Саровский драматический театр»	спектакли, творческие встречи
МУК «Дворец молодёжи»	праздники для обучающихся, конкурсные программы
Отдел «Городская художественная галерея» МБУК «Городской музей»	выставки, экспозиции
МУК «Централизованная система детских библиотек им. А.С. Пушкина»	беседы, конференции, творческие мастерские, викторины, тематические классные часы и др.
вч 32/74 Саровской дивизии ВВ МВД РФ	экскурсии, фестиваль солдатской песни, школьная акция «Сумка дружбы солдату»
Отдел экологии Администрации г. Сарова	КТД «Рейд чистоты» по уборке территории города и школы, участие в конкурсах
Вознесенский реабилитационный центр «Надежда»	КТД «Рождественский подарок другу»: поездка в Вознесенское с подарками для детей детского дома и проведение праздничной новогодней программы
ГУ МЧС России по Нижегородской области	участие в соревнованиях, встречи инспектора ПЧ с обучающимися, внеклассные мероприятия «Детская шалость с огнём», творческие конкурсы
Отдел ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Саров	встречи инспекторов дорожного движения с обучающимися школы, участие в конкурсах

КДН и ЗПМУ МВД России по ЗАТО Саров	встречи инспектора с обучающимися, радиопередачи на правовую тематику, совместные рейды в семьи «трудных» учащихся, беседы с родителями
МУ МВД России по ЗАТО Саров	встречи куратора с обучающимися, радиопередачи на правовую тематику, совместные рейды в семьи «трудных» обучающихся, беседы с родителями, участие в работе родительского патруля
МБОУ ДОД «Дворец детского творчества»	слёт старшеклассников, пионерский слёт, школа пионерских профессий, КС старшеклассников, городские КТД и др.
МБУК «Парк культуры и отдыха им. П.М. Зернова»	мероприятия для ДОЛ, выступления на городских праздниках
ФГУЗ КБ№50 ФМБА России	беседы с обучающимися и родителями, медосмотры, иммунизация
Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Сарова Департамент культуры и искусства Администрации г. Сарова Департамент образования Администрации г. Сарова	участие в городских мероприятиях, праздниках, концертах, беседы, тематические встречи, олимпиады, конкурсы

Общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами и программно-целевыми установками федерального, регионального уровня.

2. В школе созданы условия для реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования: кадровые, методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникативные. Обеспечен плановый переход на ФГОС основного общего образования.

4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня, результатами независимых оценок качества образования, включая ЕГЭ и ОГЭ.

5. Педагоги школы используют новые технологии обучения, обеспечивающие стабильные показатели обученности и качества знаний обучающихся и высокую конкурентоспособность выпускников школы.

7. Достигнута информационная открытость образовательного учреждения.

8. Созданы достаточные условия противопожарной и антитеррористической безопасности, требований охраны труда.

9. Эффективно и результативно выстроена воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

10. Образовательная организация имеет высокий потенциал развития.

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению

3.1. Образовательные потребности внешнего окружения.

Модернизация превратилась в начале XXI в. в одну из имиджевых характеристик, которая охватывает все сферы государства и общества, совокупность политических, социальных и экономических отношений. Осуществление научно обоснованной

модернизации российского образования является необходимым и важнейшим условием решения социально-экономических проблем, стоящих перед обществом. В ходе своего исторического развития отечественное образование неоднократно подвергалось реформам, в разной степени и в различных аспектах менявшим его направленность, содержание, структуру.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- разработка стратегии образовательного процесса, результатом которого должны стать не только прочные знания по предмету, но и умение применять их в повседневной жизни, на практике, а также использовать в дальнейшем обучении;
- создание материально-технических и кадровых условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- усиление требований к качеству образования, поиск возможностей для обеспечения социальной активности и успешности каждого обучающегося;
- формирование среды для выявления талантливых и одаренных детей в общеобразовательном учреждении;
- создание образовательной территории для эффективной организации различных форм работы обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта;
- формирование инновационной образовательной среды с высокой интенсивностью социального и образовательного партнерства для повышения качества образования и воспитания;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- информационная открытость образовательных учреждений, включение всех участников образовательных отношений в управление образовательной организацией.

Анализ перечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательных отношений в МБОУ Школе №17.

Запросы родителей обучающихся к школе:

- получение ребенком качественного образования и качественной подготовки к поступлению в высшее учебное заведение;
- дифференцированное и профильное обучение детей в соответствии с их способностями и склонностями;
- оснащенность современным учебным оборудованием;
- интересный досуг детей и создание условий для развития их индивидуальных способностей;
- широкий спектр образовательных услуг дополнительного образования;
- информированность о ходе образовательного и воспитательного процесса;
- возможность участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей;
- благоприятный психологический климат в процессе обучения.

Запросы обучающихся к школе:

- получение качественного образования;
- комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации и развития;
- условия для освоения современных информационных технологий;
- разнообразие программ дополнительного образования;
- современные возможности для занятий физической культуры и спортом.

Запросы педагогов:

- создание в школе комфортных психолого-педагогических условий для осуществления профессиональной деятельности;
- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- материальное стимулирование за более эффективную и качественную работу;
- предоставление возможности обучения по актуальным вопросам образования и воспитания.

Учитывая государственную стратегию развития образования и социальные ожидания по отношению к образовательной организации, были определены основные направления развития МБОУ Школы № 17. Таковыми являются:

1. Совершенствование образовательного процесса, направленного на повышение качества образования, учитывающего индивидуальные возможности обучающихся.
2. Развитие дополнительного образования и реализация внеурочной деятельности, как фактора всестороннего развития и мотивации к учебной деятельности детей.
3. Обеспечение комфортных условий (психолого-педагогических, материально-технических, информационных, здоровьесберегающих) реализации образовательных программ для всех участников образовательных отношений.
4. Создание современного имиджа школы при сохранении сложившихся образовательных традиций.

3.2. Конкурентные преимущества школы.

При разработке программы развития проводился анализ современного состояния образовательной системы школы, который позволил определить ее основные конкурентные преимущества. Конкурентные преимущества - это позитивные характеристики школы и «сильные стороны» ее работы, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся детей. К их числу следует отнести:

- положительные отзывы участников образовательных отношений;
- высокие результаты Государственной итоговой аттестации;
- наличие победителей предметных олимпиад городского, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- разветвленная система дополнительного образования детей;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

- наличие опыта опытно-экспериментальной работы;
- наличие воспитательной системы, ориентированной на самореализацию и самовыражение природных и социально приобретенных возможностей и способностей школьников;
- эффективная деятельность и высокая инициативность ученических общественных организаций.

4.SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Факторы развития ОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития ОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности развития	Риски
Эффективность системы управления	Открытость образовательной организации. Высокие показатели независимых оценок качества образования. Развитые партнерские связи с социальными партнерами.	Недостаточное участие общественности в управлении школы. Необходимость конструирования целостного механизма управления качеством образовательной организации в связи с введением новых стандартов образования и профессионального стандарта педагогов.	Участие в конкурсах инновационных школ. Расширение объема привлеченных денежных средств на финансирование проектов и деятельности школы. Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении школы. Повышение статуса образовательной организации. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами и учреждениями высшего образования. Совершенствование системы оценки качества образования.	Повышение конкурентной способности близлежащих образовательных организаций
Реализация образовательных программ	Реализация образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам естественно-математического и гуманитарного профиля. Наличие условий для реализации ФГОС ООО и НОО. Укомплектованность библиотечного фонда. Методическое сопровождение образовательного процесса. Широкое использование ИКТ учителями.	Отсутствие деления на группы при изучении профильных предметов. Формирование школьной системы оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	Интеграция программ основного и дополнительного образования. Широкое использование технологий развивающего и дифференцированного обучения. Использование возможности деления класса на две группы при организации профильного обучения для обеспечения уровневого подхода. Применение новых форм организации учебного процесса с целью индивидуализации образования. Создание условий для повышения учебной успешности для обучающихся с различным уровнем мотивации и способностями.	Недостаток учебных помещений. Недостаточный уровень административно-методической и психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.
Воспитательная система и ее потенциал	Наличие комплексной программы «Школа здоровья и успеха». Наличие развитой системы дополнительного образования детей. Наличие условий для поддержки талантливых детей.	Наличие детей, имеющих девиантное поведение. Увеличение числа обучающихся, нуждающихся в помощи Службы сопровождения. Занятость родителей.	Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Создание условий для формирования здоровьесозидающего пространства. Создание службы выявления и поддержки	Рост числа обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

Программа развития МБОУ Школы № 17 «Развитие. Качество. Открытость»

	Наличие ученического самоуправления. Высокая социальная активность. Активное участие родительской общественности в жизни школы.	Наличие обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях.	мотивированных и талантливых детей. Развитие института классного руководства	Недостаточная компетентность сотрудников службы сопровождения для организации эффективной поддержки обучающихся
Качественный состав обучающихся	Наличие обучающихся, мотивированных к учебной деятельности. Наличие победителей муниципальных и региональных олимпиад.	Высокая наполняемость классов. Ежегодный рост числа обучающихся, имеющих хронические заболевания. Увеличение доли обучающихся, подверженных сезонным заболеваниям.	Создание системы условий для привлечения мотивированных обучающихся из других школ города. Обеспечение здоровьесбережения и психологического комфорта обучающихся. Создание психолого-педагогических условий для повышения личностных и учебных результатов.	Сосредоточенность учителей на образовательных результатах.
Кадровый потенциал	Высокий образовательный уровень педагогов. Наличие образовательных традиций. Школьные методические объединения. Работа творческих групп по актуальным вопросам. Активное использование ИКТ технологий педагогами в учебно-воспитательном процессе. Комфортные условия для работы.	Инертность части учителей в освоении и использовании современных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности школьников.	Совершенствование форм организационно-методической работы в школе. Разработка эффективных административных механизмов стимулирования педагогических работников. Создание условий для вовлечения большего числа учителей в инновационную и конкурсную деятельность.	Снижение возможностей материального стимулирования.
Материально-технический потенциал	Наличие всех условий безопасности в соответствии санитарными нормами и правилами ППБ. Обеспеченность учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.	Необходимость увеличения компьютерного парка в связи с реализацией ФГОС. Необходимость постоянного обновления, имеющегося компьютерного, учебного, спортивного оборудования и инвентаря.	Перспективное планирование и разработка проектов по модернизации материально-технических условий в школе. Успешное участие в конкурсной деятельности для привлечения средств на приобретение учебного оборудования.	Недостаточное финансирование

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ Школы № 17 позволяет предположить, что в настоящее время образовательная организация располагает достаточными ресурсами для удовлетворения запросов участников образовательных отношений. Для реализации программы развития школа имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Образовательная организация укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие школы. Вместе с тем ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы образовательной организации.

5. Цель, направления и задачи развития школы по 2023 г.

Наше время характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности. Россия ориентирована на инновационный технологический прорыв, в связи с чем нуждается в грамотных, образованных, инициативных гражданах. Проблема подготовки такого человека решается через новые технологии и формы обучения, а также через взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала города, общение со значимыми для обучающихся людьми, участие в городской социокультурной деятельности.

Современная школа - это:

- институт, соответствующий целям опережающего развития. Школа должна обеспечить изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Школьники должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- школа для всех. Школа должна обеспечить успешную социализацию всех категорий детей. В ней должны учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми;
- центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- современная инфраструктура;
- современная система оценки качества образования.

Данные положения легли в основу разработки Программы развития МБОУ Школы № 17 на период до 2023 года.

Стратегическая цель Программы развития школы: Создание доступного качественного образовательного пространства в соответствии с требованиями и запросами российского общества и экономики, направленного на формирование разносторонне развитой и конкурентоспособной личности.

Направления программы развития:

1. Школа – территория качественного образования
2. Школа – территория успеха
3. Школа – территория здоровья

4. Школа – территория с современной инфраструктурой

Задачи Программы развития:

Исходя из цели программы развития определены основные задачи по каждому из направлений.

В направлении «Школа – территория качественного образования»:

1. Повысить качество обучения по основным общеобразовательным программам.
2. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного образования.
3. Развивать информационно-образовательную среду, обеспечивающую качественные изменения в организации и содержании учебного процесса.
4. Создать школьную систему оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
5. Создать систему профессионального и личностного роста педагога.
6. Организовать научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов.

В направлении «Школа – территория успеха»:

1. Формировать образовательную культуру всех участников образовательной среды.
2. Создавать условия для развития детской индивидуальности.
3. Развивать систему дополнительного образования.
4. Совершенствовать систему поддержки талантливых детей.
5. Формировать индивидуальную образовательную траекторию талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.
6. Совершенствовать проектную и исследовательскую деятельность.
7. Совершенствовать школьную систему участия в олимпиадах конкурсах, соревнованиях.
8. Создавать условия для профессионального ориентирования, сопряженного с реальной практикой (профессиональные пробы).

В направлении «Школа – территория здоровья»:

1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся, как основы их будущего успеха.
2. Развивать здоровьесберегающую инфраструктуры школы.
3. Совершенствовать систему мониторинга развития и сохранения здоровья.
4. Сохранять и укреплять здоровье школьников.
5. Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни.
6. Развивать спортивно-оздоровительную направленность во внеурочной деятельности.

В направлении «Школа – территория с современной инфраструктурой»:

1. Совершенствовать материально-технические условия.
2. Повышать уровень технической оснащённости школы в соответствии с современными требованиями.
3. Участвовать в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

4. Развивать платные образовательные услуги.

6. Этапы реализации Программы развития.

Программа развития рассчитана сроком на 5 лет и предполагает 4 этапа реализации.

1 этап - диагностический сентябрь – декабрь 2021г.

Анализ исходного состояния школы, его учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения. Выявление противоречий для дальнейшей коррекции Программы развития и определения сроков ее реализации.

2 этап – подготовительный январь – май 2022г.

Подготовка нормативно-правовых документов по обеспечению реализации программы. Определение партнеров и заключение договоров о сотрудничестве, разработка планов совместных мероприятий и основных направлений методического, кадрового, информационного обеспечения Программы.

3 этап – основной (внедренческий) сентябрь 2022 – май 2023

Поэтапная реализация целевых программ и проектов Программы развития школы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы.

4 этап – обобщающий (2023)

Обобщение и анализ результатов работы, определение перспективы дальнейшего развития. Определение основных направлений развития на период 2022- 2026 гг.

7. Управление Программой и механизм ее реализации.

Управление Программой осуществляют администрация Школы, Педагогический совет, рабочие группы по каждому направлению. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет учреждения.

Директор школы оценивает стратегически важные предложения по развитию, обеспечивает финансово-правовую поддержку реализации Программы.

Заместители директора, курирующие учебную работу, анализируют состояние и результативность реализации Программы, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития школы.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза (внешняя и внутренняя) и мониторинг, которые будут проводиться с определенной периодичностью. Результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния реализации Программы, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования (государственная итоговая аттестация, ВПР, диагностические проверочные работы), тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательных отношений. На

основании выводов и рекомендаций будет разработан проект следующей Программы развития.

8. Система программных мероприятий.

План-график реализации Программы развития

Направление	Программные мероприятия	Сроки
1 этап – диагностический сентябрь – декабрь 2021		
Школа – территория качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ учебно-воспитательной деятельности школы. • Анализ нормативно-правой базы школы. • Выявление противоречий для дальнейшей коррекции Программы развития и определения сроков ее реализации. • Анализ специфики содержания образования (начальное, основное, среднее, дополнительное), учебных форм, структуры образовательного пространства школы. • Анализ кадрового потенциала. • Анализ системы оценки качества образования. • Мотивация педагогов для участия в направлениях Программы развития школы. • Определение потребностей участников образовательных отношений. 	сентябрь – декабрь 2021
Школа – территория успеха	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ информационно-образовательной среды. • Анализ работы по развитию детской индивидуальности, системы поддержки мотивированных и талантливых детей. • Анализ системы подготовки детей для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. • Экспертиза рабочих программ, программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности. 	сентябрь – декабрь 2021
Школа – территория с современной инфраструктурой	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ уровня оснащения материально-технической базы школы. • Анализ обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ресурсов для проектирования плана мероприятий по модернизации школьной инфраструктуры. • Анализ возможностей реализации дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых формы обучения. • Анализ состояния развития школы на предмет участия в конкурсе школ в рамках проекта 	сентябрь – декабрь 2021

	<p>«Школа Росатома».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы по оказанию платных образовательных услуг. • Анализ возможностей реализации мероприятий программы «Доступная среда» 	
Школа – территория здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния воспитательной системы школы. • Анализ материально-технической условий школы по вопросам здоровьесбережения. • Экспертиза комплексной программы воспитания и социализации обучающихся «Школа здоровья и успеха» и ее целевых модулей. • Анализ развития спортивно-оздоровительной направленности во внеурочной деятельности. • Экспертиза программ дополнительного образования. 	сентябрь – декабрь 2021
2 этап – подготовительный январь-май 2022		
Школа – территория качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования. • Внесение изменений в программы дополнительного образования. • Внесение изменений в программы профильной подготовки обучающихся. • Создание программ предпрофильной подготовки обучающихся. • Приведение в соответствие с Программой развития нормативно-правового обеспечения школы. • Внесение изменений в Программу развития и коррекция сроков ее реализации. • Модернизация системы оценки качества образования. • Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов. • Анализ потребностей участников образовательных отношений. • Определение специфики содержания образования (начальное, основное, среднее, дополнительное), учебных форм, структуры образовательного пространства школы. • Разработка Положения о стимулирующих выплатах. 	январь-май 2022
Школа – территория успеха	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуальных потребностей обучающихся через участие в проекте «Успех каждого ребенка». 	январь-май 2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы поддержки мотивированных детей по развитию детской успешности и индивидуальности. • Внесение изменений в должностные инструкции (при необходимости), распределение обязанностей сотрудников школы. • Создание педагогических, материально-технических условий для формирования системы работы с мотивированными детьми. • Мониторинг по выявлению мотивированных детей. • Анализ и дополнение предметных программ для реализации направления по работе с мотивированными детьми. • Диагностика склонностей обучающихся. • Разработка методических рекомендаций по работе с мотивированными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, образовательных событий. • 	
<p>Школа – территория с современной инфраструктурой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана обеспечения образовательной деятельности в рамках цифровой трансформации образования и выполнения требований ФГОС • Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей персонализированный подход в образовании, реализацию сетевых форм взаимодействия на базе детского технопарка «Кванториума». • Мотивирование администрации и педагогического коллектива для принятия решения на участие в конкурсе школ в рамках проекта «Школа Росатома». • Создание системы по оказанию платных образовательных услуг. • Создание плана мероприятий по обеспечению программы «Доступная среда» 	<p>январь-май 2022</p>
<p>Школа – территория здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы воспитательной работы школы в части здоровьесбережения. • Составление плана мероприятий для приведения в соответствие материально-технических условий школы по вопросам здоровьесбережения. • Приведение в соответствие программы воспитания и социализации обучающихся «Школа здоровья и успеха» и ее целевых модулей Программе развития школы. • Совершенствование программ спортивно-оздоровительной направленности во 	<p>январь-май 2022</p>

	<p>внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование программ дополнительного образования. 	
<p>3 этап – основной (внедренческий) сентябрь 2022 – май 2023</p>		
<p>Школа – территория качественного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. • Реализация индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов • Проведение мероприятий по развитию нормативно-правового обеспечения школы. • Проведение мероприятий по оценке качества образования. • Внедрение в учебную деятельность дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия. • Реализация плана повышения квалификации педагогов и его корректирование. • Реализация и учет потребностей и запросов участников образовательных отношений. • Проведение мероприятий по реализации планов и программ проектной, исследовательской деятельности обучающихся. • Проведение мероприятий по мотивации педагогического коллектива в участии в профессиональных конкурсах и транслировании опыта работы. • Развитие информационно-образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании учебного процесса. • Мониторинг предметных и метапредметных результатов учащихся в соответствии с ФГОС. • Анализ промежуточных результатов реализации Программы развития. • Внедрение новой системы стимулирования. 	<p>сентябрь 2022 – май 2023</p>
<p>Школа – территория успеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Переход системы работы с мотивированными детьми в режим функционирования. • Реализация программы и проекта системы работы с мотивированными обучающимися по развитию детской успешности и индивидуальности. • Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе. • Коррекция затруднений педагогов в реализации Программы. • Повышение количественных и качественных 	<p>сентябрь 2022 – май 2023</p>

	<p>показателей, обучающихся и педагогов в соответствии с заявленными критериями оценки деятельности в рамках Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы работы по поддержке мотивированных детей. 	
Школа – территория с современной инфраструктурой	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей персонализированный подход в образовании, реализацию сетевых форм взаимодействия на базе детского технопарка «Кванториума». • Участие в конкурсе школ в рамках проекта «Школа Росатома». • Реализация плана мероприятий по модернизации школьной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов, рекреаций, спортивного зала оборудованием для решения образовательных задач). • Реализация программ, курсов по оказанию платных образовательных услуг. • Реализация программы «Доступная среда». 	сентябрь 2022 – май 2023
Школа – территория здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы воспитания и социализации обучающихся «Школа здоровья и успеха» и ее целевых модулей. • Реализация плана мероприятий для приведения в соответствие материально-технических условий школы по вопросам здоровьесбережения. • Проведение целевых мероприятий Программы и реализация программ спортивно-оздоровительной направленности во внеурочной деятельности. • Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно - спортивной направленности. • Реализация проектов, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни, организованным досугом школьников и их семей, направленным на поддержание и развитие здоровья. • Привлечение социальных партнеров для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта. 	сентябрь 2022 – май 2023
4 этап – обобщающий (2023)		
Все направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ, подведение итогов, результатов реализации Программы развития. • Оценка эффективности реализации Программы развития. • Анализ результатов мониторинга системы 	2023

	<p>оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка новых задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития. • Обобщение опыта, полученного в результате реализации направлений Программы развития. 	
--	--	--

Реализация мероприятий Программы развития школы предполагает:

- Повышение качества обучения по основным общеобразовательным программам.
- Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного образования.
- Создание условий для профессионального ориентирования обучающихся.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг.
- Расширение состава конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся школы.
- Создание системы оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Создание условий для развития детской индивидуальности и поддержки талантливых детей.
- Развитие здоровьесберегающей среды школы.
- Функционирование системы профессионального и личностного роста педагога.
- Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса.
 - Развитие инфраструктуры образовательной организации, повышение уровня информатизации образовательного процесса.

Финансирование программы развития МБОУ Школы № 17 осуществляется из бюджета Нижегородской области и бюджета города Сарова в пределах выделяемых средств на выполнение муниципального задания и иные цели. Также для реализации программы будут привлечены внебюджетные финансовые средства и иные поступления. Объем финансирования Программы развития в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, за счет всех источников (в рублях):

Источники	2021	2022	2023
Всего	52 112933,63	52 581583,00	52 786 310,73
Областной бюджет	38 802 700,00	38 802 700,00	38 802 700,00
Бюджет города Сарова	1614957,63	1614957,63	1614957,63
Приносящая доход деятельность	1 65008,00	1 65008,00	1 65008,00

Ресурсное обеспечение мероприятий программы за счет собственных средств школы ежегодно определяется администрацией МБОУ Школы № 17 и строится на принципах целевого и рационального использования, как бюджетных средств, так и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Прогнозная оценка расходов на реализацию приоритетных направлений Программы развития за счет всех источников финансирования:

Основные мероприятия		2021	2022	2023
Школа – территория качественного образования				
Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Областной бюджет	28984869,19	28984869,19	28984869,19
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Обеспечение фонда библиотеки учебной и художественной литературой	Областной бюджет	1343591,38	14000,00	14000,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Проведение мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность образовательного процесса	Областной бюджет	482036,00	482036,00	482036,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Развитие дополнительных образовательных услуг	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	449087,51	45000,00	45000,00
Аттестация педагогических работников.	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	10000,00	10000,00	10000,00
Курсовая подготовка педагогических работников.	Областной бюджет	76500,00	76500,00	76500,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Участие педагогов в конкурсах	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	15000,00	15000,00
Публикации педагогических работников	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	15000,00	15000,00
ИТОГО по направлению		31346084,08	31346084,08	31346084,08
Школа – территория успеха				
Проведение школьной научно-практической конференции, конкурсов, соревнований	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	10000,00	10000,00	10000,00
Осуществление психолого-педагогического сопровождения	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Реализация проектов в рамках договоров и экспериментальных площадок	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	10 000,00	10 000,00
Организация проектной	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00

Программа развития МБОУ Школы № 17 «Развитие. Качество. Открытость»

деятельности по ФГОС	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	5 000,00	5 000,00
Мероприятия по повешению имиджа школы	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	5 000,00	5 000,00	5 000,00
Участие в проекте «Школа Росатома»	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	5 000,00	7 000,00	13 000,00
ИТОГО по направлению		15000,00	37000,00	43000,00
Школа – территория с современной инфраструктурой				
Функционирование электронного дневника и журнала.	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Развитие школьного сайта, как информационного инструмента и механизма взаимодействия участников ОО.	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	10 000,00	10 000,00
Обеспечение обучающихся и педагогов компьютерными программами, справочниками и т.п.	Областной бюджет	93650,00	94000,00	94000,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Модернизация локальной сети и серверного оборудования	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	15000,00	10 000,00	10 000,00
Мероприятия по благоустройству школьной территории	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	0,00	40 000,00	20 000,00
Реализация плана мероприятий по модернизации школьной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов, рекреаций)	Областной бюджет	319547658,00	2000000,00	2000000,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	160616,00	160000,00	160000,00
ИТОГО по направлению		3464742,58	2314000,00	2294000,00
Школа – территория здоровья				
Реализация проектов, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни, организованным досугом школьников и их семей, направленным на поддержание и развитие здоровья	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	0,00	0,00	0,00
	ПДД	14000,00	14000,00	14000,00
Организация горячего питания (питания)	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	4649700,00	4649700,00	4649700,00
	ПДД	0,00	0,00	0,00
Приобретение оборудованием для спортивного зала	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00
	Бюджет г. Сарова	282251,00	50000,00	50000,00

	ПДД	0,00	0,00	0,00
ИТОГО по направлению		8480083,85	8247832,85	8247832,85
ИТОГО по направлениям		43305910,51	42032238,04	42018238,04

9. Индикаторы достижения цели Программы.

Целевое значение показателей

Направления деятельности	Индикаторы	Целевое значение показателей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа – территория качественного образования	Полнота реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	100%	100%	100%
	Доля обучающихся на 4 и 5	35%	35%	36%
	Доля обучающихся, справившихся с ВПР	85%	85%	90%
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам	90%	90%	95%
	Средний балл выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам	60	60	62
	Уровень удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг	65%	70%	70%
	Доля обучающихся, реализующих предпрофильное и профильное обучение через проект «Профессиональная проба», проект «Профтренд»	10%	10%	12%
	Обеспеченность школьной библиотеки учебной литературой, методическими пособиями, обеспечивающей реализацию ФГОС начального общего, основного общего образования	100%	100%	100%
	Разработан и внедрен инструментарий оценки образовательных достижений			
	Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	75%	75%	78%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	95%	95%	100%
	Доля педагогов, имеющих публикации из опыта работы, не менее 10%	10%	10%	12%

Программа развития МБОУ Школы № 17 «Развитие. Качество. Открытость»

	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, не менее 10%	10%	10%	12%
	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности	90%	90%	100%.
Школа – территория успеха	Доля обучающихся, участников олимпиад, конкурсов городского, регионального и Всероссийском уровне	70%	70%	75%
	Увеличение доли участвующих в исследовательской, проектной деятельности	60%	60%	65%
	Наличие программы поддержки талантливых детей.			
	Доля учащихся, имеющих портфолио для оценки их индивидуальных достижений,	75%	85%	95%
	Функционирование службы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей			
	Разработана система поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.			
	Повышение показателей успешности и результативности обучающихся на школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	16%	18%	20%
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в школе, не ниже 40%	40%	42%	44%
	Увеличение доли обучающихся, охваченных профориентационной работой	70%	70%	75%
	Школа – территория с современной инфраструктурой	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).	100%	100%
Количество оказываемых видов платных образовательных услуг.		2	2	3
Процент оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС		100%	100%	100%

Программа развития МБОУ Школы № 17 «Развитие. Качество. Открытость»

	Доля доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования	1%	1%	2%
Школа – территория здоровья	Доля участников спортивно-оздоровительных мероприятий	100%	100%	100%
	Доля педагогов, внедряющих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, охваченных вакцинацией в соответствии с прививочным планом	30%	32%	34%
	Увеличение доли общешкольных мероприятий, формирующих здоровый образ жизни	10%	12%	13%
	Доля учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО	10%	12%	13%

Показатели непосредственных результатов реализации Программы

Направления деятельности	Индикаторы	Целевое значение показателей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа – территория качественного образования	Количество обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	760	760	760
	Количество обучающихся на 4 и 5	250	260	270
	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	590	590	630
	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам	100	110	118
	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильным предметам не ниже 60 баллов	30	33	38
	Количество родителей удовлетворенных качеством предоставления муниципальных услуг	414	483	483
	Количество обучающихся, реализующих предпрофильное и профильное обучение через проект «Профессиональная проба», проект «Профтренд»	69	69	75

Программа развития МБОУ Школы № 17 «Развитие. Качество. Открытость»

	Количество обучающихся обеспеченных учебной литературой, методическими пособиями, обеспечивающей реализацию ФГОС начального общего, основного общего образования	760	760	760
	Разработан и внедрен инструментарий оценки образовательных достижений			
	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	4	41	43
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	48	48	48
	Количество педагогов, имеющих публикации из опыта работы, не менее 10%	4	4	5
	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, не менее 10%	4	4	5
	Количество педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности	49	49	49
Школа – территория успеха	Количество обучающихся, участников олимпиад, конкурсов городского, регионального и Всероссийского уровней	455	455	455
	Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности	420	420	455
	Наличие программы поддержки талантливых детей.			
	Количество обучающихся, имеющих портфолио для оценки их индивидуальных достижений,	450	500	550
	Функционирование службы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей			
	Разработана система поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.			
	Количество обучающихся призеров и победителей на школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	103	117	119

Программа развития МБОУ Школы № 17 «Развитие. Качество. Открытость»

	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в школе, не ниже 40%	276	276	280
	Количество обучающихся 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой	80	95	100
Школа – территория с современной инфраструктурой	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).	760	760	760
	Количество оказываемых видов платных образовательных услуг.	2	3	4
	Количество оснащённых кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	29	29	29
	Доходы от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования	1%	1%	2%
Школа – территория здоровья	Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий	740	450	755
	Количество педагогов, внедряющих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	48	49	50
	Количество обучающихся, охваченных вакцинацией в соответствии с прививочным планом	210	220	238
	Количество общешкольных мероприятий, формирующих здоровый образ жизни	5	7	9
	Количество учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО	69	75	91
	Количество участников спортивно-оздоровительных мероприятий от числа учащихся	690	690	700

10. Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности будет происходить по каждому из индикаторов. Измерение показателей по каждому индикатору предполагается производить как по результатам внутришкольного мониторинга, так и по результатам независимой оценки.

Данные по каждому индикатору будут собираться ежегодно согласно плану мониторинга реализации Программы, который принимается педагогическим советом школы. Первично обработанные материалы обсуждаются на заседании педагогического совета школы. Результаты независимой оценки эффективности реализации Программы, как и результаты внутришкольного мониторинга, ложатся в основу педагогического совета, который готовит администрация школы и творческие группы, отвечающие за реализацию проектов Программы, для обозначения текущих проблем, обобщения опыта, корректирования Программы.

Критериями эффективности реализации программы являются:

1. Степень выполнения мероприятий программы в отчетном году;
2. Степень достижения целевых показателей программы развития.

1. Степень выполнения мероприятий Программы

В отчетном году выполнено мероприятий	Эффективность программы:
более 90%	Высокая
от 70% до 89%	Умеренная
от 50% до 69%	Малоэффективная
менее 50%	Неэффективная

2. Оценка эффективности целевых показателей Программы будет производиться по каждому направлению деятельности.

а) применяется для целевых индикаторов (показателей), у которых положительным результатом считается превышение фактического значения над плановым значением:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}} \times 100\%$$

б) применяется для целевых индикаторов (показателей), у которых положительным результатом считается снижение фактического значения показателя по сравнению с плановым значением показателя:

$$I_i = \frac{1}{\frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}}} \times 100\%$$

в) среднее значение результативности направления деятельности Программы:

$$I_{\text{ср}} = \frac{\sum_{i=1}^n I_i}{n}$$

где: I_i – результативность i -того индикатора;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого индикатора (показателя);

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого индикатора (показателя);

n – количество индикаторов по направлению Программы.

Оценка эффективности Программы развития в целом по всем направлениям представлена в таблице:

Среднее значение результативности по направлениям	Эффективность программы:
более 90% по каждому направлению	Высокая
более 70% по каждому направлению	Умеренная
от 50% до 69% хотя бы по одному направлению	Малозффективная
менее 50% хотя бы по одному направлению	Неэффективная

Результаты реализации Программы ежегодно отражаются в публичном отчёте МБОУ Школы № 17 на школьном сайте.

11. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, мероприятия по их снижению.

Виды рисков	Пути минимизации
Внутренние угрозы	
Недостаточный уровень административно-хозяйственной, методической и психолого - педагогической поддержки образовательного процесса	Создание мотивации для повышения квалификации управленческой команды,
Недостаточный уровень профессиональной компетентности у отдельных педагогов для реализации направлений программы	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов. Повышение квалификации педагогических работников.
Недостаток учебных помещений	Расширение образовательных площадок за счет площадей других организаций на договорной основе
Инертность части учителей в освоении и использовании современных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности школьников.	Создание системы мотивации педагогов.
Внешние угрозы	
Снижение возможностей материального стимулирования (Дефицит бюджетного финансирования)	Развитие приносящей доход деятельности школы.
Изменения в законодательстве	Своевременное Принятие локальных актов, внесение изменений в Программу развития.

12. Организация контроля исполнения программы.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация школы: анализирует ход выполнения основных мероприятий Программы и вносит предложения на Педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; осуществляет тематический, текущий, персональный контроль реализации основных направлений Программы развития.

Направления Программы развития	Ответственные кураторы
Направление № 1. «Школа – территория качественного образования»	Заместитель директора

Направление № 2. «Школа – территория успеха»	Заместитель директора
Направление № 3. «Школа – территория с современной инфраструктурой»	Заместитель директора по АХЧ
Направление № 4. «Школа – территория здоровья»»	Заместитель директора

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы и ее эффективности на заседании Педагогического Совета и отчитывается пред Советом Учреждения, о ходе выполнения мероприятий, спроектированных в программе.

Если промежуточные результаты реализации Программы развития или ее отдельных направлений за предшествующий период являются малоэффективными или неэффективными, то создается рабочая комиссия с целью выяснения причин низкой эффективности ее реализации. Низкие результаты реализации программы развития являются основанием для принятия управленческого решения о необходимости/возможности дальнейшей реализации Программы, внесение корректив в систему программных мероприятий либо в перечень индикаторов.