

Принят

протоколом Совета руководителей
образовательных организаций
от 07.10.2020 № 5

Утвержден

протоколом Коллегии Департамента образования
Администрации г. Саров
от 14.10.2020 № 2



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров по итогам 2019-2020 учебного года



САРОВ – 2020

Введение

Вниманию общественности предлагается седьмой выпуск Публичного доклада Департамента образования Администрации г. Саров - по итогам 2019-2020 учебного года (далее – Доклад). Доклад является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования города Сарова.

Доклад предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования города решаются проблемы доступности образования и повышения его качества.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Доклад ежегодно размещается на официальном сайте Департамента образования www.edusarov.ru и представляется общественности на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров.

Свои замечания и предложения по тексту Доклада можете направлять по адресу: г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6 или по электронному адресу: info@edusarov.ru с темой «Замечания по Докладу».



Оглавление

	<u>Введение</u>	2
	<u>Оглавление</u>	3
1.	Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2019 году	5
2.	Демографическая ситуация в городе Сарове в 2019 году	12
3.	Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности. Особенности организации образовательной деятельности в истекшем учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции	17
4.	Результаты образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС ДО, НОО, ООО. Результаты диагностических процедур. Внедрение ФГОС ОВЗ и О с УО (с 1 сентября 2016 г.). Подготовка к внедрению ФГОС СОО с 1 сентября 2020 г.	26
5.	Организация, проведение и результаты Единого государственного экзамена в 2020 г.	36
6.	Реализация важнейших образовательных проектов, в том числе национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ	42
7.	Организация работы с одаренными детьми на всех уровнях общего образования и в системе дополнительного образования	51
8.	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность ТПМПК	62
9.	Воспитание и дополнительное образование детей. Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних	71
10.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в МБДОУ и ОбОО	88
11.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях города	97
12.	Организация летней оздоровительной кампании 2020 г. и внеурочной деятельности в июне 2020 г.	105

13.	Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	111
14.	Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов	119
15.	Информатизация образовательного процесса. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период пандемии коронавирусной инфекции	141
16.	Итоги финансово-хозяйственной деятельности	149
	Заключение. Задачи на 2020-2021 учебный год	154
	Юбилейная вкладка	157

1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2019 году

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАО), расположенным на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовия (95% территории) и находящимся в административном подчинении Нижегородской области.

Среднегодовая численность населения города за 2019 год составила 95,8 тыс. человек. Количество занятых в экономике 41,8 тыс. человек.

Город Саров относят к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Около 70% отгрузки, более 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения. На градообразующем предприятии работает более 18 тыс. человек, из которых более половины составляют ученые и специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Деятельность Администрации города в 2019 году была направлена на объединение усилий всех заинтересованных сторон в целях создания условий для устойчивого развития сбалансированной конкурентоспособной экономики ЗАО Саров, ориентированной на инновации, способной к эффективному саморазвитию, на достижение целевых значений показателей, предусмотренных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 №№ 596 - 606.

Главными муниципальными правовыми актами, определяющими направления развития территории в отчетном году, являлись:

- Стратегия социально-экономического развития города Сарова Нижегородской области до 2035 года, утвержденная решением Городской Думы города Сарова от 27.12.2018 № 111/6-гд;
- «Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры города Сарова на 2016-2025 годы»;
- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Сарова Нижегородской области на период 2017- 2025 гг.»;
- «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры городского округа город Саров Нижегородской области на период 2017-2025 гг.»;
- муниципальные программы города Сарова Нижегородской области.

Также деятельность Администрации города Сарова в 2019 году была направлена на реализацию положений меморандума о сотрудничестве между Администрацией города Сарова, Городской Думой города Сарова и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», подписанного 12.09.2016.

Реализация мероприятий, предусмотренных указанными выше документами, своей целью имеет формирование благоприятных социальных и экономических условий для населения города, развитие малого и среднего бизнеса, улучшение среды проживания, повышение качества и уровня жизни населения города, в том числе за счет поставки качественных коммунальных ресурсов, доступности

коммунальных услуг, развитие жилищного сектора (в том числе обеспечение комфортным и доступным жильем) и освоение территорий под строительство объектов общественно-деловой и промышленной сфер города. Также реализация мероприятий муниципальных программ в значительной части направлена на:

- создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;

- предупреждение и пресечение в образовательных организациях действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов, иных преступлений террористического характера;

- создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей;

- разработку и внедрение системы мер, направленной на воспитание молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;

- создание условий для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;

- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни, создание условий для сдачи населением города Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для успешного выступления саровских спортсменов на областных, всероссийских, международных спортивных мероприятиях и совершенствования системы подготовки спортивного резерва;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и молодежи города Сарова, и др.

В целом, в 2019 году достигнуты следующие значения основных показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2018 годом):

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2018 год	2019 год	2019 к 2018, %
1.	Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по полному кругу организаций	млн. руб.	63 272,6	74 998,6	118,5
2.	Инвестиции и ввод жилья				
2.1	Инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций	млн. руб.	11 526,8	13 767,9	119,4

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2018 год	2019 год	2019 к 2018, %
2.2	Ввод в эксплуатацию общей жилой площади жилых помещений, всего:	кв. м	37 877	48 242	127,4
2.2.1	- многоквартирные дома (МКД)	кв. м	34 253	37 968	110,8
2.2.2	- индивидуальные жилые дома (ИЖС)	кв. м	3 624	5 001	138,0
2.2.3	- жилые дома блокированной застройки (БЖД)	кв. м	-	5 273	-
2.3	Количество введенных МКД ИЖС/ БЖД	ед.	7/ 21/ 0	11/ 23/ 24	-
2.4	Ввод жилья на 1 жителя	кв. м	0,40	0,50	125,0
3.	Жилищно-коммунальное хозяйство				
3.1	Эксплуатируемая общая площадь жилищного фонда	тыс. кв. м	2 501,4	2 548,17	101,9
3.2	в т.ч. муниципальный фонд, включая городское общежитие	тыс. кв. м	116,7	113,4	97,1
3.3	Численность нуждающихся в улучшении жилищных условий на территории ЗАТО	семей	1 472	1 320	89,7
4.	Потребительский рынок				
4.1	Оборот розничной торговли	млн. руб.	14 262	15 091	105,8
4.2	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		14 471	101,5
4.3	Оборот розничной торговли на 1 жителя в год	тыс. руб.	149,5	157,8	105,6
4.4	Услуги общественного питания	млн. руб.	661	650	98,4
4.5	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		628	95,0
4.6	Услуги общественного питания на 1 жителя в год	тыс. руб.	6,9	6,8	98,2

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2018 год	2019 год	2019 к 2018, %
4.7	Объем платных услуг населению	млн. руб.	3 999	4 210	105,3
4.8	в том числе: жилищно-коммунальные услуги	млн. руб.	1 814	1 899	104,7
4.9	Объем платных услуг на 1 жителя в год	тыс. руб.	41,9	44,0	105,0
5.	Уровень жизни населения				
5.1	Номинальные денежные доходы в месяц на душу населения	руб.	32 211	35 913	111,5
5.2	Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)	руб.	50 095	59 043	117,9
5.3	Средний размер пенсий в месяц	руб.	16 388	17 302	105,6
5.4	Прожиточный минимум (средний)	руб.	9 826	10 436	106,2
6.	Население				
6.1	Среднегодовая численность населения, всего:	тыс. чел.	95,43	95,761	100,3
6.2	в том числе занято в экономике	тыс. чел.	42,30	41,849	98,9
6.3	Неработающее население	тыс. чел.	53,13	53,912	101,5
6.4	Рождаемость	чел.	907	843	92,9
6.5	Смертность	чел.	1036	1060	102,3
6.6	Уровень регистрируемой безработицы	%	0,4	0,4	-
6.7	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	208	203	97,6
7.	Численность учащихся/воспитанников:				
7.1	В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год/на конец года)	чел.	5 436/ 5 426	5 414/ 5 302	99,6/ 97,7

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2018 год	2019 год	2019 к 2018, %
7.2	В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября)	чел.	8 468	8 589	101,4
7.3	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ¹	чел.	1 090	1 050	96,33
7.4	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ²	чел.	857	878	102,5

В 2019 году объем отгруженных товаров, работ, услуг по полному кругу организаций достиг 74 998,6 млн. руб., рост в действующих ценах составил 118,5% к показателю 2018 года. Ключевыми отраслями экономики г.Сарова явились «Деятельность профессиональная, научная и техническая» и «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха».

За отчетный период в экономику города направлено 13 767,9 млн. руб. инвестиций в основной капитал. Наибольший удельный вес (52,7%) составили вложения в машины, оборудование и транспортные средства, на втором месте инвестиции в нежилые здания и сооружения (33,2%).

Построены и сданы в эксплуатацию 48,2 тыс. кв. м жилья – это 11 многоквартирных жилых домов на 496 квартир (37,97 тыс.кв.м жилой площади), 23 индивидуальных жилых дома (5 тыс.кв.м) и 24 жилых дома блокированной застройки (5,27 тыс.кв.м).

В течение 2019 года 101 семье предоставлено (передано) по договору социального найма и приобретено ими в собственность (с привлечением средств федерального, областного бюджетов и бюджета города Сарова) жилых помещений общей площадью 4 904,1 кв.м, 195 семьям предоставлены жилые помещения в специализированном муниципальном жилом фонде (общежития) жилой площадью 2 629,9 кв.м., 4 детям-сиротам предоставлены по договору специализированного найма однокомнатные квартиры общей площадью 142,4 кв.м. Итогом стало сокращение количества семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в

¹ Обучающиеся в ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, ФГБОУ СПО Саровский медицинский колледж ФМБА России, политехникума СарФТИ НИЯУ МИФИ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

² Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ (в т.ч. обучающиеся аспирантуры СарФТИ НИЯУ МИФИ).

жилых помещениях, по отношению к прошлому году: по состоянию на 01.01.2020 на территории ЗАТО на учете состоит 1 320 семей (на 01.01.2019 – 1 472 семьи).

В 2019 году объем розничного товарооборота достиг уровня 15 091 млн.руб. или 105,8% в действующих ценах (101,5% - в сопоставимых ценах) к показателю 2018 года. Спрос населения на услуги общественного питания снизился. Оборот общественного питания составил 650 млн. руб. или 98,4% в действующих ценах (95% - в сопоставимых ценах) к предшествующему году. Объем платных услуг достиг 4 210 млн.руб., т.е. рост платных услуг к уровню 2018 года составил в действующих ценах 105,3% (100,5% - в сопоставимых ценах).

Уровень официально регистрируемой безработицы – 0,4%. Численность официально зарегистрированных безработных – 203 человека.

Среднедушевые денежные доходы в среднем за месяц по итогам 2019 года составили 35 913 руб., увеличившись относительно 2018 года на 11,5%.

Заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2019 году возросла на 18,9% и составила 66 366 руб. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 59 043 руб., рост реальной заработной платы составил 112,9%.

Свой вклад в экономику города внесли предприятия муниципального сектора экономики. По состоянию на 31.12.2019 в Сарове функционировало 9 муниципальных унитарных предприятий, 4 акционерных общества, акции которых находятся в собственности Администрации города Сарова (без передачи в хозяйственное ведение другим организациям) и 2 общества с ограниченной ответственностью, доля в уставном капитале которых в полном объеме находится в муниципальной собственности города Сарова. Среднесписочная численность работников данных организаций составила 1 950,6 человек со среднемесячной заработной платой в размере 26 586 рублей (в 2018 году 25 487 руб.). Объем выручки от реализации товаров, работ и услуг (без учета НДС) предприятий муниципального сектора по итогам отчетного года составил 3 009,1 млн. рублей (темп роста к уровню 2018 года 106,1%), чистая прибыль по прибыльным предприятиям сформировалась в размере 19,6 млн. руб. (в 2018 году – 27,5 млн. руб.). В 2019 году муниципальными унитарными предприятиями перечислена в бюджет города Сарова часть прибыли, оставшаяся в их распоряжении по итогам 2018 года после уплаты налогов и иных обязательных платежей, в размере 2 486,2 тыс. руб.

Малый и средний бизнес Сарова в 2019 году охватывал основные виды экономической деятельности и в его сферу прямо или косвенно были вовлечены все социальные группы жителей города. Доходы от малого и среднего бизнеса в 2019 году обеспечивали 23,6% экономически активного населения города. Развитие предпринимательства является одной из приоритетных задач социально-экономического развития Сарова.

В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области.

По итогам 2019 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно средне областного значения интегрального показателя **выше среднего** и в рейтинге территорий Нижегородской области находится **на 4 месте из 52-х муниципальных районов и городских округов:**

Рейтинг			Муниципальный район (городской округ)	Оценка состояния
2017 год	2018 год	2019 год		
1	1	1	Кстовский район	выше среднего
2	2	2	г.о.г. Выкса	выше среднего
3	3	3	г.о.г. Нижний Новгород	выше среднего
4	4	4	г.о.г. Саров	выше среднего
5	5	5	г.о.г. Дзержинск	выше среднего
...	

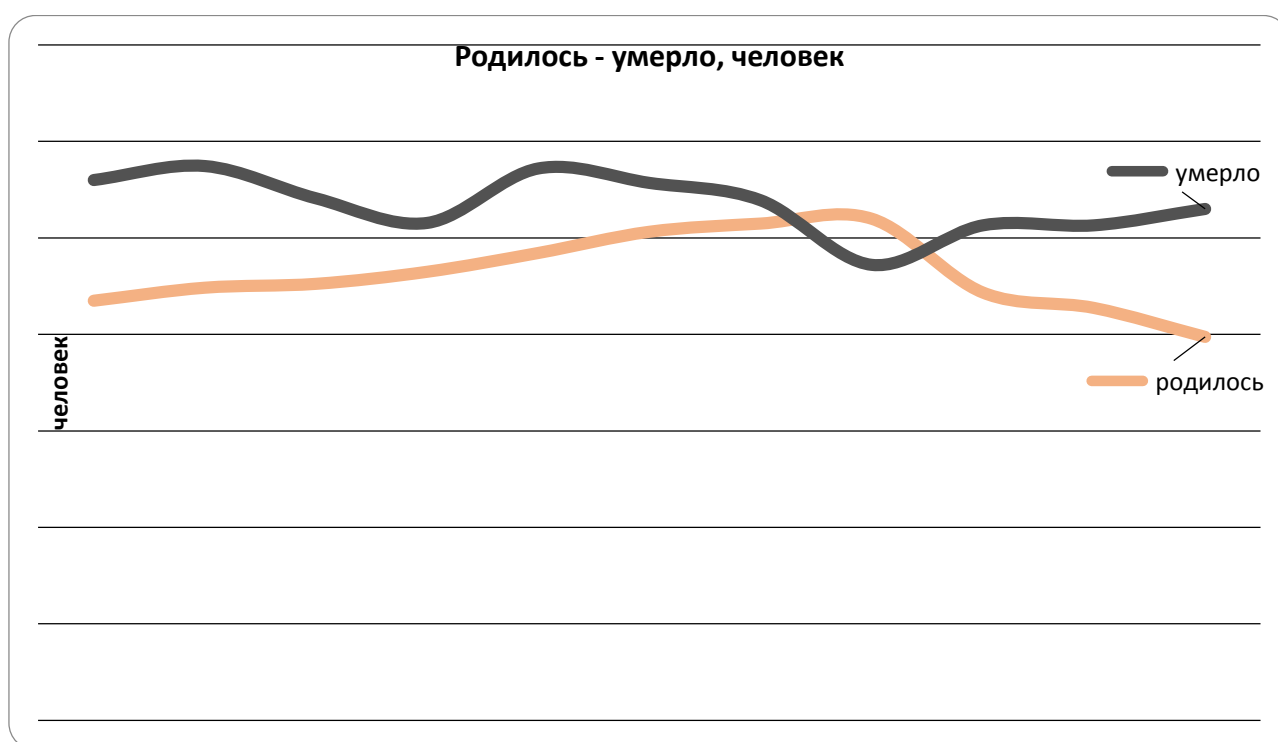
2. Демографическая ситуация в Сарове

Численность населения города Сарова на 01.01.2020 составила 96 052 человек (по данным Нижегородстата).

Прирост численности населения за 2019 год составил 0,3%, или 583 человека. Увеличение численности населения произошло за счет миграционного прироста, который «перекрыл» естественную убыль в 3 раза. Среднегодовая численность населения города Сарова за 2019г. составила 95 761 человек

За январь-декабрь 2019 года родились 843 человека (- 64 чел. к факту 2018г.) и 1060 человек умерли (+24 к факту 2018г.). Общий коэффициент рождаемости в городе за 2019 г. уменьшился с 9,5 родившихся на 1000 человек населения в 2018 г. до 8,8 родившихся на 1000 человек населения.

Коэффициент смертности вырос за 2019 г. на 0,3 промилле, с 10,8 умерших на 1000 человек населения в 2018г. до 11,1 умерших на 1000 человек населения.



Коэффициент естественного прироста по городу Сарову в 2019 году увеличился и составил -2,3 промилле (- 1,8, промилле в 2018 году).

Заметное и в целом позитивное влияние на демографическую ситуацию оказывают миграционные процессы. Приток мигрантов дает возможность снизить потери, связанные с естественной убылью населения, оптимизировать его возрастно-половой состав. По данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата по итогам 12 месяцев 2019 года миграционный прирост увеличился более, чем в 3,5 раза и составил 792 человека (2018г. - 216 чел.), коэффициент миграционного итога населения вырос с 2,3 человек на 1000 человек населения в 2018г. до 8,3 человек на 1000 человек населения в 2019г.

Демографические показатели за 2017-2019 годы

Показатели	2019 год	2019 к 2018, %	2018 год	2018 к 2017, %	2017 год	2017 к 2016, %
Численность населения на (среднегодовая), человек	95 761	100,3	95 429	100,2	95 227	100,5
Коэффициент рождаемости, промилле (число рождений на 1000 жителей)	8,8	92,6	9,5	96,9	9,8	85,2
Коэффициент смертности, промилле (число смертей на 1000 жителей)	11,1	102,8	10,8	100,0	10,8	108,0
Коэффициент естественной убыли, промилле	-2,3	176,9	-1,3	130,0	-1	62,5
Коэффициент миграционного итога, промилле	8,3	360,9	2,3	51,1	4,5	84,9

Основные показатели демографии за 2019 год в сравнении с Россией, ПФО, Нижегородской областью, Мордовией выглядят следующим образом:





	На 1000 человек населения		
	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост (+), убыль (-)
Российская Федерация	10,1	12,3	-2,2
Приволжский Федеральный округ	9,6	12,9	-3,3
Нижегородская область	9,0	14,6	-5,6
Город Саров	8,8	11,1	-2,3
Республика Мордовия	7,5	13,2	-5,7

Показатели общей смертности населения по Сарову значительно ниже всех приведенных в таблице средних значений. По числу родившихся на 1000 человек населения Саров отстает от средних значений по России, ПФО.

Половозрастная структура населения

Возрастной состав населения города, как и России в целом, характеризуется существенной гендерной диспропорцией. Так, по данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата в Сарове на 1000 мужчин приходится 1038 женщин. Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается, начиная с 33-летнего возраста, и далее увеличивается. Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Возрастная структура населения изменяется в сторону роста численности населения старше и младше трудоспособного возраста и, как следствие, снижения численности населения трудоспособного возраста.

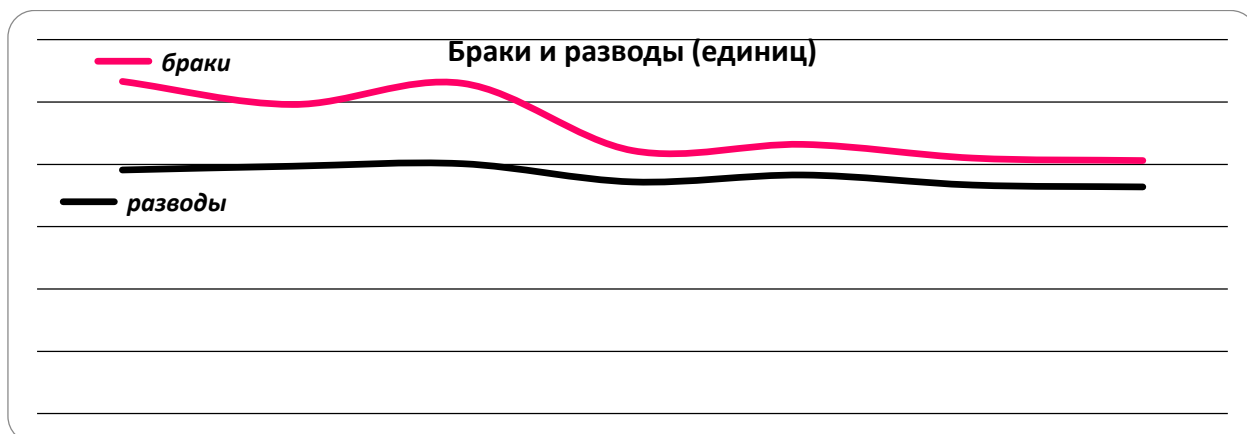


Согласно международным критериям население города считается старым, т.к. доля людей в возрастах 65 лет и более во всем населении превышает 7%, в Сарове доля жителей данного возраста составляет 16,5%.

Средний возраст жителей города составляет 41,34 лет, мужчин - 38,46, женщин – 44,1.

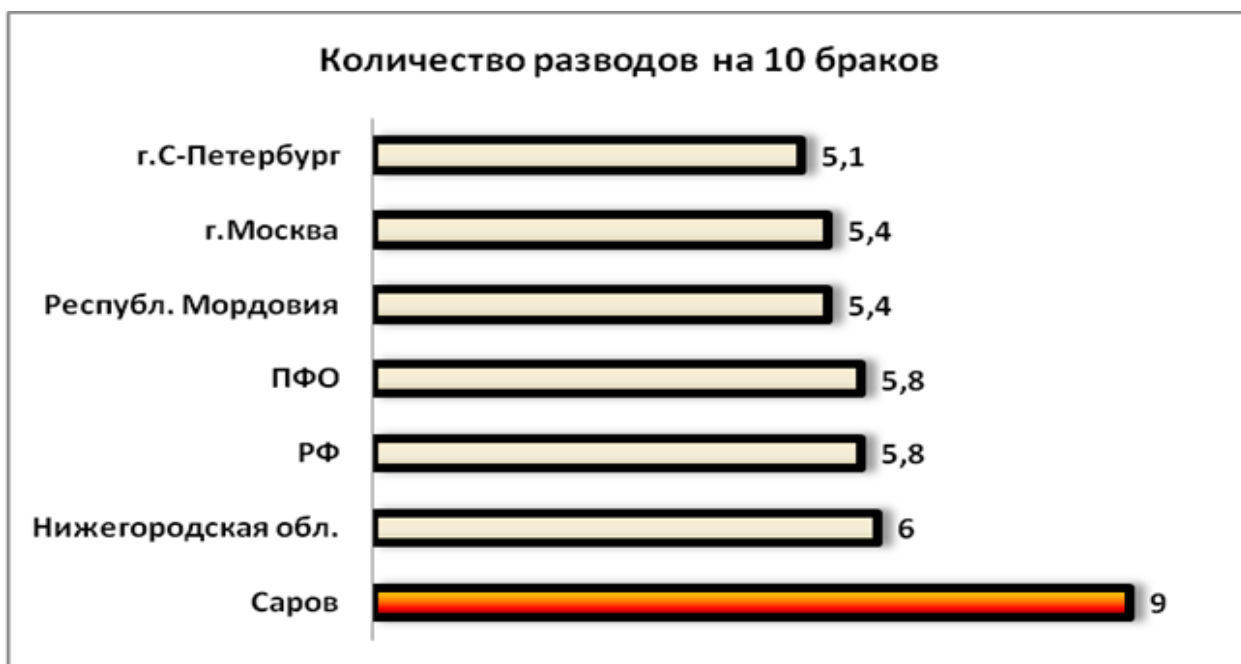
Коэффициент демографической нагрузки населения в трудоспособном возрасте детьми и лицами пенсионного возраста на 1000 трудоспособного населения составил 797,8.

В 2019 году зарегистрировано 406 браков и 364 развода. По сравнению с 2018 годом количество браков и разводов уменьшилось на 4 и 3 соответственно. На 10 вновь заключенных браков пришлось 9 разводов, в 2018 году – 8,9.



	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	Отклонение 2019 от 2018
Зарегистрировано браков	530	422	432	410	406	-4
Расторгнуто браков	401	372	383	367	364	-3
Кол-во разводов на 10 браков	7,6	8,8	8,8	8,9	9	-

Показатель по числу разводов на 10 браков в Сарове 9, что существенно выше значения показателя среди субъектов ПФО и РФ:



3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

В Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 88 %.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Перечень показателей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	23	23
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4815	4805	4805
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	5328	5426	5302
5. Количество групп в МДОО (ед.): Всего			
в том числе:	257	257	253
5.1. Для детей раннего возраста	68	69	62
5.2. Для детей дошкольного возраста	189	188	191
из них:			
• компенсирующей направленности	32	33	33
• круглосуточных	4	4	4

Число мест в МДОУ по отношению к предыдущему учебному году не изменилось.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет включительно. Ежегодно

снижается очередность в МДОО за счет снижения рождаемости с 2018 года.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
на 01.09.2018 (чел.)	526	378	43	0	0	947
На 01.09.2019 (чел.)	543	315	38	0	0	896
На 01.09.2020 (чел.)	479	363	41	0	0	883

С 2020 года комплектование детских садов воспитанниками осуществляется с помощью автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области, которая состоит из двух платформ: 1. Е-услуги. Образование (постановка на учет и направление в ДОО); 2. Сетевой город. Образование (приказы о зачислении воспитанников, информация о воспитанниках).

Негосударственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад "Саров" в отчетном году посещали 25 детей дошкольного возраста, в том числе 5 детей в возрасте до 3 лет.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» функционировали консультационные центры. В 2019-2020 учебном году начал функционировать консультационный центр в МБДОУ «Детский сад № 1». В течение учебного года 103 человека обратились за услугами в консультационные центры.

На базе двух детских садов педагоги работают с неорганизованными детьми микрорайона. Детско-родительскую группу «Кроха» МБДОУ «Детский сад № 2» посещают 16 детей в возрасте от 6 мес. до 3 лет. В МБДОУ «Детский сад № 41» развивающие занятия организуются для 16 детей.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории Сарова, решали 16 общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, с общей численностью обучающихся 8576 человек (на начало 2019-2020 учебного года - 8589 человек).

По состоянию на конец 2019-2020 учебного года из 8576 человек:

- 8322 человека обучались в дневных общеобразовательных школах, из них 19 человек по очно-заочной форме;

- 71 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9»;
- 183 человека - в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родители 38 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования (вне образовательной организации), в том числе 11-ти обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА по ряду предметов в 2019 году.

Все учреждения, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Ряд общеобразовательных организаций функционировал в 2019-2020 учебном году в режиме экспериментальной деятельности.

Гимназия № 2 - Федеральная инновационная площадка в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в направлении "Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся" по теме «Проектный кластер как сетевое образовательное пространство развития и оценки функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС СОО»; региональная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация организационно-содержательной модели ФГОС СОО»; экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; сетевой Центр компетентностей для педагогических и руководящих работников в рамках реализации проекта «Школа Росатома».



Лицей № 3 – площадка образовательного проекта Яндекса для школьников, которые хотят научиться программировать – Яндекс.Лицей.

Школа № 17 - экспериментальная площадка НИРО по теме: «Организационно-содержательное обеспечение системы контроля подготовки обучающихся 5-9 классов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

Лицей № 15 – базовая школа РАН, соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООУ)» ФИП НОУ ДПО «ИСДП».

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Учебный год	Общее количество общеобразовательных учреждений			Общая численность обучающихся (на конец учебного года)		
	всего	в том числе		всего (чел)	в том числе	
		дневн.	коррекц.		дневн.	коррекц.
2017-2018	16	15	1	8273	8020	188+65
2018-2019	16	15	1	8436	8181	183+72
2019-2020	16	15	1	8576	8322	183+71

По данным отчета на конец 2019-2020 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2018-2019 учебного года, общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений г. Сарова увеличилась на 140 человек (1,7 %).

Возросла численность обучающихся по сравнению с предыдущим годом в МБОУ Школах №№ 10, 11, 12, 13, 14, 16.

Средний по городу показатель наполняемости классов составил 26 человек. В городе сохраняется сеть образовательных организаций повышенного статуса, позволяющая детям наиболее полно реализовывать свои склонности, способности, интересы, намерения в отношении продолжения образования и определения собственных профессиональных маршрутов. Всего таких учреждений в Сарове – 3, в том числе:

- МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Лицей № 15, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по физике и математике;

- МБОУ Гимназия № 2, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

В 7 общеобразовательных школах (МБОУ Школы №№ 5, 10, 12, 14, 16, 17, 20) и в Школе-интернате № 1 функционируют классы профильного обучения. Из 42 классов уровня среднего общего образования профильное обучение реализуется в 17 (40 %) классах с общей численностью 451 человек, что составляет 41,8 % от общего числа обучающихся 10-11-х классов. Из них: 24 человека (5%) в классах информационно-технологического профиля, 27 (6%) - гуманитарного, 352 (78%) – естественно-математического, 48 (11%) - оборонно-спортивного. Распределение учащихся старших классов по профилям обучения показано в диаграмме.





Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее востребованным остается естественно-математический профиль. Число обучающихся, его выбравших, возросло на 7,3 % по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось по сравнению с прошлым годом число обучающихся в классах информационно-технологического и гуманитарного профилей на 13,7% и 0,4 соответственно.

В муниципальной системе общеобразовательных организаций функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ Школе № 5, МБОУ «Школа-интернат № 1» и специальной (коррекционной) МБОУ «Школа-интернат № 9», созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), испытывающим трудности в обучении.

Учебный год	Количество классов - численность обучающихся				Охват специальным (коррекционным) образованием
	ТНР	Слабовидящие	ЗПР	УО	
2017-2018	0 - 0	1 - 11	16 - 177	12 - 65	253 – 3 % (8273)
2018-2019	1 - 10	0 - 0	15 - 173	12 - 72	255 – 3 % (8436)
2019-2020	2 - 17	0 - 0	15 - 166	12- 71	254 – 2,9 % (8576)

Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Сарова (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Некоторые итоги образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году

По данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений по итогам учебного года, установлено следующее:

- во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2019 года учащиеся девятых классов начали обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

- в МБОУ Школах №№ 12, 17, Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, ЦО все обучающиеся общеобразовательных 1-8-х и 10-х классов (100%) успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс;

по итогам 2019-2020 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 844 девятиклассника, что составило 100%. Из них 817 человек - выпускники общеобразовательных классов общеобразовательных организаций, 27 - выпускники специальных (коррекционных) классов. Аттестаты с отличием получил 61 (7,2%) выпускник;

- 520 выпускников 11-х классов из 521-го получили аттестаты о среднем общем образовании (99,8%). 62 выпускника 11 классов (11,9 %) окончили общеобразовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, Департамент образования считает, что ряд общеобразовательных учреждений не решает задачу предоставления всем обучающимся качественного общего образования:

- переведены условно в следующий класс в 2019-2020 учебном году 42 обучающихся общеобразовательных классов в МБОУ Школе № 7 - 7 чел., Школе № 10 - 7 чел., Школе № 11- 5 чел., Школе № 13 - 15 чел., Школе № 14 - 2 чел., Школе № 16 – 1 чел., Школе № 20- 3 чел., в СКК МБОУ «Школа-интернат № 1» - 2 чел;

- 2 обучающихся 4-х классов не освоили уровня начального общего образования в МБОУ Школах № № 5 и 13 и оставлены на повторное обучение;

- отчислены без получения среднего общего образования трое совершеннолетних обучающихся: 1 обучающийся 10 класса в МБОУ «Школа-интернат № 1», 1 обучающаяся 10 класса в МБОУ Школе № 7, 1 обучающийся 10 класса в МБОУ Школе № 14.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования города работают 3 организации дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования, многопрофильное – Дворец детского (юношеского) творчества, естественнонаучной направленности – Станция юных натуралистов, технической направленности – Станция юных техников, в которых обучались на конец учебного года 3695 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 30 % от числа детей данной возрастной категории.

Ведущими задачами, стоящими перед педагогическими коллективами учреждений дополнительного образования, являются совершенствование форм и методов воспитания, применение дистанционных образовательных технологий, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Учреждения дополнительного образования активно участвовали в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Образовательный процесс, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка, осуществлялся при взаимодействии с научно-методическими учреждениями и общественными организациями, управленческими структурами, общеобразовательными учреждениями города.

Дворец детского (юношеского) творчества является муниципальным опорным центром по внедрению целевой модели дополнительного образования детей, координирующим и информационно-методическим центром по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных проектов на территории г. Сарова: «Бумеранг», «Слава создателям!», «Профтрэнд», «ТеМП».



Согласно договору о сетевом взаимодействии МБУ ДО ДДТ активно сотрудничал с Мобильным кванториумом Нижегородской области.

100% учреждений в 2019-2020 учебном году стали участниками цифровой трансформации на платформе «Навигатор дополнительного образования».

Педагоги учреждений дополнительного образования - постоянные участники курсов

повышения квалификации, семинаров, мастер-классы, выездных совещаний по вопросам развития дополнительного образования, педагогической поддержке детского общественного движения и ученического самоуправления, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

3874 учащихся обучались по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году.

Достижения образовательных организаций в 2019 – 2020 учебном году

Гимназия № 2 награждена почетным штандартом губернатора Нижегородской области по итогам 2019 года.

Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 вошли в ТОП-20 лучших школ Нижегородской области по числу выпускников, ставших студентами лучших вузов страны, согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика);

Музей Великой Отечественной войны Лицея № 3 - призер 3 степени федерального этапа и победитель регионального конкурса "Наша Победа" в номинации "Лучший городской школьный музей".

Гимназия № 2 - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Лучшие 1000 школ - 2019".

Гимназия № 2 - победитель регионального этапа федерального проекта «Экологический патруль».

Школа-интернат № 9 - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших организаций страны-2020» в номинации «Лучшая организация для детей с ОВЗ в создании комфортной образовательной среды-2020» (Невская образовательная ассамблея. г. Санкт-Петербург).

Лицей № 15 - лидер инновационной методической сети «Учусь учиться» и награжден Знаком качества – 2019 за успехи во внедрении в практику работы программы и технологий нового поколения и в развитии и продвижении идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве РФ. («Школа 2000...», ИМС «Учусь учиться», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

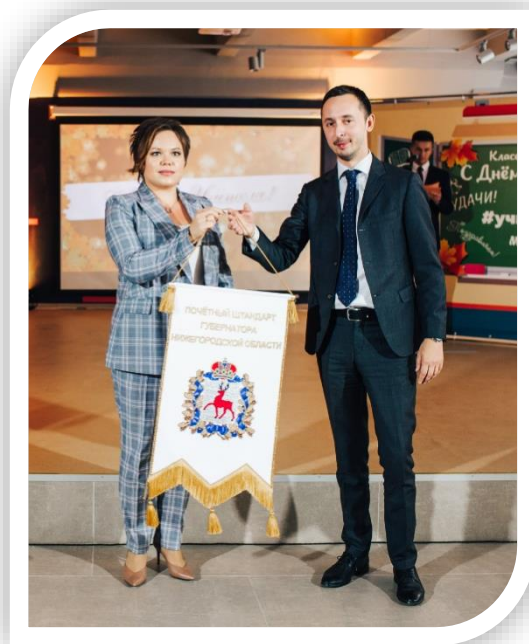
Проекты по бережливым технологиям МБДОУ «Детский сад № 16», Школы № 14, Центра образования стали победителями конкурса грантов «Серафимовская школа служения».

Программа МБДОУ «Детский сад № 14» «Дорогой добра» признана лучшей программой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в окружном этапе XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 9» заняли 3 место в IV региональном фестивале воспитательных практик.

Лицей № 15 вошел в число 100 лучших организаций в рамках международной образовательной программы «Smart Planet».

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - опорная площадка региона по экологическому мониторингу - получила благодарность ФГБУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» за развитие сферы естественнонаучного образования детей г. Сарова.



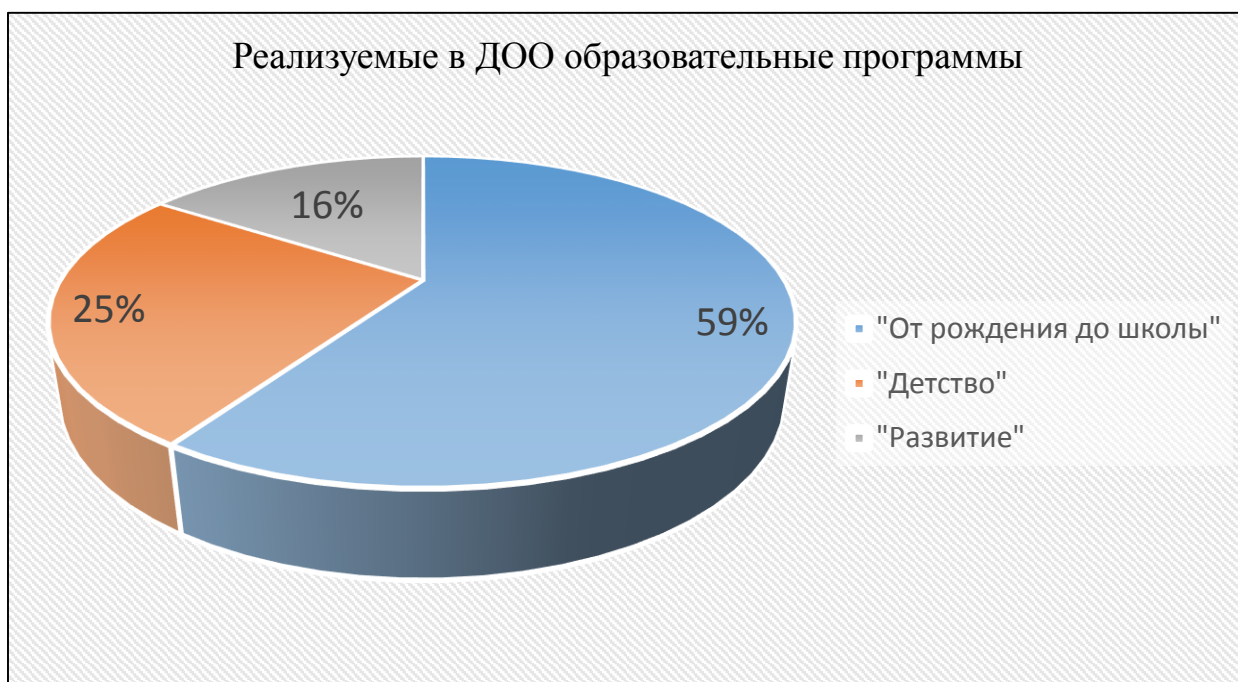
Команда педагогов МБДОУ «Детский сад № 16» получила специальный приз в номинации «Цифровая педагогическая интернаттура» конкурсной программы #ШколаРосатомаЭтоМы.

4. Результаты образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС ДО. Внедрение ФГОС ОВЗ и О с УО (с 1 сентября 2016 г.). Подготовка к внедрению ФГОС СОО с 1 сентября 2020 г.

Результаты образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС дошкольного образования (ДО)

Цель дошкольного образования – сформировать совокупность личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях в отчетном учебном году осуществлялась по разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО основным общеобразовательным программам (далее – ООП ДО).



14 МДОО (61 %) реализуют ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой); 6 МДОО (26 %) - ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.); 3 МДОО (13 %) - ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «Развитие» (Под редакцией Булычевой А.И.).

Увеличивается количество детских садов, которые берут за основу своей ООП ДО концептуальные положения программы «Развитие», способствующей эффективному развитию у детей познавательных, коммуникативных, творческих и регуляторных способностей.

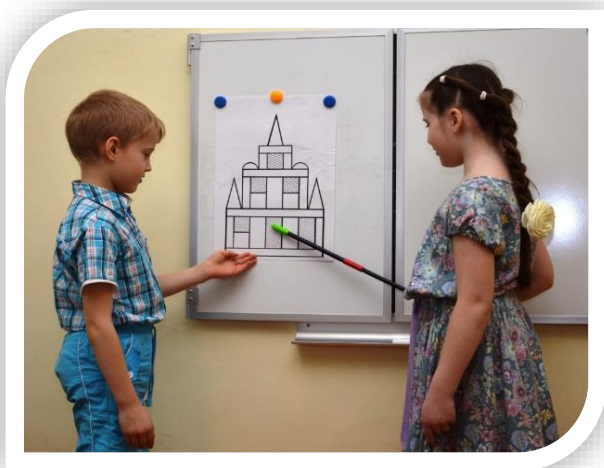
МДОО реализуют 14 парциальных программ по различным образовательным областям.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) детей с тяжелыми нарушениями речи; детей с задержкой психического развития; детей с амблиопией и косоглазием; детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); детей с заиканием; детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для детей со сложным дефектом на основании рекомендаций ТПМПК педагоги разрабатывают специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

С целью обеспечения организационно-методического сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ежемесячно проводились методические дни старших воспитателей.

Большой практический интерес вызвал опыт по развитию у дошкольников пространственного воображения средствами конструктивной деятельности, который представила Михейкина И.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37». По итогам ознакомления с опытом коллег было рекомендовано изыскать



возможность включения игр на развитие пространственного воображения в совместную деятельность педагога с детьми во всех МДОО.

Одна из самых актуальных проблем на сегодняшний день - оценка качества дошкольного образования. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» Борискова Н.В. познакомила с системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, в основе которой лежит обозначение периода формирования того или иного показателя.



В результате у педагогов появляются данные для корректировки образовательных задач и условий, а также четко определяется зона ответственности педагога.

О профессиональных дефицитах воспитателей раннего возраста, о своеобразии и самоценности раннего возраста, о формировании социальных компетенций у детей раннего возраста посредством гибкого планирования образовательной деятельности шла речь на методическом семинаре для старших воспитателей, который был проведен на базе МБДОУ «Детский сад № 16», воспитатели которого познакомили коллег с опытом воспитания детей раннего возраста в детских садах Италии по итогам стажировки в городе Сан-Миниато и поделились своими педагогическими находками по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у детей раннего возраста социальных компетенций.



Для педагогов МДОУ в истекшем году была проведена серия мастер-классов по использованию технологии проблемного диалога.

ФГОС ДО требует не только ресурсного обеспечения, но и инновационной составляющей. Центральным ресурсом становятся компетентность управленческих и педагогических кадров, способность руководителей и педагогов к решению новых задач в изменяющихся условиях.

Все больше МДОУ включаются в инновационную деятельность.

№ МДОУ	Тема инновационной деятельности	Руководитель
1	«Разработка и апробация модели здоровьесберегающей деятельности на базе дошкольной образовательной организации компенсирующего вида».	ГБОУ ДПО НИРО
2	«Разработка и апробация организационно-методического обеспечения образовательного процесса по ознакомлению детей 5-7 лет с основами финансовой грамотности».	ГБОУ ДПО НИРО
4	«Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Я – творец».	ГБОУ ДПО НИРО
6,37	«Апробация и внедрение программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

МБДОУ «Детский сад № 16» является участником сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома».

В МБДОУ «Детский сад № 30» в течение учебного года продолжалась работа по внедрению в практику технологии «Время Выбора», направленной на развитие у детей самостоятельности, инициативности, умения делать осознанный выбор.

Технология «Утренний круг» тоже хорошо зарекомендовала себя и широко используется педагогами.

Парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» вызывает большой интерес у педагогов многих МДОУ.



Данная программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество. В течение года шло изучение опыта коллег в рамках Московского международного форума «Город образования», участия в мастер-классах, практикумах по программе «STEM-образование», участия в фестивале детского анимационного творчества в г. Боре и

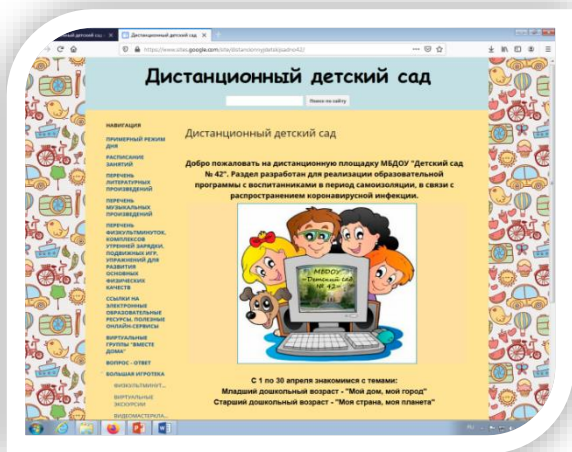
в семинаре Муродхотжаевой Т.С. «Формирование социального интеллекта средствами STEM».

«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества на образовательной платформе «Вдохновение»» - тема инновационной деятельности, в которую планируют включиться педагоги МБДОУ «Детский сад № 29». Предполагается, что внедрение новой программно-дидактической основы дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет «Вдохновение», современных системных содержательных, технологических, пространственно-архитектурных решений, позволит повысить качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогов.

Каждая МДОУ работала в течение учебного года в соответствии с выбранным направлением своего развития.

Во всех МДОУ реализовывались мероприятия, направленные на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции. В том числе была

организована бесконтактная коммуникация с целью оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих МДОУ, в организации жизнедеятельности дошкольников и освоении содержания ООП ДО.



На официальных сайтах МДОУ был создан раздел «Дистанционный детский сад» с подразделами для каждой возрастной группы, где размещались рекомендации по организации различных

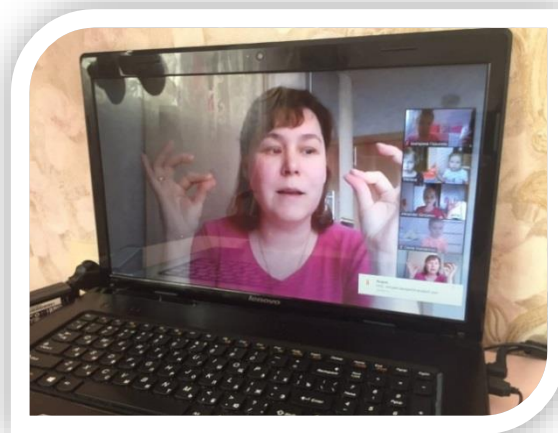
видов деятельности с детьми в соответствии с содержанием ООП ДО.

Педагоги организовывали образовательную деятельность с учетом:

- семейных условий и социального запроса со стороны родителей;
- требований ФГОС ДО;
- возрастных особенностей, уровня развития возрастной группы, этапа прохождения реализуемой ООП ДО;
- познавательных и игровых интересов воспитанников группы;
- осуществления не директивной помощи детям;
- поддержки эмоционального благополучия каждого ребенка.

Использовались как традиционные формы работы (занятия, конкурсы), так и нетрадиционные (игры-квесты, виртуальные экскурсии, совместные дистанционные проекты, совместные решения когнитивных задач в режиме Онлайн). Во многих МДОУ в дистанционном режиме были проведены праздник, посвященный 75-летию Победы и праздник, посвященный выпуску детей в школу.

В период с марта по июль 2020 года воспитанники совместно с родителями и педагогами приняли участие более чем в 20 акциях, конкурсах, флешмобах различного уровня и тематики: конкурсы «Береги себя», «Моя семья дома», #ВсеиСемьейСоШколойРосатома (конкурс «Семейный



кукольный театр»), «Салют, Победа!», «Память народа», «Я рисую Победу»; акции «Ни дня без спорта», «ГТО дома 52», «Мы Здоровы», «Окно Победы»; флешмобы «Ни дня без спорта», «Я говорю о войне» и др.

Наиболее интересными, с точки зрения педагогов и родителей, названы акция Министерства спорта Российской Федерации #ниднябезспорта#гтодома и конкурс



проекта «Школа Росатома» #ВсеяСемьейСоШколойРосатома. В номинации «Семейный кукольный театр» приняли участие 62 семьи с детьми в возрасте от 0 до 7 лет.

В течение учебного года педагоги МДОО использовали различные технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников: интернет-конкурсы, конкурс «Родители года», zoom-

конференции, детско-родительские проекты, семейные клубы, Дни открытых дверей, студии совместного творчества и др.

В силу сложившихся обстоятельств сроки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО перенесены на период, когда МДОО будут работать в обычном режиме. Педагогическая диагностика будет проведена методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками ООП ДО по задачам предыдущей возрастной группы (2019-2020 учебный год).

В соответствии с результатами диагностики при необходимости МДОО примут решение о внесении изменения в ООП ДО и скорректируют учебный план и содержание рабочих программ на 2020-2021 учебный год. Для детей, у которых наблюдаются значительное количество «точек роста», МДОО выстроят индивидуальный маршрут педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год.



Качество образовательной работы в ДОО во многом зависит от кадровых условий. Поэтому остается актуальной задача совершенствование компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.

Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ОВЗ и О с УО) с 1 сентября 2016 года

В отчетном году в ОбОО обучались 252 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них – 101 обучающийся (40%) осваивал АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598 и № 1599 утверждены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Введение специальных ФГОС начато с 01.09.2016. В 2019-2020 учебном году ряд обучающихся, которые осваивают АООП по варианту 7.1 (четырёхлетнее обучение) в рамках специальных ФГОС, – это четвероклассники МБОУ «Школа-интернат № 1», МБОУ Школа № 5 – завершили обучение на уровне начального общего образования. В нашем городе основными организациями, продолжающими уже четвертый год реализацию данных ФГОС, являются МБОУ «Школа-интернат № 1», МБОУ Школа № 5 и МБОУ «Школа-интернат № 9». В указанных учреждениях уже имеется банк необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС, в течение 2019-2020 учебного года в локальные акты продолжалось внесение изменений (в связи с переходом на дистанционный формат обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 5 осуществляется в следующих классах:

- в 1-ом дополнительном классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения);
- во 2-ом классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 (4 года обучения);
- в 4-ом классе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 (4 года обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 1» осуществляется в следующих классах:

- в 1-ых классах (дополнительном и основном) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (5 лет обучения);
- во 2-ом, 3-ем и 4-ом классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 (4 года обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 9» осуществляется в следующих классах:

- в 1-х – 4-х классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) - по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 1 (13 лет обучения);

- в 1-х – 4-х классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) – по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 2 (СИПР – специальная индивидуальная программа развития) (13 лет обучения).

В прошедшем учебном году материально-технические условия, необходимые для внедрения специального ФГОС в четвертых классах, продолжали укрепляться и совершенствоваться. При реализации ФГОС в указанных Обоо использовались классы, оснащенные необходимым оборудованием, сенсорные комнаты, логопедические кабинеты, кабинеты психокоррекционных занятий, кабинет ритмики и ЛФК, медицинский блок, библиотеки. Регулярно пополняется дидактическое и учебно-методическое оснащение, корректируются рабочие учебные программы курсов.

Согласно специальным ФГОС, определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК. Поэтому в указанных Обоо разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) и рабочие учебные программы (РУП) курсов:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в школе-интернате № 1, школе № 5;

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школе № 5;

- АООП для обучающихся с ИН (варианты 1 и 2 (СИПР)) в школе-интернате № 9.

К обучению по СФГОС в 2019-2020 учебном году вновь приступили 13 обучающихся, из них: 5 обучающихся с ТНР (школа № 5), 1 обучающийся с РАС (школа № 5), 7 обучающихся с ЗПР (1 – в школе № 5 и 6 – в интернате № 1) и 3 обучающихся с интеллектуальными нарушениями (интернат № 9). В настоящее время по СФГОС обучается 101 обучающийся. Учащиеся с ОВЗ обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

Обоо активно используют информационные ресурсы (сайты: int1-sar.ucoz.ru; int9.edusarov.ru; sc5.ucoz.ru) для информирования участников образовательных отношений по вопросам введения стандарта. В методическом центре продолжает работу «горячая линия» по вопросам введения специальных стандартов (телефон 9-54-03, среда, с 11.00 до 12.00 – отвечает на вопросы старший методист, курирующий введение СФГОС Бутенина О.Э.).

Состав педагогов, реализующий специальные стандарты, соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям ФГОС ОВЗ. Все педагоги и администрации Обоо прошли курсы повышения квалификации по реализации

специальных стандартов. С 2017-2018 учебного года в рамках выполнения рекомендаций ПМПК в штатное расписание МБОУ «Школа-интернат № 9» введена ставка «учитель-дефектолог», а с 2019-2020 учебного года такая ставка введена в штатное расписание МБОУ «Школа-интернат № 1». Продолжают работать с обучающимися учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя физической культуры, музыки, ИЗО, медицинские работники (врачи, медсестры). При необходимости в процессе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента. В прошедшем учебном году ПМПК был назначен тьютор и ассистент для осуществления педагогической поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Подготовка к внедрению ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года

В течение учебного года по инициативе Департамента образования прошла серия семинаров на базе гимназии № 2, которая уже не первый год реализует ФГОС СОО.

28 октября – день первого семинара - стал очень насыщенным для директоров школ и их заместителей. В гимназии № 2, которая в рамках эксперимента уже не первый год реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в 10-11-х классах), прошел городской семинар для руководителей по конструированию учебных планов старшеклассников.

Директор гимназии Юлия Василкова познакомила участников семинара с организационно-содержательными аспектами перехода на ФГОС СОО и дорожной картой по разработке локальной нормативной базы образовательной организации при переходе на новый стандарт, а ее заместители Светлана Калмыкова и Елена Олехнович рассказали об особенностях учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В ходе дискуссии заместитель директора Департамента образования Владислав Мухин обозначил возможные организационные трудности и риски, с которыми придется столкнуться школам во взаимодействии с родителями, обучающимися, в процессе организации сетевого взаимодействия и закупки учебников.

Управленческим командам школ было предложено проанализировать имеющиеся в их учреждениях ресурсы и дефициты,



в связи с предстоящими изменениями, и поупражняться в конструировании учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Гостями семинара стали уже давние партнеры гимназии - заместители руководителя школы Всероссийского детского центра "Орленок".

Участники семинара отметили значимость и актуальность обсуждаемых вопросов и договорились о том, что подобные встречи в течение этого года станут регулярными.

В течение учебного года в общеобразовательных организациях проведен ряд подготовительных мероприятий по внедрению ФГОС СОО: созданы рабочие группы по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, разработаны и внедрены планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению Стандарта.

Велась разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС СОО. Внесены изменения в должностные инструкции сотрудников ОбОО, в локальные акты.

Реализованы графики повышения квалификации.

В июне 2020 г. педагоги ОбОО прошли обучение по программе "Педагог - руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования", которое было организовано МБОУ ДПО МЦ.

Осуществлялась разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО ОбОО.

Во всех ОбОО проведены анкетирования (опросы) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. Сформированы предварительные индивидуальные учебные планы обучающихся.

5. Организация, проведение и результаты Единого государственного экзамена в 2020 году

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проходил в период с 3 июля по 8 августа 2020 года. Все общеобразовательные организации (далее - ОбОО) провели необходимую организационную работу до 1 февраля 2020 года с участниками ЕГЭ и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ЕГЭ и по определению предметов и формы сдачи ЕГЭ.

Консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. и ответственными за предоставление информации школьного уровня проведена большая работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы (далее - РИС). Помимо работы с подведомственными ОбОО, консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. была сформирована муниципальная часть РИС по выпускникам прошлых лет, студентам СПО, участникам ЕГЭ, прибывшим из других регионов и муниципалитетов.

Информирование всех участников образовательных отношений о порядке проведения ЕГЭ проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ЕГЭ на официальных сайтах Департамента образования и ОбОО в сети Интернет была размещена информация:

- о месте и сроках проведения ЕГЭ,
- о порядке регистрации на ЕГЭ;
- о месте и сроках подачи апелляций;
- о месте, сроках и порядке информирования о результатах ЕГЭ;
- о работе «горячей линии» Департамента образования «Экзаменационная кампания – 2020».

Департамент образования подготовил и направил для публикации на своем официальном сайте, в СМИ, социальных сетях с хэштегом #ЕГЭ52 15 пресс-релизов.

В рамках информационной кампании Департамент образования традиционно организовал проведение двух акций для выпускников и их родителей.

5 марта 2020 года Департаментом образования проведена ставшая уже традиционной Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями". Два года подряд писали ЕГЭ по русскому языку, в 2019 году - по математике, в 2020 году – по истории. Участниками акции стали родители нынешних выпускников. Инициатором проведения акции выступила Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

27 апреля 2020 года состоялась Всероссийская акция «100 баллов для победы», которая проводится с 2016 года по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Впервые мероприятие было проведено в дистанционном формате на Интернет-платформе Mirapolis Мобильного электронного образования и вызвало интерес среди выпускников и педагогов, собрав около 300 участников.

В 2020 году ЕГЭ проводился на базе 3 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ):

- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Калмыкова С.В., директор – Жиганова С.А.)
- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Третьякова С.Е., директор – Кундикова Ю.А.)
- МБОУ Школа № 20 (руководитель – Ермакова Г.Г., директор – Воробьева Е.В.)

Для организации ЕГЭ были привлечены 280 педагогических работников. В целях эффективной подготовки к ГИА все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение на «Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» ФГБУ ФЦТ. Кроме того, в 2019-2020 учебном году были проведены 8 тренировочных мероприятий, направленных на обеспечение технической готовности ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ и все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ.

Экзамены проведены в строгом соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Во всех пунктах находились медицинские работники. До начала экзаменов проводилась дезинфекция, в том числе с использованием рециркуляторов или бактерицидных ламп в каждом кабинете. Все организаторы находились в пунктах в масках и перчатках. Каждый участник экзамена и работник пункта проходили перед началом обязательную термометрию. Участники экзамена имели возможность воспользоваться санитайзерами и средствами индивидуальной защиты. Соблюдены нормы социального дистанцирования на всех этапах проведения экзаменов, в том числе уменьшено число участников в аудиториях. Питьевой режим осуществлялся с использованием кулеров.

Все должностные лица полностью справились со своими обязанностями. Во всех ППЭ были созданы благоприятные условия для проведения ГИА.

В соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 33 человека были аккредитованы министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и наделены статусом общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ. Департамент образования отмечает большую информационную и организационную работу ОбОО по привлечению родителей к участию в ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей.

В период проведения ЕГЭ общественные наблюдатели отметили, что во всех ППЭ была создана спокойная и доброжелательная обстановка; все участники экзаменов были подробно проинформированы о порядке, процедуре и правилах проведения ГИА. Случаев некорректного поведения со стороны организаторов ЕГЭ по отношению к участникам выявлено не было; все этические нормы поведения соблюдались.

Результаты единого государственного экзамена

ЕГЭ в 2020 году сдавали 466 выпускников муниципальных образовательных организаций текущего года из 520 чел. (89,6%), допущенных к сдаче ЕГЭ. В статистику не вошли 7 выпускников, которые, в связи с эпидемической ситуацией, сдавали ЕГЭ на территории других муниципалитетов.

Самые популярные для сдачи предметы по понятным причинам – русский язык и профильная математика. Среди экзаменов по выбору традиционно наиболее предпочтительными для сдачи являются два предмета: физика, которую выбрали 225 выпускников текущего года (43% от общего числа выпускников), и обществознание – 144 выпускника (28%). Информатику и ИКТ сдавали 74 выпускника (14%), биологию – 63 человека (12%), химию – 55 человек (11%), английский язык – 45 человек (9%), историю выбрали 35 человек (7%). Наименее популярными по-прежнему остаются литература – 19 человек (4%) и география – 3 человека (<1%).

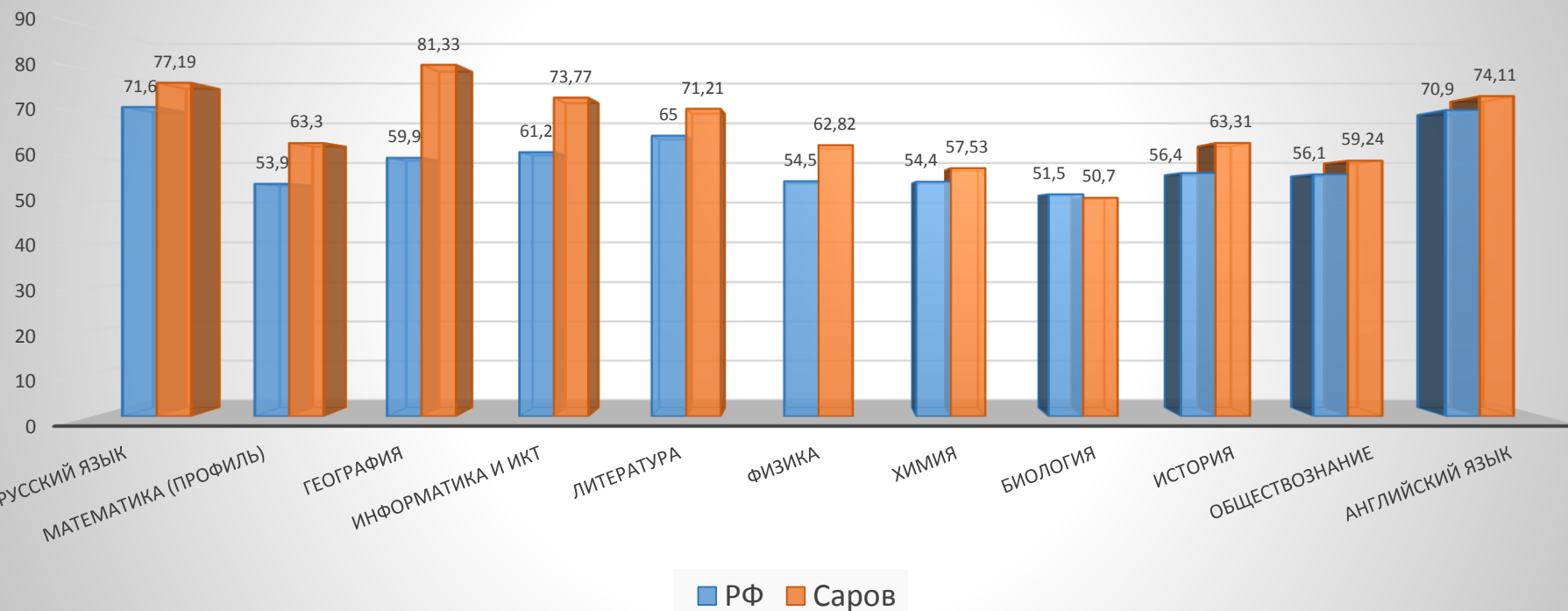
Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 16 выпускников, из них один получил наивысший балл по двум предметам.



**Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям
с 2009 по 2020 год**

Наименование ОО	Кол-во стобалльных результатов
МБОУ Лицей № 15	35
МБОУ Лицей № 3	27
МБОУ Гимназия № 2	24
МБОУ Школа № 16	2
МБОУ Школа № 17	2
МБОУ Школа № 14	2
МБОУ Школа № 5	1
МБОУ Школа № 11	1
МБОУ Школа № 12	1
МБОУ Школа № 13	1
ВСЕГО	96

Средние баллы ЕГЭ 2020 в сравнении РФ в целом - Саров



Средние баллы ЕГЭ по всем предметам, кроме биологии, выше среднероссийских, по некоторым предметам значительно.

Все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в МБОУ Лицее № 15 и Школе № 17.

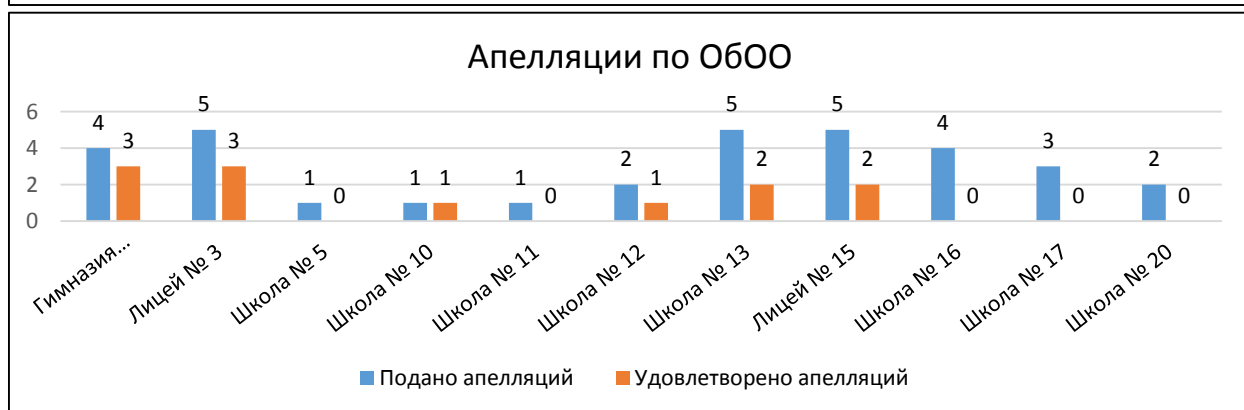
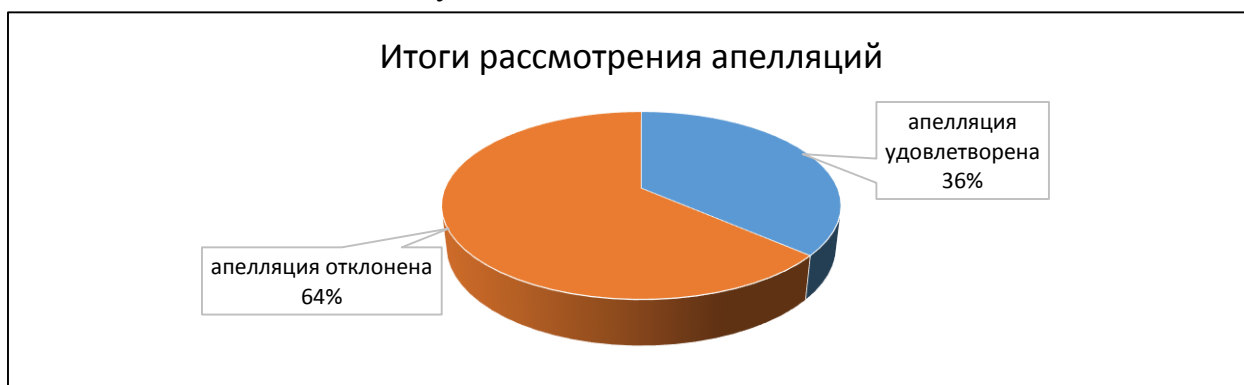
Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ по русскому языку – 92, по математике профильного уровня – 82.

9 выпускников из 62-х получили 100 баллов.

Итоги рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

В 2020 году выпускниками текущего года были поданы 33 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Были удовлетворены 12 апелляций (36%). Баллы повышены на 1 – 10 пунктов.



6. Реализация важнейших образовательных проектов, в том числе национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ, проекта «Школа Росатома»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году продолжена реализация дорожной карты мероприятий ФП «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».



В 19 образовательных организациях прошли профориентационные онлайн-мероприятия – всероссийские

открытые уроки, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Участниками стали 2981 учащийся (10464 факта участия), педагоги школ и учреждений дополнительного образования (936 фактов участия). Цикл открытых уроков позволил познакомиться с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями науки и экономики.

«Современные запросы рынка труда порой не всегда известны школьникам или же известны по каким-то стереотипам, которые уже давно не имеют ничего общего с реальностью. Проект «Билет в будущее», даёт широкие возможности в ранней профессиональной ориентации потому, что, прежде всего, открывает глаза ребятам на действительно востребованные профессии.

На цифровой платформе «Билет в будущее», образовательной площадке профессиональных проб, объединяющей школьников, экспертов отраслевых направлений, специалистов образования и профориентации,



зарегистрировался 551 учащийся из 13 саровских школ. Участники прошли онлайн-тестирование, участвовали в мероприятиях ознакомительного уровня (профпробы), проведенных совместно с РФЯЦ ВНИИЭФ, ФГБУЗ КБ №50, Саровским медицинским колледжем, предприятиями сферы бизнеса, на завершающем этапе

получили «траекторию профессионального развития», рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.



Участниками всероссийского проекта «Большая перемена» стали 668 учащихся 8-10 кл (31,7 % от общего числа учащихся 8-10 кл.), которые зарегистрировались на платформе и смогут пройти профессиональные тестирования на интеллект, эрудицию и профориентацию, получить доступ к современным образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов – представителей финансовой,

научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта.

Учащиеся школ города на базе МБОУ Лицея № 3 продолжили участие в образовательном проекте Яндекса по обучению школьников программированию «Яндекс.Лицей».

В 2019 году Нижегородская область совместно с Агентством стратегических инициатив начала реализацию стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов».

В результате реализации инициативы сложились 11 команд, которые создавали проекты по различным направлениям социально-экономического развития Нижегородской области. В состав лидерских команд вошли 9 старшеклассников из 3-х общеобразовательных учреждений: гимназии № 2 (6), школы № 11 (1), школы № 13 (2). Участники прошли специализированные обучающие программы в формате индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий, попробовали свои силы в разных отраслях экономики. Партнерами в Нижегородской области выступили ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ, союз «Торгово-промышленная палата Нижегородской области».

Одной из ключевых проблем в ранней профориентации является отсутствие у ребят возможности «примерить» на себя ту или иную профессию, что-то реально сделать руками, погрузиться в работу, почувствовать, как там все устроено. Проект «Профтренд», координатором которого более 3-х лет является методист МБУ ДО ДДТ С.А. Михайлова–Листрем, направлен на долгосрочное



профориентационное сопровождение воспитанников детских садов и учащихся 1-11-х классов, анализ их профессиональных предрасположенностей, интересов и способностей. В прошедшем учебном году в познавательно-созидательную деятельность были вовлечены 637 участников. Именно здесь был выбран формат профпроб. Наиболее результативно прошло погружение в профессию при формировании целевой группы заинтересованных детей и проведении проб вне школ, в рамках Дискуссионного клуба, с тематикой встреч «Спецсвязь ФСО», «Инженер-конструктор», «Профессии ВНИИЭФ» «Атомный квест», «Математик».

В рамках «Профтренда» продолжилось активное сотрудничество с работниками Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ, организованы встречи для учащихся 6-11-х классов с педагогами, психологом, депутатами, специалистами по связям с общественностью, работниками силовых структур с использованием форматов в работе с детьми.

Мероприятием ранней профориентации стал IV Театральный марафон профессий для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов с участием 17 команд из 9 детских садов 2-х школ. Он собрал более 300 участников и зрителей. рчеству или сфере искусств.

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ в городе работал для более 300 детей мобильный кванториум, по итогам работы которого, 19 декабря 2019 г. во Дворце детского (юношеского) творчества были представлены проекты, созданные в течение полутора месяцев учащимися 7-11-х классов под руководством наставников – Антона Бурмистрова (ГЕО/АЭРО квантум), Алексея Друцкого и Алексея Симакова (VR/IT), Сергея Никулина (ХАЙТЕК), Максима Кондрашкина и Михаила Чеботарева (Пром/робо).



283 школьника продолжили погружение в мир науки на занятиях в детском технопарке «Кванториум – Саров» на базе «Тенопарка» Саров.

Ежегодно в образовательных организациях большое внимание уделяется развитию учебно-исследовательской деятельности, что способствует развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы,

стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формируется их интерес к изучению мира, воспитывается самостоятельность и ответственное отношение к своему труду. 12 научных обществ учащихся действовали в школах города.

Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» направлен на развитие талантов и способностей у детей и молодежи, участие школьников разного возрастного уровня в общественно-значимых мероприятиях, развитие общественного и волонтерского (добровольческого) движения путем поддержки общественных инициатив и проектов.



По состоянию на 01.06.2020 количество действующих органов ученического самоуправления - 19, в них задействованы 1409 детей и подростков. Участников творческой деятельности, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков – 2473 школьника.

Участниками волонтерской (добровольческой) деятельности на базе образовательных организаций являются 944 человека.

Во исполнение плана по реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы на территории г. Сарова, утвержденного постановлением Администрации города Сарова от 21.11.2019 № 3833, в прошедшем учебном году была организована деятельность 223 волонтеров из 12 волонтерских объединений МБОУ «Школа-интернат № 9», Гимназии № 2, Школ № 5, № 7, № 10, № 11, № 12, № 14, № 16, № 17, № 20, МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В образовательных организациях в прошедшем учебном году проведены 49 уроков социальной активности с участием 9278 учащихся, педагогов и родителей.

Созданы условия для участия волонтеров и их руководителей в конкурсах. Команда волонтеров гимназии № 2 во главе с руководителем Ивановой Е.Г. стала лауреатом межрегионального фестиваля школьных команд «Мы – за здоровый образ жизни!», который прошёл в медицинском центре «Решма» Ивановской области, и финалистом областного конкурса добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни.

Волонтер объединения «Твой выбор» гимназии № 2 заняла 2 место в номинации «Знай про добро», категории «Говори про добро» областного конкурса добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово!».

5 учащихся гимназии № 2, школ № 7, № 10, № 20 приняли участие в областном проекте «ДОБРО в НиНо» и вошли в состав областного волонтерского актива.

89 волонтеров и 8 руководителей гимназии № 2, школ № 5, 7, 10, 14, 17 прошли обучение на курсах для волонтеров и организаторов волонтерской деятельности с применением онлайн-платформы «университет.добро.рф», организованных ФГБУ «Роспатриотцентр» совместно с Ассоциацией волонтерских центров.

В областной «Школе волонтера» и областном форуме руководителей волонтерских объединений образовательных организаций приняли участие 38 детей и 5 педагогов.

В целях распространения волонтерского движения и активизации участия детей и подростков в социально-значимых акциях и проектах, в 2019-2020 учебном году более 5000 учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, стали активными участниками мероприятий по пропаганде ЗОЖ, охране окружающей среды, очистке участков природной среды от мусора, по оказанию помощи в организации и проведении физкультурных, спортивных мероприятий, массовых мероприятий, событий, посвященных ВОВ, а также помощи ветеранам ВОВ и людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая г. 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а также приказа Федерального агентства по делам молодежи от 16.09.2019 № 433 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на 2020 год и плановые мероприятия на 2021-2022 годы» были определены приоритетные направления деятельности РДШ в г. Сарове.



Число учащихся, являющихся активными участниками проектов Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», 4023, что составляет 47,3% от общего количества школьников. 16 дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности связаны с реализацией основных направлений деятельности РДШ.

С целью анализа реализации основных направлений деятельности РДШ в апреле 2020 года все образовательные организации, подведомственные Департаменту образования, достойно прошли мониторинг и были награждены благодарственными письмами Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

Проект РДШ включает несколько направлений деятельности. **Информационно-медийное направление** в школах представлено 5 школьными редакциями газет, 7 редакциями радио, контентом в социальных сетях,

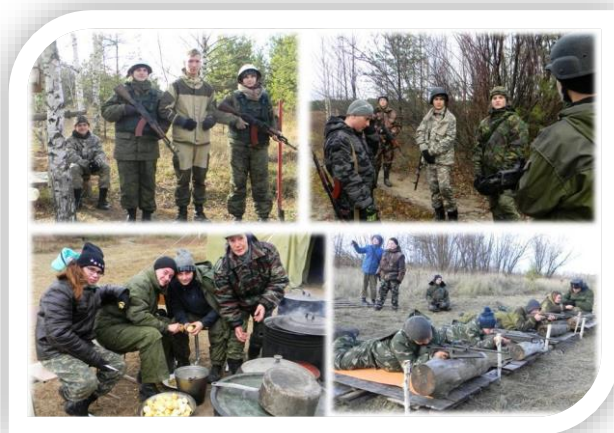
дистанционными дискуссионными площадки. Активисты гимназии № 2, лицея № 3, школ №№ 10, 14, 16 приняли участие в реализации проектов «Дизайн информации и пространства» и «Информационная культура и безопасность», медиафоруме «Точки роста», всероссийской акции «День детского кино с РДШ», где заместитель председателя детской палаты «Галактика» стал победителем. Старшеклассники - журналисты организовали прямую трансляцию открытия и закрытия Школы пионерских профессий в группе Союза «Сияющие звезды» <https://vk.com/cdo1991>. В апреле-мае 2020 года заседания детской палаты шли в сети Интернет: в беседе ВКонтакте, на платформе Zoom видеоконференции.

В направлении «Личностное развитие» более 2500 активистов школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, лицеев №№ 3, 15 приняли участие в проектах: «На спорте», «Здоровье с РДШ», «Классный час. Перезагрузка», «Профориентация в цифровую эпоху».

В проектах «Я познаю Россию», «Школьный музей», «Экотренд» в рамках **направления «Гражданская активность»** активное участие приняли школьники лицеев №№ 3, 15, школ №№ 7, № 11, 12, 14, 20. В проекте «Добро не уходит на каникулы» приняли участие учащиеся все школ.

Две саровские школьницы представляли общественное движение в областном совете Союза пионерских организаций Нижегородской области. Координационный совет союза старшеклассников «СтаТУСа» принял участие в ежегодном конкурсе «Развивай ученическое самоуправление». Для актива городского Союза старшеклассников в Школе «Лидер» с октября 2019 по февраль 2020 года проведены 5 занятий.

В муниципальном этапе XXII Международного фестиваля «Детство без границ» приняли участие 33 учащихся и педагогических работника из 7 образовательных организаций. На региональном этапе из 12 саровских работ три заняли первое и одна - второе место.



В рамках **военно-патриотического направления** деятельности РДШ активно развивается детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В школах №№ 5, 10, 11, 16, 17 действуют юнармейские отряды. Наиболее значимым событием 2019-2020 учебного года стал муниципальный этап областного

смотр-конкурса юнармейских отрядов образовательных организаций, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По итогам смотр-конкурса 1 место занял

отряд «Барс» МБОУ Школы № 5, 2 место – отряд «Патриоты» МБОУ Школы № 10, 3 место - отряд «Русичи» МБОУ Школы № 17.

Совместно с войсковой частью 3274 для 165 пионеров СДО «Сияющие звезды» (учащихся 4-6 классов) был организован традиционный праздник



«Армейский городок». На фестивале солдатской песни «Виват, Россия!» зрителями стали военнослужащие саровской дивизии Росгвардии, труженики тыла, ветераны труда и актив общественной организации «Дети войны». Активное участие приняли школьники, студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ, Саровского медицинского колледжа, солисты студий Центра

внешкольной работы и Молодежного центра, а также ансамбль «Улыбка» городского совета ветеранов. В ходе фестиваля велась видеосъемка и лучшие номера, как победители муниципального этапа творческого конкурса вокалистов «75 лет Победы», были направлены в Нижегородский институт развития образования. В финале первое место занял ансамбль «Лицейское братство» (МБОУ Лицей № 3), второе место – второклассник школы № 5.



На городском конкурсе «Бей, барабан!» выступили 14 знаменных групп, 16 барабанщиков и 1 горнист (59 представителей) из 12 пионерских и детских организаций.

Победителем в обеих группах знаменосцев стала пионерская дружина «Радуга» (МБОУ Гимназия № 2).

Мероприятия в рамках проекта «Молодые таланты Сарова»

Школьные Харитоновские чтения - одно из самых заметных образовательных событий в нашем городе, которое проводит РФЯЦ-ВНИИЭФ при активном финансовом и организационном участии Администрации города Сарова. В рамках Школьных Харитоновских чтений в 2020 году более 20 школьников приняло участие в олимпиаде «Будущие исследователи - будущее науки». Учащиеся

муниципальных образовательных организаций Сарова подготовили 22 доклада, 4 из которых были представлены вне конкурса.

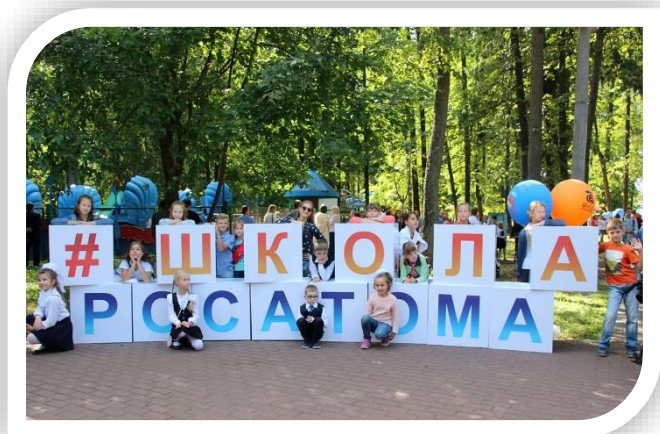
Конкурс исследовательских работ прошел по 9 предметам. По шести из них состоялись олимпиады, которые входят в Перечень олимпиад Министерства просвещения РФ под названием «Будущие исследователи - будущее науки».

С целью создания условий для развития образовательного потенциала учащихся ОО, реализации их индивидуальных образовательных траекторий в 2019 – 2020 учебном году в Сарове проведены зимний и летний турниры для юных физиков и математиков, а также летний турнир «Юный биолог». Впервые летние турниры прошли в онлайн-формате с использованием дистанционных образовательных технологий. Участниками проекта стали учащиеся 7-11-х классов, которые занимались по 2 направлениям: более 80 учащихся по физико-математическому и 25 по биологическому.

В истекшем учебном году была продолжена реализация проекта Госкорпорации «Росатом» «Собери портфель пятерок», в рамках которого ежегодно РФЯЦ-ВНИИЭФ награждает отличников и хорошистов – обучающихся 7-х – 11-х классов, имеющих только «5» по физике, математике и химии. Таких обучающихся с каждым годом становится все больше. Благодарственные письма получают и дети – участники проекта, и их родители.

Участие в проекте «Школа Росатома»

«Спасибо Росатому за такой шикарный подарок! Очень понравилось всё, что было! Незабываемый День знаний! Вот бы каждый год устраивали такие представления и мастер-классы!» – так оценили саровчане праздник «Большой эксперимент», состоявшийся 2 сентября 2019 года в рамках проекта «Школа Росатома». В первый день нового учебного года в парке культуры и отдыха имени



Зернова было шумно, весело, многолюдно и красочно. Здесь собрались те, кому хотелось узнать что-то новое, научиться проводить опыты по химии и физике, строить корабли, ходить по канату, жонглировать... А кто-то просто с удовольствием фотографировался с мимами и инопланетянами, юными кинологами и огромным глобусом. Финансовые средства для «Большого эксперимента»

в размере 1 миллиона рублей были выделены Сарову как победителю Конкурса городов-участников проекта «Школа Росатома», организующих общегородской

выпускной вечер. Организовали праздник сотрудники Дворца детского творчества под руководством Светланы Калипановой.

А кто-то просто с удовольствием фотографировался с мимами и инопланетянами, юными кинологами и огромным глобусом. Финансовые средства для «Большого эксперимента» в размере 1 миллиона рублей были выделены Сарову как победителю Конкурса городов-участников проекта «Школа Росатома», организующих общегородской выпускной вечер. Организовали праздник сотрудники Дворца детского творчества под руководством Светланы Калипановой.

18 сентября в Сарове на базе Школы № 16 состоялся муниципальный этап VII Мегапредметной олимпиады "Школа Росатома", в котором приняли участие 17 команд практически из всех школ города.

Олимпиада проходила в два тура, состоявших в выполнении поэтапных заданий в ходе командной и индивидуальной работы. Задания были направлены на развитие навыков функциональной грамотности и коммуникации, универсальных способов действия, умение логически мыслить и публично представлять результаты командной работы.

Традиционно каждая команда состояла из 4-х участников: по одному представителю от 5, 6, 7 и 8 классов. В этом году им предстояло решить нестандартные и увлекательные задачи. Например, посмотрев видеоролик на сайте

проекта «Школа Росатома», логическим путем выявить имя и фамилию специального героя, участника Мегапредметной олимпиады на Северном полюсе, во втором туре, с одной стороны, найти математическое противоречие в ответе начинающего блогера, с другой - логично обосновать, что нет никакого математического противоречия, а также подсчитать количество подписчиков блогера в Instagram. Дети успешно работали в команде, находили пути решения, делали расчеты и обосновывали свои ответы.

Победила команда Лицея № 3 под руководством С.А. Куконковой. Ребята представят Саров на финале Мегапредметной олимпиады "Школа Росатома", который пройдет в декабре 2020 года.



7. Организация работы с одаренными детьми на всех уровнях общего образования и в системе дополнительного образования

Дошкольники

В МДОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Им предлагаются более сложные задания, поддерживается их инициатива и самостоятельность, познавательный интерес. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется с учетом разного уровня развития детей. Особое внимание уделяется социально-коммуникативной компетентности одаренных детей.

В отчетном учебном году продолжалась работа по выявлению и сопровождению талантливых детей дошкольного возраста через организацию городских интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей.



Конкурс «Я – исследователь» ориентирован на поддержку детей дошкольного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах. Подготовиться к конкурсу и представить результаты исследований ребятам помогли родители и воспитатели.

Победителями муниципального этапа XV Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста

«Я – исследователь» в 2020 году стали воспитанники детских садов №№ 29, 35, 41.

Мощный потенциал развития интеллектуальных и творческих способностей детей заложен в образовательных модулях программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Все образовательные модули программы («Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», мультстудия «Я творю мир») предполагает вовлечение детей с дошкольного возраста в научно-техническое творчество.

В 2020 году были подведены итоги III Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР». Цель фестиваля – развитие творческих способностей детей средствами анимации, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, обмен опытом педагогов, активно использующих авторскую детскую мультипликацию в профессиональной деятельности. Воспитанники детских садов города Сарова под руководством своих педагогов впервые принимали участие в фестивале и сразу же добились успеха. Первое место в номинации «Я вырасту и буду...» занял мультфильм «Футболисты»

(МБДОУ «Детский сад № 42»). За особый вклад в сохранение семейных ценностей были отмечены мультфильмы «Мамин день» (МБДОУ «Детский сад № 2), «Мама – солнышко мое» (МБДОУ «Детский сад № 46»).

Мультфильм МБДОУ «Детский сад № 2» «Лошадка и улитка» был отмечен за оригинальный подход к созданию мультфильма, «Толстый жук» - за особый вклад в развитие детской мультипликации. За особый вклад в патриотическое воспитание отмечен мультфильм «9 Мая» (МБДОУ «Детский сад № 45»). Особый приз от организаторов «Нескучная математика» достался воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 9» за мультфильм «Приключение желтого кружочка».

Во Всероссийском конкурсе конструирования «Техника будущего» приняли участие четыре воспитанника МБДОУ «Детский сад № 41». Их работа была удостоена Диплома 1 степени.



Дошкольники с удовольствием участвуют в музыкально-творческих конкурсах и фестивалях. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30»,

подготовленные музыкальным руководителем Барышевой Е.С., являются победителями и призерами многих конкурсов разного уровня (Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход» (г.Саранск), Международный конкурс вокалистов «Звездапад 2020», региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Полетели танцевать» и др.).



Танцевальный коллектив

МБДОУ «Детский сад № 30» «Озорные топотушки» хорошо известен не только в городе, но и в Нижегородской области. Он является призером и лауреатом многих конкурсов.

В период с апреля по июль 2020 года 2534 воспитанника МДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня: 1356 детей участвовали в конкурсах Всероссийского уровня, 120 детей – в региональных конкурсах, 1058 детей – в городских конкурсах.

Школьники



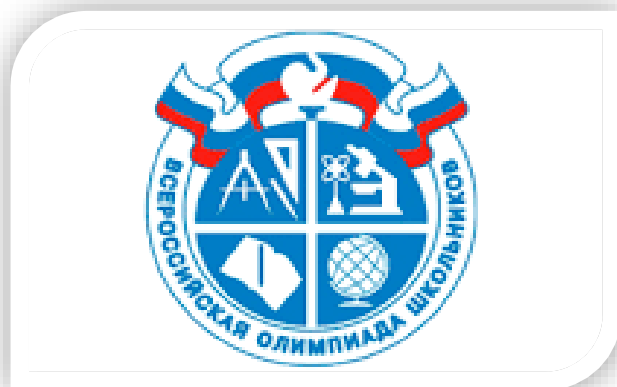
Значительным событием в жизни системы образования города стало присвоение лицее № 15 статуса базовой школы Российской академии наук. Базовые школы РАН - это совместный проект Российской Академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации для создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых

детей, ориентирования их на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

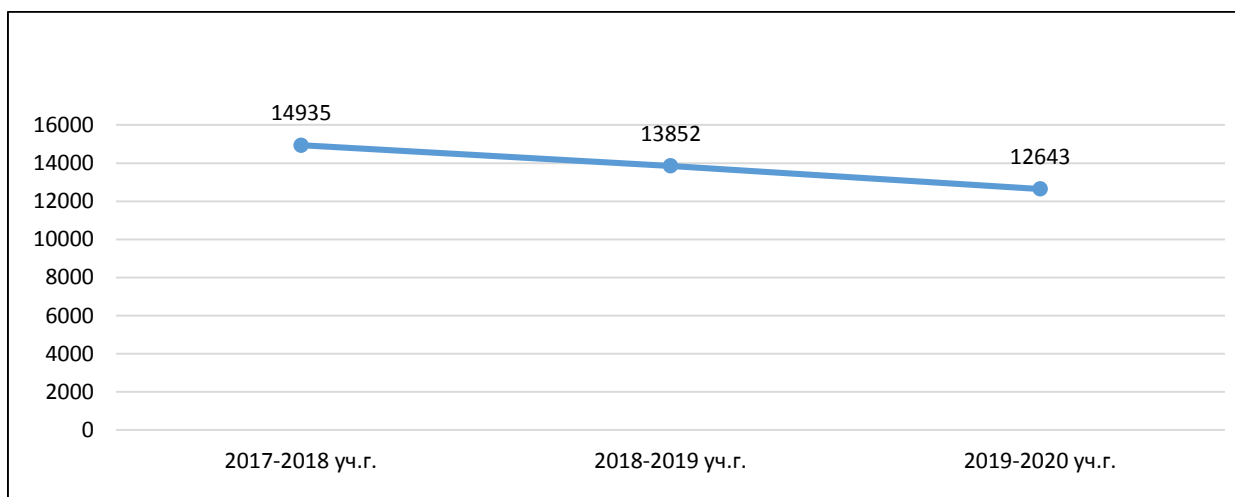
Эффективным инструментом раскрытия потенциала талантливой молодежи является проведение всероссийской олимпиады школьников.

В 2019-2020 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) традиционно проводился по 20 предметам. Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, выступил Департамент образования.

В 2019-2020 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 12643, что на 9,5% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на рис.1. Третий год наблюдается спад ЧФУ, связанный с тем, что олимпиады по общеобразовательным предметам (кроме математики, физики, русского, английского и немецкого языков) начинались в 13.30, соответственно участие в них принимали мотивированные школьники.



Динамика ЧФУ в ШЭ ВСОШ за 3 года

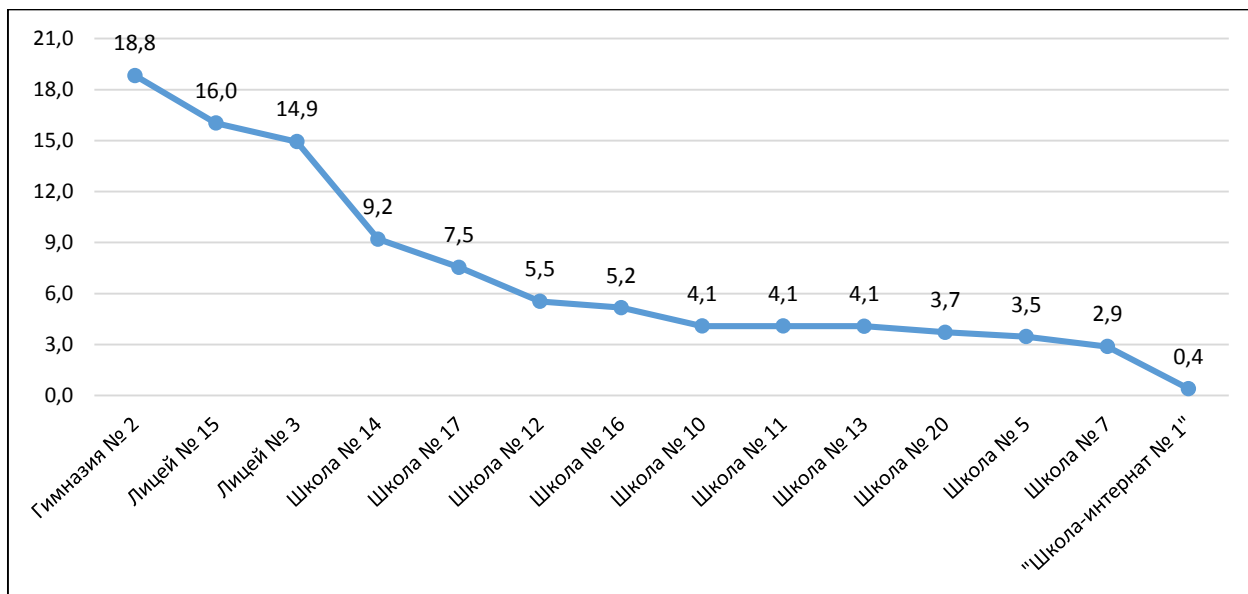


В табл. отражено число фактов участия по образовательным организациям за 2019 – 2020 учебный год.

Учебный год	Гимназия № 2	Лицей № 15	Лицей № 3	Школа № 14	Школа № 17	Школа № 12	Школа № 16	Школа № 10	Школа № 11	Школа № 13	Школа № 20	Школа № 5	Школа № 7	"Школа-интернат № 1"	Центр образования	Итого
2017 - 2018	2348	2272	2103	1356	1178	964	817	543	623	838	431	827	496	138	1	14935
2018 - 2019	2728	2200	2083	982	1002	783	778	591	562	541	585	582	326	105	4	13852
2019 - 2020	2380	2027	1889	1164	954	700	654	517	517	516	471	438	365	51	x	12643

На рис. показано распределение доли участия по образовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (18,8%), лицей № 15 (16%) и лицей № 3 (14,9%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 49,7%, что на 0,9% меньше, чем в прошлом учебном году.

Доля участия в ШЭ ВСОШ по ОБОО в 2019-2020 уч.г., %



Предмет	Число фактов участия, чел.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		166	177	162	159	153	102	84	1003
Астрономия		3	1	3	3	4	4	10	28
Биология		96	191	147	185	191	91	71	972
География		42	100	109	96	136	68	43	594
Информатика и ИКТ		64	116	94	79	35	19	18	425
История		64	122	84	58	64	24	26	442
Литература		67	93	95	85	69	34	35	478
Математика	432	361	309	273	245	279	228	194	2321
МХК				22	15	26	35	23	121
Немецкий язык				11	6	1	0	1	19
ОБЖ		36	55	97	132	147	88	59	614

Обществознание			72	99	126	198	127	115	737
Право						30	18	13	61
Русский язык	392	307	284	296	274	349	236	214	2352
Технология		118	103	90	97	19	11	8	446
Физика				146	177	228	164	141	856
Физическая культура		91	88	51	94	81	41	47	493
Химия					93	133	72	34	332
Экология		3	40	20	38	46	38	30	215
Экономика		0	11	20	31	24	24	24	134
Всего	824	1418	1762	1819	1993	2213	1424	1190	12643

В табл. представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВСОШ в 2019-2020 учебном году.

ОБОУ	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	2380	829	2	34,8	2
Лицей № 3	1889	655	3	34,7	3
Лицей № 15	2027	878	1	43,3	1
Итого по ЛиГ	6296	2362		37,5	
"Школа-интернат № 1"	51	6	14	11,8	13
Школа № 5	438	80	11	18,3	9
Школа № 7	365	59	13	16,2	10
Школа № 10	517	108	7	20,9	6
Школа № 11	517	99	9	19,1	8
Школа № 12	700	201	5	28,7	4

Школа № 13	516	69	12	13,4	12
Школа № 14	1164	187	6	16,1	11
Школа № 16	654	105	8	16,1	11
Школа № 17	954	210	4	22,0	5
Школа № 20	471	91	10	19,3	7
Итого по школам	6347	1215		19,1	
Итого по ОбОО	12643	3577		28,3	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят гимназия № 2 и оба лица. Четвертое и пятое место у школ №№ 12 и 17 соответственно.

Первые три места в рейтинге успешности участия также принадлежат лицам и гимназии. Однако среднегородской % успешности участия по ЛиГ составил 37,5%, и преодолел его только лицей № 15 (43,3%).

Среди ОбОО в рейтинге успешности участия лидирует школа № 12 (28,7%). Среднегородской % успешности по ОбОО – 19,1%, этот показатель преодолели школы №№ 10, 11, 12, 17 и 20.

В соответствии с п. 46 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Департамента образования от 31.10.2019 № 136 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Третий год в составы жюри муниципального этапа ВсОШ в качестве сопредседателей были включены представители вузов Нижегородской области. Олимпиадные работы участников, набравших более 50% от общего количество возможных баллов, были отсканированы и направлены в Нижний Новгород на перепроверку. По результатам перепроверки критичных расхождений в оценках работ выявлено не было.

На основании протоколов жюри муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ), утвержденных приказами Департамента образования, в 2019-2020 учебном году зафиксированы 2520 фактов участия, в прошлом учебном году этот показатель составлял 2611.

В табл. обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, % успешности участия.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного участия	% успешности участия	Место в рейтинге по % успешности участия
Гимназия № 2	581	114	3	19,6	8
Лицей № 3	469	115	2	24,5	5
Лицей № 15	675	136	1	20,1	6
Итого по ЛиГ	1725	365		21,2	
"Школа-интернат № 1"	5	0	13	0,0	13
Школа № 5	57	8	10	14,0	11
Школа № 7	45	20	7	44,4	1
Школа № 10	90	23	6	25,6	4
Школа № 11	52	9	9	17,3	10
Школа № 12	113	29	4	25,7	3
Школа № 13	50	7	11	14,0	11
Школа № 14	116	23	6	19,8	7
Школа № 16	73	5	12	6,8	12
Школа № 17	138	24	5	17,4	9
Школа № 20	56	15	8	26,8	2
Итого по школам	795	163		20,5	
Итого по ОбОО	2520	528		21,0	

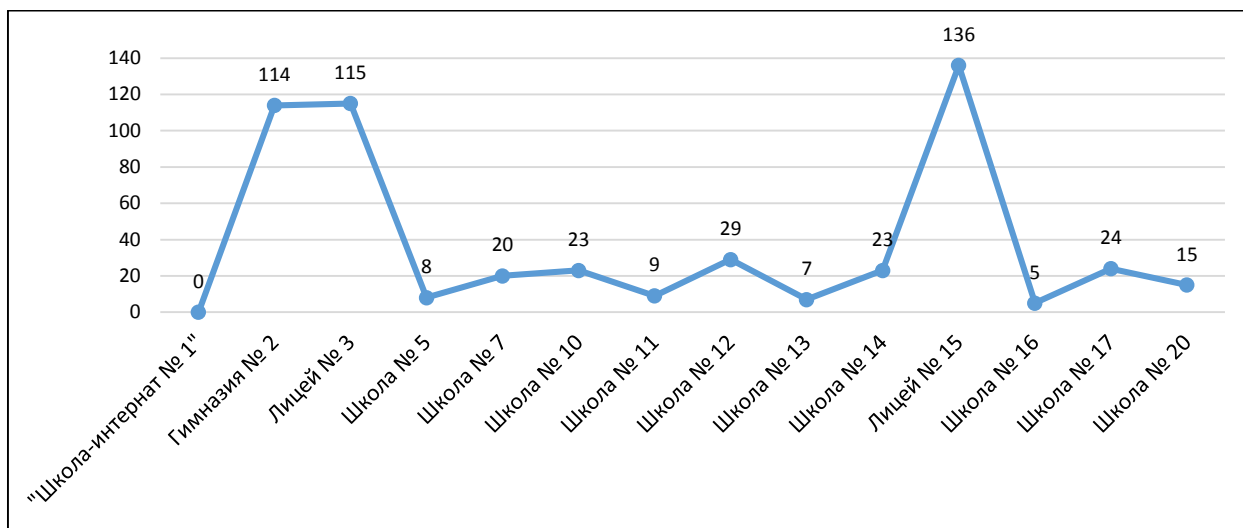
Общее число фактов побед и призерства равно 528, что на 9% больше прошлогоднего показателя.

Первые три места по числу фактов успешного выступления у лицеев № 15 и 3, гимназии № 2. На четвертом месте находится школа № 12, на пятом – школа № 17.

Однако в рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли только школы: на первом месте – школа № 7, на втором – школа № 20, третье место у школы № 12. Лицеи №№ 3 и 15 занимают лишь 5 и 6 позиции соответственно.

На рис. 9 показано число фактов побед и призерства по подведомственным ОбОО: в лицее № 15 этот показатель составил 136, в лицее № 3 – 115, в гимназии № 2 – 114. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано

в школах №№ 16 (5), 13 (7), 5 (8) и 11 (9), нет победителей и призёров в школе-интернате № 1.



827 учащихся приняли участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год.

Для школьников начальных классов был проведен уже ставший

традиционным VI городской интеллектуальный марафон младших школьников «СаММИТ», который прошел в МБУ ДО ДДТ. В конкурсе приняли участие 1248 учащихся 1-4-х классов, из них в финале встретились 67 человек. И по итогам пяти интеллектуальных заданий были определены 14 лучших.



В научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся

«Хочу всё знать!» приняли участие 92 учащихся 1-х – 4-х классов из 15 образовательных организаций города. Заседания проходили в дистанционном формате в 9 секциях различных направлений: естественно-математического, общественно-гуманитарного, эстетического и социального проектирования.

12 декабря на базе школы № 16 прошла метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов, в которой приняли участие 84 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций. Участникам мероприятия было предложено творческое задание, на выполнение которого отводилось 35-40 минут.

Задание было творческим и одновременно интеллектуальным: ребятам нужно было проанализировать предложенные эмблемы (олимпийских игр, Школы

Росатома, игры «Что? Где? Когда?») и разработать собственную эмблему метапредметной олимпиады. Учащиеся сразу же стали обсуждать идеи, искать ответы на вопросы задания (какие изображения используются для эмблем? какого они цвета? что символизируют?). Результаты анализа каждая команда должна была отразить в таблице или схеме. И, конечно же, создать изображение своего варианта эмблемы. С азартом школьники обсуждали символику предложенных эмблем, искали значения цветов, размышляли над слоганом, который лучше всего отражал бы суть создаваемого изображения.

Задание требовало от учащихся применения не только знаний, но и важных умений (договариваться о распределении ролей в группе, уметь укладываться во время, аргументировать свою точку зрения в ходе обсуждения идей). После групповой работы участники команд предложили жюри и гостям ознакомиться с результатами их интеллектуально-творческого труда. Презентации готовых

плакатов с изображением красочных и разноплановых эмблем сопровождались комментариями участников и вопросами жюри.

После подведения итогов были оглашены результаты метапредметной олимпиады: победителем стала команда, набравшая наибольшее количество баллов по сумме 2-х этапов работы, - это обучающиеся лица № 3. Призерами стали учащиеся лица № 15 и школы № 12 (2 место),

а команды из школы № 13 и православной гимназии разделили 3 место.

Одним из главных событий учебного года в Сарове ежегодно становится конкурс лучших обучающихся. Шестой городской конкурс «Ученик года» стал битвой многогранных личностей, настоящих лидеров, способных вдохновлять и вести за собой.

Традиционно к Дню российской науки проводится социально значимое мероприятие – церемония награждения лучших из лучших. Памятные подарки получили победители и призеры российских и международных конкурсов.



Подарки и благодарственные письма за успехи в творческой деятельности, спорте, научных исследованиях ребятам вручили глава города Александр Тихонов и глава администрации Алексей Голубев, пожелавшие лучшим из лучших новых достижений и побед.

12 февраля в Сарове при поддержке Департамента образования впервые проходил муниципальный этап Всероссийского чемпионата по финансовой



грамотности среди школьников, в котором приняли участие команды практически всех общеобразовательных организаций города. Провели это грандиозное мероприятие преподаватели и студенты НИУ "Высшая школа экономики - Нижний Новгород" при участии представителей Центробанка России.

Участникам предстояло преодолеть несколько раундов коммуникативных и финансовых боев. Дискуссию оценивали по качеству приводимых аргументов, форме и степени готовности команды к диалогу.

Во втором туре командам предстояло сразиться в финансовом бою. Они защищали свои решения финансовых задач в рамках заданных кейсов.

В итоге третье место заняла команда школы № 10, второе занял лицей № 3. А победила команда школы № 16, которая представила Саров на региональном этапе чемпионата в Нижнем Новгороде.

Результаты работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования

Более 1500 ребят приняло участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Дипломы победителей и призеров регионального уровня получили 135 обучающихся, на российском уровне отмечены 515 человек, на международном – 259.

Каждый второй обучающийся учреждений дополнительного образования стал участником конкурсов или соревнований.

Результаты учащихся МБУ ДО ДДТ:

Не подлежат публикации, т.к. содержат персональные данные обучающихся

Результаты учащихся МБУ ДО «Станция юных техников»:

Не подлежат публикации, т.к. содержат персональные данные обучающихся

Результаты учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

Не подлежат публикации, т.к. содержат персональные данные обучающихся

8. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Дошкольное образование

В отчетном году МДОО посещали 449 детей с ограниченными возможностями здоровья.

390 детей осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) в 33 группах компенсирующей направленности:

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности ДОУ в 2019-2020 учебном году

Направление коррекции	Количество групп	Количество детей
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием)	24	287
Группы для детей с задержкой психического развития	3	43
Группа для детей с амблиопией и косоглазием	2	25
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	3	25
Группа для детей с нарушением интеллекта	1	10
ВСЕГО	33	390

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОО: №№ 1, 40, 44, 46. Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями ТПМПК. АООП ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагоги), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструкторы по лечебной физкультуре.

Таблица. Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности ДОУ по итогам 2019-2020 учебного года

Всего обследовано на ПМПК (чел.)	Рекомендовано продолжить обучение по					
	ООП ДО	АООП ДО (смена программа в связи с уточнением диагноза)	ООП НОО	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АООП НОО для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития
108	4	27	54	8	7	8

Для 59 воспитанников, которые не посещали группы компенсирующей направленности, были также созданы специальные образовательные условия, в т.ч.

разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с заключениями ТПМПК.

В отчетном году на базе МБДОУ «Детский сад № 46» начала работу Школа для родителей «Особый ребенок». Ее цель - оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

Учебный год	Всего	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
2015-2016	56	13	43
2016-2017	65	9	56
2017-2018	66	18	48
2018-2019	71	18	53
2019-2020	65	16	49

В соответствии с Порядком взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области, утвержденным приказом министерством образования Нижегородской области от 19.01.2016 № 188, разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными образовательными организациями, участвующими в реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году Департаментом образования в МДОО были направлены 28 выписок из ИПРА; были подготовлены и сданы в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 18 отчетов о выполнении ДОО мероприятий, предусмотренных ИПРА. Все отчеты содержат информацию о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА, в полном объеме.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В ОбоО созданы специальные условия для получения общего образования детьми-инвалидами/инвалидами. Содержание образования детей-инвалидов/инвалидов определяется индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), а также (для обучающихся с ОВЗ) – заключением ПМПК.

В 2019-2020 учебном году в ОбоО обучались 178 детей-инвалидов/инвалидов, более половины из которых – 103 обучающихся (58%) – в общеобразовательных классах. В коррекционных классах обучались 75 детей (42%). 43 обучающихся (24%) находились на индивидуальном обучении. Родители

большинства обучающихся (77%) представили в ОбОО выписки из ИПРА для реализации назначенных мероприятий.

В соответствии с Порядком взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области, утвержденным приказом министерством образования Нижегородской области от 19.01.2016 № 188, разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными образовательными организациями, участвующими в реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В 2019-2020 учебном году Департаментом образования в ОбОО были направлены 44 выписки из ИПРА; были подготовлены и сданы в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 57 отчетов о выполнении ОбОО мероприятий, предусмотренных ИПРА. 84% отчетов содержат информацию о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА в полном объеме, 16% отчетов содержат информацию о невыполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА, в связи с выбытием ребенка-инвалида из ОбОО.

Во всех ОбОО изданы приказы о назначении ответственного лица за реализацию ИПРА. Планы реализации ИПРА имеются в каждом ОбОО на каждого обучающегося, имеющего выписку из ИПРА. Данные планы отличаются разнообразием форм работы, наличием направлений деятельности, включают цель и задачи работы с ребенком-инвалидом, работу со всеми участниками образовательных отношений. По назначению ПМПК с детьми-инвалидами/инвалидами организуется работа специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога).

Для всех обучающихся, имеющих инвалидность и обучающихся на дому, составлены и согласованы под подпись родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося. В учебном плане предусмотрены как часы контактной работы с обучающимся, так и часы для дистанционной работы. Некоторые дети-инвалиды обучаются дополнительно в ресурсном центре г. Нижний Новгород.

Организация индивидуального обучения

Индивидуальное обучение обучающихся осуществляется образовательными организациями в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 961.

Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении,
по ОО, чел.

МБОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ Гимназия № 2	5	5	4	4	4
МБОУ Лицей № 3	4	2	5	3	3
МБОУ Школа № 5	10	8	11	9	6
МБОУ Школа № 7	6	4	7	8	4
МБОУ Школа № 10	9	7	6	10	7
МБОУ Школа № 11	7	-	2	6	3
МБОУ Школа № 12	2	2	6	5	2
МБОУ Школа № 13	18	11	7	12	15
МБОУ Школа № 14	6	6	10	7	4
МБОУ Лицей № 15	0	2	2	3	1
МБОУ Школа № 16	2	7	4	10	7
МБОУ Школа № 17	3	3	2	5	3
МБОУ Школа № 20	4	4	3	3	6
МБОУ «Школа-интернат № 1»	9	6	6	3	3
МБОУ «Школа-интернат № 9»	21	21	20	20	17
ИТОГО	106	88	95	108	85

Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении,
по параллелям классов, чел.

Год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Интернат № 9
2015-2016	23	37	13	3	9	21
2016-2017	16	33	8	6	4	21
2017-2018	16	32	15	5	7	20
2018-2019	28	43	12	2	3	20
2019-2020	25	24	11	6	2	17

Динамика численности обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, по периодам, чел.

Учебный год	1 четверть (менее)	Полугодие	3 четверти	Год	Всего
2015-2016	26	19	13	48	106
2016-2017	10	8	12	58	88
2017-2018	20	11	5	59	95
2018-2019	26	25	7	50	108
2019-2020	13	16	9	47	85

Индивидуальное обучение организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения ВК ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Для всех учащихся составлены и согласованы под подпись с родителями (законными представителями) учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий для каждого обучающегося.

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

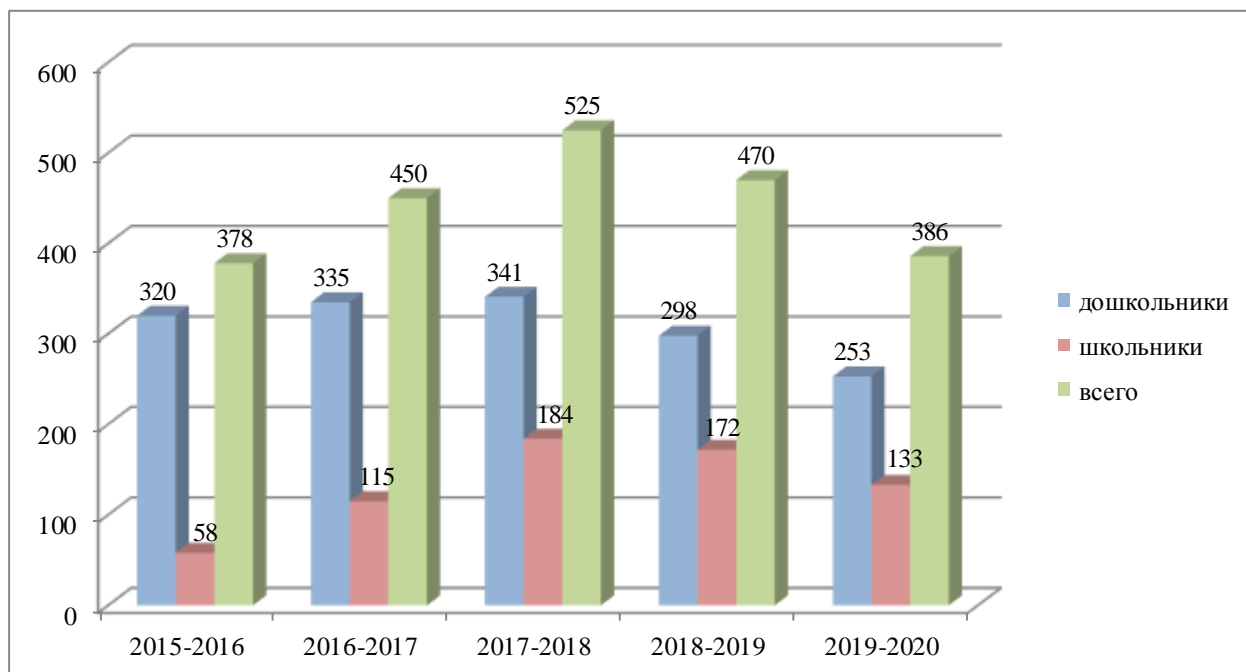
В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания при Департаменте образования Администрации г. Сарова действует ПМПК (Постановление Администрации города Сарова от 15.11.2019 № 3787). Действующая в г. Сарове ПМПК является территориальной (ТПМПК).

Главная задача ПМПК – назначение, уточнение или изменение специальных образовательных условий, которые максимально соответствуют психофизическим особенностям обучающихся и учитывают их специальные образовательные потребности, т.е. определение таких условий, в которых ребенок сможет освоить образовательную программу. Данные условия отображаются в заключении ПМПК, которое является основанием для возникновения в ОбОО указанных в нем назначений.

В ПМПК направляются дети в возрасте от 0 до 18 лет по решению консилиума ОбОО, по заявлению родителей (законных представителей), по направлению БМСЭ (бюро медико-социальной экспертизы) (в случае оформления инвалидности). Обращение в ПМПК носит заявительный характер. Обследование детей ведется только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году общее количество обследованных на ПМПК детей снизилось по сравнению с прошлым учебным годом, что обусловлено снижением числа осмотренных детей в связи с эпидемическими мероприятиями по коронавирусной инфекции в марте – июне 2020 года.

Динамика количества обращений на ПМПК за 5 лет

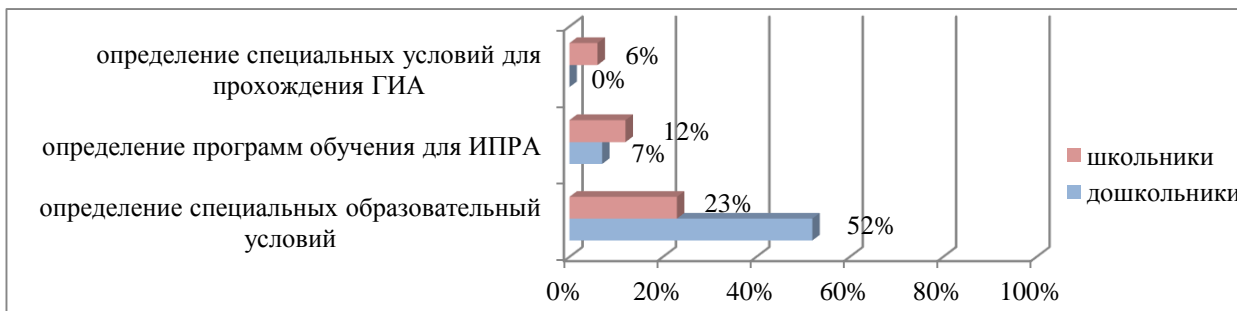


С 2015 года количество обследованных детей и подростков ежегодно увеличивалось, что связано с приведением в соответствие с требованиями законодательства процедуры прохождения ПМПК. Общее количество обследованных детей и подростков в 2019-2020 учебном году составило 386, из них 66% - дети дошкольного возраста, 34% - дети школьного возраста.

В настоящее время отмечается устойчивая тенденция к повышению юридической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах назначения специальных образовательных условий для их детей через ПМПК и их последующего отслеживания в ОО. Это выражается в том, что родители (законные представители) проявляют инициативу, самостоятельно обращаясь на ПМПК, отмечают ситуации необъективного выставления оценок учителями (которые препятствуют, в ряде случаев, назначению специальных образовательных условий) и претендуют на конкретные специальные образовательные условия, в дальнейшем контролируя их возникновение в образовательных организациях.

В 2019-2020 учебном году обращения на ПМПК включали в себя следующие случаи.

Содержание обращений на ПМПК в 2019-2020 учебном году



Значительное количество обращений на ПМПК связано с определением необходимости в специальных образовательных условиях, а также уточнение или изменение ранее назначенных условий. В ходе таких обращений (75% от общего количества случаев обследования на ПМПК, в прошлом учебном году – 66%) осуществляется ознакомление родителей с рекомендациями специалистов, разъяснение всех вариантов дальнейшего образования ребенка, обозначение достоинств и рисков назначенных условий с позиции их влияния на ребенка и с позиций ресурсных возможностей самого ребенка. В ходе обсуждения таких обращений все чаще у родителей возникают вопросы выбора инклюзии как варианта дальнейшего обучения ребенка.

В практике работы ПМПК в 2019-2020 учебном году снизилось количество обращений перед освидетельствованием на БМСЭ для внесения информации о программе обучения в ИПРА (19% от общего количества случаев обследования на ПМПК в этом учебном году, в прошлом году – 29%). Это связано с тем, что с 1 марта 2020 года по 1 октября 2020 года действует особый порядок признания лица инвалидом (постановление Правительства РФ от 09.04.2020 № 467 «О временном порядке признания лица инвалидом»), который продлевает действующую инвалидность, что исключает необходимость посещения БМСЭ и ПМПК для её оформления. Напомним, что в соответствии с законодательством процедура прохождения БМСЭ обязательно предусматривает обследование ребенка на ПМПК. Получив заключение ПМПК о необходимости обучения по той или иной программе, родители в дальнейшем представляют данное заключение в БМСЭ, которое включает данное назначение в содержание ИПРА.

6% обращений касались определения специальных образовательных условий для проведения ГИА в 9-х и 11-х классах (в прошлом учебном году – 16%, спад в связи с тем, что в прошлом учебном году выпускников 9-х коррекционных классов было больше, также не заявлялись на ПМПК выпускники 11-х классов). В 2019-2020 учебном году прошли обследование и получили соответствующие заключения 24 выпускника, в т. ч. 2 одиннадцатиклассника.

В 2019-2020 учебном году основными направлениями деятельности ПМПК стали междисциплинарная диагностика детей с прогнозированием дальнейшего варианта обучения; просвещение родителей об особенностях детей, специфике их обучения и воспитания; разъяснение порядка представления детей на ПМПК и прав

родителей и детей при прохождении ПМПК. Также необходимо отметить, что для получения на следующем уровне образования назначенных ранее специальных условий необходимо прохождение ПМПК для принятия решения о пролонгации назначенных ранее рекомендаций. Об этом образовательные организации должны своевременно информировать родителей, чтобы они не боялись процедуры представления ребенка на ПМПК.

Информирование общественности о работе ПМПК осуществляется через страничку на сайте Департамента образования

(<https://www.edusarov.ru/index.php/пмпк>), информационные стенды в здании Дома учителя, а также в режиме телефонных и очных консультаций по запросу. С 30 января 2019 года работает запись на ПМПК через сайт.

По итогам работы ПМПК в 2019-2020 учебном году установлено:

- стабильное количество обращений родителей, педагогов и администраций школ и детских садов по вопросам процедуры представления на ПМПК, по вопросам соблюдения прав обучающихся при переходе с общеобразовательных программ (ООП) на адаптированные (АООП);

- снижение числа детей и подростков, обследованных специалистами на ПМПК;

- увеличение доли выявленных детей с ОВЗ, направленных для получения коррекционной помощи, особенно в младшем дошкольном возрасте и во 2-х – 3-х классах;

- наличие детей и подростков с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, но не имеющих возможности их получать по ряду причин (отказ родителей от прохождения ПМПК, несогласие родителей с заключением ПМПК, наличие положительных оценок, отражающих усвоение ООП, при фактическом неусвоении ООП, отсутствие мест в дошкольных образовательных организациях – группах компенсирующей направленности).

В ходе работы комиссии в 2019-2020 учебном году был выявлен и ряд проблем, **возникающих ежегодно**:

- несвоевременное или неполное предоставление образовательными организациями всего пакета документов на ПМПК, их неправильное оформление в ряде случаев;

- необъективное оценивание знаний учащихся учителями и, соответственно, необъективное выставление текущих и итоговых (четвертных, годовых) оценок по предметам (факты выявлены при обследовании учащихся из школ №№ 5, 13, интерната 1);

- неправильное оформление документов, представляемых на ПМПК (незаверенные копии, отсутствие подписей и печатей, фактические и орфографические ошибки);

- неправильное (!) или неполное информирование родителей о законодательстве в части соблюдения прав обучающихся при прохождении

промежуточной и итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности (ст. 58 ФЗ-273);

- сохранение низкой доступности получения медицинского осмотра и консультативной помощи детского психиатра (осмотр психиатром перед ПМПК), что создает высокую напряженность у родителей.

По всем вопросам работы ПМПК можно обращаться по адресу: г. Саров, ул. Гагарина, д.6, кабинет № 103а и тел. 9-54-03 (школьники), каб. 214 и тел. 9-55-51 (дошкольники).

9. Воспитание и дополнительное образование детей.

Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях ее подготовки к участию в общественной и культурной жизни общества и государства. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из ключевых задач, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к



детям. Именно поэтому учреждения системы образования планомерно в условиях ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО осуществляли деятельность в данном направлении в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» во исполнение распоряжения Правительства

Нижегородской области от 3

сентября 2019 г. № 894-р, на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.01.2020 № 316.01.64.12/20, приказа Департамента образования Администрации г. Саров от 05.02.2020 № 25 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в мероприятиях календаря образовательных событий.

Важным направлением гражданско-патриотического воспитания является изучение военной истории. Во всех образовательных организациях проведены публичные мероприятия, посвященные Дням воинской славы: Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы, Дню памяти и скорби. Приглашенными гостями встреч стали ветераны Великой Отечественной войны, военно-морского флота, РФЯЦ ВНИИЭФ, заслуженные педагогические работники, участники и герои боевых действий в Демократической Республике Афганистан, Чечне, герои-современники.



В лицеях №№ 3, 15, школах №№ 7, 20, МБУ ДО ДДТ паспортизированы и работают музеи, где созданы экспозиции, связанные с историей Великой



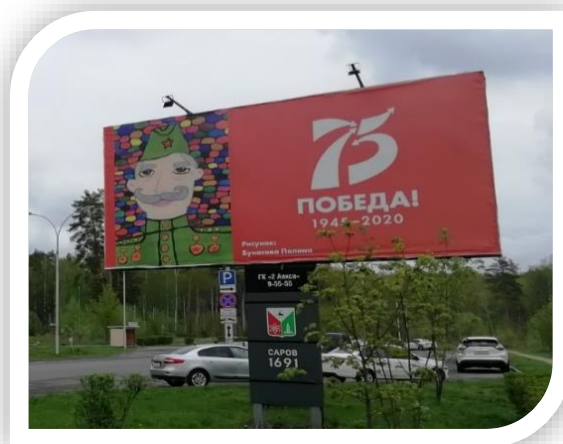
Отечественной войны, нижегородского края, школы, биографией земляков. Музей МБОУ Лицея № 3 (руководитель - Чеснов Юрий Александрович) стал победителем регионального конкурса «Наша Победа» и Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны». В рамках акции «Эстафета памяти» активисты музеев МБОУ Лицеев №№ 3, 15 создали и разместили в социальной сети ВКонтакте с

хэштегами #ЭстафетаПамятиНН видеofilьмы

об экспозициях, размещенных в музеях этих учреждений <https://yadi.sk/i/ynAAytE3zVVoSw>.

В год 290-летия со дня рождения А.В. Суворова для учащихся 2-11 классов был организован тематический показ фильмов для учащихся о жизни и победах Генералиссимуса, охват - 2432 школьника. Были проведены единые уроки памяти, посвященные 500-летию Тульского кремля, количество участников – 4382 учащихся 1-11 классов.

В целях воспитания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей у обучающихся в 2019-2020 учебном году реализован городской проект «75 лет Победы. Память и слава» (инициирован, разработан и реализован СДО «Сияющие звезды и СС «СтаТУС»), ставший грантобладателем форума «Время выбрало нас!». В рамках проектных линий, прошли: II городской конкурс рисунков «Память поколений», фестиваль солдатской песни «Виват, Россия!», городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». По итогам конкурса рисунков «Память поколений» были выбраны три рисунка для рекламных баннеров, оформленных на улицах города к 9 Мая. Выпущены более 500 открыток, для вручения участникам и инвалидам Великой Отечественной войны, жителям блокадного Ленинграда, несовершеннолетним узникам концлагерей и труженикам тыла. 5 видеороликов «Стихи войны» размещены в группе ВКонтакте Союза «Сияющие звезды».



В День воинской славы России - День снятия блокады Ленинграда саровские школьники приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В образовательных организациях прошли тематические мероприятия, рассказывающие о героизме и стойкости жителей Ленинграда, спасительной «Дороге жизни» через Ладожское озеро, раздавались информационные листовки в виде хлебной карточки и паёк хлеба - 125 грамм - общее количество участников 9023.



В рамках введения ограничительных мер в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции было организовано проведение мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в дистанционном формате с использованием Интернет-ресурсов. Наибольший отклик у детей вызывали такие акции как: «Бессмертный полк» - 1692 участника, «Окна Победы» - 1030 участников, «Свеча памяти» - 770 участников.



Всего в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов школьники приняли участие в 83 акциях, конкурсах, фестивалях, выставках, проектах Международного, Всероссийского, регионального, муниципального уровней. Общее количество участников – 9339 учащихся и 932 педагогических работника.

На региональном этапе лучшей программой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи признана программа МБДОУ «Детский сад № 14» «Дорогой добра». Программа направлена на формирования у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, представлений о себе как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций. На базе детского сада организован детско-родительский клуб семейного чтения «Родничок», ежегодно проводятся методические гостиные для педагогов города, которые интересуются проблемой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Коллектив МБДОУ «Детский сад № 14» стал претендентом на звание победителя XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В отчетном году обучающиеся и педагоги образовательных организаций принимали активное участие в муниципальном этапе молодежного проекта «Александр Невский – слава, дух и имя России».

Еще одним важным направлением патриотического воспитания является разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации – герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В образовательных организациях проведены беседы, викторины, тематические вечера, кинолектории и другие мероприятия, оформлены стенды и уголки, посвященные государственной символике.

В рамках реализации Концепции поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р) в 2019-2020 учебном году продолжен городской проект «Читаем вслух». Выбор литературных произведений основывался на календаре знаменательных дат. Были использованы произведения писателей и поэтов, у которых в прошедшем учебном году были юбилейные дни рождения. Это Ф. Купер, К. Булычев, Л. Успенский, Я. Ларри, Ю. Поляков, А. Азимов. Кроме того, чтения в феврале и марте были посвящены 75-летию победы в Великой Отечественной войне: письма с фронта, стихи о войне и любви О. Берггольц. Всего в течение учебного года в чтениях приняли участие 329 учащихся с 1 по 11 класс и 49 зрителей. За период с 2016 по 2020 годы участниками стали 1711 человек, в том числе 1624 читающих.



Важным направлением Стратегии развития воспитания является совершенствование системы условий безопасности детей. В образовательных организациях большое внимание уделялось вопросам профилактики, проведены мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей: День Защиты детей; Всероссийский урок ОБЖ, тренировочные эвакуации. В образовательных организациях созданы условия для участия школьников в конкурсах, соревнованиях, акциях, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей, различных уровней. Проведен комплекс профилактических мероприятий по обеспечению

пожарной безопасности объектов, задействованных в новогодних и Рождественских мероприятиях.

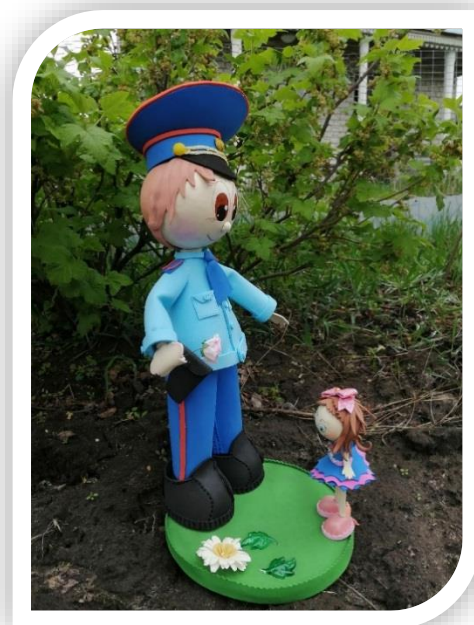
Ежегодные соревнования «Нижегородская Зарница» позволяют современным подросткам подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, МЧС, МВД России и других силовых структурах, научиться действовать в чрезвычайных обстоятельствах. Более 100 школьников прошло испытания муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарница 2020». Победителями в младшей возрастной группе (12 – 13 лет) стал отряд «Восход» МБОУ Школы № 13, руководитель Киселев Александр Геннадьевич; в средней возрастной группе (13-15 лет) отряд «Патриоты» МБОУ Школы № 10, руководитель Кузьменко Валерий Игоревич, в старшей возрастной группе (16-17 лет) отряд «Барс» МБОУ Школы № 5, руководитель Сорокин Станислав Евгеньевич. На дивизионных соревнованиях город будут представлять команды МБОУ Школы №№ 5, 10.



С целью воспитания чувства гражданственности и патриотизма, морально-волевых качеств личности, формирования у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развития практических умений и навыков поведения в экстремальной ситуации

проводятся городские соревнования «Зарничка». В напряженной борьбе победу одержала команда МБДОУ «Детский сад № 9», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 30», третье – команда МБДОУ «Детский сад № 37».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены более 20 мероприятий и акций, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», Глобальная неделя безопасности, Городская акция «Водитель помни, тебя ждут дома!», ЕИД по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, часы правового общения с сотрудниками ОГИБДД, онлайн-олимпиада по ПДД для учащихся, конкурсы по ПДД различного уровня. В финальном этапе

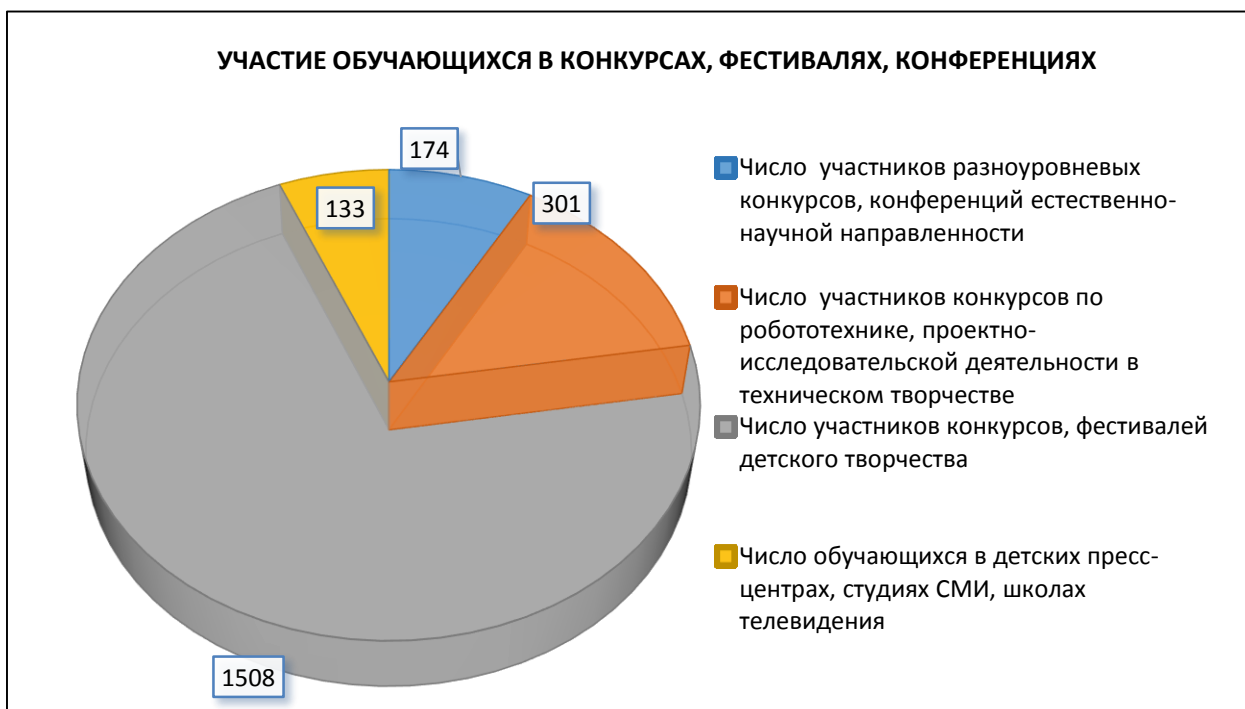


Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Стёпа» Нижегородскую область представляла победительница регионального этапа, ученица школы № 7 с работой «Самый добрый инспектор».

В каждом образовательном учреждении размещена необходимая информация для детей в уголках ПДД, информационных стендах для родителей, на официальных сайтах ОО. 8 отрядов юных инспекторов движения действовали в общеобразовательных организациях. В них обучались 110 учащихся.

Целенаправленная работа во всех образовательных организациях ведется в области экологического воспитания обучающихся. Более 1100 детей получают дополнительное образование по программам естественно-научной направленности, 36 из них стали участниками разноуровневых конференций, 10 призерами. Традиционные городские мероприятия «Экологический патруль», «Час экологии и энергосбережения», «Инфоурок об экологии», тематическая неделя «Сохраняй природу!», акция «Марш парков», фестиваль «Вместе Ярче», форум «Зелёная планета», экскурсии на ТЭЦ Горводоканал, энергетическую компанию Сарова, а также конкурсы исследовательских и проектных работ «Экологическая мозаика», «МалоВАТТов», «Юный исследователь», «Зеленая планета», командный естественнонаучный турнир «Экополис», юниорский лесной конкурс «Подрост», Кулибинская школа и другие собрали более 2500 обучающихся.

ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» нацелен на создание условий в образовательных организациях для учебно-исследовательской деятельности обучающихся, развитию их творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самостоятельным исследованиям, формированию интереса к изучению мира. 12 научных обществ, учащихся действовали в школах города в прошедшем учебном году.



На основании Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» и с целью популяризации семейных ценностей в молодежной среде совместным приказом Департамента по делам молодежи и спорта и Департамента образования от 31.12.2020 №117п/276 была утверждена дорожная карта по поддержке и развитию семейного воспитания на 2020-2022 годы.



В рамках реализации дорожной карты специалисты Департамента образования, Департамента по делам молодежи и спорта, педагогические работники 6 образовательных организаций приняли участие в 2 семинарах областного образовательного проекта «Университет педагогической культуры» (ноябрь 2019 г., февраль 2020 г.) - всего 10 участников. В целях продвижения ценностей семьи и ответственного родительства был проведен муниципальный этап областного Фестиваля семейного художественного творчества, по итогам работы победителей направлены для участия в областном Фестивале. В номинации «Звук семейных аккордов» победителем областного Фестиваля стала семья из МБДОУ «Детский сад № 37».

В рамках городского проекта «Читаем вслух» стало хорошей практикой – привлекать родительскую общественность к чтению литературных произведений с детьми. В марте 2020 года мамы и дочери читали стихи о войне и любви О. Берггольц, а папы и сыновья – письма с фронта. В рамках городского проекта «Профтренд» проведен третий городской конкурс «Театральный марафон профессий». Участие приняли дети с родителями из 11 детских садов и 4-х школ. Воспитательные ресурсы различных учреждений активно использовались при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях государственной «Программы развития образования Нижегородской области» подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания», муниципальной программы «Образование города Сарова». Отмечалась высокая активность учащихся образовательных организаций в

муниципальных этапах конкурсов. В прошедшем учебном году 971 (АППГ -839) человек участвовали в 43 областных конкурсах, 3863 (АППГ - 3693) человек в 270 конкурсах регионального, межрегионального, Всероссийского, международного уровня. Доля победителей и призеров конкурсов различного уровня составила 20,3% (АППГ-18,7%) от числа участников. Число обучающихся общеобразовательных организаций, участников олимпиад, конкурсов, иных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей – 5769. Число обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях онлайн, составило 8483 ребенка.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. В 2019-2020 учебном году продолжено внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования в рамках исполнения «дорожной карты» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», которая предусматривает:



- эффективную систему управления в сфере дополнительного образования;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, учитывающим индивидуальные потребности детей;
- систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;
- функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного;
- повышения уровня профессионального мастерства педагогов.



В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях по дополнительным общеразвивающим программам обучались 3874 учащихся, в том числе – 208 детей с ограниченными возможностями здоровья (5,4% от общего числа обучающихся по программам).

В системе дополнительного образования города работают 3 учреждения, подведомственные Департаменту образования, в которых обучалось на конец учебного года 3695 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 29,3% от общего числа детей данной возрастной категории, среди них - 102 (2,8% от общего числа обучающихся в УДО) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учитывая данные последних нескольких лет можно констатировать стабильное ежегодное увеличение охвата учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей. По итогам 2019-2020 учебного года услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам получали 7569 учащихся, что составляет 84,6 % от общего числа школьников, что на 4,5% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

С целью обеспечения к 2024 году учета показателя охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет с 2019 года в рамках модернизации региональной модели дополнительного образования согласно Постановлению Администрации г. Сарова Нижегородской области от 28.03.2019 № 808 выполнение функций и задач муниципального опорного центра возложено на МБУ ДО ДДТ. В 2019-2020 учебном году заключено Соглашение о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей и Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей, получено оборудование (компьютерное оборудование, гарнитура, принтер, МФУ) для реализации функций МОЦ.

Согласно договору о сетевом взаимодействии с Мобильным кванториумом Нижегородской области было организовано обучение 283 школьников, проведен ряд мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия с Кванториумом «Технопарк Саров», осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности.

Сотрудники МОЦ провели более 500 обучающих и консультационных мероприятий для сотрудников муниципальных организаций дополнительного образования и родителей по вопросам эксплуатации Навигатора дополнительного образования детей Нижегородской области (далее – Навигатор) и записи обучающихся в объединения дополнительного образования.

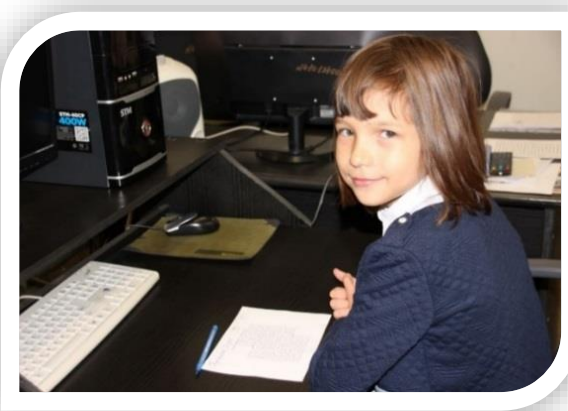
В Навигаторе размещены 182 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, зарегистрированы 3248 обучающихся, из них и получили сертификаты с номиналом 2416.

В подведомственных образовательных организациях была продолжена работа по расширению спектра и обновлению содержания дополнительного образования. Наибольшее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализовано в 2019-2020 учебном году по естественнонаучной направленности – 58. Распределение по направленностям:

- художественная - 40 программ,
- техническая – 38 программ,
- социально-педагогическая - 36 программ,
- физкультурно-спортивная - 26 программ;
- туристско-краеведческая – 10 программ.

Доля программ естественнонаучной и технической направленностей составила 47 % от общего количества.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования провели большую работу по обновлению содержания и методов обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий, кроме того, активно применялись современные образовательные технологии, способствующие построению индивидуального учебного плана обучающихся, выявлению и поддержке одаренных детей. Использовались образовательные онлайн-платформы, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн», и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, а также информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для



старшекласников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

В соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции реализация дополнительных общеобразовательных программ проходила с применением дистанционных образовательных технологий в официальных сообществах объединений УДО, созданных на базе социальной сети Вконтакте. 98% педагогов дополнительного образования имели группы объединений в социальной сети ВКонтакте до начала распространения коронавирусной инфекции, поэтому переход на дистанционный формат работы прошел организованно. В группах выкладывались материалы к занятиям, проводились консультации для родителей и обучающихся по организационным вопросам, осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и самими обучающимися по участию в акциях, проектах, конкурсах, направленных на развитие творческого потенциала. Информация в группах объединений обновлялась в соответствии с расписанием занятий, утвержденным на 2019-2020 учебный год.

В работе с педагогическими коллективами УДО применяются такие форматы дистанционной работы: работа в облачных сервисах и совместное редактирование документов (Яндекс.диск, Google-диск), быстрые опросы и голосование (гугл-формы), видеоконференция, мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram, Skype, чаты педагогических работников в социальной сети ВКонтакте.

82% педагогических работников систематически обобщают и транслируют свой профессиональный опыт в конкурсах педагогического мастерства, а также на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет (<https://infourok.ru>, <https://www.art-talant.org>, <https://ypok.pф> и др.).



Педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества представляла Нижегородскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников

сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Пенза) и заняла 2 место. Еще один педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Педагоги дополнительного образования Станции юных техников заняли 2 место во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2020» ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (Москва), а также Кипушова Ольга Викторовна стала призером (3 место) Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2020 ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (Москва).

Станция юных натуралистов стала победителем федерального проекта «Экологический мониторинг», который проведен с целью выявления опорных площадок (образовательных организаций) в Нижегородской области, их оснащения универсальными измерительными наборами для проведения экологических мониторинговых исследований в рамках Проекта.

Профилактика асоциального поведения

В соответствии с Федеральными законами: от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы



профилактики правонарушений в Российской Федерации» Департамент образования и образовательные организации осуществляли мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации муниципальных программ «Образование города Сарова Нижегородской области», «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области», плана работы Департамента образования и образовательных организаций по профилактике девиантного поведения на 2018-2020 годы, утвержденного

приказом Департамента образования от 25.07.2018 № 58, совместных планов общеобразовательных организаций с ОДН ОУУ и ПДН МУ МВД России по ЗАТО г. Саров.

Департамент образования за отчетный период провел 2 мероприятия ведомственного контроля в области профилактики правонарушений несовершеннолетних в соответствии с п. 2.4. Положения о контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, утвержденного Постановлением Администрации г. Сарова Нижегородской области от 18.11.2019 № 3806 (размещено <https://www.edusarov.ru/index.php/departament-obrazovaniya/dokumenty>) по организации профилактической работы с несовершеннолетними в отношении 10 общеобразовательных учреждений.

Кроме того, проведены 12 мониторингов по различным направлениям профилактической работы в образовательных организациях.

С целью коллегиальной выработки решений стратегического и организационного характера, информация о состоянии детской преступности ежемесячно рассматривалась на совещаниях руководителей образовательных организаций, их заместителей, социальных педагогов.

Во всех учреждениях реализуется комплекс мероприятий, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, безнадзорности, экстремизма, насилия, компьютерной зависимости.

В 2019-2020 учебном году было организовано и проведено 71 профилактическое мероприятие муниципального уровня, в том числе 19 спортивно-массовых мероприятий в рамках муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области» и более 1000 мероприятий школьного уровня по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде с



общим охватом 14580 человек (учащиеся, родители, педагоги), сочетающие правовое информирование, тренинговые занятия, реализацию социально значимых акций и проектов. Наиболее значимыми стали: тематическая акция для учащихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», муниципальные этапы Всероссийских акций «Сообща, где торгуют смертью», «Призывник», «Стоп ВИЧ/СПИД» по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде, Международный день борьбы с наркоманией, Уроки социальной активности. Проведен комплекс мероприятий в рамках подготовки к первому Национальному форуму «Здоровье и безопасность детей», приуроченному к Десятилетию детства, с целью формирования здорового образа с участием 8555 учащихся.

В рамках формирования законопослушного поведения несовершеннолетних классными руководителями совместно с сотрудниками МУ МВД по ЗАТО Саров в школах регулярно проводятся классные часы, беседы, единые информационные дни,

деловые игры, дискуссии, квесты радиопередачи, волонтерские акции, социальные проекты, цикл мероприятий в рамках Единого урока прав человека, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан, укрепление гражданской компетентности обучающихся, преодоление правового нигилизма, формирование гражданской идентичности личности, осознание связи человека со своей огромной страной. Активное участие в проведении Международного дня прав человека приняли сотрудники МУ МВД России по ЗАТО г. Саров, прокуратуры, уполномоченный по правам ребенка в г. Сарове, представители молодежного совета при Главе администрации. Общее число участников -5125.

Своевременно ставились на профилактический учет в ОДН и КДНиЗП несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

Учет детей	2019	2020 (1 полугодие)
КДНиЗП	6	7
ОДН	50	48

На учете в ОДН ОУУ и ПДН МУ МВД России по ЗАТО Саров по состоянию на 01.07.2020 состоят 47 школьников (АППГ - 61), из них дополнительное образование получали 72,9 % (АППГ- 78,6 %) детей от общего числа учетных.

Организация качественной работы по первичной профилактике и индивидуальной профилактической работы способствовали уменьшению в 2019 году на 40% общего количества зарегистрированных преступлений среди несовершеннолетних.

Данные мониторинга динамики преступности в детской и подростковой среде.

Преступления	Количество преступлений	Число лиц, их совершивших	% от общего числа школьников
2018 год	15	12	0,18
2019 год	11	8	0,09
2020 (1 полугодие)	3	2	0,02

Вместе с тем прогноз состояния подростковой преступности говорит о предстоящем росте детской преступности в связи с возвращением несовершеннолетних из центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Правонарушения	Количество правонарушений	Число лиц, их совершивших	% от общего числа школьников
2018 год	45	42	0,49
2019 год	26	25	0,29
2020(1 полугодие)	31	27	0,3

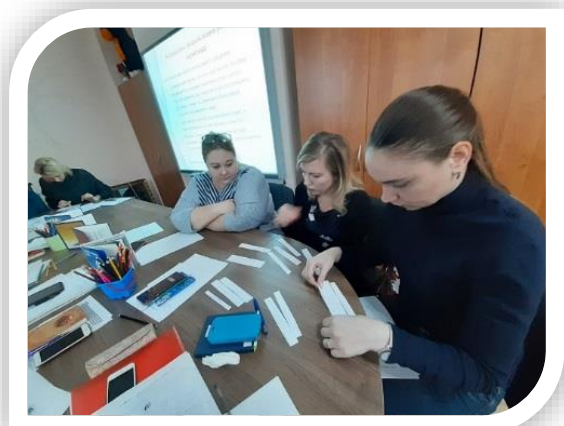
Большинство правонарушений, совершенных несовершеннолетними, относится к категориям употребления спиртосодержащих напитков и пива либо нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения.

В условиях введения ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Сарова всеми общеобразовательными организациями были приняты дополнительные меры в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах: приказами руководителей ОО назначены педагогические работники, выполняющие функцию сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории города Сарова, организовано дистанционное обучение, 4 учащихся, состоящих на учете в ОДН ОУУ и ПДН (8% от общего числа учащихся, состоящих на профилактических учетах) из МБОУ Школ № 5, 10, получали дополнительное образование в дистанционной форме, для 38 учащихся, состоящих на профилактических учетах (76% от общего числа детей данной категории,) педагогические работники МБОУ Школ № 5, 10, 11, 12, 14, 20 организовали работу в рамках социализации и профессионального самоопределения несовершеннолетних с использованием ресурсов цифровых платформ: Российское движение школьников, ПроеКТОрия, Яндекс учебник, Учи.ру., Большая перемена. В рамках взаимодействия с родителями все общеобразовательные учреждения с использованием мессенджеров, сайтов ОбОО, программно-информационной системы ЭлЖур обеспечили получение родителями необходимой информации об организации образовательного процесса при дистанционном обучении, о проведении вебинаров, онлайн-конференций и других мероприятий по педагогической поддержке родителей. Было организовано консультирование родителей по вопросам: организации образовательного процесса, режима дня ребенка, занятости и отдыха.

Департамент образования на базе МБОУ Школы № 12 провел семинар «Профилактика асоциального поведения: актуальные формы и методы работы» с участием заместителей директоров, курирующих вопросы воспитания, социальных педагогов, специалистов Департамента по делам молодежи и спорта, подведомственных им учреждений, начальника ПДН ОУУП и ОДН МУ МВД по ЗАТО Саров (43 участника).

В рамках оперативно-профилактической операции ГУ МВД России по Нижегородской области «Твой выбор» во всех общеобразовательных организациях совместно с сотрудниками МУ МВД в период с 12 по 18 мая 2020 года проведены единые информационные дни с общим охватом 2426 детей. Проведена операция «Подросток». В июне и июле 2020 года обеспечено 100% вовлечение подростков данной категории в социально значимую и досуговую деятельность через реализацию проектов «Большая перемена» и «Лето - онлайн», школьные трудовые бригады и творческие дачи, дистанционные занятия в учреждениях

дополнительного образования и культуры. В рамках исполнения своих полномочий образовательными организациями согласно межведомственному приказу от 08.05.2020 № 262/315-381/20П/од/316-01-63-890/20/523-161/20П/од/322/267 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам содействия в трудоустройстве и профессиональной ориентации несовершеннолетних в Нижегородской области» 15 подростков трудоустроены в летний период.



Во всех учреждениях планомерно ведется работа с родителями в рамках правового и здоровьесберегающего просвещения на родительских собраниях, через школьный сайт, через личное общение с учителями, классными руководителями, психологами и педагогическими работниками. Также систематически проводилась индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных

представителей несовершеннолетних, уклоняющихся от воспитания, обучения и (или) содержания и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

Учет семей

	2019	2020 (1 полугодие)
КДНиЗП	3	3
ОДН	12	13

Общеобразовательные учреждения оказывали помощь семьям в обучении и воспитании детей, в том числе в семьи выходил родительский патруль.

Деятельность родительских патрулей

	2018	2019	2020 (1 полугодие)
Количество образовательных организаций, в которых созданы родительские патрули	14	14	14
Количество рейдов	161	178	69

Неотъемлемая часть профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма – информационно-просветительская деятельность с участниками образовательного процесса. Всего проведены 199 мероприятий для детей и их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с общим охватом более 80 % учащихся. В рамках городского проекта «Профтренд» проведен цикл лекций для старшеклассников «Гибридные войны», где специалистами службы

безопасности ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (ведущий научный сотрудник Евгений Кушнир и старший научный сотрудник Людмила Телегина) были рассмотрены темы



о планировании «цветных революций», запуска «волн протеста», используя наемников, террористов, оппозиционные силы и другие инструменты, а также роль искусственного интеллекта в систематизации фактов и событий, принятия решений на государственном уровне. Общее количество участников – 192 человека.

В декабре 2019 года состоялся семинар «Информационное

противодействие экстремизму», с участием сотрудника Федеральной службы безопасности - 80 участников.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей противозаконный контент, в образовательных организациях применяются организационные меры, используются технические и программно-аппаратные средства - стандартные контентные фильтры.

Мероприятиями по профилактике ДДТТ стали: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», Глобальная неделя безопасности, ЕИД по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, часы правового общения с сотрудниками ОГИБДД, онлайн-олимпиада по ПДД для учащихся,



конкурсы по ПДД различного уровня. В общеобразовательных организациях действовали 8 отрядов юных инспекторов движения с участием 103 учащихся.

43 педагогических работника из 19 образовательных организаций и Департамента образования приняли участие в дистанционном совещании «Комплексный подход в осуществлении деятельности по профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде», проведенном министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. 6 педагогических работников стали участниками областного семинара ГБОУ ДПО НИРО для специалистов, работающих в сфере профилактики вредных привычек и организации работы волонтерских групп.

За отчетный период 273 педагога стали участниками 62 научно-практических семинаров, конференций, вебинаров, направленных на совершенствование системы профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних.

10. Сохранение здоровья детей. Организация питания в МДОУ и ОбОО

Дошкольники

Во всех детских садах оборудованы медицинские и процедурные кабинеты. В целях укрепления здоровья воспитанников эффективно использовалась лечебная база МБДОУ: работали три кабинета медицинского массажа, четыре зала лечебной физкультуры, четыре физиотерапевтических кабинета. В течение учебного года функционировали 14 плавательных бассейна, четыре из них – в без хлорном режиме. Обучались плаванию 1935 детей.

Динамика уровня заболеваемости дошкольников

Год	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей)	Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях
2016	2034	18
2017	2171	19
2018	2085	18
2019	2078	18



В целом посещаемость стабильна. Снижился показатель заболеваемости (число случаев заболеваемости на 1000). Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа, проводимая в детских садах: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до или после сна, утренняя

гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений групп.

Сохранение и укрепление психологического здоровья – важная задача, стоящая перед детскими садами. В МДОУ работают 21 педагог-психолог. 18 их них аттестованы: 6 (29%) на высшую квалификационную категорию, 11 (52%) – на первую квалификационную категорию.

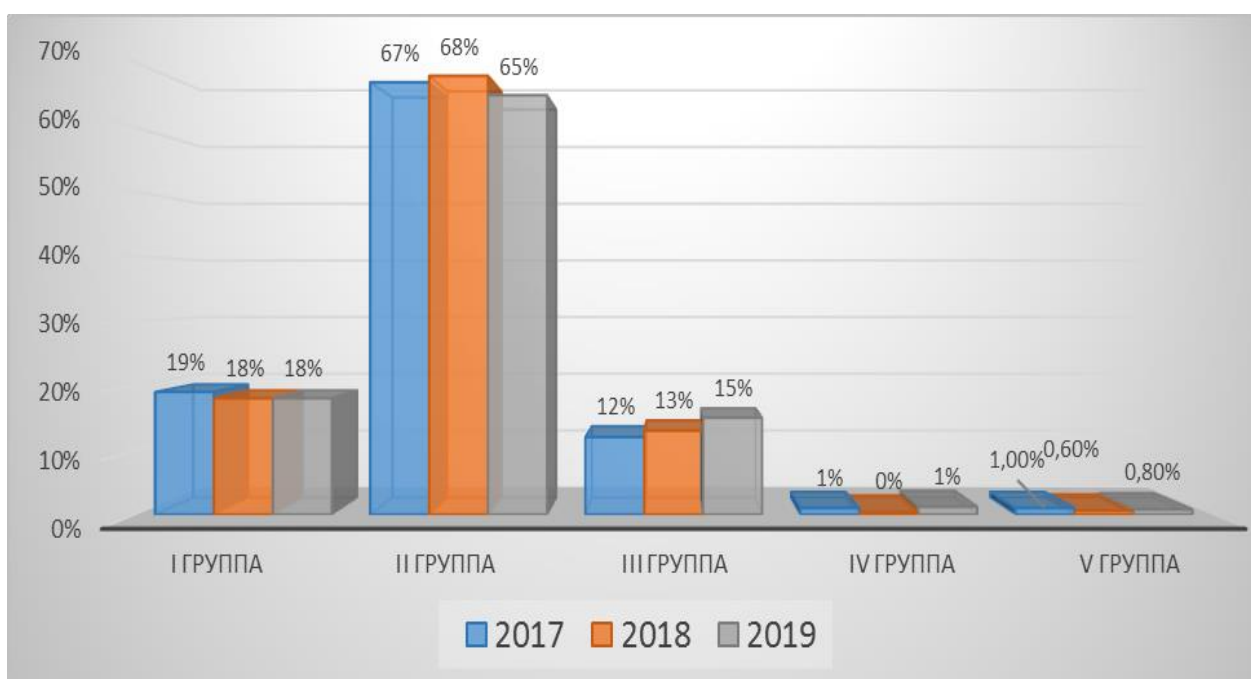
Педагоги-психологи используют в работе игровую терапию, возможности интерактивной песочницы, сенсорной комнаты.



Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)

Календарный год	I	II	III	IV	V
2016	19,1	67,1	12,7	0,99	0,11
2017	19,3	67,3	12,1	0,4	0,86
2018	17,9	68,0	13,0	0,4	0,9
2019	18,0	65,0	15,0	1,2	0,8

По данным диспансерных осмотров по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или 2 группой здоровья (65%).



Отмечается увеличение числа детей, имеющих хроническую патологию.

Данные о физическом развитии воспитанников МДОУ
(в % от общей численности воспитанников)

Показатели физического развития	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Нормальное	85,4	83,6	84,3	85,0
Дефицит массы тела	6,1	7,5	8,5	7,0
Избыток массы тела	6,1	7,2	6,14	6,0
Низкий рост	1,1	0,9	0,9	1,4
Высокий рост	1,3	0,8	0,16	0,9

Число детей, имеющих заболевания
(в % от общей численности воспитанников)

Год	Нарушение			Заболевания опорно-двигательного аппарата		
	понижение слуха	понижение зрения	речи	сколиоз	нарушение осанки	плоскостопие
2016	0,3	1,9	18	0,2	1,2	5
2017	0,2	2,0	18,8	0,3	0,9	5,4
2018	0,2	2,1	23,9	0,04	0,8	4,2
2019	0,17	5,2	16,8	0,2	1,2	5,4

Отмечается увеличение числа детей с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата, уменьшение числа детей с нарушением речи.

В отчетном году проводилась большая работа по воспитанию у детей безопасного поведения.

Обучению детей правилам дорожного движения во всех МДОУ уделяется особое внимание. Педагоги

с



детьми решают проблемные ситуации, обсуждают произведения художественной литературы, заучивают стихотворения, отгадывают загадки, моделируют различные игровые ситуации, организуют выставки творческих работ на тему безопасности дорожного движения. В детских садах систематически организуются встречи с сотрудниками ГИБДД.

В ежегодном городском конкурсе «Красный. Желтый. Зеленый.» в различных номинациях победителями и призерами стали воспитанники МБДОУ «Детский сад № 8», «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 19».



В МДОУ № 8 «Улыбка» в рамках акции «Автокресло – детям» состоялся флешмоб «Путешествую в автокресле!». В нём приняли участие дети старшего дошкольного возраста. Цель данного мероприятия - помочь детям понять, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от соблюдения правил



детям о безопасных способах поведения на дороге, подарила всем ребятам световозвращающие элементы. Флеш-моб получился познавательным, динамичным, увлекательным и вызвал у всех участников положительный эмоциональный отклик.

Воспитанники всех МДОУ приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Лето без ДТП!», конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Что я знаю о пожарной безопасности».

С марта 2020 во всех МДОУ реализовывались мероприятия, направленные на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Особое внимание уделялось формированию у детей гигиенических навыков.



Организация питания

Одними из направлений деятельности по охране здоровья детей в МДОУ является организация полноценного горячего 3-х разового питания, дифференцированно для детей с 1 года до 3-х лет и 3-7 лет. Для воспитанников круглосуточных групп дополнительно готовится ужин. Сбалансированное питание в МДОУ организовано по утвержденным 10-дневным сезонным меню, в которые включены разнообразные блюда. Выполняются натуральные нормы питания. Искусственная «С» витаминизация рациона проводится круглогодично. Проводилась замена продуктов при их непереносимости детьми.

Благодаря достаточному финансированию из местного бюджета продукты, содержащие белок животного (мясо, рыба, молоко, творог) происхождения закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы). Все поставляемые продукты питания проходят контроль качества.

За период нерабочих дней с 06.04.2020 по 07.05.2020 дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной

интоксикацией, обучающиеся в МДОО и не посещавшие данные организации в указанный период, были обеспечены набором продуктов питания.

В МДОО продолжалась работа по пропаганде здорового питания. Ежегодно воспитанники МДОО принимают активное участие в конкурсах федеральной программы «Разговор о правильном питании». В отчетном году в муниципальном этапе конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» призовые места заняли воспитанники МБДОУ «Детский сад № 35», «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 40».

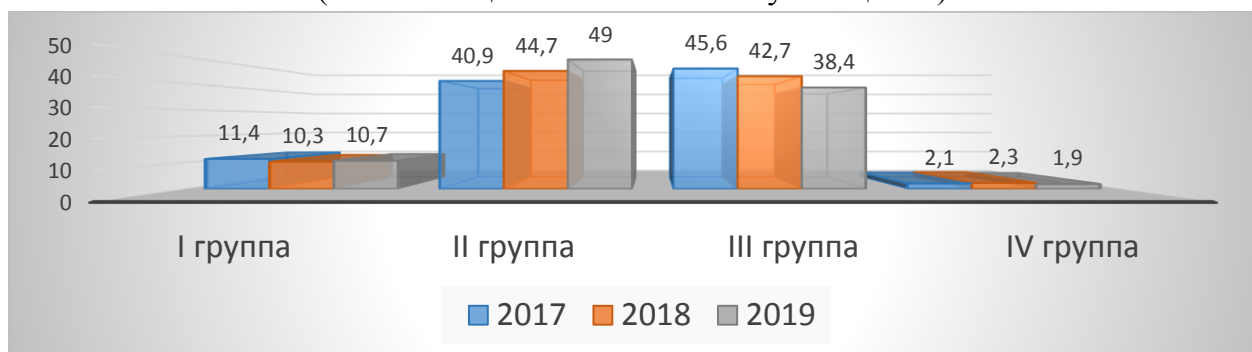
В конкурсе семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» призовых мест удостоены семьи из МБДОУ «Детский сад № 9», «Детский сад № 37», «Детский сад № 9».

Школьники

Обучение детей бережному отношению к своему здоровью – актуальная задача современной школы.

По результатам медосмотров с учетом уровня физического и нервно-психического развития учащихся, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний, функционального состояния основных органов и систем, уровня резистентности организма и полового созревания осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, на основании которой детей распределяют по группам здоровья.

Данные о распределении учащихся по группам здоровья
(в % от общей численности обучающихся)



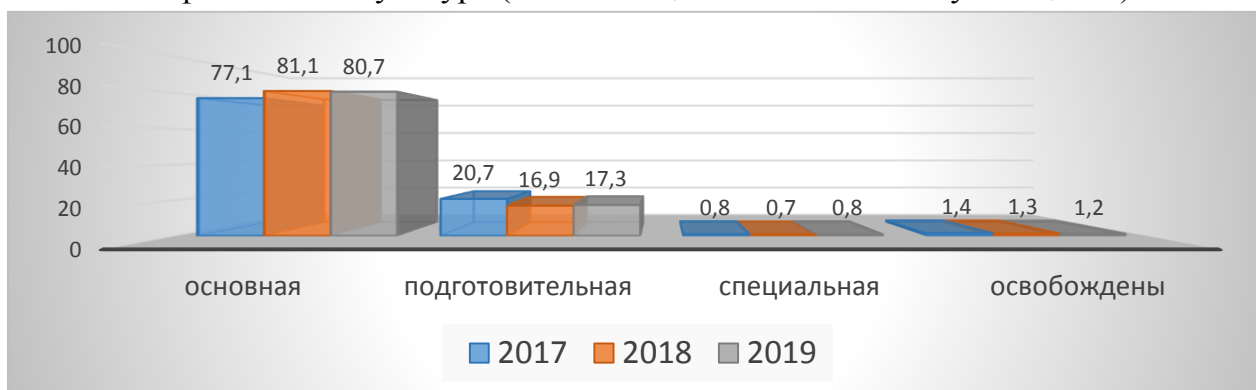
Отмечен незначительный рост числа детей первой, второй и четвертой группы здоровья и уменьшение числа учащихся третьей группы здоровья.

Структуру соматической патологии детей составили: 23,4% - заболевания опорно-двигательной системы, 13,3% - заболевания сердечно-сосудистой системы, 4,9% - болезни органов пищеварения, 2,2% - заболевания нервной системы. Значимых изменений в распространенности отклонений в соматическом здоровье школьников в сравнении с предыдущими годами нет.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой, на основе данных о состоянии здоровья, физического

развития и физической подготовленности детей, все учащиеся делятся на четыре группы по физической культуре.

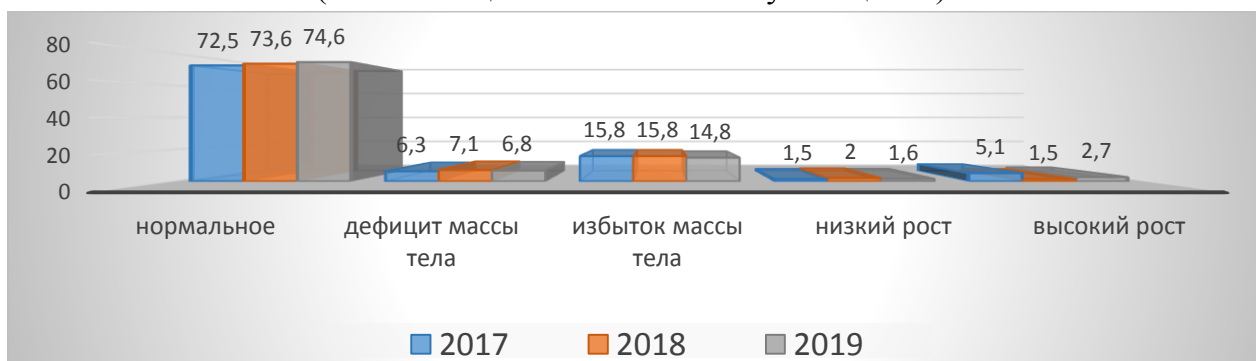
Данные о распределении учащихся по группам по физической культуре (в % от общей численности обучающихся)



Виден незначительный рост числа детей подготовительной группы (на 0,4%) и специальной группы (на 0,1%) за счет уменьшения числа детей основной группы (на 0,4%) и освобожденных от занятий физической культурой (на 0,1%).

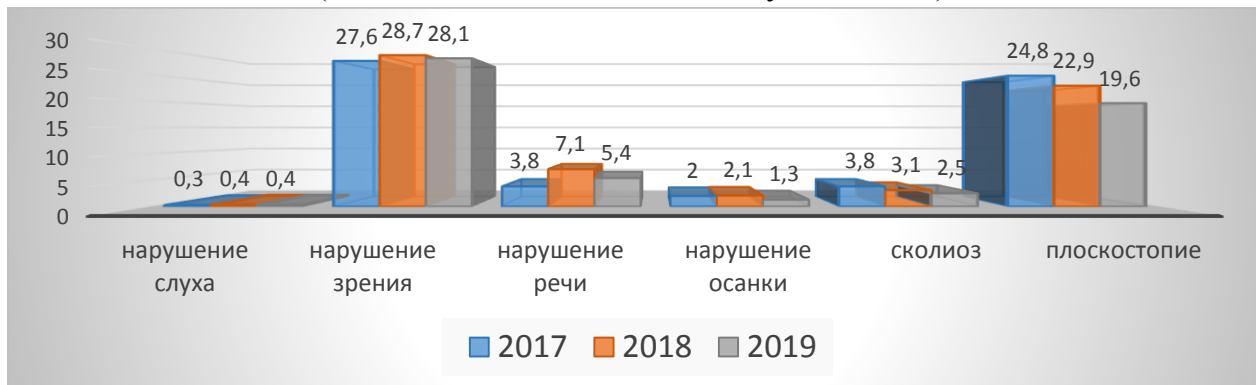
Оценка физического развития при антропометрических обследованиях свидетельствует, что 74,6% школьников имеют нормальное физическое развитие.

Данные о физическом развитии учащихся (в % от общей численности обучающихся)



Отклонения в физическом развитии в основном представлены группой с повышенной и высокой массой тела, которая регистрируется у 14,8% детей, сниженная и низкая масса тела определена у 6,8%, низкий рост у 1,6%, высокий рост – у 2,7% учащихся.

Данные о заболеваемости учащихся (в % от общей численности обучающихся)



В 2019 году уменьшился показатель числа детей, имеющих нарушения зрения, речи, заболеваний опорно-двигательного аппарата. Нарушения остроты зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) по-прежнему занимают первое место, отмечаются у 28 на 100 учащихся. Среди ортопедической патологии преобладают статические деформации стоп: у 19,6% из числа осмотренных детей выявлено плоскостопие. Сколиозы различной степени тяжести имеют место в 2,5% случаев.

Динамика численности детей, имеющих различные заболевания
(в % от общей численности обучающихся)

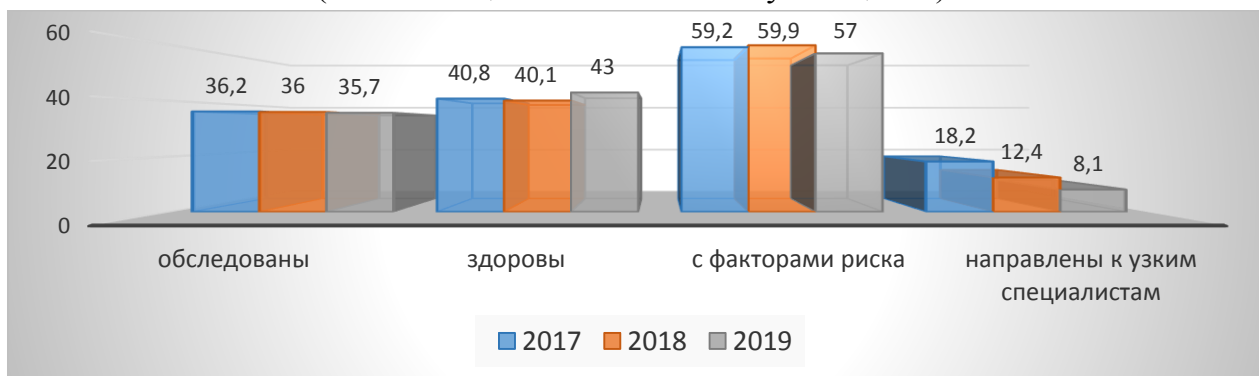


На протяжении последних трех лет отмечена тенденция снижения числа учащихся с заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, паразитарных заболеваний.

По данным медицинских осмотров 2019 года почти каждый второй ребенок имеет хронические заболевания, каждый третий школьник имеет нарушение зрения, каждый пятый – плоскостопие, каждый седьмой с избытком массы тела.

В Центре здоровья на базе детской поликлиники ежегодно для учащихся проводятся скрининговые обследования на предмет выявления факторов риска возникновения заболеваний.

Динамика результатов скрининговых исследований
(в % от общей численности обучающихся)



В общеобразовательных учреждениях проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у них ценности здоровья, вовлечение школьников в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Педагогические коллективы уделяют должное внимание физическому воспитанию, рациональной организации

двигательной активности учащихся, включающей предусмотренные программой уроки физической культуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня.

В целях профилактики инфекционных заболеваний, медицинскими работниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России ежегодно проводится плановая вакцинация школьников против дифтерии, полиомиелита, кори, паротита, краснухи, гепатита «В», туберкулеза и гриппа. В целом по городу в 2019 году охват школьников прививками против гриппа составил 25% согласно выделенным дозам вакцины, прививками против других опасных болезней – 99%.

Накоплен положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России по направлению школьников в санаторно-курортные учреждения ФМБА России. За последние 3 года отдохнули и оздоровились в Медицинском центре «Решма» Ивановской области 662 учащихся МБОУ Гимназии № 2, Школ № 7, № 10, № 13, № 14, № 16, № 17. В прошедшем учебном году -152.

Совместно с министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Департаментом по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров организуется круглогодичный отдых детей в санаторно-оздоровительных центрах и лагерях. В 2019-2020 учебном году ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек», ДСООЦ «Лазурный» приняли 68 саровских школьников.

МБОУ «Школа-интернат № 9» продолжила работу по реализации регионального инновационного проекта «Нижегородская школа: территория здоровья: новые границы возможностей для детей с ОВЗ», в рамках которого обобщался опыт работы педагогов школы-интерната на региональном и федеральном уровне. В 2020 году – школа-интернат стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2020» в номинации «Лучшая организация для детей с ОВЗ в создании комфортной образовательной среды-2020».

Преподаватель МБОУ «Школа-интернат № 9» Мельникова Наталья Николаевна стала призёром регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» и регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в 2020 году в номинации «Лучший конспект тематического занятия».

Организация питания

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в общеобразовательных учреждениях является одним из направлений здоровьеориентированной деятельности педагогических коллективов школ. В 2019-2020 учебном году услугу по организации питания в школах оказывало Саровское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьное питание» на базе 17 стационарных пищеблоков – столовых – доготовочных.

В условиях цифровой трансформации на платформе «Умный Саров» начал работу сервис заказа и оплаты школьного питания, предоставляемого МУП «Комбинат школьное питание». Теперь родители могут совершить онлайн-покупку завтраков и обедов на неделю вперед, а учащемуся при получении талонов нужно лишь назвать проверочный код. Сервис доступен на всех устройствах. Адрес в интернет <https://smartsarov.ru/marketplace/edu/food>.

По данным мониторинга удовлетворенности качеством питания: удовлетворены организацией питания в школе 71,6% (АППГ – 82%) школьников, 69,4% (АППГ – 80,2%) их родителей. 2-х разовое питание за счет средств регионального бюджета получали 129 детей с ограниченными возможностями



здоровья, обучающихся по адаптированным программам. В период дистанционного обучения была организована выдача продуктовых наборов детям данной категории.

Охват горячим питанием в целом по общеобразовательным организациям составил 4090 школьников, что составляет 47,6% от общего количества обучающихся.

В плановом режиме в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия по совершенствованию и укреплению материальной базы школьных столовых, в т.ч. ремонт пищеблоков в школах № 10, № 12 с закупкой и заменой технологического оборудования.

В общеобразовательных учреждениях продолжена работа по пропаганде здорового питания при изучении школьниками интегрированных курсов предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вопросы формирования культуры здорового питания обсуждаются на лекциях педагогов и медицинских работников, проводимых для родительской общественности. Реализуется во всех общеобразовательных учреждениях. В рамках федеральной программы «Разговор о правильном питании» ежегодно прошел муниципальный этап общероссийского конкурса, в котором активное участие приняли учащиеся, родители и педагоги МБОУ Лицеев № 3, № 15, Школ № 11, № 12, № 13, № 14.

В 2020 году согласно приказу Нижегородского института развития образования МБОУ Школе № 11 объявлена благодарность за сотрудничество в деле продвижения программы и успешное участие в региональных конкурсах.

11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях города

Итоги сдачи норм ВФСК ГТО в 2019-2020 учебном году

	Число зарегистрированных	Число сдававших	Золото	Серебро	Бронза
дошкольники	86	65	4	6	9
учащиеся 1-4-х классов	123	32	2	1	3
учащиеся 5-9-х классов	104	94	3	2	5
учащиеся 10-11-х классов	196	112	15	0	1

Дошкольники

Муниципальные дошкольные образовательные организации в отчетном году осуществляли деятельность по физической культуре и спорту в соответствии с



муниципальной программой «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», календарным графиком спортивно-массовых мероприятий, планом работы Департамента образования и планами работы МДОО.

Одна из первостепенных задач МДОО – заложить основы крепкого здоровья и гармоничного развития личности

ребенка, обеспечить полноценное физическое развитие детей.

В МДОО работает 22 штатных инструктора по физической культуре, из них 10 человек (45,5 %) имеют высшую квалификационную категорию и 10 человек (45,5 %) – первую квалификационную категорию, 2 инструктора по физической культуре не подлежат аттестации, так как работают в должности менее 2 лет.

Во всех МДОО созданы условия для занятий физической культурой. В 12 МДОО функционируют 14 плавательных бассейнов.

Физкультурные занятия проводятся в спортивных залах и на свежем воздухе.

Еженедельно проводятся спортивные досуговые мероприятия, не менее 2 раз в год организуются большие спортивные праздники. Спортивные мероприятия, организованные совместно с родителями воспитанников (законных представителей), являются наиболее удачной формой приобщения детей к физической культуре.



В рамках проекта «Современные площадки в каждый детский сад» на спортивных площадках МДОО № 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14, 15, 16, 19, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 45, 46, 47 (91%) летом 2020 года будет установлено новое спортивное оборудование и появится мягкое покрытие.

Ежегодно воспитанники МДОО, педагоги, родители

воспитанников активно участвуют в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Городские спортивно-массовые мероприятия 2019-2020 учебного года	Количество принявших участие		
	воспитанников	сотрудников	родителей
«Кросс нации»	315	88	71
«Лыжня России»	380	108	79
«Зарничка»	123		
«Чемпионат по футболу 5+»	142		
«Мальшиада»	146	6	
«Папа, мама, я – спортивная семья»	35		70
ВСЕГО	1141	202	220

Вместе с педагогами воспитанники детских садов вышли на старт традиционной осенней акции «Кросс нации», приуроченной ко Дню бега. Во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2020» приняли участие 380 воспитанников и 80 сотрудников МДО.

Традиционный День снега в этом году он был посвящен зимним видам спорта. В празднике приняли участие 9 МДОО: №№ 4, 15, 16, 19, 29, 30, 37, 42, 44. Победителями стали детские сады № 16, 19, 30, 42. Несмотря на небольшое количество снега, участникам удалось создать снежные композиции и получить массу положительных эмоций.



Здоровый образ жизни должны вести все члены семьи, так как родители для своих детей являются примером для подражания. Взрослые участники семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» нисколько не уступали детям в азарте и воле к победе. Командам необходимо было проявить свою ловкость, сноровку и дружную работу в спортивных

эстафетах. 9 семейных команд боролись за победу в финале городских соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Среди команд с капитанами мальчиками лучшие результаты показала семья из МБДОУ «Детский сад № 19». Среди команд с капитанами девочками победила семья из МБДОУ «Детский сад № 35».

В городском спортивном фестивале



детских садов "Малышиада-2020" приняли участие команды из 21 детского сада. По итогам соревнований победителями стала команда МБДОУ «Детский сад № 30» (инструктор по физической культуре И.А. Черкесов), 2-е место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 44» (инструктор по физической культуре Н.Л. Замыслов), 3-е место у

команды МБДОУ «Детский сад № 35» (инструктор по физической культуре Г.Б. Анашкина).

Украшением городских спортивных мероприятий являются яркие выступления танцевального коллектива из МБДОУ "Детский сад № 41", которые готовит с детьми инструктор по физической культуре О.Б. Матиенко.

Чемпионат по футболу 5+ стал традиционным событием в спортивной жизни МДОО. Основная цель, которую преследуют организаторы мероприятия – мотивация детей к систематическим занятиям спортом.

Ребята демонстрировали освоенную технику игры в футбол, учились действовать в команде, проявляли целеустремленность и умение доводить начатое дело до конца.



Каждая игра была по-своему интересна и вызывала бурю эмоций. Были сыграны игры за победу в золотом, серебряном и бронзовом кубке. Победу в Чемпионате по футболу 5+ одержала команда МБДОУ «Детский сад № 19», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 47», третье – команда МБДОУ «Детский сад № 8».

В период самоизоляции инструкторы по физической культуре помогли родителям (законным представителям) воспитанников организовать достаточную двигательную активность детей в домашних условиях:

размещали рекомендации на официальном сайте МДОО в сети Интернет, устраивали онлайн-занятия, проводили игровые соревнования.

Воспитанники большинства МДОО приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок, посвященном возрождению физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Ты в ГТО, а значит - в теме!»



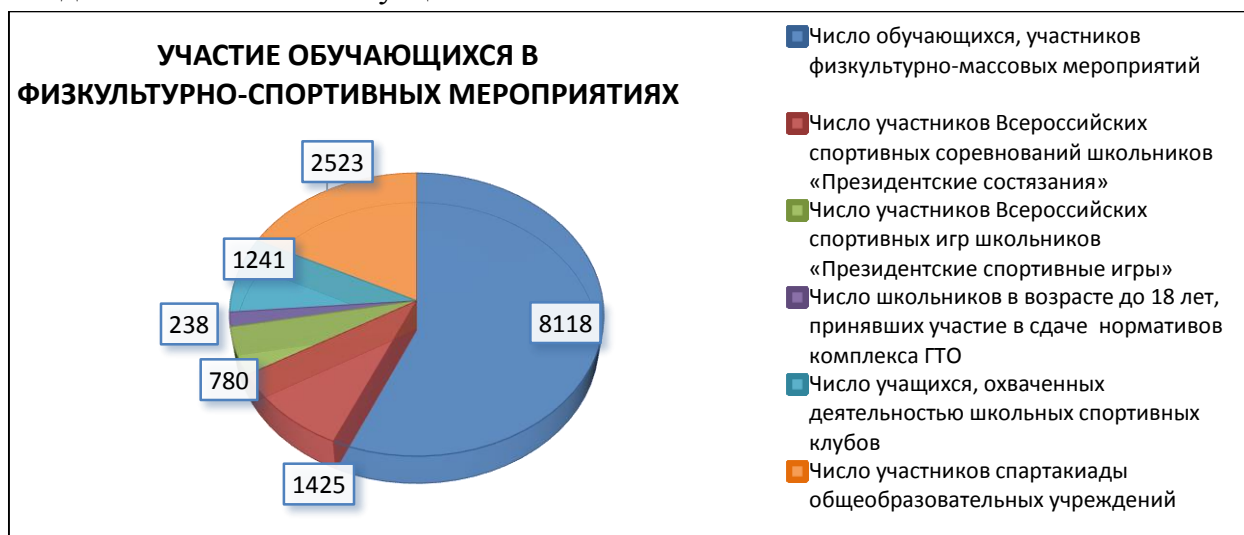
Школьники

Общеобразовательные организации (далее - ОбОО) в 2019-2020 учебном году осуществляли деятельность по физической культуре и спорту в рамках реализации муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», календарным графиком спортивно-массовых мероприятий.

В ОбОО созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 2019-2020 учебном году функционировали 19 спортивных залов, 35 плоскостных спортивных сооружения, из них 6 футбольных полей 5 бассейнов (по количеству ванн) в трех общеобразовательных учреждениях (МБОУ Школы №№ 7, 13, 14), тренажерный зал (МБОУ Школа № 20), всего 90 спортивных сооружений (АППГ - 83). Увеличение количества спортивных сооружений стало следствием реконструкции и введения в действие стадиона МБОУ Школы № 16 и созданием в МБОУ Школе № 17 сектора для прыжков в длину.

Кадровый состав: 42 штатных работника, из них 36 учителей, 5 других работников физической культуры и спорта, 6 совместителей. 35 из 36 учителей имеют высшее образование, что составляет 97,2%. Возрастной ценз до 30 лет составляет 16,6% от общего количества педагогов, основной возрастной состав от 31 до 60 лет – 72,2%.

Во исполнение плана мероприятий федерального проекта «Спорт – норма жизни» Национальной программы «Демография» на 2019-2024 годы в соответствии с официальным календарем физкультурно-массовых мероприятий в течение учебного года проведены городские физкультурно-оздоровительные мероприятия в офлайн-режиме, кроме того ряд акций в онлайн – режиме в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.



Наиболее массовыми стали муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», городской спортивный праздник «День бега», спартакиада учащихся

общеобразовательных учреждений. Для поддержания здорового образа жизни в период режима самоизоляции в рамках проекта «Ни дня без спорта» и национального проекта «Демография» школьники стали активными участниками бесплатного спортивно-развлекательного проекта «Спорт Порт Онлайн» в сети Интернет.

В рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» прошло первенство общеобразовательных учреждений. Команда школы № 14 стала победителем муниципального, зонального и областных соревнований в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», в соревнованиях ПФО заняла 4 место.



Развивая направление «Интеллектуальный спорт в школы», МБОУ Гимназия № 2, Школа № 10 проводили целенаправленную работу в



спортивных клубах шашкистов, активно взаимодействуя с городской федерацией шашечного спорта. Обучающиеся приняли участие в 9 городских соревнованиях по шашкам, стали победителями и призерами межрегионального турнира памяти А.С. Белоусова по русским шашкам, личного первенства Нижегородской области среди школьников, областного турнира памяти В.Ф. Борогана в г. Дзержинске,

первенства Нижегородской области по русским шашкам среди юношей и девушек 2007 – 2009 годов рождения, всероссийского онлайн-турнира «Кубок Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. Подготовил участников турниров Васенькин Олег Григорьевич, педагог дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году МБОУ Школа № 16 продолжила реализацию проекта «Самбо в школу».

Проект «Школьный спортивный клуб» реализуется в 8 общеобразовательных организациях. В школьных спортивных клубах занимались более 20% от общего числа учащихся. В марте 2020 года впервые прошел

муниципальный этап Фестиваля школьных спортивных клубов «Навстречу Великой Победе», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, участвовали спортивные клубы школ №№ 7, 11, 14, 17, 20, победителем стал спортивный клуб школы № 14, 2 место - школы № 11, 3 место - школы № 17.



По итогам городской спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений места распределились следующим образом:

1 место – команда Лицея № 15, учителя - Андрейчиков Олег Васильевич, Половников Валерий Алексеевич, Черemenов Евгений Викторович,

2 место –команда Лицея № 3, учителя - Жильников Игорь Иванович, Вяхирев Владимир Петрович, Абакарова Ирина Александровна,

3

место –

команда школы № 10, учителя - Бычков Валерий Иванович, Лосева Светлана Викторовна. Хорошие результаты показали саровские школьники на мероприятиях зонального, областного и российского уровня и международного уровня. В сентябре 2019 года на базе аэроклуба итальянского города Луго ди Романья прошли два этапа Кубка Мира по авиамodelьному спорту в категории кордовых моделей. Более 100 лучших пилотов-кордовиков со всего мира разыгрывали первенство в классах скоростных, гоночных,



пилотажных и моделях воздушного боя.

В классе скоростных моделей в соревнованиях приняла участие учащаяся МБУ ДО «Станция юных техников» авиамodelистка Тютинa Софья, завоевав на каждом их этапов кубок «Лучшему юниору скоростного старта этапа Кубка мира».

Команда Дворца детского творчества заняла 1 место в областных соревнованиях юных авиамodelистов «Лети, модель!».

В 11 соревнованиях зонального,



областного и российского уровня (из 16) команды саровских школ стали победителями или призерами. Команда лицея № 15, школы № 12 – победители и призеры соревнований по игровым видам спорта, баскетболу и волейболу, «Локобаскет-Школьная лига». «КЭС-БАСКЕТ», «Серебряный мяч». Команда школы № 5 - призер зонального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». На зональном заочном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда школы № 20 стала четвертой в рейтинге участников. В общеобразовательных организациях в рамках внеурочной деятельности реализовывались программы физкультурно-спортивной направленности по 12



видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, самбо, спортивный туризм, мини-футбол, теннис, танцевальный спорт, шашки и шахматы. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях, составила 10,7% от общего числа обучающихся. Отмечен рост количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в направлениях: плавание,

легкая атлетика, рукопашный бой, шашки.

Отмечен рост числа учащихся (24), которым присвоены массовые спортивные разряды (АППГ – 0). Первые, вторые и третьи разряды присвоены учащимся гимназии № 2 и школы №7. В учреждениях дополнительного образования 8 учащимся присвоены юношеские разряды, 2 учащихся стали кандидатами в мастера спорта.

Общеобразовательные учреждения активно сотрудничали с общественными объединениями: федерациями шахмат, шашек, спортивного туризма, баскетбола.

12. Организация летней оздоровительной кампании 2020 г.

Дошкольники

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья, развития детей дошкольного возраста. Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой, получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дают ребенку мощный заряд энергии и положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.



МДОО в летний период решали задачи:

- создания безопасной среды;
- организации полноценного сбалансированного питания;
- укрепления здоровья детей,

создание психологически комфортных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях;

- создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников во всех видах детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Во всех МДОО были утверждены и реализовывались планы лечебно-профилактической работы, проводились закаливающие процедуры, в благоприятную погоду был организован прием солнечных и воздушных ванн. В каждом МДОО во время прогулок, на утренней гимнастике проводится хождение босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам.

В МДОО проводилось гигиеническое обливание стоп и голеней из шланга, обливание тела душем, обширное умывание и др. С целью закаливания детей используются возможности закрытых плавательных бассейнов.

В летний период на особом контроле - соблюдение питьевого режима.

На верандах и на участке МДОО было размещено необходимое оборудование для организации разнообразной



двигательной активности детей, организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.



Во всех МДОУ была организована работа по адаптации вновь поступающих детей.

Образовательная работа с детьми в летний период была организована в соответствии с утвержденным в МДОУ тематическим планированием. Педагоги создавали условия для обогащения воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями и для развития детей во всех видах детской деятельности.

Как положительный опыт отмечается оформление для родителей рекомендаций по теме недели: что можно почитать дополнительно по данной теме, о чем побеседовать с ребенком, какие поделки сделать и т.д.

Во многих МДОУ на прогулке использовалась музыка, которая создавала у детей позитивное настроение.

Лето – период интересных и полезных занятий. С воспитанниками в летний период проводили квест-игры, музыкально-спортивные досуги, изготавливались различные макеты, организовывалась проектная деятельность, проводились конкурсы, виртуальные экскурсии и др.



Особое внимание уделялось воспитанию гигиенических навыков и навыков безопасного поведения.

По инициативе детей и при активном участии родителей проводились конкурсы: «Семейная грядка», «Самый веселый заборчик» и др.

Во всех МДОУ были созданы условия для решения задач экологического воспитания.

На территории МДОУ разбиты огороды и цветники, организованы наблюдения за растениями, проводятся экологические акции. Отмечается положительный опыт организации огородов на территории каждого участка.

В МБДОУ «Детский сад № 41» дети с удовольствием занимаются, получают новые знания, закрепляют полученные умения на метеостанции.

Во всех МДОУ созданы условия для игр с песком и водой, проведения экспериментальной деятельности.

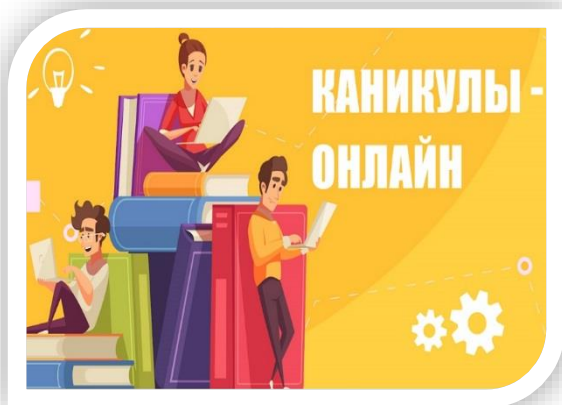
Родители (законные представители) воспитанников вовлекались в жизнь учреждения: помогали изготавливать пособия, участвовали в мероприятиях, проводимых для детей.



Школьники

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков летом, в условиях пандемии, стала одной из важнейших задач, стоящих перед образовательными организациями. В соответствии с новыми требованиями безопасности к организации

летнего отдыха детей изменились формы и методы проведения летних каникул. В целях создания условий познавательной занятости детей в период летних каникул, профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде, был введен новый формат летнего отдыха - виртуальные онлайн-лагеря.



Летняя лингвистическая школа в гимназии № 2 работает не первый год.

Уже более 10 лет во время летних каникул она открывает свои двери для самых любознательных и активных. С 27 мая по 11 июня в силу обстоятельств открылись виртуальные двери школы. Более 160 гимназистов посетили занятия в онлайн-режиме. Педагоги приложили большие усилия, чтобы сделать занятия максимально разнообразными и полезными.

В течение первого летнего месяца саровские школьники стали активными участниками регионального проекта «Каникулы онлайн», организаторами которого стали Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега, ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области, ГБУДО «Детско-юношеский центр «Олимпиец», ГБУДО «Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр

«Лазурный», ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» при участии представителей организаций высшего образования, научных организаций и промышленных предприятий региона, Кванториумы Сарова и Нижнего Новгорода, IT-куб, Дом научной коллаборации имени И.П. Кулибина, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ВВПОД «Юнармия» и многие другие.

Участниками профилактических онлайн-мероприятий в течение четырёх тематических недель: «Навстречу 31 мая - Всемирному дню без табака», «Твоё психологическое здоровье», «Здоровая альтернатива зависимому поведению», «Креатив forever» в рамках Марафона здоровых привычек Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с 25 мая по 19 июня стали 15 учащихся гимназии № 2, школ № 5, № 10, № 12, № 13, № 14, № 17. В этот же период 27 школьников общеобразовательных учреждений № 2, № 3, № 5, № 12, № 13, № 17 участвовали в онлайн мастер-классах, гуру-лекциях и инженерных каникулах от преподавателей Кванториумов и Дома научной коллаборации.

13 учащихся гимназии № 2, школ № 5, № 11, № 12, № 17, школы-интерната № 9 посетили в июне образовательный онлайн-лагерь «ВегАктивные каникулы».

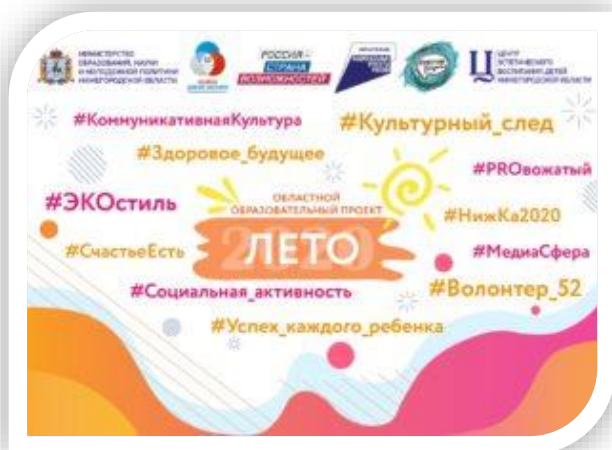
Программа реализовывалась в форме познавательного онлайн-марафона по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт».

С июля стартовал новый проект «ВегАктивные каникулы. Умное лето». Борисова Анастасия, учащаяся 7Б класса школы № 20, прошла обучение в Летней школе юного исследователя, участвовала в онлайн-семинарах по методике исследования и предмету, лекциях ученых и видео экскурсиях в лаборатории, выполнила учебно-исследовательскую работу под руководством научных сотрудников ННГУ имени Н.И. Лобачевского, НГЛУ имени Н.А. Добролюбова, Института прикладной физики РАН, защита которой состоялась в конце августа в формате научной конференции.

В августе для обучающихся 7-9 классов совместно с ННГУ имени Н.И. Лобачевского прошли три проектные онлайн-смены: «Космическая наука», «Город 800» и «Экология в современной жизни». 3 учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов», участников онлайн-смены «Экообраз-Экосреда» с 3 по 7 августа 2020 года разрабатывали экологические проекты.



Для участников юнармейских и военно-патриотических отрядов области с 1 по 5 июня был организован онлайн-лагерь «Юнармеец – это звучит гордо!». Наш город представляли победители и призеры муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская школа безопасности «Зарница»: 3 ученицы школы № 5, 2 ученицы школы № 10. Завершилась онлайн-смена 5 июня торжественным награждением участников лагеря сертификатами и памятными призами. Командир юнармейского отряда «Барс» школы № 5, была признана победителем и призером в 4 проектах и вошла в тройку самых активных участников смены. С 1 июня стартовал областной образовательный проект ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», Нижегородского регионального отделения Российского



движения школьников (далее – РДШ) «Лето-2020». Проект реализовывался по 9 проектным линиям: #СчастьеЕсть, #ПРОвожатый, #Культурный_след, #НижКа2020, #ЭКОстиль, #Волонтер_52, #Здоровое_будущее, #МедиаСфера, #КоммуникативнаяКультура.

57 саровских активистов РДШ, членов детских и волонтерских объединений, советов старшеклассников, 2 вожатые школ № 16, № 17 приняли участие в конкурсных заданиях, розыгрышах, «Классных встречах» РДШ в формате онлайн, гостями которых стали интересные и известные личности региона.

6 активистов детского общественного движения и РДШ лицея № 3 и школы № 14 с 6 по 20 июля посетили образовательные мастер-классы и блоки для потенциальных участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» в 2020-2021 учебном году в рамках смены Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области «Радуга успеха».



Корпоративная Академия Росатома пригласила школьников атомных городов на первую онлайн инженерную смену движения инженерно-технического творчества «Юниоры AtomSkills», которая прошла с 25 июля по 13 августа.

5 школьников, проявивших выдающиеся способности, приняли участие в Международных каникулах со «Школой Росатома».

6 учащихся школы № 10 погрузились в атмосферу лагеря с отличным содержанием, с тематическими днями, интересными активностями, проектной деятельностью, разработкой и защитой проектов. За 20 дней ребята поработали над реальными кейсами и проектными задачами от предприятий, городов и бизнес-сообщества, приняли участие в мастер-классах, тренингах и деловых играх, а также пообщались с отраслевыми экспертами Росатома.

13 учащихся приняли участие в 2-х профильных сменах по направлению «Юнармейское движение» на базе Учебно-методического центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец», прошедших в августе 2020 года.

В июне 2020 года в онлайн-режиме работали учреждения дополнительного образования, в которых обучались 3695 детей.

В летний период в рамках антинаркотического месячника, Международного дня борьбы с наркоманией, Общероссийской антинаркотической акции «Призывник» участниками профилактических онлайн-мероприятий стали 3755 учащихся.

13. Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан

На учете в секторе по охране прав детей **на 01 января 2020 года** состоял 161 ребенок, из них:

- усыновленные дети – 69 детей воспитывалось в 63 семьях усыновителей;
- подопечные дети – 48 детей воспитывалось в 40 семьях опекунов, попечителей;
- приемные дети – 39 детей воспитывалось в 29 приемных семьях;
- добровольно переданные родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) – 5 человек в 5 семьях граждан.

Из 156 детей, состоящих на учете в секторе по охране прав детей как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на начало 2020 года, 33 ребенка, что составляет 21,2%, - это сироты, остальные – дети, оставшиеся без попечения родителей, т.е. «сироты» при живых родителях. В большинстве случаев их родители лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах, находятся в местах лишения свободы.

Динамика численности **выявленных** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Год	2019	2018	2017	2016	2015
Число детей	14	10	11	12	12

Число усыновленных детей, состоящих на учете:

- 2019 год – 69 детей воспитывается в 63 семьях усыновителей;
- 2018 год – 68 детей воспитывается в 63 семьях усыновителей;
- 2017 год – 70 детей воспитываются в 66 семьях усыновителей;
- 2016 год – 65 детей воспитывалось в 61 семье усыновителей;
- 2015 год – 65 детей воспитывалось в 61 семье усыновителей.

Число детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей) (без учета опеки по заявлению родителей):

- 2019 год – 48 детей воспитывается в 40 семьях опекунов, попечителей;
- 2018 год – 48 детей воспитывается в 39 семьях опекунов (попечителей);
- 2017 год – 51 ребенок воспитывается в 39 семьях опекунов (попечителей);
- 2016 год – 56 детей воспитывалось в 47 семьях опекунов (попечителей);
- 2015 год – 67 детей воспитывалось в 61 семье опекунов (попечителей).

Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях:

- 2019 год – 39 детей воспитывается в 29 приемных семьях;
- 2018 год – 39 детей воспитывается в 29 приемных семьях;
- 2017 год – 42 ребенка воспитывается в 32 приемных семьях;
- 2016 год – 38 приемных детей воспитывалось в 32 приемных семьях;

2015 год – 29 приемных детей воспитывалось в 22 приемных семьях.

В рамках осуществления полномочий специалиста сектора по охране прав детей ведут работу с гражданами, желающими принять детей на воспитание в свои семьи.

Семьи, состоящие на учете в секторе по охране прав детей

Категория семей	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Число семей, желающих принять ребенка на воспитание, состоящих на учете на начало года	7	17	12	4	6
Постановлено на учет семей, желающих принять ребенка на воспитание в семью, за отчетный год	19	5	4	7	6
Снято с учета семей, желающих принять ребенка на воспитание в семью, за отчетный год	9	10	12	5	3
Число семей, состоящих на учете, желающих принять ребенка на воспитание, на конец года, из них:	17	12	4	6	9
кандидаты в усыновители	12	9	2	2	4
кандидаты в опекуны (попечители)	0	0	0	0	0
кандидаты в приемные родители	5	3	2	4	5

В процессе осуществления отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, специалисты сектора по охране прав детей проводят обследование условий жизни несовершеннолетних при выявлении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют контроль условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителя прав и законных интересов подопечных, сохранности их имущества, выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, проводят обследование условий жизни граждан, выразивших желание стать усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем. При подготовке к судебным заседаниям в соответствии со ст. 78 Семейного кодекса РФ специалисты сектора по охране прав детей проводят обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его

воспитание, а также обследования условий жизни граждан по искам о защите жилищных прав детей по запросу суда.

Динамика проведенных обследований условий жизни

Виды актов/ Количество проведенных обследований и составленных актов	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
ВСЕГО, из них:	436	539	436	514
обследования условий жизни подопечных, сохранности жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	284	353	249	312
обследования кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители	31	46	48	38
по запросу суда	105	121	113	126
других актов	16	19	26	38

Специалисты сектора по охране прав детей в целях защиты прав несовершеннолетних предъявляют в суд иски либо представляют заключения в суд как государственный орган, компетентный дать заключение по существу спора.

Численность детей, в защиту которых предъявлен иск в суд или предоставлены в суд заключения

Предмет иска	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
о месте жительства детей	5	11	18	23	18
об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей	15	13	20	19	24
об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников	1	4	1	1	1
о защите прав детей на жилое помещение	12	9	16	5	6
о защите детей от жестокого обращения	0	0	0	0	1

о защите личных и имущественных прав детей	63	60	56	58	71
ИТОГО, из них:	96	97	111	106	121
численность детей, оставшихся без попечения родителей	9	13	20	9	31

Одной из мер защиты личных прав несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения с детьми является лишение и ограничение родителей родительских прав. Лишение родительских прав – крайняя мера гражданско-правового воздействия, применяемая в ситуации, когда защитить права и интересы детей иным путем невозможно, и исчерпаны иные методы воздействия на недобросовестного родителя.

Динамика численности родителей, лишенных родительских прав

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество детей, родители которых лишены родительских прав	9	31	18	11	21
Количество родителей, лишенных родительских прав	9	31	17	9	16
из них по иску специалистов сектора по охране прав детей	3 в отношении 5 детей	14 в отношении 15 детей	4 в отношении 4 детей	2 родителей в отношении 3 детей	7 в отношении 7 детей

Динамика численности родителей, ограниченных родительских прав

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество детей, родители которых ограничены в родительских правах	5	4	2	4	3
Количество родителей, ограниченных в родительских правах	5	4	2	3	3

Из них, по иску специалистов сектора по охране прав детей	2 в отношении 2 детей	4 в отношении 4 детей	1 в отношении 1 ребенка	3 в отношении 4 детей	2 в отношении 2 детей

Специалисты сектора по охране прав детей в рамках осуществления своих полномочий с 2013 года (изменения в законодательстве) формируют список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети, оставшиеся без попечения родителей), подлежащих обеспечению жилыми помещениями, на территории города Сарова Нижегородской области:

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, включая лиц от 23 лет и старше (всего на конец отчетного периода), из них:	11	18	22	24	28
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 14 до 18 лет	5	7	8	12	13
- лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет	6	10	14	12	15
- лиц в возрасте от 23 лет и старше	0	1	0	0	0
Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год	1	1	3	4	4

Специалисты сектора по охране прав детей оказывают гражданам города муниципальные и государственные услуги, переданные для исполнения органам местного самоуправления.

Количество оказанных муниципальных и государственных услуг,
переданных для исполнения органам местного самоуправления

Наименование административного регламента по оказанию муниципальных и государственных услуг	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Прием документов для выдачи предварительных разрешений на совершение сделок, связанных с осуществлением имущественных прав несовершеннолетних	220	221	211	239
Прием документов для выдачи предварительного разрешения на снятие, перевод денежных средств, находящихся на банковских счетах и принадлежащих несовершеннолетним, зарегистрированным на территории города Сарова	238	288	64	43
Выдача разрешения на изменение имени ребенку, а также изменение присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя до достижения им возраста четырнадцати лет	6	5	14	6
Прием документов от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними, выдача заключения о возможности (невозможности) быть опекунами (попечителями) несовершеннолетних, назначение опекунами (попечителями) над несовершеннолетними	40	44	32	18
Прием документов и выдача разрешений на вступление в брак несовершеннолетним гражданам, достигшим возраста шестнадцати лет, проживающим на территории города Сарова Нижегородской области	2	4	1	1
Принятие решения о раздельном проживании попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет	1	4	0	4
Дача согласия на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма и в которых проживают	0	0	0	0

несовершеннолетние, являющиеся членами семей нанимателей данных жилых помещений				
Выдача разрешения (согласия) органа опеки и попечительства и осуществление ухода за нетрудоспособными гражданами обучающимися, достигшими возраста 14 лет, в свободное от учебы время	106	123	169	145
Прием документов от лиц, желающих установить опеку (попечительство) над несовершеннолетними на возмездной основе (приемная семья), выдача заключения о возможности (невозможности) быть опекунами (попечителями) несовершеннолетних на возмездной основе по договору о приемной семье, назначение опекунами (попечителями) над несовершеннолетними, исполняющими свои обязанности на возмездной основе по договору о приемной семье	15	15	15	10
Принятие решения о невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются	1	5	8	2
Выдача согласия органа опеки и попечительства на заключение несовершеннолетними трудовых договоров в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации	50	66	47	61
Назначение ежемесячного пособия на опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей	57	38	47	35

Специалистами сектора по охране прав детей были рассмотрены письменные обращения граждан по вопросам, не относящимся к оказанию муниципальных и государственных услуг:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество письменных обращений по вопросам, не относящимся к оказанию муниципальных и государственных услуг	34	22	27	21

Количество обращений организаций по вопросам межведомственного взаимодействия, рассмотренных специалистами сектора по охране прав детей:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обращений организаций по вопросам межведомственного взаимодействия, рассмотренных специалистами сектора по охране прав детей	649	695	523	307

С 2009 года в городе функционирует Комитет приемных семей. В 2019 году специалистами сектора по охране прав детей совместно с Комитетом приемных семей была проведена городская эстафета среди семей, воспитывающих подопечных и приемных детей. По ее итогам команда-победитель приняла участие в областных эстафетных играх «Задорные семьяне».

В новогодние каникулы подопечные и приемные дети города Сарова посетили новогодние представления, подготовленные и проведенные сотрудниками ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и МБУ ДО ДДТ.

14. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

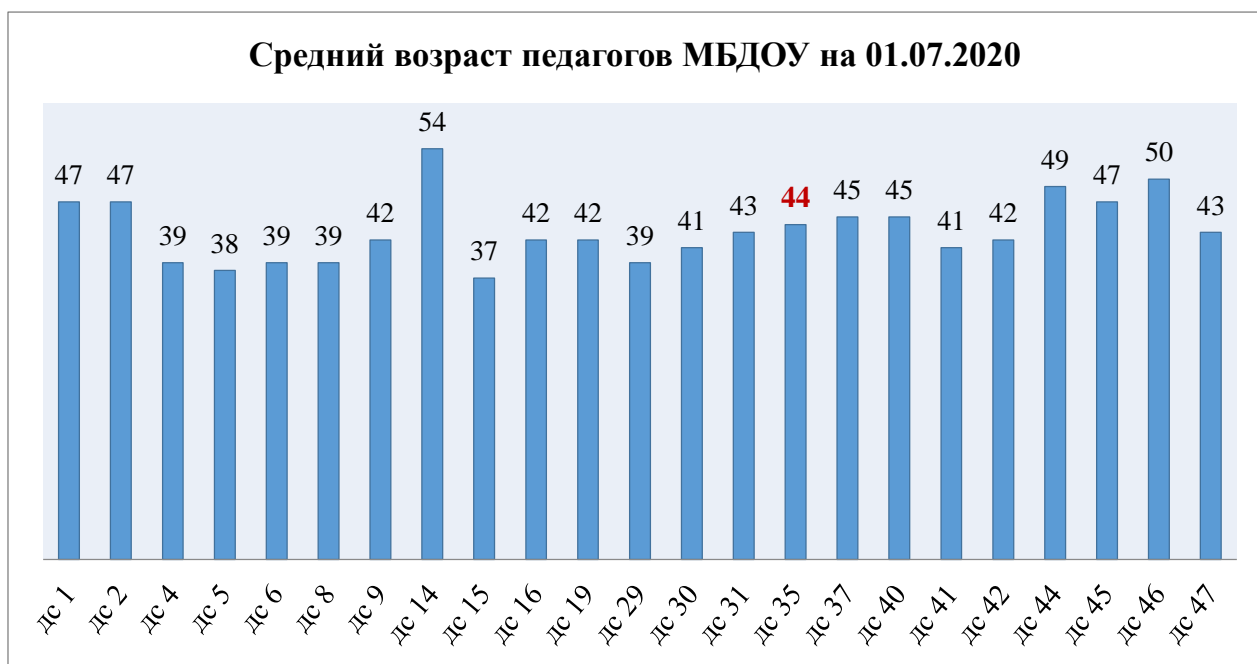
Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз

Высшее профессиональное образование по итогам мониторинга педагогических кадров по состоянию на 01.07.2020 имеют 85% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 95% педагогов общеобразовательных организаций (ОБОУ), 100% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

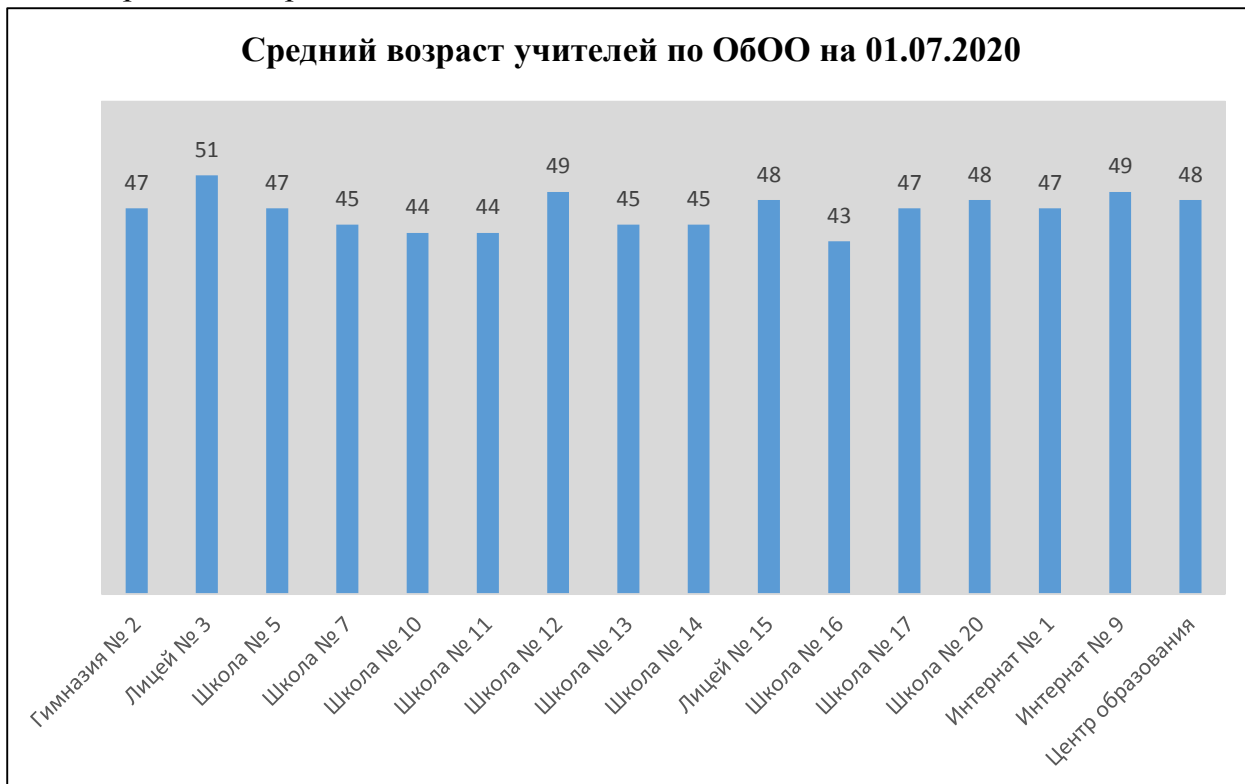
Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОУ составляет 44 года.



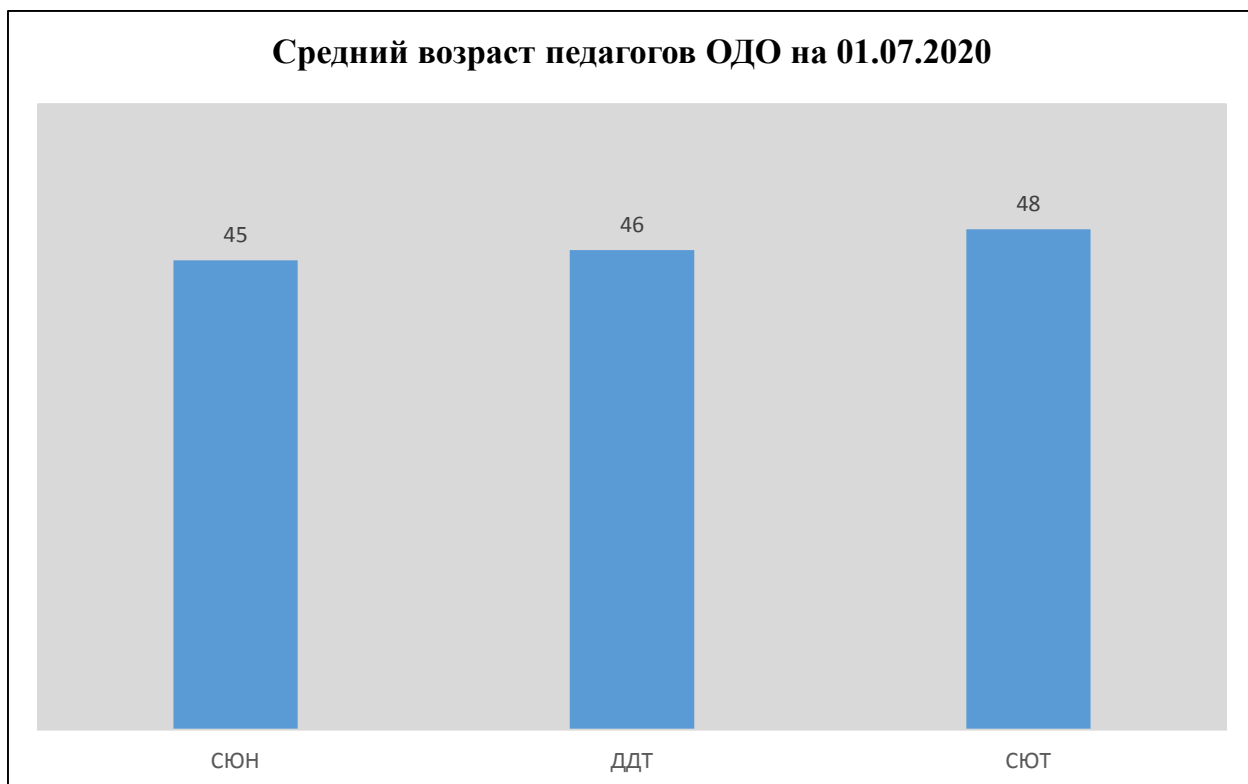
Самые возрастные коллективы в д/с № 14 (54 года), д/с № 46 (50 лет) и д/с № 44 (49 года). Самые молодые коллективы в д/с № 15 (37 лет), д/с № 5 (38 лет) и д/с №№ 4, 6, 8 и 29 (39 лет).

Средний возраст педагогов ОБОУ составляет 47 лет.



Самые возрастные коллективы в Лицее № 3 (51 год), Школе-интернате № 9 (49 лет) и Школе № 12 (49 лет). Самые молодые коллективы в Школе № 10 (44 года), Школе № 11 (44 года) и Школе № 16 (43 года).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 46 лет.

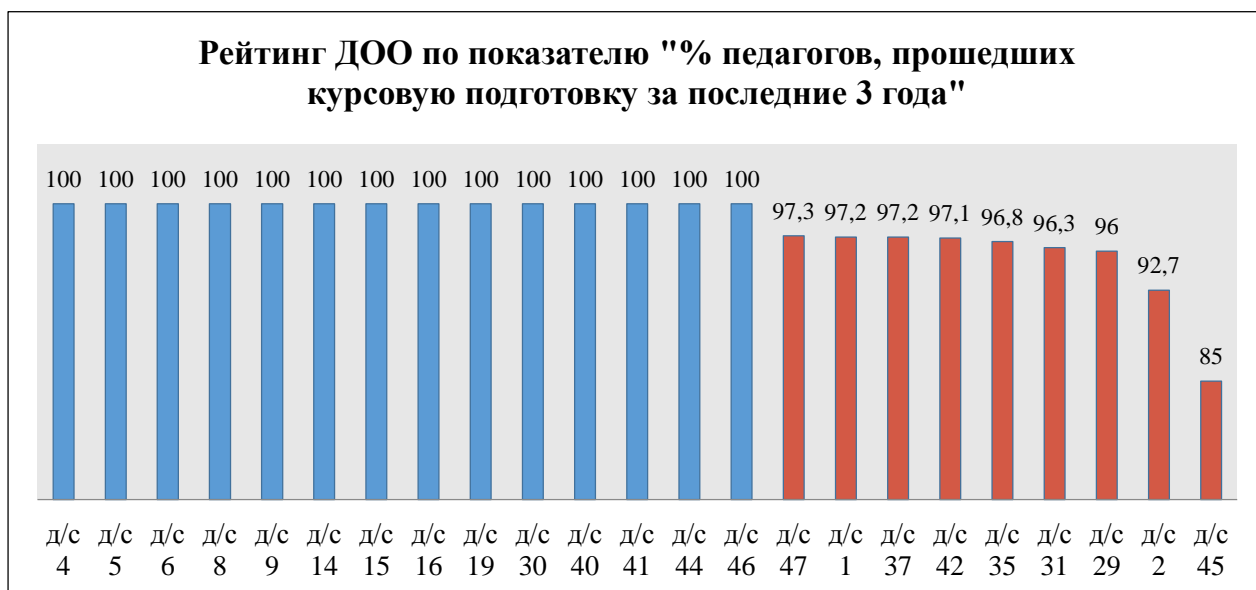


Самый возрастной коллектив в МБУ ДО «Станция юных техников». Самый молодой педагогический коллектив в МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Курсовая подготовка

По состоянию на 01.06.2020 г. 96,2% руководителей и 97,7% педагогических работников ДОО прошли курсы 1 раз в 3 года.

По показателю «% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года» рейтинг дошкольных образовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу – 98,1%):



Прошли курсовую подготовку все педагогические работники д/с №№ 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 19, 30, 40, 41, 44, 46.

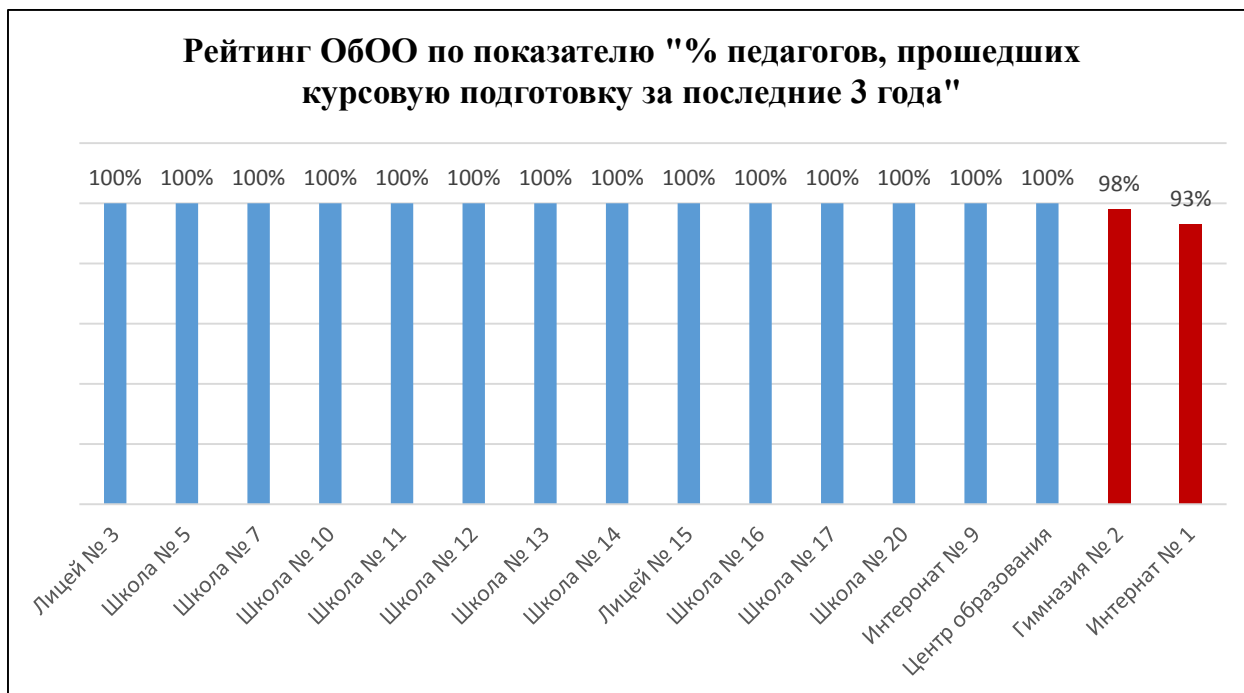
По состоянию на 01.06.2020 г. 98,9% педагогов ОБОУ прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

По показателю «% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года» рейтинг общеобразовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу – 98,8%):



По данным из отчетов ОбОО.

По состоянию на 01.06.2020 г. 99,4% педагогов ОбОО прошли курсы 1 раз в 3 года.



Руководители и педагогические работники подведомственных ОДО на 100% прошли курсовую подготовку.

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ ДПО МЦ были проведены хозрасчётные квалификационные курсы для педагогов ДОО в количестве 28 человек по организации работы с детьми с ОВЗ (36 часов), для педагогов МБОУ Гимназии № 2 в количестве 30 человек проведены курсы по теме «Основы проектной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО. Методика преподавания по межпредметным технологиям» (72 часа).

Методический центр стал базовой площадкой НИРО по реализации каскадной модели повышения квалификации педагогов ОбОО по теме «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС СОО» (18 часов). Обучены 111 человек. Таким образом, 169 педагогов повысили свою квалификацию на базе Методического центра.

Проведена серия семинаров по совершенствованию ИКТ-компетентности для 74 педагогов детских садов. В период с апреля по июль 2020 года 93% педагогов МДОО прослушали вебинары, приняли участие в онлайн-конференциях и прошли курсовую подготовку. В период самоизоляции педагоги МДОО приобрели опыт работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в цифровом формате. В дистанционном режиме с использованием платформы ZOOM проводились совещания, итоговые педагогические советы, консультации и семинары-практикумы для педагогов. Педагоги участвовали в онлайн-мероприятиях, организованных на различных образовательных платформах.

Большинство педагогов использовали в работе групповые чаты, которые открыли новые возможности проведения образовательных событий в дистанционном формате, освоили работу на сайте Google Диск. Многие педагоги МДОО



возможность посетить виртуальную выставку образовательных технологий, интеллектуальных и инфраструктурных решений Московского международного Салона образования «ММСО – карта образовательных решений». Лидеры кластера «Дошкольное образование» обозначили проблемы, связанные с режимом самоизоляции; представили новые формы взаимодействия с детьми и родителями, проанализировали изменения взглядов родителей на дошкольное образование, рассказали о новых компетенциях педагогов. Эксперты обсудили

концепцию мониторинга качества дошкольного образования.

Большой интерес вызвал у педагогов МДОО дистанционный методический марафон – зарождающаяся традиция в рамках проекта «Школа Росатома». Участники конкурса #ШколаРосатомаЭтоМы провели цифровые педагогические интернатуры для всех желающих педагогов. В качестве интерна любой педагог мог освоить интересную технологию, способы и профессиональные позиции, предлагаемые в событийных рядах цифровых интернатур. В рамках Дистанционного весеннего методического марафона прошли интернатуры: «Площадка для формирования soft skills педагогов», «Профессиональная кухня Страны чудес», «Социально-событийная инженерия в дошкольном образовании», «Dream Team», «Академия речи» и др.



Группа педагогов МДОО побывала по приглашению коллег из города Бора Нижегородской области на фестивале детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» и приняла участие в семинаре «Формирование социального интеллекта средствами STEM – технологии»

к.п.н., доцента Института психологии и педагогики образования Московского городского педагогического университета Муродходжаевой Н.С.

5 специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности МДОО, прошли обучающий семинар по организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра в г. Нижний Новгород.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

Одной из важнейших форм повышения квалификации педагогических работников является проведение городских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Современный учитель начальных классов», «Педагог года» (педагоги дошкольных образовательных организаций), конкурс дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей Нижегородской области (муниципальный этап). Все перечисленные конкурсы за исключением последнего проводятся ежегодно и предполагают очное участие педагогов. Их основной целью является поддержка и развитие системы образования в г. Сарове. Конкурсы направлены на стимулирование педагогического творчества, выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение, поиск новых педагогических идей, а также повышение престижа профессии педагога. Практически все конкурсы проводятся в несколько этапов и предполагают на первом этапе проведение открытого учебного занятия (или предоставление видеозаписи учебного занятия) или воспитательного мероприятия. Этап открытого занятия позволяет педагогу показать, как он выстраивает взаимоотношения с детьми, насколько профессионально реагирует на возникающие в ходе занятия нестандартные ситуации, свою манеру общения с классным коллективом и умение им управлять.

Конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель года» предполагают проведение финальных мероприятий.

Традиционным конкурсом на финале «Учитель года» является мастер-класс. В рамках мастер-класса педагог в течение 20 минут демонстрирует используемую в работе педагогическую технологию, оригинальные методические приемы и авторскую технику. Этот конкурс позволяет оценить уровень профессионального мастерства учителя в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявить лучший педагогический опыт и инновационные практики, осмыслить перспективы собственного профессионального развития и потенциал транслирования методик и технологий преподавания.

«Пресс-конференция образовательных политиков» - еще одно финальное мероприятие в рамках финала конкурса «Учитель года». Конкурсант представляет свою гражданско-педагогическую позицию по заданной проблеме, ее аргументирует, демонстрирует умение выступать перед аудиторией, логично и образно излагать свои мысли.

В финале конкурса «Классный руководитель года» конкурсанты защищают воспитательную систему класса или систему воспитательной работы классного руководителя в форме постерного доклада («Классный руководитель года»), решают педагогические ситуации. Это конкурсное мероприятие позволяет оценить актуальность и социально-воспитательную значимость ведущей педагогической идеи, представленной конкурсантом, глубину содержания и системность изложения собственного педагогического опыта, его результативность и т.п.

Также в рамках финала классные руководители решают различные педагогические ситуации, демонстрируют глубину понимания педагогической проблемы, умение учитывать психологические (возрастные и индивидуальные) особенности детей и их родителей, создавать доверительную атмосферу.

В рамках финальных мероприятий участники конкурса представляют свою «визитную карточку» - медиапрезентацию по теме «Один день из жизни классного руководителя», что позволяет аудитории составить более полное представление о конкурсанте.

В конкурсе профессионального мастерства «Новое поколение XXI века» среди руководителей детских общественных объединений в двух возрастных номинациях приняли участие 5 вожатых. Екатерина Шнягина, старшая вожатая МБОУ Школы № 5, - победитель муниципального и полуфиналист регионального этапа конкурса.

В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, выявления творчески работающих специалистов в области детского общественного движения и продвижения лучших был проведен муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения «Бумеранг». В Финале приняли участие 100 учащихся и 14 педагогов МБОУ Гимназии № 2, МБОУ Лицея № 15, МБОУ Школ №№ 5, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 20, МБОУ «Школа-интернат № 1», методисты МБУ ДО ДДТ, специалисты Департамента образования Администрации г. Саров. Был представлен опыт деятельности детских общественных организаций, волонтерских отрядов, объединений юных инспекторов дорожного движения, военно-патриотических объединений, активистов школьных музеев, школьных активов Российского движения школьников. Фестиваль показал, что общественные объединения работают системно, продемонстрировал удачный опыт и практики детских общественных объединений и позволил отработать вопросы взаимодействия представителей различных общественных объединений на городском уровне.

Муниципальный этап областного конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей Нижегородской области предполагает участие педагогов и образовательных организаций дополнительного образования детей в нескольких номинациях: «Эффективные практики кадрового сопровождения в образовательной организации», «Эффективные педагогические практики при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

художественной и социально-педагогической направленностей», «Эффективные практики по организации деятельности проектных мастерских в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», «Эффективные практики по работе с молодыми специалистами».

В 2019-2020 учебном году свой профессиональный опыт педагоги-конкурсанты представили в рамках номинации «Эффективные педагогические практики при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и социально-педагогической направленностей».

В муниципальном этапе конкурса педагоги участвуют заочно, направляя в экспертную комиссию следующие конкурсные материалы:

- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, которая реализуется в детском творческом объединении;
- видеозапись открытого занятия с обучающимися;
- имиджевый видеоролик «Открытый диалог»;
- сведения о результативности реализации программы в инфографике.

Конкурсные работы победителей муниципального этапа конкурса направляются для участия в отборочном этапе областного конкурса.

Конкурсы педагогического мастерства проводятся в системе образования города Сарова ежегодно. Значительная часть педагогов подходит к участию в данных конкурсах осознанно, осуществляя солидную подготовку к прохождению их основных этапов.

Конкурсы педагогического мастерства помогают выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии.

В рамках муниципального этапа конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей Нижегородской области призовые места не присуждались.

С 2015 года в Сарове проводится городской конкурс сайтов педагогических работников. Данный конкурс направлен на выявление и распространение практик педагогов в области построения сетевых образовательных ресурсов, популяризацию использования сетевых образовательных ресурсов в практике работы образовательных организаций, а также на создание условий для профессионального роста и самореализации педагогов, использующих Интернет-технологии в образовательном процессе. Конкурс призван способствовать повышению эффективности использования Интернет-технологий в образовательном процессе муниципальных образовательных организаций Сарова. В 2019 г. в конкурсе приняли участие 28 педагогов города.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» стала участницей заключительного этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2019».

Учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 1» приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Дефектолог России-2019» и заняла 4 место на региональном этапе.

В отчетном году восемь педагогов МДОО приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. Среди педагогических работников, продемонстрировавших высокий уровень знаний в сфере педагогики и детской психологии, названы педагоги МБДОУ «Детский сад № 1».

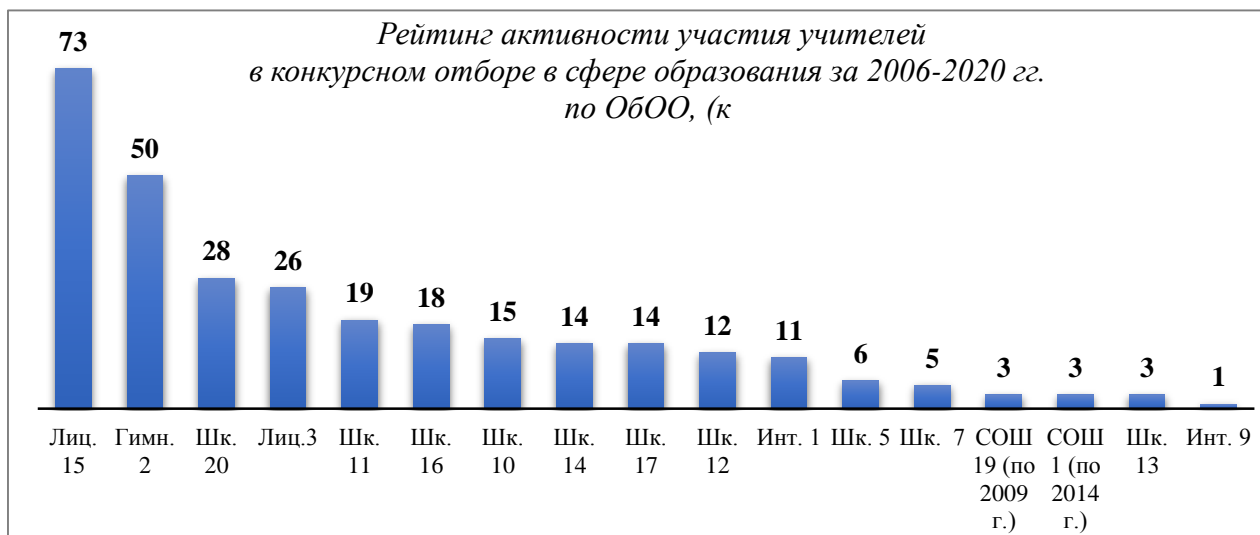
Впервые педагоги МДОО принимали участие в Международном конкурсе авторских методических разработок по STEM- образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста «STEM –педагог 2020».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2020 году

Конкурс проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства РФ от 20.05.2017 № 606 «Об утверждении правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом министерства образования Нижегородской области от 01.06.2015 № 2161 «Об утверждении процедуры проведения и максимальных баллов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области» (с внесенными изменениями).

На конкурс подали документы 8 учителей Сарова.

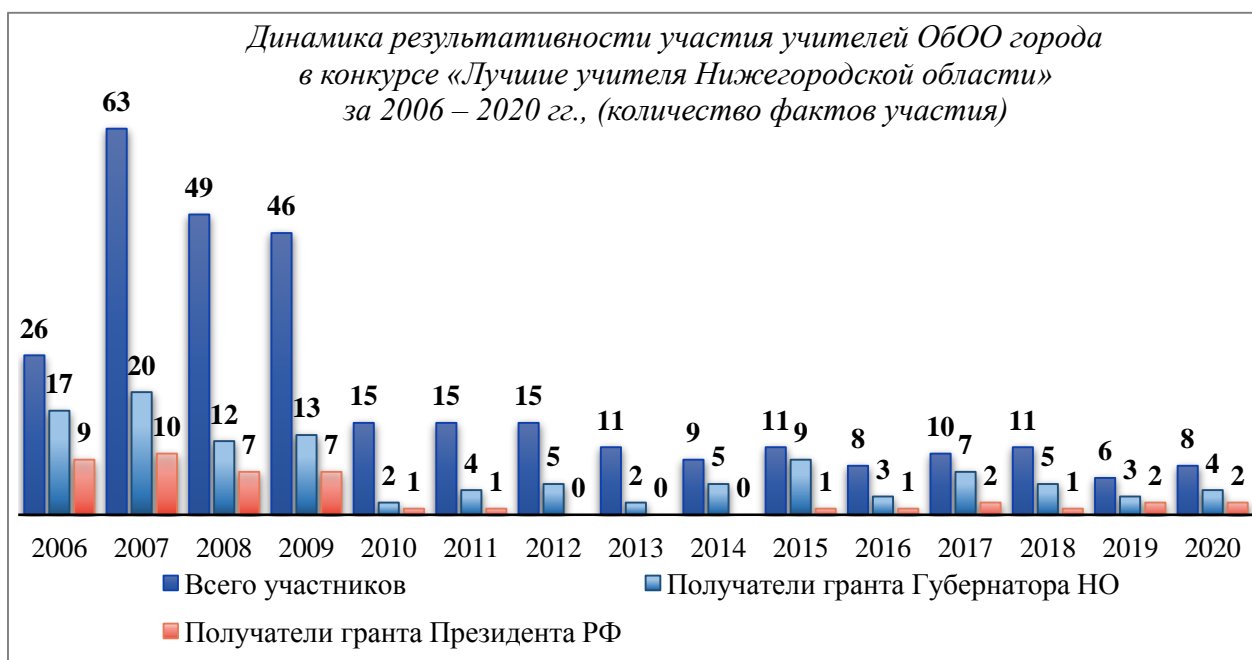
Обладателями премий за счет субсидий из федерального бюджета в 2020 г. стали учителя МБОУ Лицея № 15 и Школы № 11, за счет средств областного бюджета – 3 учителя МБОУ Гимназии № 2 и 1 учитель МБОУ Школы № 20.



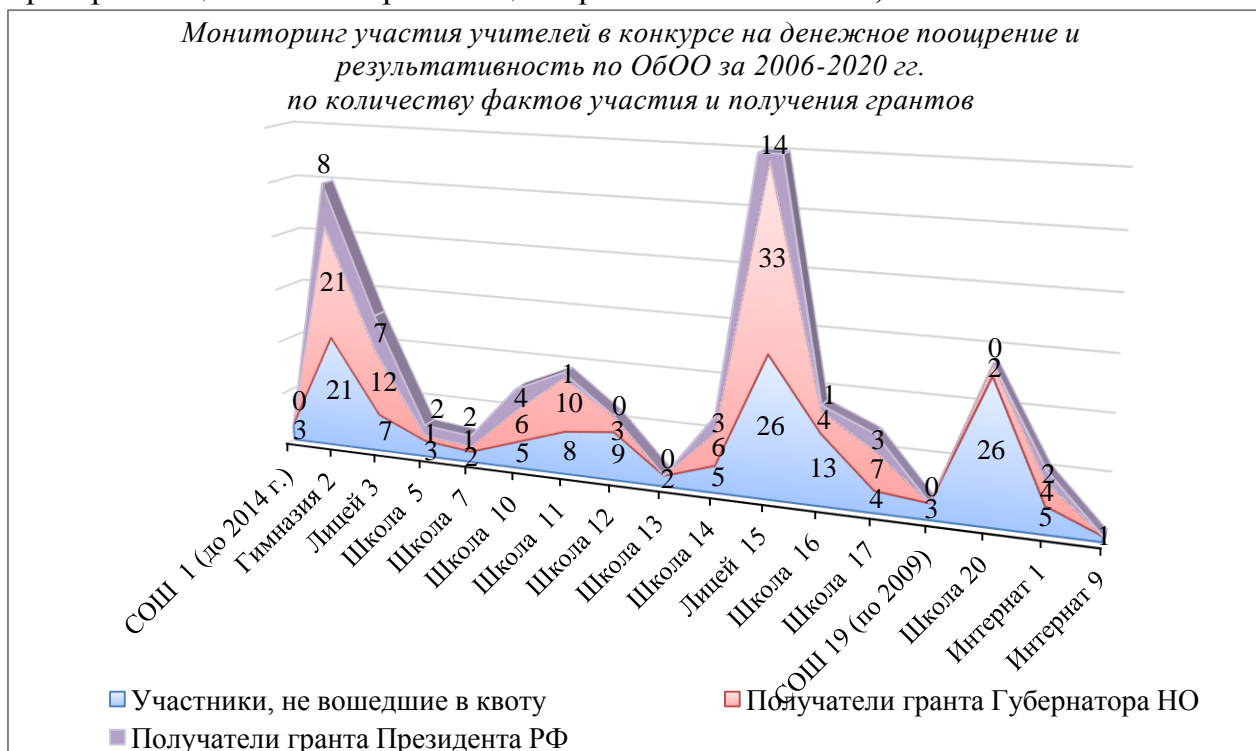
По сравнению с 2019 годом в 2020 году число учителей города, принявших участие в конкурсном отборе лучших учителей Нижегородской области, возросло (на 2 человека). Так же, как и в прошлом году, наиболее активное участие в конкурсе лучших учителей приняли педагоги Гимназии № 2.

На протяжении нескольких лет наиболее активными участниками конкурса являются учителя МБОУ Лицея № 15, Гимназии № 2: педагоги данных ОбОО ежегодно принимают участие в конкурсном отборе. По-прежнему низки показатели активности участия педагогов Школ №№ 13, 7, 5.

В 2020 г. результативность участия в конкурсе педагогов ОбОО города составляет 75%, что несколько ниже, чем в прошлом году (83,3%). Наиболее высокую результативность участия в конкурсе лучших учителей (100%) показали педагоги Гимназии № 2, Лицея № 15 и Школы № 11. Лицей № 15 и Гимназия № 2 демонстрируют данный показатель два года подряд.



Наибольшее число педагогов - обладателей грантов в Лицее № 15 (14 федеральных и 33 региональных денежных поощрений); доля победителей и призеров лицея за 15 лет реализации проекта составила 64,3%.

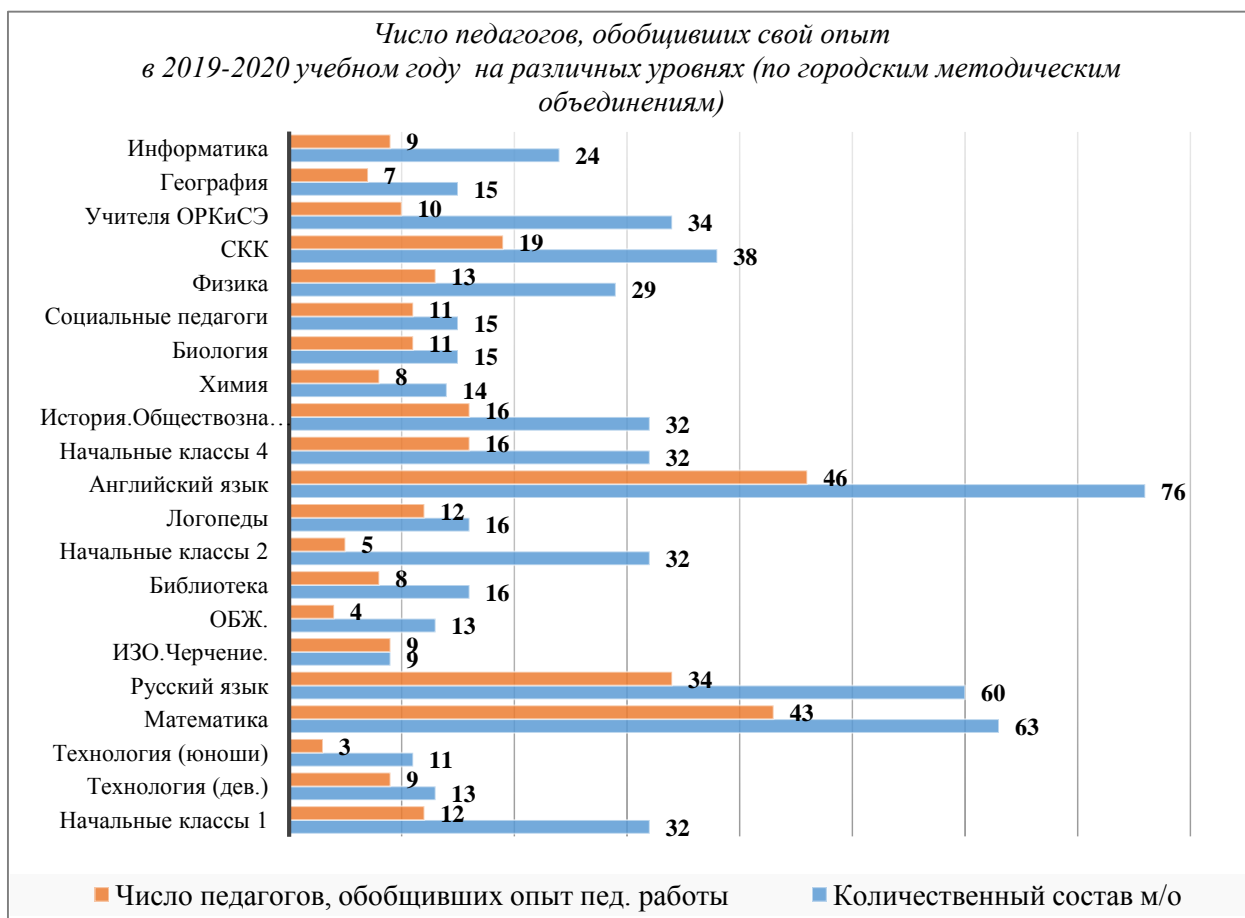


Наиболее высокая доля победителей и призеров конкурса лучших учителей в течение 15 лет реализации конкурсных отборов по-прежнему у педагогов Лицея 3 – 73%.

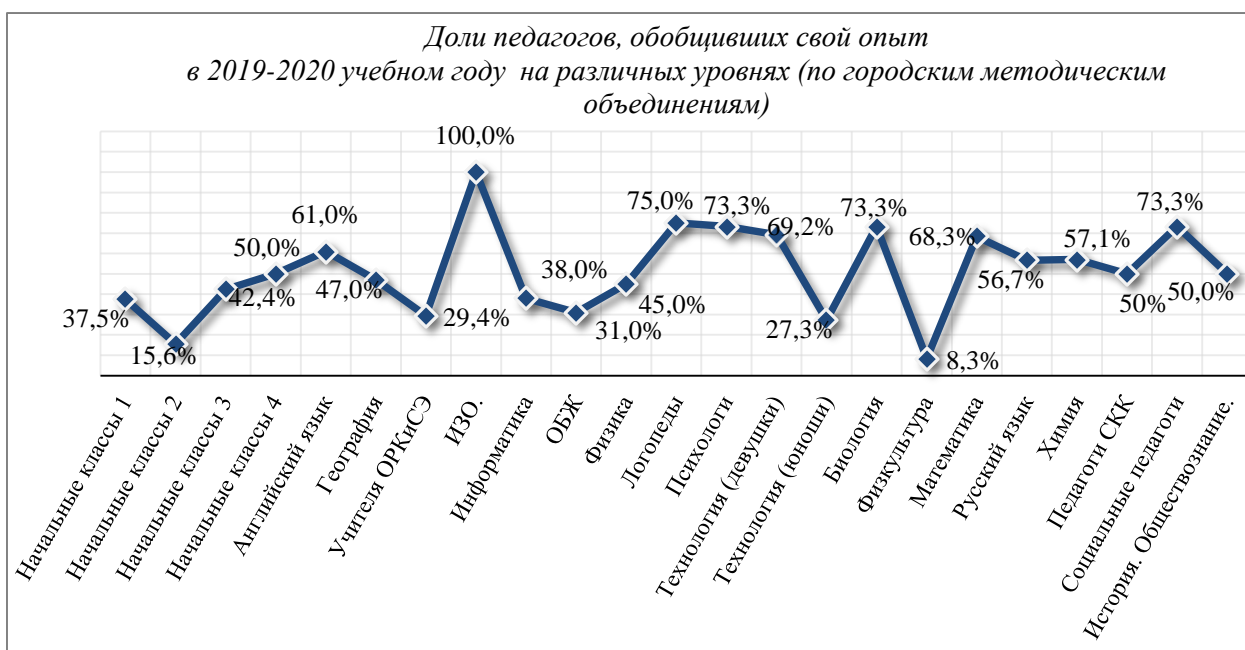
Обобщение педагогами результативного опыта

Практика введения ФГОС второго поколения свидетельствует о том, что педагогические коллективы активизируют свою деятельность, прежде всего, за счет усовершенствования имеющихся ресурсов и оптимальной организации педагогического процесса. Качественно новый смысл приобретает деятельность по изучению, обобщению и распространению инновационного положительного опыта педагогических работников, образовательных организаций. Именно положительный педагогический опыт обеспечивает решение проблем, возникающих перед образованием на современном этапе развития общества, внедрение достижений психолого-педагогических наук в практику, выдвижение и апробирование новых идей, содержания, методов, организации педагогического процесса, корректирование и доведение инноваций для разнообразных видов и условий образования, выработку рекомендаций для педагога.

За 2019-2020 учебный год обобщён опыт 305 педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений.



Доля педагогов, обобщающих свой опыт, с каждым годом растёт. Обобщение опыта работы происходит на разных уровнях – муниципальном, региональном, федеральном и даже на международном. В работу по обобщению и систематизации накопленного опыта включаются молодые педагоги.



Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» и воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» представили опыт своей работы на XVII Областной научно-практической конференции по проблемам и перспективам экологического воспитания в учреждениях дошкольного образования в г. Нижнем Новгороде.

Высокую оценку и большой интерес у коллег из детских садов области вызвал опыт работы, представленный заведующим МБДОУ «Детского сада № 1» и педагогами на заседании круглого стола «Инновационные подходы в формировании навыков здорового образа жизни у воспитанников с ОВЗ» в ГБОУ ДПО НИРО.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 40» успешно выступили на конференции «Современные технологии обучения детей с ОВЗ, инвалидностью», которую

организовала кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО.

6 педагогов дошкольных образовательных организаций представили опыт своей работы на Межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Десятилетие детства» - новые вызовы для дошкольного образования».

Опыт работы педагоги ДОО публиковали в профессиональных изданиях: журнале «Ребенок в детском саду», в электронном периодическом издании «Педагогический мир», журналах «Логопед», «Дошкольник», «Обруч»,

«Музыкальный руководитель», научно-методическом журнале «Дошкольное воспитание».

В течение учебного года работали 8 методических объединений (далее – МО) педагогов ДОО: МО воспитателей дошкольного возраста «Заречного района», МО воспитателей дошкольного возраста «Центрального

района», МО воспитателей раннего возраста,

МО воспитателей групп компенсирующей направленности, МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов, МО музыкальных руководителей и МО инструкторов по физической культуре.

Всего в отчетном году были проведены 27 МО. Опыт работы представили 48 педагогов. Руководители МО выстраивали работу таким образом, чтобы педагоги могли познакомиться с нормативными документами, проанализировать систему



работы по какому-то направлению деятельности, посмотреть непосредственно образовательную деятельность с детьми, познакомиться с методической литературой и представленными на выставке дидактическими и методическими материалами, обменяться мнениями. Особое внимание в этом учебном году обращалось на соответствие содержания деятельности педагога требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

В течение учебного года в рамках МО осваивались ТРИЗ–технология (моделирование маленькими человечками); цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша»; логоритмика; использование интерактивного оборудования в работе с детьми; музейная педагогика; здоровьесберегающие технологии; технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников (работа семейного клуба); игровая технология; технология «Детское портфолио»; технология проектного и проблемного обучения; технология «STEM-образования»; песочная терапия.

По итогам работы МО педагогам были даны рекомендации по доработке опыта и представлению его в печатных профессиональных изданиях и на конференциях разного уровня.

Школа молодого учителя

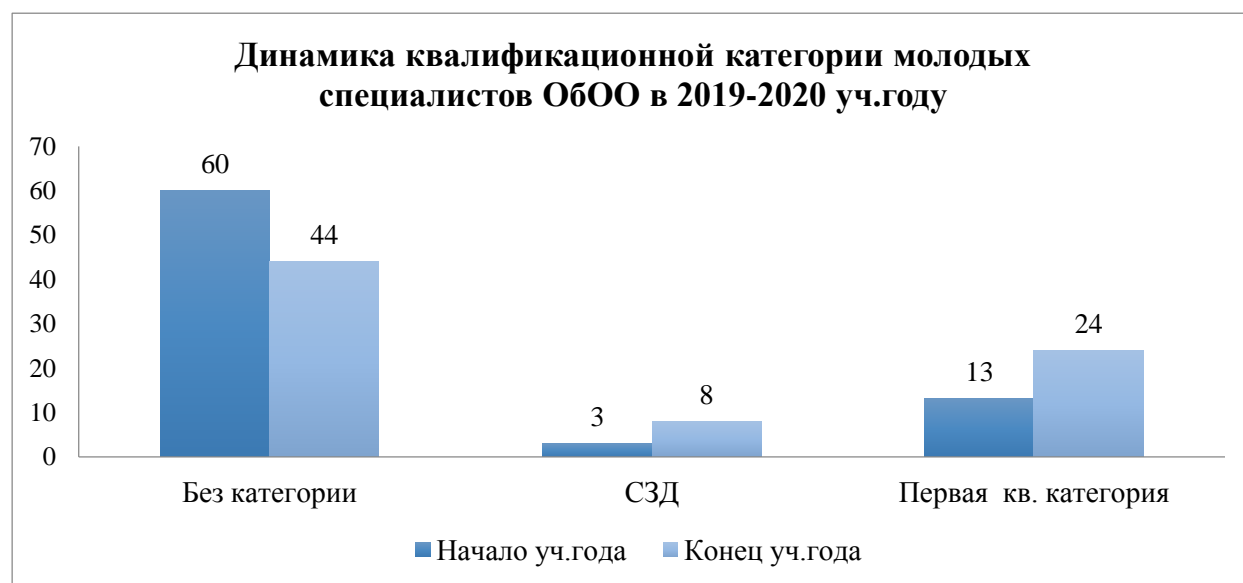
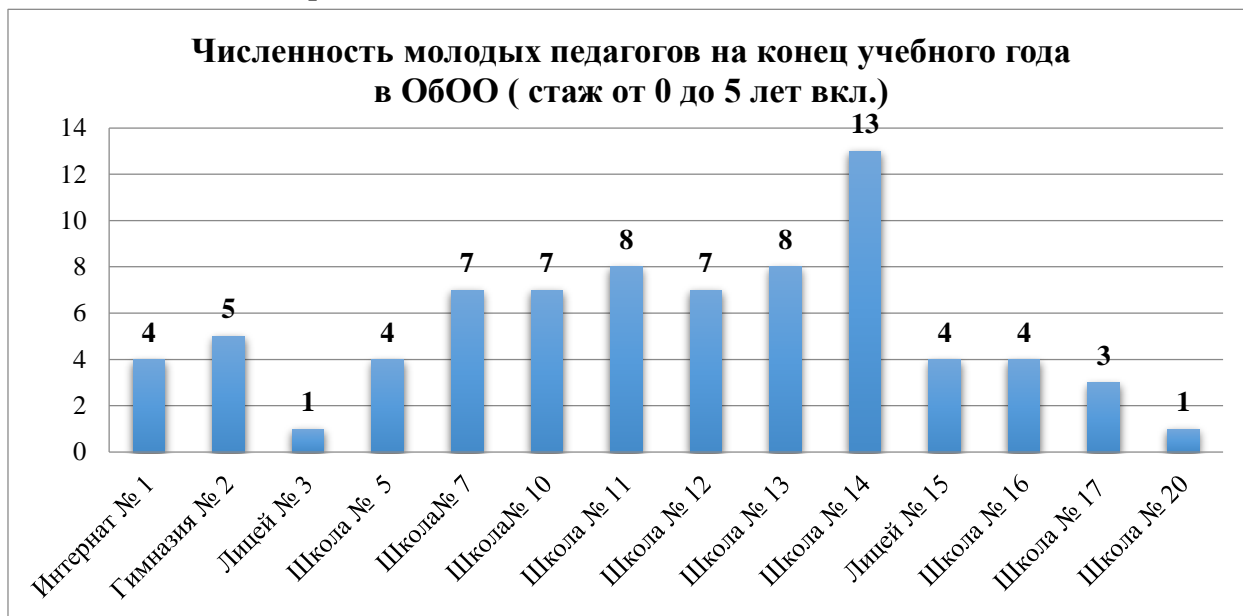
Уже более 2-х лет на базе Методического центра проводятся занятия Школы молодого учителя (ШМУ), которая стала составной частью системы повышения квалификации учителей. Она создавалась с целью формирования у начинающих педагогов потребностей в постоянном развитии, создания условий для профессионального и личностного роста молодого учителя в условиях внедрения новых ФГОС.

На конец 2019-20 учебного года в ОбОО города насчитывалось 76 молодых педагогов (стаж работы которых по педагогической специальности от 0 до 5 лет включительно).

Практически во всех ОбОО города работают молодые педагоги, за исключением Центра образования. Самое большое количество молодых педагогов в Школе № 14 (13 человек).

Наибольшее число молодых педагогов ШМУ - это учителя начальной школы (20 человек - 26%). Учителей математики насчитывается 10 человек (13%), учителей английского языка и истории по 8 человек (11%), остальные 30 педагогов (39%) – это учителя, преподающие биологию, химию, географию, информатику, русский язык, физику, физическую культуру, ОБЖ, ИЗО, технологию, а также педагоги дополнительного образования.

Наибольшее число молодых педагогов ШМУ - это учителя начальной школы (20 человек - 26%). Учителей математики насчитывается 10 человек (13%), учителей английского языка и истории по 8 человек (11%), остальные 30 педагогов (39%) – это учителя, преподающие биологию, химию, географию, информатику, русский язык, физику, физическую культуру, ОБЖ, ИЗО, технологию, а также педагоги дополнительного образования.



В начале учебного года не были аттестованы (в том числе не подлежали аттестации) и не имели квалификационной категории 60 молодых специалистов ОБОУ (79% от общего числа), 3 педагога соответствовали занимаемой должности (4%), 13 педагогов имели первую квалификационную категорию (17%). К концу учебного года 44 педагога из числа молодых специалистов (58%) не имели квалификационной категории или не подлежали аттестации, 8 педагогов (11%) соответствовали занимаемой должности, и 24 педагога (32%) имели первую квалификационную категорию. Таким образом, повысили свою квалификацию 16 человек, что составляет 21%.

В работе ШМУ на 2019-2020 учебный год учитывались затруднения начинающих педагогов и их пожелания, выявленные в результате диагностики. Основная методическая тема «Учимся работать по ФГОС», начатая в 2018 году, была сохранена и в 2019-2020 учебном году, поскольку потребность в получении дополнительных знаний и опыта молодых педагогов по данной теме сохраняется.

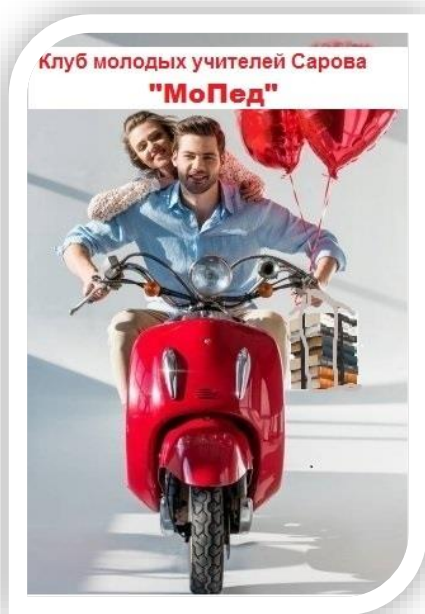
В работе с молодыми учителями использовались различные формы повышения квалификации: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, ролевые игры, тренинги, открытые уроки. На базе социальной сети ВКОНТАКТЕ был открыт Клуб молодых педагогов «МоПед».

Широко использовались ресурсы Методического центра, потенциал и опыт методистов, творчески работающих педагогов города, наставников, председателей городских методических объединений.

Важно отметить, что в 2019-2020 учебном году занятия в Школе велись по

группам, с учетом стажа работы педагогов. По данным, полученным от школ и по результатам опроса во всех ОбОО, у молодых педагогов есть наставники. Многие из них очень ответственно отнеслись к порученному делу, о чем свидетельствуют опросы молодых специалистов.

В рамках Декады педагогического мастерства прошли открытые уроки опытных и творчески работающих учителей, молодые педагоги сами приняли участие в проведении уроков и мастер-классов, что позволило детально проанализировать их работу наставникам, учителям-предметникам, а также оптимизировать работу молодых учителей в условиях внедрения ФГОС.



По причине самоизоляции в период пандемии запланированный круглый стол по теме «Секреты успешного урока» был проведен в дистанционном режиме на сайте ВКОНТАКТЕ в Клубе «МоПед». Педагоги представили видеоматериалы, методические разработки, статьи по данной теме, 94% анонимно опрошенных респондентов были полностью удовлетворены работой и нашли для себя много полезных материалов. Формат дистанционного взаимодействия в рамках Клуба оказался удобным для общения и регулярно пополняется новым контентом.

Результаты аттестационных процедур

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации (на 01.07.2020) в % педагогических работников по должности.

По состоянию на 01.07.2020 г. в Сарове аттестованы 86,3% всех педагогических работников подведомственных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 28,4 %; на первую – 51,6 %; на СЗД – 6,2 %.

Результаты аттестации педагогических работников
дошкольных образовательных организаций

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	94,9%	56,4%	38,5%	0%	5,1%
Воспитатель	87,8%	25,1%	57,8%	4,9%	12,2%
Музыкальный руководитель	90,6%	56,3%	34,4%	0,0%	9,4%
Педагог-психолог	85,7%	28,6%	52,4%	4,8%	14,3%
Инструктор по труду, ИЗО и физической культуре	90,9%	45,5%	45,5%	0%	9,1%
Учитель-логопед	74,3%	40%	34,3%	0%	25,7%
Учитель-дефектолог	100%	50%	50%	0%	0%

На 01.07.2020 аттестованы 87,7% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

Результаты аттестации педагогических работников
общеобразовательных организаций (%)

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Учителя русского языка и литературы	98,0%	24,0%	70,0%	4,0%	2,0%
Учителя английского языка	86,4%	22,7%	57,6%	6,1%	13,6%
Учителя немецкого языка	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Учителя французского языка	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Учителя математики	88,5%	23,0%	57,4%	8,2%	11,5%
Учителя информатики и ИКТ	94,1%	41,2%	47,1%	5,9%	5,9%
Учителя истории и обществознания	93,3%	30,0%	53,3%	10,0%	6,7%
Учителя географии	85,7%	28,6%	50,0%	7,1%	14,3%
Учителя биологии	93,3%	33,3%	53,3%	6,7%	6,7%
Учителя физики	87,5%	41,7%	29,2%	16,7%	12,5%

Учителя химии	100,0%	38,5%	53,8%	7,7%	0,0%
Учителя музыки, ИЗО, МХК	94,4%	38,9%	38,9%	16,7%	5,6%
Учителя технологии	76,2%	14,3%	47,6%	14,3%	23,8%
Учителя физической культуры	82,9%	28,6%	51,4%	2,9%	17,1%
Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	91,7%	33,3%	50,0%	8,3%	8,3%
Учителя начальных классов	89,2%	31,7%	48,2%	9,4%	10,8%
Воспитатели	77,8%	0,0%	66,7%	11,1%	22,2%
Инструкторы по физической культуре	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
Педагоги дополнительного образования	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%
Педагоги-библиотекари	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Педагоги-организаторы	25,0%	4,2%	8,3%	12,5%	75,0%
Педагоги-психологи	76,9%	23,1%	53,8%	0,0%	23,1%
Социальные педагоги	92,9%	7,1%	71,4%	14,3%	7,1%
Старшие вожатые	60,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Учителя-дефектологи	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Учителя-логопеды	81,8%	9,1%	72,7%	0,0%	18,2%

На 1 июля 2020 года аттестованы 85,1% педагогических работников общеобразовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

Результаты аттестации педагогических работников
МБОУ «Школа-интернат № 9» (%)

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Воспитатель	88,9%	0%	66,7%	22,2%	11,1%
Педагог-психолог	100,0%	0%	100%	0%	0%
Учитель начальных классов	76,9%	7,7%	69,2%	0%	23,1%
Учитель-дефектолог	100,0%	0%	100%	0%	0%

Учитель-логопед	100,0%	0%	100%	0%	0%
Учитель-предметник	100,0%	0%	100%	0%	0%
Преподаватель-организатор ОБЖ	50,0%	50%	0%	0%	50%
Тьютор	0%	0%	0%	0%	100%

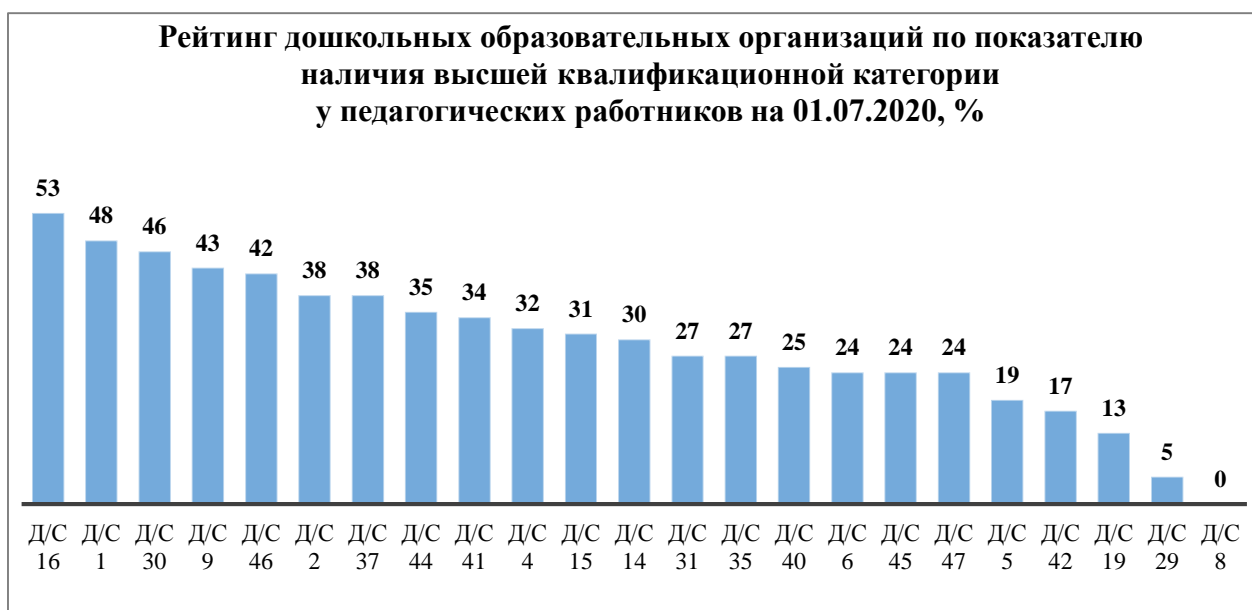
На 1 июля 2020 года аттестованы 80,6% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Остальные не подлежат аттестации.

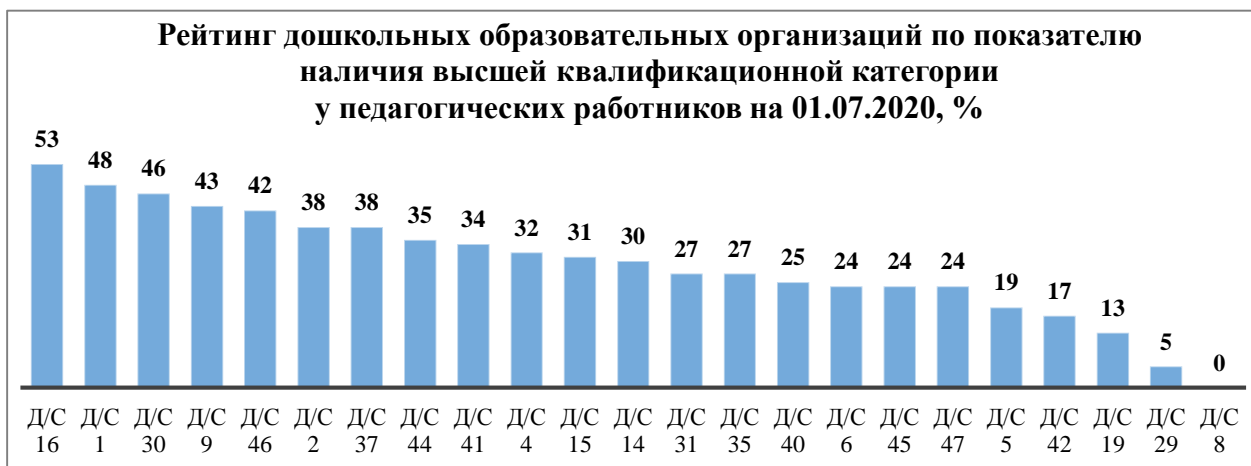
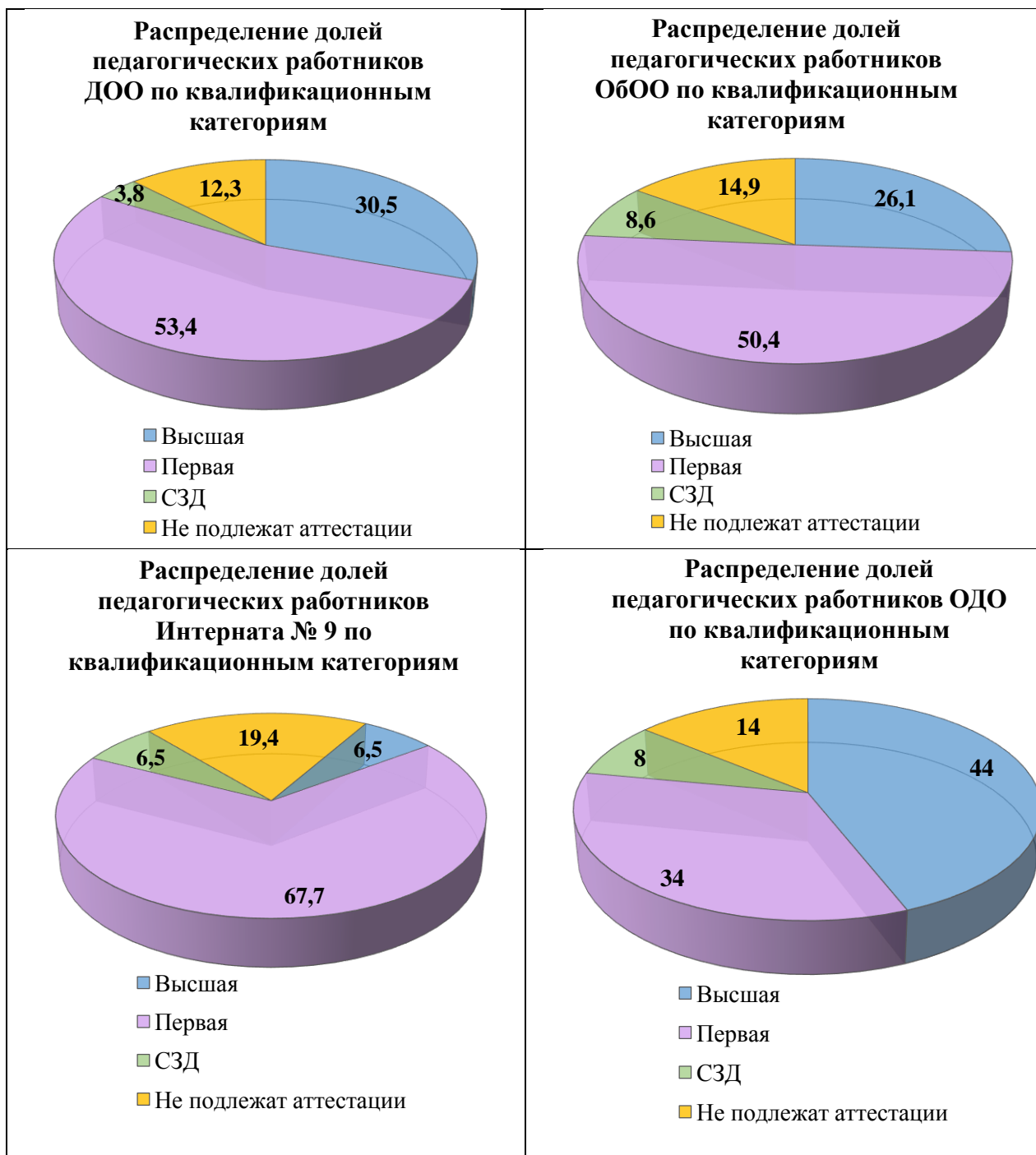
Результаты аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования (%)

Должность	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Методист	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%
Педагог дополнительного образования	90,2%	46,3%	34,1%	9,8%	9,8%
Педагог-организатор	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%

На 1 июля 2020 года аттестованы 86% педагогических работников организаций дополнительного образования. Остальные не подлежат аттестации.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2020





Итоги аттестации педагогических кадров дошкольных образовательных организаций г. Сарова по состоянию на 01.07.2020 в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	г.о.г. Саров	Нижегородская область
Общее число аттестованных педагогических работников	87,7	84,1
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	30,5	22,1
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	53,4	50,6
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	3,8	11,3

Итоги аттестации педагогических кадров педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова по состоянию на 01.07.2020 в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	г.о.г. Саров	Нижегородская область
Общее число аттестованных педагогических работников	85,1	87,7
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	26,1	24,7
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	50,4	55,3
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	8,6	7,7

Итоги аттестации педагогических кадров организаций дополнительного образования г. Сарова по состоянию на 01.07.2020 в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	г.о.г. Саров	Нижегородская область
Общее число аттестованных педагогических работников	86,0	82,6
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	44,0	29,9
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	34,0	42,5
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	8,0	10,2

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий
у педагогических работников дошкольных образовательных организаций
г. Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	17,0%	22,8%	24,0%	27,0%	30,5%
Первая	61,0%	68,0%	59,0%	57,0%	53,4%

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий
у педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова
за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	25,2%	27,5%	24,4%	25,2%	26,1%
Первая	52,3%	59,3%	51%	49,8%	50,4%

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий
у педагогических работников учреждений дополнительного
образования г. Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	25%	23%	34,7%	38,8%	44,0%
Первая	32,7%	57,4%	35,3%	32,6%	34,0%

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий
у педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9»
за последние 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	0	0	8%	10,7%	6,5%
Первая	69%	78,2%	64%	64,3%	67,7%

Достижения педагогов в 2019-2020 учебном году

Не подлежат публикации, т.к. содержат персональные данные педагогов

15. Информатизация образовательного процесса. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период пандемии коронавирусной инфекции

Дошкольные образовательные организации

Общегородской парк компьютеров МДОО составляет 268 ПК (стационарные и ноутбуки), 50 % из них используются непосредственно в образовательном процессе. В образовательной деятельности используются 68 мультимедийных установок, 36 интерактивных досок и 10 интерактивных столов. Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в детском саду № 42 приобретен комплект планшетов в количестве 10 штук.



Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в детском саду № 42 приобретен комплект планшетов в количестве 10 штук.

20 МДОО (87 %) имеют зоны доступа в сеть Интернет по беспроводной технологии wi-fi. Средняя скорость доступа в сеть Интернет у 20 МДОО (87 %) составляет не менее 5 Мб/сек.

Официальный сайт в сети Интернет на бесплатном хостинге

размещен у 7 МДОО (30 %).

В большинстве МДОО имеется медиатека, создан банк мультимедийных презентаций. В 11 организациях (48 %) функционируют виртуальные методические кабинеты. 22 МДОО (96 %) создали на своем официальном сайте раздел «Дистанционный детский сад».

По состоянию на 01.07.2019 92 % педагогов МДОО владеют ИКТ. Планирование образовательной работы в электронном виде осуществляют 78 % педагогов. Все МДОО используют в работе с детьми электронные образовательные ресурсы, разработанные авторами примерных ООП ДО.

МДОО приобрели интерактивные развивающие пособия, игры-триггеры, мультимедийные презентации и видеофильмы по лексическим темам.



Учителя-логопеды используют в работе интерактивные логотренажеры для детей, различные развивающие программы.

Педагоги вместе с детьми создают мультфильмы, придумывают вместе компьютерные игры.

В МДОО успешно используется интерактивная обучающая система «Математика для детей 5-7 лет», «Серия занятий с использованием интерактивной песочницы», мультимедийное пособие «Чикко и Вселенная». МДОО, реализующие программы по робототехнике приобрели необходимое оборудование. В МБДОУ «Детский сад № 41» функционирует цифровая лаборатория «Наураша».

МБДОУ «Детский сад № 16» разработал проект по бережливым технологиям «Оптимизация образовательного процесса».

Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования

Все кабинеты 1-ых – 9-ых классов в рамках Комплекса мер по модернизации системы образования и текущего финансирования оснащены программными аппаратными комплексами, в том числе интерактивными комплексами Mimio Classroom. Продолжается оснащение кабинетов, предназначенных для обучения учащихся по программам основного общего образования.

Все образовательные организации имеют широкополосный доступ в сеть интернет, поставщик – ОАО «ТКС». Средняя скорость доступа в сеть Интернет образовательных учреждений составляет до 50 Мб/сек.

Саровские педагоги продолжают активно общаться в сети Интернет с коллегами из других городов в социальных сетях, на образовательных порталах, в блогах, обмениваются информацией в сетевых Интернет-сообществах, используют элементы дистанционного обучения (в том числе во время карантина по гриппу). Кроме того, все более активно повышают свою квалификацию дистанционно.

МБОУ Гимназия № 2, Школа № 13, Школа № 17, МБДОУ «Детский сад № 16» и «Детский сад № 30» активно используют возможности социальной сети ВКонтакте для общения педагогов с родителями, педагогами других образовательных организаций.

Методическую поддержку в овладении педагогами ИКТ оказывает МБОУ ДПО МЦ, которая осуществляется в следующих направлениях:

- реализация программ обучения педагогов;
- оказание консультативной помощи учителям по вопросам применения средств ИКТ в педагогической практике;
- организация и проведение муниципального конкурса учительских сайтов.

Методический центр предлагает педагогическому сообществу города проведение семинаров-тренингов и тьюторского курса в рамках методического

сопровождения педагогов в области освоения средств ИКТ и применения их в педагогической практике.

Тема/количество часов	Дата проведения/участники/кол-во
«Автоматизация обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»/2 часа.	ноябрь-декабрь 2019/ педагоги детских садов №№ 2, 40, 44, 46/ 23 чел.
«Создание интерактивных цифровых образовательных ресурсов в программах для Notebook и MimioStudio»/2 часа	ноябрь-декабрь 2019/ педагоги детских садов №№ 8, 42, 44, 46/ 26 чел.
«Работа с видеоредактором. Создание видеоролика»/2 часа.	ноябрь-декабрь 2019/ педагоги детских садов №№ 2, 31/ 25 чел.

За 2019-2020 учебный год обучение в рамках семинаров-тренингов по проблемам использования средств ИКТ прошли 74 педагога, что в три раза больше, чем в 2018-2019 учебном году. В 2019-2020 учебном году востребованными среди педагогов города являлись темы ««Автоматизация обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»», «Создание интерактивных цифровых образовательных ресурсов в программах для Notebook и MimioStudio», «Работа с видеоредактором. Создание видеоролика»/в объеме 2 часов.



Наиболее активными участниками семинаров-тренингов по проблемам использования средств ИКТ уже два года подряд являются педагоги детских садов.

В 2019-2020 учебном году осуществлен переход общеобразовательных организаций (далее – ОбОО) на электронные классные журналы на платформе ЭлЖур.

Все ОбОО и организации дополнительного образования (далее – ОДО) имеют официальные сайты в сети Интернет, большинство из которых имеет бесплатный хостинг. Обновлен сайт МБОУ Школы № 17. Самым информационно насыщенным сайтом на протяжении трех последних лет остается сайт Дворца детского (юношеского) творчества.

С 2007 года функционирует как городской образовательный портал сайт Департамента образования www.edusarov.ru. На нем оперативно размещаются

результаты мониторингов, новостная информация, нормативная правовая база по разным аспектам функционирования образовательных организаций и др.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)", в период с 6 апреля по 22 мая 2020 года в ОБОУ было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В марте 2020 г. администрации ОБОУ предприняли ряд мер по подготовке сотрудников к ведению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Например, в гимназии № 2 были организованы семинары для педагогов «Использование онлайн платформ в образовательном процессе» и «Методическое сопровождение реализации электронного обучения и дистанционных технологий», шесть мастер-классов и завершающий педагогический совет по итогам периода онлайн-обучения. Также было организовано текущее (ежедневное) и итоговое анкетирование-мониторинг педагогов по вопросам онлайн обучения. По результатам мониторинга выявлялись и корректировались проблемные ситуации, с которыми сталкивались педагоги. Ежедневный мониторинг показал, что подавляющее большинство учителей активно использует возможности онлайн-платформ, сервисов видеоконференций, собственные видеопрезентации в образовательном процессе.

Среди педагогов гимназии № 2 был проведён опрос, показавший, что выбор платформы зависит от преподаваемого предмета и может значительно отличаться в разных методических объединениях. Наиболее популярными платформами стали МЭО – 46%, РЭШ – 33%, Я.Класс – 25%, Фоксфорд – 21%, Учи.ру – 12%, OnlineTestPad – 11%. Данные платформы предлагались ученикам для самостоятельно изучения отдельных тем либо использовались на отдельных этапах уроков: актуализации знаний, изучения нового материала, контроля.

В подведомственных ОБОУ чаще других учителями использовались следующие электронные ресурсы (платформы):

- Интернет урок (библиотека видеоуроков по школьной программе);
- Платформа "Российская электронная школа" (задачи, тематические курсы, видеоуроки) resh.edu.ru;
- "Московская электронная школа" (библиотека включает почти 800 тысяч аудио-, видео- и текстовых файлов, учебники и образовательные приложения) mos.ru/city/projects/mesh;
- "Яндекс. Учебник" (интерактивные курсы по основным предметам 1-5 классов) education.yandex.ru/home;
- "Учи.ру" (интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов) uchi.ru;

- Онлайн школа Фоксфорд foxford.ru;
- Онлайн-школа английского языка Skyeng skyeng.ru;
- Онлайн-платформа "Мои достижения" myskills.ru;
- "Билет в будущее" (портал) bilet-help.worldskills.ru;
- Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" урокцифры.рф.

В течение 4 четверти велась дистанционная подготовка к ГИА, для которой привлекались следующие ресурсы:

- Методические рекомендации ФИПИ для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ. [Ссылка](#)
- Методические рекомендации ФИПИ для выпускников по самостоятельной подготовке к ОГЭ. [Ссылка](#)

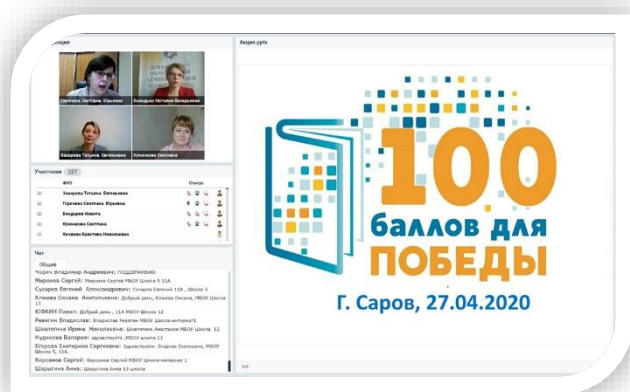
Эффективная коммуникация участников образовательных отношений осуществлялась в общеобразовательных организациях с помощью мессенджеров ЭлЖур, Viber, WhatsApp, ВК, смс.

В ходе организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были выявлены дефициты цифровой грамотности обучающихся: неумение отличать электронное письмо и файл; отсутствие цифровой культуры общения (переименовывать файлы забывало большинство обучающихся); трудности с использованием облачных сервисов (с переходом по ссылке, заполнение гугл-форм), что говорит о недостаточной сформированности регулятивных УУД.

Были выявлены и дефициты цифровой грамотности учителей: недостаточное развитие навыков работы в цифровой среде; острая нехватка времени на освоение новых инструментов; отсутствие заранее сформированных материалов, которые могли облегчить перестройку образовательного процесса на дистанционную форму; отсутствие поддержки со стороны технических служб, которые играют важную роль при внедрении новых технологий.

Администрация лицея № 3 обозначила ряд трудностей при организации дистанционного обучения, которые испытывали педагоги и обучающиеся всех ОБОУ:

- обучение педагогов в столь сжатые сроки, при совмещении с дистанционной формой работы, не представлялось возможным и свелось к инструктивным внутренним совещаниям, коротким вебинарам от экспертного



сообщества, рекомендациям и инструкциям по работе с различными сервисами и платформами, размещенным на сайтах;

- вопросы педагогического дизайна и проработки проектов курсов не ставились в повестке перехода на дистанционное обучение. И это следствие форс-мажорных обстоятельств, которые заставили педагогов мобилизовать все имеющиеся ресурсы и совершить рывок в массовом экстренном внедрении дистанционных образовательных технологий, но не в планомерном использовании инструментов онлайн-обучения, требующем гораздо более длительного времени и проработки;

- информация, предоставляемая ученику, требовала от него самостоятельного осмысления, к чему он оказался не готов. Ученик, работающий, со стандартным кейсом на уроках в школе (информация, направляющие вопросы, формирующее оценивание и вопросы для самопроверки), в дистанционной форме не мог справиться без регулятивных действий со стороны учителя;

- большая для учителя трудозатратность, чем при традиционной форме обучения;

- ограниченные возможности для педагогической импровизации, так как алгоритм представления информации продумывается заранее;

- жесткий временной режим: дети должны получать задания и быстро отправлять их выполненными, чтобы успевать укладываться в рамки урока;

- низкая учебная мотивация учащихся и отсутствие внешнего контроля со стороны учителя, как следствие: занимаясь, дети часто отвлекаются, теряют нить хода урока и сбивают темп занятия, что плохо сказывается на их успеваемости и знаниях, поскольку учебных часов у них значительно меньше, чем при традиционном обучении;

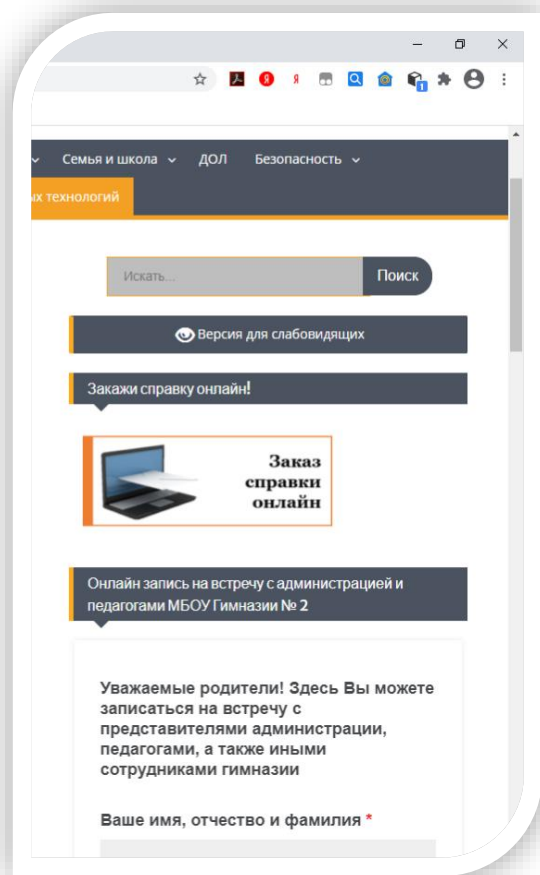
- большие сложности при дистанционной учебе испытывают младшие школьники, т.к. они еще не обладают достаточной мотивацией и волевыми характеристиками, чтобы продуктивно работать без постоянного контроля со стороны взрослых.

Вместе с тем, в период дистанционного обучения педагоги сохраняли свою профессиональную активность, обучаясь в дистанционном режиме на курсах повышения квалификации, посещая вебинары, развивая ключевые компетенции через освоение информационно-коммуникационных технологий. Учителя транслируют свой опыт в сетевых сообществах: «Мультиурок», «Инфоурок», «Открытый класс», «Продленка», «Социальная сеть работников образования», «ПроШколу. Ру».

В Департаменте образования и в образовательных организациях была организована работа «горячих телефонных и Интернет-линий» для своевременного решения вопросов, возникающих у обучающихся и их родителей (законных представителей). Руководители Департамента образования неоднократно через средства массовой информации, в том числе в сети Интернет, выступали перед

саровчанами с разъяснениями, касающимися особенностей организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ОБОУ проводились мониторинги удовлетворенности родителей работой ОБОУ в период реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий, по результатам которых оперативно вносились корректировки в организацию работы и решались проблемы.



Администрациями ОБОУ проводились родительские собрания по уровням образования и для выпускных классов, а также родительские собрания по итогам учебного года, информационные онлайн-собрания и онлайн-консультации по вопросам индивидуального отбора в 10 класс на 2020-21 учебный год, Управляющие и педагогические советы, советы учреждений на цифровых платформах Mirapolis и Zoom.

Контроль образовательного процесса осуществлялся с помощью мониторинга журналов в ЭлЖуре (своевременность выставления отметок, отмечание отсутствующих, соответствие расписания уроков контролю знаний плану

текущего контроля, контроль прохождения программ по предметам, курсам, контроль проведения онлайн уроков); мониторинга ежедневных анкет педагогов; посещения членами администраций учреждений уроков, проводимых на платформе Zoom.

В ОДО реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась также с применением дистанционных образовательных технологий в официальных сообществах объединений, созданных на базе социальной сети ВКонтакте.

Информация в группах объединений обновлялась в соответствии с расписанием занятий, утвержденным на 2019-2020 учебный год.



В работе с педагогическими коллективами применялись различные форматы дистанционной работы: работа в облачных сервисах и совместное редактирование документов (Яндекс.диск, Google-диск), быстрые опросы и голосование (гугл-формы), видеоконференция WhatsApp, чат педагогических работников в социальной сети ВКонтакте.

С целью методического сопровождения педагогов, Департаментом образования и Методическим центром были созданы два Интернет-сообщества в социальной сети ВКонтакте: Методическая помощь учителям Сарова <https://vk.com/club193594078> и Клуб молодых учителей "МоПед" г. Сарова <https://vk.com/club195288067>.

16. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2019 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательных отношений в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2019 году финансирование Департамента составило 1811875231,84 руб., или 49,4% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 60,2%. В 2019 году дополнительно привлечены 209162,0 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечены от приносящей доход деятельности 126 675 385,41 руб.

Всем подведомственным бюджетным учреждениям установлены муниципальные задания. Объемы муниципальных услуг (работ) утверждены в натуральных показателях, без утверждения плановых показателей по финансовому обеспечению выполнения государственного (муниципального) задания по каждому виду оказываемой услуги.

Муниципальные задания на 2019 год всеми подведомственными образовательными организациями выполнены. Отклонения фактического объема и показателей качества муниципальных услуг не превысили значений, установленных муниципальными заданиями. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,86 до 1,00, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2019 год составили 483 055 974,57 руб. Экономия в результате применения конкурентных способов составила 14 256 458,99 руб., или 2,87% от начальной максимальной цены контрактов.

В 2019 году Департаментом образования внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области», проведены уточнения плана реализации мероприятий программы.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по

укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель на сумму 50 992 659,73 руб., осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 8 429 464,58 руб., учреждений общего образования на сумму 5 241 158,12 руб., учреждений дополнительного образования на сумму 460 472,40 руб. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 7 775 575,78 руб. Продолжено оснащение технологическим оборудованием и мебелью дошкольных образовательных учреждений на сумму 15 647 266,13 руб., общеобразовательных школ на сумму 2 743 271,97 руб., приобретен в том числе школьный автобус на базе а/м ГАЗЕЛЬ на сумму 1 330 000,00 руб.

В 2019 году продолжались работы по созданию интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space» в МБДОУ «Детский сад № 16» - участнике сети проекта «Школы Росатома». Общая сумма расходов составила 2000000,00 рублей, в том числе 1000000,00 – за счет внебюджетных источников. Кроме выполнения работ капитального характера на сумму 720046,00 руб., выполнены работы по текущему ремонту помещений на сумму 578054,00 руб., обновлена учебно-материальная база на сумму 601900,00 руб., пройдены курсы повышения квалификации педагогами на сумму 100000,00 руб. МБОУ Гимназией № 2 освоены средства гранта, полученного за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (1008300,00 руб. за счет федерального и 252075,00 руб. за счет областного бюджетов, с привлечением 65000,00 руб. собственных доходов от приносящей доход деятельности). Закуплены услуги информационных технологий, оплачено дополнительное профессиональное образование педагогов на сумму 392500,00 руб., работа экспертов на сумму 15939,00 руб., приобретено учебное оборудование на сумму 884786,00 руб. По состоянию на 01.01.2020 остаток средств гранта составил 32150,00 руб. МБОУ Лицеум № 15 в рамках пожертвования от благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций освоено 1500000,00 руб. Средства израсходованы на учебное оборудование для проведения занятий по физике (комплекты датчиков по оптике, молекулярной физике, механике, электричеству, интерактивная панель).

Повышается качество процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных порядком аттестации, на базе МОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников.

В целях обеспечения прав детей на получение общего образования Администрацией города Сарова было принято решение о формировании земельного участка и передаче его в постоянное бессрочное пользование МБУ ДО «Станция юных техников» по адресу ул. Юности, д.5 корп.2, стр.1.

С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. Тем не менее, в 2019 году были продолжены работы по капитальному ремонту объектов МБДОУ «Детский сад № 44» (завершены в январе 2020 года) и МБОУ Школы № 10 (завершены в июне 2020 года), завершены капитальный ремонт стадиона МБОУ Школы № 16, капитальный ремонт кровли МБОУ Школы № 11, капитальный ремонт фасада МБОУ Школы № 16.

Аналогичные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180, ведутся работы капитального характера на 5 объектах образования (МБОУ ЦО, МБОУ Школа № 7, детские сады № 6, № 29, № 37). На выполнение строительно-монтажных работ предусмотрены 18 798,65 тыс. рублей на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов. За счет средств местного бюджета в течение июня-августа ведутся работы еще на 3 объектах (МБОУ Школа № 11, МБОУ Школа № 13, МБДОУ «Детский сад № 8») на общую сумму 318,4 тыс. рублей. Образовательными организациями будут направлены 2 981,4 тыс. рублей на разработку и проверку достоверности проектно-сметной документации для участия в государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы» в 2021 году.

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера. В 2020 году на текущий ремонт детских садов направлены 3 113,4 тыс. рублей. В 6 детских садах произведен текущий ремонт пищеблоков, кровель, фасадов, косметические ремонты помещений.

На осуществление текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных школ в 2020 году направлены 6 196,2 тыс. рублей. К новому учебному году проведен косметический ремонт в учебных классах, кабинетах и рекреациях школ, проведена частичная замена окон (МБОУ Школы № 14, № 17), идет работа по приведению в соответствие с требованиями СанПиН санузлов (МБОУ Школы № 5, МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 16, МБОУ ЦО), замене линолеума в коридоре 2 этажа (МБОУ Школа № 20), замене светильников (МБОУ Лицей № 3, Школа № 17, МБОУ «Школа-интернат № 1»), ремонту витражного остекления (МБОУ Школа № 13), замене электрооборудования и технологического оборудования пищеблоков (МБОУ Школа № 12), ремонту асфальтобетонного покрытия территорий (МБОУ Гимназия № 2, МБОУ Лицей № 3, МБОУ Школа № 7).

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания. За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» дошкольные образовательные организации для обеспечения непрерывного функционирования учреждений осуществляют замену вышедшего из строя и устаревшего технологического оборудования, а также приобретают мебель, игровое и прочее оборудование. В 2020 году энергосберегающее технологическое оборудование для приготовления пищи закуплено в 16 детских садов, мебель – в 3 детских сада, игровое и прочее оборудование в 11 детских садов на общую сумму 3 296,5 тыс. рублей.

В 2020 году школы также продолжают приобретать технические средства обучения, учебное оборудование, учебную мебель. Продолжается работа по обновлению учебного, лабораторного и иного оборудования. Образовательными учреждениями планируется закупить 3 компьютерных класса и компьютерное оборудование для учебных целей на сумму 15 469,4 тыс. рублей, учебную мебель для 12 учреждений на сумму 10 442,7 тыс. рублей, технологическое оборудование школьных столовых для 7 учреждений на сумму 1 911,2 тыс. рублей, прочее оборудование на сумму 4 924,6 тыс. рублей.

В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все кабинеты начальной школы, кабинеты, в которых ведется процесс обучения 5-10-х классов, оборудованы аппаратно-программными комплексами. Перед началом 2019-2020 учебного года обновлен библиотечный фонд в объеме 28 956 экземпляров на общую сумму 13 720,5 тыс. рублей, закупка отдельных учебных пособий продолжается. Обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%, в том числе для обучающихся 1-9-х классов в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО.

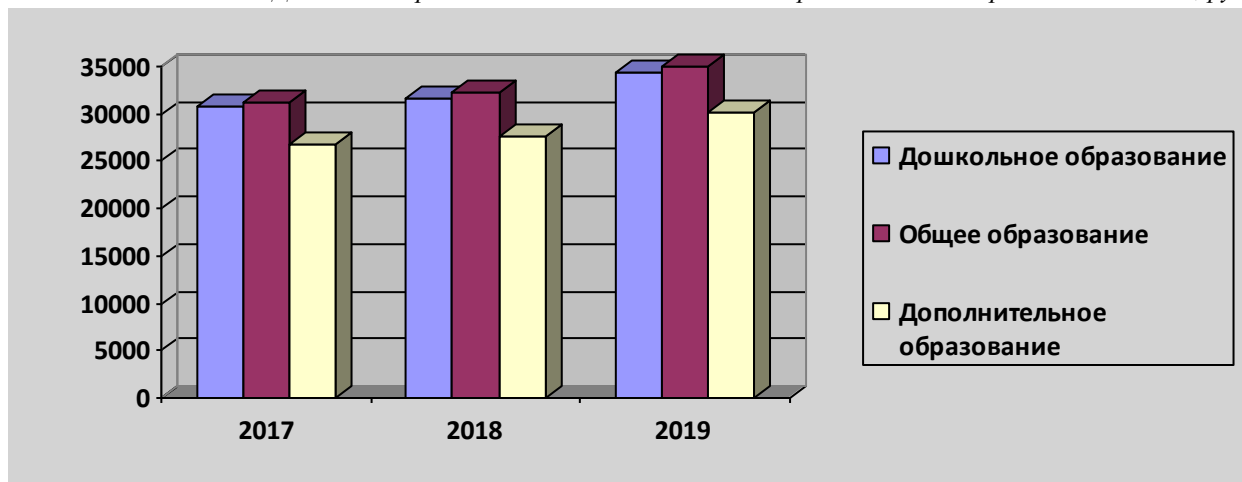
В текущем году проводятся мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму 3 019,7 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены «кнопки тревожной сигнализации».

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом принимаются меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Несколько лет подряд образовательные организации живут в условиях дополнительных бюджетных ограничений, связанных с продолжающимися негативными процессами в экономике Нижегородской области и России в целом. Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 34367 рублей (по Нижегородской области прогнозируемый уровень на 2019 год – 31630 руб.). Зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 34356 рублей, что составляет 100% от заработной платы работников учреждений общего образования. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования

за 2019 год в Сарове составила 34947 рублей, а учителей – 36397 рублей (рост по отношению к уровню 2018 года – 6,9%). Зарботная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 30104,5 рубля (рост на 8,9% к уровню 2018 года) и составила 82,7% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

Динамика заработной платы педагогических работников за три последних года, руб.



В 2020 году перед Департаментом образования остро встал вопрос поддержания необходимого уровня заработной платы педагогических работников в условиях дополнительных ограничений, связанных с противодействием коронавирусной инфекции. Негативные явления в экономике и, как следствие, уменьшение лимитов бюджетных обязательств за счет средств областного бюджета на 10%, повлекли за собой необходимость пересмотра перечней закупаемого за счет субвенции на общее образование оборудования, перенос высвободившихся средств на заработную плату. По итогам первого полугодия средняя заработная плата педагогов в сфере общего и дошкольного образования по отношению к аналогичному периоду прошлого года выросла на 5%, в сфере дополнительного образования на 4%, и при этом составляет 80% от заработной платы учителей. Руководителям учреждений дополнительного образования необходимо продумать неотложные меры по развитию внебюджетной деятельности в целях повышения уровня заработной платы. Во втором полугодии 2020 года в условиях экономической нестабильности Департаментом образования будет решаться задача сохранения существующего уровня заработной платы педагогов с учетом индекса инфляции.

Департаментом образования в 2019-2020 году было проведено несколько уточнений плана реализации муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области», которые призваны решить проблемы эффективного расхода выделенного бюджетом финансирования в отдельных областях системы образования.

Степень эффективности выполнения программы за 2019 год была оценена как «высокая».

Заключение.

Задачи на 2020-2021 учебный год

Муниципальным дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования в пределах их компетенции в 2020-2021 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить:

- переход на обучение по ФГОС среднего общего образования;
- разработку основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных адаптированных «рабочих» основных общеобразовательных программ первого года обучения на уровне основного общего образования;
- обновление содержания рабочих программ по технологии, информатике и ОБЖ в соответствии с новыми концепциями их преподавания;
- изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования;
- корректировку ООП НОО, ООО, СОО на основании результатов Всероссийских проверочных работ 2020 года.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения:

- продолжить реализацию мероприятий «дорожной карты» Десятилетия детства;
- в рамках межведомственного взаимодействия обеспечить максимально возможное участие педагогических работников и учащихся в мероприятиях регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография», федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» на 2019-2024 годы;
- обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- разработать и внедрить в 100% образовательных учреждений школьные программы воспитания;
- продолжить мероприятия по развитию института классного руководства;
- обеспечить работу отрядов Юнармии, школьных спортивных клубов в 100% общеобразовательных учреждений;
- обеспечить 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей:

- создать условия в образовательных организациях для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;

- обеспечить внедрение не менее чем в 50% образовательных организаций сетевой формы с использованием совместных ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- продолжить развитие техносферы системы дополнительного образования обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 50 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с использованием ресурса Кванториума в Технопарке г. Саров, мобильного кванториума Нижегородской области;

- продолжить внедрение региональной модели дополнительного образования в части получения дополнительного образования не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей данной категории, не менее 50 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- Муниципальному опорному центру продолжить учет детей, получающих дополнительное образование на территории г.о.г. Саров, с использованием Навигатора дополнительного образования Нижегородской области;

- обеспечить участие не менее 3000 обучающихся в проектах по профессиональному самоопределению, проектах ГК «Росатом»: «Школа Росатома», «Слава создателям!», «Atomskills».

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности:

- обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 95 % от общего числа учащихся;

- продолжить реализацию проектов «Самбо в школу» «Мини-футбол в школу», «Интеллектуальные игры спорта в школу» в общеобразовательных организациях с охватом обучающихся не менее 5% от общего числа, ВФСК ГТО;

- обеспечить охват горячим питанием не менее 80% от общего учащихся, обеспечить горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;

- продолжить работу по профилактике наркомании и интернет-зависимости у детей.

5. В направлении развития педагогического потенциала обеспечить:

- обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования по использованию дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой трансформации в образовании;

- обеспечить развитие института наставничества в 10 образовательных организациях.

6. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- обеспечить вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

В 2019 году система образования Сарова отпраздновала своё 70-летие



Одна каменная, четырехэтажная средняя школа в Красном доме, неполная средняя школа в Сатисе и начальная школа на станции Протяжная – вот и всё образовательное пространство Сарова в конце 40-х годов. И еще детские ясли на территории монастыря. Чуть позже список пополнила вечерняя школа рабочей молодежи.

Все школы подчинялись одному директору Григорию Ивановичу Меднову. А курировала их первый начальник школьной инспекции Антонина Григорьевна Глотова, приехавшая в 1949-м году из Москвы.

Тогда на закрытый объект и ехали в основном из столицы, причем, специалисты с

самыми лучшими рекомендациями.

2 сентября 1952 года – день рождения МИФИ-4, Саровского физико-технического института. И эта связка «школы-вуз» в Сарове сохраняется по сей день.

В 1954 году «объект» обретает статус города с именем Кремлёв и наряду с органами местной власти появляется городской отдел народного образования.

Первый заведующий горно – Борис Николаевич Сахаров.

К этому времени в Сарове



работают с утра до ночи 3 средних школы, 4 начальных и школа рабочей молодежи.

Причем, в средних школах с 52-го года организованы горячие завтраки, а в начальных продают свежие булочки и пирожки.

В 1954 году при средних школах начали создавать парники. С 1955-го открылись учебные мастерские.

Меняются и номера школ: 47-ая становится первой, 48-ая – второй и 49-я – третьей, появляются новые школы. В 1953-м году открылась



школа № 12 и вторая вечерняя, в 1955-м – школа № 11, в 1956-м – 10-ая, в 1957-м – 13-ая.

В 50-е годы в зданиях школ проводились занятия института, техникума и школы мастеров. Учили детей и взрослых 292 педагога.

В 1955 году появился Дом пионеров, в котором было 17 кружков. А в 1959 году специально для пионеров построили здание на проспекте Ленина. И кружков стало 67.

С 1958 по 1963 год заведующим горно работал Алексей Иванович Фомин, затем его сменил Александр Иванович Ромовский.

А в 66-м на 40 лет бразды правления принял Анатолий Николаевич Зубилин. Но вернемся в середину XX века.

К слову, тогда все детские ясли входили в состав медсанчасти, а сады были в структуре ВНИИЭФ. В 1961 году был создан отдел учреждений, объединивший 29 детских садов и 18 яслей.

В 1963 году в городе появилось профессионально-техническое училище для подготовки рабочих кадров ВНИИЭФ. А в школах вводится 11-летнее обучение политехнической направленности.

И вместе с аттестатом о среднем образовании выпускники получают профессии токаря, слесаря, электро- и радиомонтажника, воспитателя детского сада, электромонтера-ремонтника, музыкального работника, вычислителя-программиста, слесаря механосборочных работ.

Обновляется методика ведения урока. По примеру учителей Липецкой областей вводится гибкая структура урока, опрос у доски, комментированное письмо, поурочный балл.



В 1965 году проведена первая городская конференция на тему «Слияние воспитания и обучения в единый процесс».

В 1966 году открылась средняя школа № 5, а школа-интернат № 9 получила новое здание. Началась реорганизация старых зданий, появились мастерские, спортивные

залы, столовые. Для ликвидации второй смены сделаны пристройки в школах № 1, 10, 20.

В 1968 году введена должность организатора внеклассной и внешкольной работы. Открыта городская станция юных натуралистов, где 5 педагогов вели 6 кружков.

С 1969 года начался переход на новые учебные программы. Введены факультативы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, изобразительному искусству. Школы осваивают кабинетную систему.



В 1974 году начала работать школа № 6, а горноно переехало в новое здание на улице Гагарина.

70-е годы – начало олимпиадного движения. Призовые места чаще других занимают учащиеся школ № 2, 3, 10, 15, 20. Самый большой успех – в 73-м году третье место Алексея Кибкало из третьей школы во всесоюзной физико-математической олимпиаде.

Техническое творчество на подъеме. В школах – 37 технических кружков, во Дворце

пионеров – 31, на станции юных техников.

В 1977 году открылся Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации школьников.

В школах стало широко внедряться телевидение (планку задает школа № 15), оборудуются лингафонные кабинеты, на уроках используются телевизоры и киноаппараты.

В 1982 году открылась школа № 12, в 1984-м у Дворца пионеров появляется пристройка. В 1988 году Станция юных техников получила новое здание на улице Юности. В 1989 году начала работу школа № 14.

90-е годы – новые преобразования. Школа-интернат № 1 получает статус средней школы, школа № 2 становится гимназией, школа № 3 – лицеем, школа № 15 – гимназией, а затем лицеем с углубленным изучением физики и математики.

В 1991 году торжественно открыта школа № 7, а в 1994-м – школа № 16. Несмотря на развал Советского Союза и экономический кризис в России, именно в 90-е годы во всех школах города вводятся бесплатные завтраки.

В 1998 году отдел образования становится управлением, спустя шесть лет – департаментом.





В эти годы в Сарове растет количество победителей предметных олимпиад всех уровней. Страна узнает имена юного химика Николая Григоренко, математиков Татьяны Фировой и Ильнура Исмагилова, астронома Андрея Литвинова.

Переход между тысячелетиями Саров пережил спокойно. В 2006 году департамент образования возглавил кандидат педагогических наук Сергей Иванович Лобанов, с 2012-го по

2014-й годы обязанности директора исполнял Игорь Леонидович Кочанков.

А с 2014 года директор департамента – доктор психологических наук Наталия Валерьевна Володько.

За последние 15 лет несколько уменьшилось количество школ: объединились школы № 1 и 5, 6 и 10, 7 и 19. Появилась Саровская православная гимназия, детские сады, а сегодня их 23, перешли в административное управление департамента образования.

Главные тенденции сегодня – это активное участие в конкурсах профессионального мастерства и в проекте «Школа Росатома», инновационная деятельность, внедрение информационных технологий. В приоритете – национальный проект «Образование».

Школьные Харитоновские чтения, летние и зимние физико-математические школы, дистанционные занятия в федеральном проекте «Проектория» и очное общение в городском проекте «Профтренд» помогают юным саровчанам определиться с выбором профессии и понять, чему же учиться в школе.

Среди достижений десятилетия – штандарт Губернатора Нижегородской области в разделе «Образование» по итогам 2011 года, финал всероссийской олимпиады школьников по математике 2013 года, Всероссийский турнир юных математиков памяти А.Н. Колмогорова в 2014 году. На состязаниях международного уровня Саров прославили юный физик Михаил Куренков, математик Александр Макарычев, авиамоделист Артем Егоров. Десятки школьников побеждают на финалах всероссийской олимпиады школьников, конференций, выставок, спортивных и творческих соревнований и конкурсов.





С 2014 года по инициативе департамента образования Саров участвует в международной акции «Тотальный диктант», в 2015 году впервые было проведено общегородское родительское собрание, в школах появился спецкурс по роботехнике, активно внедряются цифровые образовательные платформы.

Жизнь каждого саровчанина неразрывно связана с образованием. Ключевые аспекты его развития активно обсуждаются горожанами. Лучшие педагоги и школьники преумножают славу Сарова. Иначе в городе науки и быть не может.

