

Принят

протоколом Совета руководителей
образовательных организаций

от 29.08.2024 № 1

Утвержден

протоколом Коллегии Департамента
образования Администрации г. Саров
от 04.09.2024 № 1



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров по итогам 2023 -2024 учебного года



САРОВ - 2024

Оглавление

Введение	2
1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2023 году	3
2. Демографическая ситуация в Сарове	13
3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности	16
4. Итоги образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС дошкольного образования	23
5. Развитие функциональной грамотности обучающихся. Меры, направленные на повышение качества образования. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 г.	50
6. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 г.	62
7. Воспитание и дополнительное образование, профориентация обучающихся. Реализация важнейших образовательных проектов, в том числе национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ, отраслевого проекта «Школа Росатома»	85
8. Организация, проведение и результаты всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	151
9. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучения на дому. Деятельность ТПМПК	168
10. Обеспечение благополучного и безопасного детства. Профилактика асоциального поведения	179
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период	192
12. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, школа молодого учителя. Развитие функциональной грамотности педагогов	217
13. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	254
14. Итоги финансово-хозяйственной деятельности	263
15. Заключение. Задачи на 2024-2025 учебный год	269

Введение

Вниманию общественности предлагается одиннадцатый выпуск Публичного доклада Департамента образования Администрации г. Саров - по итогам 2023-2024 учебного года (далее – Доклад). Доклад является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования города Сарова.

Доклад предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования города решаются проблемы доступности образования и повышения его качества.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Доклад ежегодно размещается на официальном сайте Департамента образования www.edusarov.ru и представляется общественности на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров.

Свои замечания и предложения по тексту Доклада можете направлять по адресу: г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6 или по электронному адресу: info@edusarov.ru с темой «Замечания по Докладу».

1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2023 году

В целом в 2023 году достигнуты следующие значения утрjnjs[показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2022 годом):

Таблица

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2022 год	2023 год	2023 г. к 2022 г., %
5.	Уровень жизни населения				
5.1	Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)	руб.	72 591	79 382,7	109,5
5.2	Прожиточный минимум (средний)	руб.	12 589	13 513	107,3
6.	Население				
6.1	Среднегодовая численность населения, всего:	тыс. чел.	93,533	93,902	100,4
6.2	в том числе занято в экономике	тыс. чел.	41,454	41,566	100,3
6.3	не занято в экономике	тыс. чел.	52,079	52,336	100,5
6.4	Рождаемость	чел.	652	630	96,6
6.5	Смертность	чел.	1152	1019	88,5
6.6	Уровень регистрируемой безработицы	%	0,27	0,17	-
6.7	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	141	88	62,4
7.	Численность учащихся / воспитанников:				
7.1	В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год / на конец года)	чел.	4 937/ 4 649	4 617/ 4 237	93,5 / 91,1
7.2	В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября)	чел.	8 860	8 972	101,3

В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области.

По итогам 2023 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно среднеобластного значения интегрального показателя **выше среднего** и в рейтинге территорий Нижегородской области находится **на 8 месте среди 51-го муниципального района и городского округа:**

Таблица

Рейтинг			Муниципальный район (городской округ)	Оценка состояния
2021 год	2022 год	2023 год		
1	1	1	г.о.г. Выкса	выше среднего
2	2	2	Кстовский район	выше среднего
17	22	3	Вадский район	выше среднего
3	6	4	г.о.г. Нижний Новгород	выше среднего
10	17	5	Городецкий район	выше среднего
5	5	6	г.о.г. Дзержинск	выше среднего
11	15	7	Павловский район	выше среднего
4	3	8	г.о.г. Саров	выше среднего
...	...	...	...	

Переход на позицию 8 в рейтинге по итогам 2023 года связан с изменением методики расчета рейтинга, что повлекло снижение динамики ряда финансовых и экономических показателей, характеризующих наращивание налогового потенциала территории. В частности учтены такие показатели, как доля уплаченных налогов, взимаемых в связи с применением упрощенной и патентной системами налогообложения в общем объеме налоговых и неналоговых доходов муниципальных образований, а также расходы бюджетов муниципальных образований на собственные и государственные полномочия в расчете на душу населения.

БЮДЖЕТ ГОРОДА САРОВА

Кассовое обслуживание исполнения бюджета города Сарова в 2023 году осуществлялось в соответствии с Регламентом о порядке и условиях обмена информацией между Управлением Федерального казначейства по Нижегородской области и Департаментом финансов Администрации г. Саров при казначейском обслуживании исполнения бюджета города Сарова в условиях открытия в Управлении Федерального казначейства по Нижегородской области лицевого счета бюджета Департаменту финансов Администрации г. Саров.

По состоянию на 01 января 2024 года количество учреждений города Сарова Нижегородской области составляет 75, из них:

- органы власти (департаменты) - 9;
- муниципальные казенные учреждения – 4;
- муниципальные бюджетные учреждения – 62.

Бюджет города Сарова за 2023 год по доходам исполнен в сумме 5 175 798,82 тыс. рублей или на 94% от уточненного годового плана.

По налоговым и неналоговым доходам бюджет города Сарова за 2023 год исполнен в сумме 1 192 350,8 тыс. рублей или на 104,1% от уточненного годового плана.

Налоговые доходы имеют удельный вес 20,1% среди всех поступлений, формирующих доходную часть бюджета города Сарова.

По налоговым доходам бюджет города Сарова за 2023 год исполнен в сумме 1 042 944,82 тыс. рублей или на 102% от уточненного годового плана.

Основными источниками налоговых доходов бюджета города Сарова являются:

- налог на доходы физических лиц (86% от поступления налоговых доходов бюджета);

- налоги на совокупный доход (8% от поступления налоговых доходов бюджета);

- налоги на имущество (3,9% от поступления налоговых доходов бюджета).

Неналоговые доходы бюджета имеют удельный вес 2,9% среди всех поступлений, формирующих доходную часть бюджета города Сарова.

По неналоговым доходам бюджет города Сарова за 2023 год исполнен в сумме 149 405,97 тыс. рублей или на 121% от уточненного годового плана.

Основными источниками неналоговых доходов бюджета города Сарова являются:

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности (44% от поступления неналоговых доходов бюджета);

- доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства (35,6% от поступления неналоговых доходов бюджета).

Безвозмездные поступления в бюджет города Сарова имеют удельный вес 77% среди всех поступлений, формирующих доходную часть бюджета города Сарова.

Безвозмездные поступления за 2023 год составили 3 983 448,03 тыс. рублей или 92% от годового плана безвозмездных поступлений.

Таблица

Наименование показателя	Утверждено тыс. рублей	Фактически исполнение тыс. рублей	Отклонение тыс. рублей	Процен т испол- нения
Доходы - всего, в том числе:	5 477 702,18	5 175 798,82	- 301 903,36	95
налоговые доходы	1 021 488,70	1 042 944,82	+ 21 456,12	102
неналоговые доходы	123 843,40	149 405,97	+ 25 562,57	121
безвозмездные поступления	4 332 370,08	3 983 448,03	- 348 922,05	92
Расходы – всего, в том числе:	5 838 224,69	5 230 738,28	-607 486,41	90

общегосударственные вопросы	291 892,26	268 412,34	-23 479,92	92
национальная безопасность и правоохранительная деятельность	52 521,55	49 589,06	-2 932,49	94
национальная экономика	666 297,35	539 850,46	-126 446,89	81
жилищно-коммунальное хозяйство	422 658,88	353 223,08	-69 435,80	84
охрана окружающей среды	461 168,40	329 886,55	-131 281,85	72
образование	3 183 992,98	3 026 109,01	-157 883,97	95
культура, кинематография	463 542,66	386 707,04	-76 835,62	83
социальная политика	75 732,54	74 540,47	-1 192,07	98
физическая культура и спорт	211 278,15	195 891,56	-15 386,59	93
средства массовой информации	6 528,72	6 528,72	0,00	100
обслуживание государственного (муниципального) долга	2 611,20	0,00	-2 611,20	0
Дефицит (-)				
Профицит (+)	- 360 522,51	- 54 939,46	305 583,05	15

Бюджет города Сарова по расходам за 2023 год в целом исполнен в сумме 5 230 738,28 тыс. рублей или на 90% от уточненного годового плана. Бюджет города Сарова за 2023 год исполнен с дефицитом в сумме (-) 54 939,46 тыс. рублей. Источником финансирования дефицита бюджета города Сарова являются остатки средств на счете по учету средств бюджета.

Финансирование расходов в отчетном периоде производилось в соответствии с утвержденной сводной бюджетной росписью на 2023 год.

В соответствии с основной целью бюджетной политики на среднесрочную перспективу в качестве приоритетов бюджетных расходов в 2023 году определены:

- ✓ реализация мер по обеспечению доступности транспортного обслуживания населения;
- ✓ участие исходя из возможностей бюджета города в реализации национальных проектов, программ и мероприятий, софинансируемых из федерального бюджета и бюджета Нижегородской области;
- ✓ выполнение параметров по уровню заработной платы отдельных категорий работников социальной сферы в рамках реализации «майских» указов Президента Российской Федерации;
- ✓ индексация с 1 октября 2023 года на 6,5% заработной платы работников учреждений города Сарова, на которых не распространяются Указы Президента Российской Федерации;
- ✓ обеспечение бесперебойного финансирования действующих расходных

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год
обязательств города Сарова.

В соответствии с Указом Губернатора Нижегородской области от 22.09.2023 № 231 «О повышении размеров денежного вознаграждения лиц, замещающих муниципальные должности в Нижегородской области, размеров должностных окладов и окладов за классный чин лиц, замещающих должности муниципальной службы Нижегородской области» и решением Городской Думы от 15.12.2022 № 87/7-гд «О бюджете города Сарова на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», решением Городской Думы от 28.09.2023 № 69/7-гд «Об увеличении (индексации) размеров денежного вознаграждения лиц, замещающих муниципальные должности, размеров должностных окладов муниципальных служащих, размеров окладов за классный чин муниципальных служащих с 1 октября 2023 года» с 01.10.2023 проиндексированы размеры денежного вознаграждения лиц, замещающих муниципальные должности, размеры должностных окладов муниципальных служащих, размеры окладов за классный чин муниципальных служащих на коэффициент равный 1,065.

Расходы инвестиционного характера осуществлялись в рамках муниципальных программ города Сарова и в соответствии с Адресной инвестиционной программой города Сарова Нижегородской области.

Исполнение бюджета города Сарова в 2023 году было ориентировано на повышение эффективности использования бюджетных средств и строгое соблюдение бюджетной дисциплины всеми участниками бюджетного процесса.

Качественное прогнозирование кассовых выплат позволяло оптимизировать кассовые потоки бюджета.

Кассовое исполнение бюджета осуществлялось с поквартальным доведением предельных объемов финансирования.

Результатом эффективности расходов бюджета города Сарова является:

- ✓ исполнение целевых показателей, результатов национальных проектов;
- ✓ исполнение индикаторов достижения цели и показателей непосредственных результатов муниципальных программ;
- ✓ экономия средств бюджета, сложившаяся по результатам проведения конкурсных процедур при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для нужд города Сарова;
- ✓ отсутствие долговых обязательств бюджета города Сарова;
- ✓ отсутствие просроченной кредиторской задолженности по текущим расходам бюджета города Сарова.

Выплата заработной платы работникам муниципальных казенных и муниципальных бюджетных учреждений осуществлялась своевременно. Выполнение параметров по уровню заработной платы отдельных категорий работников социальной

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год сферы в рамках реализации «майских» указов Президента Российской Федерации обеспечено в полном объеме.

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

По итогам 2023 года среднегодовая численность занятых в экономике города составила 41 566 чел., что составляет 100,3% к факту 2022г. Доля занятых в экономике составила 44,3%.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций по данным Нижегородстата в Сарове за отчетный период составила 32 975 человек (100% к показателю 2022г.).

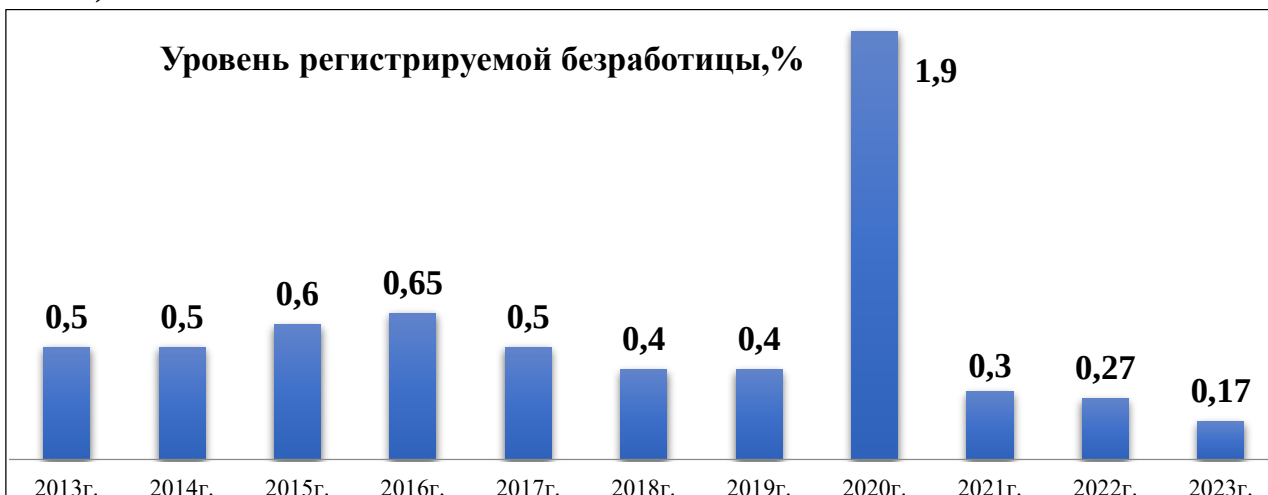
В Саровском межмуниципальном филиале ГКУ НО «НЦЗН» (далее - ЦЗН) в качестве безработных на конец декабря 2023 года было зарегистрировано 88 человек, на конец декабря 2022 года – 141 человек.

Диаграмма



Диаграмма

Уровень регистрируемой безработицы за отчетный год составил 0,17% (2022г. – 0,27%).



В отчетном периоде от 7 организаций города поступили сведения о высвобождении 45 работников (в 2022г. - 13 организаций и 77 человек). Причинами увольнения послужили в основном сокращение штата и ликвидация предприятия и др. Организации, проводившие в 2023 году процесс высвобождения, относятся в основном к видам деятельности: «Производство прочих отделочных и завершающих работ», «Деятельность в области инженерных изысканий...», «Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие», «Деятельность больничных организаций», «Производство навигационных, метеорологических, геодезических, геофизических и аналогичного типа приборов, аппаратуры и инструментов».

С целью анализа влияния процессов сокращения работников на ситуацию на рынке труда ЦЗН еженедельно проводился мониторинг предстоящих увольнений работников организаций, трудоустройства данной категории граждан, а также обращений в ЦЗН.

В 2023 году в ЦЗН за поиском подходящей работы обратились 985 человек, из них трудоустроено 641 человек (в 2022г. обратились – 1 191 чел., из них трудоустроено 605 чел.).

За отчетный период работодателями города заявлено 4 979 вакансий (2022г. – 4 661 вакансия). Однако, при наличии значительного количества вакансий, актуальной проблемой рынка труда города Сарова остается структурное несовпадение спроса и предложения. На 01.01.2024 спрос на работников по профессиям рабочих специальностей составил 75,8%, по должностям специалистов – 24,2%. Предложение на рабочие профессии составило 60,2%, на должности специалистов с высшим и средним профессиональным образованием – 39,8%.

Наиболее востребованными среди вакансий в 2023 году были такие профессии как:

- контролер;
- подсобный рабочий, разнорабочий;
- уборщик производственных и служебных помещений;
- водитель автобуса, водитель автомобиля;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- дворник;
- штукатур;
- продавец-кассир;
- врач (врач ультразвуковой диагностики, врач – терапевт участковый, врач–педиатр участковый, врач–анестезиолог–реаниматолог);
- инженер–программист;
- инженер–проектировщик;

- кредитный аналитик;
- мастер строительных и монтажных работ;
- **учитель** и др.

Коэффициент напряженности на рынке труда составил в 2023 году 0,17 человек на вакансию (в 2022г. – 0,31).

ЦЗН в 2023 году на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости были направлены 59 человек, завершили профобучение - 59 человек. Из числа профессий, по которым проводилось профессиональное обучение, самыми популярными являются специалист по кадрам – 24%, специалист по закупкам – 24%, менеджер маркетплейсов – 20%, кладовщик – 10%.

Основным критерием оценки эффективности профессионального обучения безработных граждан является показатель трудоустройства после завершения обучения и закрепляемости на рабочих местах. Из 59 человек, завершивших обучение в 2023 году, трудоустроены и закрепились на рабочем месте до 3-х месяцев 24 человека.

В 2023 году 32 человека получили государственную услугу по содействию началу осуществления предпринимательской деятельности.

В отчетном периоде расходы на финансирование мероприятий по социальной поддержке безработных граждан (пособие по безработице) составили 8 132,2 тыс.руб. Средний размер пособия по безработице уменьшился с 11 404,35 руб. в 2022г. до 10 710,97 руб. в 2023г. (93,9%).

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Значения основных показателей заработной платы наемных работников города Сарова представлены в таблице.

Таблица

Показатели	Саров			2023 год	
	2021 год	2022 год	2023 год	Нижегородс- кая область	РФ
Среднемесячная заработная плата (начисленная) по полному кругу, руб./ рост, %	67 864 /110,2	72 494 /106,8	79 382,7 /109,5	54 204 /115,5	73 709 /114,1
Реальная заработная плата по полному кругу организаций (в % к прошлому году)	100,3	94,4	104,0	109,7	107,8
Сводный индекс цен (в % к предыдущему году)	108,06	113,3	105,3		105,9

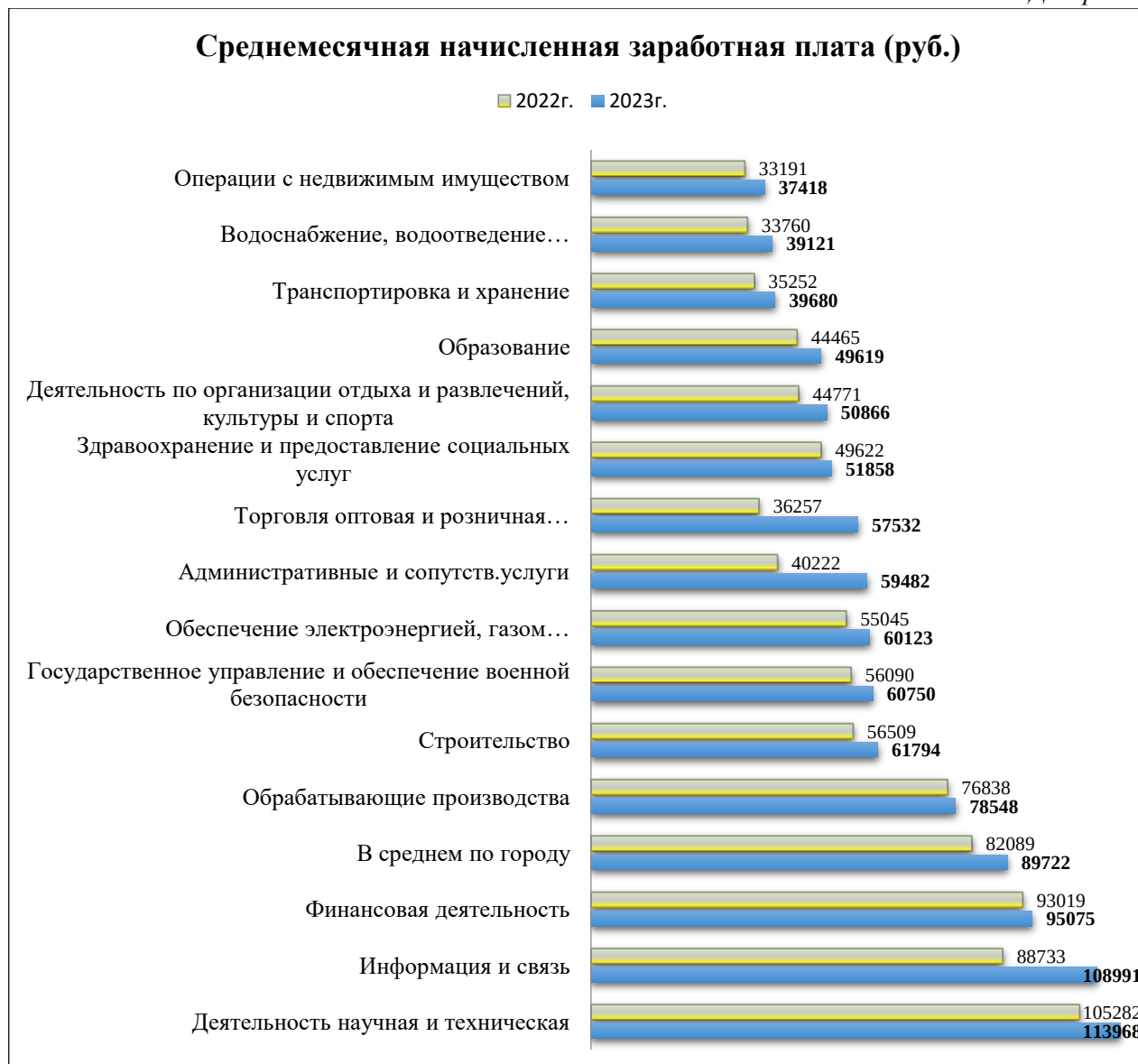
Показатели	Саров			2023 год	
	2021 год	2022 год	2023 год	Нижегородс- кая область	РФ
Соотношение среднемесячной заработной платы (по полному кругу организаций) с величиной прожиточного минимума трудоспособного населения	5,9	5,3	5,4	3,7	4,7
Величина прожиточного минимума трудоспособного населения, руб.	11540	13723	14 729		15 669

По сравнению с 2022 годом соотношение среднемесячной заработной платы с величиной прожиточного минимума трудоспособного населения увеличилось на 1,9%.

По данным Нижегородстата, заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2023 году выросла на 9,3% и составила 89 721,8 руб. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 79 382,7 руб., темп роста к 2022 году – 109,5%. Уровень реальной заработной платы увеличился с 94,4% в 2022 году до 104,0% в 2023 году.

Наиболее высокие темпы роста заработной платы отмечаются в организациях, относящихся к таким видам экономической деятельности, как «торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств...» - 158,7%, «деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги» - 147,9%, «Деятельность в области информации и связи» - 122,8%, «водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов...» - 115,9%.

Снижения итоговых темпов роста заработной платы по видам экономической деятельности за 2023г. не установлено.



Материал для данного раздела взят из отчета Главы города Сарова о результатах своей деятельности и деятельности Администрации города Сарова за 2023 год.

2. Демографическая ситуация в Сарове

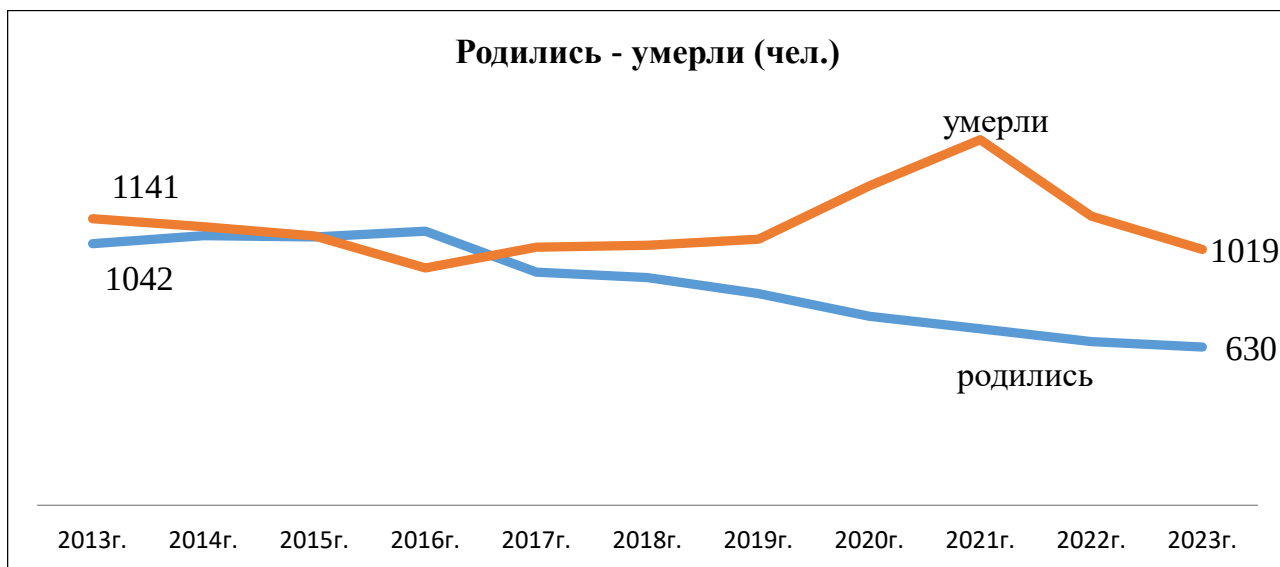
Численность постоянного населения городского округа на 01.01.2024 составила 94 084 человек и увеличилась по сравнению с 01.01.2023 на 363 человека или 100,4%.

Увеличение численности населения произошло благодаря миграционному притоку (+757 чел.), перекрывшему естественную убыль (-389 чел.) почти в 2 раза. Среднегодовая численность населения города Сарова за 2023 г. составила 93 902 человека.

За январь-декабрь 2023г. родились 630 человек, (- 22) чел. к факту 2022г., и 1019 человек умерли (-133) к факту 2022г. Общий коэффициент рождаемости в городе за 2023г. уменьшился с 7 родившихся на 1000 человек населения в 2022г. до 6,7 родившихся на 1000 человек населения. Это самый низкий коэффициент рождаемости в городе за последние 30 лет. Статистика рождаемости за 2023 год соизмерима с 1995 – 2000 годами, именно в эти годы количество родившихся колебалось в диапазоне 611 – 644 человек.

Коэффициент смертности уменьшился за 2023г. на 1,4 промилле, с 12,3 умерших на 1000 человек населения в 2022г. до 10,9. За последние 7 лет это самые низкие показатели смертности. Число умерших превысило число родившихся в 1,6 раза (в 2022 г. - в 1,8 раза).

Диаграмма



Коэффициент естественной убыли по городу Сарову в 2023г. уменьшился и составил (-4,1) промилле против (- 5,3) промилле в 2022г.

По итогам 12 месяцев 2023г. миграционный прирост составил 757 человек (2022г. – 876 чел.), коэффициент миграционного прироста населения уменьшился с 9,3 человек

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год на 1000 человек населения в 2022г. до 8,1 в 2023г. Динамика миграционного прироста за последние 10 лет в абсолютном значении представлена на диаграмме:

Диаграмма



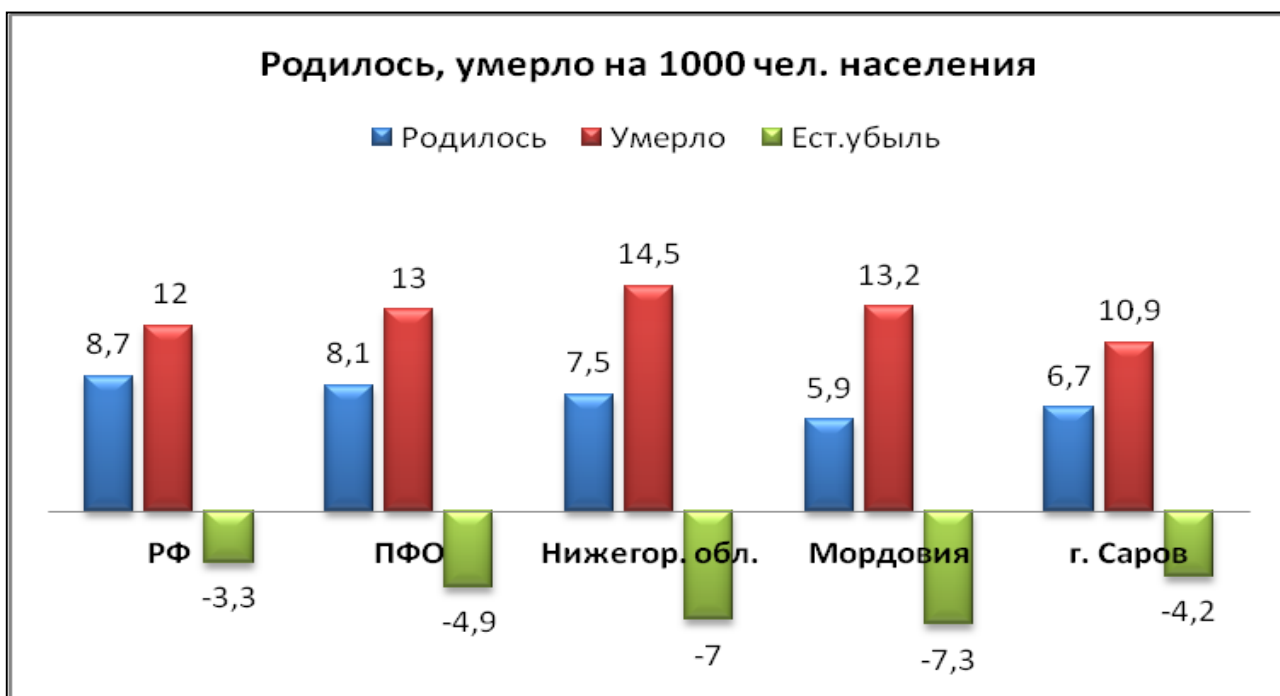
Таблица

Демографические показатели за 2019-2023 годы

Показатели	2019 год	2019 к 2018, %	2020 год	2020 к 2019, %	2021 год	2021 к 2020, %	2022 год	2022 к 2021, %	2023 год	2023 к 2022, %
Коэффициент рождаемости, промилле (число рождений на 1000 жителей)	8,8	92,6	7,9	89,8	7,3	92,4	7,0	95,9	6,7	95,7
Коэффициент смертности, промилле (число смертей на 1000 жителей)	11,1	102,8	13,3	119,8	15,2	114,3	12,3	80,9	10,9	88,6
Коэффициент естественной убыли, промилле	-2,3	176,9	-5,4	234,8	-7,8	144,4	-5,3	67,9	-4,2	79,2
Коэффициент миграционного прироста, промилле	8,3	360,9	10	120,8	3,8	38,0	9,3	244,7	8,1	87,1

Основные показатели демографии за 2023 год в сравнении с Россией, ПФО, Нижегородской областью, республикой Мордовией выглядят следующим образом:

Диаграмма



Материал для данного раздела взят из отчета Главы города Сарова о результатах своей деятельности и деятельности Администрации города Сарова за 2023 год.

3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система дошкольного образования представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и двумя группами для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 91%.

Таблица. Обеспеченность услугами дошкольного образования в динамике по годам

Перечень показателей	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	22	22
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4817	4817	4807*
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	4949	4649	4237
4. Количество групп в МДОО (ед.):			
всего,	249	244	227
в том числе:			
4.1. Для детей раннего возраста	61	61	56
4.2. Для детей дошкольного возраста	188	183	171
из них:			
компенсирующей направленности	33	33	32
комбинированной направленности	11	11	9

* В 2023-2024 учебном году были открыты 2 группы для детей с РАС (с предельной наполняемостью 5 детей) вместо групп для детей с ТНР (с предельной наполняемостью 10 детей), поэтому плановое количество мест в МДОО уменьшилось.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте старше 1 года. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад № 29» продолжает функционировать группа для детей в возрасте до 1 года.

Ежегодно отмечается снижение очередности в МДОО за счет уменьшения рождаемости. Закрытие 16 групп общеразвивающей и комбинированной направленности и 1 группы компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год
 году позволило эффективно использовать ресурсы МДОО.

*Таблица. Потребность в местах в МДОО.
 в динамике по годам*

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	Всего
На 01.09.2022 (чел.)	367	116	4*	0	0	487
На 01.09.2023 (чел.)	408	82	7*	0	0	497
На 01.09.2024 (чел.)	343	63	2*	0	0	408

* места были предоставлены, но родители пожелали остаться в очереди для предоставления места в МДОО в следующем учебном году.

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров» в отчетном году посещали 16 детей дошкольного возраста, в том числе 4 ребенка в возрасте до 3 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» продолжали функционировать консультационные центры с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям (законным представителям), которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования. Специалисты МДОО оказывали разные виды помощи в очном и в дистанционном режиме по запросам родителей (законных представителей) детей. В консультационные центры в учебном году за услугами обратились родители 112 детей (в прошлом учебном году - 96 родителей).

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Таблица. Численность обучающихся в ОбОО в динамике по годам

Учебный год	Общее количество ОбОО			Общая численность обучающихся ОбОО (на конец учебного года)		
	Всего (ед.)	в том числе		Всего (чел.)	в том числе	
		дневные общеобразов ательные	коррекц ионные		дневные общеобраз овательны е	оррекцион ные
2020-2021	16	15	1	8634	8393	169+72
2021-2022	16	15	1	8770	8513	180+77
2022-2023	16	15	1	8833	8556	194+83
2022-2023	16	15	1	8910	8609	216+85

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года из 8910 человек:

- 8609 человек обучались в общеобразовательных классах, в т.ч. 5 чел. инклюзивно по адаптированным программам (3 чел. в МБОУ Школе № 11, 2 чел. в МБОУ Школе № 13);
- 216 человек – в классах для обучающихся с ОВЗ;
- 85 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

Родители 33 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования (в 2022-2023 учебном году – 36 обучающихся, в 2021-2022 – 36 обучающихся). Итого в 2023-2024 учебном году 50 обучающихся осваивали основные общеобразовательные программы в форме семейного образования.

Общая численность обучающихся ОбОО на конец 2023-2024 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года, увеличилась на 77 человек. Средний показатель наполняемости классов по городу составил 25 человек.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы: инженерные в школах №№ 16 и 17, IT-классы в лицее № 3, школе № 14, медицинский в школе № 12, психолого-педагогический в школе № 11.

По итогам 2023-2024 учебного года 9-й класс закончили 778 выпускников. Из них 7 чел. не были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 746 чел. (96%). Аттестаты с отличием

получили 55 (7%) выпускников. Не прошли ГИА и не получили аттестат – 25 чел. (3,2%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2024 года.

По итогам 2023-2024 учебного года 11-й класс закончили 387 выпускников. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 100% выпускников. 88 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 52 чел. - медалями I степени, 36 чел. - II степени.

Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных образовательных организаций по всем предметам выше среднероссийских. Получили 100 баллов на ЕГЭ 10 выпускников, 1 выпускник МБОУ Лицея № 15 получил 100 баллов по трем предметам.

Таблица. Общие итоги ГИА в динамике по годам

№ п/п	Наименование	Учебный год			
		2020- 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Число выпускников ОБОУ, всего:	1280	1227	1240	1165
	Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОБОУ	99,0	97,1	97,9	97,2
	в том числе особого образца	8,1	10,2	8,7	12,6
2.	Выпускники 9-х классов, всего:	766	723	776	778
	Окончили ОБОУ и получили документы государственного образца об основном общем образовании	754	691	753	746
	из них: получили аттестаты с отличием	49	48	40	55
3.	Выпускники 11-х классов, всего:	520	504	464	387
	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца	514	501	461	387
	Окончили ОБОУ с медалями:	55	77	68	88

4.	Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):				
	- наивысший балл	9	13	7	10
	- по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	4	3	3	0
5.	Число выпускников 11(12)-х классов ОБОУ, не допущенных к сдаче ГИА (ЕГЭ)	2	0	0	0

Дополнительное образование

В 2023–2024 учебном году 38 учреждений, подведомственных Департаменту образования, среди которых 19 детских садов, 16 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования осуществляли обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В отчетный период продолжено внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования в рамках исполнения «дорожной карты» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Были достигнуты ключевые показатели:

- охват детей в возрасте 5-17 лет, зарегистрированных на территории города Сарова, услугами дополнительного образования через ИС Навигатор - 79,4%;
- численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, подведомственных органам управления в сфере образования, – 8115;
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий – 49,4% от общего числа детей данной категории и др.
- доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности – 36,8%.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования (далее - УДО), были и остаются наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2023-2024 учебном году 50 педагогов дополнительного образования УДО обучали 3990 детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 44,5% от общего числа обучающихся.

Ресурсное обеспечение реализации ДООП оптимальное: имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ. Вместе с тем можно отметить, что в учреждениях не хватает современного

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

оборудования для реализации ДООП. Решению данного вопроса помогает получение оборудования в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования по направлениям: техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная.

В 2023-2024 учебном году осуществлено внедрение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателем не менее 15% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами.

Сформирован реестр исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом с использованием региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» (далее - информационная система).

Образовательный процесс в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка, осуществлялся с использованием сетевой формы взаимодействия с градообразующим предприятием РФЯЦ-ВНИИЭФ, организациями высшего образования, научно-методическими учреждениями, образовательными и общественными организациями. Учреждения дополнительного образования принимали активное участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома».

Развитие системы дополнительного образования рассматривается сегодня как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка. Именно поэтому, развитие комплексного образовательного пространства инженерно-технического направления в сетевом взаимодействии образовательных организаций в целях повышения качества и обновления форматов дополнительного технического образования детей, творческого роста обучающихся по техническим видам деятельности, является вектором развития.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

МБДОУ «Детский сад № 41» - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024».

МБДОУ «Детский сад № 8», МБОУ Школа № 10 - победители грантового конкурса «Бережливая инициатива» Госкорпорации «Росатом».

МБДОУ «Детский сад № 14» - полуфиналист Международного конкурса имени Льва Выготского в треке «Команда».

МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 вошли в ТОП 200 школ России по конкурентоспособности выпускников (164, 156, 97 места соответственно).

МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 вошли в список 20 лучших школ Нижегородской области - 2023 (9, 7, 4 места соответственно) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

МБУ ДО ДДТ получило грант Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, демонстрирующим высокий уровень управления качеством образования.

МБОУ Лицей № 15, Гимназия № 2 вошли в десятку школ (2, 6 места соответственно) по итогам открытого публичного рейтинга Сети Атомклассов.

МБОУ Лицей № 3 - победитель конкурса школ на право вхождения в сеть атомклассов проекта «Школа Росатома».

МБОУ Гимназия № 2 - пилотная школа федерального проекта «Сокращение бюрократической нагрузки на образовательные организации», победитель регионального фестиваля центров детских инициатив.

МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 42», МБОУ Школы №№ 7, 15, 20 - победители губернаторского проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!»

МБОУ Школа № 16 - победитель регионального этапа, финалист заключительного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

МБОУ Лицей № 15 - призёр регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

МБОУ «Школа-интернат № 9» - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023» в номинации «Лучшая школа-интернат».

МБОУ ЦО - лауреат премии «Знак качества – 2024» по итогам 2023–2024 учебного года инновационной методической сети «Учусь учиться» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

4. Итоги деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС дошкольного образования

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования с 01.09.2023 был введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

В связи с этим специалистами Департамента образования и МБОУ ДПО МЦ было организовано повышение квалификации руководителей, информирование родителей о введении ФОП ДО, обеспечивалось информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов МДОУ, был проведен аудит соответствия содержания образовательных программ МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.



В ходе работы по приведению образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО учитывались «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и



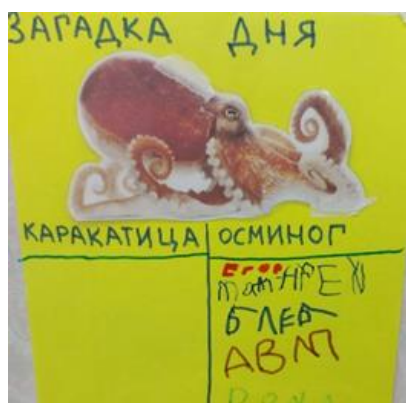
комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

В группах МДОУ были пополнены центры сенсорики и конструирования, центры безопасности, экспериментирования, организации наблюдения и труда, центры финансовой грамотности, приобретены и изготовлены игры и пособия по подготовке детей к обучению грамоте. МДОУ приобрели методическое обеспечение для реализации вариативной части ОП ДО.

С целью внедрения инновационных подходов и принципов построения развивающей предметно-пространственной среды, создания в МДОУ образовательных пространств, способных сделать ребенка полноценным субъектом

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год образовательных отношений в марте 2024 года был проведен городской смотр-конкурс «Говорящие коридоры».

В рамках конкурса было представлено разнообразное оборудование, продемонстрирована систематичность его обновления, мобильность, оригинальность и авторские находки. МДОО, участвующие в конкурсе, показали широкие возможности технологии «Говорящие коридоры» для



развития у детей познавательной активности, планирования детьми собственной деятельности и



создания условий для сотворчества детей, педагогов, родителей. Лучшие практики применения данной технологии были представлены в рамках Калейдоскопа методических идей в мае 2024 года.

Актуальное состояние качества муниципального дошкольного образования в 2024 году определялось с использованием инструментария Шкал МКДО, разработанного АНО ДПО «НИКО»¹. По итогам мониторинга



качества дошкольного образования (далее – МКДО) определялась успешность и результативность протекания образовательного процесса в МДОО, прогнозировались перспективы развития МДОО.

Группа	Вторая младшая группа №3 «ЗНАЙКИ»	Средняя группа №4 «ЗВЕЗДОЧКИ»	Старшая группа №1 «СОЛНЫШКО»	Подготовительная группа №2 «УЛЫБКА»
03-10.03	«Транспорт»	«Весна»	«Чудо-шашки»	«Что такое Россия»
15.03-22.03	«Масленица»	«Весна»	«Материна»	«Что такое Атом?»
23.03-29.03	«Дружные ребята»	«Морские обитатели»	«Материна»	«Что такое Атом?»
30.03-05.04	«Весна»	«Морские обитатели»	«Материна»	«Что такое Атом?»
06.04-12.04	«Кто работает в детском саду?»	«Морские обитатели»	«Материна»	«Что такое Атом?»
13.04-19.04	«Кто работает в детском саду?»	«Морские обитатели»	«Материна»	«Что такое Атом?»
20.04-26.04	«Кто работает в детском саду?»	«Морские обитатели»	«Материна»	«Что такое Атом?»

представленные в диаграммах.

В ходе МКДО применялась система уровневой оценки показателей качества: 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

По итогам МКДО в 2024 году получены следующие результаты,

¹ МКДО 2024. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. — Москва: Издательство «Национальное образование», 2024.

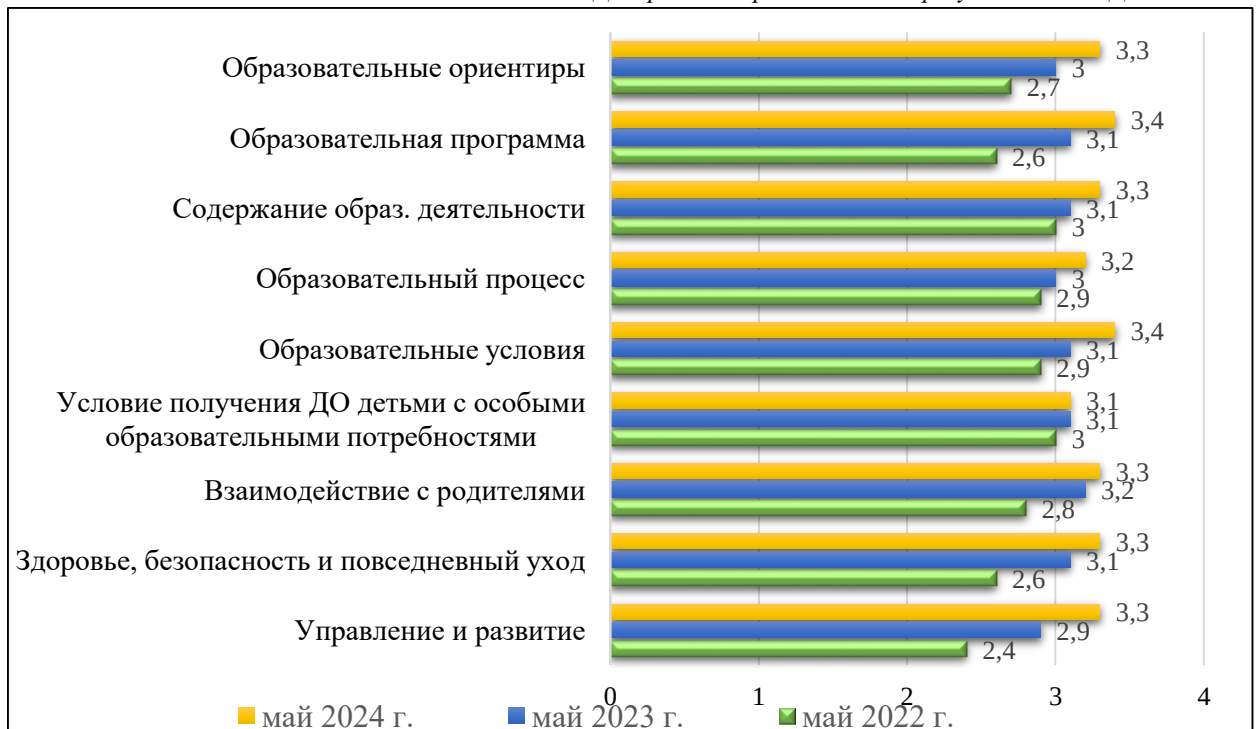
Диаграмма. Уровень качества дошкольного образования в МДОО (май 2024 г.)



Средний балл– 3,3 балла.

Из диаграммы видно, что муниципальное дошкольное образование демонстрирует базовый уровень качества.

Диаграмма. Сравнительные результаты МКДО по годам



Средние баллы:

май 2022 г. – 2,8 (качество стремится к базовому,

май 2023 г. – 3,0 (базовый уровень)

май 2024 г. – 3,3 (базовый уровень).

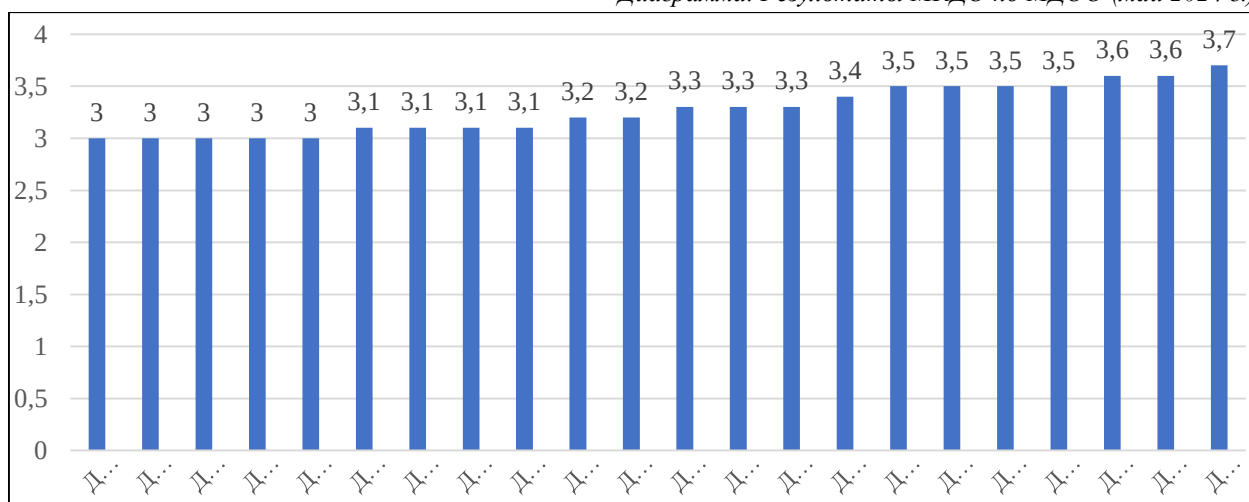
В целом, отмечается положительная динамика результативности работы МДОО над качеством образования. Небольшой прирост качества (+ 0,3 балла) объясняется тем, что в МКДО были внесены новые индикаторы, связанные

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год с введением ФОП ДО и тем, что серьезная работа по данным направлениям деятельности в МДОО началась только в 2023-2024 учебном году.

Наибольший прирост отмечается по областям качества (далее – ОК) «Управление и развитие» (+ 0,4 балла), «Образовательная программа» (+ 0,3 балла), «Образовательные ориентиры» (+0,3 балла), «Образовательные условия» (+ 0,4 балла).

В следующей диаграмме представлен уровень качества в разрезе каждого МДОО.

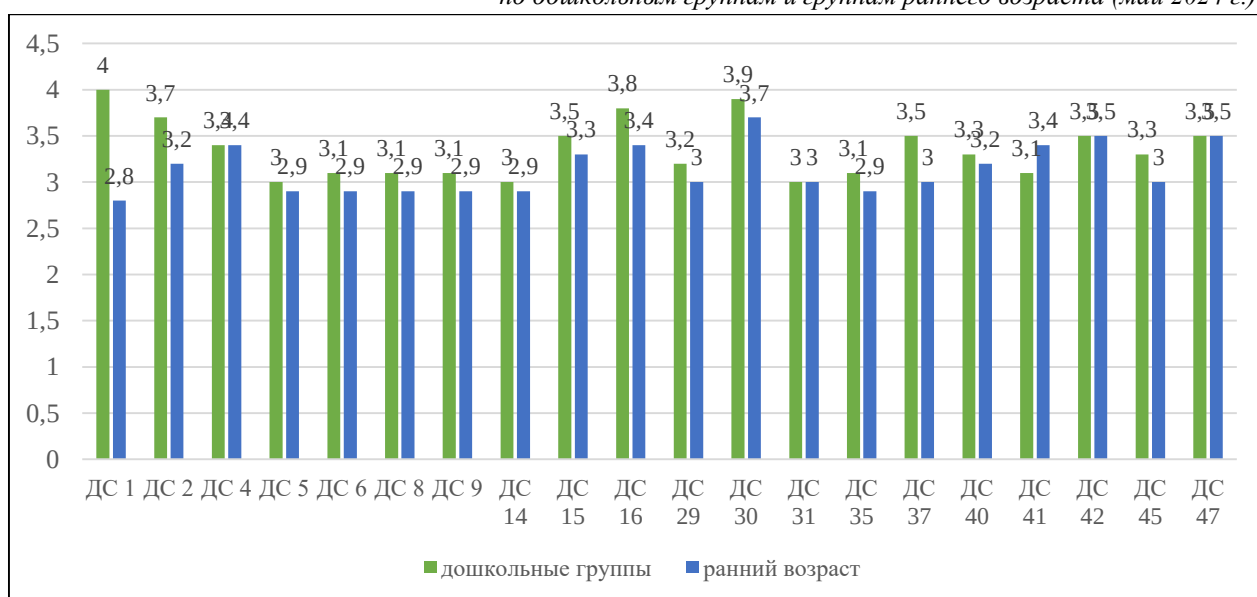
Диаграмма. Результаты МКДО по МДОО (май 2024 г.)



Из диаграммы видно, что 100 % МДОО достигли базового уровня качества, в 7 МДОО (32 %) уровень качества стремится² к хорошему качеству.

По итогам МКДО 2024 отмечается, что качество образования в группах дошкольного возраста несколько выше (3,3 балла), чем в группах раннего возраста (3,1 балла).

Диаграмма. Сравнительные результаты МКДО по дошкольным группам и группам раннего возраста (май 2024 г.)



² Условно считаем, что качество, достигшие 3,5 баллов стремится к хорошему

В ходе МКДО родителям (законным представителям) воспитанников было предложено оценить качество дошкольного образования.

Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Диаграмма. Оценка родителями качества образования в МДОО (в %)



Из диаграммы видно, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников информировано о реализуемой в МДОО ОП ДО (93 %), имеет представление о требованиях к качеству дошкольного образования (84 %), возможность обсудить с педагогами МДОО результаты изучения развития ребенка (88 %), полноправно участвует в образовательном процессе, взаимодействие с ними организовано на удобной информационной платформе (98 %).

Однако отмечается недоработка МДОО в вопросе индивидуальной поддержки развития ребенка в семье (82 %) и участия в реализации ОП ДО (79 %).

В целом результаты МКДО 2024 свидетельствуют о том, что в МДОО последовательно реализуются принципы образовательной деятельности, осуществляется регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов; педагоги в целом квалифицированно реализуют образовательные программы; в МДОО, предоставляющих образование лицам с ОВЗ и детям-инвалидам, предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей, предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач, выстроены коррекционно-образовательные маршруты на основе понимания особенностей развития детей.

В ходе анализа результатов МКДО были выявлены следующие **проблемы**:

1. Отсутствие процедуры управления качеством.
2. Отсутствие системного анализа педагогами качества своей педагогической работы по ОП ДО (ФАОП ДО) с опорой на критерии качества.

3. Недостаточная компетентность педагогов МДОО в вопросах:
- гибкого планирования;
 - организации образовательных событий и реализации образовательных ситуаций;
 - организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (далее – ООП);
 - системного комплексного сопровождения развития ребенка в семье;
 - применения эффективных оздоровительных технологий;
 - финансовой грамотности;
 - формирования у воспитанников предпосылок грамотности;
 - организации детской проектной деятельности;
 - использования цифровых технологий для реализации образовательных инициатив детей, детских проектов;
 - освоения воспитанниками письменной речи.

4. Недостаточная компетентность руководителей и старших воспитателей МДОО в вопросе планирования образовательной деятельности (анализ рисков и возможностей, планирование действий по предотвращению возможных проблемных ситуаций).

На основе анализа выявленных проблем были даны адресные рекомендации МБОУ ДПО МЦ, руководителям городских методических объединений, заведующим МДОО. С целью повышения качества были продуманы основные мероприятия, направленные на решение выявленных проблем и достижение в 2025 году планируемых результатов.

Центральным ресурсом при решении актуальных задач развития муниципального дошкольного образования является способность руководителей и педагогов к решению новых задач в изменяющихся условиях.

Большинство МДОО ориентировано на целенаправленное введение в свою работу новшеств (нововведений) с целью повышения качества образования.

В отчетном периоде 17 МДОО (77%) были включены в инновационную деятельность. 5 МДОО (23%) работали по двум направлениям инновационной деятельности (1, 2, 8, 14, 29). Всего на базе МДОО функционировали 14 федеральных и 8 региональных инновационных площадок.

Таблица. Информация об инновационной деятельности МДОО в 2023-2024 учебном году

Статус инновационной деятельности	Тема	МДОО	Краткое описание результативности
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	«Методическое сопровождение создания ресурсных центров по формированию ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ»	1	Обобщен и транслируется опыт работы по применению здоровьесберегающей технологии в работе с детьми с ОВЗ

Региональная (ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»)	«Развитие психологической базы речи у дошкольников с ТНР через использование нейропсихологических технологий»	1	Приобретены и изготовлены нейроигры и пособия. Опыт работы представлялся на методическом объединении учителей- логопедов, учителей- дефектологов.
Федеральная (Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ- КУДИЦ»)	Реализация в ДОО СТЕМ-образования	2, 4, 6, 31, 37, 41, 45	Спроектирована современная РППС, направленная на развитие инженерного мышления и творческих способностей дошкольников. Воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня, в основе которых лежит СТЕМ- образование. Опыт работы педагогов публикуется в научно- методическом журнале «Развитие детей», представляется на международных конференциях. В течение учебного года проведена серия городских методических семинаров, в рамках которых был представлен опыт работы МДОО в данном направлении деятельности.
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств воспитания и обучения в контексте	2, 5, 8, 14	Обогащена РППС цифровым оборудованием в рамках инновационной деятельности, велась работа в соответствии с утвержденной

	введения дошкольного образования»	ФОП		«дорожной картой» инновационной деятельности
Федеральный (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)	«Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».	14		Опыт работы МДОО был представлен на Всероссийской научно- практической конференции «Год культурного наследия народов России», разработаны «рецепты семейного воспитания», созданы видеоролики, материалы из опыта работы размещены в социальной сети ВКонтакте.
Федеральная (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)	«Картинная галерея в детском саду»	15		Создан методический ресурс по погружению дошкольников в мир живописи в рамках библиотечного пространства ДОУ
Федеральная АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"»	29		Команда ДОО приняла участие в онлайн- фестивалях для инновационных площадок на образовательной платформе «Вдохновение». Заведующий и старший воспитатель приняли участие в межрегиональной стажерской площадке «Команда вдохновения – команда перемен» в г. Шадринск), педагогами ДОО проведен городской методический семинар по гибкому планированию
Федеральная	«Механизмы сохранения	29		Создан ресурсный центр на базе ДОО и

(ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»)	лидирующих позиций в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)		школы; накоплен опыт в вопросе расширения преемственных связей математического образования в детском саду и в школе; участие воспитанников в олимпиадном движении.
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	8	Создана РППС для реализации технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Педагоги прошли курсовую подготовку. Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, связанных с реализацией данной технологии. На базе МДОО проведен городской методический семинар для старших воспитателей по формированию у детей алгоритмического мышления и созданию образовательных кейсов на основе игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».
Федеральная (проект «Школа Росатома»)	Сетевые детские сады	16, 30	Реализация технологических стандартов проекта «Школа Росатома», способствующих развитию способностей дошкольников в игре как ведущем виде деятельности дошкольников

Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетентности дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО	35	Приобретено оборудование, оборудованы кабинеты дополнительного образования. Педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах инженерно-технической направленности. Был проведен городской методический семинар для старших воспитателей, в рамках которого был представлен опыт работы МДОО.
Федеральная (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)	«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	40	Видеоматериалы, подготовленные в рамках инновационной деятельности приняты для публикации на платформе «Навигатор родителей» («НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Трансляция опыта работы педагогов в тематическом сообществе ИП «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» в ВКонтакте

Каждая дошкольная образовательная организация в течение учебного года работала в соответствии с выбранным направлением развития.

Таблица. Основные достижения МДОО в реализации выбранного направления развития

МДОО	Приоритетное направление развития	Основные достижения за 2023-2024 учебный год
1	Нейропсихологический подход к здоровьесбережению дошкольников с ОВЗ	МДОО - участник региональной инновационной площадки кафедры здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО, участник регионального инновационного проекта «Методическое

		сопровождение создания ресурсных центров по формированию ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ». В МДОО ведется работа по созданию нейрофизиологической программы коррекционного воздействия, программы по формированию навыков ЗОЖ у детей с ОВЗ «Стремимся к здоровью». Приобретены нейроигры, тренажеры и дидактические материалы, оформлена «Нейроигротека». Образовательная деятельность осуществляется с использованием приемов нейрокоррекции. Педагоги представили опыт работы по данному вопросу на региональном фестивале инновационных площадок (ГБОУ ДПО НИРО), на межрегиональном научно-практическом семинаре (ННГУ им. Н.И. Лобачевского), в рамках работы городских МО.
2	Реализация технологии СТЕМ-образования и применение цифровых средств обучения и воспитания	На базе МДОО прошел городской методический семинар для старших воспитателей «Использование цифровых средств обучения в рамках реализации ФОП ДО». В МДОО прошел СТЕМ - фестиваль «Мы дети будущего». Воспитанники принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, связанных с реализацией СТЕМ-технологии: «Робототехника», «Лего – конструирование». «СтартПРОФИ». Семья воспитанников стала призерами городского конкурса «Кирпичный мир», воспитанники МДОО- призеры городского этапа международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир». Опыт работы педагогов предоставлен для публикации в научно-методическом журнале «Развитие детей».
4	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ	Опыт работы педагогов опубликован в научно-методическом журнале «Развитие детей», был представлен на Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», г. Бор. На базе детского сада прошел городской методический семинар для старших воспитателей по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО». Педагог МДОО - победитель конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический опыт с Вee Bot». Педагог МДОО - победитель всероссийского конкурса «Таланты в каждом педагоге» в номинации «Робототехника».

		Воспитанница МДОО стала победителем регионального и финального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». Воспитанница МДОО стала победителем муниципального и регионального математического праздника для детей дошкольного возраста. Команда воспитанников МДОО - победитель городского конкурса по Лего – конструированию среди детей дошкольного возраста. Воспитанники МДОО стали призерами VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир». Семья воспитанника МДОО - призер городского конкурса для семейных команд «Кирпичный мир». Воспитанница МДОО - победитель Международного и областного этапа чемпионата «СтартПРОФИ» в номинации «Робототехника».
5	Развитие коммуникативных компетенций детей в разновозрастных сообществах	МДОО присвоен статус инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств обучения по направлению: социально - коммуникативное развитие». Опыт внедрения технологии социально-коммуникативного развития Н.П. Гришаевой опубликован в журнале «Обруч» № 1 за 2024 год. Педагоги МДОО принимали участие в фестивале «Воспитатели России; социально - коммуникативное развитие детей».
6	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЯ.	Педагоги представили опыт работы по реализации СТЕМ-технологии в рамках городского МО воспитателей. В рамках инновационной деятельности проведено 2 мастер-класса (по робототехнике и мультипликации) для учащихся МБОУ Лицея № 3. Опыт работы по внедрению СТЕМ-технологии опубликован в научно-методическом журнале «Развитие детей». Семь педагогов прошли курсовую подготовку на базе ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Воспитанники стали победителями и призёрами конкурсов и фестивалей разного уровня: муниципального этапа фестиваля «Снежные мультярики», областного чемпионата «СтарПРОФИ» в компетенции «Робототехника», VII Международного фестиваля детской авторской мультипликации «Я творю мир»). Воспитанник подготовительной группы стал финалистом

		Всероссийского образовательного марафона Госкорпорации «Росатом».
8	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по освоению технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Четверем педагогам присвоен статус тьюторов данной технологии. Педагоги активно участвовали в конкурсах и челенджах, в основе которых лежат развивающие игры В.В. Воскобовича. На базе МДОО прошел городской методический семинар для старших воспитателей «Использование игровой технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" в образовательном процессе». С родителями (законными представителями) был проведен игروفестиваль «Сказочным лабиринтам игры».
9	Развитие коммуникативных компетенций детей в разновозрастных сообществах	Опыт работы опубликован во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Семья воспитанника МДОО – призер городского конкурса LEGO – конструирование для семейных команд «Кирпичный мир». Команда воспитанников МДОО – призер городского конкурса по Лего – конструированию среди детей дошкольного возраста. Воспитанница МДОО – победитель городского шашечного турнира для детей старшего дошкольного возраста. Команда МДОО - победитель городского конкурса по робототехнике для воспитанников МДОО.
14	Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям и социокультурным истокам. Организация Образовательного процесса с применением цифровых средств обучения.	Опыт работы педагогов МДОО по духовно-нравственному воспитанию был представлен на: - Всероссийской научно-практической конференции «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» (г. Клин, Московская обл.); - XIX Саровских чтениях «Православное лето - 2023». Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах духовно-нравственной направленности. В рамках сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преимственность плюс» стали победителями Всероссийского конкурса «Семейные ценности в рамках программ «Россия: баланс ценностей» и «Дети и денежные отношения».

		Приобретены цифровые средства обучения, педагоги прошли курсы повышения квалификации.
15	Разностороннее развитие воспитанников посредством организации библиотечного пространства ДОО	Педагоги прошли курсы повышения квалификации АНО дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по программе: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода». Рабочая группа МДОО приняла участие в серии методических семинаров научного руководителя проекта Р.М. Чумичевой. Педагоги МДОО представили опыт работы в рамках Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка» (организатор Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»). Воспитанники МДОО стали победителями в конкурсах: «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» в номинации «Креативный источник вдохновения».
16	Детский сад инновационной сети проекта «Школа Росатома»	Осуществлялась реализация технологических стандартов проекта «Школа Росатома»: 1. Технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольников. Были проведены две стажировки для городов Заречный Пензенской области и Нововоронеж Свердловской области. 2. Технология развития произвольности действий у дошкольников и технология поддержки развития самостоятельности детских практик. Реализуется технология «Время Выбора». Опыт представлен на стажировках для педагогов городов присутствия Госкорпорации Росатома и проектном семинаре в г. Лесной Свердловской области.; 3. Технология развития способностей дошкольников. Воспитанники МДОО - участники и победители городских интеллектуальных конкурсов: Лего - конструирование (3 место), Шашечный турнир (победитель), «Я – исследователь» (участники), Математический праздник (участник). Педагоги принимали участие в конкурсе профессионального мастерства проекта «Школа Росатома» (финалист).
29	Повышение уровня качества дошкольного	Были проведены мероприятия в рамках инновационной деятельности Ресурсного центра

	образования в ДОУ посредством применения технологии деятельностного метода обучения (технология "Ситуация" Л.Г. Петерсон). Реализация инновационной деятельности с использованием образовательной платформы «Вдохновение».	качества математического образования согласно календарю сетевых событий на 2023–2024 учебный год: - международный математический фестиваль «Задача дня», традиционное событие ИМС «Учусь Учиться»; - международный фестиваль «День Ученика»; - IV международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»; - всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада» (открытые занятия по математике с дошкольниками средней, старшей, подготовительной групп). - участие в международном образовательном марафоне «Математика без тетрадки» (20 этапов)/ старшая группа; Опыт работы педагога был представлен в рамках городского МО воспитателей. Воспитанник МДОО принял в городском Математическом празднике. Заведующий и педагог МДОО приняли участие во Всероссийском форуме «Детский сад – территория перемен» и прошли стажировку в МБДОУ № 5 «Созвездие», г. Шадринск Курганской области. Опыт работы педагогов по использованию образовательной платформы «Вдохновение» был представлен в рамках - городского методического семинара для старших воспитателей МДОО на тему «Система планирования образовательного процесса в ДОО: модели и приемы гибкого планирования»; - в рамках МО воспитателей групп раннего возраста; Заведующий и педагоги МДОО приняли участие в работе Летней школы руководителей и педагогов дошкольного образования «Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования: единство образовательного пространства России и поддержка разнообразия детства», г. Орехо-Зуево, Московская область
30	Проектирование и реализации образовательных событий для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников	Было проведено пять образовательных событий со всеми участниками образовательных отношений. Воспитанники МДОО приняли участие в событиях Всероссийского уровня, которые были организованы для воспитанников детских садов городов присутствия Госкорпорации Росатома: «Атомоход спешит на помощь», «AtomProFest».

		Проведена стажировка для коллег из г. Заречный Пензенской области по реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома». Проведен открытый показ образовательного события в рамках участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (г. Волгоград).
31	Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в рамках реализации программы по СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЮ.	Опыт работы педагогов МДОО был представлен на городском методическом семинаре «Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию у детей дошкольного возраста социально-эмоционального интеллекта». Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе фестиваля «Снежные мультярики» стали призерами муниципального этапа конкурса авторской детской мультипликации «Я творю мир», победителями VII международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», победителями городского конкурса по Лего-конструированию, победителями городского конкурса по робототехнике, областного чемпионата «СтартПрофи» в номинации «Мастер Лего», приняли участие в образовательном событии #АтомPROFFEST#. Команда воспитанников МДОО стала победителем фестиваля АТОМ-KidSkills в компетенции «Протипирование».
35	Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетентности дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО	Опыт работы педагогов МДОО был представлен на городском методическом семинаре для старших воспитателей «Создание условий для формирования у дошкольников инженерно-технического мышления», в рамках интерактивной встречи с родителями (законными представителями) воспитанников. Воспитанники приняли участие в городских конкурсах по Лего-конструированию и робототехнике. Опыт работы педагогов опубликован в журнале «Вестник просвещения».
37	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ.	На базе МДОО прошел методический семинар для старших воспитателей «Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы ДОО». Воспитанники МДОО стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики».

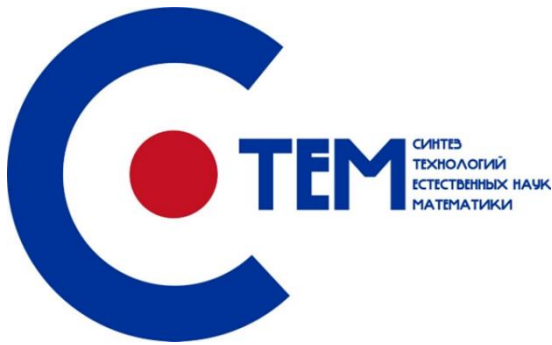
		Воспитанники участвовали в городских конкурсах по Лего – конструированию и по робототехнике. В течение учебного года было приобретено оборудование по модулю программы «Робототехника», оборудована СТЕМ – лаборатория.
40	Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Поддержка исследовательской деятельности детей с опорой на принцип системной дифференциации.	По итогам инновационной деятельности в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» педагоги получили благодарности от Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Результаты проектной деятельности были представлены на Всероссийском фестивале «Воспитатели России – познавательное развитие детей» в направлении «Семейные проекты технического творчества «Инженерный марафон»; в интерактивном пособии «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организаций и семьи» (опубликованы видеоматериалы из опыта работы педагогов МДОО); на XII Межрегиональном конкурсе «Мой проект», г. Ульяновск; на муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я исследователь». Опыт работы педагогов был представлен в рамках городских методических объединений для воспитателей, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов МДОО. МДОО приняло участие в национальном проекте «Россия – страна возможностей» (видеопрезентация проектов по организации семейных клубов для родителей детей раннего возраста и детей с ОВЗ).
41	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-ОБРАЗОВАНИЕ.	Опыт работы дошкольного учреждения был представлен на городском методическом семинаре для старших воспитателей МДОО «Конкурсное движение в условиях инновационной деятельности ДОО», в рамках II Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» в г. Бор. Воспитанники МДОО стали участниками и призерами городского конкурса по робототехнике для воспитанников МДОО (призеры), областного чемпионата «СтартПРОФИ» в номинации «Мастер

		ЛЕГО» (победитель), образовательного события #АтомPROFFEST среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» (победители), образовательного марафона «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» (победитель 1 этапа), регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» (абсолютный победитель), всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРенок (5-7 лет) дошкольники» (участники).
42	Проект-полис: пространство идей для взрослых и детей	В МДОО был проведен фестиваль «Россия – страна достижений», в рамках которого решались изобретательские задачи (метод фокальных объектов технологии ТРИЗ), была организована работа Технариума (изобретение и конструирование различных роботов, презентации построек из конструктора (Крымский мост, космодром «Восточный», Московский Кремль) и др. В МДОО создан банк конспектов мероприятий, приуроченных к празднованию важных дат. В МДОО начало функционировать детское телевидение «Светлячок ТВ».
44	Обеспечение условий, направленных на повышение качества образования детей с ОВЗ: использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе с детьми; формирование у воспитанников патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации	Продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс нейропсихологического подхода. Значительно пополнена РППС: закуплены балансиры, игры и другое оборудование. В течение учебного года опубликовано 14 материалов из опыта работы педагогов в электронном сборнике «Вестник образования» и др.; Пять педагогов представили свои материалы по данному вопросу на конкурсах разного уровня и стали их победителями. По направлению патриотического воспитания: обобщен и транслировался опыт работы педагогов; педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах патриотической направленности; совместно с родителями реализован проект «Мой город Саров».
45	Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в рамках реализации	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Развитие социального и эмоционального интеллекта у дошкольников». Команда воспитанников МДОО стала призером городского конкурса по Лего-конструированию; воспитанники МДОО стали призерами VII Международного фестиваля авторской

	программы по СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЮ.	детской мультипликации «Я творю мир», победителями Всероссийского творческого конкурса «Планета мультфильмов», победителями областного фестиваля «СтартПРОФИ», образовательного события #AtomPROFFEST#. На базе детского сада прошел городской методический семинар для старших воспитателей «Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию у детей дошкольного возраста социально-эмоционального интеллекта».
46	Обеспечение качества коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, посредством нейропсихологического подхода	Коррекционно-развивающая среда пополнена дидактическими материалами для работы с детьми с ОВЗ. Приобретены и изготовлены разнообразные нейроигры и пособия. Опыт работы шести педагогов был представлен на городском МО, транслировался в сетевых изданиях. Проведено образовательное событие «Марафон нейроигр», созданы видеоролики для родителей «Нейроигры для детей».
47	«Нескучный сад» (интеллектуально-творческое развитие дошкольников)	Воспитанники МДОО стали победителями и призерами II городской Олимпиады «Абакус», победителями VII Международного конкурса по ментальной арифметике «Веселый Енот». Воспитанники стали призерами муниципального этапа и участниками регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», финалистами фестиваля «Пасхальный колокольчик», призерами городского конкурса чтецов. Педагогами были освоены и внедрены новые формы сотрудничества с семьями воспитанников: «Литературная гостиная», онлайн-марафоны, челленджи, квест-игры и др..

В течение учебного года в МДОО продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс современных образовательных форматов в условиях введения ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

В 7 МДОО (32 %) продолжалась работа по внедрению в образовательный



процесс СТЕМ-технологии: педагоги повышали свою профессиональную компетентность по данному вопросу, приобреталось необходимое оборудование, была организована разнообразная работа с детьми, созданы условия для организации самостоятельной деятельности по инициативе детей.

По итогам года отмечается увеличение объема вовлеченности педагогов и детей в конкурсное движение инженерно-технической направленности.

Достижением этого года можно считать использование педагогами проектов как эффективной формы интеграции всех модулей программы «СТЕМ-образование», разработку и реализацию образовательных кейсов.



В МДОО была организована разнообразная проектная деятельность.

Используя возможности образовательных модулей «Дидактическая система Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Математическое развитие», «Мультстудия "Я творю мир"», дети получали новые знания, осваивали язык робототехники, учились анализировать, прогнозировать, фиксировать информацию, представлять полученные результаты.



Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 6» были разработаны авторские математические кейсы с использованием СТЕМ-технологии; интеллектуальные карты по разным темам; математические квест-игры, созданы интерактивные интеллектуальные игры, такие как «Что? Где? Когда?», «В стране математики», разработаны игры и пособия для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики.

В МБДОУ «Детский сад № 41» продолжалась работа по созданию на базе МДОО «Дошкольного технопарка».

В отчетном году был оборудован «Робоквантум» - центр развития творчества дошкольников посредством робототехнических и лего –конструкторов.

Все больший интерес вызывает у педагогов образовательный модуль «Дидактическая система Фрёбеля», так этот дидактический материал позволяет не только осваивать сенсорные эталоны, пространственные отношения, но и эффективно развивать комбинаторные способности, пространственное воображение. Дидактическая система Фридриха Фрёбеля в силу своей универсальности используется педагогами в качестве основополагающей для пропедевтики СТЕМ-образования (наука, техника, инженерия, математика), поскольку в ней систематизированы знания из всех перечисленных областей.



В отчетном учебном году практически все МДОО, использующие в образовательном процессе технологию создания мультфильмов, перешли на работу с театрально-анимационным блоком «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ», который является современным решением для организации совместной творческой деятельности детей по созданию авторских мультфильмов и театрализации, позволяет расширить средства проектной и исследовательской деятельности, так как позволяет дошкольникам обобщать и предъявлять материалы детского исследования. В 2023-2024 учебном году дошкольники успешно представили авторские детские мультфильмы на конкурсах разного уровня, став победителями и призерами.

Педагоги МДОО № 31 и № 45 реализуют парциальную программу дошкольного образования Муродходжаевой Н.С., Копченовой Ю.С., Чибисовой В.А. «Язык эмоций». Москва: «Бит-Принт», 2023, делая акцент в работе на развитие эмоционального и социального интеллекта в процессе коллективного творчества по созданию мультфильмов. Педагоги формировали у детей когнитивные знания об эмоциях, упражняли в распознавании собственных эмоций, учили понимать внешние проявления эмоций и упражняли в умении управлять собственными эмоциями.



С 2023-2024 учебного года МБДОУ «Детский сад № 35» начал работу в направлении формирования инженерно-технического мышления и

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

соответствующей компетентности дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО. Педагогический коллектив ставит целью разработать систему формирования у детей необходимых навыков в направлении «от конструирования до программирования». Развитию конструктивных способностей детей способствует работа с современным конструктором «Фанкластик» и др. Азы программирования осваиваются с помощью конструктора Lego WeDo 2.0, миниробота «Май Тайни», программы «ПиктоМир: дошкольное программирование».

В МДОО «Детский сад № 30» в работе с детьми продолжалось успешное применение технологии игрового компьютерного 3D моделирования «LigroGame». Приобретая элементарные навыки программирования, воспитанники учились работать в коллективе, планировать свою деятельность. В результате они стали более уверенными в себе, лучше подготовлены к задачам, которые перед ними ставит современный мир.



Программа развития МБДОУ «Детский сад № 42» называется «Проект-полис: пространство идей для взрослых и детей». В 2023-2024 учебном году в МДОО был проведен фестиваль «Россия – страна достижений», в рамках которого решались изобретательские задачи (метод фокальных объектов технологии ТРИЗ), была организована работа Технариума (изобретение и конструирование различных роботов, презентации построек из конструктора (Крымский мост, космодром «Восточный», Московский Кремль) и др. В отчетном учебном году в МДОО начало функционировать детское телевидение «Светлячок ТВ».



В отчетном учебном году 4 МДОО (2, 5, 8, 14) включились в инновационную деятельность по вопросу применения в образовательном процессе цифровых средств обучения и воспитания. Воспитанники МДОО – это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты. В течение учебного года педагоги активно осваивали и применяли в образовательном процессе цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии», различное интерактивное оборудование (интерактивная песочница, световые столы интерактивный образовательный пол Magium и др.).

МБДОУ «Детский сад № 5» на протяжении учебного года работал над содержанием и организацией образовательного процесса в МДОУ с применением цифровых средств обучения по направлению: социально - коммуникативное развитие.

В 2024-2025 учебном году МДОУ №№ 2, 5, 8, 14 представят результаты инновационной деятельности в рамках городского методического семинара.

Одним из планируемых результатов реализации ФОП ДО на этапе завершения дошкольного детства является способность ребенка воспринимать и понимать произведения различных видов искусства. Поэтому перед педагогами дошкольных учреждений стоит задача расширять знания детей об основных видах изобразительного искусства, развивать художественное восприятие, расширять первичные представления об основных живописных жанрах, знакомить детей с произведениями живописи. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 15» в отчетном году углубленно работали в данном направлении. Они изучали особенности эстетического восприятия живописи детьми дошкольного возраста, организовали в МДОУ Галерею для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода, организовали кружок «Юный экскурсовод» для детей старшего дошкольного возраста.

Вопросам гибкого планирования в МДОУ уделяется особое внимание, так как оно позволяет прислушиваться к интересам детей, направляет их деятельность на самостоятельный поиск информации, побуждает проявлять инициативность во всех видах деятельности и способствует развитию самоорганизованной самостоятельной деятельности. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 29» второй год активно осваивают модели и приемы гибкого планирования. Разработка гибкого планирования в ДОУ предполагает отсутствие жестких рамок и календарных планов. Дети участвуют в принятии решений, при поддержке взрослых реализуется их потенциал, обогащаются знания об окружающем мире, поощряется активная позиция. Педагоги освоили технологию проведения «Детского совета», модель



«5 пальцев», «Лотос-план», модель «3 вопроса». В результате, отмечается повышение у педагогов интереса к собственной профессиональной деятельности, у детей ярче стали проявляться познавательные интересы, активность, инициативность и самостоятельность.

В основу технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 8» в течение учебного года осваивали данную технологию и убедились в ее универсальности, возможности ее применения в различных образовательных областях. В МДОО широко используются квест-игры патриотической и познавательной направленности, разработанные на основе технологии В.В. Воскобовича. С помощью игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» педагоги формируют у воспитанников основы алгоритмического мышления.



В течение учебного года педагоги МБДОУ «Детский сад № 8» создавали обучающие кейсы, проектировали образовательные события для детей, используя игры В.В. Воскобовича.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 29» является повышение качества дошкольного образования в МДОО посредством применения технологии деятельностного метода обучения (технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон). Педагоги данного МДОО рассматривают системно-деятельностный подход как основу образовательного процесса в дошкольном учреждении.

МБДОУ «Детский сад № 29» - участник Всероссийского инновационного



проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования». За прошедший учебный год в МБДОУ «Детский сад № 29» была создана развивающая математическая среда, у воспитанников отмечается повышение познавательной активности и инициативы в вопросах математического развития,

повышение результатов в области познавательного развития. МДОО приняло участие в Международном флешмобе «Задача дня - 2023», в IV международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон», в фестивале «Учусь учиться», в мероприятии «Математика Петерсон: открываем двери детского сада».

Представляет интерес опыт МБДОУ «Детский сад № 30» по вовлечению родителей в проведение мониторинга освоения детьми математических представлений. В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 47» продолжали осваивать ментальную арифметику как эффективную методику развития интеллектуальных способностей. Игры и упражнения по ментальной арифметике были включены в занятия по формированию элементарных математических представлений. К концу учебного года большинство воспитанников подготовительной группы освоили работу с абакусом, научились набирать числа одной и двумя руками одновременно, расшифровывать числа на флеш-картах, решать примеры на абакусе и на ментальной карте от 1 до 99, научились складывать цепочки чисел ментально в пределах 20. Воспитанники МДОУ успешно выступили на городской олимпиаде «Абакус» и стали победителями Международного конкурса по ментальной арифметике «Веселый Енот».



ФОП ДО ставит перед педагогами задачу формирования элементов финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.

Во всех МДОУ с введением ФОП ДО педагоги особое внимание уделяют формированию у детей предпосылок финансовой грамотности. Педагоги учат детей ориентироваться в различных экономических понятиях и явлениях, воспитывают бережное, гуманное отношение к окружающему миру. Задачи по формированию у детей основ финансовой грамотности решались педагогами в контексте всех образовательных областей. Содержание работы было интегрировано в основные виды детской деятельности. Воспитанники МДОУ получали знания и упражнялись в их применении в сюжетно-ролевых играх, игровых проблемных ситуациях. Педагоги разрабатывали для детей конкурсы, викторины, квест-игры. В старших группах МДОУ были оформлены уголки финансовой грамотности. МДОУ принимали участие во Всероссийской просветительской эстафете по финансовой грамотности.



В 6 МДОУ (27 %) с 2023-2024 учебного года реализуется программа финансово-патриотического воспитания «Россия: баланс ценностей». МДОУ №№ 1 и 14 вошли в состав межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» 14, 1.

В МДОО №№ 16 и 30 продолжалась работа по реализации технологических стандартов проекта «Школа Росатома»:

- технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольников;
- технологии развития произвольности действий у дошкольников и поддержки развития самостоятельности детских практик;
- технология развития способностей дошкольников.

В данных МДОО были спроектированы и реализованы со всеми участниками образовательных отношений образовательные события для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников.

Воспитанники МДОО приняли участие в событиях Всероссийского уровня, которые были организованы для воспитанников детских садов городов присутствия Госкорпорации Росатома: «Атомоход спешит на помощь», «AtomProFest». Особое внимание педагогами МДОО уделялось развитию детей в игровой деятельности с учетом возраста воспитанников, их игрового опыта и интересов.

Педагоги максимально использовали все варианты применения игры в образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 2» в отчетном году вновь принял участие во Всероссийском фестивале игры 4Д: дети, движение, дружба, двор, который возрождает культуру детской подвижной игры.

Заслуживает внимания опыт взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 6» с Советом первых МБОУ Лицея № 3 «Время первых».

В рамках реализации проекта «Мы идем играть» старшеклассники проводили с детьми раннего возраста игровой сеанс, показывали дошкольникам сказку «Теремок», провели для ребят экскурсию в школьном музее Великой Отечественной войны. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 6» провели для школьников мастер-класс «Мы создаём мультфильм», мастер-класс по робототехнике.

Ключевым принципом взаимодействия МДОО с родителями является приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка.



В течение учебного года педагоги МДОО использовали различные технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников: интернет-конкурсы, детско-родительские проекты, семейные клубы, Дни открытых дверей, творческие мастерские и др. Многие родители с удовольствием откликаются на

возможность принять участие в образовательном процессе МДОО.

Проект «Школа Росатома» в целях популяризации и продвижения традиционных семейных ценностей, семьи, материнства, отцовства и детства в 2024 году организовал Большой сетевой марафон «Всей семьей со «Школой



Росатома», в котором приняли участие семьи практически из всех МДОО. Дошкольники участвовали в номинации «Семейный театр на выходных». Это конкурс пятиминутных спектаклей, в которых главным действующим лицом (кукловодом или персонажем) становятся ребенок-дошкольник вместе с мамой, папой, а, возможно, и другими близкими родственниками, вместе

с которыми он живет. Самые популярные видеоролики в Конкурсе семейных инициатив «Семейный театр на выходных» сняли 15 семей, которые были признаны победителями. В их числе семья Тимофея Левина из Сарова.

5. Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 г.



Результаты диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023-2024 году учебном году

В 2023-2024 учебном году учащиеся 8-9 классов дважды выполняли диагностические работы по функциональной грамотности: осенью 2023 года (стартовая диагностика) и весной 2024 года. Цель диагностических работ - оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по трем её видам: читательской, математической, естественно-научной.

Инструментом проведения мониторингового исследования (самодиагностики функциональной грамотности) являлись верифицированные диагностические работы Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – диагностические работы), размещенные на федеральной образовательной платформе «Российская электронная школа». При оценивании результатов выполнения диагностической работы использовался общий (суммарный) балл, определяющий уровень сформированности функциональной грамотности. На федеральном уровне определены 5 уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

Проанализируем динамику сформированности функциональной грамотности учащихся 8 и 9 классов в течение учебного года.

Читательская грамотность

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО И ФГОС ООО) на уровне целеполагания, планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных и предметных) зафиксирована направленность образования на формирование у обучающихся умений и навыков читательской грамотности как интегративного умения, способности человека понимать, использовать, оценивать тексты; впервые детализированы в перечне планируемых результатов обучения необходимые для обучающихся умения в области читательской грамотности, среди которых – умение осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать/интерпретировать и использовать тексты разных форматов

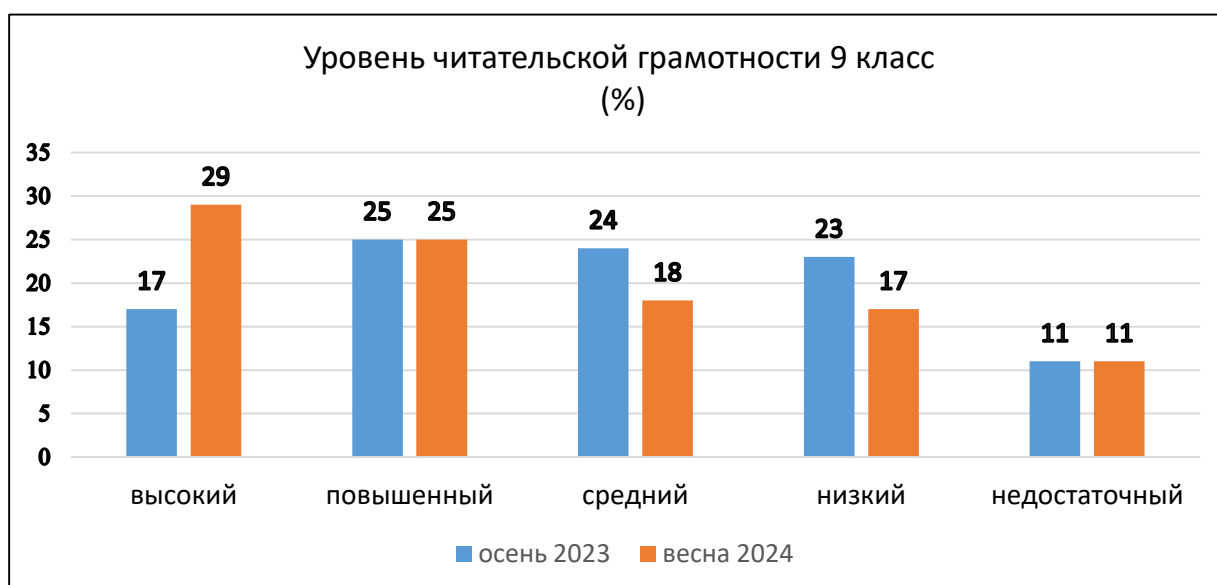
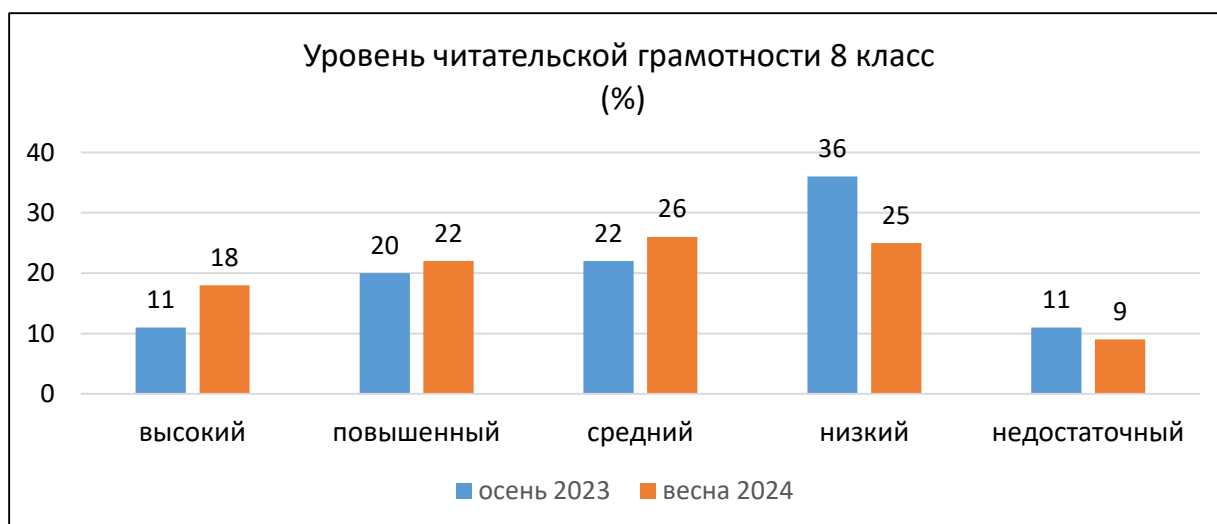
(сплошной, несплошной текст, инфографика и др.), освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В российском мониторинге функциональной грамотности читательская грамотность понимается как способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Основа организации оценки читательской грамотности включает три структурных компонента:

- содержательная область;
- мыслительная деятельность (компетентностная область);
- контекст, в котором представлена проблема.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике.



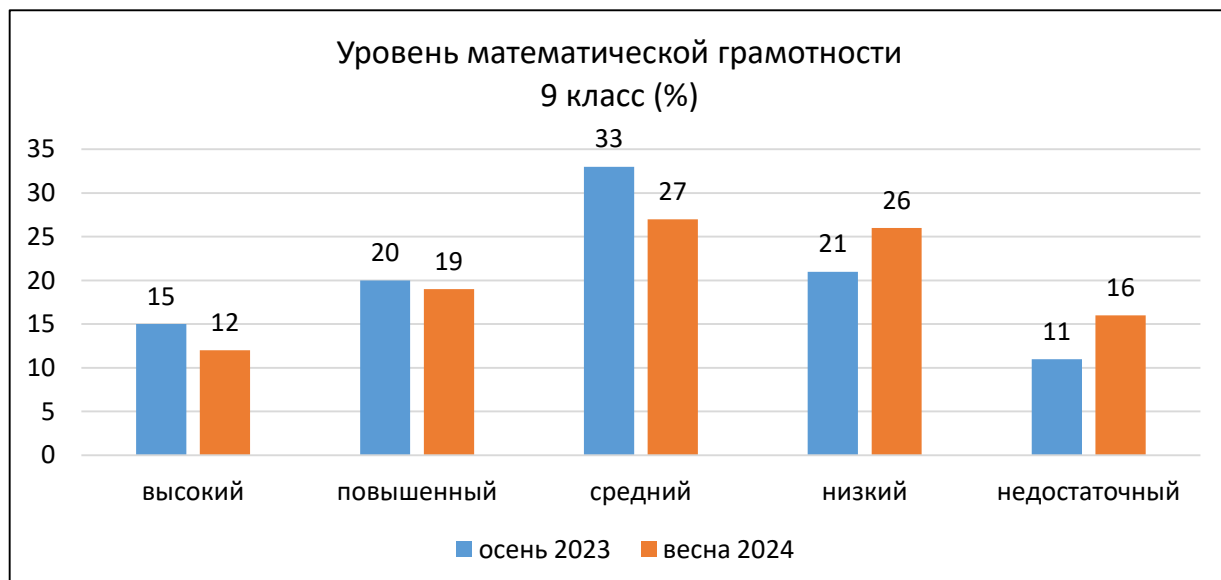
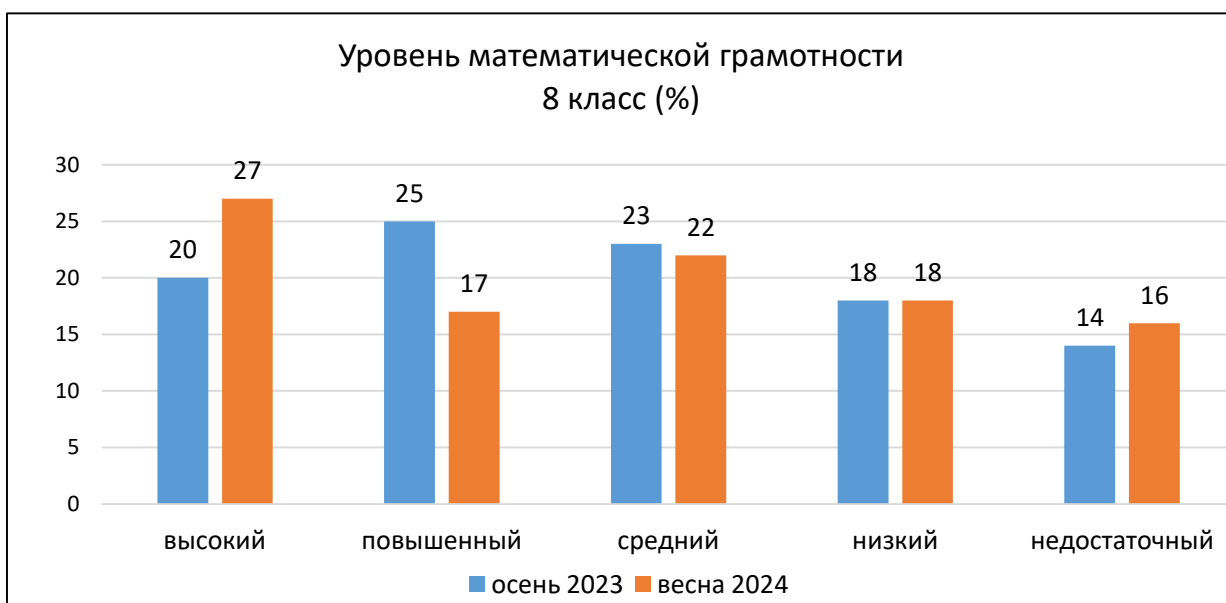
Математическая грамотность

В разрабатываемом российском мониторинге функциональной грамотности математическая грамотность понимается как способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для её решения.

Принятое определение математической грамотности повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.



Естественно-научная грамотность

В российском мониторинге функциональной грамотности естественно-научную грамотность определяют три основные компетенции:

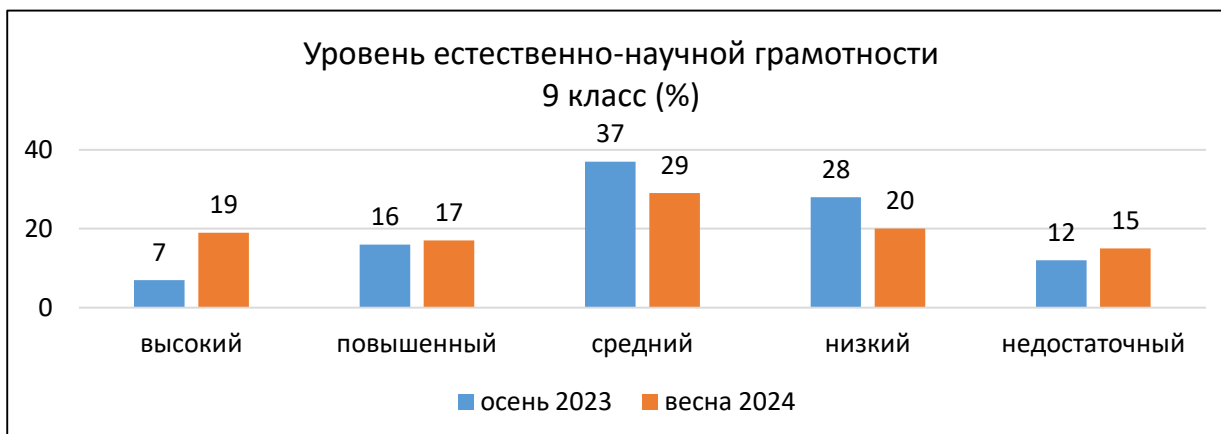
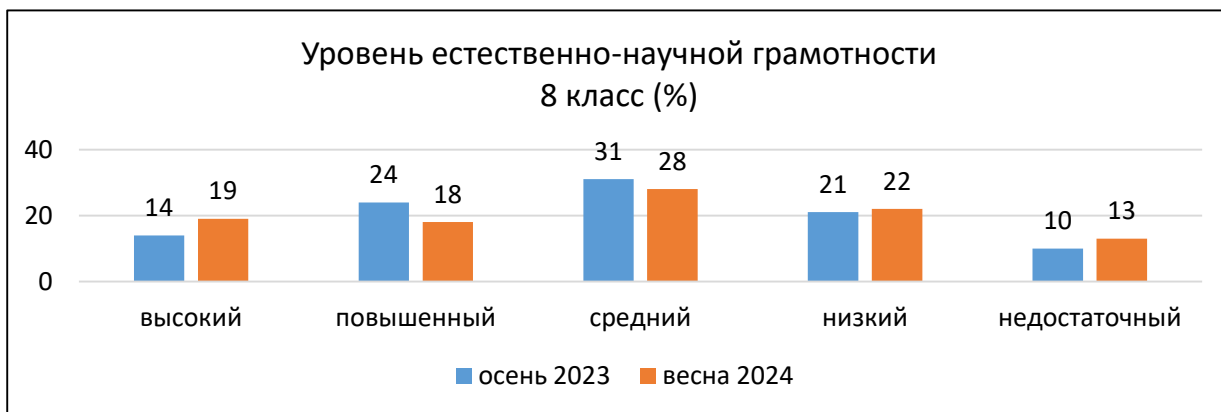
- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В измерительном инструментарии (заданиях) мониторинга естественно-научной грамотности эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. В свою очередь, объектом проверки (оценивания) являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций естественно-научной грамотности.

Основа организации оценки естественно-научной грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для её решения.

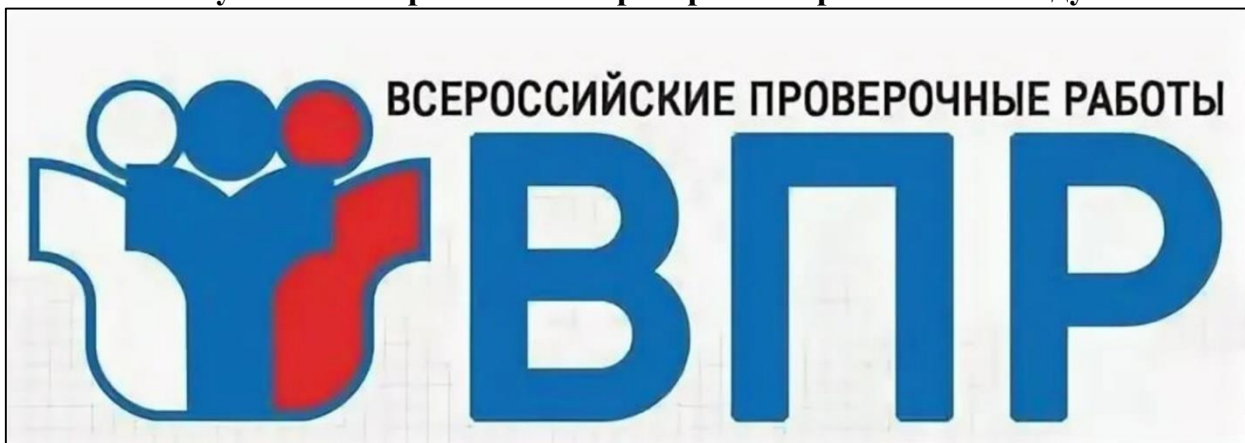
Принятое определение естественно-научной грамотности и составляющих ее компетенций повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований естественно-научной подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.



Результаты диагностических работ позволяют зафиксировать следующие промежуточные результаты:

- повышение общего уровня сформированности читательской грамотности в 8-9 классах;
- повышение общего уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х классов;
- общую стабильность сформированности математической и естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов;
- снижение общего уровня сформированности математической грамотности обучающихся 9-х классов;
- высокий процент обучающихся, имеющих низкий и недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности (около одной трети обучающихся).

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году



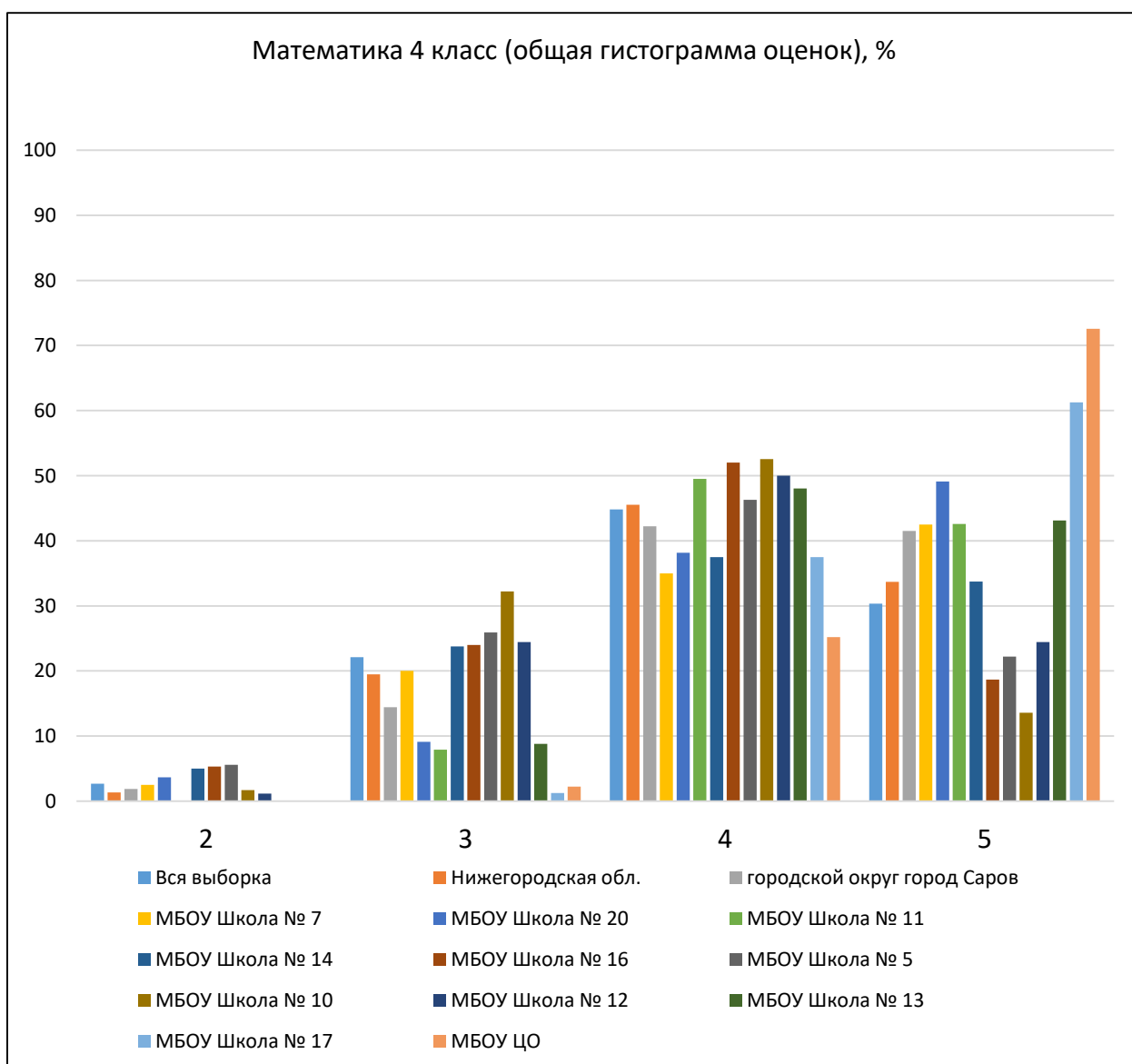
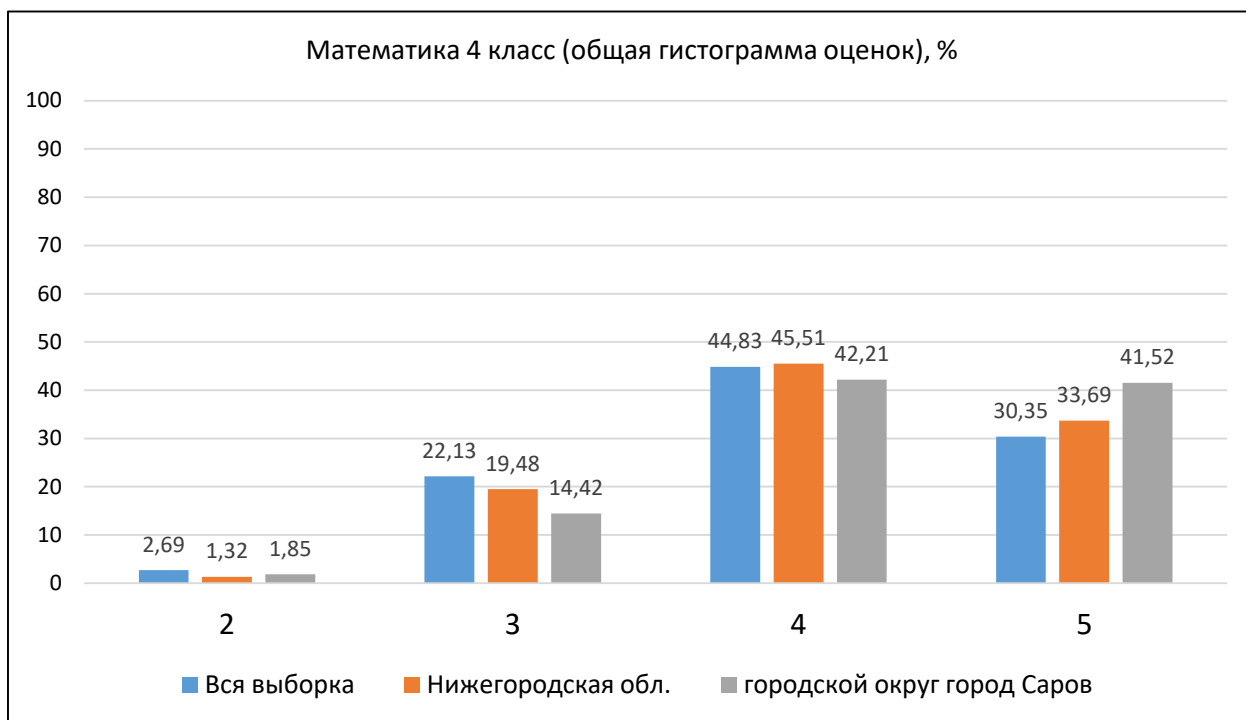
Ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования проводит мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

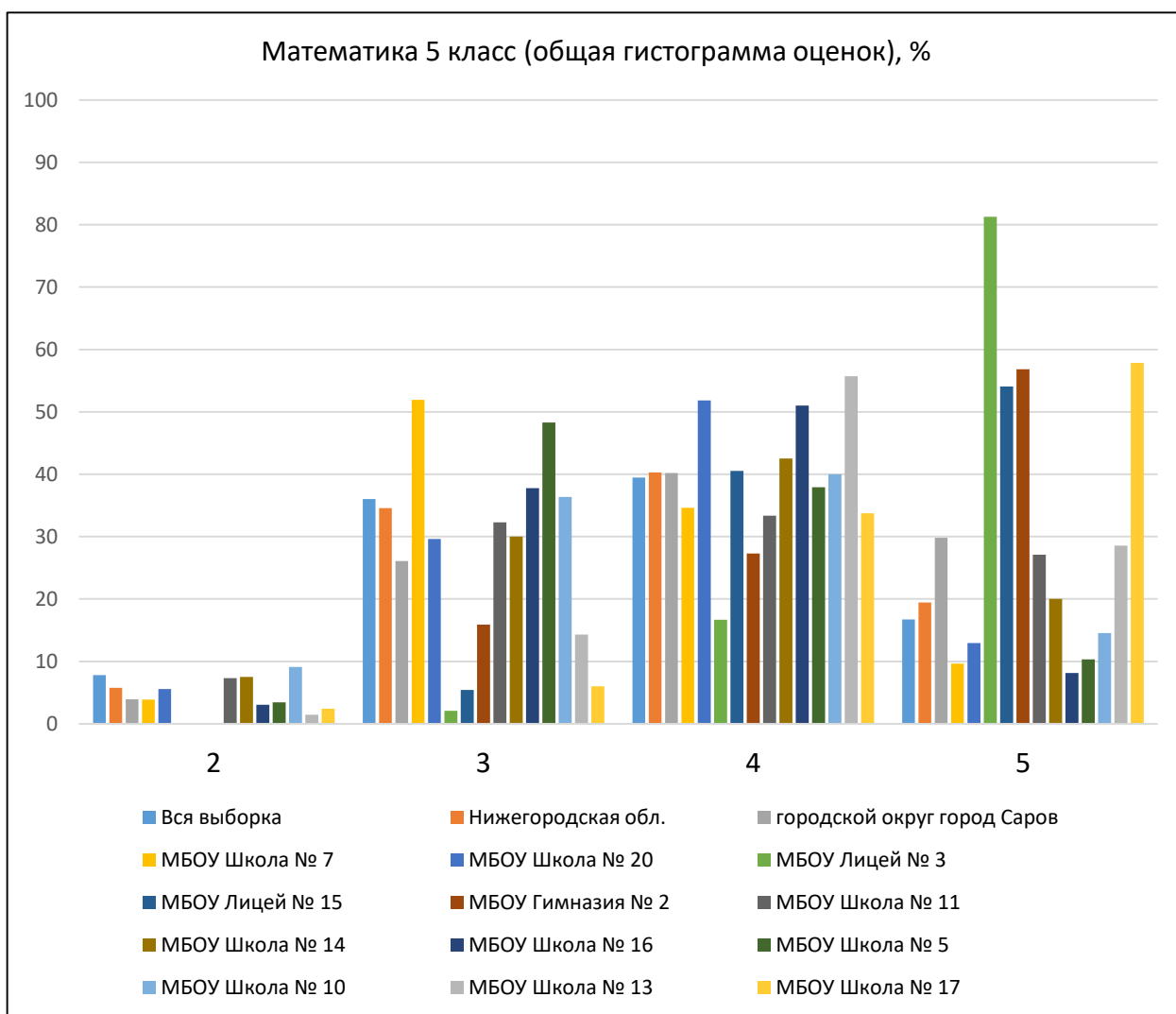
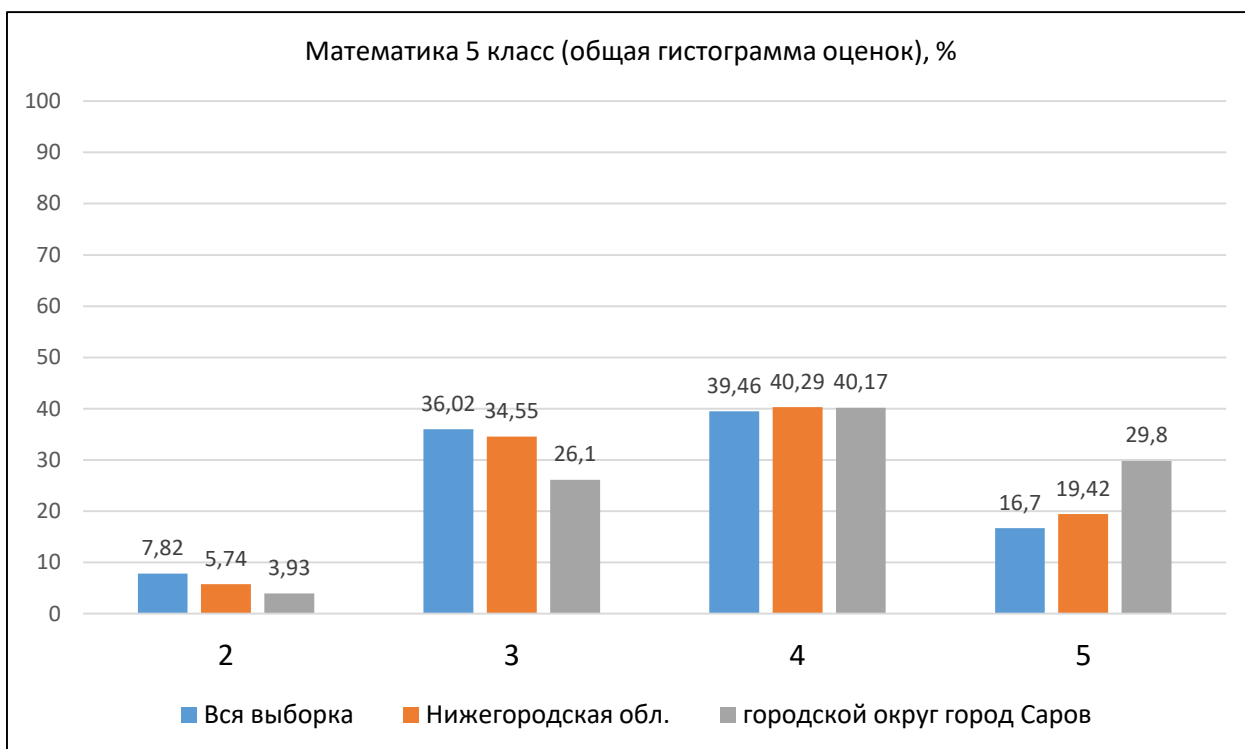
ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

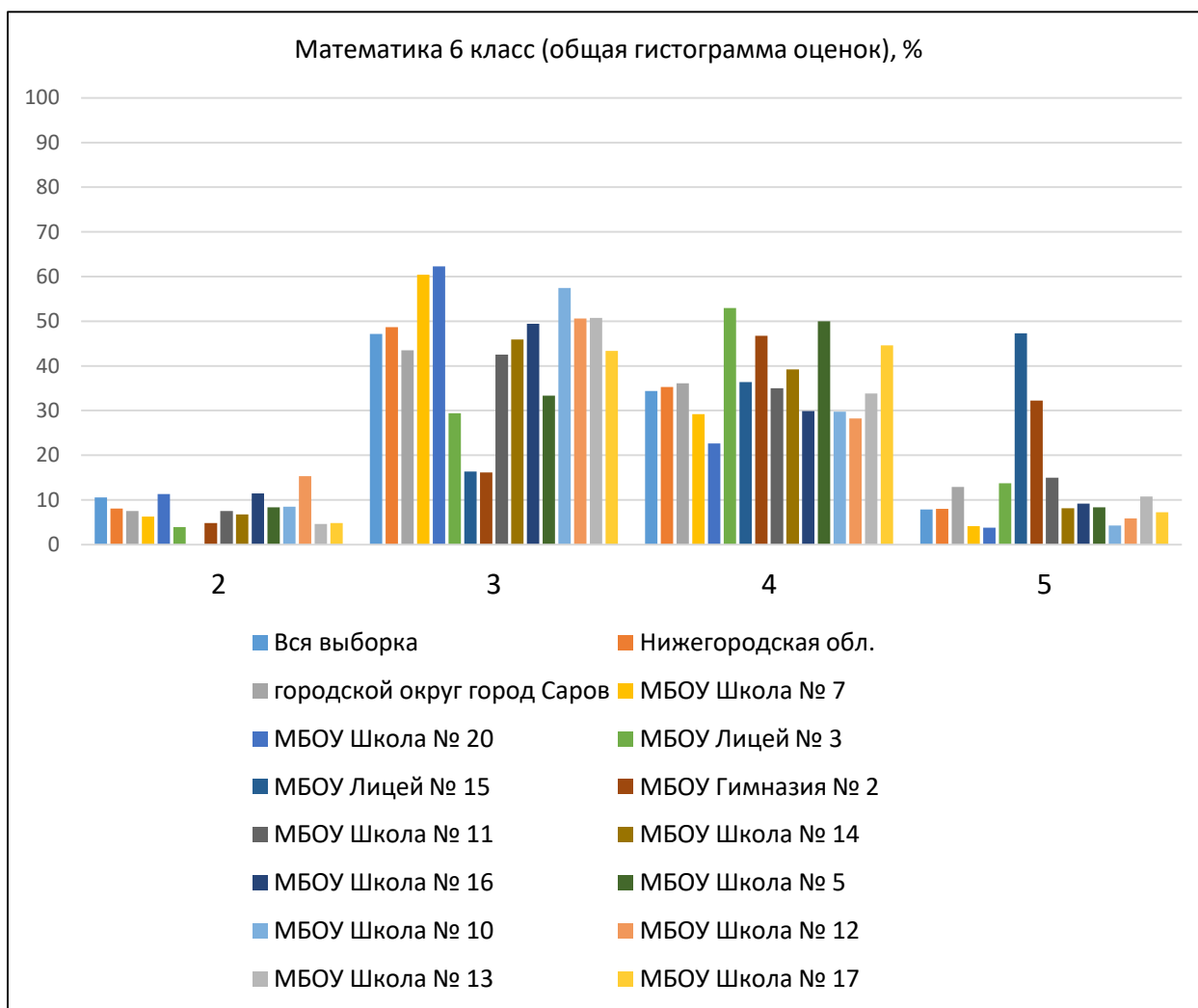
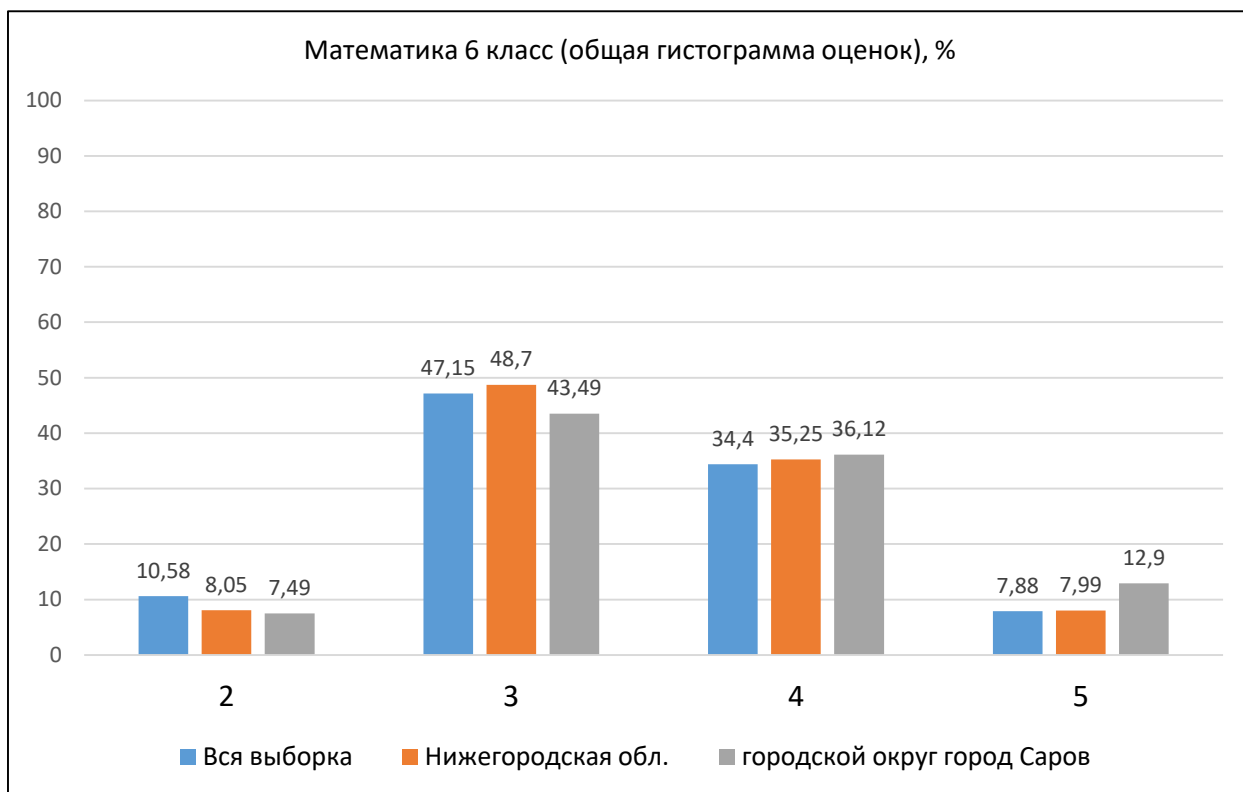
ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

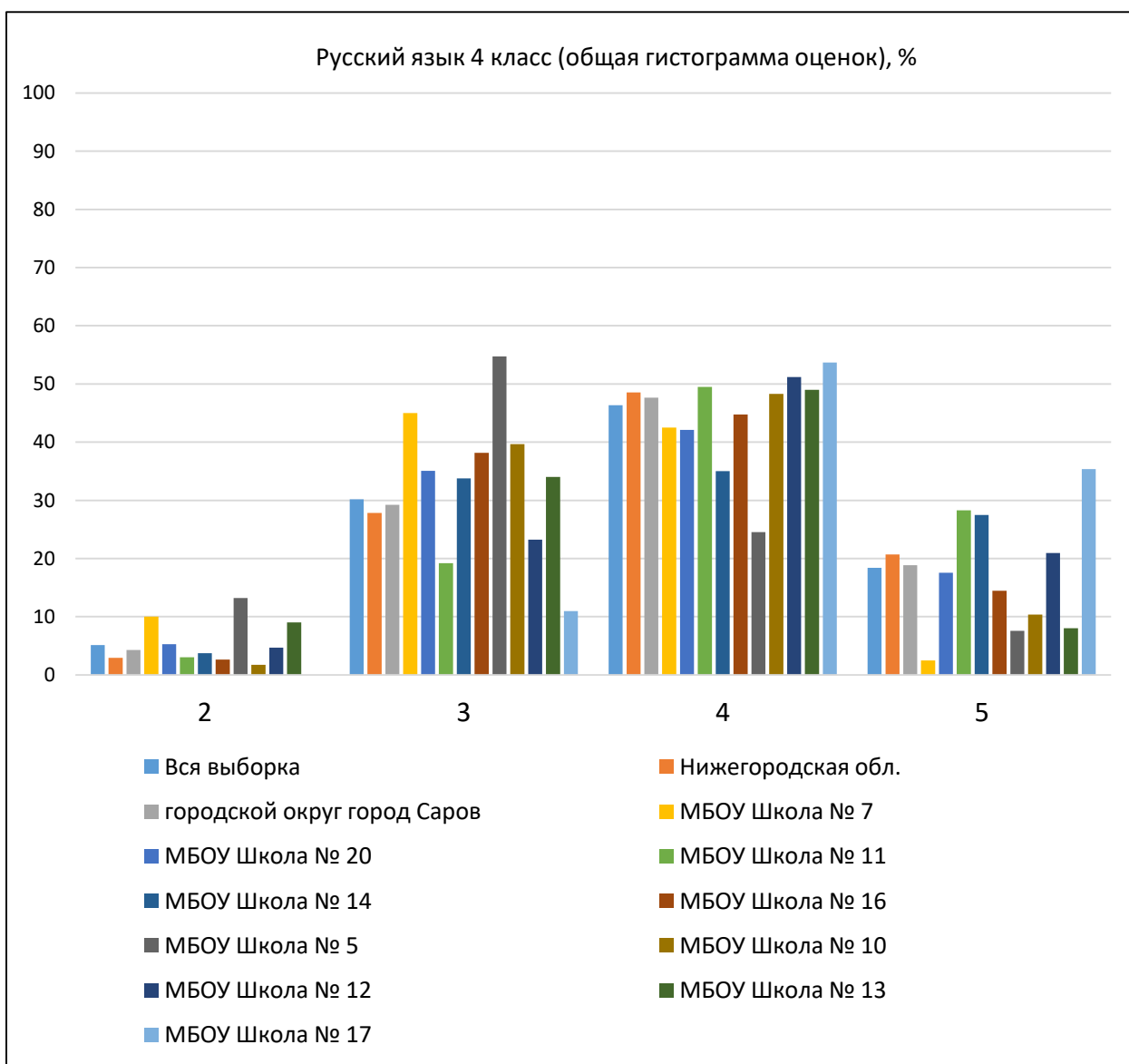
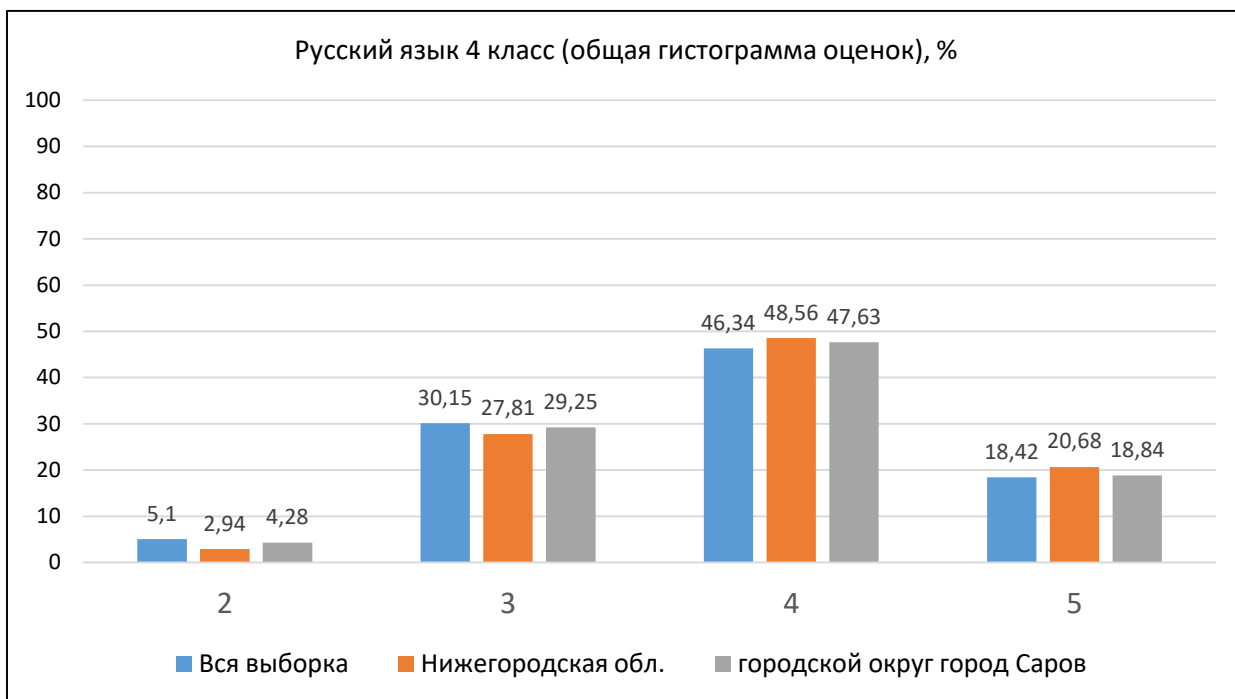
В 2024 году ВПР в 4-8 классах проводились в штатном режиме, в них принимали участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций, за исключением обучающихся по основным адаптированным программам.

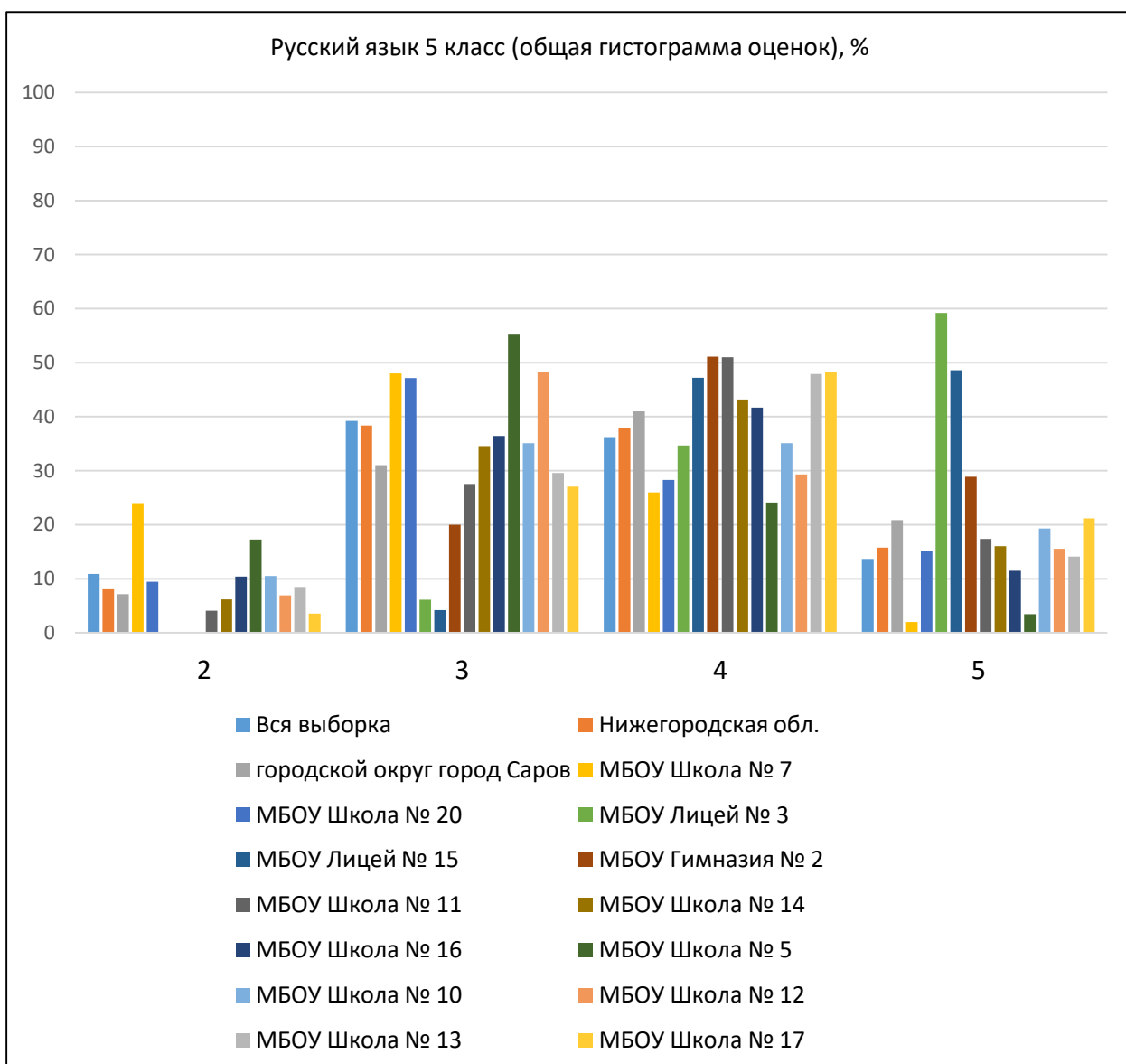
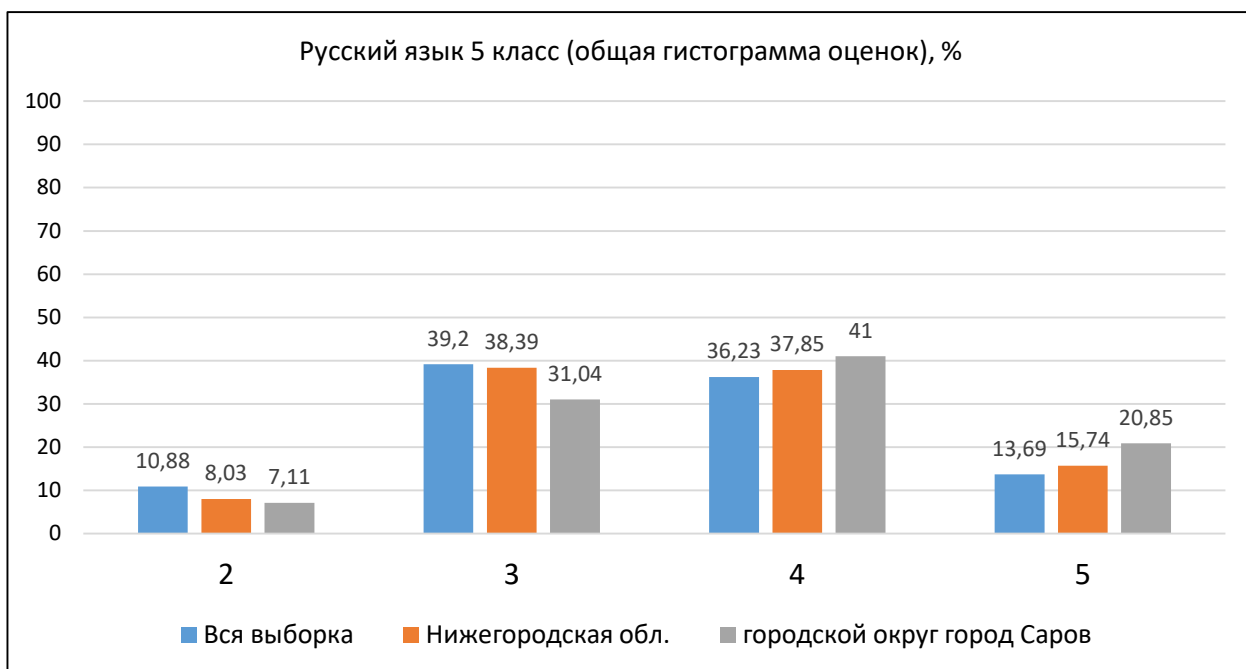
Ниже представлены результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах, на основании которых формируются перечни школ с признаками необъективности проведения ВПР и с низкими образовательными результатами.

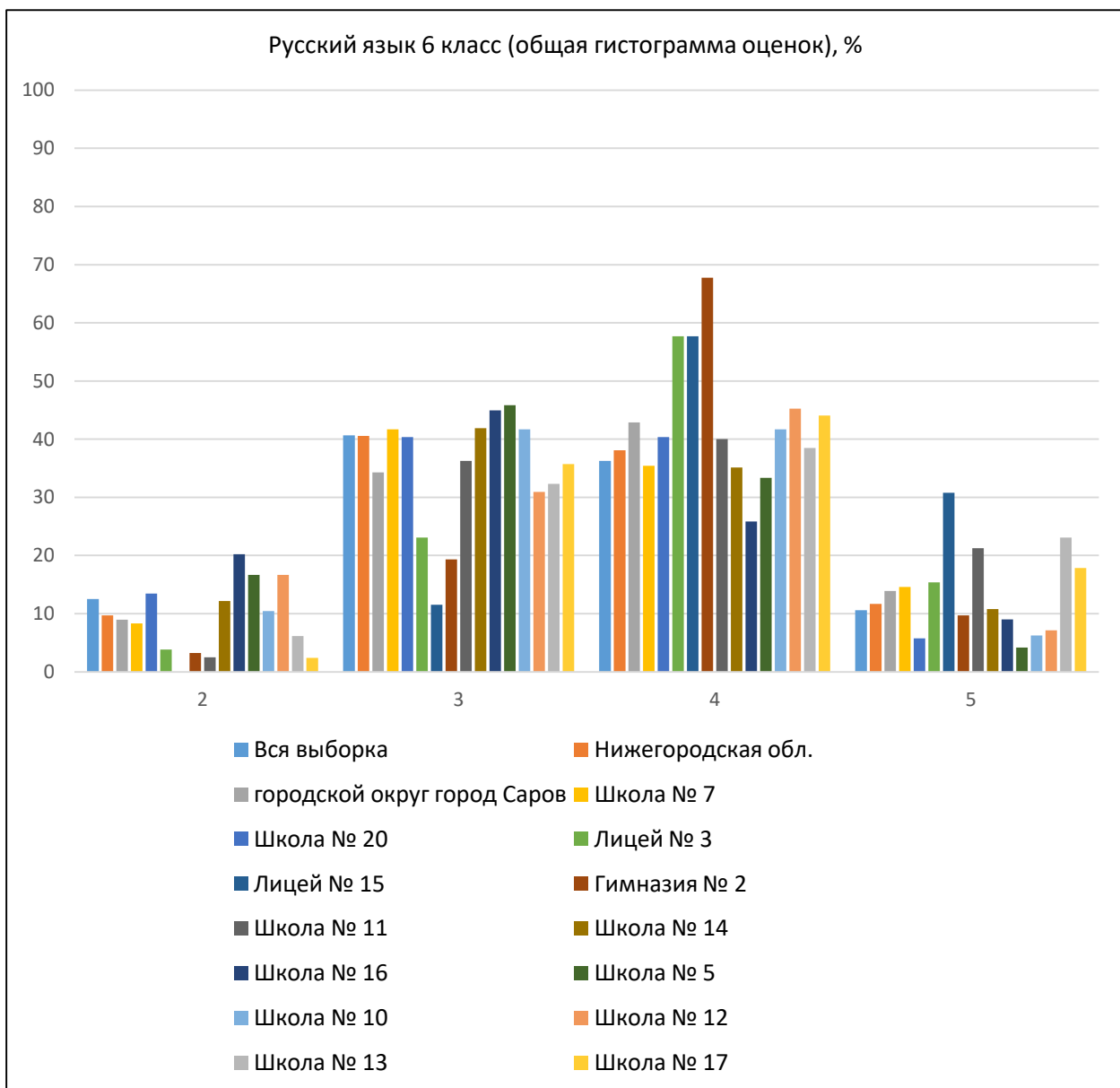
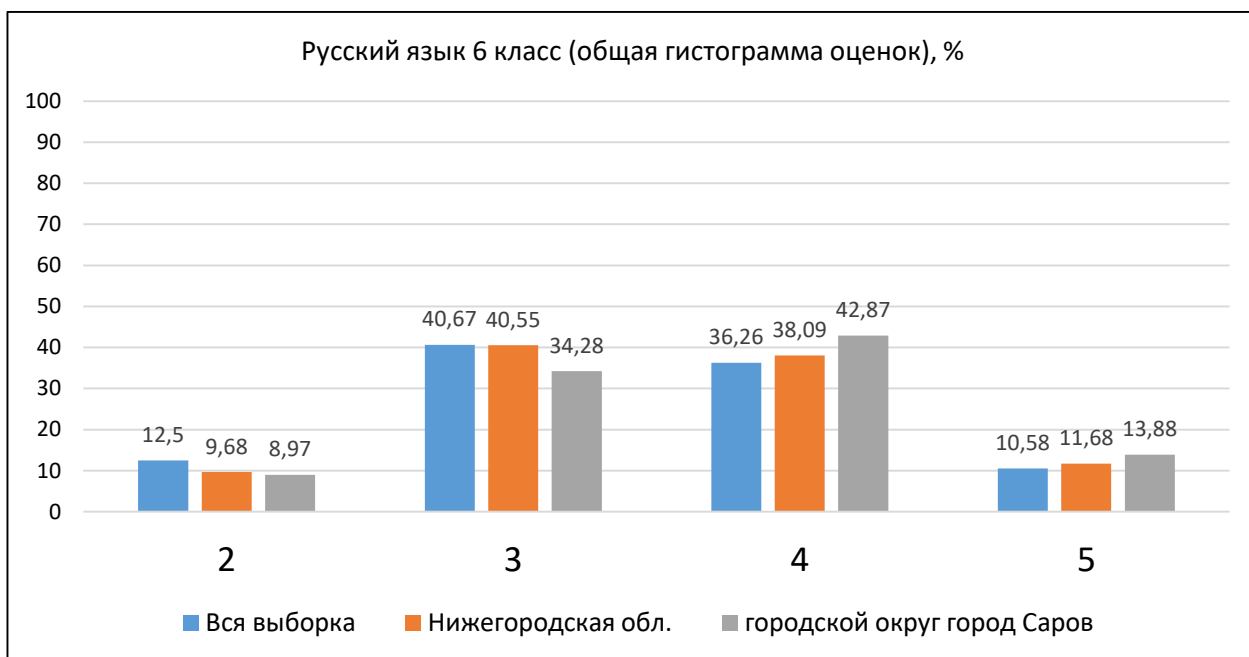












Как видно из представленных диаграмм, обучающиеся 5-х и 6-х классов города Саров показали результаты выше среднероссийских и среднеобластных, обучающиеся 4-х классов – выше среднероссийских и среднеобластных по математике и ниже среднеобластных по русскому языку.

Результаты ВПР выше среднегородских:

- по математике в 4-х классах в МБОУ Школах №№ 11, 13 17, 20, ЦО;
- по математике в 5-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, Школах №№ 13, 17;
- по математике в 6-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, Школах №№ 5, 11, 17;
- по русскому языку в 4-х классах в МБОУ Школах №№ 11, 12, 17, ЦО;
- по русскому языку в 5-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, Школах №№ 11, 13, 17;
- по русскому языку в 6-х классах в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, Школах №№ 11, 13, 17.

Полная информация о результатах ВПР в 4-8х и 11-х классах представлена в справках, с которыми можно ознакомиться на сайте Департамента образования в разделе «Всероссийские проверочные работы».

6. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) проходила в период со 21 мая по 5 июля 2024 г.

Все общеобразовательные организации (далее - ОбОО) провели необходимую организационную работу до 1 февраля 2024 г. с участниками ГИА-11, до 1 марта 2024 г. с участниками ГИА-9 и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ГИА и по определению предметов и формы сдачи ГИА.

Консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. и ответственными за предоставление информации школьного уровня проведена работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы (далее - РИС). Помимо работы с подведомственными ОбОО, консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. была сформирована муниципальная часть РИС по выпускникам прошлых лет, обучающимся СПО, обучающимся ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "Саровская православная гимназия".

Информирование всех участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА на официальных сайтах Департамента образования и ОбОО была размещена информация:

- о месте и сроках проведения ГИА,
- о порядке регистрации на ГИА;
- о месте и сроках подачи апелляций;
- о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА;
- с 20.11.2023 по 31.07.2024 в Департаменте образования была организована работа телефонной «горячей линии» и Интернет-линии;
- в ходе ГИА-2024 были выпущены 5 пресс-релизов, которые были опубликованы на официальном сайте в сети Интернет <https://www.edusarov.ru/index.php>, официальном паблике в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/edusarov> и направлены в СМИ.

В рамках информационной кампании 20 марта 2024 г. Департаментом образования проведена ставшая уже традиционной Всероссийская акция "Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями", которая проводится ежегодно по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ходе пробного ЕГЭ взрослые проходили через все процедуры экзамена. Они увидели, как осуществляется контроль на ЕГЭ, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы. Участники акции писали экзаменационную работу по истории, составленную из заданий, аналогичных тем, которые будут предложены участникам ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году ГИА-11 проводилась на базе 4 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ):

- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Градова Е.И., директор – Жиганова С.А. члены ГЭК – Забела О.Н., Гурина Н.А., Леонтьева М.Н., технические специалисты – Гамова Ю.З., Шуина Е.П., Чугунова С.И.).
- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Третьякова С.Е., директор – Кундикова Ю.А., члены ГЭК – Ахрем А.А., Ляпин Д.А., Слюсарева Ю.С., технические специалисты – Галкина И.В., Ерунова М.Г., Селиверстова О.Н., Епишкова Е.Н.).
- МБОУ Школа № 20 (руководитель – Сазонова Л.Ю., директор – Копалкина О.С., члены ГЭК – Бобкова Т.А., Бойцов А.Ю., Коробков В.А., технические специалисты – Волкова Е.Г., Кошелев В.Г., Самсонова Т.В.).
- ППЭ на дому (руководитель – Баранова Я.А., член ГЭК – Кошелева О.Г., технический специалист – Усенко Е.А.).

В целях эффективной подготовки к ГИА все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования». Кроме того, с 21.03.2024 по 15.05.2024 были проведены 5 тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-11 и все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ.

ГИА-9 проводилась на базе 4 ППЭ:

- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Крылова М.И., директор – Жиганова С.А., член ГЭК – Ваньков Е.А., технические специалисты – Алексюнина Т.В., Босина А.Д.),
- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Ожиганова Н.И., директор – Кундикова Ю.А. член ГЭК – Кузьменко В.И., технические специалисты – Нестеров В.М., Ялтаева С.О.);
- МБОУ Школа № 17 (руководитель – Вакина Л.Ю., директор – Селиверстов А.М., член ГЭК – Перминов Р.Д., технические специалисты – Михеева Е.А., Шуина А.А.),
- МБОУ Школа № 20 (руководитель – Комарова А.А., директор – Копалкина О.С., член ГЭК – Пилясов А.В., технические специалисты – Сазонова А.А., Чуваткина Т.А.).

Все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9, прошли обучение на учебной платформе ГБОУ ДПО НИРО. Кроме того, с 27.03.2024 по 10.04.2024 были проведены 2 тренировочных мероприятия, направленные на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-9 и все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9.

Все указанные выше должностные лица полностью справились со своими обязанностями. Во всех ППЭ были созданы благоприятные условия для проведения ГИА.

В соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 35 человек были аккредитованы

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год министерством образования и науки Нижегородской области и наделены статусом общественного наблюдателя при проведении ГИА.

В период проведения ГИА общественные наблюдатели отметили, что во всех ППЭ была создана спокойная и доброжелательная обстановка; все участники экзаменов были подробно проинформированы о порядке, процедуре и правилах проведения ГИА.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 18.04.2024 № 316-01-63-906/43 «Об утверждении организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области в 2024 году» на базе Департамента образования был создан первичный пункт обработки (далее – ППОИ) в составе руководителя ППОИ, директора МБОУ ДПО МЦ Тюриной С.В., заместителя руководителя ППОИ, первого заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г., технического специалиста ППОИ, консультанта Департамента образования Смирновой Л.В.

Сотрудниками ППОИ была организована работа членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Для организации ГИА были привлечены 296 педагогических работников. Всем им была выплачена компенсация в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 17.05.2024 № 259.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходил 771 выпускник 9-х классов (743 в форме ОГЭ, 28 в форме ГВЭ) и 387 выпускников 11-х классов (все в форме ЕГЭ). 7 выпускников 9-х классов не допущены к ГИА.

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 746 выпускников 9-х классов и 387 выпускников 11-х классов. 55 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием; 88 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 54 чел. - медалями I степени, 34 чел. – медалями II степени.

Данные о количестве выпускников, получивших аттестат, по состоянию на 31 июля 2024 г.

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших аттестат	кол-во	% получивших аттестат
2019-2020	844	100	521	99,8
2020-2021	762	98,9	518	99,2

2021-2022	718	96	504	99,4
2022-2023	776	97	464	99,35
2023-2024	778	96	387	100

Данные о количестве выпускников, не получивших аттестат, по состоянию на 31 августа

Учебный год	Не получили аттестат		
	9 классы	11(12) классы	Всего
2019-2020	0	1	1
2020-2021	8	4	12
2021-2022	27	3	30
2022-2023	21	3	24
2023-2024	32	0	32

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2019-2020	521	62 (11,9%)
2020-2021	518	55 (10,6%)
2021-2022	504	77 (15,3%)
2022-2023	464	68 (14,7%)
2023-2024	387	88 (22,7%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2019-2020	844	61 (7,2%)
2020-2021	762	49 (6,4%)
2021-2022	718	48 (6,7%)
2022-2023	776	40 (5,2%)
2023-2024	778	55 (7%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 387 выпускников 11 классов (все в форме ЕГЭ).

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 10 выпускников. Выпускница МБОУ Лицей № 15 получила 100-балльный результат по трем предметам: русскому языку, математике и физике. Из 10 стобалльников – 8 чел. (80%) награждены медалью “За особые успехи в учении”. Из 10 стобалльников – 5 выпускников МБОУ Лицей № 15 (50%).

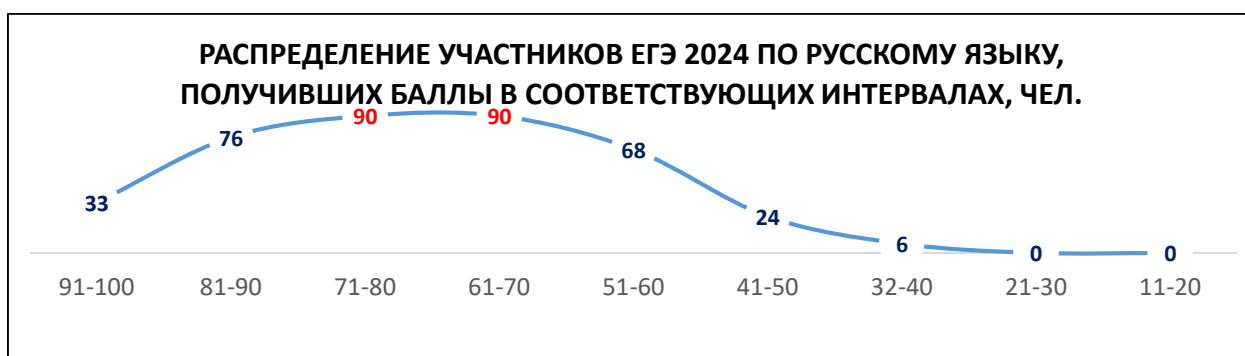
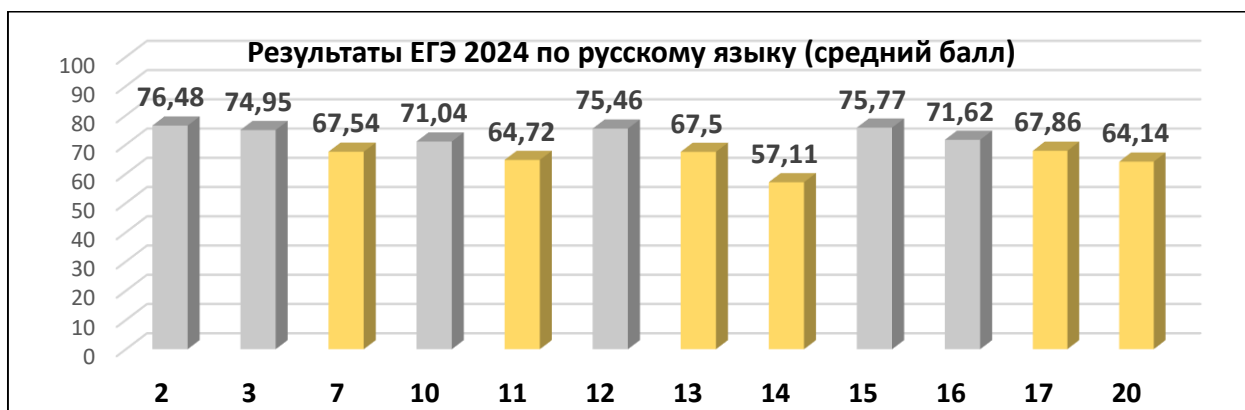


Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2024 год

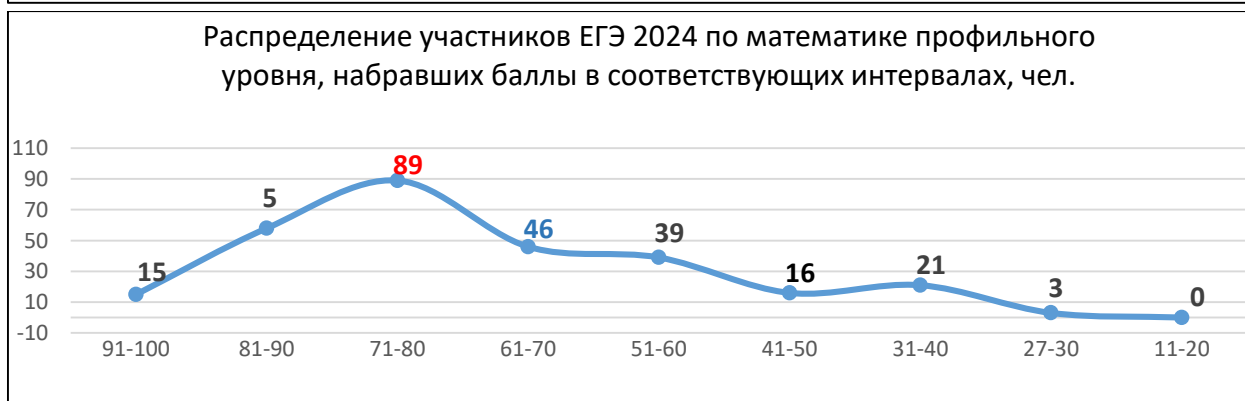
Наименование ОО	Кол-во стобалльных результатов
МБОУ Лицей № 15	49
МБОУ Лицей № 3	35
МБОУ Гимназия № 2	34
МБОУ Школа № 12	3
МБОУ Школа № 17	3
МБОУ Школа № 14	3
МБОУ Школа № 16	2
МБОУ Школа № 11	2
МБОУ Школа № 13	2
МБОУ Школа № 5	1
МБОУ Школа № 7	1
МБОУ Школа № 10	1
ВСЕГО	136

Результаты единого государственного экзамена по предметам

Русский язык

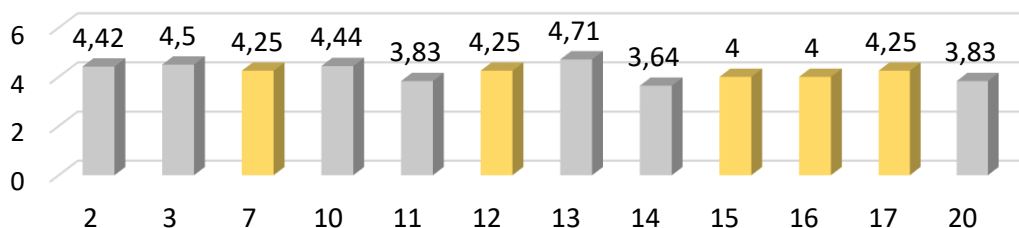


Математика (профильный уровень)

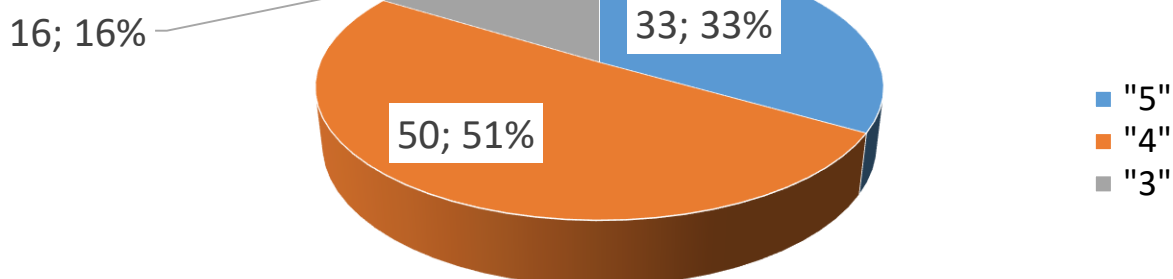


Математика базовый уровень

Средний балл ЕГЭ 2024 по математике базового уровня в разрезе общеобразовательных организаций

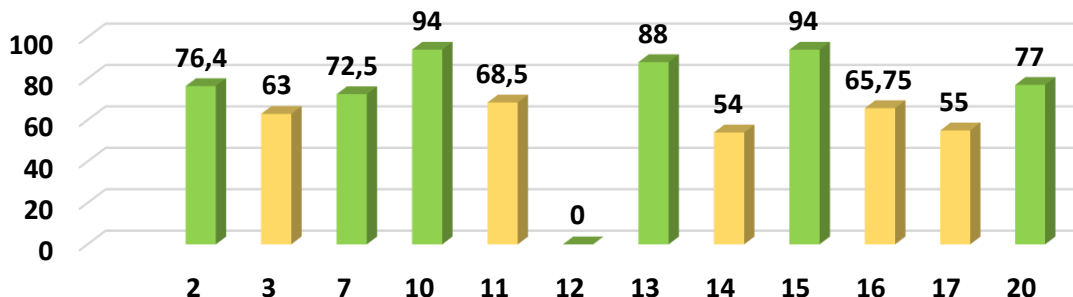


Численность выпускников, получивших определенные оценки, чел.

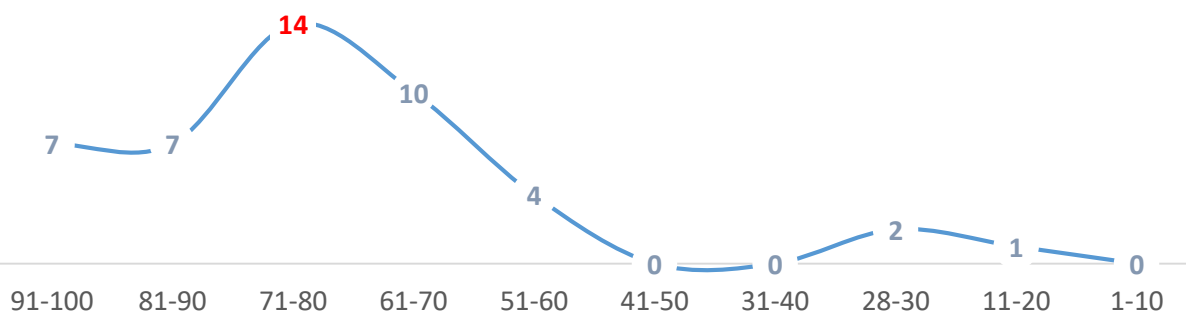


Английский язык

Результаты ЕГЭ 2024 по английскому языку: средний балл в ОБОО

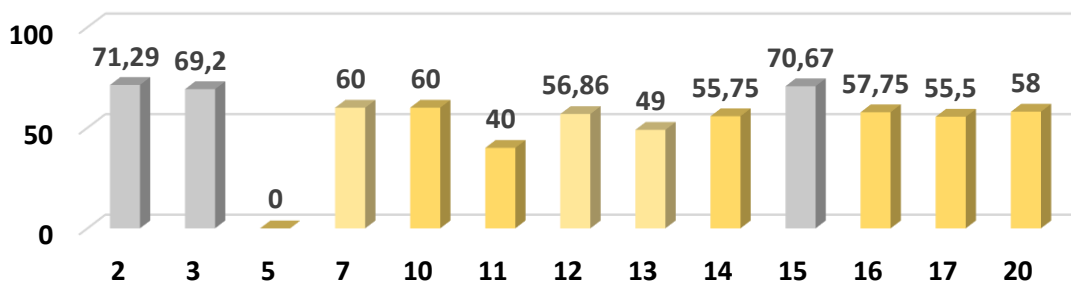


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ 2024 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, ПОЛУЧИВШИХ БАЛЛЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИНТЕРВАЛАХ, ЧЕЛ.

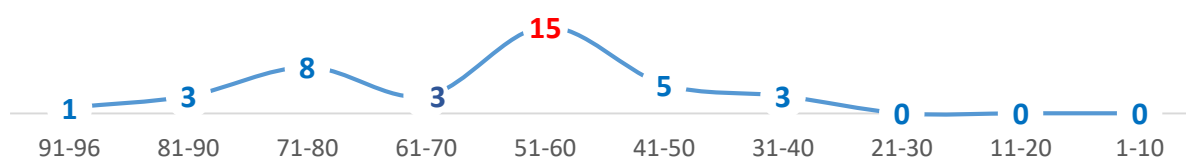


Биология

Результаты ЕГЭ 2024 по биологии: средний балл по ОБОО

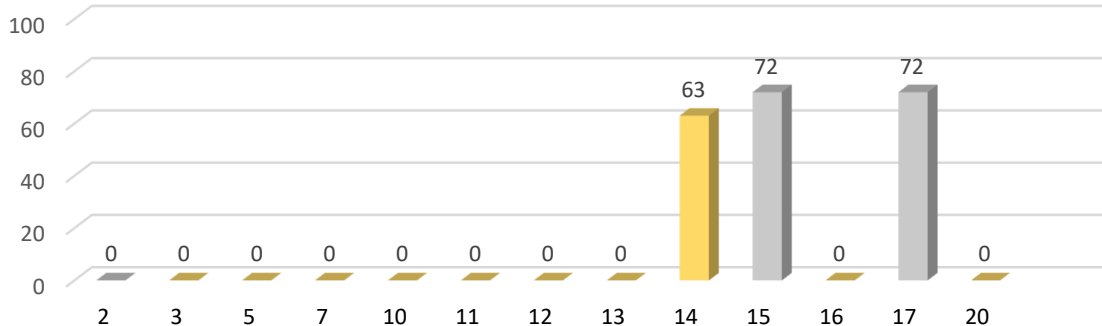


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ 2023 ПО БИОЛОГИИ, НАБРАВШИХ БАЛЛЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИНТЕРВАЛАХ, ЧЕЛ.

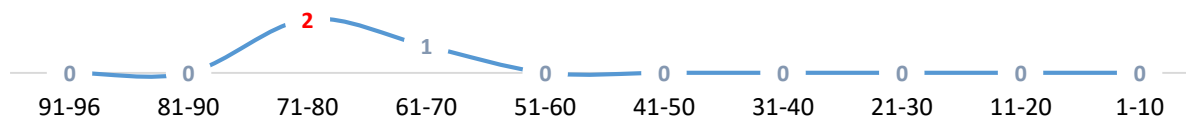


География

Результаты ЕГЭ 2024 по географии (средний балл)

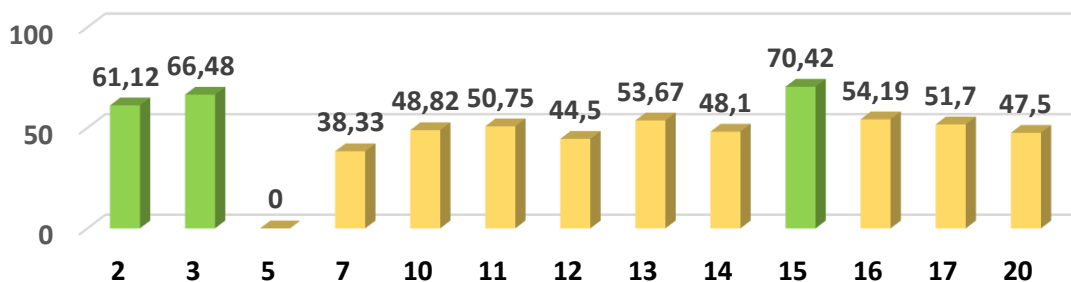


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ 2024 ПО ГЕОГРАФИИ, ПОЛУЧИВШИХ БАЛЛЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИНТЕРВАЛАХ, ЧЕЛ.

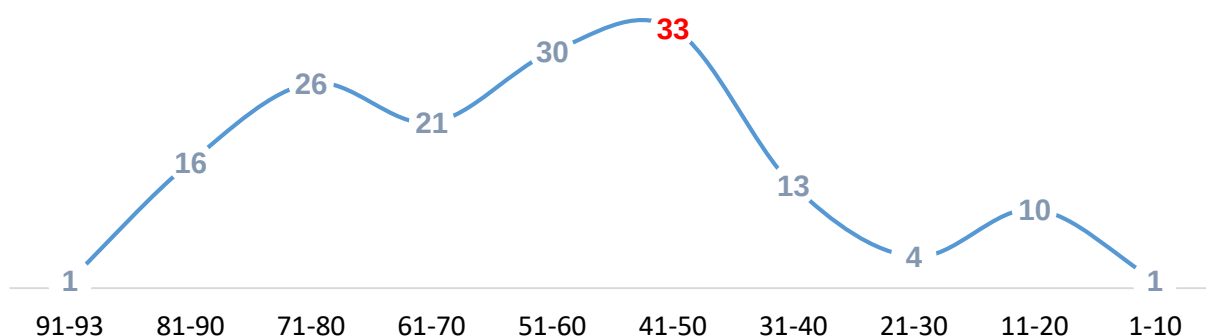


Информатика

Результаты ЕГЭ 2024 по информатике и ИКТ: средний балл

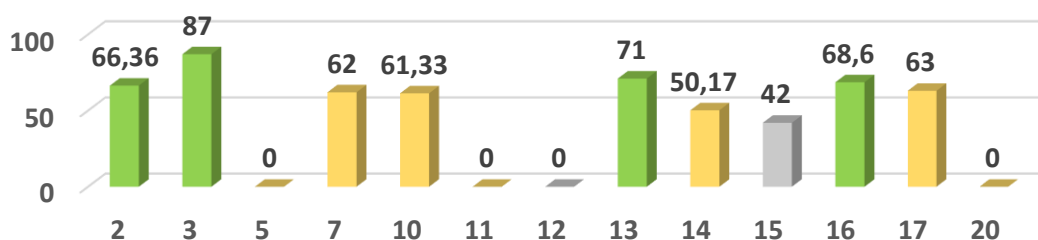


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ 2024 ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ, ПОЛУЧИВШИХ БАЛЛЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИНТЕРВАЛАХ, ЧЕЛ.

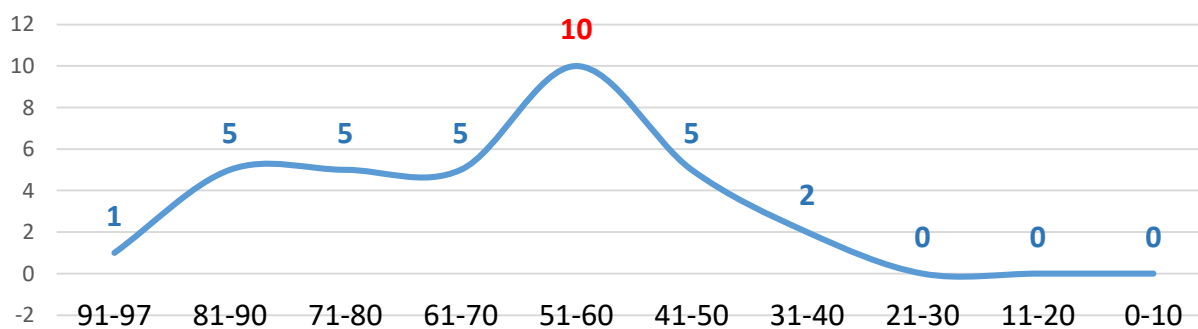


История

Результаты ЕГЭ по истории 2024 по показателю "средний балл"

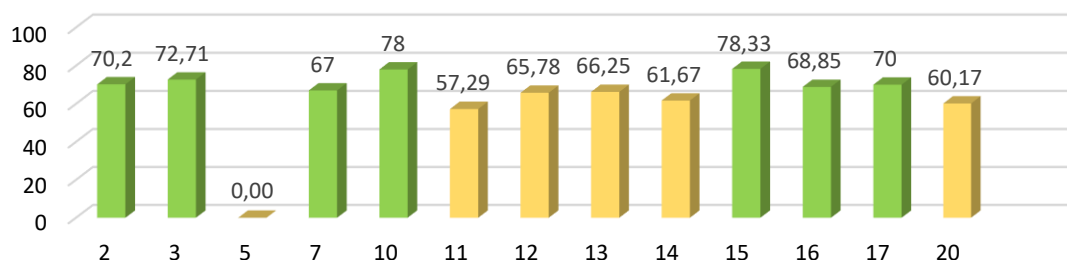


Распределение участников ЕГЭ 2024 по истории, набравших баллы в соответствующих интервалах, чел.

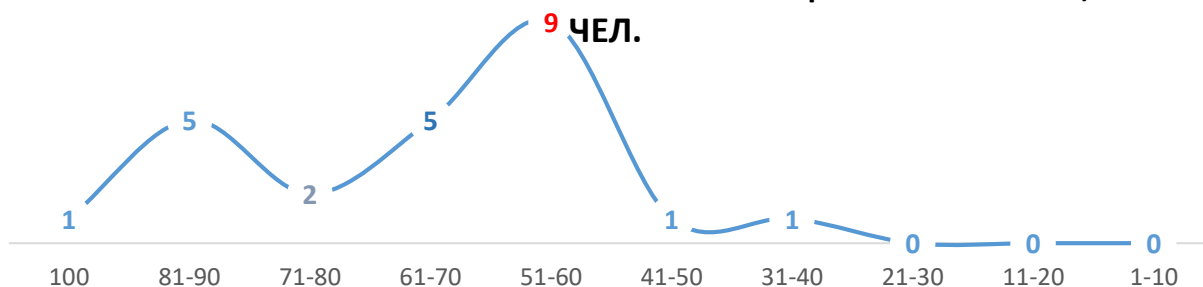


Литература

Результаты ЕГЭ 2024 по литературе (средний балл)

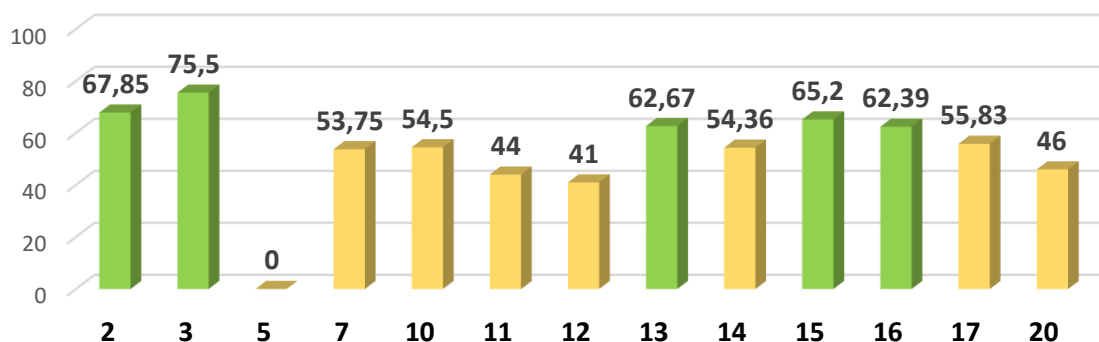


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ 2024 ПО ЛИТЕРАТУРЕ, ПОЛУЧИВШИХ БАЛЛЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИНТЕРВАЛАХ, ЧЕЛ.

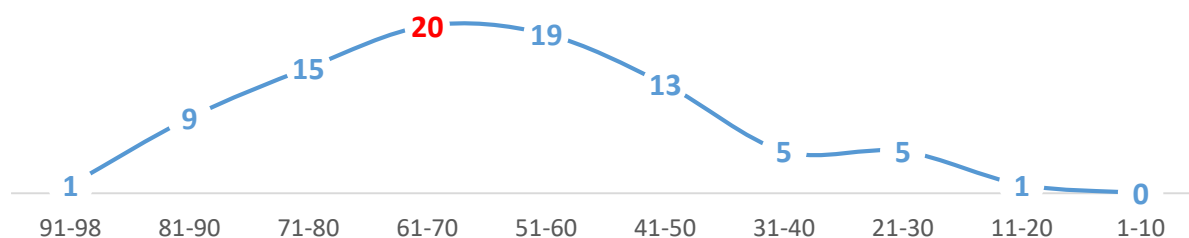


Обществознание

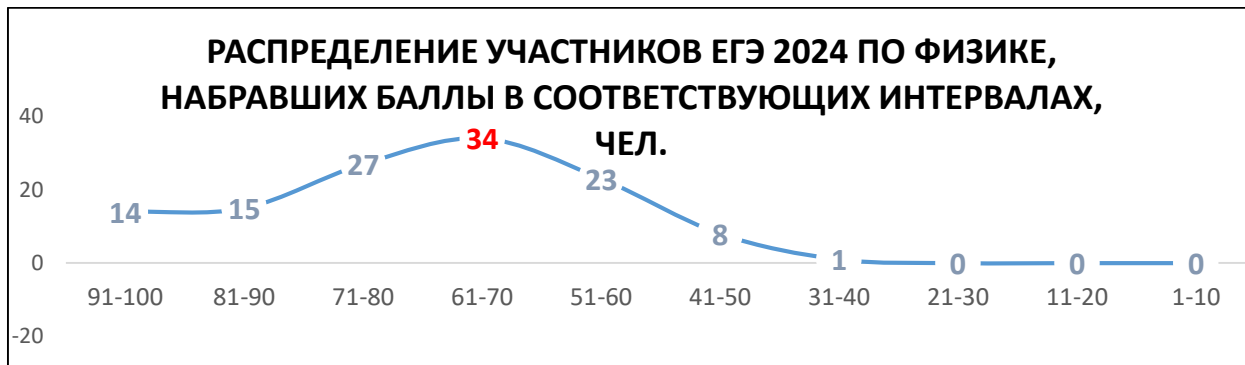
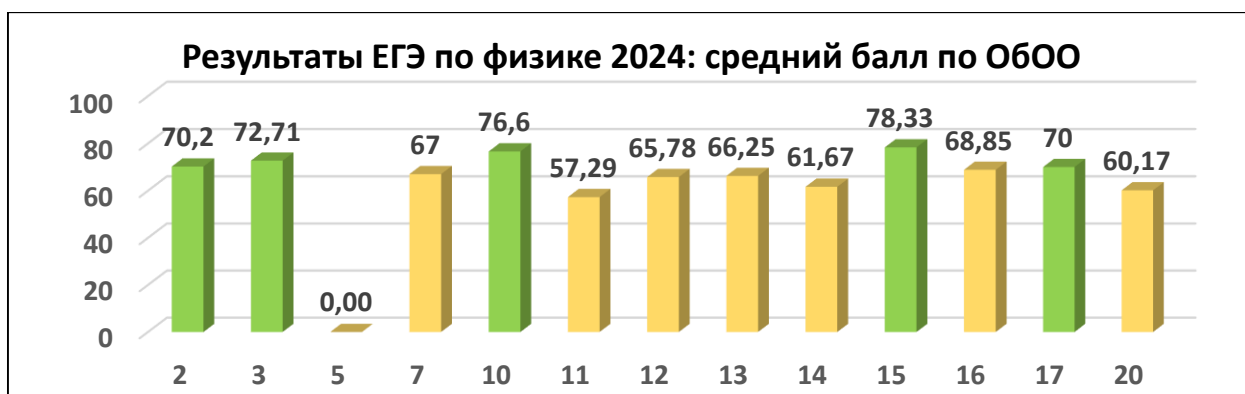
Результаты ЕГЭ 2024 по обществознанию: средний балл



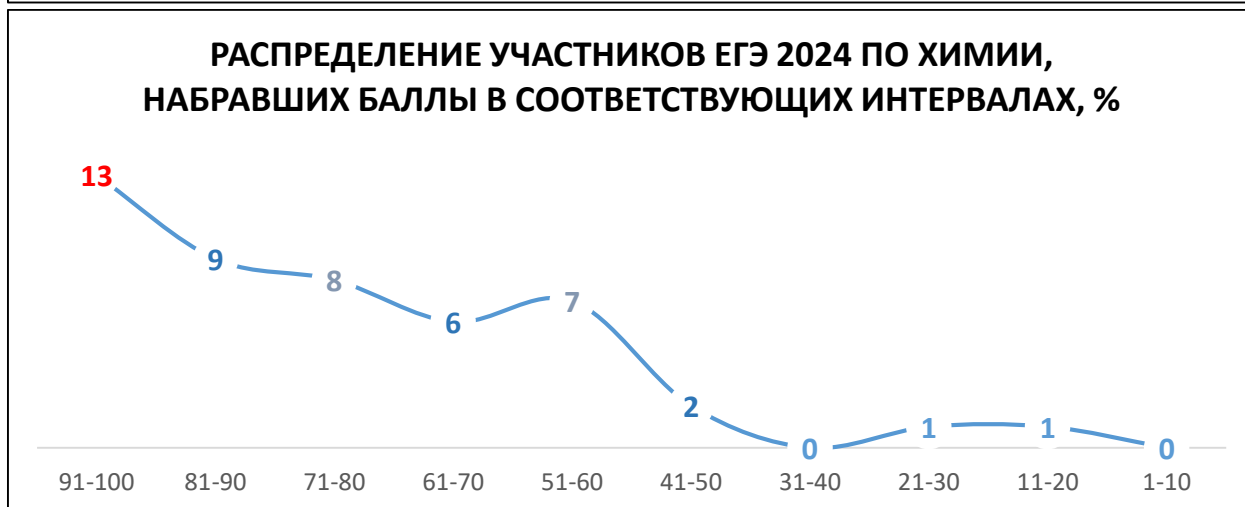
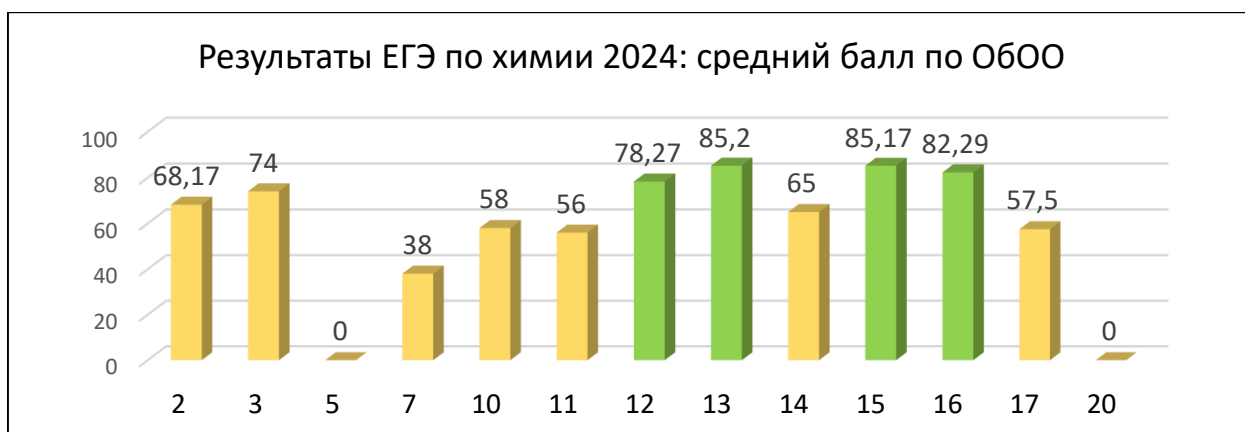
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ 2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, НАБРАВШИХ БАЛЛЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИНТЕРВАЛАХ, ЧЕЛ.



Физика



Химия



КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ САРОВСКИЙ ВЫПУСКНИК ВОСПОЛЬЗОВАЛСЯ ПРАВОМ ПЕРЕСДАЧИ ОДНОГО ИЗ ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ.

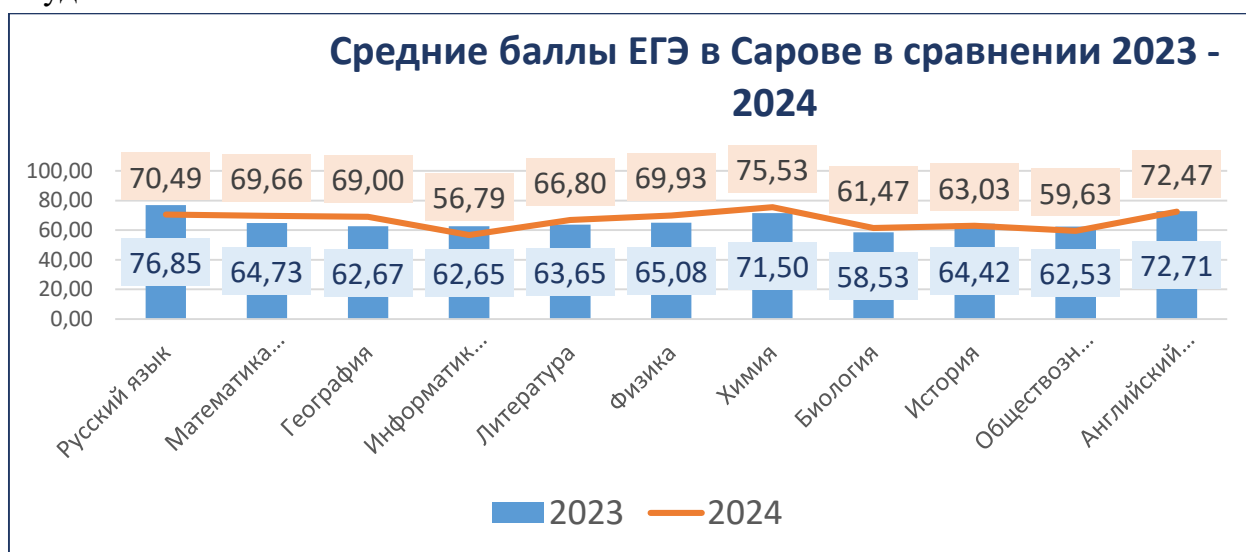
92 выпускника из всех школ, кроме школы № 13, воспользовались возможностью пересдать один из предметов ЕГЭ, чтобы повысить свои шансы поступить в выбранный вуз.

Возможность пересдать в том же году один из предметов по своему выбору и использовать этот результат при поступлении в вуз появилась у выпускников в 2024 году впервые. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию. Выбрать для пересдачи выпускники могли любой из сданных предметов независимо от набранного количества баллов.

29 выпускников выбрали для пересдачи предметы, по которым не преодолели минимального порога по количеству набранных баллов. Из них 13 выпускников по результатам пересдачи не смогли преодолеть минимальный порог. 16 человек порог преодолели, улучшив свой результат на 8-28 баллов.

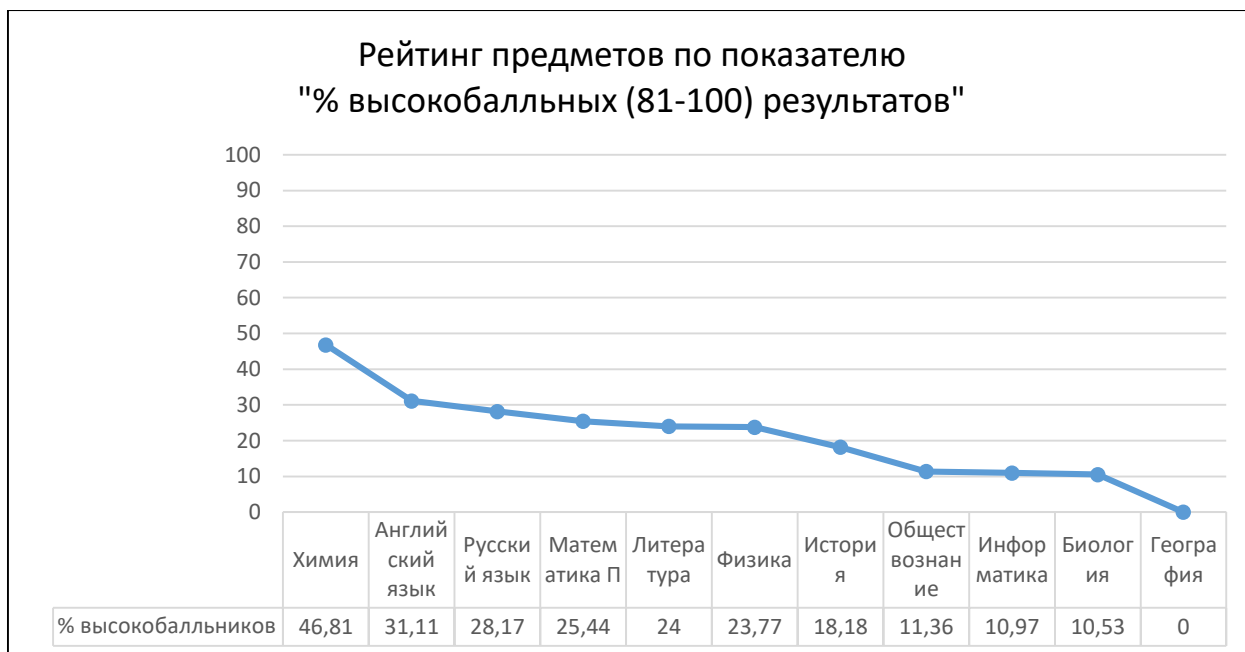
Наибольшее число выпускников – 42 человека – выбрало для пересдачи информатику. Все выпускники, выбравшие для пересдачи русский язык (10 чел.) и английский язык (4 чел.), пересдачу прошли успешно.

Важно отметить, что в целом свои баллы повысили 77 человек, результат 4-х человек остался неизменным. Для 11 выпускников пересдача оказалась неудачной.



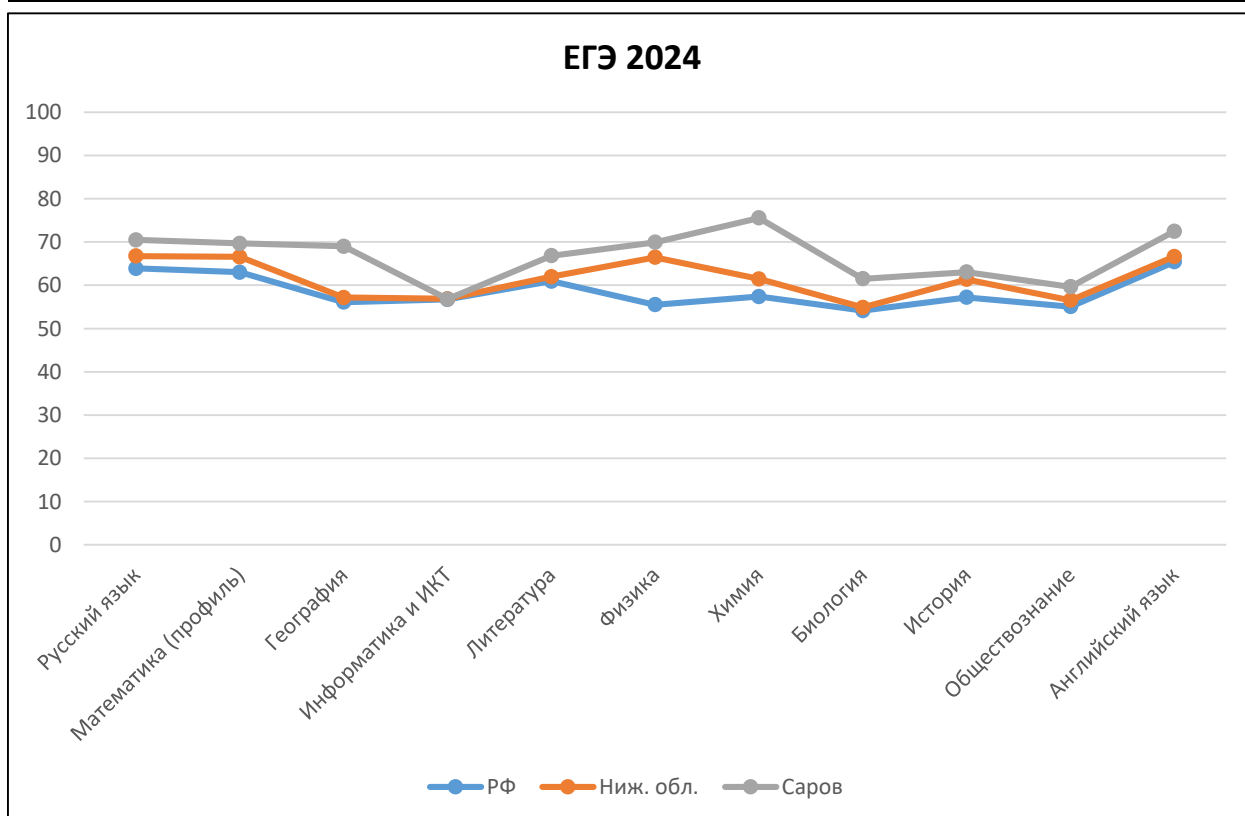
В 2024 году произошло снижение среднего балла по русскому языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, английскому языку. По информатике и ИКТ в последние 5 лет, английскому языку, истории (хоть и незначительно), обществознанию в последние 3 года наблюдается устойчивая тенденция к снижению.

Средний балл выше, чем в прошлом году, по математике профильного уровня, географии, литературе, физике, химии, биологии. По профильной математике, биологии самый высокий результат за последние 5 лет, а по физике и химии – за все время проведения ЕГЭ.



По всем предметам средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднероссийских. По всем предметам, кроме информатики (ниже на 0,07 балла), средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднеобластных.

	Русский язык	Математика (профиль)	География	Информатика и ИКТ	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык
РФ	63,88	63,01	56,08	56,72	60,92	55,48	57,39	54,13	57,19	55,05	65,39
Ниж. обл.	66,73	66,55	57,15	56,86	61,96	66,44	61,44	54,87	61,35	56,54	66,63
Саров	70,49	69,66	69,00	56,79	66,80	69,93	75,53	61,47	63,03	59,63	72,47



**Данные по показателю
«Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен
минимальный порог» (после пересдач)**

ОбОО	Г2	Л3	7	10	11	12	13	14	Л15	16	17	20	ИТОГО:
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика П	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика БАЗА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	х	0	1	0	0	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	х	1
География	х	х	х	х	х	х	х	0	0	х	0	х	0
Информатика	1	0	3	3	1	1	0	2	1	2	0	4	18
Обществознание	0	0	0	2	1	1	0	2	0	2	1	2	11
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	х	2
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	х	х	0	0	0	0	0	х	0
ИТОГО:	2	0	4	5	2	3	0	5	1	4	1	6	33

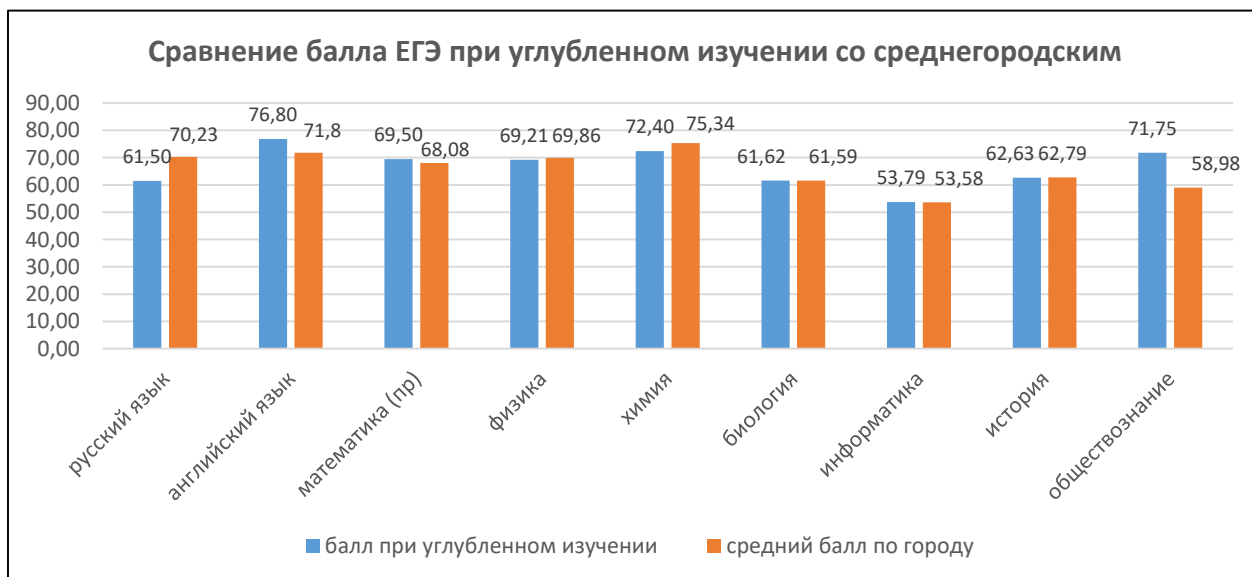
Все выпускники МБОУ Школы № 13 и Лицея № 3 успешно преодолели порог во всех экзаменационных процедурах.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 81,78. Наивысший средний балл (300) у выпускницы МБОУ Лицея № 15, минимальный средний балл (59) у выпускницы МБОУ Лицея № 3.

8 (9%) выпускников из 88 получили 100 баллов.

Однако 2 выпускника – потенциальных медалиста (1 чел. из МБОУ Школы № 13, 1 чел. из МБОУ Школы № 16) лишились права на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и вручение медали «За особые успехи в учении», в связи с тем что получили результаты ЕГЭ менее 60 баллов.



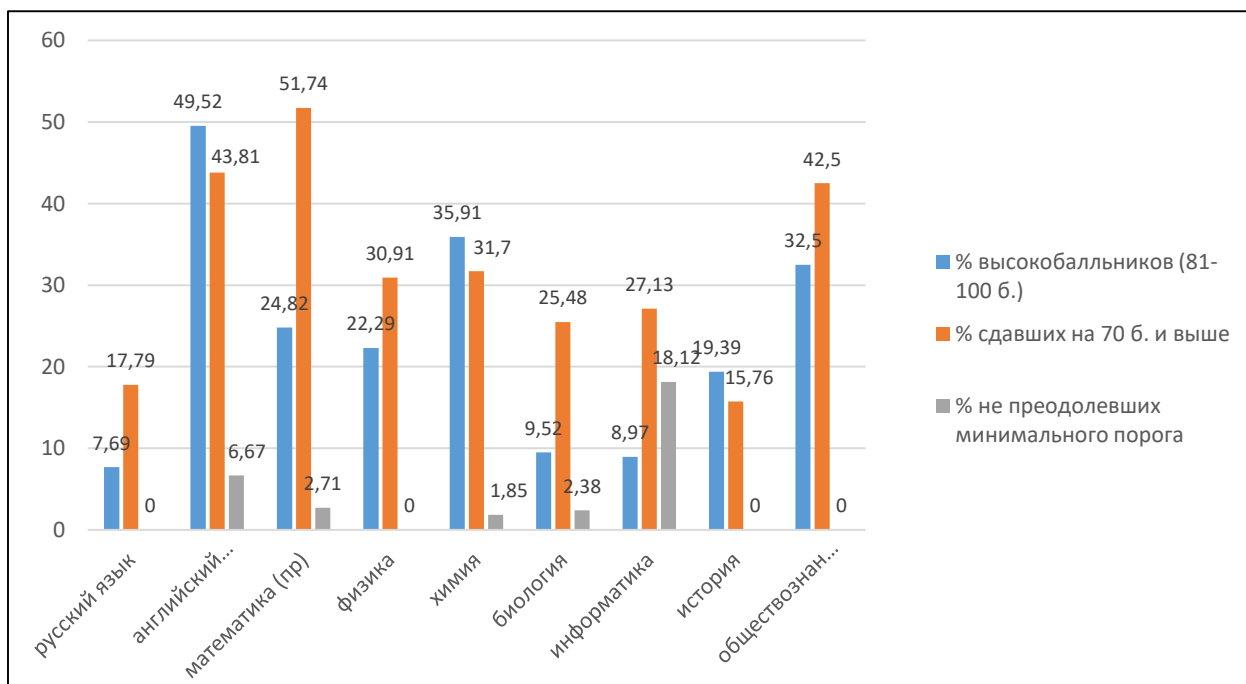
Необходимо отметить, что в МБОУ Школе № 13 имеются выпускники, которые пятый год подряд не подтверждают медали.

Результаты ЕГЭ выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам, изучавшимся на углубленном уровне

Выпускники, изучавшие на углубленном уровне английский язык, математику, биологию, информатику, обществознание, показали результаты выше среднегородских.

В ряде ОБОУ уровень подготовки выпускников, изучавших углубленно те или иные предметы, оказался ниже среднегородского:

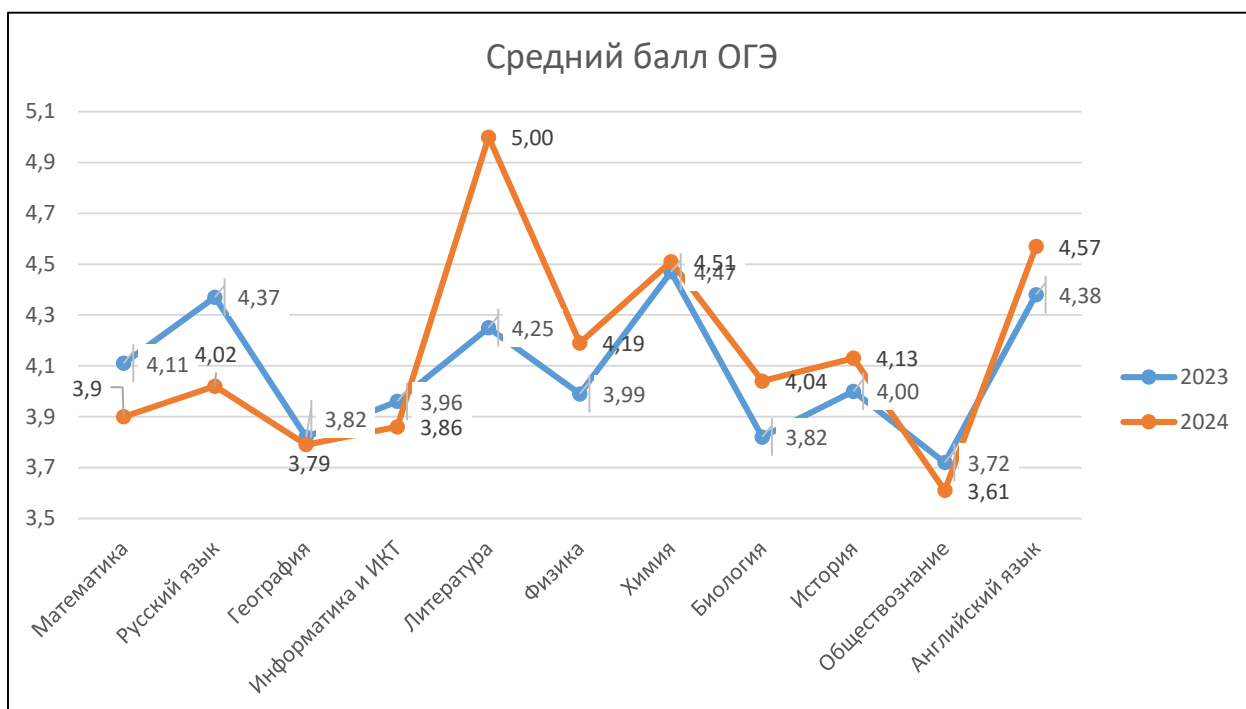
- в МБОУ Гимназии № 2 по обществознанию, химии;
- в МБОУ Лицее № 3 в одной группе по физике;
- в МБОУ Школе № 7 по математике;
- в МБОУ Школе № 10 по информатике;
- в МБОУ Школе № 11 по математике, информатике, химии, физике;
- в МБОУ Школе № 12 по математике, информатике, биологии, физике;
- в МБОУ Школе № 13 по физике;
- в МБОУ Школе № 14 по всем предметам, изучавшимся на углубленном уровне (математике, информатике, английскому языку, истории, биологии, химии, физике, русскому языку);
- в МБОУ Школе № 16 по математике, информатике, английскому языку, биологии, физике;
- в МБОУ Школе № 17 по математике, информатике, химии;
- в МБОУ Школе № 20 по математике, информатике, биологии, физике.



Самый высокий процент высокобалльников по английскому языку, самый низкий – по русскому языку.

Часть выпускников, изучавших на углубленном уровне математику, информатику, английский язык, биологию, химию не преодолели минимальный порог.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов



В 2024 году произошло снижение среднего балла по математике, русскому языку, географии, информатике, обществознанию. По географии и обществознанию снижение результатов происходит второй год подряд.

Средний балл выше, чем в прошлом году по литературе, физике, химии, биологии, истории и английскому языку.

Результаты ГИА по предметам Математика



Не преодолели порог с первого раза 50 выпускников (6,78%) из МБОУ Лицея № 3, Школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20; из них 38 чел. получили положительный результат на пересдаче.



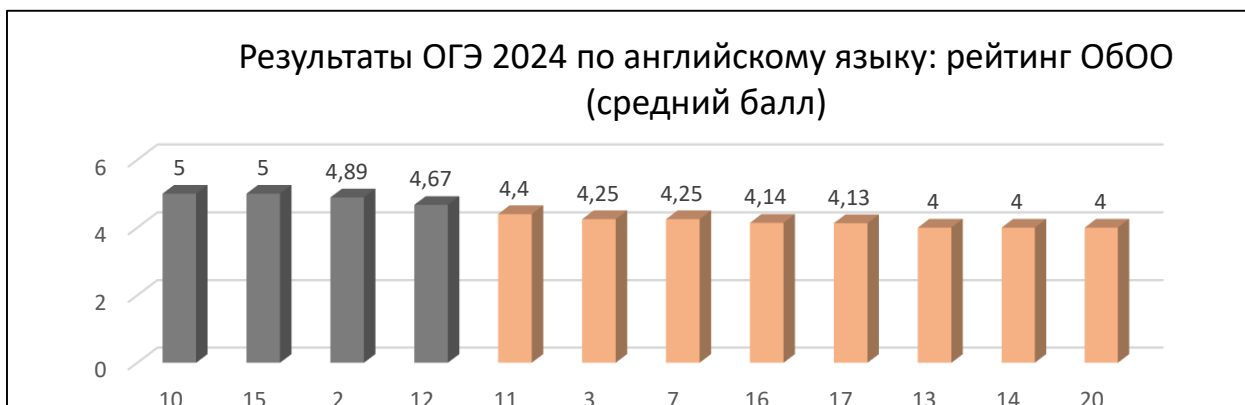
Русский язык



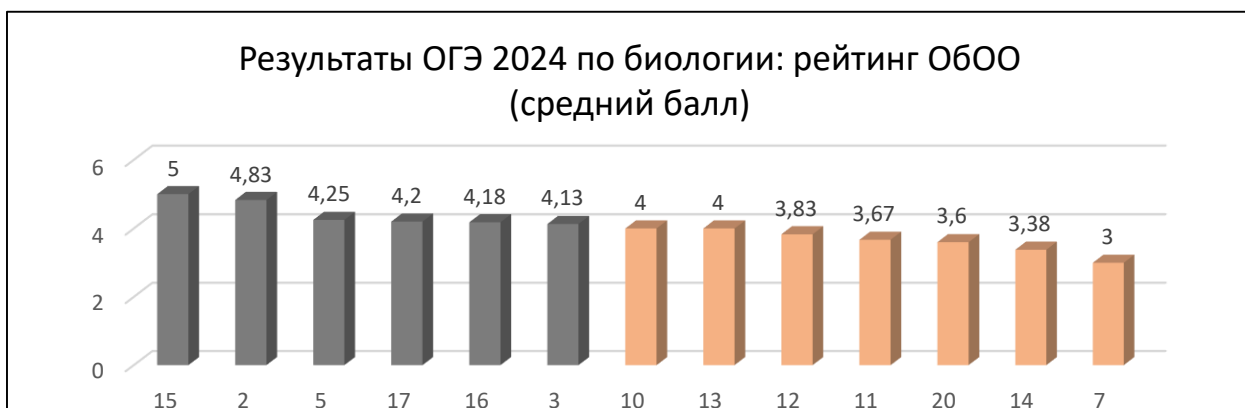
Не преодолели порог с первого раза 17 выпускников (2,31%) из МБОУ Школ №№ 5, 7, 10, 14, 20; из них 10 чел. получили положительный результат на пересдаче.



Предметы по выбору



Не преодолели порог с первого раза 2 выпускника (2%) из МБОУ Школы № 13 и МБОУ Школы № 16. Оба получили положительный результат на пересдаче.

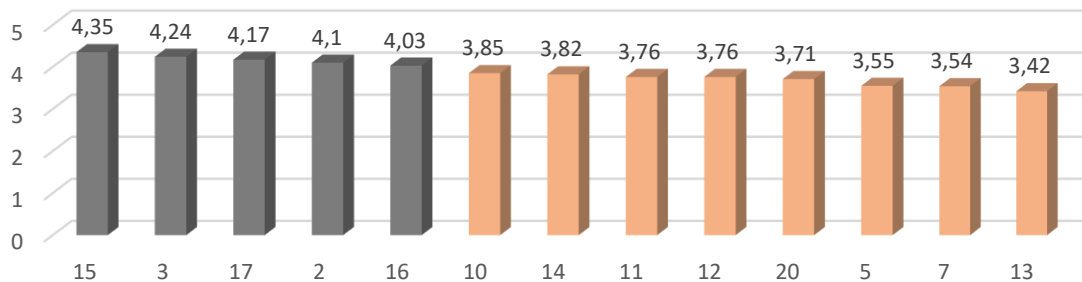


Не преодолели порог с первого раза 2 выпускника (2,35%) из МБОУ Школы № 14. Оба получили положительный результат на пересдаче.



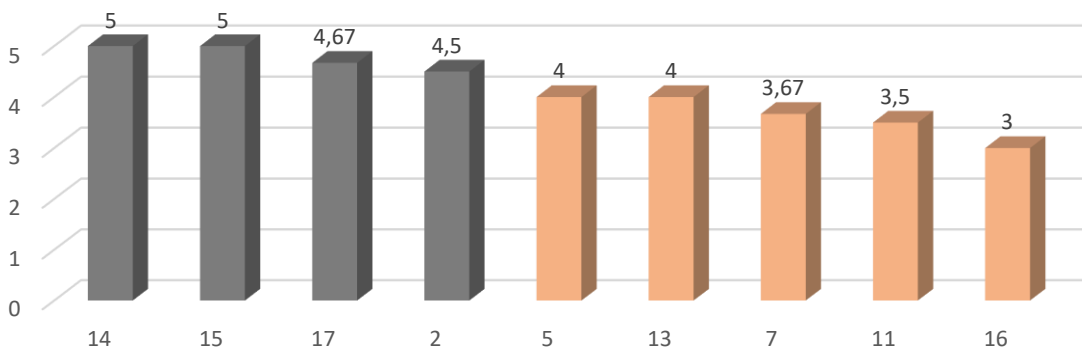
Не преодолели порог с первого раза 25 выпускников (11,63%) из МБОУ Школ №№ 5, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20; из них 17 чел. получили положительный результат на пересдаче.

Результаты ОГЭ 2024 по информатике: рейтинг ОБОО (средний балл)



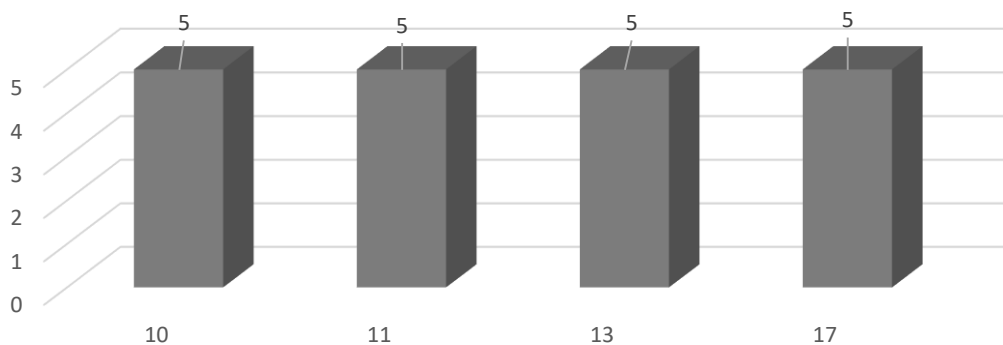
Не преодолели порог с первого раза 18 выпускников (3,46%) из МБОУ Школ №№ 5, 7, 11, 12, 13, 14, 16, 20, Лицея № 3; из них 13 чел. получили положительный результат на пересдаче.

Результаты ОГЭ 2024 по истории: рейтинг ОБОО (средний балл)



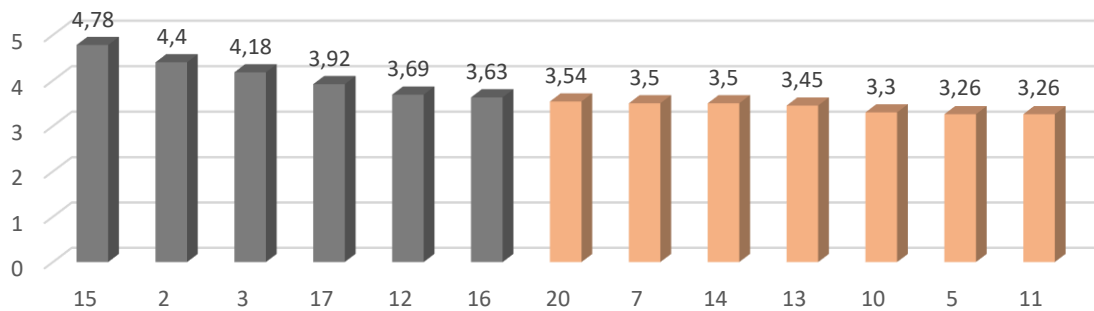
Все выпускники преодолели порог с первого раза.

Результаты ОГЭ 2024 по литературе: рейтинг ОБОО (средний балл)



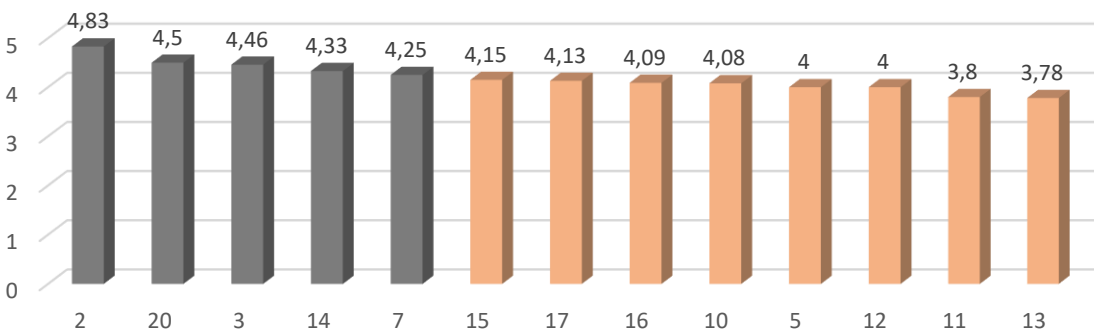
Все выпускники преодолели порог с первого раза.

Результаты ОГЭ 2024 по обществознанию: рейтинг ОБОО (средний балл)



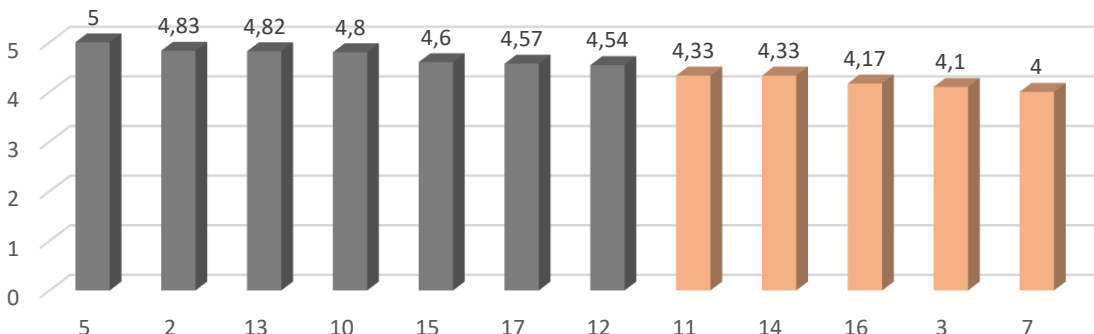
Не преодолели порог с первого раза 13 выпускников (4,73%) из МБОУ Школ №№ 5, 7, 10, 11, 13, 16, 17; из них 7 чел. получили положительный результат на пересдаче.

Результаты ОГЭ 2024 по физике: рейтинг ОБОО (средний балл)



Все выпускники преодолели порог с первого раза.

Результаты ОГЭ 2024 по химии: рейтинг ОБОО (средний балл)



Не преодолели порог с первого раза 2 выпускника (2,38%) из МБОУ Лицея № 3. Один из них получил положительный результат на пересдаче.

**Данные по показателю
«Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен
минимальный порог»**

Предмет/ОБОО	Г 2	Л 3	5	7	10	11	12	13	14	Л 15	16	17	20	ИТОГО:
Математика	0	2	3	4	4	8	5	6	7	0	2	2	7	50
Русский язык	0	0	2	3	1	0	0	0	6	0	0	0	5	17
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	1	1	3	2	0	4	0	0	1	1	0	13
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	2
География	0	0	2	x	2	3	3	0	7	0	1	3	4	25
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Английский язык	0	0	x	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Информатика	0	2	2	1	0	1	3	4	2	0	1	0	2	18
ИТОГО:	0	6	10	9	10	14	11	15	24	0	6	6	18	129



22 выпускника (по 4 чел. из МБОУ Школы № 14, Школы № 20, по 3 чел. из МБОУ Школы № 10, Школы № 11, по 2 чел. из МБОУ Школы № 5, Школы № 7, по 1 чел. из МБОУ Лицея № 3, Школы № 12, Школы № 13, Школы № 17) не преодолели минимальный порог по одному или нескольким предметам, им будет предоставлена возможность повторно сдать экзамены в сентябре текущего года.

Результаты ГИА «справочников» 2023 года

По итогам 2022-2023 учебного года 10 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

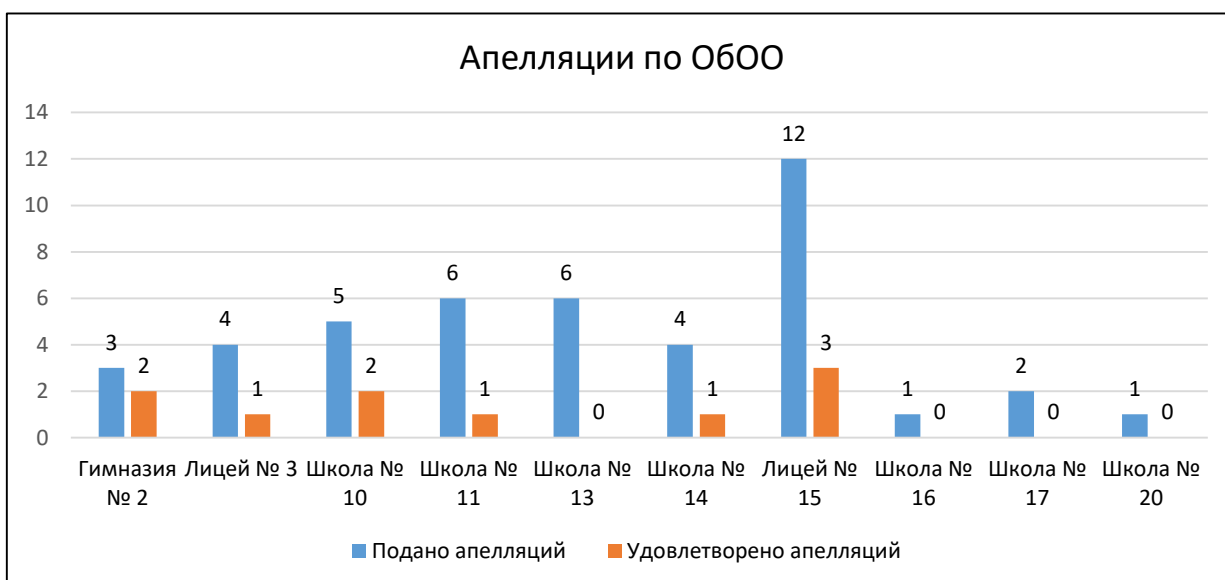
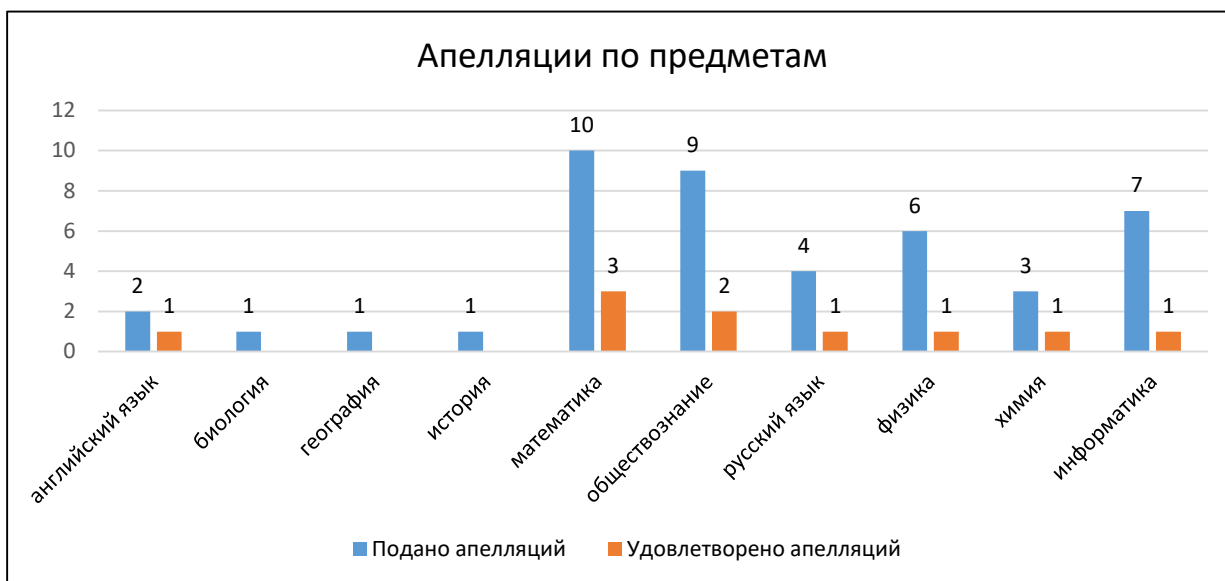
9 чел. подали заявление на участие в ГИА в 2024 году.

Из них 2 чел. (из МБОУ Школы № 5 и МБОУ Школы № 12) прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании; 3 чел. (2 чел. из МБОУ Школы № 7 и 1 чел. из МБОУ Школы № 12) не явились в ППЭ для сдачи экзаменов; 4 чел. (2 чел. из МБОУ Школы № 5 и 2 чел. из МБОУ Школы № 11) вновь не прошли ГИА.

Итоги рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

В 2024 году выпускниками текущего года были поданы 44 апелляции о несогласии с выставленными баллами (26 апелляции на результаты ОГЭ и 18 апелляций на результаты ЕГЭ). Были удовлетворены 4 апелляции на результаты ОГЭ (15%), 6 апелляций на результаты ЕГЭ (33%). Из 6 удовлетворенных апелляций на результаты ЕГЭ одна (17%) – с понижением баллов, то есть, улучшили свой результат по итогам рассмотрения апелляций только 5 выпускников.





На основании представленных данных и наблюдений за ходом работы апелляционной комиссии можно сделать вывод о том, что выпускники приходят на апелляцию недостаточно подготовленными. Большинство апеллянтов приходит на заседание апелляционной комиссии, чтобы узнать, за что им снизили баллы, а не аргументированно доказать свою позицию. Следует отметить высокий процент удовлетворения апелляций в МБОУ Гимназии № 2.

7. Воспитание и дополнительное образование, профориентация обучающихся. Реализация важнейших образовательных проектов, в том числе национального проекта «Образование», муниципального профориентационного проекта «Профтренд», партнерского проекта с РФЯЦ-ВНИИЭФ, отраслевого проекта «Школа Росатома».

Воспитание в дошкольных образовательных организациях

В дошкольных образовательных организациях Программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

С 2023-2024 учебного года в целях эффективной реализации Программы воспитания педагоги МДОО начали использовать в работе практическое пособие «Воспитателю о воспитании» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»). Эта педагогическая модель организации воспитательной работы позволяет педагогу приобщать детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, реализуя шесть содержательных форматов воспитательной работы («Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе»), три формы взаимодействия детей и взрослых, четыре модуля для сопровождения семейного воспитания.

В качестве вариативной части ОП ДО (ФОП ДО) МДОО выбрали следующие парциальные программы, направленные на решение воспитательных задач:

- Алёшина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом». - М.: Творческий центр, 2001;
- Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В. «Этих дней не смолкнет слава». Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет. - М.: ТС Сфера, 2022;
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем».- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры». СПб; «Детство – пресс», 2010;
- Коломийченко Л.В. Парциальная программа «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова Программа по патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет «Моя малая родина». - М.: ТЦ Сфера, 2023 (на примере Нижегородского края), разработанная на основе Государственной программы «Патриотического воспитания граждан РФ» в соответствии с ФГОС ДО;
- Н. А. Кузнецова. Программа «Россия: Баланс ценностей». -

Екатеринбург: АНО СОВ «Единство», 2023;

- Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте». – М.: Издательский дом «Истоки», 2009;
- Чеченева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.

В основе Патриотического направления воспитания дошкольников лежат ценности Родины и природы.

В 2023-2024 учебном году во всех МДОУ была проведена большая работа по проектированию условий для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды.

Во всех МДОУ созданы условия для ознакомления детей со знаками и символами государства, региона, населенного пункта и детского сада. В МДОУ оформлены патриотические уголки, приобретены интерактивные панели, предусмотрены компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится МДОУ, компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.



Накануне Дня народного единства и Дня России во всех МДОУ проводились праздничные мероприятия, посвященные этим событиям. Детям рассказывали об истории нашей страны, о многообразии ее народных традиций, совершались увлекательные виртуальные путешествия по просторам нашей необъятной Родины. С детьми проводились викторины, мастер-классы. Педагоги закрепили с детьми знание государственной символики, исполняли народные песни и танцы, песни о Родине.

Уголки русского быта, оформленные в МДОУ, способствуют сохранению народной памяти в процессе передачи информации от поколения к поколению, позволяют педагогам приобщить детей к истории своего Отечества, прививают интерес к народному творчеству, его красоте



и гармонии. Экспонаты уголка использовались педагогами при ознакомлении детей с русским народным творчеством (сказками, загадками, пословицами), при проведении мероприятий, связанных с изучением традиций, обычаев, обрядов, фольклорных праздников.

Экспонаты мини-музеев, организованных на базе МДОО («Наш край», «Музей оружия древней Руси», «Наша армия родная», «День Победы», «Защитники отечества» и др.) также

способствовали успешному решению задач патриотического воспитания.

В отчетном учебном году было проведено много интересных событий, предполагающих взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводила к приобретению детьми собственного опыта переживания ценности Родины.

В МБДОУ «Детский сад № 29» был организован фестиваль декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до внуков».

В МБДОУ «Детский сад № 30» финалом большой предварительной работы стало образовательное событие «С русским воином через века».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 35» с детьми реализовали годовой проект «Карта нашей страны», в ходе которого обогащали знания детей о нашей Родине, о ее природных богатствах, культуре, традициях, праздниках, воспитывали чувство гордости за свою страну.

Содержательным и ярким получился проект в МБДОУ «Детского сада № 41» «Народы Поволжья».

На базе МБДОУ «Детский сад № 9» в отчетном году был организован кинофестиваль «Мы - россияне, мы – нижегородцы», в котором приняли участия все участники образовательных отношений. В рамках фестиваля были представлены авторские мультфильмы



«Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский», «Арзамасский гусь», «Серафим Саровский и медведь», «Хохломская роспись», спектакли «Сказка о Хохломе», «Откуда пошла река Волга?», «Сказка о Семене - ложкаре», «О веселом арзамасском мальчишке, луковом сынишке», «Сказка о Семеновской матрешке», кукольный спектакль «История возникновения Нижегородского кремля».

В МБДОУ «Детский сад № 42» в 2023-2024 учебном году продолжилась начатая в прошлом году углубленная работа по воспитанию у всех участников образовательных отношений культуры межнационального общения. Педагоги работали над созданием условий для психологической адаптации детей разных национальностей, сохраняя при этом их культурную идентичность, облегчая процесс погружения ребенка в новую для него культурную среду. Было проведено анкетирование родителей на тему «Национальные особенности и традиции вашей семьи», деловая игра для педагогов «Общение с родителями разных национальностей». Содержательным и полезным для всех участников образовательных отношений стал Фестиваль родного языка, в рамках которого прошли следующие мероприятия: марафон видеороликов «Моя любимая книга», акция «Читаем детям вслух», литературные викторины, игротеки, квест с родителями по обучению детей грамоте, показ спектаклей.



«Россия – Родина моя!» - так назывался гала-концерт музыкального фестиваля для воспитанников детских садов «Веселые нотки - 2024». Ребята проникновенно исполняли номера, прославляющие героизм и верность Родине, старались передать красоту движений, глубину народных чувств, любовь к родной природе.

С целью воспитания чувства гражданственности и патриотизма в октябре 2023 года на базе МДОО №№ 2, 9, 31, 41, 45 были проведены городские соревнования «Зарничка». В них приняли участие 108 воспитанников из 18 МДОО. Ребята отлично справились со всеми заданиями, проявив смекалку, ловкость, быстроту, дружескую поддержку и взаимопомощь. По итогам соревнований победила команда из МБДОУ «Детский сад № 2», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 31», третье - команда МБДОУ «Детский сад № 5».



В отчетном году воспитанники МДОО принимали участие в конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне и направленных на формирование у детей чувства патриотизма, уважения и сопричастности к славному ратному и гражданскому подвигу наших предков: во Всероссийском конкурсе творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дети о Победе», городском проекте «Память в сердце» и др. В МБДОУ прошли образовательные

события «Я помню» Я горжусь!», праздничные концерты и другие мероприятия, посвященные Дню Победы.

Воспитанники всех МДОО принимали активное участие в акциях, направленных на поддержку российских военных, участвующих в СВО.

7 и 8 мая 2024 года на базе спортивных площадок и спортивных залов МДОО №№ 8, 9, 16, 31, 37, 41 проходил фестиваль «Парад малышковых войск», посвященный Дню Победы. Воспитанники детских садов в форме моряков, лётчиков, пограничников, танкистов, десантников прошли в парадном строю. Дошкольники продемонстрировали умение выступать в команде, строиться,



маршировать, перестраиваться, дружно исполнять песню. Были организованы праздничные поздравления с Днем Победы всех участников и гостей фестиваля. Почетными гостями на празднике были ветераны боевых действий и участники СВО. Ребята поздравили их песнями военных лет, стихами и вручили открытки, сделанные своими руками. Такие мероприятия служат фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России. Фестиваль получился ярким, волнующим, незабываемым и торжественным.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

На протяжении учебного года педагоги уделяли большое внимание активному включению родителей в процесс духовно-нравственного воспитания, сплочению семьи, возрождению семейных традиций.

Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад № 14» в рамках инновационной деятельности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» создавали ролики, пропагандирующие семейные ценности. В 2023-2024 учебном году акцент в работе был сделан на направление «Обычаи, традиции в семье. Мастера и мастерицы моей семьи, моего края». В детском саду работали видеомастерские мам, пап, бабушек, дедушек, братьев, сестер, проводились открытые мастерские для детей и родителей своей группы и для всего детского сада, оформлялись фотоальбомы мастеров семей группы, обогащалась предметно-пространственная среда. Родители (законные представители) принимали участие в конкурсе «Игрушка моей семьи своими руками

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

как отражение культурного кода моего края, отражающая оригинальность региона» (природа, история, культура).

Духовно-нравственному воспитанию способствовало участие в конкурсах, проводимых ежегодно для воспитанников МДОО.

Воспитанники детских садов совместно с педагогами и родителями активно участвовали в областных конкурсах «Пасха красная», «Мамочка - мой ангел», «Лестница: ступеньки к красоте души».

В этом году в конкурсе «Мамочка – мой ангел» приняли участие 212 ребят из 22 МДОО. Особую активность проявили МДОО 5, 6, 9, 16, 35, 37, 40, 41, 47. Победителями муниципального этапа стали воспитанники МДОО №№ 2, 8, 9, 5, 16, 35, 40, 41, 47.

В работе XIII Серафимовских детских и юношеских чтений приняли участие 18 воспитанников из 9 МДОО (№№ 4, 5, 6, 8, 14, 15, 30, 37, 45). В своих театрализованных композициях, инсценировках, музыкально-литературных композициях, мультфильме-притче ребята продемонстрировали живой интерес к истории нашего Отечества, к традициям православной культуры, к святыням Земли Нижегородской.

По традиции весной проводился фестиваль «Пасхальный колокольчик».



Выступления детей были посвящены весеннему пробуждению природы, любви к Родине, своей семье, добру и милосердию. В нем приняли участие 135 детей из 21 МДОО. На суд жюри были представлены номера в номинациях: «Песенное творчество», «Выразительное чтение», «Драматизация», «Танцевальное творчество».

Педагоги МДОО ежегодно участвуют в конкурсах «За нравственный подвиг учителя», «Православная инициатива», направленных на поддержку педагогов, эффективно работающих в области духовно-нравственного просвещения, направленных на популяризацию достижений в области формирования духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Во всех МДОО предусмотрено наличие компонентов среды, отражающих ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Усилия педагогов МДОО в отчетном году были направлены на формирование у дошкольников отношения к своей семье как ценности. Особое внимание в воспитательной работе уделялось воспитанию заботливого и внимательного отношения к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих

семейных делах. Весь октябрь был посвящен воспитанию уважения к старшим. Дети чествовали бабушек и дедушек, проявляли заботу о них, готовили подарки. В детских садах проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня отца.

В целях повышения значимости института семьи и материнства, укрепления семейных, духовно-нравственных ценностей Департамент образования совместно с МБОУ ДПО МЦ проводил городской конкурс чтецов для воспитанников детских садов, посвященный Дню матери. В отчетном году в нем приняли участие 63 ребенка.

Задачи социального направления воспитания педагоги решали посредством



организации сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр. Педагоги особое внимание уделяли воспитанию у дошкольников навыки поведения в обществе, давали возможность придумать свои правила поведения в группе и поощряли умение им следовать. Воспитанники детских садов учились сотрудничать в

групповых формах деятельности, учились анализировать поступки и чувства – свои и других людей. Практически во всех группах есть коврики дружбы, придуманные самостоятельно или совместно со взрослыми или другими детьми, стихи-мирилки.

В МДОУ №№ 2, 4, 6, 31, 37, 41, 45 реализуется богатейший воспитательный потенциал СТЕМ-технологии.



Педагоги детских садов №№ 31, 45 развивают социально-эмоциональный интеллект воспитанников средствами реализации образовательного модуля «Мультстудия».

В отчетном году продолжалась работа по вовлечению детей дошкольного возраста в волонтерское движение. Воспитанники детских садов – активные участники акций «Весенняя неделя добра», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «День Земли», «Подари тепло детям» и др. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 37» принимали участие в мероприятиях волонтерского движения совместно с обучающимися МБОУ Лицея № 15.

В основе познавательного направления воспитания лежит ценность познания.

Решая задачи познавательного направления воспитания, педагоги детских садов формировали у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. В совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги развивали у детей любознательность, формировали опыт проявления познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний, приобщали детей к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Этому способствовала организация насыщенной и структурированной образовательной среды, обеспечивающей ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира.

Во всех детских садах в течение учебного года проводилась работа по воспитанию у дошкольников ценностного, заботливого и непотребительского отношения к природе. Дошкольники принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Земли, Всемирному дню воды, Международному дню лесов, Всемирному дню окружающей среды, Всероссийскому дню посадки леса и др.



В целях формирования у детей экологической культуры МДОО принимали участие в проведении ежегодного Всероссийского «Дня Эколят», в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», в региональном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024».

Ценности жизни и здоровья лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

МДОО в течение учебного года осуществляли целенаправленную работу по формированию компонентов среды, обеспечивающих ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

С целью решения задач физического и оздоровительного направления воспитания педагоги МДОО организовывали подвижные, спортивные игры, создавали детско-взрослые проекты по здоровому образу жизни, вводили оздоровительные традиции, формировали у дошкольников культурно-гигиенические навыки, которые являются важной частью воспитания культуры здоровья.

В основе трудового направления воспитания лежит ценность труда.

Формированию данной ценности способствовали компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства.

В отчетном году педагоги знакомили детей с доступными видами труда, формировали навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывали навыки организации своей работы, учили планировать предстоящую деятельность. В рамках обучения детей основам финансовой грамотности у детей воспитывали уважительное отношение к результатам чужого труда. В МДОО в течение учебного



года проводилась работа по знакомству детей с профессиями родителей. С этой целью проводились недели науки, дни открытых дверей, в рамках которых родители доступно и увлекательно рассказывали детям о своей профессии.

С целью популяризации широкого спектра профессий в отчетном году проводился городской конкурс театрализованной профориентации «ТеМП».

В основе эстетического направления воспитания лежат ценности культуры и красоты.

Целевыми ориентирами воспитания детей на этапе завершения дошкольного детства являются воспитание детей, способных воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Педагоги МДОО в рамках специально организованной педагогической деятельности, в совместной деятельности с детьми давали детям представление о том, что не только предметы и вещи можно назвать красивыми, но и наши чувства, дела и поступки.

Задачи эстетического направления воспитания в отчетном году решались



посредством выстраивания взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества. Результаты творчества детей широко включались в жизнь МДОО: организовывались детские выставки, концерты.

МДОО продолжали активно сотрудничать с городскими учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования.

Взаимодействие с семьей в процессе воспитания

Ключевым принципом взаимодействия МДОО с родителями является приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка.

В течение учебного года педагоги МДОО использовали различные технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников: интернет-конкурсы, детско-родительские проекты, семейные клубы, Дни открытых дверей, творческие мастерские и др. Многие родители с удовольствием откликаются на возможность принять участие в образовательном процессе МДОО.

По инициативе педагогов МБДОУ «Детский сад № 9» был организован познавательный исторический авто-квест «Путешествие в историю родного города» (дети, родители, педагоги). В мероприятии приняло участие 14 семей. Выполняя задания, команды проверили свои знания об истории родного города, открыли для



себя интересные факты о памятных местах, известных людях своей малой родины. Все участники показали хорошие знания, продемонстрировали умение работать в команде, получили массу положительных эмоций. Идея проведения подобных мероприятий была одобрена родителями и в следующем учебном году по их инициативе планируется провести исторический семейный вело-квест.

Большой популярностью пользуются совместное участие детей и родителей (законных представителей) в совместных проектах и образовательных событиях. Так, в проекте «Читаем детям вслух», который проводился в МБДОУ «Детский сад № 42», принимали участие не только педагоги, но и папы, мамы, бабушки и дедушки. В МБДОУ «Детский сад № 6» родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в фестивале семейных мультфильмов, в МБДОУ «Детский сад № 9» - в кинофестивале «Мы- россияне, мы – нижегородцы»

В отчетном году родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в областном онлайн проекте «Дела семейные».

В мае-июне 2024 года в целях популяризации и продвижения традиционных семейных ценностей, семьи, материнства, отцовства и детства был организован

Большой сетевой марафон «Всей семьей со «Школой Росатома». В номинации «Семейный театр на выходных» приняла участие 15 семей воспитанников из 5 МДОО: №№ 6, 14, 16, 29, 30. В число победителей вошла семья Тимофея Левина из МБДОУ «Детский сад № 16».

Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) детей МБДОУ «Детский сад № 14» в отчетном году создавали ролики, пропагандирующие семейные ценности. В рамках XIX Саровских чтений «Православное лето-2023» мама воспитанника МБДОУ «Детский сад № 14» Пешкова Лилия Илфатовна в своем выступлении «Человек рожден для труда» поделилась рецептом семейного воспитания трудолюбия.

Выявление и развитие одарённости у дошкольников

В отчетном учебном году продолжалась работа по выявлению и сопровождению талантливых детей дошкольного возраста через организацию городских интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей.



Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» ориентирован на поддержку детей дошкольного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах. Это единственный в стране Всероссийский конкурс для самых маленьких исследователей дошкольного и младшего школьного возраста.

В 2023-2024 учебном году на муниципальный этап конкурса было представлено 47 работ воспитанников из 18 МДОО. В этом году больше всего работ было в секции «Гуманитарная». Детские исследования были посвящены изучению свойств воды и соли, влажности воздуха, статического электричества, снега. На конкурс было представлено несколько работ, посвященных знакомству с родным городом и страной. Наиболее интересными были работы, в которых дети решали свои детские проблемы: как всем вместе поиграть с робомышью, как изготовить куклу для игры. На муниципальном этапе конкурса лучшими были признаны работы: «Картофельная химия» Мулановой Юлии (МБДОУ «Детский сад № 4»); «Старинные меры длины» Казакова Артема (МБДОУ «Детский сад № 30»); «Волшебство мыльных пузырей» Фролкиной Анны (МБДОУ «Детский сад № 4»).

Призерами конкурса стали работы: «Вкусная кормушка» Сизмина Александра (МБДОУ «Детский сад № 9»); «Магические свойства воды» Поповой Олеси (МБДОУ «Детский сад № 6»); «Мой друг пластилин» Галихина Матвея

(МБДОУ «Детский сад № 9»); «Незнакомец – кто он? И как вести себя с ним?» Кочневой Варвары, Яниной Екатерины (МБДОУ «Детский сад № 47»); «Кукольный мир рукодельницы Марьюшки» Мишиной Марии (МБДОУ «Детский сад № 6»); «Как всем вместе поиграть с роботышкой?» Балашовой Анастасии (МБДОУ «Детский сад № 35»); «Робот-помощник» Поликарпова Артема (МБДОУ «Детский сад № 6»); «Исследование влажности воздуха в квартире с помощью самодельного электронного гигрометра» Чикина Артема (МБДОУ «Детский сад № 37»); «Сигнализатор полива» Наумова Владислава (МБДОУ «Детский сад № 14»).

В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» приняли участие 128 юных исследователей из 13 районов Нижегородской области. Среди победителей и призеров в разных направлениях конкурса – воспитанники МДОУ города Сарова.

Победителями регионального этапа стали Муланова Юлия (МБДОУ «Детский сад № 4») и Сизмин Александр (МБДОУ «Детский сад № 9»). Призерами – Казаков Артем (МБДОУ «Детский сад № 30», Наумов Владислав (МБДОУ «Детский сад № 14»), Фролкина Анна (МБДОУ «Детский сад № 4») и Чикин Артем (МБДОУ «Детский сад № 37»).



В финальном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» в этом году приняли участие 280 детей – победителей региональных туров, представляющих 27 регионов Российской Федерации.

Воспитанница МБДОУ «Детский сад № 4» Муланова Юлия во второй раз принимала участие во Всероссийском этапе данного конкурса и вновь одержала победу, ярко представив свою работу.



В отчетном учебном году для воспитанников МДОУ на муниципальном уровне были организованы конкурсы, связанные с

реализацией СТЕМ-технологии.

Городской фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» проводился в целях поддержки современных развивающих образовательных

форматов, популяризации использования анимационных технологий в образовательной деятельности, объединения детей в общую интересную и высокотехнологичную деятельность по созданию авторских мультфильмов при взаимодействии с педагогами. В нем приняли участие воспитанники 14 МДОО (№№ 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 31, 37, 40, 41, 42, 45, 47). Победителями фестиваля в разных номинациях стали команды МДОО №№ 9, 37, 47, призерами – команды детских садов №№ 1, 4, 6, 8, 31, 42, 45, 47.

Ежегодный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» организуют создатели театрально-анимационного блока «Союзмульт-ЭЛТИ» АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» и «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ». Для участия в фестивале в 2023-2024 учебном году было представлено 770 мультфильмов из 52 регионов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Эстонии.

По итогам фестиваля были названы лучшие мультфильмы в 13 номинациях. В число победителей вошли работы воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 31», в число призеров – мультфильмы детей из детских садов №№ 2, 5, 6, 4, 8, 9, 42 и 45.



Городской конкурс по ЛЕГО-конструированию для воспитанников МДОО был организован в целях развития технического творчества и интеллектуального потенциала детей. В конкурсе приняли участие 16 команд. Дети старшего дошкольного возраста продемонстрировали свои навыки и умения по конструированию различных



моделей из деталей конструктора. В испытании: «ЛЕГО-сборка» ребята показали умение читать схему, заполнять морфотаблицу, подбирать детали, собирать конструкцию по схеме и работать в команде, а в испытании «ЛЕГО-творчество» - оригинальность и творческий подход. Все участники получили массу положительных эмоций от общения, творчества и праздника. По итогам конкурса победителями стали

команды детских садов № 4 и № 31; призерами – команды детских садов № №: 5, 9, 16, 45. В городском конкурсе по робототехнике в 2023-2024 учебном году приняли участие 7 команд из МДОО №№ 2, 4, 6, 9, 31, 35, 41. Командам нужно было подготовить визитку, как можно быстрее собрать из набора Lego Education Wedo 2.0.

один из трех механизмов: «Захват», «Толчок», «Рулевой механизм», правильно его запрограммировать и запустить. После этого ребятам предстояло достроить полученный механизм, предав модели законченный вид, и представить свою работу. Все команды справились с простыми заданиями.

По итогам конкурса победителем стала команда МБДОУ «Детский сад № 31», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 9», третье место – команда МБДОУ «Детский сад № 41».



Многие воспитанники МДОУ увлечены научно-техническим творчеством. Они с удовольствием выполняют непростые конструктивные задачи, проводят мастер-классы для ребят из других групп, родителей, педагогов из других детских садов. Так, воспитанник МБДОУ «Детский сад № 35» Поленов Алексей в отчетном году провел мастер-класс для старших воспитателей МДОУ по программированию модели конструктора Lego Education Wedo 2.0.

В 2023-2024 учебном году впервые проводился городской математический праздник для дошкольников. В МБДОУ «Детский сад № 42» ребят ожидало необычное приключение с Алисой Селезневой из мультфильма «Тайна третьей планеты». Им нужно было выполнить логико-математические задания, пройти квест, собрать как можно больше звездочек и поместить их в «преобразователь энергии».

Все ребята успешно справились с индивидуальными логико-математическими заданиями. Наибольшее количество баллов набрали Сапронова Александра из МБДОУ «Детский сад № 4» и Ластовкина Любовь из МБДОУ «Детский сад № 15». Девочки представляли город Саров на региональном этапе математического турнира, который проводился в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Одним из организаторов праздника стало Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», которое работает по модели образовательного центра «Сириус». Мероприятие проводилось с целью выявления и развития творческих способностей и определения уровня математических знаний у старших



дошкольников образовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области. Ведущее место в программе Математического праздника занимал математический квест, где дети выполняли индивидуальные диагностические задания на мышление, логику, память. Воспитанница МБДОУ «Детский сад № 4» Александра Сапронова отлично справилась со всеми заданиями и стала победителем.

В рамках инновационной деятельности Ресурсного центра качества математического образования воспитанники МБДОУ «Детский сад № 29» принимали участие в Международном образовательном марафоне «Математика без тетрадки», в Международной математической обучающей «Олимпиаде Петерсон».

«Ментальная арифметика» - одно направление развития интеллектуальных способностей детей. Большинство воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47» вновь продемонстрировали к концу учебного года впечатляющие успехи: освоили работу с абакусом, научились расшифровывать числа на флеш-картах, решать примеры на абакусе и на ментальной карте от 1 до 99, научились складывать цепочки чисел ментально в пределах 20. Ребята вновь стали победителями и призерами городской Олимпиады «Абакус», которая проводилась на базе МБУ ДО «Станция юных техников», и победителями VII Международного конкурса по ментальной арифметике «Веселый Енот».

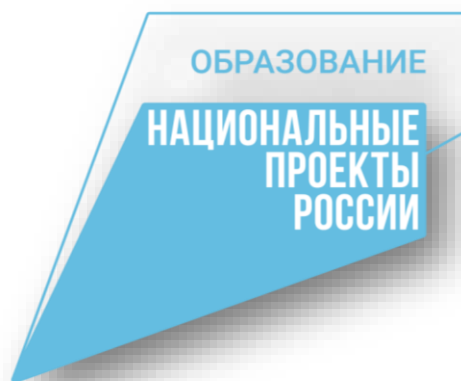
В целях развития у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных способностей, выявления и поддержки детей, проявляющих способности к игре в шашки, ежегодно проводятся городские турниры среди воспитанников детских садов по русским шашкам. В этом учебном году в соревнованиях приняли участие 26 детей из 21 МДОО. По итогам турнира в заречной части города первое место занял Лавров Илья (МБДОУ «Детский сад № 16»), второе место – у Голянова Егора (МБДОУ «Детский сад № 45»), на третьем – Игуменов Степан (МБДОУ «Детский сад № 16»). В старом районе в упорной борьбе победила Борисова Виктория (МБДОУ «Детский сад № 9»). Немного ей уступила Шмелева Марина (МБДОУ «Детский сад № 30»). Третье место досталось Михайловой Варваре (МБДОУ «Детский сад № 44»). На этом соревнования среди дошкольников не закончились. Лучших из лучших ждал суперфинал, который прошел в объединении «Шашки» МБУ ДО ДДТ. Победителем суперфинала стал Лавров Илья, а обладателем бронзовой медали – Игуменов Степан. Единственная девочка в тройке призеров – Борисова Виктория, завоевавшая серебряную медаль.



Департамент образования ежегодно проводит много конкурсов и фестивалей художественно-эстетической направленности, в рамках которых воспитанники МДОО могут проявить свои творческие способности, приобрести навыки публичного выступления.

Воспитание в общеобразовательных организациях

Решая важнейшие задачи воспитания, которые определены в Национальном приоритетном проекте «Образование», утверждены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» образовательные организации в 2023 - 2024 учебном году обеспечивали высокую эффективность воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей за счет актуализации программ воспитания, планов и программ внеурочной деятельности в целях эффективной реализации проектной деятельности и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», поддержки деятельности советников по воспитанию, развития института классного руководства.



В направлении обновления содержания воспитания фундаментальной основой стало развитие воспитательной среды образовательного учреждения согласно выбранным приоритетным направлениям в сфере воспитания с учетом специфики уклада, проблем и условий в каждой конкретной организации.

В период с марта по июнь 2024 года был реализован городской медиапроект «О приоритете воспитания», в рамках которого советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями рассказывали о приоритетных направлениях воспитания в школах, о достижениях по их развитию и перспективах на ближайшее время.

Приоритетным направлением для всех общеобразовательных организаций стало развитие созданных Центров детских инициатив (ЦДИ). В течение года Центры детских инициатив являлись местом притяжения всех общественных объединений, действующих в школах: место встреч первичного отделения Движения Первых, пионерской организации, школьного юнармейского отряда, совета ученического самоуправления, реализации проектов «Большая перемена», «Орлята России». Были обновлены стенды, мебель, оборудование, модернизированы школьные пространства.

В целях информирования педагогической и родительской общественности о деятельности ЦДИ, был реализован городской медиапроект «Наш ЦДИ», в рамках которого обучающиеся вместе с советниками по воспитанию осуществляли еженедельное информационное освещение деятельности ЦДИ. В прошедшем учебном году был организован городской смотр-конкурс ЦДИ, по итогам которого были определены 6 лучших команд – гимназии № 2, лицея № 3, школ № 5, 10, 17, 20 для участия в Региональном фестивале «#Центры_Детских_Инициатив52». В ходе фестиваля 15 команд-финалистов, прошедших конкурсный и образовательный блоки, представили уникальные практики организации и развития Центров детских инициатив в образовательных организациях Нижегородской области. Победителями стали два саровских ЦДИ - гимназии № 2 и школы № 20.



Следующим приоритетным направлением воспитания в прошедшем учебном году стало развитие школьных медиацентров. В школах действует 14 медиацентров (кроме школы № 1 и школы-интерната № 9). Медиасфера для обучающихся - возможность развить свои коммуникативные навыки, научиться грамотно писать и оформлять посты. Овладеть этими компетенциями смогли 150 обучающихся и координаторов деятельности школьных медиацентров на региональном медиафоруме «Медиатор», прошедшего в Сарове в ноябре 2023 года. На форуме



школьники активно приняли участие в мастер-классах по созданию и дизайну контента, изучили механизмы развития креативных индустрий, продвижения в социальных сетях. Руководители медиацентров прошли обучение по работе в системе «Госпаблики» от Центра управления регионом.

214 активистов медиацентров в течение учебного года готовили материалы и вели радиопередачи, регулярно освещали школьную жизнь в официальных школьных группах ВКонтакте, снимали и монтировали тематические видеоролики, готовили публикации и вели рубрики в рамках городского Фестиваля спортивных новостей.

Информационные материалы выкладывались ежедневно: дайджесты по итогам тематических дней и федеральных концепций в школах, реализация программы «Орлята России», «Я-ты-он-она», «Разговоры о важном», Пушкинская

карта, Движение Первых и муниципальные медиапроекты. За 2023-2024 учебный год в муниципальных СМИ были опубликованы 18 материалов.

В течение 2023-2024 учебного года был реализован городской проект по развитию школьных медиацентров «Фестиваль спортивных новостей», в рамках которого юные журналисты активно представили деятельность школьных спортивных клубов, а также результаты спартакиады и лучших школьных спортсменов через медиа сопровождение спортивных мероприятий. Победителями в номинации «Лучший автор» стали Блинова Полина (медиацентр лицея № 3), Калашник Дарья (медиацентр лицея № 15), Зимина Дарья (медиацентр школы № 17).

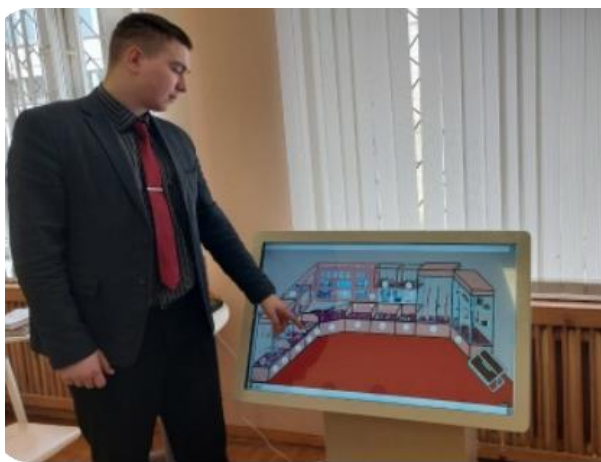


В номинации «Лучший школьный медиацентр» победителями стали медиацентр лицея № 3, руководитель Васькина Ольга Николаевна, медиацентр лицея № 15, руководитель Алексеенко Яна Дмитриевна, медиацентр школы № 17, руководитель Вакина Людмила Юрьевна. Вместе с дипломами Департамента образования они получили подарочные сертификаты на приобретение техники и сертификаты на мастер-классы в саровских СМИ –

ТРК «Канал-16» и радио «Говорит Саров».

Победители Всероссийского конкурса школьных медиацентров «В объективе» - Мария Игонина (гимназия № 2), Ангелина Журавлева (лицей № 3), Ксения Крапивина (школа № 13).

В лицеях №№ 3, 15 и школах №№ 7, 10, 20, МБУ ДО ДДТ паспортизованы и работают музеи. В течение года в музеях проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, торжественные линейки с выносом флага РФ, реализуются федеральные концепции, организуются экскурсии для саровских школьников гостей



в рамках проведения различных образовательных событий. 1032 обучающихся – юных экскурсоводов занимались оформлением стендов, готовили экскурсоводов по системе наставничества, проводили тематические экскурсии в рамках классных часов и внеурочных занятий.

Учащийся лицея № 15 разработал и подготовил к реализации в следующем учебном году проект «Виртуальная экскурсия по музею Боевой славы» через интерактивные занятия.

Музеи школ №№ 7 и 20 получили новое оборудование в рамках проекта по развитию доступности дополнительного образования «Новые места» в целях реализации показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях была проведена большая работа по подготовке к паспортизации школьных музеев. Во всех школах созданы экспозиции, Уголки памяти и славы, связанные с историей Великой Отечественной войны, событий военных конфликтов на территории и за пределами России, а также историей Нижегородского края, школы, биографией земляков. Активно велся сбор музейных экспонатов, подготовлены помещения, заказаны музейные витрины, оформлена документация. Также все школы завершили регистрацию на федеральной цифровой платформе, осуществляющей мониторинг паспортизации школьных музеев.

В целях выполнения плановых значений во всех общеобразовательных организациях были созданы школьные театры. Руководители театральных коллективов прошли регистрацию во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров на платформе ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» с присвоением реестрового номера (<https://vcht.center/reestr-teatrov/>).



Школьный театр гимназии № 2 «Афиша» стал финалистом XVII отраслевого фестиваля-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Весенний калейдоскоп», победителем Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Форум школьных театров».

Театральное объединение «Арт-микс» МБУ ДО ДДТ стал победителем областного смотра-конкурса репертуаров школьных театров образовательных организаций Нижегородской области в номинации «Драматический театр».

Работали туристические клубы в лицее № 3 и школах № 10 и № 20. Число обучающихся, вовлеченных в деятельность клубов – 573 обучающихся. Туристско-краеведческий клуб «Вертикаль» школы № 20 неоднократно представлял город Саров на соревнованиях по туристско-краеведческим походам «Кубок туристских троп», где они становились призерами и победителями в различных номинациях и возрастных категориях.

Приоритетной задачей развития туристических клубов является привлечение к туристической деятельности не только активистов школ, но и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете. Обучающиеся на базе клубов занимались исследовательской работой: посещали

достопримечательности Родного края, узнавали их историю, знакомились с природой, совместно с родителями и педагогами представляли собранный материал в рефератах, докладах, на фото выставках.

Для решения задачи развития туристско-краеведческого направления деятельности школы № 7 и № 20 получили новое оборудование в рамках проекта по развитию доступности дополнительного образования «Новые места» в целях реализации показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В целях расширения деятельности школьных туристических клубов в сентябре 2024 года активисты Движения Первых совместно с городской федерацией туризма проведут городской туристический слет учащихся школ города на территории Лыжной базы.

Хоровые коллективы лицея № 3, школ №№ 7 и 12 принимали активное участие в подготовке и проведении школьных массовых мероприятий и отчётных концертов.



В 2023-2024 учебном году 547 обучающихся и педагогов приняли участие в 12 мероприятиях городского проекта «Читаем вслух» с целью реализации Концепции поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р). По сложившейся практике план чтений строился на основе календаря знаменательных дат. Были использованы произведения писателей и поэтов-юбиляров: Эдуарда Асадова, Валерия Воскобойникова, Аркадия Гайдара, Владимира Гиляровского, Юлии Друниной, Владислава Крапивина, Виктора Курочкина, Булата Окуджавы, Ирины Токмаковой.

Педагоги читали стихи Николая Доризо и страницы романа Веры Кетлинской «Мужество», посвятив это 105-летию комсомола. Мамы и дочери в честь 80-летия снятия блокады читали стихи и письма жителей города на Неве, очевидцев страшных событий. Папы и сыновья прочитали рассказы Михаила Жванецкого про любовь и женщин. Постоянными и самыми активными участниками проекта являются ученики и педагоги гимназии № 2, школ №№ 5, 7, 12, 16 и 20. Проект реализуется с ноября 2016 года. К маю 2024 года в нем приняли участие 3 872 человека.



В 2023-2024 учебном году при реализации мероприятий рабочих программ воспитания, Стратегии воспитания до 2025 года и Национальных проектов «Образование», «Демография», «Культура», Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года образовательные организации активизировали **межведомственное взаимодействие** с организациями культуры, спорта, РФЯЦ ВНИИЭФ, в т.ч. с внедрением модели наставничества, воспитывая ценности и установки школьников: стремление к общению, созданию и поддержанию взаимоотношений, познавательные интересы, отношение к труду и будущей профессии, отношение к Родине, отношение к собственному «Я».

Департамент образования осуществлял ежемесячный мониторинг реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в части полномочий по направлениям «Навигаторы детства», «Школьная программа воспитания», «Разговоры о важном», «Развитие центров детских инициатив», «Мероприятия с детьми по патриотическому воспитанию и поддержка СВО». Общеобразовательные организации осуществляли контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых образовательных результатов.

Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

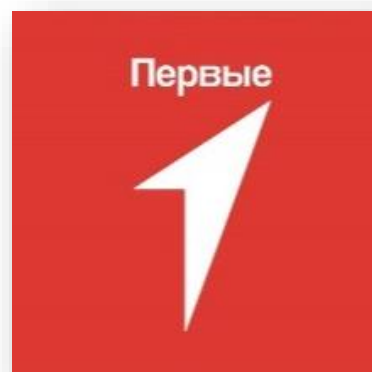
Решая задачу качественного исполнения показателей по реализации мероприятий паспорта ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ, плана работы Департамента



образования, «дорожной карты» 2.3, утвержденной приказом Департамента образования от 27.08.2021 № 157 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Сарове» общеобразовательные организации особую роль уделяли вопросу вовлечения уникальных

участников.

Основными акцентами в патриотическом воспитании в 2023 - 2024 учебном году стали вопросы открытия во всех общеобразовательных организациях первичных отделений Движения Первых. В период с октября по декабрь 2023 года в школах открылись 13 первичных отделений. Был создан Совет Первых, в который вошли представители всех первичных отделений. Председателем стала ученица гимназии № 2 Игонина Мария. Учащаяся гимназии Романова Виктория вошла в региональный детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка.



10 специалистов школ стали участниками образовательного методического семинара на тему «Реализация Программы воспитательной работы Движения Первых и ее информационно-методическое сопровождение», где были определены приоритеты развития Движения Первых.

Местное отделение города Сарова стало пилотной площадкой реализации Регионального проекта «В эфире Первые». В муниципальную медиакomанду вошли активисты лицея №

3, школы № 5, гимназии № 2. Записаны и опубликованы 4 выпуска. На базе школ №№ 12 и 20 созданы юннатские клубы Первых.

Была проведена большая работа по формированию сообщества Наставников Движения, а также по вовлечению в деятельность Движения Первых родительского сообщества. В марте 2024 года прошел детско-родительский форум, на котором было создано муниципальное родительское сообщество «Родные-Любимые!», в которое вошли активные родители Первых общеобразовательных организаций: гимназии № 2, лицеев №№ 3, 15, школ №№ 5, 11, 12, 13, 16, 17, 20.



Саровские школьники стали участниками 20 федеральных проектов - 1319 учащихся, 56 Всероссийских акций Движения Первых – более 3500 учащихся (12494 факта участия), 25 Региональных событий/проектов Нижегородской области – 68 учащихся.



На муниципальном уровне были проведены 11 мероприятий (среди самых значительных можно отметить такие события, как «Фестиваль единых действий «С пользой!», «Фестиваль волонтерских объединений», Форум «Будущее создаём вместе», «Школа актива Первых», «Муниципальная конференция», «День защиты детей») с общим числом участников – 5533.

Также саровские школьники приняли активное участие в 11 Всероссийских конкурсах Первых.

Среди них: Васляева Елизавета, Вакина Елизавета (школа № 17) – победители конкурса журналистских работ, посвящённого Году педагога и наставника в номинации «Авторское журналистское интервью», Мочкаева Полина (школа № 20) - победитель Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» в специальной номинации «Отзывчивое сердце», получив в качестве подарка сертификат на право поездки по программе «Больше, чем путешествие!», Чумакова Дарья (школа № 11) – победитель Всероссийского конкурса эколидеров «Экосистема», Демидов Михаил (школа № 7) - победитель Всероссийского конкурса «Плакаты Первых» в номинации «Эскизы Плакатов», Василина Афонина (гимназия № 2) - Лауреат 1 степени в номинации «Вокальное искусство» Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна».



В целях воспитания высоких морально-волевых качеств молодых людей, повышения у молодых людей мотивации к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, МЧС и МВД России, других силовых структурах, вовлечения подростков в занятия военно-прикладными видами спорта, укрепления их физического развития, выработки у подростков качеств взаимовыручки и товарищеской поддержки была продолжена деятельность по вовлечению учащихся в деятельность военно-патриотических объединений.

Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» представлено в 6 общеобразовательных организациях города Сарова: школах № 5, № 10, № 11, № 12, № 17, № 20. Действуют



юнармейские отряды с общей численностью 164 учащихся, в т.ч. подростки, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях. В школах №№ 1, 7, 13 работает военно-патриотические объединения (69 обучающихся). Представители военно-патриотических объединений школ стали организаторами площадок «Диктант Победы», приняли участие в конкурсах и акциях патриотической направленности, патриотических акций: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Мы вместе!», Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов: «Без срока давности», «Большая перемена», «Память в сердце», проекта «Память поколений».

Команда патриотического объединения школы № 20 приняла участие в VI Слёте участников военно-патриотических клубов городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Молодёжный арсенал» в городе Глазове Республики Удмуртия.

Ребята прошли курс военно-полевой подготовки, оказания первой медицинской помощи, пробовали себя в роли артиллеристов, снайперов, лучников, также участвовали в тактической игре и конкурсе чтецов. Было не просто, но участники саровские школьники проявили высокую физическую подготовку и выдержку в выполнении заданий и заняли 2 место на этапе «Тактическая игра».



В марте 2024 года в Рязанской области прошли Межрегиональные военные учебно-тренировочные сборы «Юный десантник». В них приняли участие военно-патриотические клубы и юнармейские отряды из районных поселков Кадом и Вознесенское, городов Выкса, Темникова и Сарова. В программу сборов входили следующие дисциплины: тактическая и парашютная подготовка, тактическая медицина, топография и рукопашный бой, а также по вечерам проходили уроки мужества, где учащиеся встречались с участниками специальной военной операции. Юнармейский отряд «Вымпел» школы № 10 представляли 11 мальчишек и девчонок, многие из них поехали на сборы впервые. Все юнармейцы справились с поставленными задачами и заняли третье место в топографии.

В марте 2024 года традиционно прошел муниципальный этап областных



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год соревнований «Нижегородская Зарница 2024».

В соревнованиях приняли участие команды образовательных организаций: гимназии № 2, лицея № 3, школ № 7, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 17, № 20.

Участники состязались в различных дисциплинах: военная, строевая и физическая подготовка, тактическая игра на местности, оказание первой помощи, викторина «Герои в форме», общевоинская грамотность, игра «Снайпер». Курсанты Саратовского военного института войск национальной гвардии профессионально оценивали этапы.

Победителями муниципального этапа «Нижегородская Зарница - 2024» стали: во второй возрастной группе (12-13 лет) команда школы № 10 «Вымпел», в третьей возрастной группе (14-15 лет) команда лицея № 3 «Каскад», четвертой возрастной группе (16-17 лет) команда школы № 17 «Русичи».

Особое значение в вопросах воспитания у подрастающего поколения имеет



активность в проведении патриотических акций, таких как: «Диалоги с героями», «Письмо в блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Сад Памяти», «Новогодняя фронтовая открытка», «Письмо и рисунок солдату», «Наследники Победы», «Наши герои», «Герои Аджимушкай», «Мы рядом».

«Уроки с путешествием» – это межрегиональный туристско-образовательный, патриотический проект, который позволил учащимся 10-х классов и педагогам школ города посетить знаковые для Родины места, стать участниками тематических уроков в пути и на местах великих исторических событий. Проект стартовал в Нижегородской и Волгоградской областях в год 80-летия Сталинградской Победы. Приняло участие в путешествии 346 десятиклассников (80% от общего числа учащихся 10-х классов). Для школьников этот проект оставил в памяти яркие эмоции и незабываемые впечатления.

Реализация Федерального проекта патриотического воспитания граждан РФ «Навигаторы детства» и программы социальной активности начальных классов «Орлята России»

В 2023-2024 учебном году в командах, реализующих задачи воспитания, 14 общеобразовательных организаций осуществляли педагогическую деятельность, связанную с воспитанием лидеров, активистов, патриотов, волонтеров школы, Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.



В рамках проекта «Навигаторы Детства» ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2023-2024 учебном году реализованы 42 федеральных концепции. Общее число участников мероприятий – 8972 учащихся (98304 фактов участия). Велось активное информационное сопровождение деятельности проекта «Навигаторы детства» в социальной сети в группе ВКонтakte «Навигаторы Детства_Саров», в СМИ. В газете «Городской курьер» опубликовано 18 новостей.

В прошедшем учебном году при координации деятельности Советниками по воспитанию продолжилась реализация Всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», в которой приняли участие 44 класса общеобразовательных организаций (кроме школы-интерната № 9). Общее число участников 1175. Муниципальной флагманской школой по реализации данной программы стала школа № 5. Со школьными командами воспитания и активными учителями была проведена встреча, на которой



обсуждались проблемы, возникающие при реализации программы, а также были представлены лучшие практики. В преддверии летних каникул были проведены обучающие занятия для старшеклассников-наставников по теме «Игровые практики в пришкольных лагерях». В конце учебного года для всех

участников была проведена итоговая игра, где учащиеся начальных классов смогли продемонстрировать полученные знания и умения. Стратегическая сессия по планированию работы флагманской школы с активными учителями начальных классов, реализующих программу «Орлята России», состоится в августе 2024 года. Для старшеклассников-наставников запланированы ежемесячные обучающие семинары в рамках реализации треков программы. Также в общеобразовательных организациях продолжена деятельность в рамках реализации программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

В течение 2023-2024 учебного года школьники под руководством советников по воспитанию активно участвовали в акциях проекта «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ», направленного на поддержку участников специальной военной операции. В акции «Добрые письма» приняло участие более 1700 учеников. Также были проведены Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 4957 участников; акция «Блиндажные свечи» - 192 участника; акция «Маскорвровочные сети» - 271 участник; акции по сбору помощи участникам СВО: «Не остуди свое сердце», «#МЫВМЕСТЕ», «Тепло наших рук» - более 2500 участников; благотворительная акция «Застава» - 2034 участников; торжественный прием в ряды ВВПОД «Юнармия» - 43 школьника пополнили ряды юнармейцев; встречи с военнослужащими Росгвардии из Саровской дивизии, участвовавшими в СВО, а также педагогами Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского.



42 тематических мероприятия, Всероссийские акции, приуроченные к празднованию Дня Победы, были проведены в образовательных организациях, общий охват – 8970 учащихся (более 20 тысяч фактов участия).

Большое внимание уделялось вопросу участия советников по воспитанию в конкурсах профессионального мастерства. С сентября 2023 года более 200 советников директора по воспитанию Нижегородской области представили свои профессиональные качества, а также рассказали об уникальном опыте работы в пяти номинациях: «Советник – медиаблогер», «Советник – наставник», «Советник – генератор идей», «Советник – методист» и «Советник СПО». В финале конкурса город Саров представляла Екатерина Мелентьева - советник директора по воспитанию школы № 20 и заняла почетное второе место в



номинации «Советник-наставник».

Во Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» приняли участие - Коваш Любовь (школа № 12), Мелентьева Екатерина (школа № 20), Архипов Илья (школа № 11). Полуфиналистами стали – Коваш Любовь и Мелентьева Екатерина, которая вышла в финал (состоится осенью 2024 года).

Во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в номинация «Навигаторы детства» приняли участие

Екатерина Брагунец (школа № 7), Юлия Куликова (школа № 13), Татьяна Захарова (лицей № 15), Виктория Выскуб (Центр образования).

Во Всероссийском проекте «Лига вожатых» приняли участие Екатерина Красильникова (лицей № 3), Илья Архипов (школа № 11), Светлана Золотова (школа № 14), Екатерина Мелентьева (школа № 20) и муниципальный координатор Лидия Савишина.

Команда учащихся школы № 10 под руководством советника Ангелины Фоминой одержала победу в региональном проекте по развитию социальной активности несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах или находящихся в трудной жизненной ситуации, «Твои возможности 2.0.».

Реализация Федерального проекта «Социальная активность»

Поддержка детских общественных объединений как самостоятельных институтов воспитания в прошедшем учебном году оставалось одним из приоритетных направлений воспитания.

4628 обучающихся были вовлечены в деятельность общественных объединений, что составляет 51 % от общей численности обучающихся. Были реализованы 79 социально-значимых проектов.

Число обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и участвующих в социально значимых проектах, – 1079, были проведены 88 уроков социальной активности, общее число участников – 3375.

Команды школы № 20 и лицея № 3 стали финалистами подросткового инклюзивного форума «Ритм Молодых». Участники волонтерского отряда «Поколение NEXT» школы № 20 вместе с руководителем Екатериной Мелентьевой создали социальный проект «9 шагов к успеху», который направлен на развитие

мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья.

За полгода существования проекта лицея № 3 «Мы идём играть!» были организованы 6 совместных встреч активистов Движения Первых с воспитанниками детского сада «Вишенка». Это мастер-классы для малышей, театрализованные представления активистов для ясельных и подготовительных групп, экскурсия в школьном музее.



В течение учебного года активистами Союза детских организаций «Сияющие звезды» в сопровождении старших вожатых и педагогов-организаторов школ города были проведены 5 городских коллективных творческих дел (КТД) и 11 ключевых. На слетах (сентябрь 2023 года и апрель 2024 года) делегаты первичных пионерских организаций разрабатывали содержание деятельности Союза на год и подводили итоги. В период между слетами активно действовала детская палата «Галактика».



В октябре-ноябре 2023 года проведены занятия в «Школе пионерских профессий» (ШПП). Занятия для 150 учеников 4-6 классов по 8 профессиям проводили вожатые, пионеры-инструкторы и обладатели патентов. По итогам обучения в ШПП в мае 2024 года вручено 139 сертификатов и 60 патентов.

20 февраля 2024 года состоялся городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!», в котором приняли участие 116 пионеров, в том числе 5 горнистов, 30 барабанщиков и 25 знаменных групп.

В рамках смотра-конкурса «Диагностика успеха» по итогам работы в течение учебного года звание дружины «Доверия» завоевали дружина «Радуга» (гимназия № 2), «Космическая» им. Г.С. Титова (лицей № 3) и «Надежда» (школа № 17). Звание «Опорная» заслужили дружины: Союз «Солнечный» (школа № 5), Лига «Пламенная» (школа № 14), «Звездная» (лицей № 15), «Альтаир» (школа № 20). Победителями конкурса среди центров детских инициатив стали гимназия № 2, лицей № 3, школы №№ 5, 10, 17 и 20.



Шесть пионеров удостоились почетного звания «Инструктор»: Полина Краснова и Полина Юдакина («Радуга»), Дарья Ильина (Республика «ШКиД»), Арина Глухова («Солнечная»), София Пилипенко и Елена Тарасова («Альтаир»).

Среди вожатых отмечены девять человек. В номинации «Успешный дебют» награждены Регина Петрова (гимназия № 2), Евгения Лыжова (школа № 5), Яна Алексеенко (лицей № 15). Звания «Надежное плечо» удостоена Наталья Гончар (школа № 14), звание «Единомышленник» заслужили Ангелина Бурова (школа № 10) и Илья Архипов (школа № 11). За системное информационное сопровождение деятельности дружины второй год отмечается Екатерина

Мелентьева (школа № 20). В номинации «Профи» победителями стали Ольга Васькина (лицей № 3) и Наталья Кондрашова (школа № 17).

Празднование Дня Пионерии прошло в соответствии с планом, утвержденным совместным приказом Департамента образования и Департамента по делам молодежи и спорта Администрации города Сарова. 6-7 мая состоялись торжественные митинги и линейки по приему в пионеры. Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 650 человек.



16 мая во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения лучших дружин, пионеров и вожатых. В ней приняли участие 100 человек.

18 мая на празднике «Первый рассвет» более 700 учеников 3-4 классов, вступивших в пионеры в 2023-2024 учебном году, прошло посвящение в городской Союз детских организаций «Сияющие звезды». В этот же день в парке культуры и отдыха им. П.М. Зернова был организован праздник «Здравствуй, друг!». Интерактивные игровые площадки подготовили и провели активисты детской палаты «Галактика», Движения первых, совета «Юниоров Росатома», родительское сообщество «Родные-любимые» от «Движения Первых». Всего в праздничных мероприятиях в честь Дня Пионерии приняло участие более 1600 школьников, педагогов и родителей.

В рамках городского проекта «Память в сердце» проведены VI городской конкурс рисунков «Память поколений» и V конкурс видеороликов «Стихи и проза о войне». Всего было 185 участников.

На конкурс рисунков «Память поколений» представлены 78 работ. Самыми активными стали ребята из школ №№ 10 и 17. На основе четырех рисунков победителей конкурса напечатано более 300 открыток для участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и тружеников тыла.

В конкурсе видеороликов принимали участие воспитанники детских садов, ученики 1-11 классов, родители и педагоги. Всего на муниципальный этап поступили 85 видеофайлов. Самыми активными исполнителями стихов о войне и победе стали ребята из гимназии № 2, школ №№ 5, 7, 12 и 20. Лучшие ролики переданы в редакции саровских средств массовой информации, где транслировались в апреле-мае 2024 года. 7 мая во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения авторов лучших работ в разных номинациях.

В 2023-2024 учебном году была продолжена запись на радио «Говорит Саров» воспоминаний ветеранов города, представителей разных профессий и семей. Всего за октябрь 2023 – май 2024 года сняты 8 программ. Материалы вышли в эфире радио

«Говорит Саров», в различных группах в социальной сети ВКонтакте, на Саровском телевидении.

Важной составляющей проекта является участие пионеров и старшекласников в праздничных мероприятиях в честь Дня Победы. 9 мая в праздничном параде на площади Ленина традиционно участвовали 17 знаменных групп школьных организаций, 18 активистов с фотографиями пионеров-героев и сводной отряд барабанщиков.

Проведены 10 «Классных встреч в Сарове», в которых приняли участие 481 представителей детских общественных организаций школ города. Гостями стали активные старшекласники-волонтеры, житель блокадного Ленинграда, ветераны боев в Афганистане, Чечне и участники СВО, сотрудники приюта «Мурррдом», ветераны Министерства внутренних дел, молодые ученые РФЯЦ-ВНИИЭФ, эксперт молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты».

Для старшекласников с октября 2023 по апрель 2024 года проведены 6 занятий в Школе «Лидер». В них приняли участие 127 учеников 7-10 классов. Ведущими стали глава города Сарова Алексей Сафонов, старший преподаватель СарФТИ НИЯУ МИФИ Ирина Суворова, тренер неформального образования Елена Севцова, студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ Ангелина Илюшкина, Глеб и Иван Ухавовы-Богославские, педагог-организатор лицея № 3 Ольга Васькина, активисты совета «Юниоров Росатома» Максим Комаров, Вера Рыжова.

В декабре 2023 года проведен муниципальный этап конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Всего состязались 6 старшекласников. Лучшее творческое и интеллектуальное задание выполнила Дарья Ключкова (школа № 14). Второй стала Элина Новицкая (школа № 16). Третье место заняла Дарина Кальвит (лицей № 3).

Информационное сопровождение деятельности союза «Сияющие звезды» ведется регулярно в группах соцсети ВКонтакте <https://vk.com/cdo1991>. В группе СДО 768 подписчиков. Число просмотров зависит от содержания новостей и колеблется от 100 до 2800. Больше всего просмотров набрали новости про День Победы и празднование Дня Пионерии.





В городе действует совет Юниоров Росатома. 24 обучающихся 8-11 классов из 10 школ города (МБОУ Лицей № 3, МБОУ Школы № 5, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20) вошли в состав совета. Были проведены 2 квеста «ПрогрессАтом» для обучающихся школ города; 6 членов совета приняли участие в мероприятиях, организованных АНО «Корпоративная академия Росатома» (Чемпионат по профессиональному мастерству г. Санкт-Петербург, 2023 г.; Форум «АтомПрофи» г. Сочи, 2023 г.; чемпионат атомной отрасли AtomSkills г. Екатеринбург, 2024 г.), одержали победу в грантовом конкурсе с экопроектом «Пластик на службе дружбе. Кузя ищет друзей».

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В 2023–2024 учебном году продолжена реализация дорожной карты мероприятий ФП «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», в целом показатели 2023 года и 1 полугодия 2024 года выполнены.

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Сарова реализован комплекс мероприятий по обновлению содержания дополнительного образования, повышению качества и вариативности образовательных программ, в основе реализации которых заложены сетевая форма и социокультурное партнерство, совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, внедрению эффективной практики реализации концепции взаимодействия с градообразующим предприятием РФЯЦ-ВНИИЭФ и СарФТИ НИЯУ МИФИ.

В образовательных организациях по дополнительным общеразвивающим программам обучались 82,7% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 380 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (49,4% от общего числа обучающихся данной категории). Запись в объединения организаций дополнительного образования с 2019 года ведется через портал-навигатор (p52.navigators.deti.ru).



Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования (далее - УДО), были и остаются наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2023-2024 учебном году 50 педагогов дополнительного образования УДО обучали 3390 детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 47% от общего числа обучающихся.

В образовательных организациях созданы условия для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования по шести направленностям.

Естественно-научная направленность. В целях вовлечения детей и подростков в научную работу, в практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечение дисциплинарного подхода в части интеграции с

различными областями знаний в 16 образовательных организациях были реализованы 44 программы для 1578 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 34 чел.). Педагоги станции юных натуралистов, базового учреждения по экологическому образованию детей, большое внимание уделяли развитию учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, повышению мотивацию учащихся к самореализации и личностного росту. В партнёрстве с учеными и специалистами ФГБУ «Заповедная Мордовия», ведущими

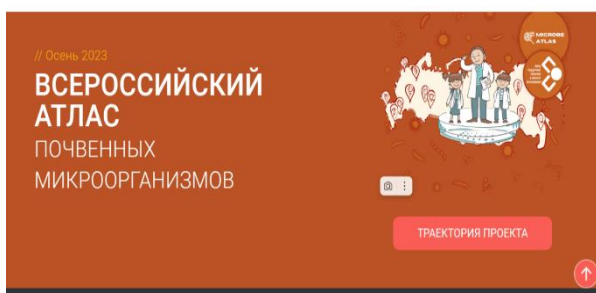


специалистами ДГХ, сотрудниками МУП «Городской музей», ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ, МБУ «Городское лесничество» прошли мероприятия по учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися в природной обстановке. Также были заключены договоры о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по реализации ДООП естественно-научной направленности с МБОУ Школами №№ 1, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, МБОУ «Школа-интернат № 9», ЧОУ РО «НЕРПЦ

(МП)» «Саровская православная гимназия», детскими садами №№ 5, 6, 9, 29, 30, 37, 46.

По результатам этой деятельности опубликованы 8 научно-исследовательских и опытнических работ обучающихся, 174 обучающихся, занимающихся по программам естественно-научной направленности, стали участниками разноуровневых интеллектуально-познавательных конференций, конкурсов, турниров, их них 107 (61,5% от числа участников) победителями и призерами.

В прошедшем учебном году Станция юных натуралистов активно приступила к апробации электронного образовательного курса «Генетика для всех: просто о



сложном», реализуемого в рамках Государственного задания Министерства Просвещения Российской Федерации в соответствии с договором о научно-методическом и инновационном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Учащиеся Станции юных

натуралистов являются активными участниками масштабного исследования в рамках Всероссийской программы «Атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами». Учащиеся получают образцы почвенных бактерий из собранного грунта нашей местности, проводят эксперименты, чтобы выяснить, какие из бактерий обладают потенциально полезными свойствами. Все результаты исследований изучаются и вносятся в научную базу данных.

Техническая направленность. С целью формирования современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления в 19 образовательных организациях были реализованы 81 программа для 1835 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 9 чел.). В результате этой деятельности число участников конкурсов в области инженерии, изобретательства и проектной деятельности увеличилось в 2,5 раза,



176 обучающихся стали авторами проектных работ по робототехнике, проектно-исследовательской деятельности в техническом творчестве, 15,3% от общего числа обучающихся по программам технической и спортивно-технической направленности – участники конкурсов и соревнований разных уровней, из них 50,7% стали победителями и призерами. В региональных мероприятиях по развитию научно-технического творчества (областных конкурсах технического творчества, соревнованиях по спортивно-техническим видам спорта, конкурсах детского и

юношеского медиаторства, информационных технологий, регионального фестиваля «РобоФест – НН») приняли участие 1078 старшеклассников.

Для обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, согласно договорам о сетевом взаимодействии в рамках реализации учебной программы по технологии 802 школьника охвачены деятельностью детского кванториума «Технопарк Саров». Также были заключены договоры о сетевом взаимодействии МБУ ДО «Станция юных техников» и МБУ ДО ДДТ по реализации ДООП технической направленности.

В рамках развития детской школы инженерно-технического творчества в МБУ ДО «Станция юных техников» открыты новые направления по инженерно-техническому творчеству, 7 ДООП прошли независимую оценку качества (НОК), обновлена материально-техническая база по вновь открытым направлениям инженерно-технического творчества, вместе с тем стало возможным использование педагогами станции предоставленного сетевыми партнерами технологического оборудования на базе учреждений города.



В июле 2024 года в школе № 10 состоялось торжественное открытие образовательной площадки в рамках федерального проекта «Беспилотные авиационные системы». Образовательной программой предусмотрено обучение: навыкам конструирования, сборки БПЛА, 3D моделированию, навыкам управления летательными аппаратами. Обучение по соответствующим дополнительным общеразвивающим программам, которое начнется в сентябре этого года, будут осуществлять педагоги школы, прошедшие специальное обучение, а также сетевые партнёры и специалисты градообразующего предприятия.

На Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию и Первенстве России по кордовым авиационным моделям команда Станции юных техников Сарова заняла первое место в категории младших школьников и второе место в категории старших школьников. В личном зачёте победителями Олимпиады и Первенства России стали Александр Веселов, Дмитрий Кубасов, Герман Лавренченко. Серебряными призерами стали Кирилл Аринкин, Иван Чернышев, Леонид Тютин (категория старших школьников). Также Леонид стал бронзовым призером личного зачёта в категории младших школьников и победителем в номинации научно-технических проектов в категории младших школьников.



В соревнованиях по авиамodelьному спорту в классах кордовых моделей среди городов Росатома приняли участие и авиамodelисты Станции юных техников. Соревнования проводились в трёх возрастных категориях: школьники с контурными кордовыми моделями, юниоры и взрослые спортсмены с моделями чемпионатных классов. Учащийся Леонид Тютин стал победителем в номинации контурные скоростные модели. Ему удалось улучшить свой собственный рекорд скорости прохождения мерной базы для этой категории моделей с 217 км/ч до 228 км/ч. Илья Чернышев победил в номинации кордовые скоростные модели среди юниоров. С результатом 249 км/ч он подтвердил норматив первого разряда Экипаж контурной гоночной модели в составе Александра Веселова и Ильи Третьяка стал победителем в своей номинации. Илья Третьяк получил специальный приз от организаторов в номинации «Лучший механик».

Туристско-краеведческая направленность. В целях вовлечения детей в организацию походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, выездные школы, профильные смены и др.), формированию чувства любви к малой родине и России в 6 образовательных организациях реализованы 8 программ для 193 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 1 чел.). На решение этих задач была направлена также деятельность музеев всех общеобразовательных организаций и МБУ ДО ДДТ, туристических клубов лица № 3 и школ №№ 10, 20.



Социально-гуманитарная направленность. Решая задачи воспитания лидерских качеств, профессиональной ориентации и самоопределения, волонтерства и добровольчества, формирования культуры межнационального общения, финансовой, правовой и медиа-грамотности в 36 образовательных организациях были реализованы 68 программы для 2226 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 54 чел.).

Результатами этой деятельности стали: 214 школьников заняты в детских пресс-центрах, студиях СМИ, медиа-центрах. Более 50 % обучающихся были вовлечены в мероприятия, направленные на выявление способностей детей и их самореализацию, из них 15 % участников по итогам мероприятий были приглашены

для участия в профильных сменах ДСОЦ «Лазурный», ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ДОЦ «Сириус».

Художественная направленность. 79 программ художественной направленности в системе дополнительного образования, ориентированные на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования, были реализованы в 29 образовательных организациях для 1806 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 135 чел.).

Вокальное объединение «Звездопад» Дворца детского (юношеского) творчества подтвердило звание «Образцовый коллектив» на период с 20 июня 2024 г. по 20 июня 2029 г. среди коллективов Нижегородской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.



В IV Международном открытом конкурсе вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности» победителями и призерами стали учащиеся



студии «Волшебный микрофон» Дворца детского творчества. Анна Макейкина – победитель конкурса. Ярослав Базаев и Вероника Ситишкина заняли второе место, у Таисии Погодиной третье место. Дипломантами стали Алина Еськина, София Кириченко, Маргарита Яскивец и ансамбль «Мелодинки».

Солист студии «Волшебный микрофон» Ярослав Базаев завоевал диплом лауреата третьей степени студии на X Международном конкурсе талантов «VinArt».

В Международном литературном проекте, посвященном 110-летию писателя Виктора Драгунского, организованном Ассоциацией гуманистов планеты и Русским домом в Хельсинки, учащиеся объединения «ЛИТОШКА» Дворца детского творчества завоевали награды.

В категории «Россияне» дипломом серебряной степени награждена Арина Будина. Дипломы бронзовой степени заслужили Глафира Ковшова и Екатерина Уткина. Электронный сборник «Когда мама и папа были маленькими» с работами победителей появится в начале сентября.

В финале Всероссийского конкурса творческих работ «Шедевры из чернильницы – 2024» ученик школы № 10 Губин Иван стал победителем,

представив на суд жюри иллюстрацию к повести «Отрочество» трилогии «Детство. Отрочество. Юность» Льва Толстого.

В рамках развития приоритетных направлений воспитания активно реализуются программы дополнительного образования художественной направленности в деятельности школьных театров.

Физкультурно-спортивная направленность. В 36 образовательных организациях реализованы 81 программа для 2737 обучающихся (из них дети с ОВЗ и инвалиды – 154 чел.), направленных на воспитание физически здорового поколения, в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.



В 2023-2024 учебном году были реализованы программы дополнительного образования в рамках национальных и федеральных проектов в области физической культуры и спорта, образования: инновационных проектов «Самбо в школу!» (школа № 16), «Интеллектуальный спорт в школу» (гимназия № 2, МБУ ДО ДДТ).

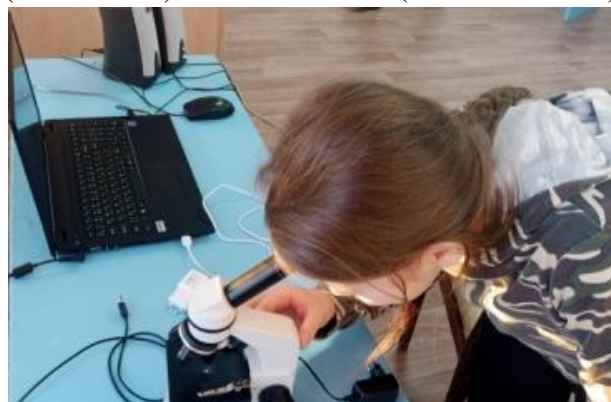


В первенстве России по русским шашкам среди младших возрастов (до 9, 11 и 14 лет) приняли участие более 350 спортсменов из 34 регионов, среди них учащиеся из объединения «Шашки» Дворца детского творчества города Сарова.

Чемпионками России среди девочек в молниеносной программе стали Дарья Вахрушева (до 9 лет) и София Дудник (до 11 лет). В основной (классической) программе они завоевали по бронзовой медали.

Более подробно результативность отражена в разделе Публичного доклада «Реализация федерального проекта «Спорт – норма жизни».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в 2024 году обновлено оборудование 192 ученико-мест, из них: 12 ученико-мест художественной, 15 ученико-мест технической, 15 ученико-мест естественно -



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

научной, 72 ученико-мест туристско-краеведческой, 52 ученико-мест физкультурно-спортивной, 30 ученико-мест социально-гуманитарной направленностям. Всего с 2021 года в рамках проекта открыто 1480 ученико-мест.

Также закуплено оборудование для оснащения музея интерактивных познавательных объектов «Экспериментариум» Дворца детского творчества.

МБУ ДО ДДТ продолжил деятельность в качестве муниципального опорного центра, выполняя задачи развития муниципальной системы дополнительного образования. Основными направлениями деятельности в рамках реализации функций Муниципального опорного центра дополнительного образования в 2023-2024 учебном году стали: информационное сопровождение функционирования муниципальной системы ДОД; создание условий для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей; осуществление мониторинга охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе ДОД; взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей.

В прошедшем учебном году во Дворце детского (юношеского) творчества были проведены два городских семинара «Актуальные вопросы работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» для сотрудников дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также три рабочих совещания для администраторов ИС «Навигатор» в организациях, подведомственных Департаменту образования и Департаменту по делам молодежи и спорта.



Администраторы муниципального опорного центра подробно рассказали о нюансах и тонкостях, появившихся в 2023-2024 учебном году. В частности, были затронуты темы оформления карточек программ, стилистики и эстетики обложек и текстов, последовательности действий при переводе программ в архив, актуализации расписания и списков обучающихся. Особое внимание уделили работе с родителями. Участниками семинара стали более 50 педагогов. После завершения основной части семинара были проведены индивидуальные консультации.

За отчетный период проведены 500 онлайн и дистанционных консультаций для сотрудников образовательных организаций по вопросам работы в муниципальном сегменте ИС «Навигатор». Более 700 раз за помощью и консультациями обращались родители (законные представители).

Ведется систематическая работа с карточками обучающихся по вопросам смены и корректировки данных, а также с заявками, поданными на текущий и следующий учебный год. Ежедневно проверяется блок «Мероприятия». Проводится оперативный контроль и мониторинг выполнения показателей муниципалитета по работе с сертификатами персонифицированного финансирования и возникающих трудностей. Специалистами МОЦ проводилась модерация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внесенных в ИС Навигатор образовательными организациями города Сарова. В систему Навигатор внесено и промодерировано более 700 программ, 250 фактов модерации мероприятий образовательных организаций г.о.г. Саров.



С целью повышения качества программ, реализуемых в образовательных организациях, имеющих лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, в Нижегородской области было организовано проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (НОК ДООП). В состав экспертов НОК ДООП вошла Татьяна Веселова, методист МБУ ДО ДДТ, специалист МОЦ ДО г. Сарова. В качестве эксперта Т.А. Веселова провела оценку более 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В рамках задачи по организации мероприятий различного уровня специалистами МОЦ выполнялись функции по широкому информационному сопровождению и трансляции успешных практик на различных ресурсах.

Педагоги дополнительного образования активно осуществляли образовательную деятельность в электронной информационно-образовательной среде - системе дистанционного обучения Distant52. В дистанционном обучении с использованием платформы «Distant52» были реализованы 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обучались 140 обучающихся. Вместе с тем педагогами использовались сайты, содержащие видеозаписи лекций, виртуальные экскурсии, анимационные ресурсы, мобильное приложение You Cut; платформы: World Woll, Scratch.

100% педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В практику методической работы образовательных учреждений введены индивидуальные программы

самообразования педагогов дополнительного образования. Основными направлениями саморазвития являются цифровые образовательные технологии и средства дистанционного обучения, воспитательный потенциал ДООП, личностно-ориентированные технологии в обучении.

Педагогические работники активно повышали профессиональный уровень в рамках курсов на различных платформах. Основными ресурсами повышения профессионального уровня при этом являются: ООО «Столичный центр образовательных технологий», ООО «Инфоурок», ООО «Мобильное электронное образование», Я-класс, «Ассоциация руководителей образовательных организаций», Московский международный салон образования, ФГБУК «ВЦХТ», ГБОУ ДО НЦ



«Сфера», Региональный модельный центр дополнительного образования, корпорация «Российский учебник», учебный центр «Бюджет» и другие. В прошедшем учебном году посещено 69 вебинаров и интерактивных занятий. С обобщением опыта работы (докладом или публикация) в очном и онлайн-формате приняли участие в 15 конференциях и семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе 20 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Руководитель объединений «Керамика» и «Волшебная глина» Дворца детского творчества Галина Котова провела цикл мастер-классов в рамках



выездной летней школы Ассоциации «Дивеевская игрушка». В мастер-классах приняли участие 28 педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Твери, Нижегородской и Московской областей, Ямало-Ненецкого округа. Все они приехали на берег Селигера, в город Осташков, для обмена опытом и эффективными практиками.

С 2023 года МБУ ДО ДДТ является инновационной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по темам «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМобразования» и «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» (приказ от 20.01.2023 №4/ФИСО – 23). В рамках инновационной деятельности по развитию СТЕМ - образования прошла апробацию ДООП «СТЕМ во Дворце» с модулями: СТЕМ –экспериментирование. СТЕМ-математика, СТЕМ-конструирование, СТЕМ-мультстудия, СТЕМробототехника (охват – 257 человек, 12% от общего

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

числа обучающихся), проведены входная и итоговая диагностики по направлениям инновационной деятельности. заключено доп. соглашение с ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» на продление инновационной деятельности до 2025 года по теме «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМобразования».

В рамках инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году с целью персонализации дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями были реализованы в объединениях технология «портфолио» (Истоки, Радуга творчества, Палитра, Волшебный микрофон, 13 обучающихся) и индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ и продвинутого уровня (Литошка, Фелтинг, Керамика, Поем как звезды, 10 обучающихся).

60% педагогических работников – участники конкурсов профессионального мастерства, из них 40% - победители и призеры.

Елена Барышева стала призером (2 место) Регионального этапа



всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».



Педагог объединения «Воздушные змеи» Дворца детского творчества, мастер спорта России Александр Егоров стал победителем на этапах Кубка России по авиамodelьному спорту в классе резиномоторных моделей F1B. Всего было 64 участника из России, Армении, Казахстана, Узбекистана, Белоруссии и Черногории. Среди них – заслуженный мастер спорта, несколько мастеров спорта международного класса, победители и призеры различных международных соревнований.

Педагог авиамodelьного объединения Сергей Тютин стал серебряным призером в номинации «Кордовые скоростные модели» в соревнованиях по авиамodelьному спорту в классах кордовых моделей среди городов Росатома. Ему также удалось улучшить свой собственный результат до 289,8 км/час и подтвердить норматив кандидата в мастера спорта.

В июне 2024 года делегация педагогов и учащихся Станции юных техников приняла участие в Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в рамках Дня Атомграда Сарова. День Атомграда Сарова стал первым в серии мероприятий «Открывая атомные города». Директор станции Алексей Моисеев рассказал о жизни в закрытом административно-территориальном образовании Саров посетителям выставки.

Педагог объединения «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Юрий Грачёв представил различные типы квадрокоптеров. Посетители павильона смогли познакомиться с конструкцией квадрокоптеров, осуществить частичную сборку отдельных элементов, а также попробовали себя в качестве операторов беспилотных летательных аппаратов. Учащийся объединения «Авиамodelьное» Леонид Тютин вместе с педагогами Владимиром и Сергеем Тютиными представили свои лучшие модели кордовых самолетов, рассказали о возможностях данных моделей, а также провели показательные полеты резиномоторных моделей самолетов.



Реализация федерального проекта «Спорт-норма жизни»

Дошкольники

Деятельность по физической культуре и спорту в МДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных



мероприятий города Сарова, планом работы Департамента образования и планами работы МДОО. В МДОО работали 28 штатных инструкторов по физической культуре, из них 14 человек (50 %) имеют высшую квалификационную категорию и 9 человек (32 %) – первую квалификационную категорию, 2 (7 %) - аттестованы на СЭД, 3 инструктора по физической культуре (11 %) не подлежат аттестации. Во всех МДОО созданы условия для занятий физической

культурой. В МБДОО, имеющих бассейны, с детьми работают инструктора по плаванию.

В 15 МДОО (68 %) (№№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 31, 35, 41, 42, 45) в течение учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности. Дети осваивали игру в теннис, футбол, занимались на фитболах и др.

В отчетном году воспитанники МДОО активно участвовали в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Таблица. Участие воспитанников МДОО в городских спортивно-массовых мероприятиях

Городские спортивно-массовые мероприятия 2022-2023 учебного года	Количество воспитанников МДОО, принявших участие в мероприятии		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
«Кросс нации»	1532	2543	1756
«Лыжня России»	955	925	1061
«Зарничка»	126	126	108
«Чемпионат по футболу 5+»	126	126	140
«Малышьяда» (муницип. этап)	190	152	128
«Папа, мам, я – спортивная семья»	...	...	33
Космобол	48	-	-
Хоккей на траве			66
Велопарад			135
ВСЕГО	2977	3938	3427

Осенью 2023 года воспитанники МДОО принимали участие в традиционной осенней акции «Кросс нации», приуроченной ко Дню бега. Несмотря на то, что мероприятие проводилось на базе МДОО, получилось яркое спортивное событие, направленное на пропаганду здорового образа жизни. Участие в данной акции позволило дошкольникам почувствовать единение со всеми жителями нашей страны, принимающими участие во Всероссийском Дне бега.



Воспитанники и сотрудники МДОО принимали участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Соревнования проводились с целью формирования у детей здорового образа жизни и популяризации лыжных гонок как массового и доступного вида спорта. Для детей организовали настоящий праздник со сказочными персонажами, конкурсами и зимними забавами. Это мероприятие вызывало у детей массу ярких положительных эмоций.

В соревнованиях семейных команд в рамках городского спортивного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» приняли участие семейные команды из МДОО №№ 1, 4, 5, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 47.

Спортивный праздник был организован в целях пропаганды здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта, укрепления семейных ценностей и традиций. Папы, мамы и дети приняли участие в семи эстафетах: играли в «баскетбол», проходили комбинированные эстафеты, были хоккеистами и на скорость строили пирамиды. В финале победу одержали команды из МБДОУ «Детский сад № 1» (семья Жиленковых) и из МБДОУ



«Детский сад № 5» (семья Ломтевых), второе место заняли команды из МБДОУ «Детский сад № 41» (семья Забродиных) и из МБДОУ «Детский сад № 44» (семья Тивиковых), третье место – команды из МБДОУ «Детский сад № 41» (семья Александровых) и из МБДОУ «Детский сад № 42» (семья Феоктистовых).

В ноябре 2023 года проводился традиционный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада». Команды из 4 мальчиков и 4 девочек выполняли задания, стараясь набрать как можно

больше очков, проявляя ловкость, быстроту, волю к победе.

По итогам соревнований первое место заняла команда воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9», второе место заняли воспитанники МБДОУ «Детский сад № 35», третье место - команда МБДОУ «Детский сад № 31».

6 апреля 2024 года в г. Первомайске проходил региональный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2024». Его участниками стали команды из 13 районов Нижегородской области.



В этом году спортивный фестиваль проводился в новом формате. В состав каждой команды входили не только дети, но и их родители. Семьи Акамеевых, Акбулатовых, Бобковых, Брагиных, Чуваткиных и Янковых из МБДОУ «Детский сад № 9» соревновались в трех видах программы: участвовали в эстафетах, сдавали

эстафету комплекса ГТО и попробовали себя в аэробике. По итогам соревнований команда детей и родителей «Саровчата» из МБДОУ «Детский сад № 9» города Сарова заняла первое место.

7 апреля 2024 года команда МБДОУ «Детский сад № 9» представляла г. Саров



на региональном этапе Общероссийского соревновательного марафона, который проводился в формате «Гимнастрада - 2024» в г. Нижний Новгород на базе Дворца спорта «Северная звезда». Во региональном этапе ребята участвовали в номинации «Общая гимнастика» (начальная группа). По итогам общекомандного первенства из 10 команд они заняли 4 место, были награждены

дипломами Правительства Нижегородской области за участие в рамках общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети – здоровая Россия» и получили памятные сувениры.

Несмотря на то, что они не стали победителями, и дети, и взрослые получили незабываемые впечатления от данного мероприятия.

В мае 2024 года в Сарове проводился ежегодный Чемпионат по футболу 5+. В Чемпионате приняли участие воспитанники 20 МДОУ. Юные футболисты проявили ловкость, быстроту реакции, спортивную



выдержку, решительность, сплоченность команды. Победителями Чемпионата по футболу 5+ в этом году стала команда МБДОУ «Детский сад № 35», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 47», третье место - команда МБДОУ «Детский сад № 16».

Настоящие спортивные баталии прошли 1 июня, в День защиты детей, на базе МБДОУ «Детский сад № 16», где состоялся финал муниципального этапа «Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов - участников проекта «Школы Росатома». Финалу предшествовали отборочные матчи, в которых приняли участие команды из 11 МДОУ. Победителем муниципального этапа Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве стала команда МБДОУ «Детский сад № 9», второе

место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 42», третье- - команда МБДОУ «Детский сад № 15».

Педагоги МДОО №№ 6, 16, 29, 30, 31 в качестве вариативной части ОП ДО реализуют парциальную программа рекреационного туризма для детей старшего



дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» Чеменей А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С., которая предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристская деятельность в данных МДОО используется не только как средство оздоровления, но и как средство познания

ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств.

Руководствуясь методическими рекомендациями к программе, педагоги проводят занятия, организуют походы-прогулки с детьми, организуют взаимодействие с семьёй.

В рамках участия в реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни!» в прошедшем учебном году воспитанники МДОО сдавали нормы ГТО. Отмечается уменьшение числа участников, но увеличение количество детей, получивших золотые значки.



Таблица. Результаты сдачи норм ГТО

Год	К-во МДОО	К-во детей, принимавших участие в сдаче норм ГТО	Результаты		
			золото	серебро	бронза
2021 год	19	452	83	154	146
2022 год	18	443	23	167	248
2023 год	20	494	151	149	124

Школьники

Общеобразовательные учреждения в 2023-2024 учебном году осуществляли деятельность по физической культуре, направленную на воспитание физически здорового поколения, в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, календарным графиком спортивно-

массовых мероприятий муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области», согласно «дорожным картам» национальной программы «Демография», федерального проекта «Спорт – норма жизни», межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года.

В 16 общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом: функционировали 90 спортивных сооружений, в том числе, 20 спортивных залов (1 – нестандартный зал в МБОУ Лицее № 3), 38 плоскостных спортивных сооружений, из них 6 футбольных полей, 5 бассейнов (по количеству ванн) в МБОУ Школах №№ 7, 13, 14, тренажерный зал в МБОУ Школе № 20, спортивная площадка МБОУ Школы № 7, где выстроены 2 объекта инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом – тренажерная площадка и универсальная игровая площадка, футбольное поле преобразовано в площадку для футбола.

В течение учебного года активно работали 16 школьных спортивных клубов с общей численностью 1970 обучающихся. Школьный спортивный клуб «Восхождение» МБОУ Школы № 11 стал победителем муниципального и призером регионального этапа открытого заочного всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году.



Охват детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой за последние три года составил не ниже 99 % от общего числа обучающихся.

Реализован комплекс мероприятий, направленных на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время. Проведены

оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (спартакиада, фестивали, зимние и летние игры, походы и слеты, спортивные праздники, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта, соревнования и т.п.). Наиболее массовыми стали школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (463 чел. – школьный этап, 229 чел. – муниципальный), Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный этап – 5830 чел., муниципальный этап – 144 чел.), «Президентские спортивные игры» (школьный этап – 3655 чел., муниципальный этап – 132 чел.), а также «Кросс наций» (2120 чел.), Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (2221 чел.), муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»: 371 участник школьного этапа, 9 участников

муниципального этапа и 6 участников регионального этапа, спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений по 11 видам спорта, в которой приняли участие более 1400 обучающихся. Победителем спартакиады стала команда МБОУ Лицея № 3, призерами - команды МБОУ Лицей № 15 и МБОУ Школы № 17 (2 и 3 место соответственно).

Во внеурочной деятельности были реализованы мероприятия всероссийских проектов в области физической культуры и спорта «Самбо - в школу!» (Школа № 16), «Интеллектуальный спорт в школы» (Гимназия № 2, Школа № 10), «Футбол в школе» (Школы №№ 13, 16, Гимназия № 2, Лицей № 3).

С 2022 года реализуется проект «Спорт – в каждый двор», целью которого является привлечение различных категорий граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и организация полезного досуга в шаговой доступности от дома.



В течение года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Икар» города Сарова работал муниципальный центр тестирования ГТО.

В целях активизации работы по сдаче норм ВФСК ГТО был проведен Департаментом образования совместно с Департаментом по делам молодежи и спорта Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Нормативы ВФСК ГТО в 2023 году сдавали 319 обучающихся. Значки ГТО получил 171 школьник: золотых – 67 чел., серебряных – 69 чел., бронзовых – 35 чел.

Вместе с тем целевым показателем Межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года, утвержденной совместным приказом министерства спорта Нижегородской области и министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.10.2021 № Сл-290/316-01-63-2492/2, установлено, что доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО, должна составить до конца 2024 года – 70 % от общего числа обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов). Общеобразовательным учреждениям предложено активизировать работу в данном направлении.

Наиболее популярными и массовыми видами спорта, развивающимися в общеобразовательных учреждениях, являются волейбол, баскетбол, легкая атлетика, плавание, самбо, спортивный туризм, футбол, шахматы, шашки. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях, составила 14,1 % от общего числа обучающихся.

В соревнованиях зонального и регионального уровня команды саровских школ неоднократно становились победителями или призерами:

- дивизионный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», г. Выкса (юноши Лицея № 3) – 1 место, полуфинальный этап, г. Нижний Новгород – 2 место;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2008-2009 г. р., г. Арзамас (команда Школы № 13) – 1 место;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2006-2007 г. р., 2010-2011 г. р., г. Арзамас (команда Школы № 17) – 2 и 3 место;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2012-2013 г. р., г. Арзамас (команда Школы № 12) 3 место;

- зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», р. п. Шатки (команда Лицея № 3) – 2 место;

- зонально-региональный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата «Локобаскет», г. Дзержинск (юноши Школы № 17) – 2 место;

- региональный этап соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций, г. Нижний Новгород (команды Центра образования, Школы № 11) – 2 и 3 место соответственно;

- зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (мальчики), г. Лукоянов (команда Лицея № 15) – 3 место;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу среди девочек Школы № 17 – 1 место, региональный этап этих же соревнований, г. Нижний Новгород – 2 место.



Профориентация и профессиональное самоопределение

Для достижения национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом Б пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474, с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях была внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум) для обучающихся 6-11 классов.

В начале 2023-2024 учебного года общеобразовательные организации определили один из трех уровней реализации профминимума, в зависимости от имеющихся ресурсов, и обязательно включающий в себя 34 часа



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

обязательной внеурочной деятельности на реализацию программы «Россия - мои горизонты».

Базовый уровень был определен школами №№ 1, 7, интернатом № 9; основной уровень - гимназией № 2, лицеем № 3, школами №№ 5, 10, 13, 14, 16, 20; продвинутый – лицеем № 15, школами №№ 11, 12, 17. Были разработаны планы профориентационной работы на учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума.

В прошедшем учебном году профминимум во всех школах был реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в соответствии с квотами по количеству участников проекта «Билет в будущее».

Обязательным условием участия учащихся в проекте являлся вход на платформу <https://bvbinfo.ru> с последующим прохождением всех этапов проекта. Проект включает профориентационную диагностику, организацию практических мероприятий в очном формате и формирование рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями. Прошли все этапы проекта 862 учащихся.



В каждой школе был определен педагог-навигатор проекта из числа педагогических работников, который прошел онлайн-обучение, организованное на платформе проекта (<https://bvbinfo.ru>).

Профориентационная деятельность образовательных организаций в 2023-2024 учебном году была представлена комплексом мер по оказанию обучающимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также в формировании потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.



В общеобразовательных учреждениях на постоянной основе организуются трансляции профориентационных онлайн-уроков из цикла «Шоу профессий» проекта «ПроеКТОрия» (охват более 7500 школьников). Цикл открытых уроков в формате

видеосюжетов, прямых эфиров с представителями государственных корпораций и

коммерческих организаций позволил познакомиться с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями науки и экономики.

Важную роль в профориентационной подготовке школьников играет реализация Программы мероприятий по работе со школьниками г. Сарова «Молодые таланты Сарова» в рамках Соглашения о сотрудничестве в области профориентации между Департаментом образования г. Саров и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Ежегодно сотрудники ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» проводят интерактивные занятия со старшеклассниками: День российской науки (8 февраля), День работника атомной промышленности (28 сентября), экскурсии в Музей Ядерного оружия.

В рамках реализации межведомственной программы «Миссия талантов» ежегодно более 150 школьников участвует в мероприятиях в городском краеведческом музее - Ретро-турне «Саровские умники», квесте «Великая миссия».

Реализация уникальных городских профориентационных проектов:

«Профтрэнд» и «Школа-вуз-предприятие»

В Сарове эффективно реализуются два городских профориентационных проекта: «Профтрэнд» и «Школа-вуз-предприятие».

11 мероприятий муниципального проекта «Профтрэнд» в 2023-2024 учебном году проводились на основании приказа Департамента образования и в соответствии с графиком, согласованным с департаментом оценки и развития персонала ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». В проекте приняли участие 1153 обучающихся и 40 сотрудников РФЯЦ-ВНИИЭФ.



Используемые форматы: деловая игра, игра по станциям, профессиональные пробы, дискуссионный клуб, мастер-класс, практикум. Школьники закрепили свои знания о профессиях, востребованных в

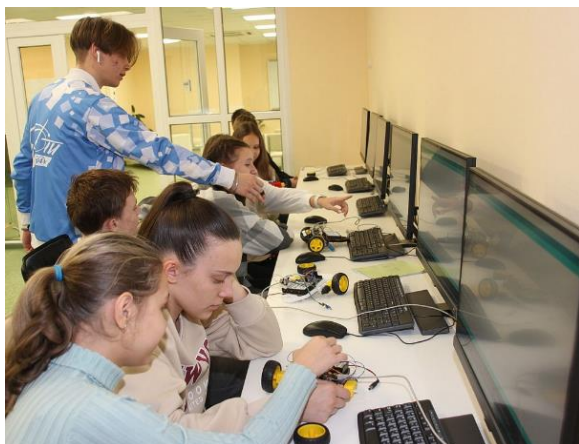
Ядерном центре. Учащиеся в практической деятельности познакомились со спектром специальностей, которые можно получить в вузе и стать востребованным специалистом в ядерной отрасли. Расширен набор станций и «ролей» в деловой игре по безопасности на производстве. Впервые был использован формат профориентационной гостиной. Демонстрацию законов физики на практике провел специалист РФЯЦ-ВНИИЭФ. Пять подразделений Ядерного центра на высоком уровне провели «День увлекательных наук». Свои разработки показали ИЯРФ, ИФВ, ИЦТ, КБ-3, ИЛФИ.

С целью поддержки способных и одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе начальных навыков (skills) в разных профессиях проведена игра по станциям «Привет, BabySkills!». Команды начальных классов

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

познакомились с особенностями работы химика, физика, инженера-конструктора и радиотехника.

Дворец стал стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Городской проект «Профтрэнд». Профориентация саровчан от 4 до 18 лет».



На базе СарФТИ НИЯУ МИФИ уже третий год реализовывался проект «Школа – вуз – предприятие». На практике школьники знакомятся с особенностями профессий, востребованных в РФЯЦ-ВНИЭФ, и с носителями базовых знаний. Проводятся занятия для групп постоянного состава по направлениям: «Робототехника», «Измерительное оборудование в микроэлектронике», «3D-моделирование», «Прочность, сжатие, сопротивление

материала», «Программно-техническое обеспечение технических каналов утечки информации за счёт побочных электромагнитных излучений» и др.

Ключевая особенность – состав наставников. Преподаватели вуза – ведущие сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ, руководители выпускающих кафедр, которые в ходе проекта не только передают свои знания школьникам, но и оценивают гибкие навыки студентов.

На каждом занятии появляется конкретный продукт: собранный робот, программа для движения робота по заданной траектории, электрическая схема, 3D-модель пластиковой карты и т.д. Профессиональные пробы помогают учащимся понять, насколько им интересна та или иная специальность, какие предметы нужно



сдавать для успешного поступления в вуз, какой вуз предпочтительнее.

В 2023-2024 учебном году проект реализовывался для 175 учащихся МБОУ Школ №№ 5, 7, 10, 17, 16, 20.

В 2024-2025 учебном году стоит задача проработать вопрос организации цикла «ШВП» на базе Саровского политехнического техникума и Саровского медицинского колледжа.

Участие в профориентационных конкурсах

В целях формирования осознанного выбора профессиональной карьеры, получения ранней профессиональной подготовки были созданы условия для участия обучающихся в профориентационных конкурсах.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской

Федерации» в 2023 году учащиеся образовательных организаций приняли активное участие в проекте «Код будущего», направленного на развитие и поддержание мотивации талантливых школьников, увлеченных изучением информационных технологий. 90 старшеклассников изучали современные языки программирования: Python, C#, Java, PHP, C++ и др.

Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ» сборная команда саровских лицеистов - победитель регионального этапа, финалист Всероссийского конкурса.

Николай Романов – одиннадцатиклассник из лицея № 15 признан лучшим менеджером регионального хакатона «Моя профессия – ИТ» и получил специальный приз от ИТ-кампуса «НЕЙМАРК», вошел в состав высшей лиги, стал победителем конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Андрей Кочуров, десятиклассник лицея № 15, прошел конкурсный отбор и стал Победителем II Всероссийского чемпионата по программированию «Искусство кода» Всероссийского чемпионата по программированию «Искусство кода» в детском центре «Океан». Занятия проходили по 5 трекам: веб-разработка, искусственный интеллект, VR-разработка, разработка игр и мобильная разработка. Андрей участвовал в секретном треке, в ходе которого полностью обновил федеральный сайт для Федерального центра дополнительного образования, за что был награжден благодарственным письмом и призами. Также он со своей командой занял первое место по стритболу.



Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - это масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью.

Всего в текущем сезоне школьники Нижегородской области подготовили на конкурс 475 проектов по 14 направлениям. В финал регионального этапа вышли 197 участников из 28 муниципальных округов.



От Сарова были представлены 11 проектов, пять из которых выполнили учащиеся лицея № 15, три подготовили учащиеся школы № 10, по одному ученики школ №№ 13, 14, 17.

По итогам регионального финала Романов Николай (лицей № 15) стал победителем в направлении «Большие данные». Дипломами за 2 место награждены лицеисты Киселев Максим и

Маскайкин Матвей в направлении «Экология и изменения климата», а также Потехин Владислав (школа № 17) в направлении «Большие данные».

Проектная команда учащихся школы № 14 стала финалистом в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов», направленной на формирование и развитие лидерских команд из активных и равнодушных школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для своего региона социально-экономических проектов, ориентированных на развитие своих территорий. В ходе реализации проектов ребятам была предоставлена возможность социальных и профессиональных проб в разных отраслях экономики.

В июле 2024 года в Международном детском центре «Артек» состоялся финал юбилейного, пятого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 5–7-х классов и участников международного трека. Конкурс объединил 700 школьников из 68 регионов России и 193 старшеклассника из 30 стран. Самыми популярными из 12 конкурсных направлений среди финалистов стали: «Расскажи о главном!», «Познавай Россию!», «Предпринимай!», «Помни!» и «Служи Отечеству!». Победителями среди 300 учеников 5–7-х классов стали гимназистки Василиса Рус и Диана Шигаева. Главным призом является уникальное «Путешествие мечты» на поезде, которое пройдет в августе-сентябре 2024 года по маршруту, объединяющему две молодёжные столицы: Москву и Владивосток.

Таким образом, выстроенная система профориентации учащихся, способствующая формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе, включены 85% школьников, что соответствует целевому показателю плана («дорожной карты») по профориентации, утвержденной приказом Департамента образования от 27.08.2021 № 158 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Сарове».

Реализация целевой модели наставничества

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация «дорожной карты» по внедрению в образовательных организациях целевой модели наставничества (далее – ЦМН).

По итогам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях в прошедшем учебном году КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого», составила 1343 чел. - 21,5%, что на 13,6 % выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника», составила 424 чел. – 23,7%, что на 16,1% выше по сравнению с предыдущим учебным годом и соответствует

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год
запланированному значению.

Отмечена активность работы кураторов, реализующих целевую модель наставничества в модуле «Наставничество» ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области», по созданию аккаунтов наставников на декабрь 2023 года гимназий №2, лицеями № 3, № 15, школами №1, № 5, № 7, № 10, № 11, № 12, № 13, № 15, № 16, № 20, центром образования, интернатом № 9, подведомственными учреждениями дополнительного образования.

Трансляция опыта реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне отражена через проведение мероприятий по наставничеству - семинары и конференции, профориентационную работу, встречу с ветераном педагогического труда в рамках городского проекта «Память в сердце».

Реализация отраслевого проекта «Школа Росатома»

С 2012 года в городах присутствия Госкорпорации «Росатом» реализуется проект «Школа Росатома».

В Сарове осуществляют образовательную деятельность 3 сетевых учреждения в рамках проекта (МБОУ Гимназия № 2, МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 30»), 3 Атомкласса на базе МБОУ Гимназии № 2 и Лицеев №№ 3 и 15.

В рамках проекта проводятся конкурсные испытания педагогов, родителей воспитанников и обучающихся и самих дошколят и школьников.

Саровчане традиционно достойно представляют город в конкурсных испытаниях. Пройдя муниципальные этапы состязаний, лучшие школьники становятся победителями и призёрами финалов.

1 сентября около Саровского драматического театра было шумно и многолюдно: здесь собрались ученики и учителя всех школ города, чтобы стать участниками большого праздника «По компасу за горизонт». Началось всё с торжественной части. Слова поздравлений с Днем знаний и добрые пожелания высказали глава города Алексей Сафонов, председатель городской думы Антон Ульянов, директор департамента образования Наталия Володько и заместитель директора РФЯЦ-ВНИИЭФ по лазерно-физическому направлению - директор ИЛФИ Сергей Гаранин.



Состоялась короткая церемония награждения. Наталия Валерьевна отметила четырех лучших учеников за выдающие достижения во Всероссийской олимпиаде школьников. Сергей Григорьевич вручил десять благодарственных писем педагогам

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

и нескольким руководителям за создание условий эффективной системы профессиональной ориентации обучающихся.

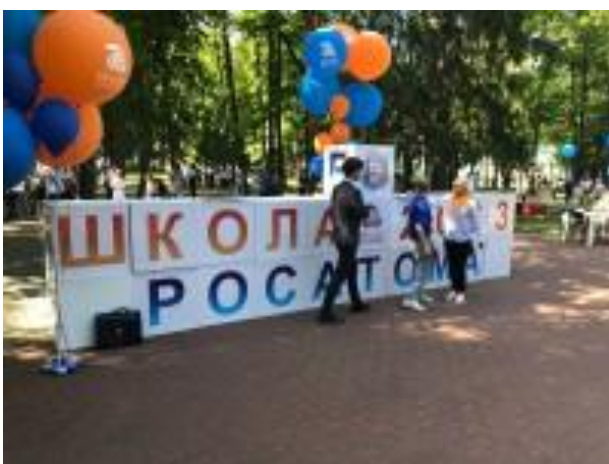
Яркие концертные номера и веселые диалоги ведущих (в этой роли выступили Валерий Краснов, Иван Ухабов-Богославский, Елизавета Шарая и Алексей Федин)



усилили эмоции и зарядили ребят энергией, необходимой для двухчасового квеста по аллеям парка.

"Юниоры Росатома", Кванториум «Саров» и компания «Юрент» подготовили 30 площадок на любой вкус.

Для умных и красивых, активных и креативных, спортивных, творческих, а



главное – самостоятельных школьников. Они выстраивали личный учебный план, ставили опыты, погружались в виртуальный мир, играли в шашки и шахматы, оттачивали фигурное катание на электросамокатах, разбирали автоматы, разгадывали вопросы викторин, разыгрывали сценки, учились барабанить и завязывать пионерские галстуки, писали добрые послания бойцам, участвующим в СВО...

Закончился праздник на набережной реки Сатис выступлением оркестра Саровской дивизии Росгвардии и акцией «Мы Вместе в День знаний». Все детские письма на сердечках и ладошках в ближайшее время отправятся адресатам на передовую или в госпиталь, а школьники уже планируют новые важные, добрые и полезные дела.

По итогам конкурса Общегородских Дней Знаний Саров стал лауреатом II степени признан Саров, получив в качестве награды 7 путевок для детей на отраслевую смену для одаренных детей городов Росатома.



С 14 по 16 сентября 2023 года в городе Снежинске Челябинской области прошел финальный этап «III Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций из городов Глазова, Десногорска, Железнодорожска, Заречного СО, Сарова, Снежинска и Усолья-Сибирского.



Город Саров представляла команда ребят и их родителей МБДОУ «Детский

сад № 16».

Несмотря на свой юный возраст, ребята показали настоящий футбол, проявили волю к победе, умение «держать удар»! Все дни Чемпионата сопровождали слова: «Мы — команда! Мы — молодцы!».

Спортивный чемпионат в «Школе Росатома» — это не только футбольные матчи. Юных спортсменов ждали интересные образовательные события.

«Футбол в голове» состояло из двух частей: метапредметной олимпиады и «конструкторского бюро». Выполняя задания олимпиады, дошкольники доказали собственным примером, что «не только ноги нужны в футболе, нужна в футболе, между прочим, голова!» — как поется в одной песне. В «конструкторском бюро» ребята работали с деревянным конструктором Куборо, составляли лабиринт-маршрут для стеклянного шарика из



точки «старт» в точку «финиш».

На интерактивной выставке технического творчества «Эффективный футбольный тренажер» ребята представили свои футбольные тренажеры, которые придумали и самостоятельно сделали еще на дистанционном этапе Чемпионата. Юные спортсмены также оценили тренажеры соперников, проголосовав жетоном за

понравившийся.

Ребята не заняли призового места, но главное - это победа над собой, своими личными желаниями на благо команде!

25 октября в Новоуральске состоялся финал десятой Метапредметной олимпиады «Школы Росатома», в котором принимали участие команды из 22 городов-участников проекта [#ШколаРосатома](#), состоящие из 4 школьников в (по одному представителю 5, 6, 7 и 8 классов), ставшие победителями муниципальных этапов олимпиады. Саров представила команда из лицея № 3, которая заняла 2 место

Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома» ежегодно проводится с 2014 года.

Почетными гостями финала стали победители первой Метапредметной олимпиады – уже выпускники лицея № 3 города Сарова: Алина Дудник, Дарья Зенина и Александр Толмачёв. В четвертый раз в рамках проекта [#ШколаРосатома](#) в Сарове проходил Фестиваль детского анимационного творчества [#СнежныеМультярики](#).

Ключевой идеей Фестиваля является объединение детей с разными возможностями в общую интересную и увлекательную деятельность по созданию авторских мультфильмов при взаимодействии с педагогами и родителями.

В 2023 году тема Фестиваля «Профессии глазами детей».

Жюри не ограничивало участников в выборе сюжетов для творческих работ. Команды могли рассказать об уже известных или представить редкие профессии, а могли придумать и новые профессии.



В этом году в Фестивале приняли участие 20 медиакоманд: 15 команд дошкольников и 5 команд школьников начальных классов.

В состав каждой команды входили пять детей и два взрослых. Участниками муниципального этапа Фестиваля в этом году стали команды детских садов №№ 4, 5, 6, 9, 15, 31, 42, 45, школ № 13, 14, Центра образования и детской школы искусств № 2.

9 ноября на станции юных техников прошла церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Фестиваля.

Члены жюри Ольга Потапкина, методист МБУ ДО ДДТ, и Анна Царева, заместитель директора Детской школы искусств № 2, отметили, что все работы получились яркими, красочными с оригинальными идеями представления профессий в мультипликационном медиатворчестве. Также они дали профессиональные советы по созданию следующих творческих работ в области мультипликации.

Призерами и победителями муниципального этапа IV Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в городе Сарове стали:

дошкольники:

1 место - команда «Мультиярики» д/с №42, наставники Потапова Е. В. и Абрамова А. В.;

2 место - команда «Знай наших», д/с 6 , наставники Крюченкова О.С. и Золототрубова А.А.;

3 место - команда «Саравчата», д/с 42, наставники Потапова Е.В. и Трутнева Юлия Михайловна;

школьники:

1 место - команда «Мультилавка» Центра образования, наставники Стрижова А. В., Большакова В. В.;

2 место - команда "Активисты" школы № 14, наставники Горюнова Н.Ю. и Леонтьева М.Н.;

3 место - «команда «Кадрики» ДШИ № 2, наставники Горохова М.А. и Лыжова Е.М.

В финале фестиваля 2 место заняла команда команда «Мультилавка» Центра образования, которая создала мультитик «Лавка профессий». Он доступен к просмотру по ссылке https://vk.com/video-198969577_456240032 .

Конкурсная комиссия проекта «Школа Росатома» в соответствии с Положением о Конкурсе школ на право вхождения в Сеть атомклассов проекта «Школа Росатома» определила победителей. В Конкурсе победили две школы: Лицей № 3 города Сарова и Лицей №103 «Гармония» города Железногорска.

В соответствии с Положением о Конкурсе школы, заручившись поддержкой своих муниципалитетов, подали заявки до 1 ноября 2023 года, в которых представили проекты будущих пространств атомклассов, а также документацию, показывающую степень соответствия технологическим стандартам Сети атомклассов. Из 15 поданных заявок Конкурсная комиссия проекта «Школа Росатома» приняла решение поддержать две, которые имели наибольшую проработку.

Теперь в течение 2024 года двум новоиспеченным участникам Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» предстоит провести ремонтные работы помещений атомклассов, закупить и установить оборудование, а параллельно создать всю необходимую локальную нормативную базу для полной реализации технологических стандартов Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».



4 декабря 2023 года в Москве завершился финал Конкурсной программы проекта «Школа Росатома». Двадцать финалистов (из них три саровчанки) были определены по итогам заочного, муниципального и дистанционного этапов конкурса из более двухсот участников. Двухдневный марафон конкурсных испытаний финала должен был позволить не только определить победителей, но и создать творческую атмосферу для проектирования всеми финалистами методик и приемов, которые основаны на российских образовательных технологиях и выводят педагогов на качественно новый уровень педагогического мастерства. Лучшая десятка педагогов дошкольного образования два конкурсных дня много работала совместно, в командах, помогая друг другу сделать личный прорыв в понимании и применении технологии поддержки и развития игры дошкольника, освоения в игре культурного содержания пяти образовательных областей. Десятка финалистов Конкурса учителей два дня была погружена в проектирование образовательных форматов, направленных на воспитание школьников, ценностную ориентацию молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Каждый победитель Конкурсной программы проекта «Школа Росатома» награжден дипломом, денежным призом в размере 200 000 рублей, правом участия в стажировке в лучших образовательных организациях России. Осенью 2024 года победители Конкурсной программы проекта «Школа Росатома» проведут стажировки для педагогов всех городов-участников проекта «Школа Росатома».

Специального приза - участия в стажировке в лучших образовательных организациях России - удостоена учитель гимназии № 2 Ирина Ширяева, оказавшаяся всего в одном шаге от победы.

Поздравляем учителя школы № 13 Марию Широкову с победой!

!Саров стал одним из трех победителей конкурса муниципалитетов на право проведения мероприятий для развития талантов детей городов-участников проекта Школа Росатома. 23 апреля 13 финалистов, приехавшие в Москву, представили экспертам положения своих соревнований и конкурсов. 24 апреля руководитель проекта, советник департамента по взаимодействию с



регионами Госкорпорации «Росатом» Наталья Шурочкова объявила итоги и вручила дипломы лучшим.

На заявочном этапе было много участников, в финал вышли 13, в том числе три команды из Сарова в номинациях "фестиваль семейных советов", "Спортивное мероприятие для дошкольников" и "Общегородское образовательно-творческое событие на свободную тему". Команда Дворца детского творчества защищала проект фестиваля «СемьСов», выступила очень достойно, отметив тонкости всех этапов (заочного, муниципального и финального.

В сжатые сроки была проделана серьезная работа.

Очень скоро начнется подготовка к заочному этапу фестиваля «СемьСов». А в декабре Саров примет 16 иногородних команд-финалистов, которые привезут и покажут нашим жителям свои авторские игровые активности.

Мы благодарим дружный коллектив Дворца детского творчества за качественную презентацию проекта мероприятия, поздравляем с победой и желаем успехов в реализации такой замечательной идеи.

Настоящие завораживающие спортивные баталии прошли 1 июня, в День защиты детей, на базе детского сада № 16, где состоялся финал муниципального этапа Чемпионата по хоккею на траве среди дошкольников 5+ #ХоккейНаТравеПятьПлюс в рамках проекта #ШколаРосатома.

Финалу предшествовали матчи с 29 по 31 мая, в которых приняли участие команды из 11 детских садов.

В финал попали 3 лучшие команды из детских садов №№ 9, 15, 42.

Да, игра — это прекрасное самое доступное средство оздоровления и развития важных качеств человека: выносливости, доброты, скоростно-силовых качеств. Игрой в хоккей на траве можно заниматься самостоятельно, главное - иметь желание. Мальчишки и девчонки настолько были проникнуты игрой, что боролись за свои команды до конца и настойчиво защищали свои ворота. Борьба была напряженная. Спортивный азарт, желание



забить мяч в ворота противника увлекли игроков. С первых минут все ребята



боролись за то, чтобы принести победный гол своей команде. Игра была захватывающей до самого финального свистка.

Победителем муниципального этапа Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве стала команда детского сада № 9, второе место заняла команда детского сада № 42, третье - команда детского сада № 15. Но на пути к финалу, который состоится в городе Заречном Пензенской области, предстоит достойно пройти дистанционный этап.

Все ребята получили медали, дипломы и ценные подарки.

11 июня на бардовской площадке в «Нашем парке» Полярных Зорь прошел третий, отборочный этап фестиваля авторской музыки и поэзии #U-235 Новые песни, который ежегодно проводится в рамках проекта #ШколаРосатома для поддержки авторского творчества талантливых детей и молодежи.

На конкурс было подано более 300 заявок. В финал вышли 70 участников очного этапа, из которых были отобраны лауреаты и дипломанты разных степеней.

Вечером на Центральной площади гостеприимного города Полярные Зори были названы победители и призеры фестиваля. Члены жюри Светлана Сурганова, российская певица и музыкант, лидер группы «Сурганова и оркестр», Наталья Шурочкова, руководитель проекта «Школа Росатома», Валерий Тхай, основатель коллектива «Сурганова и оркестр», соло-гитарист, Наталья Кучер, автор-исполнитель, лауреат международных конкурсов авторской песни, и Алексей Хомчик, гитарист, лидер группы «Carrying Goodness», вручили дипломы.

Лауреатами фестиваля стали Василина Афонина и Ильдар Брагин (оба из гимназии № 2), дипломантами 1 степени - Кирилл Балашов (гимназия № 2) и Артем Булошников (лицей № 3), дипломантом 2 степени - Наталия Бузденкова (школа № 17). Обладателем «Специального приза жюри» стала Василина Афонина.

Поздравляем наших ребят! Это замечательный результат и высокая оценка профессионального сообщества!



12 июня 2024 года в День России прошел дистанционный финал Конкурса «Вместе по нашей России», реализуемого в рамках проекта «Школа Росатома».

Масштабно, с участием всех городов-участников проекта «Школа Росатома» Конкурс проводится впервые. На заочный этап Конкурса было представлено более 100 заявок от представителей 19 городов-участников проекта «Школа Росатома»: Балакова, Волгодонска, Глазова, Десногорска, Железнодорожска, Заречного Свердловской области, Заречного Пензенской области, Зеленогорска, Курчатова, Лесного, Нововоронежа, Новоуральска, Озерска, Полярных Зорей, Сарова, Снежинска, Трехгорного, Удомли и Усоля-Сибирского.

В своих заявках участники Конкурса представляли культурно-образовательные программы путешествий в интересующую их точку России, с самостоятельно разработанным маршрутом, рассчитанным бюджетом и запланированной волонтерской акцией. Награда победителям – осуществление замысленного ими путешествия при поддержке проекта «Школа Росатома», да ещё



в компании с ребятами из новых регионов России.

В финал Конкурса прошли девять команд из Сарова, Заречного Свердловской области, Новоуральска, Лесного, Глазова, Снежинска и Трехгорного. На дистанционном финале Конкурса команды «вживую»

представляли друг другу и членам жюри замыслы своих культурно-образовательных программ. Ребята основательно подготовились и даже внешние обстоятельства не помешали им выйти в эфир и успешно представить свои разработки: сборная команда Глазова и Сарова вышла в эфир из Дагестана, так как они в момент проведения финала Конкурса принимали участие в форуме «Территория успеха: в объятиях природы», представители двух других команд выходили в эфир из ВДЦ «Алые паруса» и ВДЦ «Орленок», а Кирилл Бугров из Сарова вышел в прямой эфир из своего путешествия — он выступал на фоне Ржевского мемориала Советскому Солдату.

Жюри отметило высокий уровень подготовки финалистов к финалу Конкурса и приняло решение наградить финалистов Конкурса правом участия в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома в ВДЦ «Орленок» 17 июля – 6 августа 2024 года.

А победителями Конкурса «Вместе по нашей России» в рамках проекта «Школа Росатома» стали три команды, в том числе Мария Баранова и Виктория Романова из гимназии № 2 (учитель Оксана Маляева). Они поедут в Калининградскую область.

При поддержке проекта #ШколаРосатома в августе-октябре 2024 года команды победителей вместе со своим наставником и ребятами из ДНР и ЛНР реализуют свои культурно-образовательные программы путешествий. О том, как пройдут эти путешествия ребята расскажут в своих текстовых и фото-видеодневниках.

10 июня 2024 года был завершен прием заявок от семей, проживающих в городах расположения предприятий атомной промышленности на участие в Большом сетевом марафоне «Всей семьей со «Школой Росатома». Экспертная группа проекта #ШколаРосатома подвела итоги трех конкурсов семейных инициатив в рамках марафона:

- «Семейный театр на выходных» (для семей с детьми до 7 лет);

- «В школе всей семьей!» (для семей с детьми 8-11 лет);
- «В школе всей семьей!» (для семей с детьми 12-16 лет).

На Конкурс семейных инициатив «Семейный театр на выходных» (для семей с детьми до 7 лет) было подано более 300 заявок из Балакова, Глазова, Десногорска, Димитровграда, Железнодорожска, Заречного Пензенской области, Зеленогорска, Курчатова, Лесного, Нововоронежа, Новоуральска, Озерска, Сарова, Северска, Снежинска, Трехгорного и Усолья-Сибирского. Самые популярные видеоролики в Конкурсе семейных инициатив «Семейный театр на выходных» сняли 15 семей, которые были признаны победителями, в том числе семья Тимофея Левина, воспитанника детского сада № 16 города Сарова.



29 июня в Доме учителя состоялось прослушивание участников фестиваля авторской музыки и поэзии "U 235. Новые песни" в рамках проекта #ШколаРосатома.

Давали оценку музыкальным и поэтическим произведениям детей и молодежи от 9 до 35 лет Светлана Сурганова, лидер группы «Сурганова и оркестр», Валерий Тхай, соло-гитарист, сооснователь группы "Сурганова и оркестр" и Наталья Шурочкова, руководитель проекта "Школа Росатома", советник Управления по работе с регионами Госкорпорации "Росатом".

В прослушивании приняли участие 22 претендента, которые выступили в 3-х номинациях: "Авторская поэзия" (9-16 лет), "Авторская песня" (9-16 лет) и "Авторская песня" (17-35 лет).

Каждому участнику прослушивания Светлана Сурганова и Валерий Тхай дали качественную, насыщенную практическими советами и полезными упражнениями обратную связь! Мы надеемся, что слова профессиональных музыкантов помогут нашим ребятам на творческом пути!

Нельзя не сказать о том, как были изумлены опытные эксперты уникальностью и потрясающим талантом жителей нашего города!

Будем рады видеть всех в числе участников Фестиваля в 2025 году!

По итогам мероприятий проекта 12 обучающихся приняли участие в отраслевой смене в ВДЦ «Артек» и ФГБОУ «ВДЦ «Орленок». В октябре 2



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год
команды лицея № 15 и гимназии № 2 отправятся на отраслевую смену проекта «Мой
класс – Атомкласс!».

8. Организация, проведение и результаты всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Эффективным инструментом раскрытия потенциала талантливой молодежи является проведение всероссийской олимпиады школьников, которая представляет собой систему ежегодных **предметных олимпиад** для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

В период с 25.09. по 20.12.2023 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 08.09.2023 № 316-01-63-2469/23, муниципальный этап ВсОШ – в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2023 № 316-01-63-2772/23.



При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ допускалось использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры

рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства РФ в области защиты персональных данных.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 07 сентября по 01 ноября 2023 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по организационному, техническому и методическому сопровождению школьного этапа ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

1. Школьный этап

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) проводился по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии и экономике.

Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

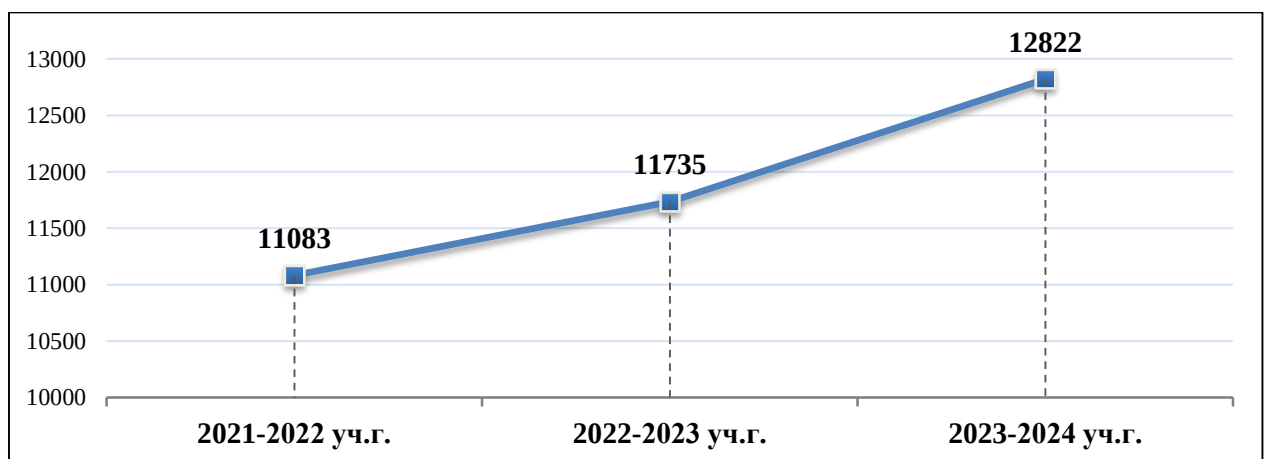
Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного этапа привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняли участие 3832 школьников из 15 подведомственных общеобразовательных организаций.

1.1. Количественные показатели по ОбОО

В 2023-2024 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 12822, что на 9,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на диаграмме.

Диаграмма. Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



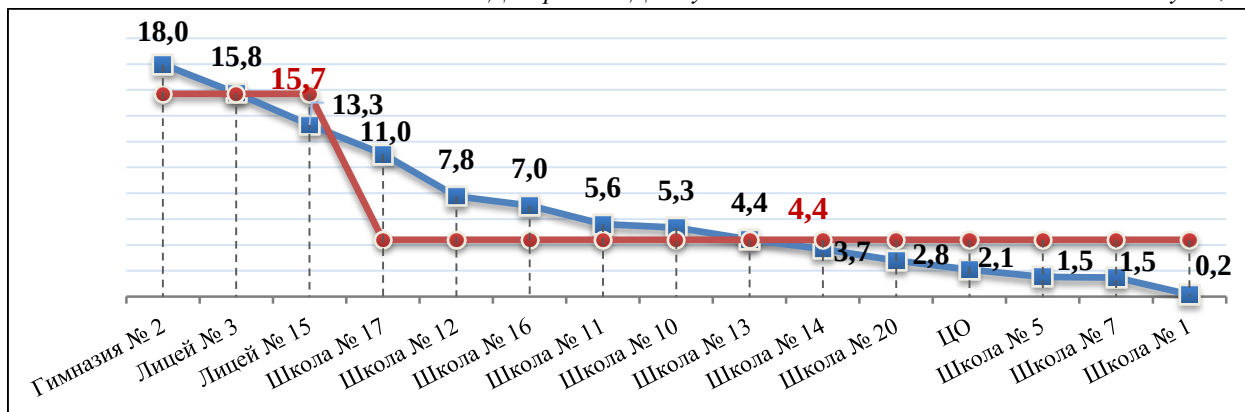
В таблице отражено число фактов участия по общеобразовательным организациям за 3 года.

Таблица. Число фактов участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО за 3 года

ОБОО	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
МБОУ Школа № 1	31	33	20
МБОУ Гимназия № 2	2023	2014	2304
МБОУ Лицей № 3	1847	1962	2020
МБОУ Школа № 5	296	254	197
МБОУ Школа № 7	205	220	190
МБОУ Школа № 10	490	521	684
МБОУ Школа № 11	623	593	720
МБОУ Школа № 12	614	792	997
МБОУ Школа № 13	382	541	569
МБОУ Школа № 14	748	551	473
МБОУ Лицей № 15	1680	1620	1704
МБОУ Школа № 16	719	763	903
МБОУ Школа № 17	1095	1286	1415
МБОУ Школа № 20	330	291	357
МБОУ ЦО	х	294	269

На диаграмме показано распределение доли участия по общеобразовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (18%), лицей № 3 (15,8%) и лицей № 15 (13,3%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 47,1%, что на 0,6% меньше, чем в прошлом учебном году.

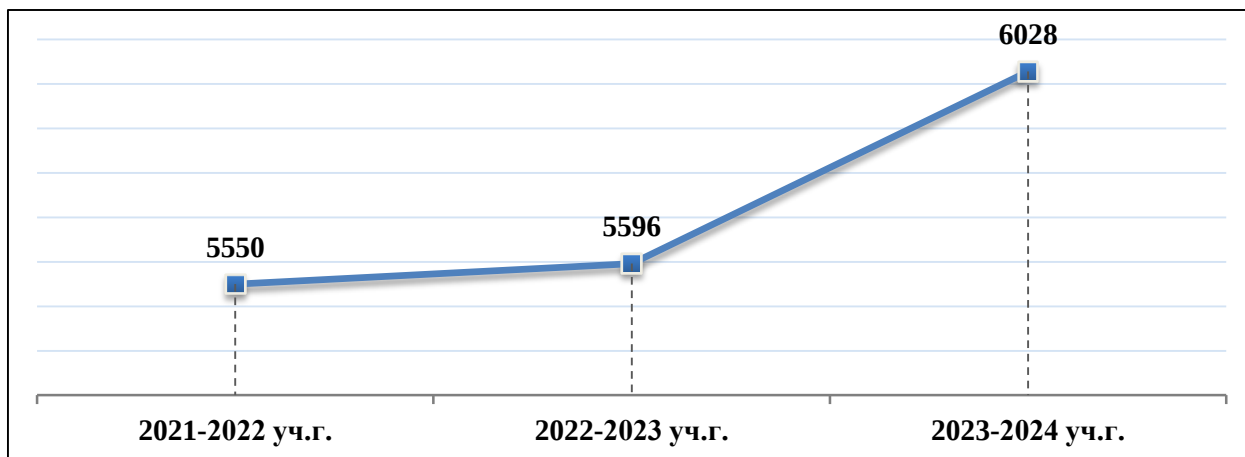
Диаграмма. Доля участия в ШЭ ВСОШ по ОбоО в 2023-24 уч.г., %



Средний показатель доли участия по гимназиям и лицеям увеличился на 0,3% и стал равен 15,7%, по школам данный показатель остался прежним – 4,4%. Его преуысили школы №№ 17 (11%), 12 (7,8%), 16 (7%), 11 (5,6%), 10 (5,3%).

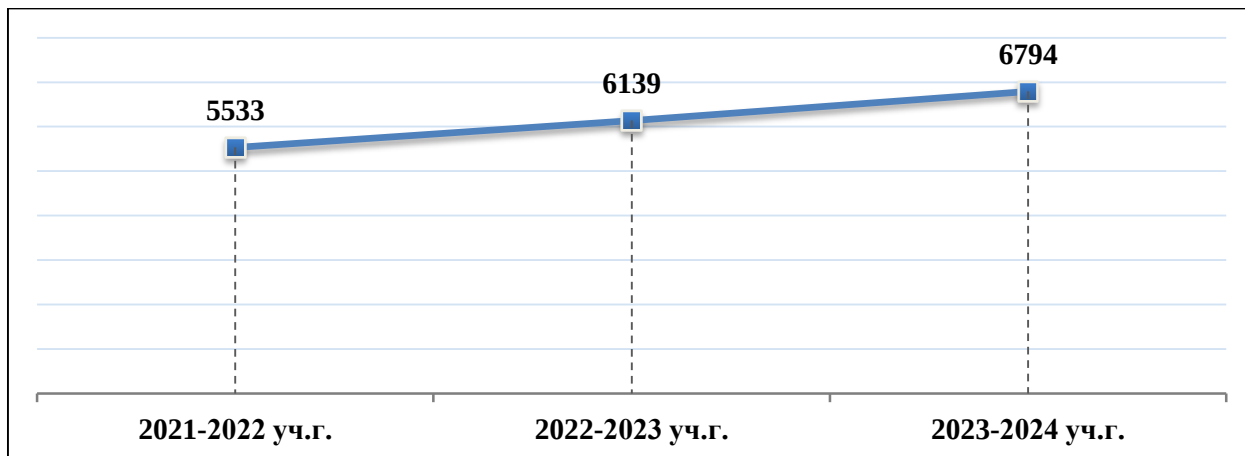
На диаграмме представлены данные о числе фактов участия гимназий и лицеев в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель увеличился на 7,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Диаграмма. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2021 - 2024 г.г.



На 10,6% увеличилось число фактов участия общеобразовательных школ по сравнению с 2022-2023 учебным годом; данные представлены на диаграмме.

Диаграмма. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2021 - 2024 г.г.



1.2 Количественные показатели по параллелям

В Таблица.2 отражено распределение числа фактов участия в 2023-2024 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали восьмиклассники, а наиболее популярными предметами (за исключением русского языка и математики) стали биология, английский язык и физика.

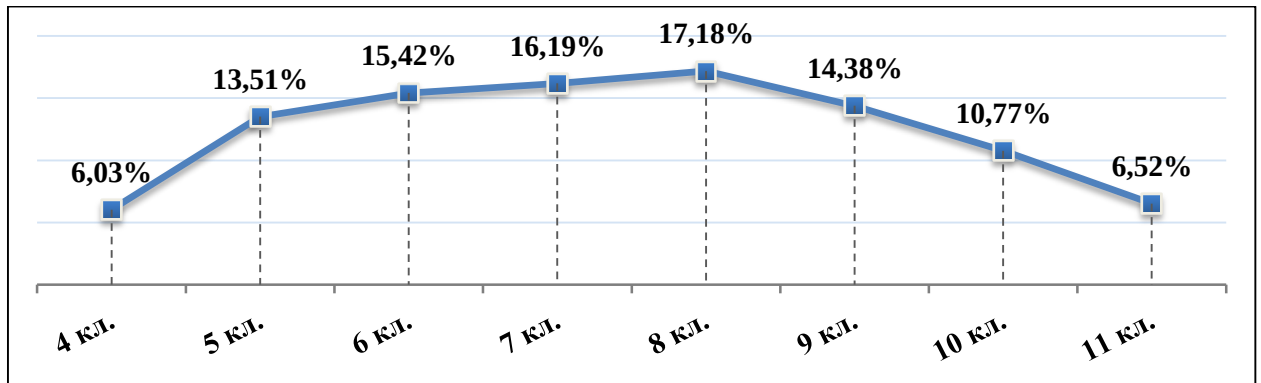
Таблица. ЧФУ в ШЭ ВСОШ в 2023-2024 уч.г.

Предмет	Число фактов участия.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		167	139	167	171	113	93	63	913
Астрономия		6	4	17	11	28	11	17	94
Биология		151	200	185	193	153	76	42	1000
География		69	62	99	109	91	39	20	489
Информатика и ИКТ		115	103	119	102	97	83	58	677
Искусство (МХК)		25	34	37	28	22	13	8	167
История		79	153	94	95	56	29	20	526
Литература		109	131	122	112	73	44	19	610
Математика	418	430	360	268	257	207	196	144	2280
Немецкий язык		0	1	0	3	3	5	0	12
ОБЖ		18	95	63	119	120	80	34	529
Обществознание			63	147	176	162	110	36	694
Право						27	43	19	89
Русский язык	355	348	317	288	299	240	185	148	2180
Технология		82	126	102	79	33	16	12	450
Физика				186	218	156	148	102	810
Физическая культура		84	115	98	54	54	37	21	463
Французский язык		1	0	0	0	0	0	0	1
Химия				29	118	116	80	38	381
Экология		28	41	37	34	45	49	15	249
Экономика		20	33	18	25	48	44	20	208
Всего	773	1732	1977	2076	2203	1844	1381	836	12822

В текущем учебном году спад числа фактов участия отмечается в 4-х, 6-х и 11-х классах (на 9,8%, 7,9% и 13,1% соответственно). В остальных параллелях наблюдается рост: в 5-х классах число фактов участия увеличилось на 3,3%, в 7-х классах – на 10,5%, в 8-х классах – на 27%, в 9-х классах – на 3,5%, в 10-х классах – на 36,2%.

Диаграмма демонстрирует процент участия школьников в ШЭ ВСОШ по параллелям. Наибольшее количество фактов участия зафиксировано в 8-х и 7-х классах. Относительно слабую активность проявили обучающиеся 11-х классов.

Диаграмма. Участие по параллелям, %



1.3. Количественные показатели по предметам

Показатели числа фактов участия по предметам приведены в таблице.

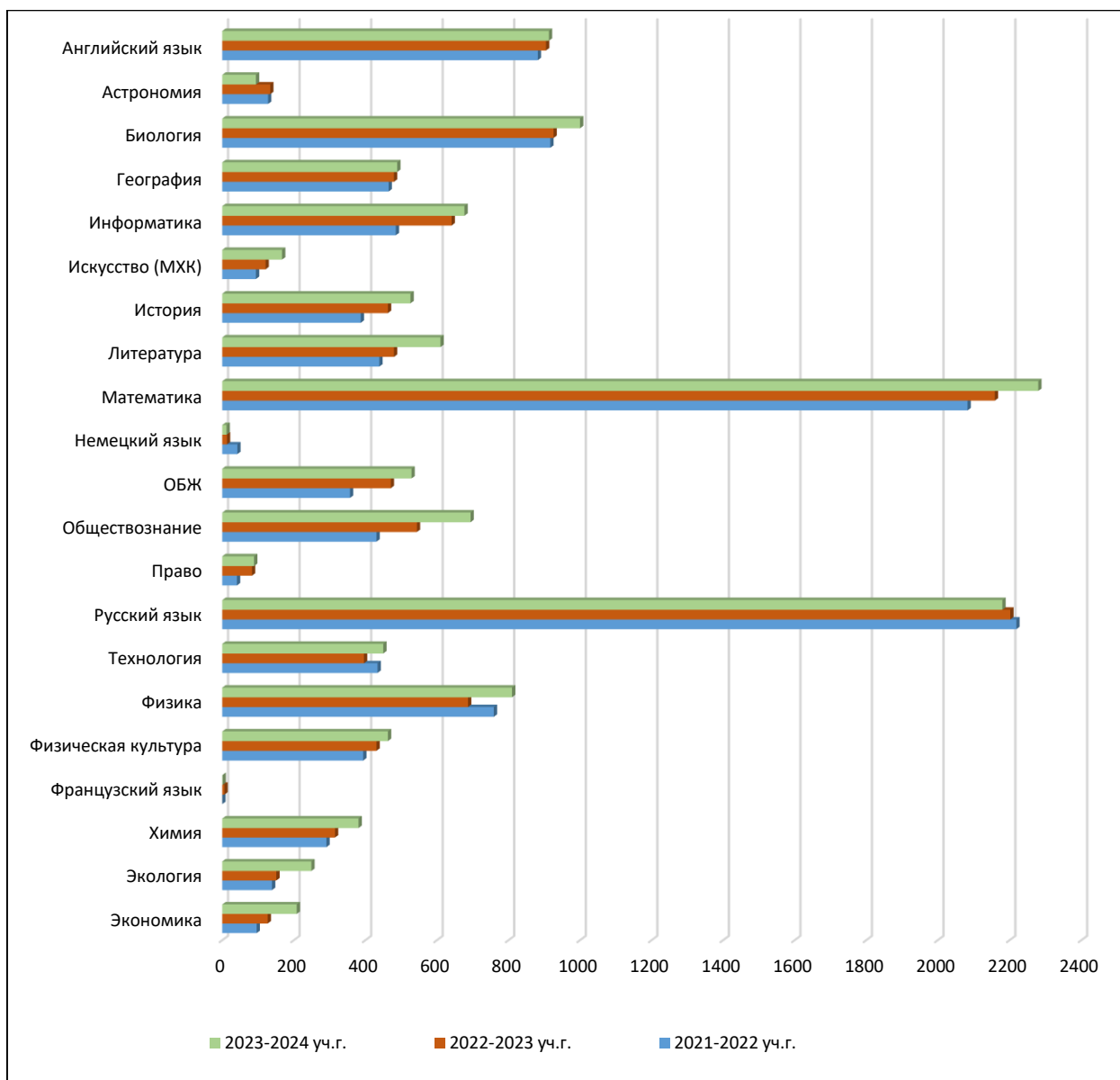
Таблица. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.	Английский язык	882	905	913
2.	Астрономия	128	134	94
3.	Биология	917	926	1000
4.	География	465	480	489
5.	Информатика	485	641	677
6.	Искусство (МХК)	94	121	167
7.	История	387	463	526
8.	Литература	439	480	610
9.	Математика	2083	2159	2280
10.	Немецкий язык	42	13	12
11.	ОБЖ	357	471	529
12.	Обществознание	431	544	694
13.	Право	41	83	89
14.	Русский язык	2219	2202	2180
15.	Технология	434	396	450
16.	Физика	759	687	810
17.	Физическая культура	394	431	463
18.	Французский язык	0	6	1

19.	Химия	291	315	381
20.	Экология	139	151	249
21.	Экономика	96	127	208

На диаграмме представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Диаграмма. Динамика ЧФУ по предметам в 2021-2024 г.г.

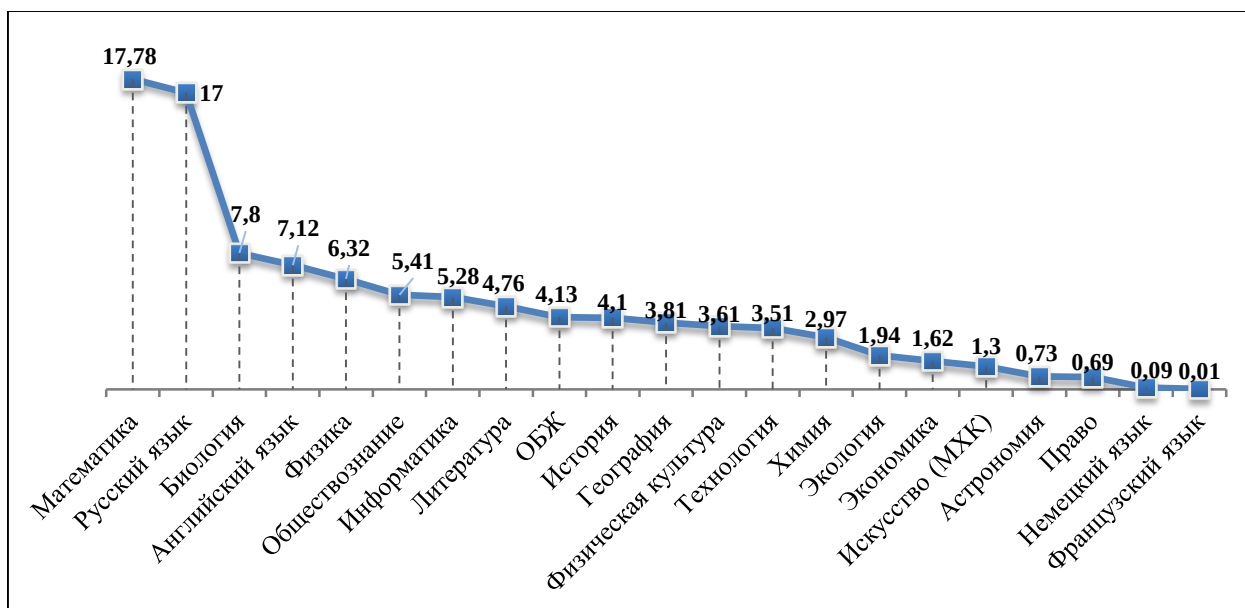


В текущем учебном году высокий рост числа фактов участия отмечен по экологии (на 64,9%) и экономике (на 63,78%).

Резкий спад числа фактов участия наблюдается по французскому языку на 83,33%, небольшой спад – по астрономии (на 29,85%), незначительный – по немецкому (на 7,69%) и русскому (на 1%) языкам.

На диаграмме представлен рейтинг предметов по доле участия в текущем учебном году.

Диаграмма. Рейтинг предметов по ДУ в 2023-2024 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно математика и русский язык – 17,78% и 17% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 7,8%, с небольшим отрывом на четвертом месте английский язык – 7,12%, на пятом – физика (6,32%). Наименее выбираемыми предметами стали астрономия, право, немецкий и французский языки.

В таблице представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Таблица. Статистические данные по итогам ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	2304	653	2	28,3	6
Лицей № 3	2020	711	1	35,2	2
Лицей № 15	1704	561	3	32,9	5
Итого по ЛиГ	6028	1925	х	31,9	х
Школа № 1	20	0	15	0,0	15
Школа № 5	197	46	14	23,4	10
Школа № 7	190	63	13	33,2	4
Школа № 10	684	162	8	23,7	9

Школа № 11	720	252	6	35,0	3
Школа № 12	997	280	5	28,1	7
Школа № 13	569	113	10	19,9	13
Школа № 14	473	99	11	20,9	12
Школа № 16	903	204	7	22,6	11
Школа № 17	1415	341	4	24,1	8
Школа № 20	357	65	12	18,2	14
Центр образования	269	131	9	48,7	1
Итого по школам	6794	1756	х	25,8	х
Итого по ОБОУ	12822	3681		28,7	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят лицеи №№ 3 и 15, гимназия № 2. Четвертое и пятое место у школ №№ 17 и 12 соответственно.

Первое место в рейтинге успешности участия принадлежит центру образования (48,7%).

Среднегородской процент успешности участия по ЛиГ составил 31,9%, и преодолели его лицеи №№ 3 и 15 (35,2% и 32,9% соответственно).

Среднегородской процент успешности по школам – 25,8%. Этот показатель преодолели школы №№ 7, 11, 12 и Центр образования.

Общественные наблюдатели в ходе проведения ШЭ ВСОШ нарушений не выявили.

2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Департамента образования от 30.10.2023 № 349, от 08.11.2023 № 357, от 10.11.2023 № 394, от 24.11.2023 № 420 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В таблице обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, процент успешности участия.

Таблица. Статистические данные по МЭ ВСОШ

ОБОУ	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности участия	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	731	109	1	14,9	6
Лицей № 3	601	77	3	12,8	9
Лицей № 15	622	83	2	13,3	7
Итого по ЛиГ	1954	269	х	13,8	х
Школа № 1	2	1	14	50,0	1
Школа № 5	36	2	13	5,6	12
Школа № 7	51	13	10	25,5	2
Школа № 10	169	31	6	18,3	3
Школа № 11	166	22	7	13,3	7
Школа № 12	283	47	4	16,6	4
Школа № 13	131	17	8	13,0	8
Школа № 14	90	12	11	13,3	7
Школа № 16	209	34	5	16,3	5
Школа № 17	273	16	9	5,9	11
Школа № 20	49	5	12	10,2	10
Итого по школам	1459	200	х	13,7	х
Итого по ОБОУ	3413	469		13,7	

Общее число фактов побед и призерства равно 469, что на 6,9% меньше прошлогоднего показателя.

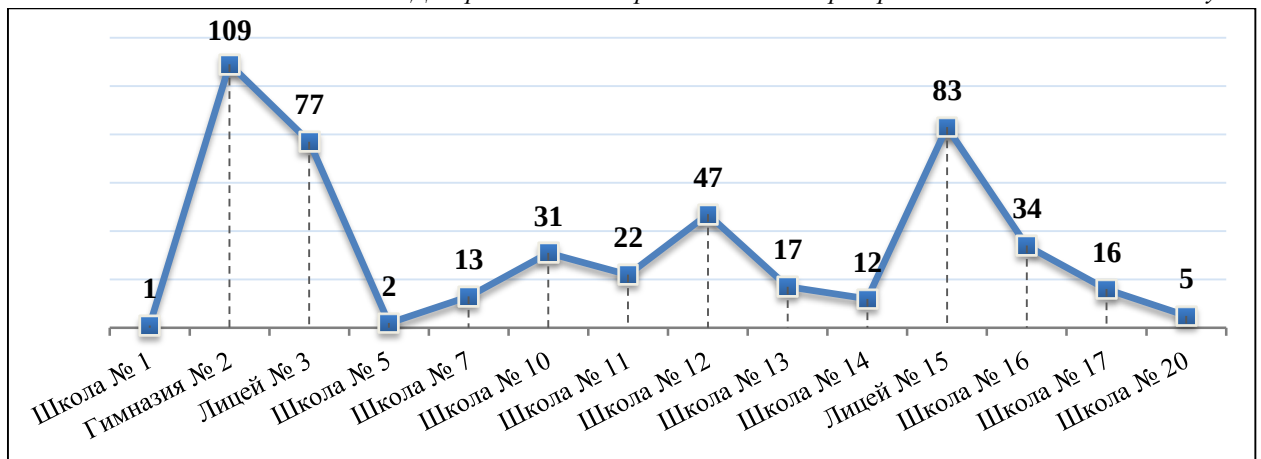
Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15. На четвертом месте находится школа № 12, на пятом – школа № 16.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОБОО: на первом месте – школа № 1 (50%), на втором – школа № 7 (25,5%), третье место у школы № 10 (18,3%).

2.1. Анализ количественных показателей по ОБОО

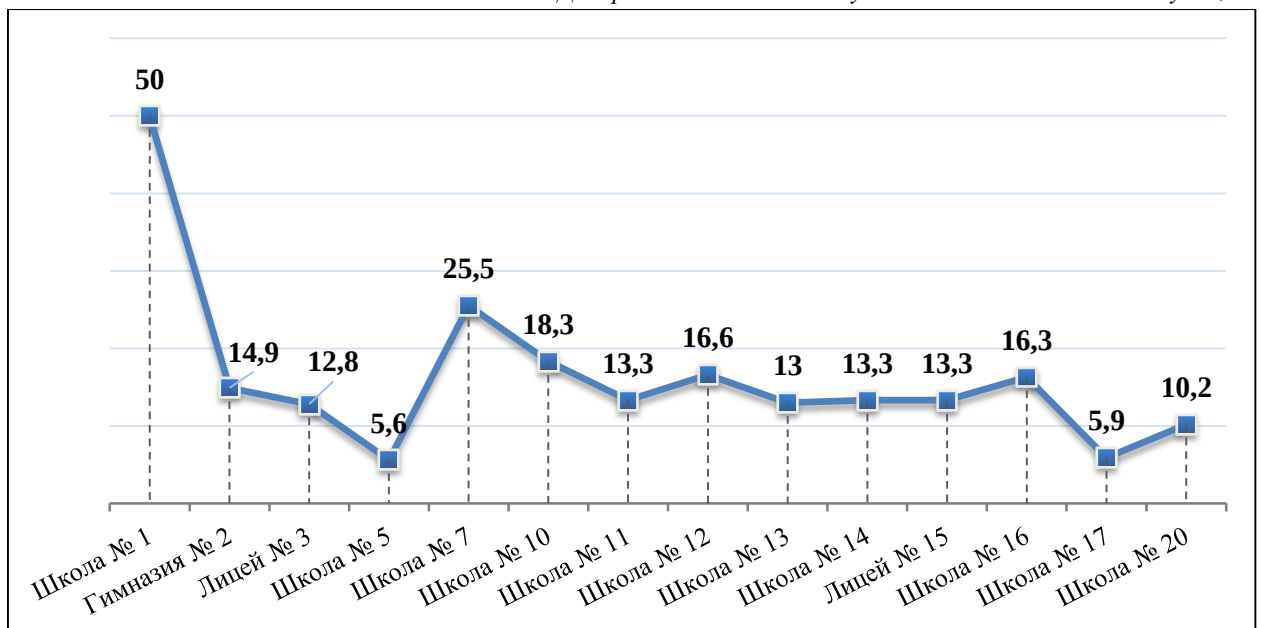
На диаграмме показано число фактов побед и призерства по ОБОО: в гимназии № 2 этот показатель составил 109, в лицее № 15 – 83, в лицее № 3 – 77. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школах №№ 1 (1), 5 (2), 20 (5).

Диаграмма. Число фактов побед и призерства по ОБОО в 2023-2024 уч.г.



На диаграмме показан график успешности участия ОБОО в муниципальном этапе.

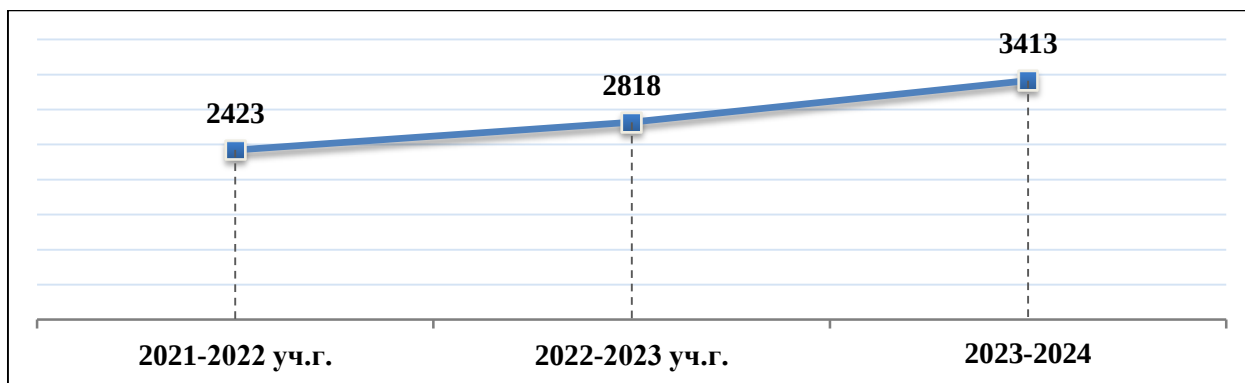
Диаграмма. Успешность участия ОБОО в 2023-2024 уч.г., %



На первом месте по проценту успешности участия находится школа № 1 (50%), на втором месте – школа № 7 (25,5%), на третьем месте – школа № 10 (18,3%). Наименее успешны по данному показателю школа № 5 (5,6%) и школа № 17 (5,9%).

На диаграмме представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается рост в 21,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Диаграмма. Динамика ЧФУ в МЭ за 2021-2024 г.г.



2.2. Анализ количественных показателей по предметам

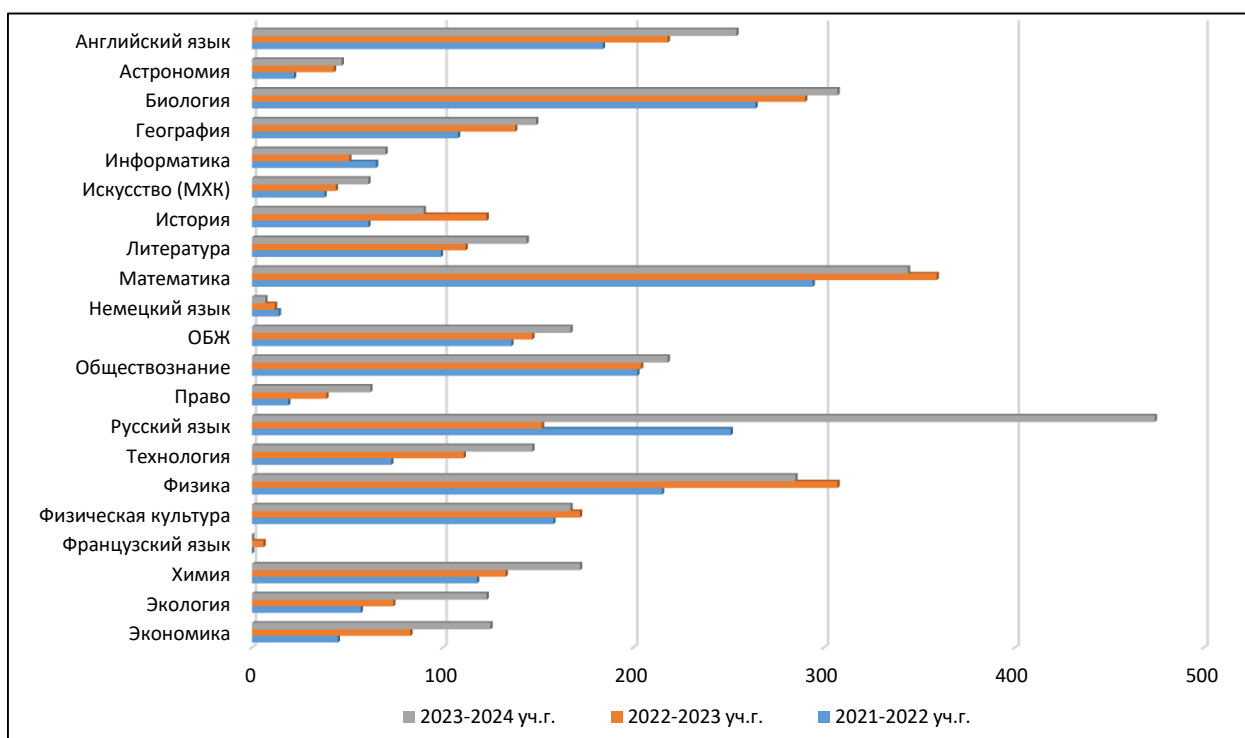
Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в таблице и на диаграмме.

Таблица. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

Предмет	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Английский язык	184	218	254
Астрономия	22	43	47
Биология	264	290	307
География	108	138	149
Информатика	65	51	70
Искусство (МХК)	38	44	61
История	61	123	90
Литература	99	112	144
Математика	294	359	344
Немецкий язык	14	12	7
ОБЖ	136	147	167
Обществознание	202	204	218
Право	19	39	62

Русский язык	251	152	474
Технология	73	111	147
Физика	215	307	285
Физическая культура	158	172	167
Французский язык	х	6	х
Химия	118	133	172
Экология	57	74	123
Экономика	45	83	125

Диаграмма. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



2.3. Анализ количественных показателей по параллелям

В таблице приведены данные о распределении числа фактов участия по параллелям, доля участия каждой параллели в муниципальном этапе, число и доля победителей и призеров по параллелям.

Таблица. Данные участия в МЭ ВсОШ по параллелям в 2023–2024 уч.г.

Параллель	ЧФУ	Доля по ЧФУ, %	ПиП, чел.	Доля по числу ПиП, %
7 класс	798	23,4	76	16,2
8 класс	856	25,1	155	33,0

9 класс	710	20,8	106	22,6
10 класс	628	18,4	70	14,9
11 класс	421	12,3	62	13,2

Общественные наблюдатели в ходе проведения МЭ ВсОШ нарушений не выявили.

3. Региональный этап

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришли 189 вызовов, в прошлом учебном году эта цифра была равна 219. Число фактов участия – 174.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 8 дипломов победителей и 80 дипломов призеров.

3.1. Анализ достижений в региональном этапе в 2023-2024 учебном году

В таблице обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призёров, процент успешности участия.

Таблица. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2023-2024 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	43	22	3	51,2	5
Лицей № 3	49	26	2	53,1	4
Лицей № 15	53	29	1	54,7	3
Итого по ЛиГ	145	77	х	53,1	х
Школа № 7	1	0	7	0,0	9
Школа № 10	4	3	4	75,0	1
Школа № 11	3	1	6	33,3	7
Школа № 12	6	2	5	33,3	7
Школа № 13	5	3	4	60,0	2
Школа № 14	2	0	7	0,0	9
Школа № 16	6	1	6	16,7	8

Школа № 17	2	1	6	50,0	6
Итого по школам	29	11	х	37,9	х
Итого по ОБОУ	174	88		50,6	

Лицей № 15 стал лидером по числу фактов успешного участия (29), второе место по этому показателю у лицея № 3 (26), третье – у гимназии № 2 (22). У школ №№ 10 и 13 по 3 факта успешного выступления. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 7 и 14.

В рейтинге по проценту успешности выступления первое место заняла школа № 10 (75%), второе место у школы № 13 – 60%, третье – у лицея № 15 (54,7%).

Таблица дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОУ в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2023-2024 уч.г. В ней представлен ранжированный список ОБОУ, обучающиеся которых стали

Наибольший вклад в число фактов побед и призерства на региональном этапе традиционно внесли учащиеся лицеев №№ 15 и 3 (33% и 29,5% соответственно), гимназии № 2 (25%).

3.2. Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

По числу фактов побед и призерства лидирует параллель 9-х классов (41 факт побед и призерства).

В таблице показан процент качества выступления на региональном этапе по параллелям.

Таблица. % качества выступления на РЭ по параллелям

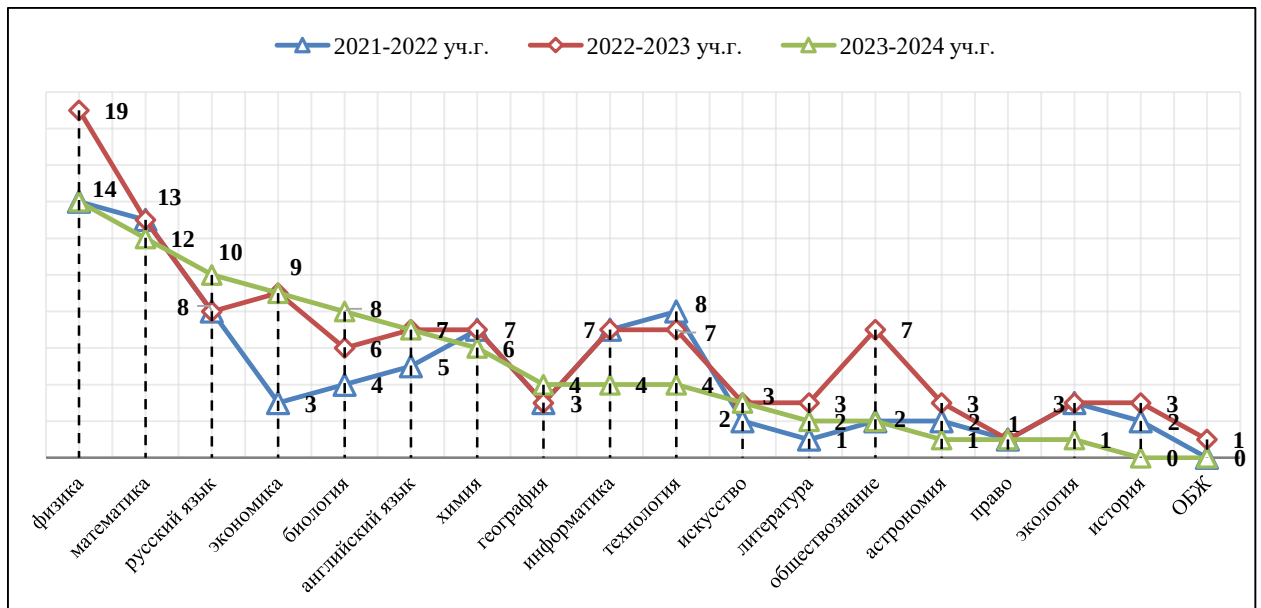
Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Процент качества выступления
9 класс	68	41	60,3
10 класс	47	17	36,2
11 класс	59	30	50,8

Лучше всех реализовали свои возможности 11-классники: 54,9% участников РЭ стали победителями и призерами.

3.3. Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

На диаграмме представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам.

Диаграмма. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2023-2024 учебном году пришло 4 вызова. Результаты участия приведены в таблице.

Таблица. Участие в ЗЭ по ОбОО в 2023-2024 уч.г.

МБОУ	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ, %
Лицей № 3	2	0	0
Школа № 12	1	1	100
Лицей № 15	1	1	100
Итого	4	2	50

Из 4 фактов участия на заключительном этапе 2 завершились присуждением призового места. Таким образом, качество выступления на ЗЭ составило 50%.

Общие итоги

1. Зафиксировано увеличение числа фактов участия на школьном этапе на 9,2%. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе, составило 63,7% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Число фактов призерства увеличилось на 13,6%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 51,5% от общего количества участников школьного этапа.

2. Высокий рост числа фактов участия отмечен по экологии на 64,9%, по экономике – на 63,78%, по искусству (МХК) – на 38%. Резкий спад числа фактов участия наблюдается по французскому языку на 83,3%, небольшой спад зафиксирован по астрономии – на 29,85%, незначительный – по немецкому (на 7,69%) и русскому (на 1%) языкам. Наиболее выбираемыми предметами являются математика и русский язык – 17,78% и 17% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 7,8%.

3. Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 6-классники и 8-классники – 22,4% и 22,3% от общего числа победителей и призеров соответственно. Лидером по числу победителей и призеров стал русский язык – 21,4%. Наименьшее число победителей и призеров приходится на такие предметы, как астрономия и история (по 1%), искусство (МХК) (0,8%), право и немецкий язык (по 0,1%). Нет победителей и призеров по французскому языку.

4. Зафиксировано увеличение числа фактов участия на муниципальном этапе на 21,1%. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, составило 43,5% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Число фактов призерства уменьшилось на 6,9%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 31,5% от общего количества участников муниципального этапа.

5. Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-х классов (21,1%), наименее результативной оказалась параллель 7-х классов (9,5%).

6. Количество вызовов на региональный этап уменьшилось на 13,6%, качество выступления снизилось на 1,5%. Всего 38,6% призовых работ выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла.

7. Количество вызовов на заключительный этап уменьшилось на 20%. Из 4 фактов участия на заключительном этапе два завершились присуждением призовых мест. Качество выступления на заключительном этапе составило 50%.

9. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Дошкольники

В 2023-2024 учебном году МДОО посещали 353 ребенка с ОВЗ: 326 детей обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее - АОП ДО) в 33 группах компенсирующей направленности и 27 детей - по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 9 группах комбинированной направленности.

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году

Направление коррекции	Количество групп	Количество детей
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием)	23	217
Группы для детей с задержкой психического развития	5	63
Группа для детей с амблиопией и косоглазием	1	14
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	21
Группа для детей с нарушением интеллекта	0	0
Группа для детей с расстройством аутистического спектра	2	11
ВСЕГО	33	326

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОО (№№ 1, 40, 44, 46). Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

АОП ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагог), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Группы комбинированной направленности функционировали в четырех МДОО (№№ 2, 15, 16, 47). Для воспитанников с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями ТПМПК. В реализации АОП ДО участвовали педагоги групп и специалисты МДОО (учитель-логопед, педагог-психолог).

В отчетном учебном году впервые были открыты две группы для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) на базе МБДОУ «Детский сад № 40» и МБДОУ «Детский сад № 44».

Администрацией и педагогическими коллективами была проделана большая подготовительная работа: разработана АООП ДО для обучающихся с РАС, приобретено учебно-методическое обеспечение, подобран диагностический инструментарий, структурирована среда группы для работы с детьми, проведены индивидуальные консультации по планированию и организации деятельности. В течение учебного года педагоги осваивали и применяли на практике:



- эмоционально-смысловой подход (комментирующую речь),
- элементы ТЕАССН-технологии (весь день строго подчинен расписанию, строгое расположение игрового материала, места за столом и т.п.),
- визуализацию,
- метод альтернативной коммуникации,
- метод поощрений,
- методы вербальной, физической, жестовой помощи, средовые подсказки,
- осуществляли сенсорную интеграцию и

тьюторское сопровождение.

В отчетном году педагоги МДОО №№ 1, 40, 44, 46 продолжали осваивать нейropsихологический подход в работе с детьми с ОВЗ, пополняли развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов соответствующими игровыми пособиями и тренажерами. Обогащенная среда стимулировала детей и педагогов на регулярное использование нейроигр, способствовала повышению компенсаторных возможностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 46» осуществляется обучение детей со сложным дефектом по СИПР. Второй год в учреждении работает школа для родителей «Особый ребенок», которая помогает им понять проблемы ребенка, принять его таким, какой он есть, найти ответы на актуальные вопросы, связанные с развитием и воспитанием ребенка, способствует повышению воспитательного потенциала семьи. В отчетном году родители высоко оценили эффективность разработанного педагогом-психологом МДОО комплекса нейropsихологических упражнений «Нейробика» (10 упражнений для развития мозга), которые они могут самостоятельно выполнять с детьми дома



Педагоги МБДОУ «Детский сад № 1» в течение учебного года особое внимание уделяли проблеме здоровьесбережения воспитанников. В учреждении реализуется программа «Разговор о здоровье: начало» О.С. Гладышевой. Опыт

работы в этом направлении, представленный педагогами на Всероссийских и региональных конференциях, вызывает большой интерес у практиков.

По итогам учебного года 86% воспитанников групп компенсирующей направленности и 100% детей с ОВЗ групп комбинированной направленности дали положительную динамику в развитии.

Большинство выпускников (75%) групп компенсирующей направленности и 100% детей с ОВЗ групп комбинированной направленности продолжают обучение в следующем учебном году по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 29 выпускникам (25%) групп компенсирующей направленности ТПМПК рекомендовано продолжить обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.



Таблица. АООП, рекомендованные ТПМПК выпускникам групп компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году, чел.

№ МДОО	Всего выпускников	АООП НОО для обуч-ся с ЗПР по варианту 7.2	АООП НОО для обуч-ся с РАС по варианту 8.3	АООП НОО для обуч-ся с ТНР по варианту 5.2	АООП для обуч-ся с ИН по вариант 1	АООП для обуч-ся с ИН по варианту 2 (СИПР)
1	49	4		4	2	
40	14	2	2			
44	35	7		1		
46	19	3		2		2
ИТОГО	117	16	2	7	2	2

В МДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В 2023-2024 учебном году в 16 МДОО (1, 2, 4, 8, 9, 15, 16, 29, 31, 35, 37, 40, 41, 44, 46, 47) реализовывались мероприятия, предусмотренные ИПРА. Ответственные, назначенные в каждом МДОО, своевременно представляли отчеты о выполнении данных мероприятий.

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

Учебный год	Всего	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности
2020-2021	54	18	36	0
2021-2022	53	19	32	2
2022-2023	57	24	30	3
2023-2024	55	20	33	2

Школьники

В отчетном году в ОБОУ обучались 294 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них – 209 обучающихся (71%) осваивали АООП для обучающихся с ЗПР, ТНР и РАС и 85 обучающихся (39%) – АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учащиеся с ОВЗ обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598 и № 1599 утверждены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Введение специальных ФГОС начато с 01.09.2016. В нашем городе основными организациями, которые обучают школьников с ОВЗ, являются МБОУ Школы №№ 1, 5, 10 и МБОУ «Школа-интернат № 9». В указанных учреждениях имеется и при необходимости корректируется банк необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию специальных ФГОС.

Обучение в МБОУ Школе № 5 осуществлялось в следующих классах:

- в 4-ом классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения);
- в 6-ом классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП ООО для обучающихся с ТНР (5 лет обучения);
- в 8-ом классе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 1 осуществлялось в следующих классах:

- в 1-ых классах (основном и дополнительном), во 2-ом – 4-ом классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (5 лет обучения); по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения); по АООП НОО для обучающихся с НОДА по варианту 6.2 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения);
- в 5-ом – 9-ом классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 10 осуществлялось во 3-ем классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения), а также по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 9» осуществлялось в следующих классах:

- в 1-ом – 6-ом классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) - по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 1 (9 лет обучения);

- в 1-м классе - по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.3 (6 лет обучения);

- в 1-ом – 6-ом классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) – по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 2 (СИПР – специальная индивидуальная программа развития) (13 лет обучения);

- в классе сложной структуры дефекта (ССД), а также в 9-ом и 11-ом – 12-ом классах по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В прошедшем учебном году материально-технические условия, необходимые для обучения школьников с ОВЗ, продолжали укрепляться и совершенствоваться. При реализации ФГОС в указанных ОБОО использовались классы, оснащенные необходимым оборудованием, сенсорные комнаты, логопедические кабинеты, кабинеты психокоррекционных занятий, кабинет ритмики и ЛФК, медицинский блок, библиотеки. Регулярно пополнялось дидактическое и учебно-методическое оснащение, корректировались рабочие учебные программы курсов.

Согласно специальным ФГОС, определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК. Поэтому в указанных ОБОО разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) и рабочие учебные программы (РУП) коррекционных курсов:

- АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школе № 1;

- АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школе № 5;

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) и АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в школе № 10;

- АООП для обучающихся с ИН (варианты 1 и 2 (СИПР)), АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) в школе-интернате № 9.

К обучению по СФГОС в 2023-2024 учебном году вновь приступили 19 обучающихся, из них: 2 обучающихся с ТНР, 1 обучающийся с НОДА, 6 обучающихся с ЗПР (все – в школе 1) и 10 обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в т. ч. осложненными РАС (интернат 9). Дополнительно приступили к обучению по АООП для обучающихся с ОВЗ 43 учащихся (переведены на АООП из общеобразовательных классов).

ОБОО активно используют информационные ресурсы (сайты: int1-sar.ucoz.ru; int9.edusarov.ru; sc5.ucoz.ru; sc10.edusarov.ru) для информирования участников образовательных отношений по вопросам введения стандарта. Состав педагогов, реализующий специальные стандарты, соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям ФГОС ОВЗ. Все педагоги и администрации ОБОО прошли курсы повышения квалификации по реализации специальных стандартов.

С 2017-2018 учебного года в рамках выполнения рекомендаций ПМПК в штатное расписание МБОУ «Школа-интернат № 9» введена ставка «учитель-дефектолог», а с 2019-2020 учебного года такая ставка введена в штатное расписание МБОУ Школа № 1. Продолжают работать с обучающимися учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя физической культуры, музыки, ИЗО, медицинские работники, социальные педагоги. При необходимости в процессе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента. В прошедшем учебном году ПМПК были назначены тьюторы и ассистенты для осуществления педагогической поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Организация обучения на дому

Обучение на дому осуществляется образовательными организациями в соответствии Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по ОО, чел.

МБОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ Школа № 1	4	4	2
МБОУ Гимназия № 2	3	1	1
МБОУ Лицей № 3	0	1	0
МБОУ Школа № 5	6	3	5
МБОУ Школа № 7	2	2	4
МБОУ Школа № 10	3	4	5
МБОУ Школа № 11	8	4	5
МБОУ Школа № 12	1	2	5
МБОУ Школа № 13	13	8	13
МБОУ Школа № 14	3	1	1
МБОУ Лицей № 15	3	1	2
МБОУ Школа № 16	7	5	8
МБОУ Школа № 17	1	0	0
МБОУ Школа № 20	6	3	5

МБОУ «Школа-интернат № 9»	15	18	18
МБОУ ЦО	1	1	4
ИТОГО	76	58	78

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по параллелям классов, чел.

Год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Интернат № 9
2021-2022	21	25	8	4	3	15
2022-2023	13	20	4	2	1	18
2023-2024	22	26	8	2	2	18

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по периодам, чел.

Учебный год	1 четверть (менее)	Полугодие	3 четверти	Год	Всего
2021-2022	22	9	3	42	76
2022-2023	7	11	4	36	58
2023-2024	25	7	7	39	78

Обучение на дому организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения ВК ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Для всех учащихся составлены и согласованы под подпись с родителями (законными представителями) учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий для каждого обучающегося.

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

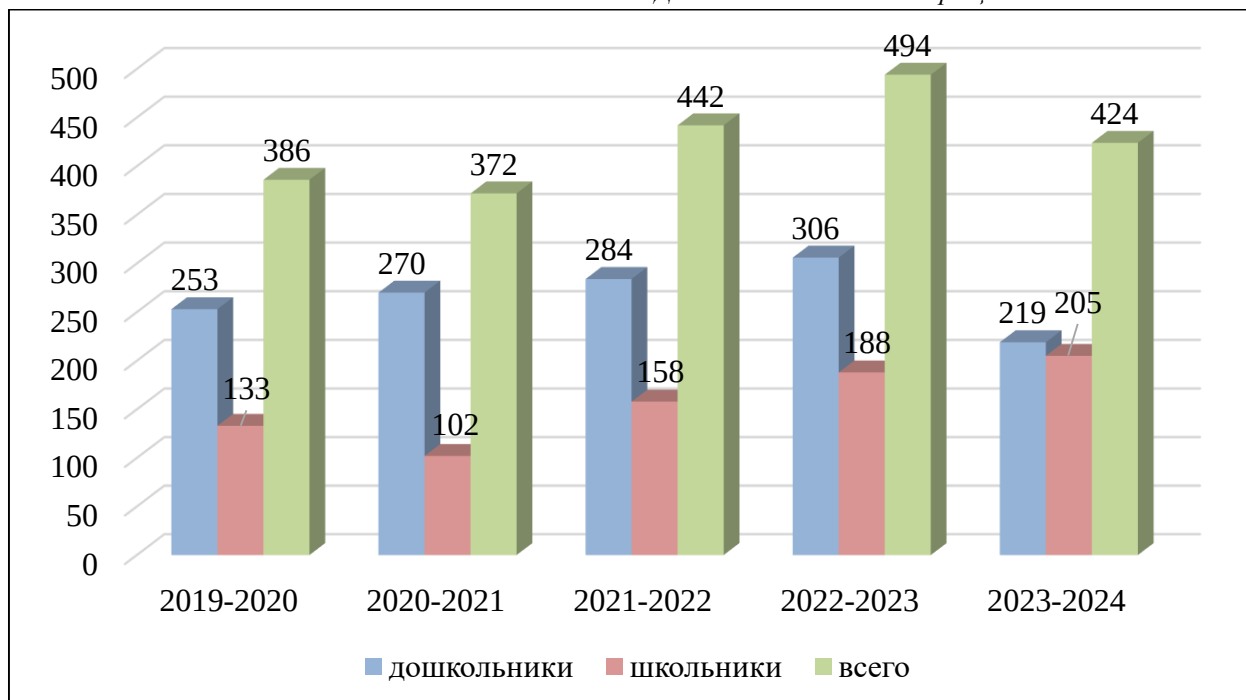
В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания при Департаменте образования Администрации г. Сарова действует ПМПК (Постановление Администрации города Сарова от 15.11.2019 № 3787). Действующая в г. Сарове ПМПК является территориальной (ТПМПК).

Главная задача ПМПК – назначение, уточнение или изменение специальных образовательных условий, которые максимально соответствуют психофизическим особенностям обучающихся и учитывают их специальные образовательные потребности, т.е. определение таких условий, в которых ребенок сможет освоить образовательную программу. Данные условия отображаются в заключении ПМПК, которое является основанием для возникновения в ОбОО указанных в нем назначений.

В ПМПК направляются дети в возрасте от 0 до 18 лет по решению психолого-педагогического консилиума ОбОО, по заявлению родителей (законных представителей), по направлению БМСЭ (бюро медико-социальной экспертизы) (в случае оформления инвалидности). Обращение в ПМПК носит заявительный характер. Обследование детей ведется только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году общее количество обследованных на ПМПК детей несколько уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

*Гистограмма
Динамика количества обращений на ПМПК за 5 лет*



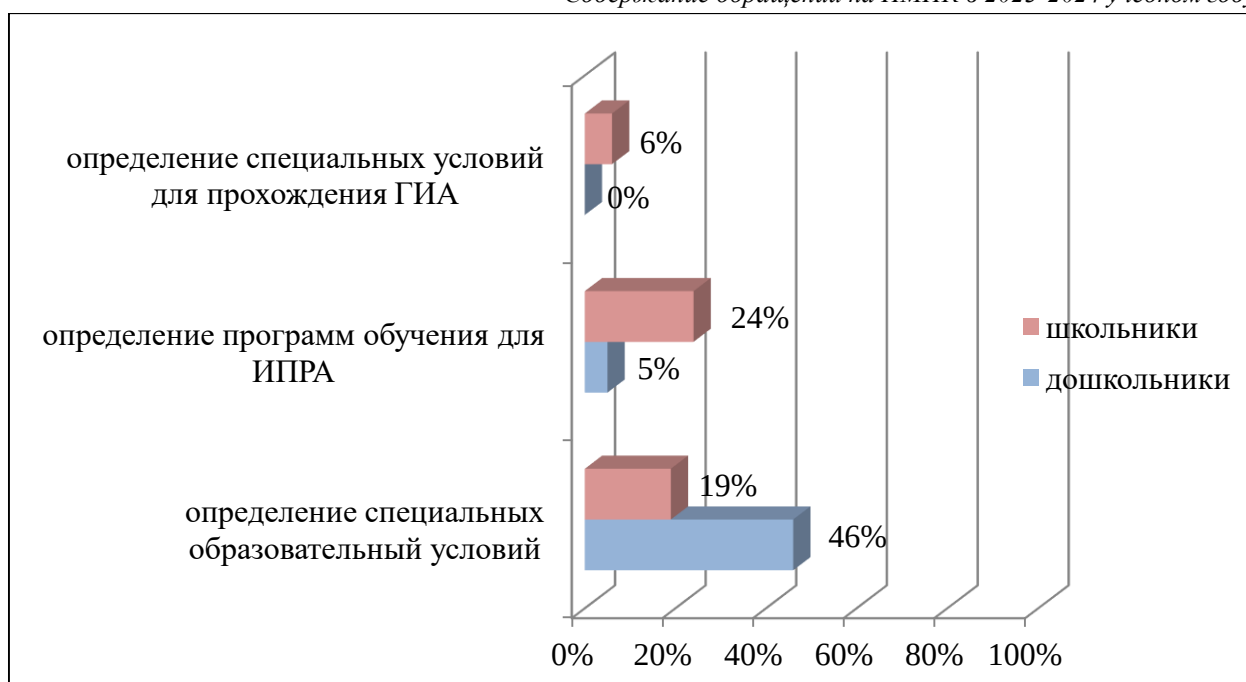
В 2020 году количество обследованных детей и подростков уменьшилось в связи с противоэпидемическими ограничениями по новой коронавирусной инфекции. Начиная с 2021 года отмечается вновь рост количества обращений, что связано как с облегчением действия противоэпидемических мероприятий по коронавирусной инфекции, так и с нарастанием признаков устойчивого неусвоения образовательных программ детьми и подростками вследствие дистанционного обучения на протяжении 1,5 лет, что побуждает педагогов и родителей инициировать обследование таких детей на ПМПК. Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом роста количества обследованных детей и подростков не наблюдается.

Общее количество обследованных детей и подростков в 2023-2024 учебном году составило 424, из них 51% - дети дошкольного возраста (в прошлом учебном году – 62%, снижение), 49% - дети школьного возраста (в прошлом учебном году – 38%, увеличение). Количество осмотренных неуспевающих школьников и школьников, оформляющих инвалидность и проходящих в связи с этим ПМПК перед БМСЭ, увеличивается.

В настоящее время отмечается устойчивая тенденция к повышению юридической грамотности родителей в вопросах назначения специальных образовательных условий для их детей через ПМПК и их последующего отслеживания в ОО. Это выражается в том, что родители проявляют инициативу, самостоятельно обращаясь на ПМПК, отмечают ситуации необъективного выставления оценок учителями (которые препятствуют, в ряде случаев, назначению специальных образовательных условий) и претендуют на конкретные специальные образовательные условия, в дальнейшем контролируя их возникновение в образовательных организациях.

В 2023-2024 учебном году обращения на ПМПК включали в себя следующие случаи.

Гистограмма
Содержание обращений на ПМПК в 2023-2024 учебном году



Значительное количество обращений на ПМПК связано с определением необходимости в специальных образовательных условиях, а также с уточнением или изменением ранее назначенных условий. В ходе таких обращений (65% от общего количества случаев обследования на ПМПК, в прошлом учебном году – 72%) осуществляется ознакомление родителей с рекомендациями специалистов, разъяснение всех вариантов дальнейшего образования ребенка, обозначение достоинств и рисков назначенных условий с позиции их влияния на ребенка и с позиций ресурсных возможностей самого ребенка. В ходе обсуждения таких обращений все чаще у родителей возникают вопросы выбора инклюзии как варианта дальнейшего обучения ребенка.

В практике работы ПМПК в 2023-2024 учебном году увеличилось количество обращений перед освидетельствованием на БМСЭ для внесения информации о программе обучения в ИПРА (29% от общего количества случаев обследования на ПМПК в этом учебном году, в прошлом году – 23%). Необходимо отметить, что

количество осмотренных школьников, оформляющих инвалидность и проходящих в связи с этим ПМПК перед БМСЭ, увеличивается. Также **напомним, что** в соответствии с законодательством процедура прохождения БМСЭ обязательно предусматривает обследование ребенка на ПМПК. Получив заключение ПМПК о необходимости обучения по той или иной программе, родители в дальнейшем представляют данное заключение в БМСЭ, которое включает данное заключение в содержание ИПРА.

6% обращений касались определения специальных образовательных условий для проведения ГИА в 9-х и 11-х классах (в прошлом учебном году – 5%). В 2023-2024 учебном году прошли обследование и получили соответствующие заключения 26 выпускников (25 девятиклассников и 1 одиннадцатиклассник).

В 2023-2024 учебном году основными направлениями деятельности ПМПК стали междисциплинарная диагностика детей с прогнозированием дальнейшего варианта обучения; просвещение родителей об особенностях детей, специфике их обучения и воспитания; разъяснение порядка представления детей на ПМПК и прав родителей и детей при прохождении ПМПК. Также необходимо отметить, что для получения на следующем уровне образования назначенных ранее специальных условий, необходимо прохождение ПМПК для принятия решения о пролонгации назначенных ранее рекомендаций. Об этом образовательные организации должны своевременно информировать родителей, чтобы они не боялись процедуры представления ребенка на ПМПК.

Необходимо отметить, что 100% педагогических работников ПМПК г. Саров в 2021 году прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часов на тему «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях» (на базе АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград). В сентябре-октябре 2024 года будут организованы плановые курсы повышения квалификации для специалистов ПМПК на базе МБОУ ДПО МЦ.

Информирование общественности о работе ПМПК осуществляется через страничку на сайте Департамента образования (<https://www.edusarov.ru/index.php/пмпк>), информационные стенды в здании Дома учителя, а также в режиме телефонных и очных консультаций по запросу. С 30 января 2019 г. работает запись на ПМПК через сайт.

По итогам работы ПМПК в 2023-2024 учебном году установлено:

- стабильное количество обращений родителей, педагогов и администраций школ и детских садов по вопросам процедуры представления на ПМПК, по вопросам соблюдения прав обучающихся при переходе с общеобразовательных программ (ООП) на адаптированные (АООП);
- рост числа детей и подростков школьного возраста, обследованных специалистами на ПМПК;

- увеличение доли выявленных детей с ОВЗ (в структуре всех обращений на ПМПК), направленных для получения коррекционной помощи в 5-х - 7-х классах;
- наличие детей и подростков с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, но не имеющих возможности их получать по ряду причин (отказ родителей от прохождения ПМПК, несогласие родителей с заключением ПМПК, наличие положительных оценок, отражающих усвоение ООП, при фактическом неосвоении ООП, отсутствие мест в дошкольных образовательных организациях – группах компенсирующей направленности).

В ходе работы комиссии в 2023-2024 учебном году был выявлен и ряд проблем:

- по-прежнему несвоевременное или неполное предоставление образовательными организациями полного пакета документов на ПМПК, его неправильное оформление в ряде случаев;
- необъективное оценивание знаний учащихся учителями и, соответственно, необъективное выставление текущих и итоговых (четвертных, годовых или триместровых) оценок по предметам (факты выявлены при обследовании учащихся из школ №№ 5, 7, 10, 13, 14, 16);
- неправильное оформление документов, представляемых на ПМПК (незаверенные копии, отсутствие подписей и печатей, фактические и орфографические ошибки);
- неправильное (!) или неполное информирование родителей о законодательстве в части соблюдения прав обучающихся при прохождении промежуточной и итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности (ст. 58 ФЗ-273);
- по-прежнему сохраняется низкая доступность получения медицинского осмотра и консультативной помощи детского психиатра (осмотр детским психиатром перед ПМПК), что создает высокую напряженность у родителей.

По всем вопросам работы ПМПК можно обращаться по адресу: г. Саров, ул. Гагарина, д. 6, кабинет № 103а, тел. 9-54-03 (школьники) и каб. 214, тел. 9-55-51 (дошкольники).

10. Обеспечение благополучного и безопасного детства. Профилактика асоциального поведения

Дошкольники

Формирование **основ безопасности собственной жизнедеятельности** осуществлялось в МДОО через формирование представлений об опасных для



человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В целях профилактики были проведены мероприятия и акции, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», неделя безопасности дорожного движения, конкурсы по правилам дорожного движения различного уровня. Воспитанники МДОО повторяли и закрепляли элементарные правила безопасности на дорогах, создавали макеты улиц города, продумывали безопасные маршруты движения по улицам города, участвовали в викторинах на лучшее знание правил дорожного движения. В соответствии с утвержденным планом проходили встречи детей и родителей со инспектором ОГИБДД.

В отчетном году воспитанники МДОО традиционно активно принимали участие в городском конкурсе «Что я знаю по пожарной безопасности», «Неопалимая Купина» и др.

В 2023-2024 учебном году в 13 МДОО (60 %) педагоги приступили к реализации программы «Технология спасения жизни». С помощью этого уникального комплекта дети легко, в игровой форме учились правильно вести себя в случае опасности. У детей формировались моторные автоматические навыки безопасного поведения при угрозе и



возникновении чрезвычайной ситуации. Они не заучивали правила поведения, а



принимали на себя роли, которые помогут им выжить в чрезвычайной ситуации.

Воспитанницы МБДОУ «Детский сад № 47» на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» представили и успешно защитили исследовательскую

работу «Незнакомец - кто он? Как вести себя с ним?» на основе материала, освоенного в ходе курса «Технологии спасения жизни».

В отчетный период во всех МДОО отрабатывались действия в случае чрезвычайных ситуаций.

Школьники

Указами Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (далее – Указы Президента Российской Федерации) определены основные задачи в сфере обеспечения комплексной безопасности детей, профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются мероприятия «дорожной карты» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», в том числе на постоянной основе проводится работа по формированию российской идентичности и воспитанию толерантного отношения к представителям национальных и конфессиональных меньшинств, профилактике распространения и стойкого неприятия обучающимися идеологии экстремизма и терроризма в различных ее проявлениях, формированию социально значимых и интегративных ценностей молодежи.

Общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность по профилактике комплексной безопасности обучающихся, противодействию идеологии терроризма и экстремизма в поликультурной образовательной среде, профилактику негативных проявлений в молодежной среде в соответствии с разработанными рабочими программами воспитания, планами воспитательной работы, которые содержат формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Все общеобразовательные организации реализуют программы и проекты, направленные на усвоение детьми и молодежью общественно одобряемого опыта, обеспечение позитивной самореализации и социокультурной активности, привлечение к добровольческой и волонтерской деятельности.

С целью воспитания подрастающей молодежи в традициях российских духовно-нравственных ценностей осуществляется комплекс мер:

- поднятие (спуск) Государственного флага РФ (еженедельно);
- исполнение Государственного гимна РФ (еженедельно).

Еженедельно по понедельникам проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», по четвергам - цикл занятий «Россия – мои горизонты».

С целью развития патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания обучающихся в МБОУ Школе № 10 создан «Уголок воинской славы», посвященный выпускникам школы Грачеву А. и Кузнецову В., погибшим при исполнении служебного долга в зоне СВО и награжденных Государственной наградой РФ «Орден Мужества» (посмертно), в МБОУ Школе № 16 оформлен уголок, посвященный ветеранам боевых действий, в МБОУ Школе № 7 - экспозиция, посвященная погибшим участникам СВО. В МБОУ Школе № 1 создан Уголок славы, посвященный памяти выпускников школы, - капитана Майорова А., кавалера ордена Мужества и ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, погибшего при исполнении своего воинского долга, и Липшева В., саровского испытателя, награжденного орденом Мужества, погибшего при испытании жидкостной реактивной двигательной установки. В МБОУ Школе № 20 оформлена доска, посвященная герою Худякову С., погибшему в зоне конфликта в Афганистане, и выпускнику школы Васильеву К., погибшему от рук террористов в театральном центре на Дубровке города Москвы. Музеи Великой Отечественной Войны созданы в МБОУ Школе № 7, Лицеях №№ 3, 15.

С целью организации воспитательной работы во внеурочное время и проведения досуга в общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, школьные театры, волонтерские отряды, военно-патриотические объединения, туристический клуб, школьные медиацентры, реализуются социально-значимые проекты по основным направлениям: просветительская деятельность, социальное добровольчество, пропаганда здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности, профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма, экологическое.

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях проводятся воспитательные мероприятия: уроки памяти и мужества, радиолинейки, просмотр видеофильмов, дискуссионные площадки, флешмобы, конкурсы рисунков, тематические библиотечные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В прошедшем учебном году мероприятия проводились в том числе в рамках межведомственного взаимодействия с СУ ФПС № 4 МЧС России, войсковой частью 3274 с использованием методических материалов, размещенных на официальном сайте министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области и Интернет-портала Национального антитеррористического комитета.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в различных мероприятиях:

- акции «Я - Россиянин» - 1265 чел.;
- акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» - 746 чел.;
- Всероссийской образовательной акции «Единый Урок «Права человека» – 8800 чел.,
- Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ - 559 чел.;
- Всероссийской онлайн-олимпиаде для учеников 1-9 классов «Безопасный интернет» - 840 чел.

В рамках федерального проекта «Выбирай свое» Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» для обучающихся был организован просмотр кинофильма «Сила добра», который посмотрели 848 человек, а также показ полнометражного документального фильма «ЧЕЛОВЕК ТРУДА», который посмотрели 1359 человек.

Во всех общеобразовательных организациях была проведена акция «Безопасность детства», в рамках которой были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 41 семинар для педагогических работников;
- 156 просветительских мероприятий (семинаров, лекториев, тренингов и других) для родителей и законных представителей детей;
- 822 мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения (классные часы, видеолектории, круглые столы, дискуссии, бесед, интерактивные занятия, онлайн-квесты, конкурсы рисунков, плакатов);
- 51 выездов, экскурсий, тематических культурных и исторических квестов;
- 93 тематических культурно-досуговых мероприятий.

По итогам акции создано 108 фото- и видеоматериалов, опубликовано 87 сообщений в СМИ и в социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году проведены мероприятия по профилактике межнациональных, межконфессиональных отношений, радикализации протестных настроений среди детей и молодежи:

*Таблица.
Число участников мероприятий, чел.*

Наименование мероприятия	Число участников
День памяти жертв Холокоста	5104
День снятия блокады Ленинграда	10862
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2106
День российской науки	4435
День памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году	1795

Международный День родного языка	1299
День защитника Отечества	5215
Международный женский день	6334
День воссоединения Крыма с Россией	4044
Всероссийская акция «#Мы вместе», приуроченная к памяти жертв теракта в Крокус Сити Холе	195
Школьный и муниципальный этап «Нижегородская Зарница 2024»	695
День здоровья	1469
Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3946
Опрос обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет и педагогических работников (классных руководителей 5-11 классов) по теме культурологической безопасности	1733 обучающихся, 249 педагогических работников

Все общеобразовательные организации приняли участие в федеральном оперативно-профилактическом мероприятии «Нет ненависти и вражде», целью которого являлось формирование у обучающихся нетерпимости к экстремистской и иной деструктивной идеологии, проведение информационных акций, направленных на поддержку специальной военной операции.

622 родителя (законных представителей) обучающихся приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности, целью которой являлась пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

На официальных сайтах Департамента образования и общеобразовательных организаций размещена информация, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, а также о телефонах доверия.

В фойе общеобразовательных организаций оформлены информационные стенды «Осторожно, терроризм!», изготовлены буклеты для родителей, газеты «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ!», в школьных библиотеках представлены книжные выставки.

С обучающимися и их родителями проводились разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях в общественных местах и распространение материалов о призыве в их участии на классных часах, соответствующая информация размещалась на сайтах ОО, в ЭлЖуре, в социальной сети Вконтакте.

В течение 2023-2024 учебного года в школах города во взаимодействии с ГУ МВД России по ЗАТО Саров на постоянной основе проводились разъяснительные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения среди обучающихся школ идеологии терроризма и экстремизма и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, попыток вовлечения в деструктивную деятельность, прежде всего, в несанкционированные публичные протестные мероприятия и «антивоенные акции».

В 2023-2024 учебном году во всех общеобразовательных организациях были проведены различные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения (пешеходные экскурсии «дом-школа-дом», инструктажи и беседы по правилам безопасного управления транспортным средством для детей, прибывающих к месту учебы на велосипедах, средствах индивидуальной мобильности, самокатах, родительские собрания, беседы, занятия с педагогическими работниками). Совместно с ОГИБДД МУ МВД по ЗАТО г. Саров проведено информационно-пропагандистское мероприятие «Засветись!», «Дети летом», «Лето – это маленькая жизнь». Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.



В преддверии каникул во всех общеобразовательных организациях совместно с сотрудниками МУ МВД по ЗАТО Саров, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН и ОГИБДД проведены единые дни профилактики и общешкольные родительские собрания по комплексной безопасности, на которых были освещены вопросы соблюдения правил личной безопасности и поведения в различных ситуациях, детского дорожно-транспортного травматизма, информационно-разъяснительные мероприятия среди обучающихся о требованиях безопасности дорожного движения, наступления административной и уголовной ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных действий и противоправное поведение.



В МБОУ Гимназии № 2, МБОУ Лицее № 3, МБОУ Школах №№ 1, 5, 10, 11, 12, 14, 16, 17 работали 10 отрядов юных инспекторов движения. С целью предупреждения опасного поведения участников дорожного движения,



привлечения детей и подростков к участию в пропаганде навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, закрепления знаний правил дорожного движения прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2024».

В Конкурсе приняли участие команды гимназии № 2, лицея № 3 и

школ №№ 7, 11, 12, 14. 1 место в конкурсе заняла команда МБОУ Школы № 11, 2 место – команда МБОУ Лицея № 3, 3 место – команды МБОУ Гимназии № 2 и Школы № 14.

Команда отряда ЮИД МБОУ Школы № 14 приняла участие в региональном квизе «В мире безОпасности» и конкурсе «Лучший отряд ЮИД».



Обучающийся МБОУ Школы № 11 Прахов Макар занял первое место в номинации «ПРОфинансы_медиа» регионального конкурса видеороликов «В объективе БезОпасности».

В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях усилена информационная, просветительская кампания по безопасному поведению детей на водных объектах, в том числе в зимний период, весенний паводкоопасный период, летние каникулы.

В целях принятия мер по безопасности при нахождении детей в жаркий период в квартирах и безнадзорном пребывании вблизи водоемов в период летнего каникулярного отдыха, в общеобразовательных организациях была проведена дополнительная работа с родителями через активизацию муниципального и школьных родительских советов. На сайтах общеобразовательных организаций размещены памятки о соблюдении родителями мер безопасности при нахождении малолетних детей в квартирах в летний период, о запрете купания в необорудованных местах массового отдыха населения на водоемах, организованы профилактические беседы с родителями о постоянном контроле над пребыванием детей на водных объектах.

В целях формирования у детей и подростков культуры поведения на объектах повышенной опасности, а также ответственного отношения к обеспечению безопасности, с обучающимися проведены беседы о правилах безопасного нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, а также о мерах пожарной безопасности и правилах поведения в случае пожара.

Работа подведомственных общеобразовательных организаций **по профилактике девиантного поведения** строится исходя из определенных Указами Президента Российской Федерации задач на комплексном и систематическом подходе в рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимися в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

(далее – Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами.

Подведомственные общеобразовательные организации реализуют мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся в соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Саров и подведомственных образовательных организаций по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на 2021-2024 учебный год, утвержденным приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 10.06.2021 № 119, в основу которого положена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021), планами работы общеобразовательных организаций.

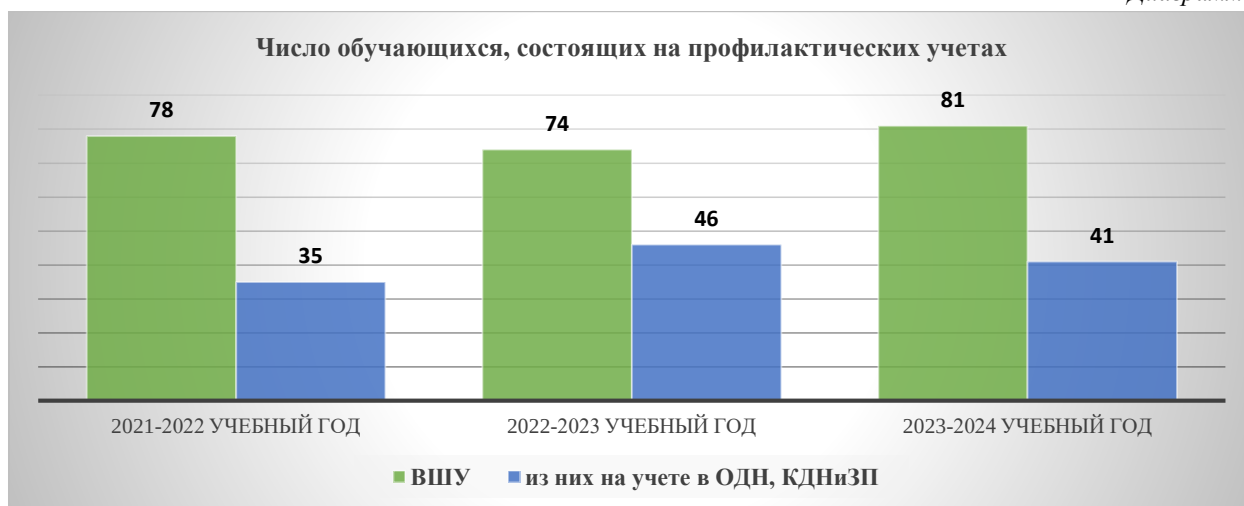
В рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимися общеобразовательные организации осуществляют межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями, входящими в систему профилактики: КДНиЗП, МУ МВД России по ЗАТО Саров, органом опеки и попечительства, ГКУ «Управление социальной защиты населения», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова», образовательными организациями, ДМиС.

Вопросы организации профилактической деятельности общеобразовательных организаций находятся в компетенции советов профилактики, педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, служб медиации. Советы профилактики проводят комплексную работу по профилактике девиантного поведения.

Планирование работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся в школах, реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в рамках рабочей программы воспитания. В общеобразовательных организациях разработаны календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования, планы воспитательной работы классных руководителей. В рабочих программах воспитания школ имеется модуль «Профилактика и безопасность», направленный на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

В соответствии с действующим законодательством общеобразовательными организациями осуществляется учет отдельных категорий обучающихся с целью организации индивидуальной профилактической работы с ними по предупреждению совершения ими преступлений и правонарушений и устранению причин и условий, способствовавших их совершению.

Диаграмма



Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) незначительно увеличилось. При этом, количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России по ЗАТО Саров (ОДН), немного уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Возросло количество обучающихся, состоящих на ВШУ в связи с нарушением локальных нормативных актов общеобразовательной организации.

Со всеми обучающимися, состоящими на ВШУ, проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание им психолого-педагогической поддержки.

Эффективность комплексного сопровождения обучающихся с девиантным поведением в подведомственных общеобразовательных организациях обеспечивалась участием в данной деятельности педагогов школ с привлечением соответствующих специалистов (при необходимости). Педагогами-психологами общеобразовательных организаций осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям:

- мониторинговые мероприятия;
- просветительские, профилактические, развивающие мероприятия, встречи с родителями;
- групповые и индивидуальные консультации;
- информационные мероприятия.

Работа подведомственных общеобразовательных организаций с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы по качественному доступному обучению и обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся;
- организация работы по формированию правовой компетентности несовершеннолетних обучающихся;

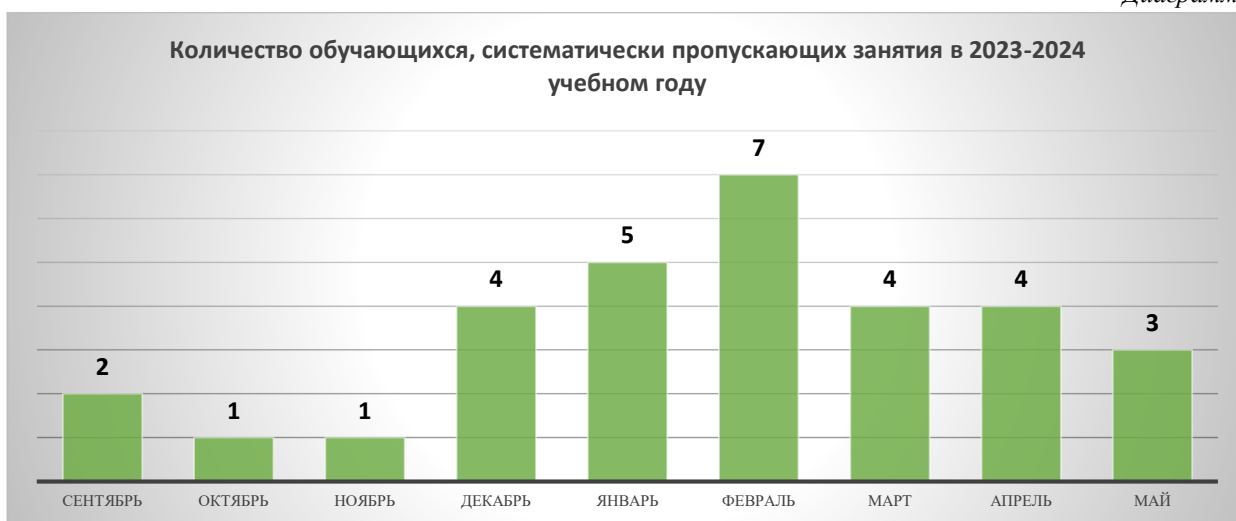
- вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую, в том числе волонтерскую деятельность;
- привлечение несовершеннолетних обучающихся в деятельность детских общественных объединений;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к профилактической работе, проводимой в общеобразовательной организации;
- организация просветительской работы среди обучающихся и родительской общественности по вопросам профилактики.

В профилактических мероприятиях, проводимых образовательными организациями, приняли участие 8947 обучающихся.

Во всех образовательных организациях созданы условия для занятости обучающихся во внеурочное время. Все несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете, посещали мероприятия в рамках внеурочной деятельности. Обеспечивается вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, участие в классных и школьных мероприятиях.

Подведомственные общеобразовательные организации выявляли несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам занятия, принимали меры по получению ими общего образования.

Диаграмма

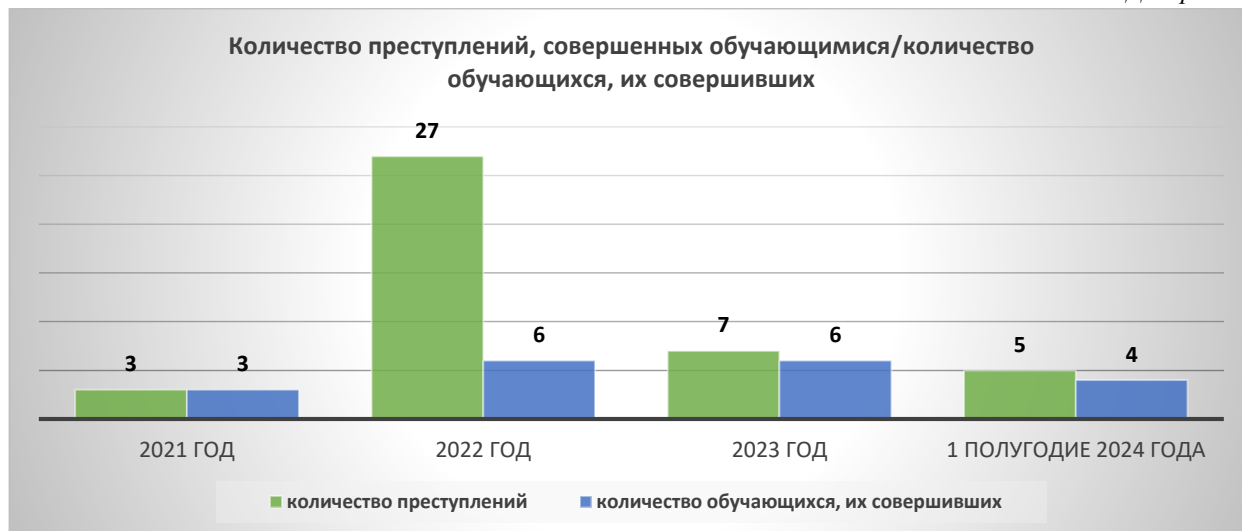


Анализ показывает, что к середине учебного года количество обучающихся, систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, выросло. Общеобразовательные организации на протяжении всего учебного года проводили регулярную комплексную работу с обучающимися данной категории и их родителями, взаимодействуя с субъектами профилактики. В связи с эффективной работой общеобразовательных организаций снизилось количество обучающихся данных категорий. Имелись случаи пропуска занятий обучающимися по причине уклонения родителей от исполнения своих родительских обязанностей, в связи с чем по инициативе общеобразовательных организаций данные ситуации

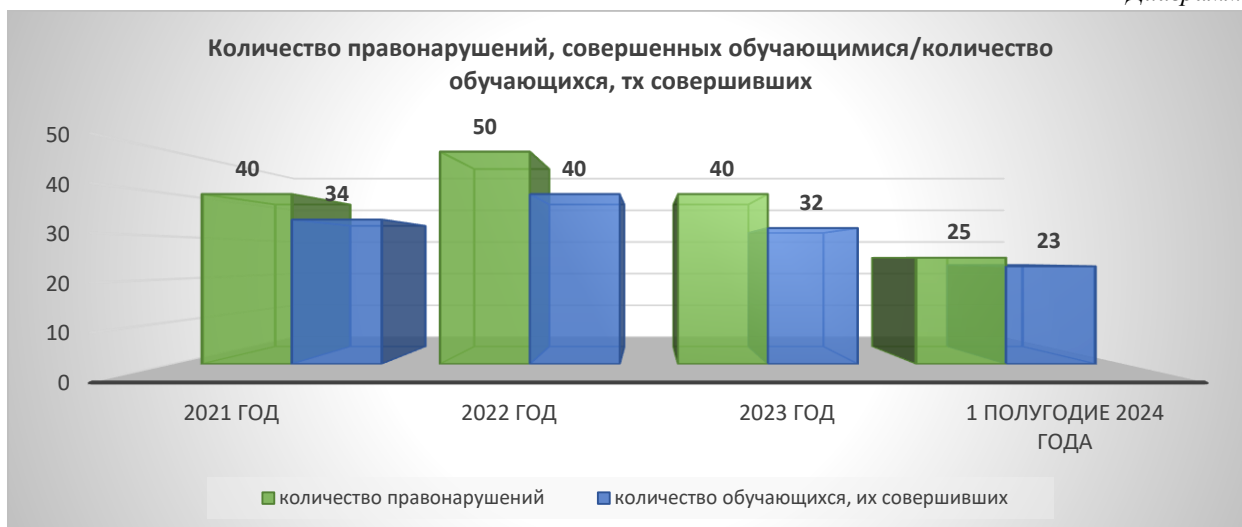
Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год рассматривались на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, родители привлекались к административной ответственности.

Одним из показателей эффективности работы образовательных организаций по профилактике девиантного поведения является количество совершенных обучающимися преступлений и правонарушений.

Диаграмма



Диаграмма



Следует отметить снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения. Положительная динамика свидетельствует об эффективности проводимых общеобразовательными организациями во взаимодействии с органами и субъектами профилактики мероприятий среди обучающихся.

Подведомственные общеобразовательные организации реализуют комплекс мер, направленных на первичную профилактику девиантного поведения.

Первичная профилактика нацелена на недопущение формирования у обучающихся деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения.

Общеобразовательные организации внедряют в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения

несовершеннолетних; реализуют комплекс мер, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, популяризацию занятий физической культурой и спортом.

63 обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием, что составляет 77,7% от количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

В рамках первичной профилактики общеобразовательными организациями проводится большое количество профилактических мероприятий:

- Единые информационные дни;
- тематические классные часы, занятия, коллективные и индивидуальные профилактические беседы с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России по ЗАТО Саров, коллективные профилактические беседы с участием врача-нарколога КБ-50 ФМБА России, студентов Саровского медицинского колледжа;
- встречи с участниками СВО, членами правления городской организации «Дети войны», представителями воинской части;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление фронтовых свечей;
- циклы радио- и видео-передач по различным тематикам профилактики правонарушений;
- социальные проекты, направленные на формирование законопослушного поведения;
- общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Правовая грамотность», «Мы за ЗОЖ», «Призывник», «Дети России», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Твой выбор – жизнь без наркотиков», благотворительные акции и другие;
- спортивные мероприятия: Дни здоровья, соревнования, спартакиады, спортивно-оздоровительные проекты, дни здоровья, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и другие;
- Уроки мужества, Уроки доброты, Неделя добра, Неделя правового воспитания, Неделя ЗОЖ, Неделя психологии, марафоны полезных привычек, фестивали, турниры по интеллектуальным играм среди обучающихся, игровые квесты, танцевальные флешмобы, выставки рисунков, фотокроссы и другие.



Регулярно проводится мониторинг детей и семей, находящихся в социально опасном положении. В 2023-2024 учебном году проводилась работа с 8 семьями данной категории и 11 обучающимися, состоящих на межведомственном контроле в КДНиЗП.

Педагогические работники 134 раза выходили в семьи обучающихся.

Подведомственные образовательные организации участвуют в проведении межведомственной профилактической операции «Подросток», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,



организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящими на профилактических учетах. Серьезное внимание на межведомственном уровне уделяется вопросам организации отдыха и занятости детей, состоящих

на учете в ОДН ОУУП и ПДН.

В школах города регулярно проводятся мероприятия, направленные на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений.

Во всех общеобразовательных организациях созданы «Родительские патрули», которые в течение 2023-2024 учебного года провели 206 рейдов.



На родительских собраниях, в том числе общешкольных, в 2023-2024 учебном году регулярно освещались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения обучающихся, проводились тематические родительские собрания, общешкольные конференции, регулярно размещалась информация по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в родительских чатах, на информационных стендах и на сайтах школ.

11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Организация питания. Организация отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Все МДОО оборудованы медицинскими и процедурными кабинетами. В течение учебного года в 12 МДОО (№№ 1, 2, 4, 15, 16, 31, 35, 41, 42, 44, 45, 47) функционировали 14 плавательных бассейнов, четыре из них – в бесхлорном режиме. В 2023-2024 учебном году обучались плаванию 2003 ребенка.

Таблица. Динамика уровня заболеваемости дошкольников

Год	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей)	Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях
2020	1395	12
2021	2342	18, 6
2022	2685	20,9
2023	2129	16,4

Отмечается снижение заболеваемости (число случаев заболеваемости на 1000), что свидетельствует о проведении системной оздоровительно-профилактической работы в МДОО: ежедневные прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание, кварцевание помещений и другие мероприятия.

Одна из важнейших задач МДОО - сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

В МДОО работали 19 педагогов-психологов. Специалисты осуществляли следующие направления деятельности: психодиагностическое, профилактическое и коррекционно-развивающее, консультативное, психологическое просвещение. Педагоги-психологи использовали в работе проектную, игровую технологии, возможности интерактивной песочницы, сенсорной комнаты, осваивали приемы нейропсихологии. Под их руководством в МДОО организовывалась работа в уголках психологической разгрузки.

Педагоги-психологи принимали активное участие в работе семейных клубов: МБДОУ «Детский сад № 1» - семейный клуб «Здоровый ребёнок», МБДОУ «Детский сад № 46» - семейный клуб «Особый ребенок».

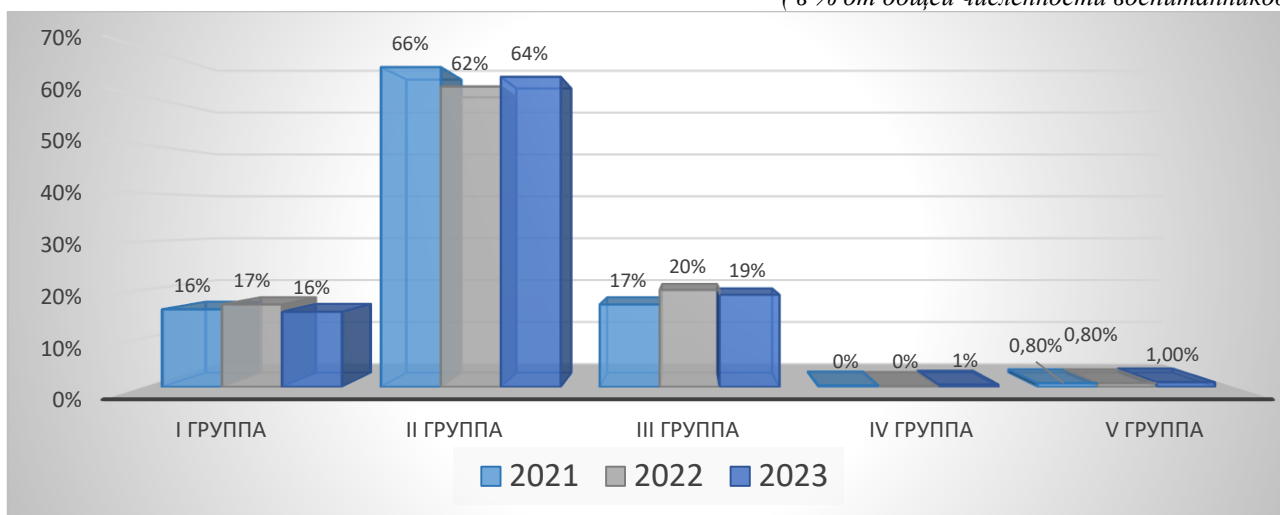
По итогам мониторинга распределения воспитанников по группам здоровья получены следующие результаты.

Таблица. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)

Календарный год	I	II	III	IV	V
2021	16,2	65,7	17	0,3	0,8
2022	17,0	62,0	20,0	0,2	0,8
2023	15,5	64,0	19	0,5	1,0

Отмечается уменьшение числа воспитанников с I группой здоровья и увеличение воспитанников со II, IV и V группой здоровья.

Диаграмма. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)

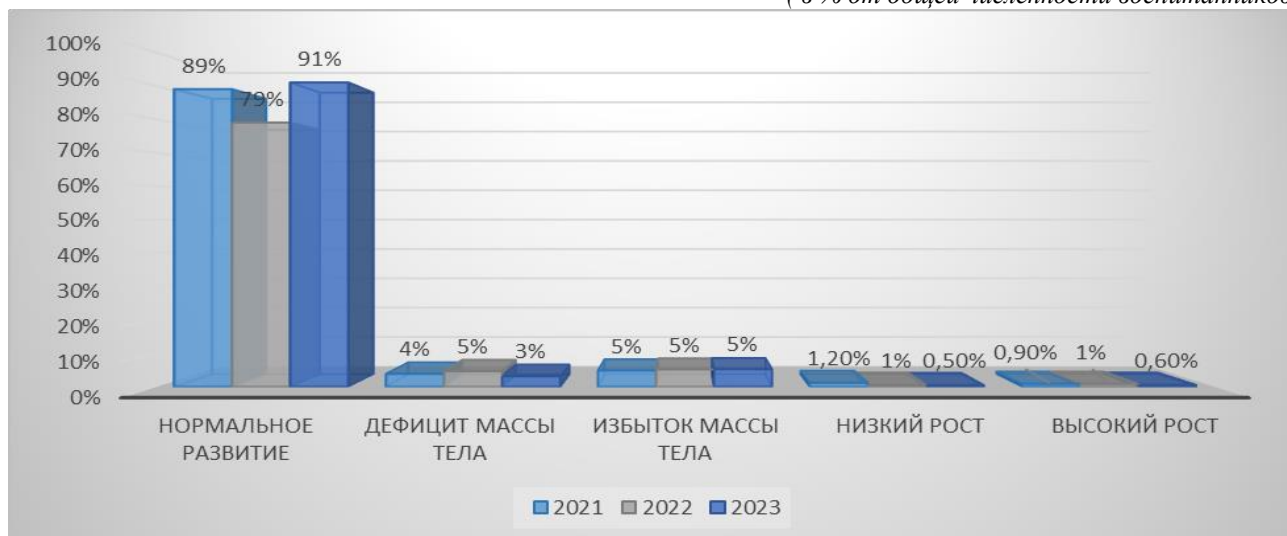


Данные диспансерных осмотров свидетельствуют о том, что среди детей по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или II группой здоровья (62%).

Таблица. Данные о физическом развитии воспитанников МДОУ
(в % от общей численности воспитанников)

Показатели физического развития	2021 год	2022 год	2023 год
Нормальное	89,0	79,0	91,0
Дефицит массы тела	3,9	4,7	3,2
Избыток массы тела	4,9	5,2	5,3
Низкий рост	1,2	0,6	0,5
Высокий рост	0,9	0,9	0,6

Диаграмма. Распределение воспитанников МДОУ по показателям физического развития
(в % от общей численности воспитанников)

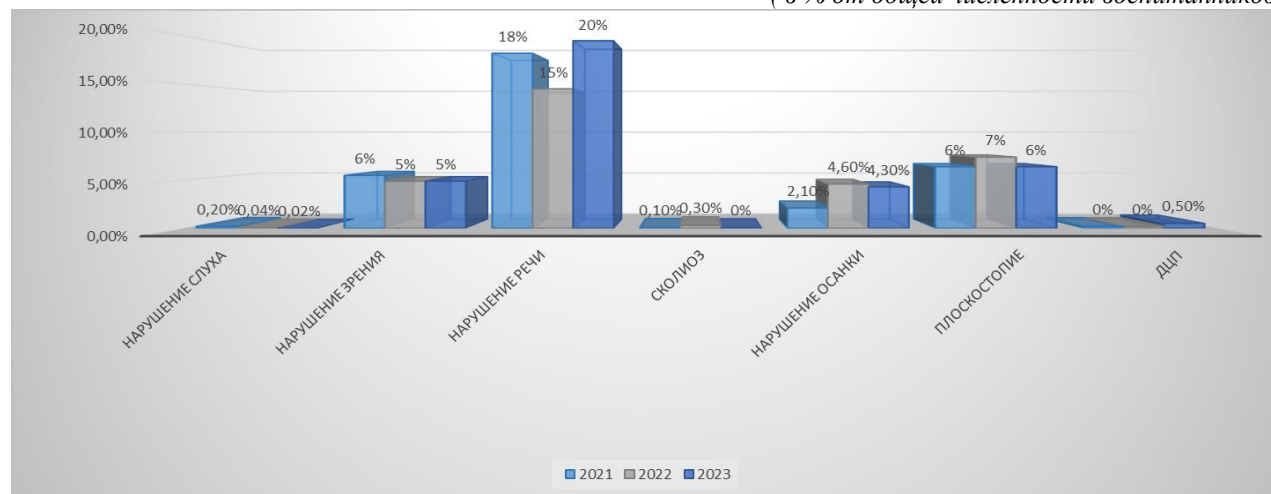


Анализ данных о физическом развитии воспитанников МДОО позволяет сделать вывод об увеличении доли детей с нормой физического развития и уменьшении доли детей с дефицитом массы тела и с высоким ростом.

Таблица. Число детей, имеющих заболевания
(в % от общей численности воспитанников)

Год	Нарушение			Заболевания опорно-двигательного аппарата			
	слуха	зрения	речи	сколиоз	нарушение осанки	плоскостопие	ДЦП
2021	0,2	5,5	18,2	0,1	2,1	6,4	0,2
2022	0,04	4,9	14,5	0,3	4,6	7,4	0,2
2023	0,02	4,9	19,5	0,07	4,3	6,4	0,5

Диаграмма. Распределение воспитанников МДОУ по заболеваниям
(в % от общей численности воспитанников)



Из диаграммы видно, что произошло снижение доли воспитанников МДОО с нарушением слуха и со сколиозом, увеличилась доля детей с нарушением речи. По-прежнему отмечается большой процент детей с нарушением зрения, плоскостопием и с нарушением осанки. В связи с этим, в МДОО с воспитанниками регулярно проводятся упражнения по профилактике близорукости, артикуляционная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия.

Педагоги и медицинские работники МДОО постоянно осуществляют поиск эффективных методик сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируют у детей гигиенические навыки, проводят обучающие занятия по основам здорового образа жизни, выполняют необходимые профилактические мероприятия.



В отчетном году воспитанники МДОО принимали активное участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа».

В рамках инновационной деятельности педагогами МБДОУ «Детский сад № 1» накоплен большой практический материал по здоровьесбережению, который применяется на практике и в других МДОО.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 46» в 2023-2024 учебном году начали активно применять в работе с детьми с ОВЗ оздоровительно-развивающую программу «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной (пальчиковая гимнастика, музыкально-подвижные игры, игровой самомассаж, креативная гимнастика).



Деятельность по физической культуре и спорту в детских садах осуществлялась в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Сарова, планом работы Департамента образования и планами работы МДОО. В МДОО работали 28 штатных инструкторов по физической культуре, из них 14 человек (50 %) имеют высшую квалификационную категорию и 9 человек

(32 %) – первую квалификационную категорию, 2 (7 %) - аттестованы на СЭД, 3 инструктора по физической культуре (11 %) не подлежат аттестации. Во всех МДОО

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

созданы условия для занятий физической культурой. В МБДОО, имеющих бассейны, с детьми работают инструкторы по плаванию.



В 15 МДОО (68 %) (№№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 31, 35, 41, 42, 45) в течение учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности. Дети осваивали игру в теннис, футбол, занимались на фитболах и др.

В отчетном году воспитанники МДОО активно участвовали в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Таблица. Участие воспитанников МДОО в городских спортивно-массовых мероприятиях

Городские спортивно-массовые мероприятия	Количество воспитанников МДОО, принявших участие в мероприятии		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
«Кросс нации»	1532	2543	1756
«Лыжня России»	955	925	1061
«Зарничка»	126	126	108
«Чемпионат по футболу 5+»	126	126	140
«Малышиада» (муницип. этап)	190	152	128
«Папа, мам, я – спортивная семья»	...	...	33
Космобол	48	-	-
Хоккей на траве			66
Велопарад			135
ВСЕГО	2977	3938	3427

Осенью 2023 года воспитанники МДОО принимали участие в традиционной осенней акции «Кросс нации», приуроченной ко Дню бега. Несмотря на то, что мероприятие проводилось на базе МДОО, получилось яркое спортивное событие, направленное на пропаганду здорового образа жизни. Участие в данной акции позволило дошкольникам почувствовать единение со всеми жителями нашей страны, принимающими участие во Всероссийском Дне бега.

Воспитанники и сотрудники МДОО принимали участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Соревнования проводились с целью формирования у детей здорового образа жизни и популяризации лыжных гонок как массового и доступного вида спорта. Для детей организовали настоящий праздник

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

со сказочными персонажами, конкурсами и зимними забавами. Это мероприятие вызывало у детей массу ярких положительных эмоций.

В соревнованиях семейных команд в рамках городского спортивного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» приняли участие семейные команды из МДОО №№ 1, 4, 5, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 47. Спортивный праздник был организован в целях пропаганды здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта, укрепления семейных ценностей и традиций. Папы, мамы и дети приняли участие в семи эстафетах: играли в «баскетбол», проходили комбинированные эстафеты, были хоккеистами и на скорость строили пирамиды. В финале победу одержали команды из МБДОУ «Детский сад № 1» (семья Жиленковых) и из МБДОУ «Детский сад № 5» (семья Ломтевых), второе место заняли команды из МБДОУ «Детский сад № 41» (семья Забродиных) и из МБДОУ «Детский сад № 44» (семья Тивиковых), третье место – команды из МБДОУ «Детский сад № 41» (семья Александровых) и из МБДОУ «Детский сад № 42» (семья Феоктистовых).



В ноябре 2023 года проводился традиционный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада». Команды из 4 мальчиков и 4 девочек выполняли задания, стараясь набрать как можно больше очков, проявляя ловкость, быстроту, волю к победе. По итогам соревнований первое место заняла команда воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9», второе место заняли воспитанники МБДОУ «Детский сад № 35», третье место - команда МБДОУ «Детский сад № 31».

6 апреля 2024 г. в городе Первомайске проходил региональный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2024». Его участниками стали команды из 13 районов Нижегородской области.

В этом году спортивный фестиваль проводился в новом формате. В состав каждой команды входили не только дети, но и их родители. Семьи Акамеевых, Акбулатовых, Бобковых, Брагиных, Чуваткиных и Янковых из МБДОУ «Детский сад № 9» соревновались в трех видах программы: участвовали в эстафетах, сдавали эстафету комплекса ГТО и попробовали себя в аэробике. По итогам соревнований

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год
команда детей и родителей «Саровчата» из МБДОУ «Детский сад № 9» города Сарова заняла первое место.

7 апреля 2024 года команда МБДОУ «Детский сад № 9» представляла г. Саров на региональном этапе Общероссийского соревновательного марафона, который проводился в формате «Гимнастрада - 2024» в г. Нижний Новгород на базе Дворца спорта «Северная звезда». Во региональном этапе ребята участвовали в номинации «Общая гимнастика» (начальная группа). По итогам общекомандного первенства из 10 команд



они заняли 4 место, были награждены дипломами Правительства Нижегородской области за участие в рамках общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети – здоровая Россия» и получили памятные сувениры.



Несмотря на то, что они не стали победителями, и дети, и взрослые получили незабываемые впечатления от данного мероприятия.

В мае 2024 года в Сарове проводился ежегодный Чемпионат по футболу 5+. В Чемпионате приняли участие воспитанники 20 МДОУ. Юные футболисты проявили ловкость, быстроту реакции, спортивную выдержку, решительность, сплоченность команды. Победителями Чемпионата по футболу 5+ в этом году стала команда МБДОУ «Детский сад № 35», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 47», третье место - команда МБДОУ «Детский сад № 16».

Настоящие спортивные баталии прошли 1 июня, в День защиты детей, на базе МБДОУ «Детский сад № 16», где состоялся финал муниципального этапа «Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов - участников проекта «Школы Росатома». Финалу предшествовали отборочные матчи, в которых приняли участие команды из 11 МДОУ. Победителем муниципального этапа Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве стала команда МБДОУ «Детский сад № 9», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 42», третье - команда МБДОУ «Детский сад № 15».

Педагоги МДОО №№ 6, 16, 29, 30, 31 в качестве вариативной части ОП ДО реализуют парциальную программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» Чеменоейа А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С., которая предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристская деятельность в данных МДОО используется не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Руководствуясь методическими рекомендациями к программе, педагоги проводят занятия, организуют походы-прогулки с детьми, организуют взаимодействие с семьёй.



В рамках участия в реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни!» в прошедшем учебном году воспитанники МДОО сдавали нормы ГТО. Отмечается уменьшение числа участников, но увеличение количество детей, получивших золотые значки.

Таблица. Результаты сдачи норм ГТО

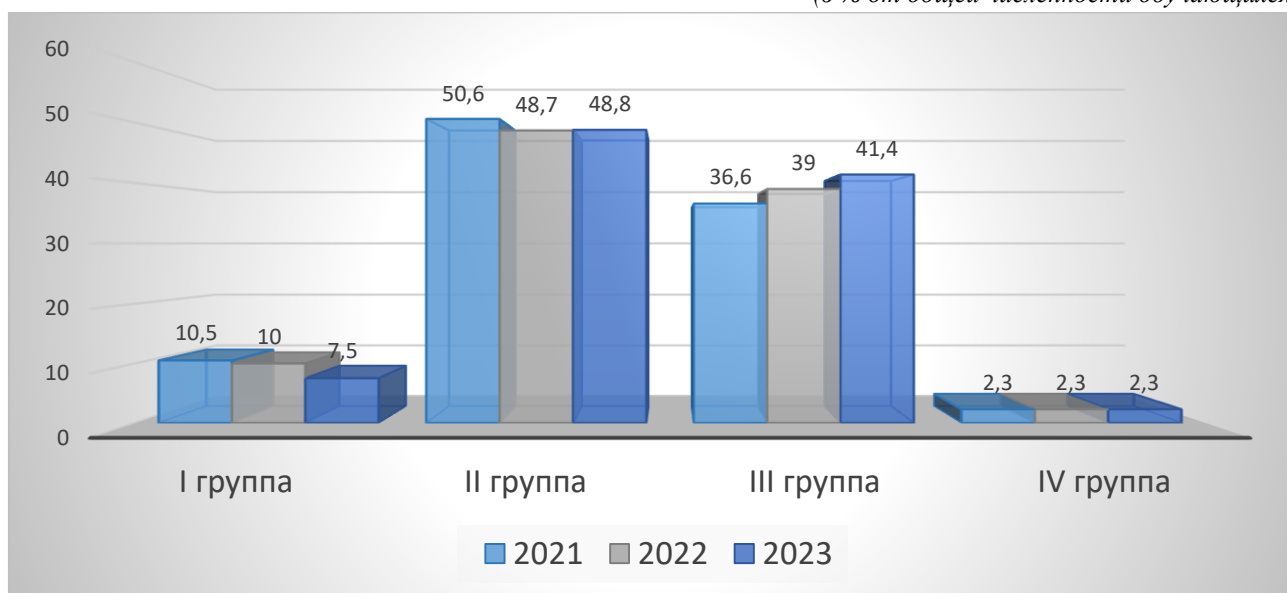
Год	К-во МДОО	К-во детей, принимавших участие в сдаче норм ГТО	Результаты		
			золото	серебро	бронза
2021 год	19	452	83	154	146
2022 год	18	443	23	167	248
2023 год	20	494	151	149	124

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В 2023-2024 учебном году перед педагогическими коллективами школ города Сарова стояли задачи по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в образовательных организациях, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни, а также исполнению Национального календаря прививок – охват не менее 90 % от общего числа обучающихся. Для решения поставленных задач в общеобразовательных учреждениях была проделана большая работа, Департаментом образования осуществлен мониторинг состояния здоровья обучающихся и анализ результатов медицинских осмотров, проведенных сотрудниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России в 2023 году.

По результатам медосмотров, с учетом уровня физического и нервно-психического развития обучающихся, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний, функционального состояния основных органов и систем, уровня резистентности организма и полового созревания осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, на основании которой детей распределяют по группам здоровья.

Диаграмма. Данные о распределении обучающихся по группам здоровья
(в % от общей численности обучающихся)



За последние три года отмечен незначительный рост числа детей третьей группы здоровья за счет уменьшения числа обучающихся первой группы здоровья.

Структура заболеваемости обучающихся идентична структуре 2022 года. Первое место по-прежнему занимают заболевания опорно-двигательного аппарата – 23,2 % (2022 г. – 21,4 %), второе - болезни сердечно-сосудистой системы - 8,4 % (2022 г. - 11,3 %), третье - болезни органов пищеварения – 5,1 % - (2022 г. - 5,8 %), четвертое - заболевания нервной системы – 4,5 % - (2022 г. - 3,5 %).

В целом значимых различий в распространенности отклонений в соматическом здоровье школьников в сравнении с предыдущим годом нет, однако на 0,7 % сократилась заболеваемость детей с патологиями желудочно-кишечного тракта, на 5,4 % увеличилось число детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы, на 1,8 % стало больше детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, на 1 % - нервной системы.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой, на основе данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности детей, все обучающихся делятся на четыре группы по физической культуре.

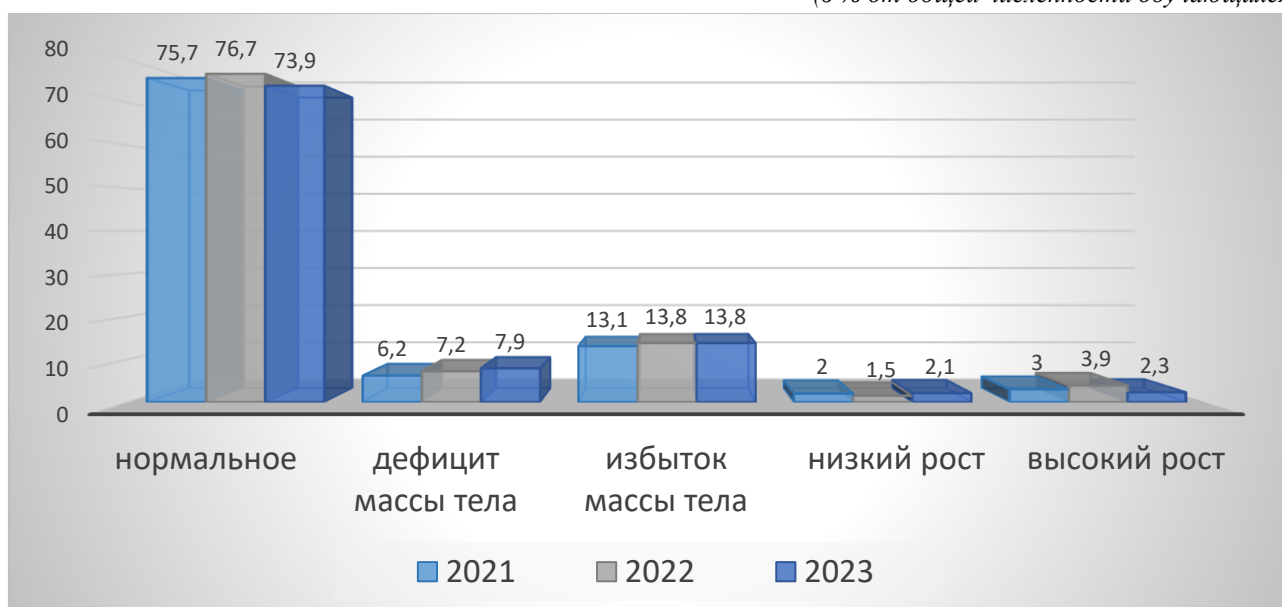
Диаграмма. Данные о распределении учащихся по группам по физической культуре (в % от общей численности обучающихся)



Виден незначительный рост числа детей подготовительной группы (на 1,5 %) за счет уменьшения числа детей основной группы и освобожденных от уроков физической культуры.

Оценка физического развития при антропометрических обследованиях свидетельствует, что 73,9 % школьников имеют нормальное физическое развитие (2022 г. – 76,7 %).

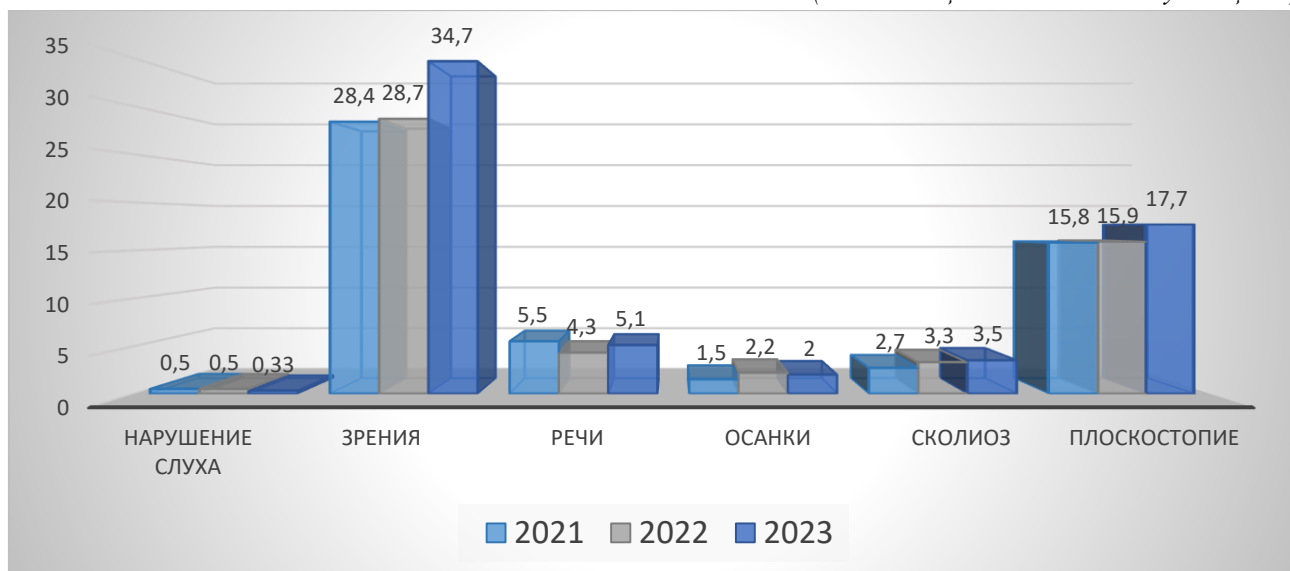
Диаграмма. Данные о физическом развитии учащихся (в % от общей численности обучающихся)



Отклонения в физическом развитии в основном представлены группой с повышенной и высокой массой тела, которая регистрируется у 13,8 % детей (2022 г. -

13,8 %, сниженная и низкая масса тела определена у 7,9 % (20212 г. - 7,2 %), низкая длина тела у 2,1 % (2022 г. – 1,5 %), высокий рост – у 2,3 % обучающихся (2022 г. – 3,9 %).

Диаграмма. Данные о заболеваемости учащихся
(в % от общей численности обучающихся)



В 2023 году на 6 % увеличился показатель числа детей, имеющих нарушения зрения, на 1,8 % - заболевания опорно-двигательного аппарата. Нарушения остроты зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) по-прежнему занимают первое место, отмечаются почти у 35 на 100 учащихся (2022 г. – у 29 на 100). Среди ортопедической патологии преобладают статические деформации стоп: у 17,7 % (2022 г. - 15,9 %) из числа осмотренных детей выявлено плоскостопие. Сколиозы различной степени тяжести имеют место в 3,5 % случаев (2022 г. - 3,3 %).

Диаграмма. Динамика численности детей, имеющих различные заболевания
(в % от общей численности обучающихся)

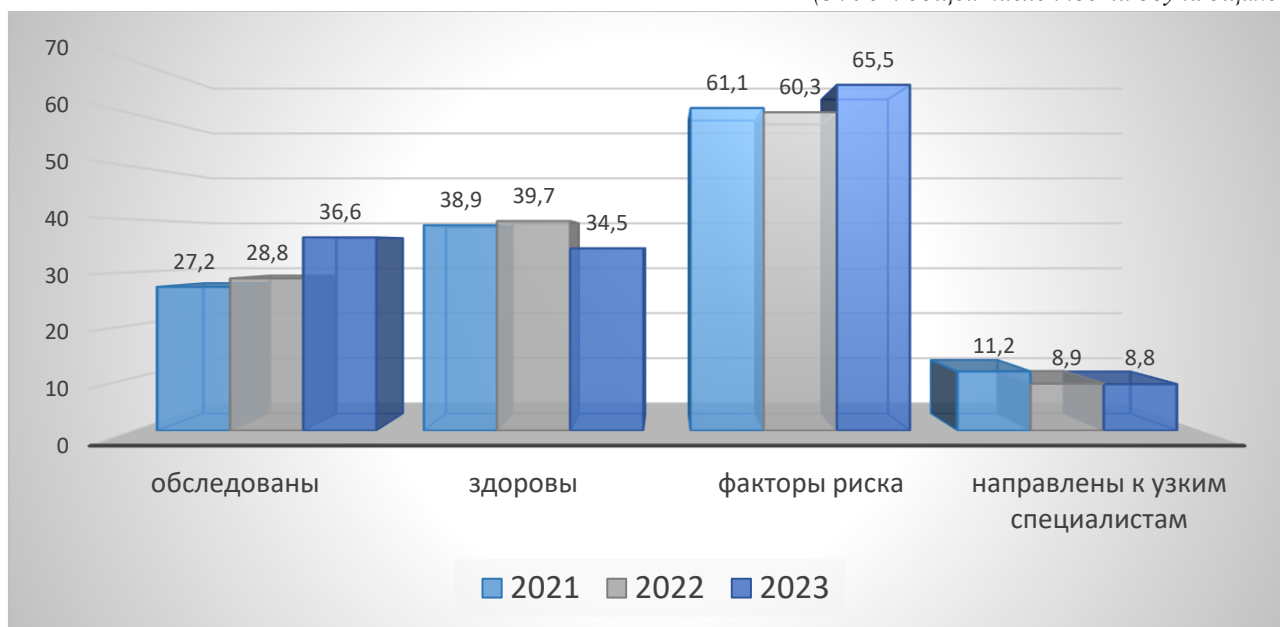


В 2023 году отмечено снижение на 1 % заболеваемости среди обучающихся гриппом и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), на 0,4 % - органов дыхания.

По данным медицинских осмотров 2023 года выявлено, что почти каждый второй ребенок имеет хронические заболевания, каждый третий школьник - нарушение зрения, каждый шестой – плоскостопие, каждый седьмой с избытком массы тела.

В Центре здоровья на базе детской поликлиники ежегодно для обучающихся проводятся скрининговые обследования на предмет выявления факторов риска возникновения заболеваний.

Диаграмма. Динамика результатов скрининговых исследований
(в % от общей численности обучающихся)



В целях профилактики инфекционных заболеваний, медицинскими работниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России ежегодно проводится плановая вакцинация школьников против дифтерии, полиомиелита, кори, паротита, краснухи, гепатита «В», туберкулеза и гриппа. В целом по городу в 2023 году охват школьников прививками против гриппа составил 17,7 % (2022 г. – 16 %) согласно выделенным дозам вакцины, против других опасных болезней – 98,3 % (2022 г. – 98,2 %).

Накоплен положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России по направлению школьников в санаторно-курортные учреждения ФМБА России. В 2023-2024 учебном году отдохнули и оздоровились в Медицинском центре «Решма» Ивановской области 247 учащихся МБОУ Школ №№ 7, 11, 13, 14, 16, 17.

Совместно с министерством образования и науки Нижегородской области, Департаментом по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров в прошедшем учебном году и летний период был организован круглогодичный отдых детей в

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

санаторно-оздоровительных центрах и лагерях ДСООЦ «Лазурный» и ДСООЦ «Салют» для 118 саровских школьников.

В общеобразовательных учреждениях реализован комплекс мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни через участие в соревнованиях, первенствах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» стал обучающийся МБОУ ЦО с видеороликом «Цени и наполняй свою жизнь! Она одна!» по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся.

Обучающийся МБОУ Школы № 16 стал победителем регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».

МБОУ «Школа-интернат № 9» продолжила работу в качестве городского ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ в части консультирования педагогов и родителей по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ на территории города Сарова.

В 2023 году МБОУ «Школа-интернат № 9» присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

МБОУ «Школа–интернат № 9» - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023» в номинации «Лучшая школа-интернат», который прошел в Санкт-Петербурге в рамках VII Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея».

Учитель МБОУ «Школа–интернат № 9» Клочкова Юлия Игоревна - победитель регионального этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023», лауреат XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023».

Реализация федерального проекта «Спорт - норма жизни» (школьники)

Общеобразовательные учреждения в 2023-2024 учебном году осуществляли деятельность по физической культуре, направленную на воспитание физически здорового поколения, в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, календарным графиком спортивно-массовых мероприятий муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области», согласно «дорожным картам» национальной программы «Демография», федерального проекта

«Спорт – норма жизни», межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года.

В 16 общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом: функционировали 90 спортивных сооружений, в том числе, 20 спортивных залов (1 – нестандартный зал в МБОУ Лицее № 3), 38 плоскостных спортивных сооружений, из них 6 футбольных полей, 5 бассейнов (по количеству ванн) в МБОУ Школах №№ 7, 13, 14, тренажерный зал в МБОУ Школе № 20, спортивная площадка МБОУ Школы № 7, где выстроены 2 объекта инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом – тренажерная площадка и универсальная игровая площадка, футбольное поле преобразовано в площадку для футбола.

В течение учебного года активно работали 16 школьных спортивных клубов с общей численностью 1970 обучающихся. Школьный спортивный клуб «Восхождение» МБОУ Школы № 11 стал победителем муниципального и призером регионального этапа открытого заочного всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году.

Охват детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой за последние три года составил не ниже 99 % от общего числа обучающихся.



Реализован комплекс мероприятий, направленных на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время. Проведены оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (спартакиада, фестивали, зимние и летние игры, походы и слеты,

спортивные праздники, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта, соревнования и т.п.). Наиболее массовыми стали школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (463 чел. – школьный этап, 229 чел. - муниципальный); Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный этап – 5830 чел., муниципальный этап – 144 чел.); «Президентские спортивные игры» (школьный этап – 3655 чел., муниципальный этап – 132 чел.), а также «Кросс наций» (2120 чел.); Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (2221 чел.); муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»: 371 участник школьного этапа, 9 участников муниципального этапа и 6 участников регионального этапа; спартакиада учащихся общеобразовательных

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год учреждений по 11 видам спорта, в которой приняли участие более 1400 обучающихся. Победителем спартакиады стала команда МБОУ Лицея № 3, призерами - команды МБОУ Лицея № 15 и МБОУ Школы № 17 (2 и 3 место соответственно).

Во внеурочной деятельности были реализованы мероприятия всероссийских проектов в области физической культуры и спорта «Самбо - в школу!» (Школа № 16), «Интеллектуальный спорт в школы» (Гимназия № 2, Школа № 10), «Футбол в школе» (Школы №№ 13, 16, Гимназия № 2, Лицей № 3).

С 2022 года реализуется проект «Спорт – в каждый двор», целью которого является привлечение различных категорий граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и организация полезного досуга в шаговой доступности от дома.



В течение года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Икар» города Сарова работал муниципальный центр тестирования ГТО.

В целях активизации работы по сдаче норм ВФСК ГТО был проведен Департаментом образования совместно с Департаментом по делам молодежи и спорта

Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Нормативы ВФСК ГТО в 2023 году сдавали 319 обучающихся. Значки ГТО получил 171 школьник: золотых – 67 чел., серебряных – 69 чел., бронзовых – 35 чел.

Вместе с тем целевым показателем Межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года, утвержденной совместным приказом министерства спорта Нижегородской области и министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.10.2021 № Сл-290/316-01-63-2492/2, установлено, что доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО, должна составить до конца 2024 года – 70 % от общего числа обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов). Общеобразовательным учреждениям предложено активизировать работу в данном направлении.



Наиболее популярными и массовыми видами спорта, развивающимися в общеобразовательных учреждениях, являются волейбол, баскетбол, легкая атлетика, плавание, самбо, спортивный туризм, футбол, шахматы, шашки. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях, составила 14,1 % от общего числа обучающихся.

В соревнованиях зонального и регионального уровня команды саровских школ неоднократно становились победителями или призерами:

- дивизионный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», г. Выкса (юноши Лицея № 3) – 1 место, полуфинальный этап, г. Нижний Новгород – 2 место;
- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2008-2009 г. р., г. Арзамас (команда Школы № 13) – 1 место;
- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2006-2007 г. р., 2010-2011 г. р., г. Арзамас (команда Школы № 17) – 2 и 3 место;
- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2012-2013 г. р., г. Арзамас (команда Школы № 12) 3 место;
- зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», р. п. Шатки (команда Лицея № 3) – 2 место;
- зонально-региональный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата «Локобаскет», г. Дзержинск (юноши Школы № 17) – 2 место;
- региональный этап соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций, г. Нижний Новгород (команды Центра образования, Школы № 11) – 2 и 3 место соответственно;
- зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (мальчики), г. Лукоянов (команда Лицея № 15) – 3 место;
- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу среди девочек Школы № 17 – 1 место, региональный этап этих же соревнований, г. Нижний Новгород – 2 место.

Организация питания дошкольников

Одним из направлений деятельности по охране здоровья детей в МДОО является организация полноценного питания. Питание в МДОО организуется дифференцированно: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей 3-7 лет. Сбалансированное питание организовано по утвержденным 10-дневным сезонным

меню, в которые включены разнообразные блюда, выполняются натуральные нормы питания. Проводится замена продуктов при их непереносимости детьми.

Все продукты, содержащие белок животного происхождения (мясо, рыба, молоко, творог) закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы). Все поставляемые продукты питания проходят контроль качества. В ходе мониторингов деятельности МДОО, проводимых Департаментом образования, особое внимание уделялось соблюдению питьевого режима.

С целью формирования у воспитанников основ культуры здоровья педагоги МДОО в отчетном году продолжали использовать цифровой образовательный ресурс «Цифровая школа программы «Разговор о правильном питании», разработанный Институтом возрастной физиологии РАО. Дошкольники ежегодно принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании».

Организация питания обучающихся

Педагогические коллективы общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году решали задачи обеспечения охвата горячим питанием 100 % обучающихся на уровне начального общего образования за счет бюджетных средств и горячим питанием не менее 90 % от общего числа учащихся 1-11 классов.

Во исполнение поставленной задачи, а также Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Постановления Администрации г. Сарова Нижегородской области от 21.05.2021 № 1271 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сарова» 100% обучающихся по образовательным программам начального общего образования были обеспечены бесплатными горячими завтраками за счет средств бюджета города Сарова и субсидий из бюджета Нижегородской области, переданных бюджету города Сарова, двухразовое или пятиразовое питание за счет средств муниципального и регионального бюджетов получали 302 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. 403 ребенка участников СВО получали бесплатное одноразовое горячее питание. Охват горячим питанием в целом по общеобразовательным учреждениям в 2023-2024 учебном году составил 87 % от общего числа обучающихся.

Общеобразовательные учреждения осуществляли взаимодействие с поставщиком услуги по организации питания Саровским МУП «Комбинат школьное питание». Разработано с учетом принципов здорового питания и внедрено единое для всех обучающихся меню горячего питания. По запросу родителей разрабатывается специальное меню для учащихся, имеющих заболевания. Все общеобразовательные учреждения прошли регистрацию на цифровой платформе автоматизированного мониторинга питания (сайт: <https://smartsarov.ru/marketplace/customer/order-food>).

Предоставление услуги обеспечения горячим питанием за счет средств родителей осуществлялась с использованием цифровой платформы «Умный Саров» (<https://smartsarov.ru/marketplace/customer/order-food.>). Стоимость питания на конец учебного года составляла: обед – 135 рублей (1-4 классы); завтрак – 102,04 рублей, обед - 140 рублей (5-11 классы).

Материально-техническая база столовых подведомственных общеобразовательных учреждений соответствует установленным требованиям. В 2023-2024 учебном году профинансировано мероприятий по приведению инфраструктуры школьного питания в нормативное состояние в размере 6767558 рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях работали бракеражные комиссии, осуществлялся родительский (общественный) контроль в соответствии с методическими рекомендациями.

Проводилась просветительская работа с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания. В плановом порядке опрашивались родители по вопросам удовлетворенности качеством предоставления услуги по организации питания: 94 % из числа опрошенных родителей удовлетворены системой организации питания, 93,7 % считают питание в школе здоровым и полноценным, 89,1 % учащихся ответили, что им нравится питание в школьной столовой; меню школьной столовой их устраивает. По итогам анкетирования выявлены проблемы, определены пути их решения, своевременно приняты управленческие решения.

В целях совершенствования организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространения лучшего опыта работы школьных столовых, популяризации принципов здорового питания Департаментом образования был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2024», победителем которого стала МБОУ Школа № 14.

Организация отдыха и оздоровления воспитанников в летний период

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья, развития детей. Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой, получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дают ребенку мощный заряд энергии и положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.



В летний период в МДОО создавалась безопасная среда, организовывалось полноценное сбалансированное питание, принимались меры по укреплению здоровья детей, создавались благоприятные условия для полноценного развития воспитанников во всех видах детской деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Во всех МДОО проводились закаливающие процедуры, в благоприятную погоду был организован прием солнечных и воздушных ванн. В каждом МДОО во время прогулок, на утренней гимнастике проводилось хождение босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам, проводилось гигиеническое обливание стоп и голеней из шланга, обливание тела душем, обширное мывание и др.

В детских садах активно использовались спортивные площадки для организации различных видов двигательной активности: проведения утренней гимнастики, подвижных игр, эстафет, спортивных досугов, спортивных игр. На верандах и на участке МДОО размещалось необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной активности детей, была организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

Педагоги создавали условия для обогащения воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями и для развития детей во всех видах детской деятельности. На прогулке в большинстве МДОО использовалась музыка как средство обеспечения эмоционального благополучия, формирования позитивной установки у воспитанников к занятиям различными видами детской деятельности.



В летний период с воспитанниками проводили квест-игры, музыкально-спортивные досуги, изготавливались различные макеты, организовывалась проектная деятельность, проводились конкурсы, виртуальные экскурсии и др.

На территории МДОО были разбиты огороды и цветники, организованы наблюдения за растениями и труд в природе. Многие педагоги разбили огороды и цветники на территории прогулочного участка группы, тем самым предоставив воспитанникам возможность систематического наблюдения и ухода за растениями.

В летний период для детей проводились Турниры знатоков природы, проходили тематические недели «Зеленая аптека на страже человека» и др.

В летний период в МДОО продолжалась работа по приоритетному направлению развития учреждений. На прогулочных участках была обогащена предметно-пространственная среда по здоровьесбережению, конструированию, проектной деятельности и др. В МБДОУ «Детский сад № 41» был проведен конкурс «Лучший летний мультфильм». В МБДОУ «Детский сад № 9» запланировано много мероприятий, направленных на разновозрастное взаимодействие: квест-игра



«Акварелька в гостях у ребят», детские мастер-классы «Играя, учим других», «Вместе весело играть» и др.

В соответствии с возрастом воспитанников создавались условия для осуществления экспериментальной деятельности. На территории МДОО функционируют метеостанции, специально выделено место для игр-экспериментов, где воспитанники имеют возможность организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность. Во всех



МДОО были созданы условия для игр с песком и водой.

В МДОО была организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На асфальтовых дорожках сделана разметка для закрепления с детьми правил дорожного движения и безопасного поведения пешеходов на дороге, на верандах оформлены уголки по правилам дорожного движения: макеты дорог, дидактические игры, наглядный материал, разные виды транспорта, маркеры игрового пространства, элементы костюмов для обыгрывания различных ситуаций. В летний период в МДОО были проведены тематические недели по дорожной безопасности, День умелого пешехода, интерактивная игра «День рождения Светофора», работала «Школы пешеходных наук», оформлялись тематические выставки «Азбука безопасности».



В МДОО были созданы условия для организации труда в природе и выполнения трудовых поручений. Педагоги в соответствии с возрастом детей организовывали уход за растениями (полив, прополка, прореживание), поручали детям помочь вынести игровое оборудование и убрать его после окончания прогулки, организовывали мытье игрушек, подметание дорожек, сметание песка в песочнице.

В летний период во всех МДОО проводились фестивали, музыкальные досуги и праздники, спортивные праздники, в том числе с использованием бассейнов.

Традиционно во всех МДОО в июне был проведен Пушкинский день, мероприятия, приуроченные ко Дню России.

Летом в МДОО были проведены смотры-конкурсы по оформлению участков, веранд, песочниц, по организации работы с детьми в огородах и цветниках.

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период

Летний период – время отдыха и оздоровления. Наша задача использовать это время с максимальной пользой для развития детей, их способностей и возможностей. Для решения поставленной задачи в 2024 году будут использоваться разнообразные формы организации отдыха и занятости детей.

Самым массовым и доступным видом отдыха остаются лагеря с дневным пребыванием, действующие на базе общеобразовательных учреждений. В лагерях с



дневным пребыванием, которые работали на базе 16 общеобразовательных учреждений с 27 мая по 17 июня 2024 г. отдохнуло 999 детей. Из общей численности 117 детей (11,7 %), находящихся в трудной жизненной ситуации, посещали пришкольные лагеря. В связи с ремонтными работами лагерь МБОУ Школы № 12 находился на базе МБОУ Школы № 11, лагерь МБОУ Школы № 20 на базе МБОУ Школы № 5.

Комиссия Департамента образования осуществляла выходы в лагеря с целью контроля готовности и деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, составлены акты готовности, справки по изучению деятельности учреждения, организующего отдых, оздоровление, занятость детей и молодежи.

Руководителями общеобразовательных учреждений были созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей: соблюдение действующих требований санитарных норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда, электробезопасности и техники безопасности, организация полноценного сбалансированного питания и питьевого режима, водоснабжения. Своевременно были заключены договоры с обслуживающими

организациями, в полном объеме выполнены планы-задания Межрегионального управления № 50 ФМБА России, проведены дератизационные мероприятия, дезинсекция, акарицидная обработка территорий образовательных организаций, текущий ремонт, получены санитарно-эпидемиологические заключения. Проведены сотрудниками ФГКУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России» 16 тренировочных эвакуаций без замечаний и профилактические мероприятия (беседы, конкурсы, соревнования). За каждым лагерем был закреплен сотрудник полиции, проведено 20 совместных мероприятий.

Услугу по организации двухразового питания оказывало Саровское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьное питание».

Медицинское обслуживание детей в 14 лагерях обеспечивали сотрудники ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России. В лагере МБОУ «Школа-интернат № 9» и Школы № 1 работали штатные сотрудники – врач и две медсестры.

Проведена работа с родителями (законными представителями) по страхованию детей, в результате которой 828 детей (82,9 % от общей численности отдохнувших в пришкольных лагерях детей), находящихся в лагерях с дневным пребыванием, застрахованы от несчастного случая.

В основу жизнедеятельности лагерей была положена разработанная всеми общеобразовательными учреждениями рабочие программы воспитания.

Была организована работа 17 профильных смен: «Содружество орлят России» (Школы №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 20, ЦО), «Лингвистическая» (Гимназия № 2), «Инклюзивная» (Гимназия № 2, Лицей № 15, Школы №№ 7, 17), «Оздоровительная» (Школа № 1, Школа-интернат № 9) и 8 отрядов: «Математический» (Школа № 10), «Физико-математический», «Экологический», «Спортивный», «Лидерский» (Лицей № 15), «Пропаганда ПДД» (Школа № 16), «Информационно-технологический «Киберлето» (Школа № 14), «ИТ-технологии» (Лицей № 3), в ходе деятельности



которых реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Во всех лагерях проводились мероприятия в рамках Дня единых действий: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 17 июня - Международный день борьбы с наркоманией, 22 июня – День памяти и скорби.

Приоритетными формами организации досуга были мастер-классы, фестивали, марафоны, творческие флешмобы, театрализованные представления, спортивные праздники и соревнования, экскурсии.

Кроме того, в течение дня для детей проводились занятия в кружках и объединениях, спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. В рамках реализации содержания программ лагерей активно использовались возможности внешнего социума.



При организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию навыков ответственного поведения, пропаганде ЗОЖ и охране жизни и здоровья, воспитанию патриотизма педагогические коллективы наиболее активно сотрудничали с учреждениями

правоохранительных органов, культуры и спорта.

Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный, он продолжается в летний период не только в ходе работы лагерей с дневным пребыванием детей, но и через организацию других малозатратных форм отдыха и занятости.

Более чем на две недели продлили себе учебный год 28 гимназистов 6-8 классов, которые с 27 мая по 7 июня традиционно встречались по будням на занятиях по аудированию, письму, говорению, изучению зарубежной литературы, страноведению в рамках Летней лингвистической школы.

В учреждениях дополнительного образования была организована работа объединений дополнительного образования, творческих площадок для кружковцев и творческих мастерских для детей пришкольных лагерей. Во Дворце детского творчества реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-каникулы во Дворце» с 27.05.24 по 14.06.2024 с участием 58 чел. и с 18.06.2024 по 05.07.2024 с охватом 48 чел., на Станции юных техников прошли познавательные и развивающие мероприятия в рамках тематической смены «Автозавод» каникулярной досуговой площадки «Летняя дача» с 27.05.2024 по 11.06.2024 для 41 человека и с 17.06.2024-02.07.2024 для 55 чел., с 30.05.2024 по 22.06.2024 на Станции юных натуралистов продолжились занятия с кружковцами (90 чел.). Все учреждения дополнительного образования организовали для 581 ребенка лагерей с дневным пребыванием детей экскурсии, мастер-классы, интерактивные мероприятия.



Летом 2024 года ребята не только хорошо отдыхали, но и плодотворно трудились. МБОУ Лицей №№ 3, 15, Школа-интернат № 9, Школы №№ 1, 5, 7, 11, 16,

20, организовали деятельность трудовых объединений общей численностью 782 человека. Подростками проведена большая работа по благоустройству и озеленению школьных территорий.

С 4 по 17 июля в городе Байкальске Иркутской области прошла XXII Межрегиональная экологическая экспедиция школьников. Наш город на этом событии представляли 6 обучающихся МБОУ Гимназии № 2.

В рамках проекта ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» «Молодые таланты Сарова» с 29.07.2024 по 16.08.2024 на базе ДОЛ им. А.П. Гайдара прошли традиционные летние турниры для 69 юных физиков, математиков и биологов - обучающихся 9-11 классов.

Прошли мероприятия проекта «Школа Росатома»: 5 обучающихся общеобразовательных учреждений №№ 2, 3, 17 участвовали в финале Фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни» в городе Полярные Зори Мурманской области с 8 по 15 июня 2024 г. и 11 обучающихся общеобразовательных учреждений №№ 2, 3, 10, 11, 12, 14 стали участниками смены «Международные умные каникулы» в ФГБОУ «МДЦ «Артек» (с 19.06.2024 по 14.07.2024). С 18 июля по 7 августа 2024 г. в ВДЦ «Орленок» прошла Отраслевая смена для одаренных детей городов Росатома «Метапредметные умные каникулы» с участием 5 саровских школьников.

Обучающийся МБОУ Школы № 20 стал участником юнармейских военно-спортивных сборов «Гвардеец» с 30 июля по 22 августа 2024 г. Приволжского федерального округа в г. Пенза.

В рамках областного экологического проекта «Твой след» с 1 по 4 августа 2024 г. на базе ГАПО «Перевозский строительный колледж» прошли экологические интенсивные образовательные сборы, в которых приняли участие 2 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Два лицеиста из Лицея № 15 участвовали в образовательно-туристской программе «Университетские смены» в г. Санкт-Петербург с 30 июля по 10 августа 2024 г.

Особое место в летний период отводилось работе по профилактике подростковой преступности среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Охват организованными формами отдыха данной категории детей в летний период составил 100 %.

Одним из слагаемых качественной организации отдыха и занятости детей являлось своевременное проведение информационной кампании, разъяснительной работы с родителями. Информация по основным направлениям летней кампании 2024 года, о лагерях с дневным пребыванием детей была размещена на сайте Департамента образования и образовательных организаций, в разделе «Карта доступности» интернет-портала «Жить вместе», внесена в навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.

В целом летняя кампания 2024 года была проведена на хорошем организационно-методическом уровне:

- образовательные программы летнего отдыха выполнены в полном объеме;
- организованно функционировала система взаимодействия ведомств по подготовке, проведению, контролю и мониторингу детской оздоровительной кампании;
- обеспечена доступность организованных форм отдыха и оздоровления детей.

В целом в летний период охвачен организованными формами отдыха и занятости 2227 чел. (28,6 % от общего числа учащихся без учета выпускников 9 и 11 классов – 1180 чел.).

12. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, школа молодого учителя. Развитие функциональной грамотности педагогов

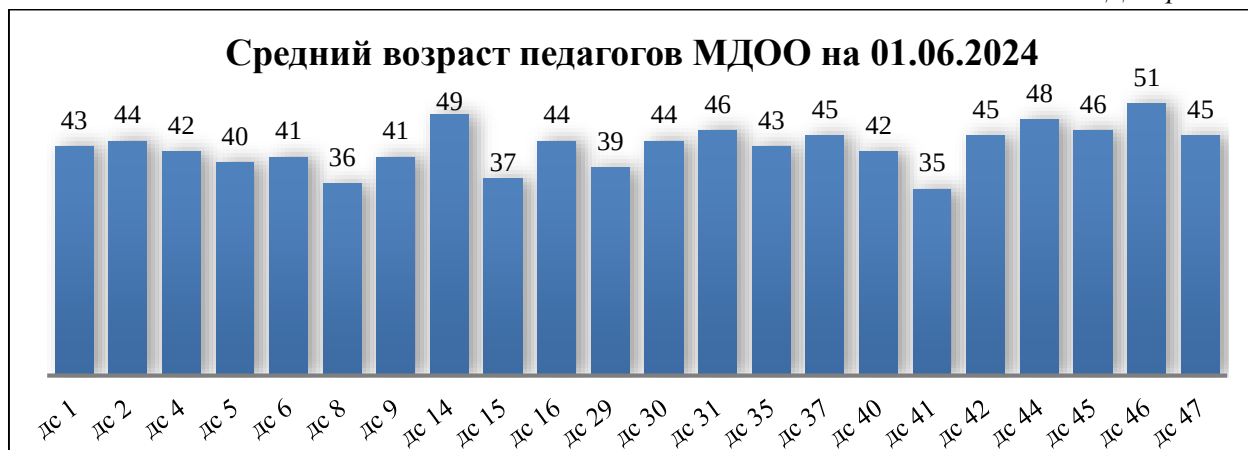
Образовательный ценз

По состоянию на 01.06.2024 высшее профессиональное образование имеют 85% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 94% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОБОУ), 96% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОУ составляет 43 года.

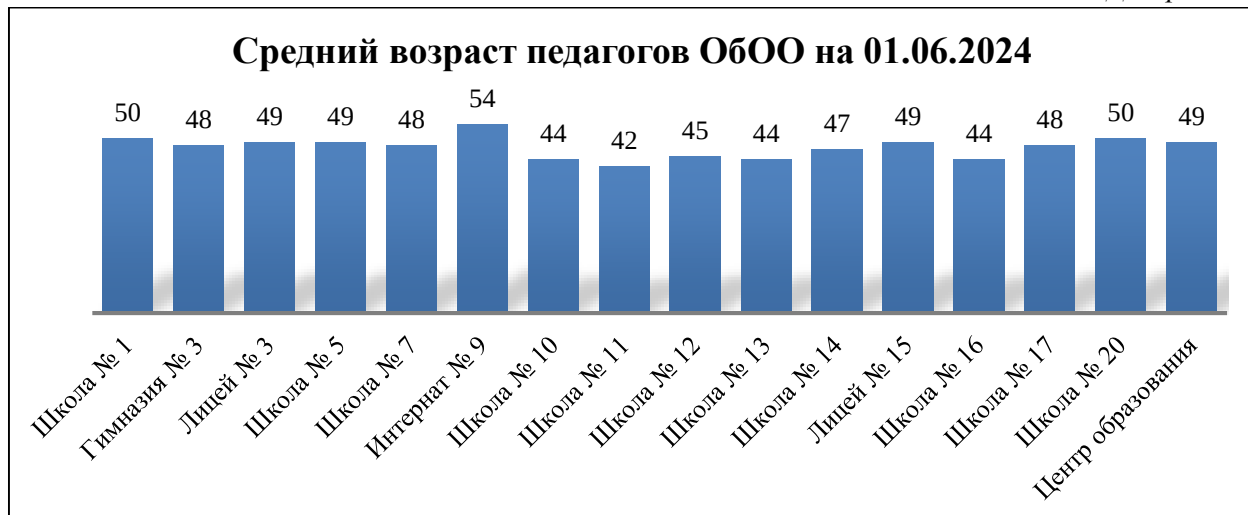
Диаграмма.



Самый молодой педагогический коллектив – в МБДОУ «Детский сад № 41» (35 лет); самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 46» (51 год).

Средний возраст педагогов ОБОУ составляет 47 лет.

Диаграмма.



Самые возрастные коллективы в МБОУ «Школа-интернат № 9» (54 года), МБОУ Школах №№ 1 и 20 (50 лет). Самые молодые коллективы в МБОУ Школе № 11 (42 года), МБОУ Школах №№ 10, 13 и 16 (44 года).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 50 лет.



Самый молодой педагогический коллектив - в ДДТ (48 лет).

Результаты аттестационных процедур

На конец 2023-2024 учебного года аттестованы 86,1% педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 38,7%; на первую – 40,3%; на СЗД – 7,1%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (13,9%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	28,4	31,3	34,4	36	38,7
Первая	51,6	48,9	45,4	43,6	40,3

По состоянию на 01.07.2024 аттестованы 90,1% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 48,2%; на первую – 38,4%; на СЗД – 3,5%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (9,9%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	30,5	33	40,9	45	48,2
Первая	53,4	49	44,2	38,9	38,4

Таблица.

Результаты аттестации педагогических работников
дошкольных образовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	73,7	15,8	0	10,5
Воспитатель	43,4	42,7	3,6	10,3
Музыкальный руководитель	65,4	30,8	0	3,8
Педагог-психолог	52,6	31,6	5,3	10,5
Инструктор по физической культуре	50,0	32,1	7,1	10,7
Учитель-логопед	61	30,8	2,6	5,1
Учитель-дефектолог	33,3	16,7	16,7	33,3

Произошло увеличение доли аттестованных педагогов на 3,9%. По всем должностям, кроме должностей «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» и «учитель-дефектолог», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

По состоянию на 01.07.2024 аттестованы 83,3% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 29,3%; на первую – 43,4%; на СЗД – 10,6%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (16,7%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий
у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Сарова
за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	26,1	27,2	28,6	28,7	29,3
Первая	50,4	49,5	47,1	47,2	43,4

По состоянию на 01.07.2024 аттестовано 79,7% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 50%; на первую – 21,9%; на СЗД – 7,8%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (20,3%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий
у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Сарова
за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	44	37,3	36,7	50	50
Первая	34	38,2	36,6	27,4	21,9

По состоянию на 01.07.2024 аттестованы 79,3% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Из них на высшую квалификационную категорию – 20,7%; на первую – 55,2 %; на СЗД – 3,4%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (20,7%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	6,5	12,9	12,1	9,4	20,7
Первая	67,7	61,3	66,7	68,8	55,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных образовательных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	86,1	84,7
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	38,7	30,4
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	40,3	46,6
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7,1	7,8

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных дошкольных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	90,1	84,3
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	48,2	47,1
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	38,4	33,9
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3,5	3,3

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	83,3	83,2
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	29,3	29,2
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	43,4	35,9
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	10,6	18,1

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Саров в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	79,7	44,3
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	50	19,4
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	21,9	19

Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7,8	5,9
---	-----	-----

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» в сравнении со средними областными показателями (в %)

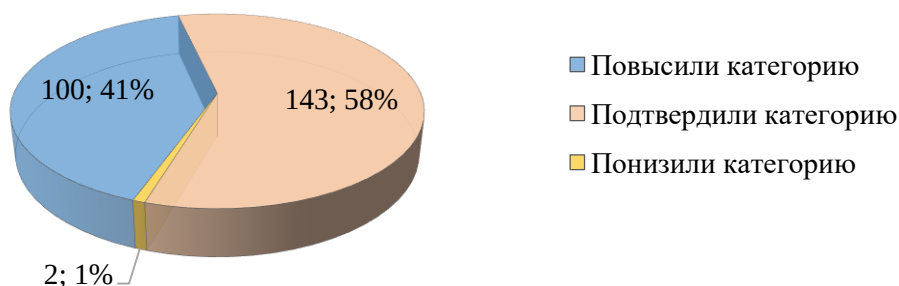
Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	79,3	78,6
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	20,7	26,9
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	55,2	45,7
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3,4	5,9

В областном рейтинге муниципальных районов и муниципальных и городских округов по итогам 2023-2024 учебного года по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию» Саров занял **11 место из 59**; по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию» – **29 место из 59**.

В 2023-2024 учебном году в целом по Сарову динамика присвоения квалификационных категорий выглядит следующим образом:

Всего аттестовано в 2023-2024 учебном году	Повышение категории						Понижение категории		Подтверждение категории			
	с не имеет на высшую		с первой на высшую		с не имеет на первую		с высшей на первую		с высшей на высшую		с первой на первую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
245	0	0	49	20	51	20,8	2	0,8	71	29	72	29,4

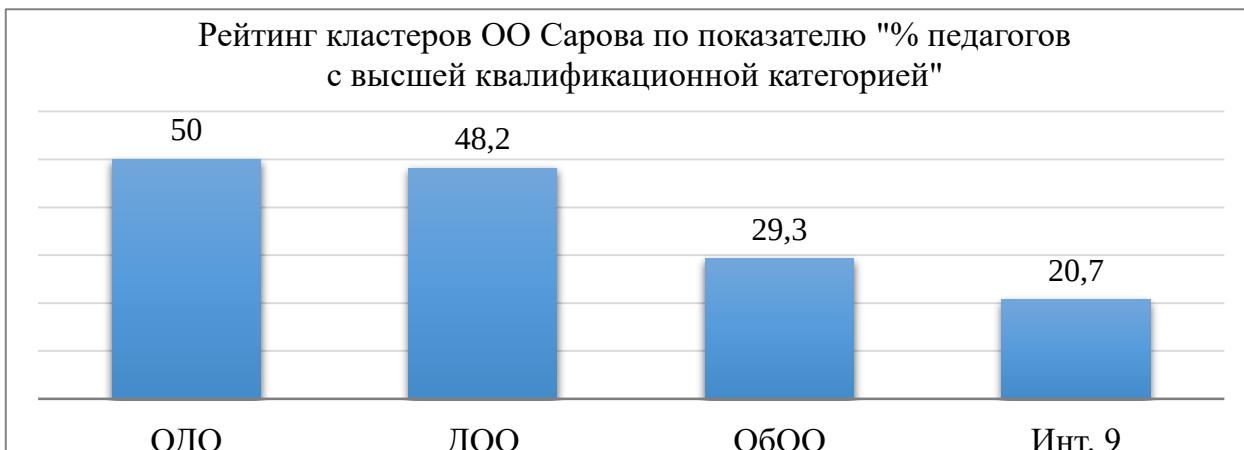
Динамика присвоения квалификационных категорий педагогов Сарова в 2023-2024 учебном году, (чел.;%)



В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом доля педагогических работников ДОО с высшей квалификационной категорией возросла на 3,2%, при этом доля педагогов с первой квалификационной категорией осталась практически такой же. Доля педагогических работников ОбОО с высшей квалификационной категорией незначительно увеличилась (на 0,6%), с первой – сократилась на 3,8%. В организациях дополнительного образования доля педагогов с высшей квалификационной категорией осталась неизменной, с первой категорией

– сократилась на 5,5%. В МБОУ «Школа-интернат № 9» доля педагогических работников с высшей категорией увеличилась на 11,3%, а с первой категорией – уменьшилась на 13,6%.

Самый высокий процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации по данному показателю находятся на втором месте, на третьем – школы.



Диаграммы.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2024

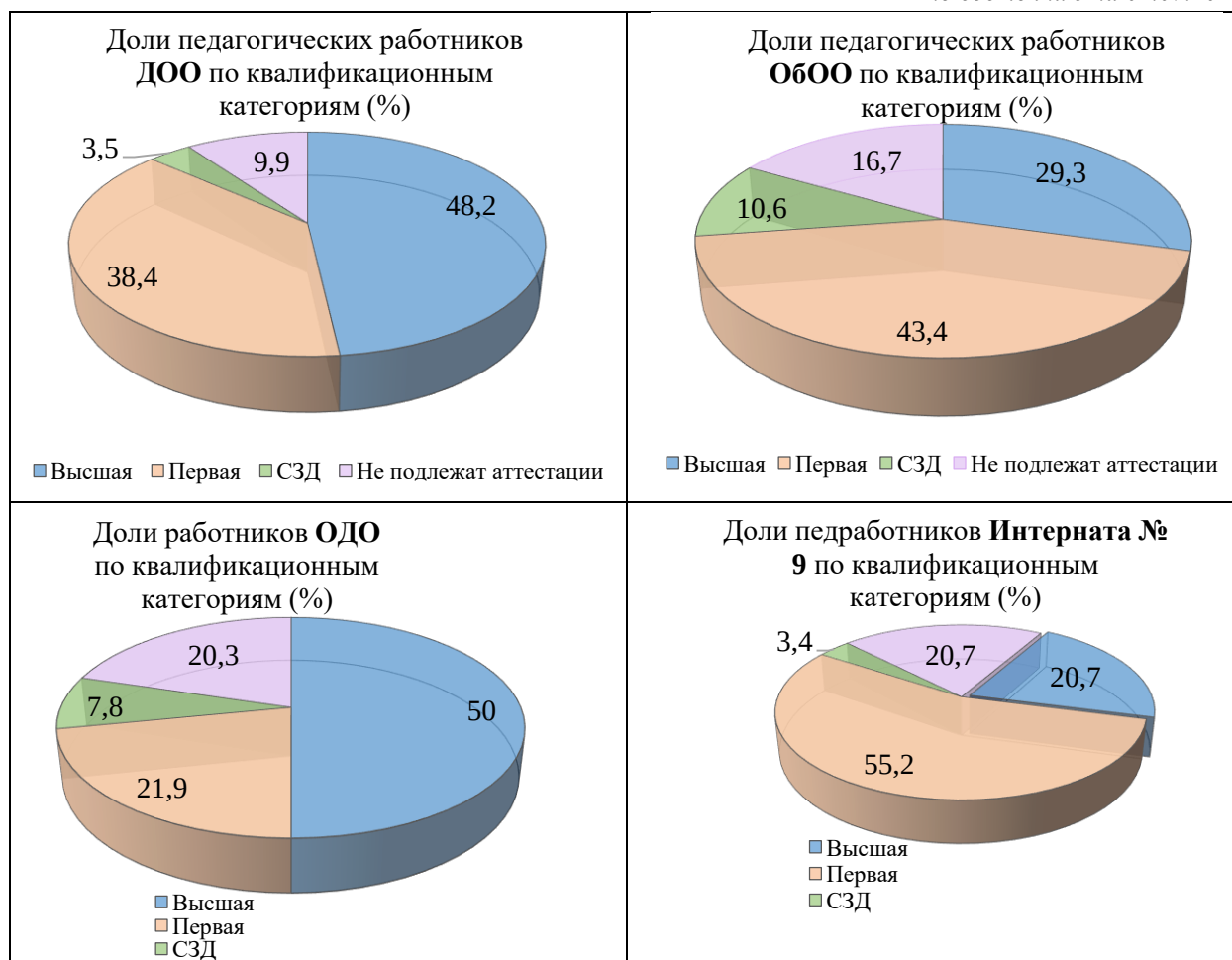
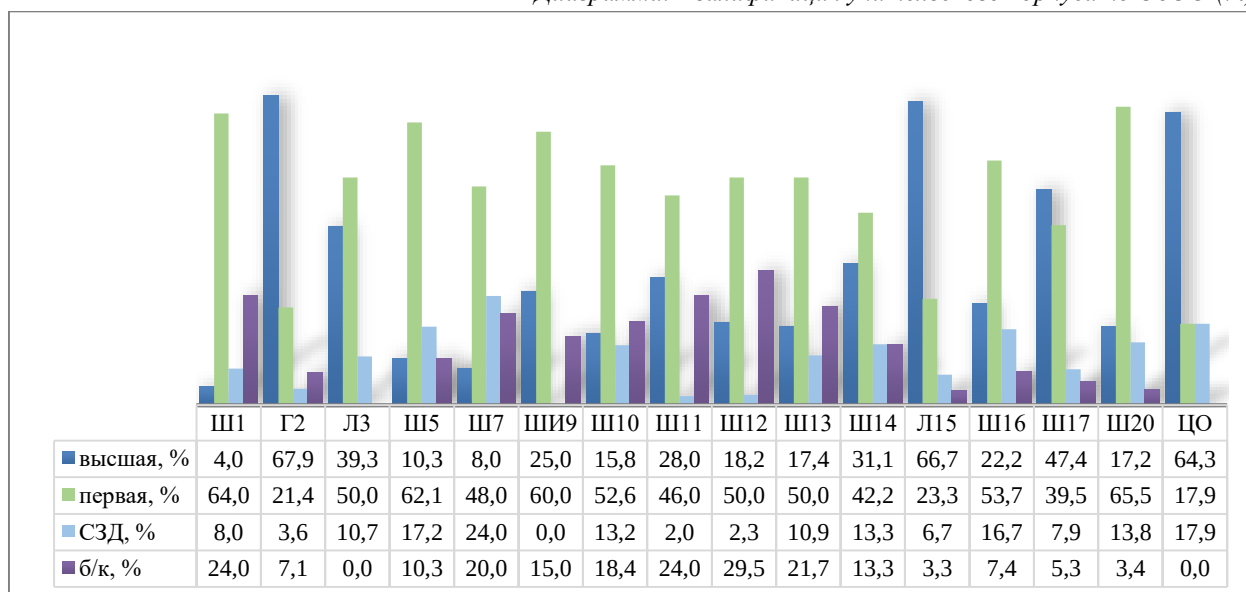


Диаграмма. Квалификация учительского корпуса по ОбОО (%)



Самый высокий процент учителей с высшей квалификационной категорией зафиксирован в гимназии № 2 (67,9%), на втором месте находится лицей № 15 – 66,7%, на третьем – центр образования с 64,3%.

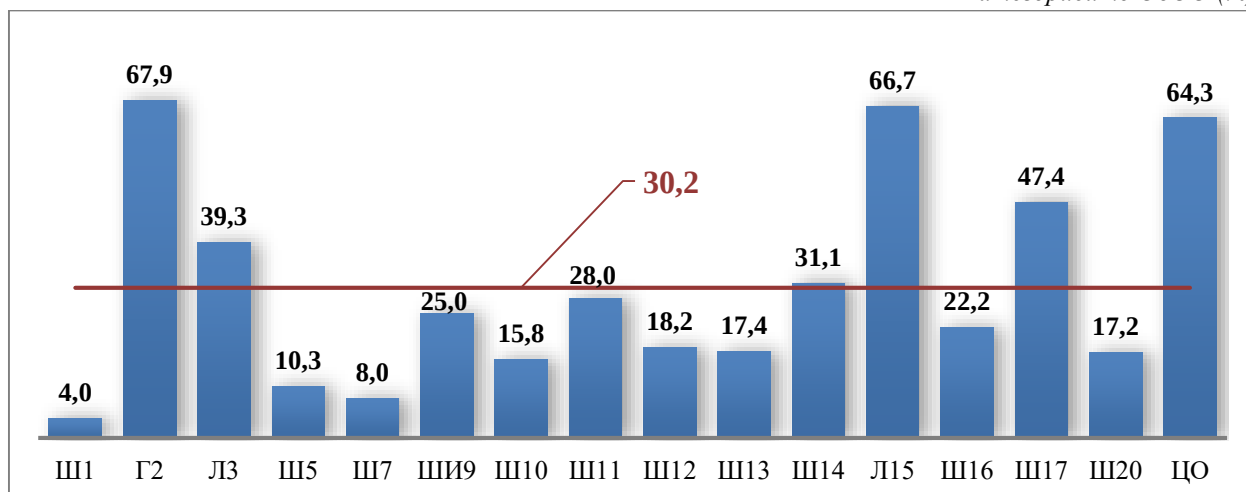
Лидером по проценту учителей с первой квалификационной категорией стала школа № 20 (65,5%). Далее идут школы №№ 1 и 5 – 64% и 62,1% соответственно.

Первое место по проценту учителей, аттестованных на СЗД, занимает школа № 7 (24%). В центре образования этот процент равен 17,9, а в школе № 5 – 17,2.

Наибольший процент учителей, не подлежащих аттестации (б/к), имеет в своем составе школа № 12 – 29,5%. В школах №№ 1 и 11 данный показатель составил 24%, в школе № 13 – 21,7%.

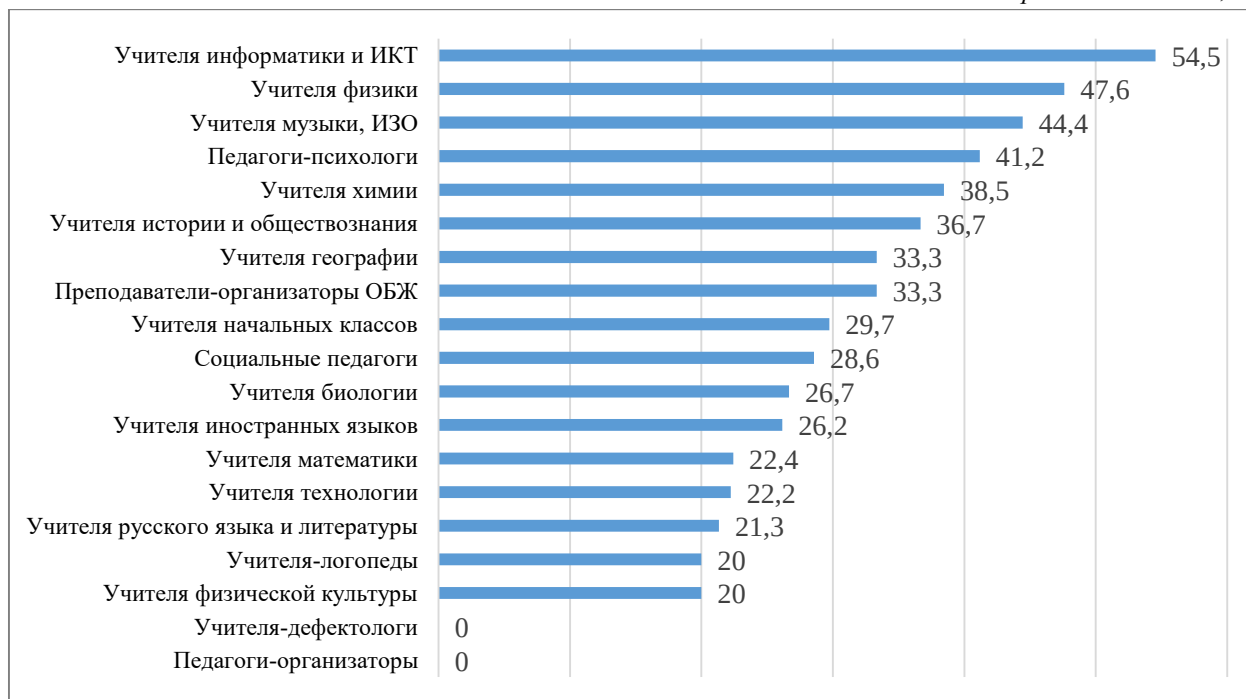
Обобщая результаты по всем показателям, можно сделать следующие выводы: наибольшее количество учителей с высшей категорией работает в лицее № 15, в городе преобладают учителя с первой квалификационной категорией, причем наблюдается их равномерное распределение по ОбОО.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по ОбОО (%)



Среднегородской процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 30,2. Этот порог преодолели гимназия № 2, лицей №№ 3 и 15, центр образования, школы №№ 14 и 17.

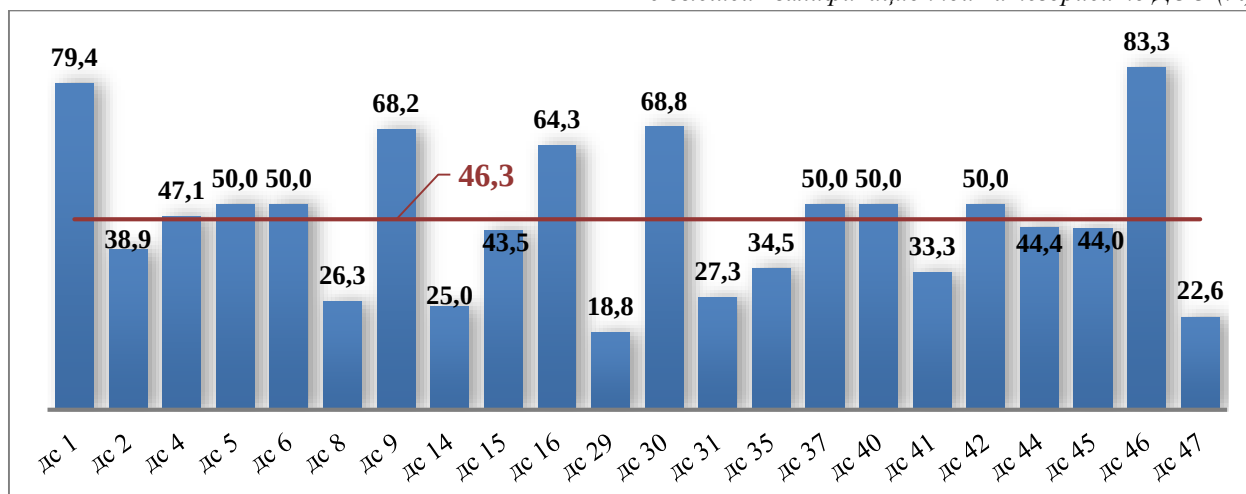
Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по предметным ГМО, %



Выше среднегородского процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, показали городские методические объединения учителей информатики, физики, изобразительного искусства, музыки и МХК, химии, истории и обществознания, географии, начальных классов, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги-психологи и социальные педагоги.

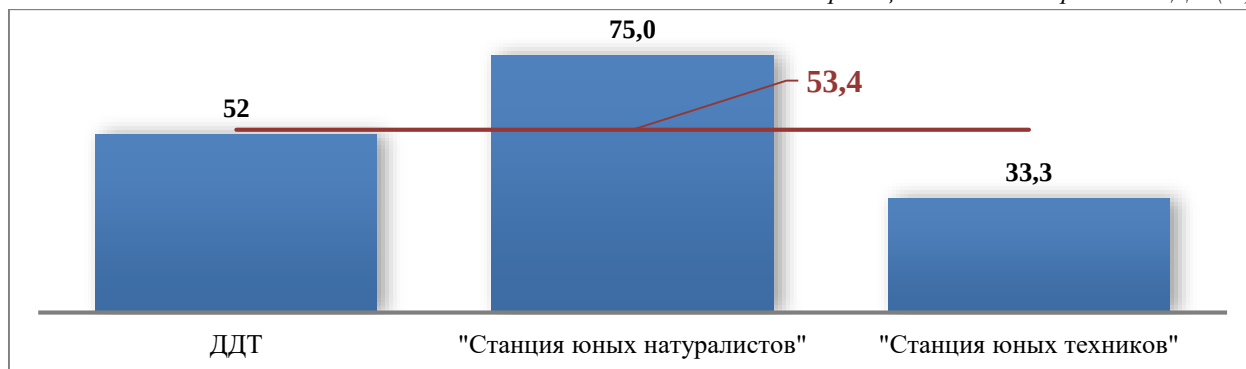
Среднегородской процент педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 46,3%. Его преодолели д/с №№ 1, 4, 5, 6, 9, 16, 30, 37, 40, 42 и 46.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по ДОО (%)



Среднегородской процент педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 53,4%. Его преодолела станция юных натуралистов.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по ОДО (%)



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы профессионального мастерства педагогов ОБОУ, МДОУ и ОДО в 2023-2024 учебном году включали в себя следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- межрегиональный конкурс для учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования в рамках проекта «Школа Росатома»;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024»;
- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2023»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу»;
- областной конкурс профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Советник года»;
- городской конкурс «Современный учитель начальных классов»;
- городской конкурс «Классный руководитель года»

Данные конкурсы проводятся ежегодно с целью поддержки и развития системы образования, стимулирования педагогического творчества, выявления талантливых работников образования, их поддержки и поощрения, поиска новых педагогических идей, а также повышения престижа профессии педагога. Практически все конкурсы проводятся в несколько этапов и предполагают на первом этапе проведение открытого учебного занятия или воспитательного мероприятия. Этап открытого занятия позволяет педагогу показать, как он выстраивает

взаимоотношения с детьми, насколько профессионально реагирует на возникающие в ходе занятия нестандартные ситуации, свою манеру общения с классным коллективом и умение им управлять.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году включал в себя три конкурсных испытания: «Методическую мастерскую», «Урок» и «Творческую мастерскую: мое педагогическое кредо».

В рамках конкурсного испытания «Методическая мастерская» учителя продемонстрировали эффективные методические практики организации образовательного процесса, демонстрируя свои умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания школьников.

Представленная в виде презентации педагогическая идея, была реализована в ходе следующего испытания «Урок».

В этом году учителя были поставлены в сложные условия. Конкурсные уроки они проводили на незнакомой детской аудитории в МБОУ Школе № 13 с организацией телемоста для регионального представителя, который стал председателем жюри муниципального этапа конкурса. Испытание проводилось с целью демонстрации конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы учебной деятельности обучающихся.

Завершился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» представлением педагогического кредо финалисток, где каждая из них самостоятельно выбрала сценическую форму самопрезентации. Современный учитель должен обладать развитыми гибкими навыками и демонстрировать их уровень, в том числе, с помощью публичных выступлений, их разработки и организации. Благодаря этому испытанию конкурсантки имели возможность реализоваться творчески, провести анализ своей педагогической деятельности и высказать свою профессиональную позицию.



В финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» вышли 4 учителя из МБОУ Школ №№ 1 и 14, Гимназия № 2 и ЦО (из 9-ти претендентов).

В итоге победителем стала Стрижова Александра Вадимовна, учитель начальных классов МБОУ ЦО, которая представила Саров на зональном этапе конкурса. Лауреаты конкурса – Селезнева Наталия

Семеновна, учитель физической культуры МБОУ Школы № 1, Леонтьева Мария Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 14 и Ширяева Ирина Александровна, учитель истории МБОУ Гимназии № 2.

В финал муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» вышли педагоги МДОО №№: 6, 8, 30. В ходе финальных испытаний конкурсантки представили свою педагогическую находку, провели мастер-класс, а также ответили на вопросы в формате ток-шоу. Участницы успешно справились со всеми заданиями, продемонстрировали профессиональный кругозор, коммуникативную культуру, акцентировали внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах своего педагогического опыта.

По мнению членов жюри, все участницы достойно представили профессию педагога. Победителем конкурса стала Портнова Любовь Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30», призерами конкурса – Антипова Оксана Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 6» и Ласточкина Татьяна Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8». Любовь Васильевна Портнова представляла дошкольное образование города Сарова на региональном этапе конкурса профессионального мастерства.



«Школа Росатома» ежегодно проводит конкурс профессионального мастерства для педагогов городов-участников проекта. Осенью 2023 года был организован конкурс для учителей и воспитателей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, целью которого стала поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей общеобразовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».



Конкурс проводился в четыре этапа: заочный, муниципальный, дистанционный, финальный. Участники конкурса были погружены в проектирование образовательных форматов, направленных на воспитание школьников, морально-нравственную ориентацию молодежи в соответствии с традиционными российскими ценностями. Победителем финала конкурса стала Мария Александровна Широкова, учитель МБОУ Школы № 13. Она удостоилась почетного права принять участие в стажировке в лучших образовательных организациях России.

Целью Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» являлось выявление талантливых педагогических работников начальной школы, их поддержка и поощрение; повышение престижа труда педагогических работников начальной школы; выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников начальной школы, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности. Участниками конкурса могли стать педагогические работники



образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования, занимающие по основному месту работы должность «учитель начальных классов».

В конкурсе приняла участие Стрижова Александра Вадимовна, учитель МБОУ ЦО. Она получила сертификат участника конкурса, успешно пройдя отборочный этап, который состоял из двух туров:

1) профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций; 2) оценка информационной карты, содержащей расширенные сведения об опыте работы, профессиональных достижениях участника, учебных и личностных достижениях его учеников, и оценка видеопредставления на тему «Я. Мой Класс. Моя Школа».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024» приняли участие два саровских педагога. Целью конкурса являлось содействие профессиональному и личностному росту педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, поддержка инновационных разработок, трансляция технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. Региональный конкурс включал в себя оценку профессионального портфолио участников и видеоролика фрагмента группового занятия специалиста.



По итогам конкурса Светлана Николаевна Шалина, учитель-дефектолог детского сада № 1, заняла 2-е место в номинации «Дефектолог года», Елена Александровна Евдокушкина, учитель-логопед школы № 14, - также 2-е место в номинации «Логопед года».

На региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» город Саров представляли учителя МБОУ «Школа-интернат № 9» Юлия Игоревна Клочкова и Ольга Николаевна Китаева. Конкурс проводился в целях актуализации проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования, выявления лучших практики использования

здоровьесберегающих образовательных технологий, трансляции педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов. На первом этапе осуществлялась экспертиза методических материалов участников, второй этап предполагал анализ видеофрагмента урока или внеклассного занятия с обучающимися по теме «Культура здоровья». Юлия Клочкова стала победителем регионального этапа конкурса и вошла в число финалистов.

Федеральный этап (финал) Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» проводился в Нижнем Новгороде. В нем приняли участие 37 педагогов со всей страны. На протяжении трех конкурсных дней участники проходили несколько этапов профессиональных испытаний: представляли на суд жюри творческие презентации «Я – учитель здоровья», проводили открытые уроки, внеклассные занятия и мастер-классы, выполняли кейсы по здоровьесбережению с творческой импровизацией. По итогам всех испытаний Юлия Игоревна Клочкова, учитель МБОУ «Школа-интернат № 9», представлявшая Нижегородскую область на конкурсе, вошла в десятку лучших и стала лауреатом конкурса.

27 ноября на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли финальные испытания регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу». Целью конкурса является выявление, поддержка и распространение инновационного опыта учителей, реализующих АООП. Город Саров на конкурсе представляли две участницы - каждая в своей номинации. Селезнева Наталия Семеновна, учитель физической культуры МБОУ Школы № 1, вышла в заочный этап финала в номинации «Лучший учитель, реализующий АООП». Клочкова Юлия Игоревна, учитель МБОУ «Школа-интернат № 9», вышла в очный этап финала в номинации «Лучший учитель образовательной организации, реализующей исключительно АООП», где представила на суд жюри визитную карточку и мастер-класс. По итогам всех конкурсных испытаний Наталия Селезнева стала финалистом регионального конкурса в номинации «Лучший учитель, реализующий АООП», а Юлия Клочкова - победителем регионального конкурса в номинации «Лучший учитель образовательной организации, реализующей исключительно АООП».



Целью областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя» было выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогов начальной школы, содействие их профессиональному росту, повышение престижа и статуса учителя в обществе. Город Саров на конкурсе достойно представила учитель МБОУ ЦО Стрижова Александра Вадимовна. В ходе подготовки к профессиональным испытаниям Александра Вадимовна получила

возможность совершенствовать свое профессионально-педагогическое мастерство, расширить диапазон профессионального общения с коллегами, а также отразить свою педагогическую деятельность. В результате Александра Стрижова стала полуфиналистом конкурса, а ее видеоролик (самопрезентация) был включен в информационно-методический банк данных передового опыта учителей начальных классов Нижегородской области.

Финал регионального конкурса профессионального мастерства для советников директора по воспитанию «Советник года» состоялся на площадке АНОО «Школа 800». Город Саров представляла Екатерина Мелентьева - советник директора по воспитанию МБОУ Школы № 20.

Более 200 советников директора по воспитанию Нижегородской области представили свои профессиональные качества, а также рассказали об уникальном опыте работы в 5 номинациях – «Советник – медиаблогер», «Советник – наставник», «Советник – генератор идей», «Советник – методист» и «Советник СПО». Екатерина Мелентьева заняла почетное второе место в номинации «Советник-наставник».

С целью поддержки мотивации к участию в наставнической деятельности педагогов и управленцев в образовании, признание особого статуса педагогических работников и управленческих кадров, в том числе осуществляющих наставническую



деятельность, в октябре-ноябре 2023 года был проведен первый региональный кейс-чемпионата по наставничеству «Ступени профессионализма». В номинации «Веду за собой» победила Ожиганова Наталья Ильинична, педагог-психолог МБОУ Гимназии № 2.

Городской конкурс «Современный учитель начальных классов» проводился целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации; содействия развитию единого информационно-образовательного пространства, а также использованию в образовании новых педагогических и информационно-коммуникационных

технологий (ИКТ) как инструмента повышения качества образования. В ходе подготовки к конкурсу участники оформляли портфолио, содержащие информационные и методические материалы, а также представляли на суд жюри открытые уроки. В 2023-2024 учебном году в конкурсе приняли участие 7 педагогов. Победитель – учитель МБОУ Школы № 10 Родина Мария Викторовна, участники – учителя Радаева Алена Владимировна (школа № 7), Вишневская Ирина Алексеевна (школа № 5), Кузнецова Анна Валерьевна (школа № 20), Еркина Ольга Сергеевна (школа № 11), Абракова Мария Андреевна (школа № 12), Спирькова Дарья Сергеевна (школа № 13).

Городской конкурс «Классный руководитель года» проводился в два этапа и включал в себя экспертизу методической разработки воспитательного мероприятия педагога-конкурсанта, видеоролика «Визитная карточка классного руководителя» и оценку открытого воспитательного мероприятия в очном формате. В данном конкурсе приняли участие 4 педагога, являющиеся классными руководителями. Победителем стала Ефанова Ирина Николаевна, учитель МБОУ Школы № 20, лауреатами – Куликова Юлия Андреевна, учитель МБОУ Школы № 13, Бугрова Юлия Валентиновна, учитель МБОУ Школы № 10.

В 2023-2024 учебном году отдельные педагоги и целые команды МДОО принимали участие в Международном конкурсе «Большая игра имени Льва Выготского». Это уникальный проект, не имеющий аналогов. Выполняя задания игры, участники открывали для себя новые грани своих возможностей, овладевали новыми знаниями, прокачивали лучшие свои навыки. У игроков была



возможность выйти за привычные рамки и попробовать что-то новое. Цель конкурса – содействие развитию и распространению идей, ценностей и подходов образования, ориентированного на семью и ребёнка, поддержка и развитие лучших образовательных практик и методик, поощряющих участие родителей, студентов и выпускников в образовании. Организатор конкурса Рыбаков Фонд при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В конкурсе предусмотрено два направления: лидерский и командный треки.

В треке «Команда» принимали участие МДОО №№ 14, 16, 29, 30, 40. По итогам конкурса дипломом полуфиналиста трека была награждена команда МБДОУ «Детский сад № 14».

В треке «Лидер» принимали участие педагоги МДОО №№ 8, 9, 15, 30.

Всероссийский конкурс «Лучший педагогический опыт с Bee-Bot» в отчетном году был организован образовательной платформой Технариум. ТВ для обмена

опытом и объединению педагогов разных регионов Российской Федерации по направлению технического творчества. Организаторы ставили перед собой цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем формирования и совершенствования навыков алгоритмизации и начального программирования. В конкурсе приняли участие более 40 городов. Педагоги представляли занятие по работе с программируемым напольным роботом Bee-Bot и презентацию из опыта работы.

Победителем конкурса стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» Шакина Татьяна Владимировна. Она станет одним из авторов методического пособия по организации и проведению занятий, направленных на развитие у дошкольников навыков алгоритмизации и программирования. Кроме того, она приглашена для участия в проекте по разработке Российского образовательного набора.



Региональный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования в сфере научно-технического творчества» был организован Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр молодежных, инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ». Конкурс проводился с целью выявления, распространения и обмена передовым опытом по эффективному использованию образовательных технологий в системе дошкольного образования в области научно – технического творчества. Награды в номинации «Методическая разработка по организации проектной деятельности в рамках технического творчества» получили педагоги детского сада № 41.

Дипломы 1 степени были вручены старшему воспитателю Шагмуратовой Людмиле Николаевне и воспитателю Филькиной Светлане Евгеньевне.

Дипломы 3 степени - старшему воспитателю Викторовой Наталье Александровне и воспитателю Сергеевой Валентине Георгиевне.

В отчетном году впервые проводился дистанционный педагогический конкурс «Таланты в каждом педагоге». В нем принимали участие образовательные организации Нижегородской области, г. Читы, г. Великие Луки, г. Ярославля, г. Санкт-Петербурга и др.

Члены жюри отметили высокий профессионализм и глубокую проработку темы в работах, представленных на конкурс.

В номинации «Робототехника» (Робототехнический набор MTINY, безэкранный робот Matatalab) победу одержал МБДОУ «Детский сад № 4».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года завершился «Год педагога и наставника», учрежденный Указом Президента Российской Федерации с целью признания особого статуса педагогических работников. Для саровского образования этот значимый период завершился Торжественной церемонией вручения премии

«Педагогический триумф года». В 7 номинациях были выбраны педагогические работники, показавшие значимые для города результаты:

- в номинации «Педагогический дебют года» победителем стала Абракова Мария Андреевна, учитель МБОУ Школы № 12;
- победителем в номинации «Наставник года» была признана Мелентьева Екатерина Дмитриевна, советник директора по воспитанию МБОУ Школы № 20;
- лучшая «Педагогическая команда года» - команда МБОУ Школы № 16;
- победителем в номинации «Призвание – воспитатель» стала Филькина Светлана Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детского сада № 41»;
- самой результативной оказалась Ключкова Юлия Игоревна, учитель МБОУ «Школы-интерната № 9». Ей была присуждена победа в номинации «Результат года»;
- семья педагогов Никифоровых-Хромых получила премию в номинации «Педагогическая династия»;
- в номинации «За преданность профессии» чествовали Ильичеву Екатерину Ивановну, учителя МБОУ Школы № 11, чей педагогический стаж составил свыше 59 лет.



В 2023-2024 учебном году Департаментом образования и МБОУ ДПО МЦ в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, для педагогов детских садов был проведен конкурс эссе «Мой путь в профессию».

В конкурсе эссе приняли участие 25 педагогов МДОО. В своих работах участники рассказали о своем пути в профессию, поделились своими педагогическими находками. Члены жюри высоко оценили оригинальность представленных работ, творческий подход, отражение личной позиции и полноту раскрытия педагогами предложенной темы.

Победителем конкурса эссе стала Новикова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 46». Призерами данного конкурса стали Зимакова Мария Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6», Гришакина Юлия Федоровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» и Гуркина Ольга Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1».

Нельзя не отметить следующие достижения педагогов организаций дополнительного образования детей:

МБУ ДО ДДТ стал победителем конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования, из областного бюджета в форме субсидии в 2023 году.

Команда педагогов и учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является участником Федеральной научно - технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами».

Педагог МБУ ДО ДДТ Гринева Елена Сергеевна – победитель регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, призер регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

Педагоги МБУ ДО ДДТ - Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна, Сидоркина Наталия Сергеевна – победители VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».

Педагог МБУ ДО ДДТ - Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна, победитель VII Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий», призер Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярные профориентационные школы, организованных образовательными организациями.

Педагог МБУ ДО ДДТ Барышева Елена Сергеевна – призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Педагог МБУ ДО «Станция юных техников» Петухова Татьяна Николаевна – призер Международной онлайн Олимпиады по ментальной арифметике «MindSkillsGlobal 18».

Педагог МБУ ДО «Станция юных техников» Зубарева Ирина Александровна - призер Международного конкурса творческих работ «Родина: общество и приоритеты».

Педагоги МБУ ДО «Станция юных техников» Романова Любовь Николаевна, Малькова Ирина Игоревна – победители, Жукаева Светлана Валерьевна, Дедова

Нина Васильевна – призеры Всероссийского конкурса методических разработок «Мастерская педагога. Путь к успеху».

Педагоги МБУ ДО «Станция юных техников» Жукаева Светлана Валерьевна, Малькова Ирина Игоревна – призеры II Всероссийского конкурса научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование».

Педагог МБУ ДО «Станция юных техников» Малькова Ирина Игоревна – призер Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты».

Директор МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – Макеева Марина Алексеевна, дипломант I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» Фонд 21 век.

Заместитель директора МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – Левашова Елена Викторовна – лауреат II степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание».

Педагог МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – Бакиновская Светлана Викторовна – победитель Международной педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога доп. образования детей», призер Всероссийской олимпиады для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС».

Педагог МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Габдулина Галина Алексеевна – победитель VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Внедрение Интернет в учебный процесс в дополнительном образовании».

Педагог МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Денисова Светлана Александровна – победитель Всероссийских педагогических конкурсов методических материалов для внеурочной деятельности, в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие», призер Всероссийского конкурса «Внедрение современных инновационных технологий в образование».

Педагог МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Логинова Марина Николаевна – победитель Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога 2024», призер Международной педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2024 году

Конкурс проводится ежегодно в соответствии Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.03.2019 № 316-01-63-756 «Об утверждении процедуры проведения и максимальных баллов конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области» (с изменениями, внесенными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.12.2022 № 316-01-63-3436/22).

Целью конкурса является стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала.

На конкурс подали документы 12 учителей из МБОУ Лицея № 3 и МБОУ Школ №№ 1, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 20. Четыре педагога стали победителями обладателями премии за счет бюджета Нижегородской области.

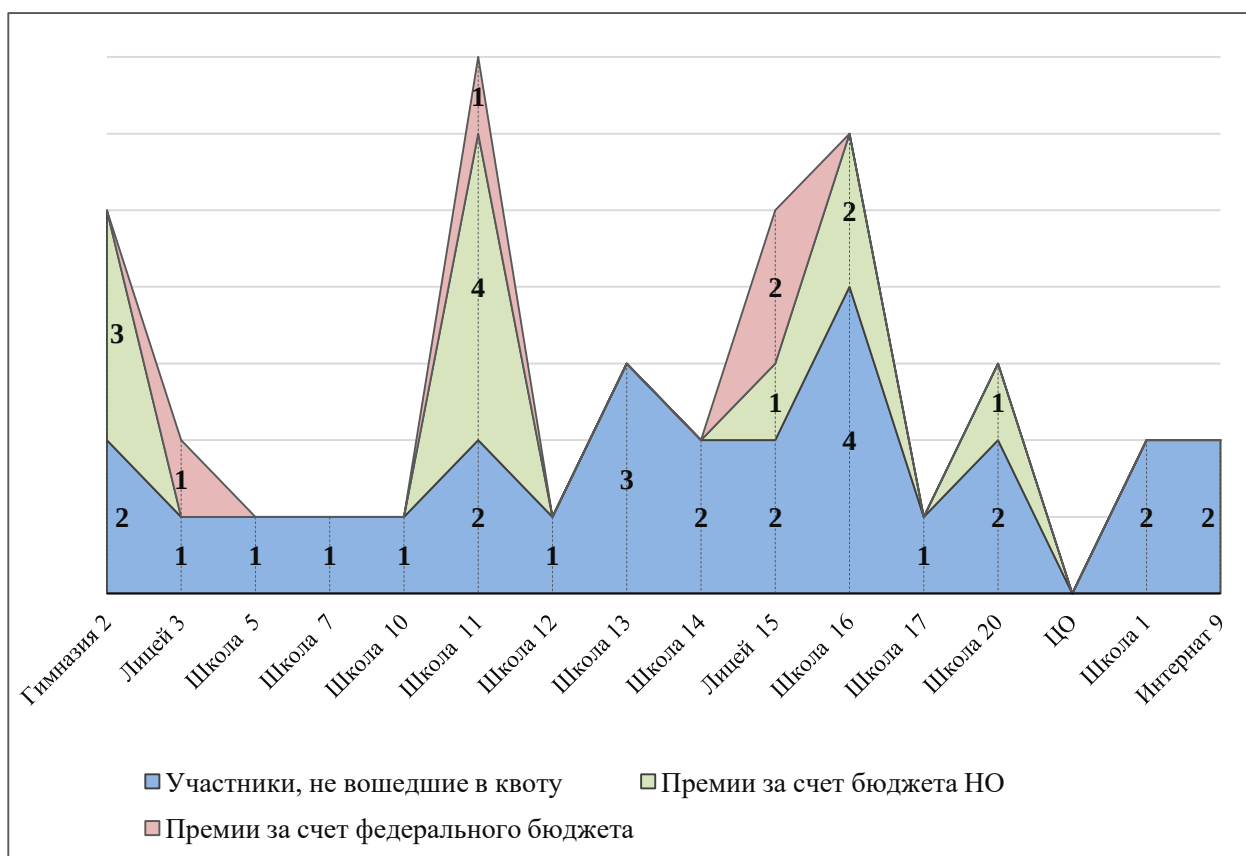
Обладатели премии за счет бюджета Нижегородской области

ФИО	Должность	Преподаваемые предметы	ОБОУ
Борисова Татьяна Вячеславовна	учитель	начальные классы	МБОУ Школа № 11
Климкина Елена Евгеньевна	учитель	начальные классы	МБОУ Школа № 11
Слюсарева Юлия Сергеевна	учитель	биология	МБОУ Школа № 16
Галкина Инна Владимировна	учитель	информатика	МБОУ Школа № 16

Диаграмма. Динамика результативности участия учителей ОБОУ города в конкурсе «Лучшие учителя Нижегородской области» за 2020-2024 гг. (5 лет)



Диаграмма. Мониторинг участия учителей в конкурсном отборе и результативность по ОбОО за 2020-2024 гг. по количеству фактов участия и получения премий



В 2023-2024 учебном году наиболее активное и результативное участие в конкурсе приняли педагоги МБОУ Школ № 11 и № 16.

Реализация системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников

В рамках системной работы по повышению профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году решались задачи, связанные с:

- обеспечением формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов педагогических работников;
- обеспечением организационно-методического сопровождения в рамках трансляции педагогических практик образовательной деятельности;
- созданием условий для успешной адаптации и самореализации молодых педагогов;
- расширением представлений молодых педагогов об эффективных практиках работы с обучающимися;
- обеспечением реализации потребности молодых педагогов в повышении профессиональной квалификации.

Основные формы реализации мероприятий методического сопровождения педагогов: лекционные занятия, практико-ориентированные семинары, тренинговые

занятия, круглые столы, фестиваль педагогических идей, декада педагогического мастерства, индивидуальные консультации.

В 2023-2024 учебном году основным направлением методической работы с педагогами общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, стало обеспечение профессионального развития в сфере формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

В рамках данного направления в период с января по апрель 2024 года проведено 4 практико-ориентированных семинара по темам:

- «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности обучающихся: из опыта работы».
- «Приемы работы с текстом как средство формирования и развития читательской грамотности: из опыта работы».
- «Формирование и оценивание финансовой грамотности обучающихся: из опыта работы».
- «Формирование математической грамотности через решение практико-ориентированных задач».

Слушателями семинаров стали 169 педагогов школ города.

Также в феврале 2024 г. прошла методическая декада педагогического мастерства учителей «Формирование функциональной грамотности», в течение которой 8 учителей провели открытые учебные занятия.

Методическая декада позволила отработать рефлексивные умения педагогов-участников декады, в ходе анализа зафиксировать эффективные приемы и методы, которые были продемонстрированы в проведенных учебных занятиях, выявить проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов-участников декады и предложить адресные рекомендации педагогам-участникам декады по итогам проведенных учебных занятий.



В марте 2024 года с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся проведена соответствующая диагностика, в которой приняли участие 405 учителей (77,5%). Данная процедура была повторной (предыдущая прошла в 2023 году) и позволила выявить динамику изменений.

Для того, чтобы методическое сопровождение педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальной системы образования являлось эффективным, необходима скоординированная работа управленческих команд школ в данном направлении. Помимо мероприятий для педагогов в 2024 году были проведены городские

семинары для руководящих работников общеобразовательных организаций по темам:

- «Методическое сопровождение педагогов по повышению профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности: управленческий аспект» (МБОУ Лицей № 15);
- «Управленческие барьеры в работе по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений: опыт преодоления первых трудностей» (МБОУ Школа № 16).

Содержание семинаров было сконцентрировано на управленческом аспекте деятельности школ по формированию функциональной грамотности обучающихся и включало в себя практическую работу, которая позволила административным командам школ выявить и зафиксировать собственные управленческие дефициты и отработать гибкие навыки руководителя в вопросах сопровождения профессионального развития учительских кадров.

Участие в стажировках, в обучающих семинарах, изучение опыта коллег расширяет представление педагогов об эффективных практиках, дает возможность повысить свою профессиональную компетентность.

В отчетном году заведующий МБДОУ «Детский сад № 29» Маврина Н.В. и педагоги учреждения приняли участие в Летней школе руководителей и педагогов дошкольного образования «Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования: единство образовательного пространства России и поддержка разнообразия детства» и в работе образовательной стажировки «Субъектный детский сад – детский сад для детей» на базе МБДОУ № 5 г. Шадринск.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 15» приняли участие в стажировке «Педагогическая навигация: образование через игру» в г. Новоуральске.



В октябре 2023 года в рамках проекта «Школа Росатома» педагоги МБДОУ №№ 16 и 30 г. Сарова провели образовательную стажировку для педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад № 16» «Буратино» г. Заречный Пензенской области. Стажировка была посвящена погружению в технологию развития

произвольности действий дошкольников и самостоятельных детских практик в образовательном пространстве детского сада.

В течение двух дней педагоги Заречного изучали опыт организации взаимодействия педагогов ДОУ с воспитанниками по решению когнитивных задач в ходе образовательного события и игровой деятельности, проследили взаимодействие педагогов с детьми в процессе утреннего круга с вручением желтого браслета, наблюдали за поддержкой инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в открытое время выбора и в зоне Open Space.

В ноябре 2023 года педагоги МДОО и МБУ ДО ДДТ приняли участие в работе II Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», которая проходила в г. Бор. В работе конференции приняли участие более 200 представителей



разных стран и 18 российских регионов. Организаторы конференции - Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в партнерстве с администрацией г.о.г. Бор при поддержке министерства образования и науки Нижегородской области и Нижегородского института развития образования. Цель конференции - поиск эффективных форм, методов и средств развития личности современного ребенка в инновационном образовательном пространстве на основе международного профессионального диалога по актуальным направлениям развития дошкольного, начального и основного общего, а также дополнительного образования.

Большой интерес у участников конференции вызвал опыт работы педагогов детских садов города Сарова по реализации СТЕМ-технологии. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 41» Кузнецова Ольга Викторовна, Луковкина Ольга Николаевна, Филькина Светлана Евгеньевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 4» Ромашкина Александра Алексеевна достойно представили достижения



муниципального дошкольного образования.

Опыт работы по реализации технологии спасения жизни «Безопасный Я в безопасном мире» О.В. Котловановой, И.Е. Емельяновой педагоги МБДОУ «Детский сад № 15» (педагог-психолог Качева Елена Александровна и воспитатель Зенькович Ирина Викторовна) представили на Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья

ребенка», которую организовали Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

В октябре 2023 года в городе Клин Московской области состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», на которой обсудили задачи и пути реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования по вопросу приобщения дошкольников и их семей к ценностям «Культура, Красота, Родина». Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» Семизорова Антонина Фоминична и старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Минина Лариса Валентиновна выступили на конференции с опытом работы по организации взаимодействия с семьей и презентовали инновационный продукт по воспитанию гражданина и патриота в семье и детском саду в мастерской инновационной площадки НИИ «Воспитатели России».

В декабре 2023 года на базе ГБОУ ДПО НИРО прошёл региональный фестиваль инновационных площадок «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс». Мероприятие было посвящено результатам инновационной деятельности в дошкольном, начальном, общем и среднем общем образовании. Темы докладов касались актуальных достижений в управлении образовательной деятельностью и воспитании детей. Участники фестиваля делились уникальным опытом внедрения новаторских моделей, технологий и практик в образовательный процесс.

Свой опыт по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с внедрением здоровьесберегающих технологий в группах компенсирующей направленности» на фестивале представили Стародубцева Ирина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 1», и Тришина Вера Валентиновна, старший воспитатель.



образования.

В 2023-2024 учебном году Департаментом образования и МБОУ ДПО МЦ особое внимание было уделено методическому сопровождению инновационной деятельности МДОУ, дающей качественные результаты и задающей новый вектор развитию муниципального дошкольного

С целью распространения эффективных практик дошкольного образования в течение 2023-2024 учебного года было проведено 8 городских методических семинаров для старших воспитателей (далее – ГМС) по итогам инновационной деятельности МДОУ.

В ноябре 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад № 4» проходил ГМС на тему «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО». В рамках данного методического мероприятия педагоги МДОО показали занятие с детьми старшей группы по формированию элементарных математических представлений с использованием программируемого мини-робота Vee-Bot «Умная пчела», провели мастер-классы «Алгоритмика как средство развития интеллектуальных способностей старших дошкольников» и «В мире робототехники» (знакомство с конструктором «Lego WeDo 2.0»), представили опыты работы по развитию познавательных интересов и социально-коммуникативной сферы у старших дошкольников посредством мультстудии, по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством использования образовательного модуля «Дидактическая система Фридриха Фребеля».



В декабре 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад № 41» состоялся ГМС на тему «Конкурсное движение в условиях инновационной деятельности ДОО». Педагоги представили опыт работы учреждения по вовлечению детей в научно-техническое творчество. Большой интерес у участников вызвал опыт работы «Соревновательная робототехника как средство развития инженерно-технического потенциала детей старшего дошкольного возраста», мастер-классы «Возможности применения методики «Шесть кирпичиков» в развитии СТЕМ - навыков и компетенций у дошкольников» и «Возможности образовательного робототехнического конструктора «MRT Brain A», открытые показы решения образовательных задач с детьми старшего дошкольного возраста средствами робототехнических СТЕМ - наборов «MatatalabTale-botPro», «MatataLabProset», «Cubroid». Педагоги МДОО поделились опытом участия во Всероссийском профессиональном алгоритмическом конкурсе для педагогов и обучающихся дошкольных образовательных организаций «ЭкоБот» и в областном чемпионате «СтартПРОФИ» среди воспитанников МДОУ Нижегородской области.

В рамках ГМС, проведенного на базе МБДОУ «Детский сад № 2» в марте 2024 года, речь шла об использовании цифровых средств обучения в рамках реализации ФОП ДО. В рамках работы семинара педагоги МДОО представили свой опыт работы с различными цифровыми инструментами (интерактивный пол, интерактивная песочница, цифровая лаборатория «Наураша»), которые они с успехом используют в своем детском саду. Для участников семинара было проведено творческое занятие на световых песочных столах с применением мини-робота MatataLAB. Занятие позволило педагогам не только познакомиться с методикой работы, но и проявить

свою фантазию и творчество. Так же была представлена работа с Умным зеркалом ArtikMe, которое помогает учителю-логопеду превратить коррекционную работу в увлекательное путешествие по волшебному миру. Игровая обратная связь, основанная на технологиях распознавания дыхания, речи, хлопков, жестов, помогает ребёнку видеть свои результаты. Участники семинара имели возможность поработать с разнообразными инструментами, задать уточняющие вопросы практикам.

Моделям реализации СТЕМ-образования в практике работы ДОО был посвящен ГМС, проведенный на базе МБДОУ «Детский сад № 37». Педагоги МДОО представили опыт использования дидактической системы Ф. Фрёбеля в конструктивно-модельной деятельности детей раннего возраста, развития речевого творчества детей дошкольного возраста посредством интеграции ТРИЗ-технологии и образовательного модуля «Мультстудия». Практические навыки слушатели семинара получили в ходе мастер-классов «Использование дидактической системы Фридриха Фрёбеля в образовательном процессе» и «Работа с модулем «Математическое развитие дошкольников».

В апреле 2024 года в МДОО была проведена серия ГМС, посвященных результатам инновационной деятельности учреждений.

МБДОУ «Детский сад № 35» представил опыт работы по созданию условий для формирования у дошкольников инженерно-технического мышления. Участники семинара познакомились с возможностями конструктора «Фанкластик» для развития у детей конструктивных навыков, освоили элементы начального программирования с помощью миниробота «Май Тайни». Большой интерес вызвало выступление о возможностях программы «ПиктоМир: дошкольное программирование». Это текстовая цифровая образовательная среда для систематического погружения в современное программирование дошкольников и младших школьников. В рамках семинара воспитанница детского сада представила проект-призёр муниципального этапа конкурса «Я - исследователь», результатом которого стала самодельная копия «Робомышь». Ребята подготовительной группы детского сада провели для участников семинара мастер-класс по формированию умения программировать модель конструктора Лего Веду 2.0.

Подводя итоги, все присутствующие на семинаре отметили сложившуюся систему в работе дошкольного учреждения по обучению детей конструированию и программированию, высокую познавательную активность воспитанников, проявленные ими навыки публичных выступлений, открытость и готовность к сотрудничеству.

В рамках ГМС, организованного на базе МБДОУ «Детский сад № 29» старшие воспитатели имели возможность освоить на практике модели и приемы гибкого планирования образовательного процесса. Педагог-психолог организовала игру на создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу. С помощью упражнения «Ассоциации» актуализировала и провела рефлексивную оценку собственного профессионального опыта педагогов по теме семинара. Нужно было записать ассоциации, которые вызывают понятия «гибкое планирование», «событийность», «детский совет», «модель 5 пальцев», «софтовый воспитатель», «модель 3 вопросов». В завершении семинара была возможность сравнить свои представления о данных понятиях, которые были в начале мероприятия и после его завершения.



Слушатели семинара имели возможность принять участие в «Детском совете», на котором выбиралась тема проекта на следующую неделю, оценить проектирование группового и межгруппового пространства с учетом интересов детей. Большой интерес вызвало выполнение практических заданий: заполнение «Лотос-плана» или паутинки, листов ожидания или бронирования, внесение корректировок в планирование с учетом новых планов и предложений участников образовательных отношений), анализ «голоса ребенка» в среде, формулировка с детьми правил группы, придумывание задач (вопросов, загадок, опросов) дня, заполнение доски выбора дел, игр, занятий, ведение календаря событий, проектирование предпосылок грамотности в среде. В ходе практикума «От планирования до результата» участники семинара разрабатывали, обсуждали и защищали проекты по темам, которые заинтересовали детей, а затем вышли в группы и сравнили свои разработки с тем, что предложили дети. Семинар получился содержательным и вызвал у практиков большой интерес.

«Приходите к нам играть!» - под таким девизом прошел семинар в МБДОУ «Детский сад № 8» на тему «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовательном процессе ДОО». В рамках семинара педагоги детского сада показали универсальность данной технологии, возможности ее применения в различных образовательных областях.

Квест-игра патриотической направленности «Путешествие по родному краю» продемонстрировала, как с помощью игр В.В. Воскобовича можно познакомить детей с Нижегородской областью и с родным городом. В ходе мастер-класса «Чудо-алгоритмика» слушатели семинара освоили приемы формирования алгоритмического мышления с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры». Большой интерес у слушателей вызвала практическая работа по созданию обучающих кейсов «Открытый код». Педагогам было предложено создать образовательное событие для детей, используя четыре игры В.В. Воскобовича. В результате работы были созданы кейсы: «Космическое путешествие», «Мы идем в цирк», «Путешествие по Фиолетовому лесу», «Подводный мир».



Необычно прошла рефлексия данного мероприятия. Слушатели должны были с помощью пособий «Чудо-соты», «Чудо-крестики и Мы», «Чудо-художники» выразить свое мнение с помощью рисунка.

В мае 2024 года был проведен ГМС на тему «Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию у детей дошкольного возраста социально-эмоционального интеллекта». В рамках семинара старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» Елена Маева рассказала о методическом сопровождении педагогов при реализации программы «Язык эмоций». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 31» и МБДОУ «Детский сад № 45» раскрыли способы развития социально-эмоционального интеллекта посредством проведения практикума «Использование игр и упражнений по развитию социально-эмоционального интеллекта в работе педагога-психолога», открытого показа совместной деятельности педагога с детьми «Музыкальные игры на развитие социально-эмоционального интеллекта с детьми старшего дошкольного возраста», мастер-классов «Путешествие в страну эмоций», «Создаем сценарий вместе», «Интерактивные игры и упражнения на развитие эмоций», «Использование пескографии, техники рисования Эбру в образовательном процессе». В практической части семинара старшие воспитатели разработали и презентовали чек-листы для проведения анализа деятельности педагогов по развития социально-эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста:

- в образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- при проектировании РППС;
- в процессе вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность.

Практика проведения подобных семинаров доказала свою эффективность. У старших воспитателей МДОО отмечается повышение интереса к инновационной деятельности и желание презентовать результативные практики. Они дали положительную оценку проведенным ГМС и предложили продолжить подобную практику в следующем учебном году.

В целях повышения профессионального уровня старших воспитателей, развития и реализации их творческого потенциала, внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических и управленческих технологий и методик в мае 2024 года был проведен фестиваль «Калейдоскоп методических идей» для старших воспитателей МДОО в форме «круглого стола» с представлением наиболее результативных методических находок, направленных на реализацию приоритетного направления развития МДОО и единой методической темы. Наиболее качественные методические продукты представили старшие воспитатели МДОО №№ 1, 6, 9, 14, 42, 47.

В течение учебного года работало 8 методических объединений (далее – МО) педагогов МДОО: МО воспитателей дошкольного возраста Заречного района, МО воспитателей дошкольного возраста Центрального района, МО воспитателей раннего возраста, МО воспитателей групп компенсирующей направленности, МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов, МО музыкальных руководителей и МО инструкторов по физической культуре.

Цель деятельности МО: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, развитие творческих инициатив, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Основные направлениями деятельности МО:

- информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обобщение и обмен практическим опытом работы.

Всего в отчетном году было проведено 28 МО. Опыт работы в рамках МО представили 66 педагогов. Руководители МО выстраивали работу таким образом, чтобы педагоги могли познакомиться с нормативными документами, проанализировать систему работы по какому-то направлению деятельности, посмотреть непосредственно образовательную деятельность с детьми, познакомиться с методической литературой и представленными на выставке дидактическими и методическими материалами, обменяться мнениями.

В работе МО использовались следующие формы проведения мероприятий: консультация, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг, супервизорская работа (разбор сложных случаев из практики), представление опыта работы, знакомство с новинками методической литературы и др.

В течение учебного года в рамках МО изучались вопросы использования игровых технологий, технологии деятельностного метода обучения, эффективных технологий в области коррекционной педагогики, здоровьесбережения,

формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности, развития конструктивно-модельной деятельности и др.

По итогам работы МО педагогам были даны рекомендации по доработке опыта и представлению его в печатных профессиональных изданиях и на конференциях разного уровня.

Положительный момент по итогам работы МО: было представлено много эффективных форм организации образовательного процесса, в очном формате продемонстрированы фрагменты работы с детьми.

Отрицательные моменты: педагоги зачастую занимают пассивную позицию, недостаточно владеют навыками осуществления рефлексии собственной педагогической деятельности.

При организации работы МО в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить обучение педагогов планированию, анализу и прогнозированию результатов собственной деятельности, обязательно сопровождать представление опыта работы фрагментами непосредственной образовательной деятельности.

Работа с молодыми педагогами

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа и с молодыми педагогами. Её целью было обеспечение профессионального развития молодых педагогов на основе персонифицированного методического сопровождения их профессионального роста. В рамках данной работы решались следующие задачи:

- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, в том числе за счет развития педагогического наставничества;
- оказание консультативной помощи и разработка организационно-педагогических рекомендаций для молодых педагогов по оптимизации образовательной деятельности, условий обучения и воспитания обучающихся;
- расширение представлений молодых педагогов об эффективных практиках работы с обучающимися;
- обеспечение реализации потребности молодых педагогов в повышении профессиональной квалификации;
- организация психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, направленного на повышение стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья, профилактику профессионального выгорания.

В течение 2023-2024 учебного года с молодыми педагогами были проведены 8 мероприятий, в которых приняли участие 178 педагогов (75 педагогов из детских садов и 103 педагога из школ): семинарское занятие, посвященное изучению наследия К.Д. Ушинского; семинары-практикумы «Целеполагание в деятельности педагога», «Информационно-аналитическая деятельность старшего воспитателя», «Планово-прогностическая деятельность старшего воспитателя», «Контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность старшего

воспитателя»; тренинговое занятие «Точка роста»; семинар-практикум «Учитель и проблемы дисциплины»; фестиваль педагогических идей; методическая декада педагогического мастерства «Функциональная грамотность».

В целях трансляции лучших педагогических практик и повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций Методический центр проводил Фестиваль педагогических идей, в котором активное участие принимали и молодые педагоги.

10 ноября мастер-класс «Фантазия с кустом роз. Адаптация арт-терапевтической методики «Розовый куст» Дж. Алена» для педагогов-психологов детских садов и школ провела Ирина Лутикова, педагог-психолог МБОУ «Школа-интернат № 9», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2023». Данную методику Ирина Сергеевна модифицировала, исходя из задач своей профессиональной деятельности: психологическая поддержка родителей особенных детей в ситуации принятия своего ребенка, построения с ним контакта. И. Лутикова дала ценные комментарии по особенностям применения арт-терапевтической методики, из которых коллеги смогли увидеть возможности данной технологии в решении различных профессиональных задач.

14 ноября Юлия Ключкова, учитель МБОУ «Школа-интернат № 9», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023», представила методическую мастерскую «Формирование здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». На примере видеофрагмента занятия внеурочной деятельности «Транспорт. Виды транспорта», проведенного во 2-м классе, Юлия Игоревна раскрыла основные концептуальные позиции своей педагогической деятельности, носящей выраженный оздоравливающий эффект для ее обучающихся. Все позиции своей методической идеи Юлия Игоревна проиллюстрировала фрагментами видеозаписей методик и приемов работы с обучающимися.

Александра Стрижова, учитель МБОУ ЦО, победитель городского конкурса «Современный учитель начальных классов – 2022», продемонстрировала коллегам видеозапись открытого урока и его самоанализ (тема «Число и цифра 9»). Александра Вадимовна сделала акцент, в первую очередь, на качественный самоанализ урока. Видеозапись ее урока включала текстовые комментарии на кадрах, которые позволили приглашенным на мероприятие педагогам отслеживать ход урока и его этапы, что оказалось очень наглядно и показало, как именно необходимо строить урок в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон. По итогам просмотра урока Александра Вадимовна дала самоанализ проведенного урока, выделив не только ожидаемые планируемые результаты, но и объяснив целесообразность использованных средств для их достижения.

16 ноября прошла методическая мастерская для педагогов, которую провела Светлана Куконкова, учитель Лицея № 3, победитель конкурса на присуждение

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области за счет средств областного бюджета в 2013 году, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2011». Тема занятия была посвящена эффективным практикам создания и применения фонда оценочных средств на основе критериального подхода. В ходе мастерской участники обсудили алгоритмы конструирования комплекта учебных заданий с учетом требований обновленных ФГОС, целесообразность их применения в повседневной практике учителя. Особое внимание было обращено на отражение различных моделей учебных задач и критериев их оценивания в нормативных документах школы в целях обеспечения прозрачности оценочных процедур для всех участников образовательных отношений.

23 ноября прошел семинар-практикум «Применение технологии уровневой дифференциации на уроках в начальной школе», который провела учитель МБОУ Школы № 11, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области за счет средств областного бюджета в 2023 году, Наталья Постникова. Она разобрала с коллегами варианты контрольно-измерительных материалов, в которых прослеживается дифференцированный подход. Далее ведущая семинара подробнее остановилась на уровнях дифференциации – репродуктивном, конструктивном и творческом – и предложила участникам семинара практическую работу в группах по соотнесению содержания задания с указанными выше уровнями. Также были рассмотрены несколько заданий дифференцированного характера, которые предлагает учебник, и задания-«ловушки» повышенной сложности.

28 ноября открытое занятие с учащимися объединения дополнительного образования «Введение в образовательную программу «Край, в котором ты живешь» провела Елена Гринева, педагог дополнительного образования Дворца детского творчества, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2019». Ее занятие носило мотивационный характер, поскольку формировало интерес к углубленному изучению краеведения, возможности которого предоставляет объединение под руководством Елены Гриневой во Дворце детского творчества. На занятии было продемонстрировано использование различных образовательных технологий (критического мышления, смыслового чтения, игровых, здоровьесберегающих), благодаря умелому применению которых обучающиеся получили возможность увидеть, сколько интересного их может ждать при изучении родного края.

Семинар-практикум «Использование ресурса РЭШ в работе учителя физической культуры» был проведен Татьяной Замысловой, учителем школы № 11, победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области за счет средств областного бюджета в 2022 году. Ее семинар проходил в режиме «погружения» в практическую работу, благодаря которой присутствовавшие на занятии педагоги смогли открыть

возможности платформы РЭШ: при изучении теоретического материала по физической культуре, при работе в дистанционном формате (карантин), при обучении детей с временным ограничением физической нагрузки. Татьяна Замыслова продемонстрировала в ходе интерактивного взаимодействия с коллегами, что ресурс РЭШ позволяет решить задачу представления информации в доступной и наглядной форме, изучить большой объем теоретического материала.

Коллеги-участники мероприятий, в том числе и молодые педагоги, отметили значительные образовательные возможности предложенных технологий и методических идей для поддержания мотивации и повышения качества образования учащихся.

С 15 февраля 2024 г. по 29 февраля 2024 г. проходила методическая декада педагогического мастерства «Функциональная грамотность». К участию в декаде приглашались как опытные, так и молодые педагоги ОБОУ, использующие в урочной и внеурочной деятельности работу по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, и готовые показать коллегам открытые учебные занятия по заявленной теме. Декада проводилась в целях содействия региону в принятии мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, а также в целях диссеминации лучших педагогических практик и повышения профессионального уровня педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

В период декады было проведено 8 учебных занятий: 6 уроков, 1 занятие внеурочной деятельности и 1 мастер-класс, в ходе которых делились опытом работы 8 педагогов из 6 ОБОУ. Среди педагогов, проводивших открытые уроки, 78% составляли учителя, имеющие определенный стаж работы, 22% – молодые учителя. В декаде в качестве посещавших уроки приняли участие 42 педагога из 12 ОБОУ, при этом 62% из посетивших открытые уроки педагогов составили учителя со стажем работы, 38% – молодые учителя.

Все проведенные учебные занятия соответствовали требованиям ФГОС (НОО, ООУ) и были реализованы на хорошем методическом уровне. В своей работе учителя эффективно использовали формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяли современные образовательные технологии, грамотно выстраивали структуру учебного занятия, предпринимали попытки формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Кроме того, проводились регулярные индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам организации и реализации содержания образовательной деятельности (42 консультации).

По итогам работы с молодыми педагогами были зафиксированы следующие результаты: понимание требований к ведению документации, получение профессиональной и эмоциональной поддержки, получение ответов на трудные вопросы работы педагога в школе и детском саду, углубление знаний

по взаимодействию с родителями, обмен методическими материалами по различным темам профессиональной деятельности, повышение уверенности в себе как специалиста, овладение умением планировать свою работу.

Вместе с тем сохраняются отдельные профессиональные затруднения в деятельности молодых педагогов:



1) молодых учителей:

- недостаточно сформированное умение работать с практико-ориентированными заданиями, которые воспринимаются как нестандартные, соответственно неумение обучать их решению учеников;

- трудности в обучении учащихся работе с информацией, представленной в различных формах, неумение отбирать информацию, если задание содержит избыточную информацию, и привлекать информацию, использовать личный опыт, если в задании не хватает необходимой

информации;

- в плане взаимодействия с родителями обучающихся: недостаточное понимание мотивов родителей, неумение разбираться в ценностно-смысловых и эмоционально-поведенческих аспектах общения с родителями, использование суждений в адрес ребенка при его родителях, носящих негативный характер, неумение гибко использовать стратегии поведения в возможном конфликте;

- в плане взаимодействия с обучающимися: трудности работы с недисциплинированными, слабоуспевающими, немотивированными школьниками; затруднения в понимании особенностей поведения учащихся-подростков; неумение конструктивно реагировать в провокационной ситуации при общении с учащимися, использование негативных оценочных суждений в адрес обучающихся;

2) молодых воспитателей:

- недостаточная теоретическая подготовка и методическая компетентность в области дошкольного образования;

- сложности в организации режимных моментов, занятий (неумение подобрать соответствующие методы и приемы, умение провести анализ и самоанализ образовательной деятельности);

- сложности в осуществлении планирования воспитательно-образовательной работы и взаимодействия с родителями;

- недостаточная компетентность в вопросах организации проектной деятельности и поддержки детской инициативы;

- недостаточная компетентность в вопросах руководства игровой деятельностью дошкольников.

Курсы повышения квалификации

В 2023-2024 учебном году МБОУ ДПО МЦ были организованы и проведены три курса повышения квалификации для педагогов: две группы учителей начальных классов обучались по программе «Технология и методика проведения образовательных событий и метапредметных олимпиад в условиях реализации ФГОС» (24 и 22 человека), одна группа педагогических и руководящих работников



- по программе «Технологии проектирования образовательных событий, направленных на ценностные ориентации школьников» (72 человека).

Целью курсов «Технология и методика проведения образовательных событий и метапредметных олимпиад в условиях реализации ФГОС» является формирование и дальнейшее развитие теоретических, практических и профессионально-значимых личностных компетенций учителей для реализации событийных форматов работы в начальной школе. На занятиях педагоги «погружались» в содержание тем путем взятия ролей учащихся-участников события. Учителя, разделившись на группы, брались за выполнение общего дела – создания итогового проектного продукта. В ходе



обучения слушатели также получили возможность принять участие в экспертизе образовательных событий и метапредметной олимпиады с подробным разбором критериев, при этом сами педагоги становились участниками или экспертами образовательных событий.

Проводили занятия опытные учителя, систематически практикующие данные форматы в своей деятельности. На церемонии вручения удостоверений выпускники курсов отметили высокую практико-ориентированную направленность программы обучения, которая позволила им получить ответы на многие актуальные вопросы профессиональной деятельности и расширить диапазон собственных знаний и умений для будущей практической деятельности в условиях реализации ФГОС.

26 и 27 января состояли практико-ориентированные занятия в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации «Технологии проектирования образовательных событий, направленных на ценностные ориентации школьников».

Занятия провел Роман Селюков, кандидат педагогических наук, директор ООО «Институт новых технологий развития образования», координатор конкурсных программ проекта «Школа Росатома».

Целью занятий было совершенствование компетенций педагогических и руководящих работников в области организации, проведения и экспертизы ценностно-ориентированных событийных форматов работы со школьниками.

Роман Викторович подробно рассказал о педагогической технологизации процесса воспитания, раскрыл сущность событийного подхода к ценностной ориентации школьников и представил модельную разработку «Конструктор образовательных событий». В ходе практической работы группам слушателей была предоставлена возможность апробировать предложенный ведущим конструктор событий, в результате чего участники встречи смогли попробовать спроектировать микро-события с помощью конструктора, а также использовать его для проектирования школьной матрицы событий к 23 февраля.



Работа курсов прошла на высоком организационном и содержательном уровне. Увлекательная и напряженная работа административно-управленческих команд и педагогов школ продолжалась на протяжении двух дней и вызвала живой отклик и обсуждение участников. Обмен идеями и энергией – очень ценный результат проведенной за два дня работы.

13. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса. Реализация проекта “Цифровая образовательная среда”

Цифровой профиль муниципалитета формируется посредством функционирования официальных сайтов Департамента образования <https://www.edusarov.ru/>, подведомственных образовательных организаций и пабликов в социальной сети в ВКонтакте, которые администрируются совместно с Центром управления регионом (ЦУР) Правительства Нижегородской области.

Все паблики образовательных организаций Вконтакте получили статус «Госпаблик».

Департамент образования подключен к системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области; электронной корреспонденцией обменивается с подведомственными учреждениями посредством электронной почты со своего сервера. Почтовые ящики подведомственных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования размещены на безопасном сервере Нижегородской области.

Все общеобразовательные организации подключены ПАО «Ростелеком» к Единой сети передачи данных (ЕСПД), которая создается для всех учреждений образования и избирательных комиссий на территории России. Каждая точка подключения к ЕСПД оснащена аппаратно-программным комплексом криптографической защиты информации. Подключение образовательных учреждений к интернету и создание ЕСПД осуществлено в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика».

Электронные дневники обучающихся и электронные журналы образовательных организаций функционируют на Образовательной платформе Нижегородской области и в сервисе ЭлЖур.

Заявления на обучение в образовательной организации родители обучающихся имеют возможность подать через Портал образовательных услуг Нижегородской области при наличии подтвержденной учетной записи на Госуслугах.

Дошкольные образовательные организации

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по оснащению МДОО современным интерактивным оборудованием, необходимым для организации образовательной и управленческой деятельности.

В образовательном процессе МДОО в отчетном году использовались интерактивные доски, сенсорные панели, интерактивные полы с комплектами развивающих игр, интерактивные комплексы познавательной и патриотической направленности, песочные столы, робототехнические наборы для начального

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

обучения программированию, учебно-игровые терминалы и комплексы, цифровые лаборатории, детские мультипликационные студии.

Во многих кабинетах педагогов-психологов, сенсорных комнатах установлены интерактивные доски, которые использовались для проведения коррекционно-педагогической работы. В логопедических кабинетах имеются логопедические интерактивные столы, зеркала и логопедические комплексы с программным обеспечением. Они использовались в коррекционно-развивающей работе с целью развития и совершенствования всех компонентов речи воспитанников.

За последние три года в МДОО значительно обновилась цифровая образовательная среда. Возникла необходимость разработки модели эффективного применения имеющегося интерактивного контента и обеспечения функционирования безопасной цифровой образовательной среды.



В 2023-2024 учебном году на базе четырех МДОО №№ 2, 5, 8, 14 начала функционировать инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств в контексте введения ФОП ДО».

В марте 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 2» представили опыт работы с различными цифровыми инструментами в рамках своей инновационной деятельности. Интерактивный пол, интерактивная песочница, цифровая лаборатория «Наураша» - с помощью этих средств обучение детей можно сделать более увлекательным и эффективным. Для участников семинара было проведено творческое занятие на световых песочных столах с применением мини-робота MatataLAB. Так же был представлен опыт работы с Умным зеркалом ArtikMe,



который является профессиональным инструментом учителя-логопеда для работы с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии. Игровая обратная связь, основанная на технологиях распознавания дыхания, речи, хлопков, жестов, помогает ребёнку видеть свои результаты.

В МБДОУ «Детский сад № 14» в отчетном году был проведен фестиваль «Игры нового поколения», в рамках которого педагоги демонстрировали

развивающие игры с использованием интерактивного образовательного пола Magium и игрового набора VAY TOY.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 30» в отчетном году продолжили осваивать технологию игрового компьютерного 3 Д моделирования. Подобная форма моделирования относится к технологиям математического моделирования, представляющего собой создание ребенком моделей посредством простейших плоскостных и пространственных математических абстракций.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6» в течение учебного года работали над визуализацией образовательного контента и созданием образовательных медиа продуктов. В МДОО была проведена Ярмарка педагогических идей по созданию инфографики в ДОУ, консультация для педагогов «Инфографика и скрайбинг, как приём визуализации образовательных данных», были созданы условия для внедрения визуализации в



деятельность дошкольников, обновлена навигация в игровых центрах, были разработаны QR-коды на информационный материал для родителей, авторские интерактивные игры и презентации по разным образовательным областям. В РППС групп появились авторские детские интеллект-карты, схемы, алгоритмы. У родителей (законных представителей) детей популярностью пользуются интерактивные стенды для родителей со ссылками на подобранный материал.

В 2023-2024 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад № 42» начала функционировать студия детского телевидения «Светлячок ТВ» как мотивирующее пространство для образовательных, творческих, культурных и социальных

взаимоотношений взрослых и детей МДОО. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 42» продолжил свою работу кружок для детей старшего дошкольного возраста «Мультимагия». В процессе создания мультфильмов ребята осваивали нетрадиционные художественные техники. Активно использовалась интерактивная доска, стол для песочной анимации. При помощи приложения «АртИгрушка» дети сами фотографировали и редактировали мультфильмы. В подготовительной группе пробовали обрабатывать и монтировать фото и видео в специальных программах-

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

приложениях на планшетах. В этом учебном году мультфильмы, созданные в кружке «Мультимагия», стали победителями муниципального этапа Фестиваля детского анимационного творчества дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Снежные Мультярики», победителями и призерами муниципального этапа Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Активное освоение педагогами ИКТ позволяло им эффективно сопровождать подготовку воспитанников к конкурсам по авторской детской мультипликации, по робототехнике и др.

В образовательном процессе информационные технологии применяются не только в непосредственной работе с детьми, но и при планировании образовательного процесса, при проведении педагогической диагностики.

Педагоги МДОО используют разнообразные формы дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: тематические видеоконсультации, видеозаписи мастер-классов; размещение консультаций и рекомендаций на страницах «ВКонтакте» и на сайте МДОО.

В большинстве МДОО созданы виртуальные методические кабинеты, где размещены нормативные документы, литература, положения конкурсов, различные базы данных.

В течение учебного года руководящие и педагогические работники продолжали повышать свою квалификацию по вопросам освоения современных электронных, цифровых и мультимедийных ресурсов, использования интерактивных обучающих систем и основам обеспечения информационной безопасности детей.

Педагоги МДОО имеют личные сайты и страницы в педагогических интернет-сообществах, которые используют для тиражирования опыта, профессионального общения с коллегами и взаимодействия с родителями воспитанников.

Наиболее популярными для опубликования опыта работы в отчетном году стали следующие сетевые Интернет-издания: междисциплинарный журнал научно-педагогического издания «Развитие детей», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», электронное педагогическое издание «Педагогический мир», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Международный педагогический портал ООО «Инфоурок», Всероссийское сетевое издание Дошкольник (Дошкольник.РФ).

Во всех МДОО с 2023 года используется дополнительный цифровой инструмент ИКОП «Сферум», который предоставляет возможности для координации работы педагогического коллектива, обмена информацией, организации видеотрансляций, сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов.

Педагоги ДОО в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	574	100,0
Используют в работе Интернет	568	99,0
Используют в работе интерактивный комплекс	384	66,9
Используют в работе мультимедийные продукты	550	95,8
Сами создают мультимедийные продукты	507	88,3
Имеют на рабочем месте компьютер	451	78,6
Имеют компьютер дома	560	97,6
Используют электронную почту	567	98,8
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	539	93,9
Организуют участие детей в Интернет-проектах	408	71,1
Работают на свободно распространяемом ПО	496	86,4
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	402	70,0
Используют в работе электронные платформы	512	89,2
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	538	93,7

Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования

В образовательных организациях имеется подключение к сети Интернет, скорость передачи данных до 100 Мбит/с, а также защищённый канал передачи данных (ViPNet). Осуществляется фильтрация ресурсов сети Интернет, позволяющая решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

Одним из критериев эффективности использования информационных технологий в образовательной организации является наличие единого информационного образовательного пространства, что подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех участников образовательных отношений.

Парк компьютеров в общеобразовательных организациях (ОБОУ), по их данным, насчитывает 2258 единиц.

Педагоги ОБОУ в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	609	100,0
Используют в работе Интернет	609	100,0
Используют в работе интерактивный комплекс	469	77,0
Используют в работе мультимедийные продукты	586	96,2
Сами создают мультимедийные продукты	537	88,2
Имеют на рабочем месте компьютер	589	96,7
Имеют компьютер дома	608	99,8
Используют электронную почту	609	100,0
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	459	75,4
Организуют участие детей в Интернет-проектах	352	57,8
Работают на свободно распространяемом ПО	386	63,4
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	305	50,1
Используют в работе электронные платформы	559	91,8
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	608	99,8

Цифровая образовательная среда (ЦОС) активно развивается в школах, ставших участниками одноименного проекта. Например, в МБОУ Лицее № 3 образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует методическая и техническая поддержка обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" педагогические советы. С помощью поставленного оборудования были проведены методические недели школьных методических объединений учителей-предметников.

Педагоги с помощью проекта "Цифровая образовательная среда" получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Педагоги школы вовлечены в инновационные формы организации образовательного процесса. В своей работе они используют такие интернет-платформы, как "ЯКласс", Учи.ру. Есть обширный банк готовых упражнений и возможность создания собственных заданий.

Участие учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах позволяет формировать цифровые компетентности обучающихся.

При проведении внеклассных мероприятий педагогами школы также используются возможности цифровой образовательной среды

Лицейсты приняли участие во Всероссийском проекте "Урок цифры". Урок познакомил на конкретных жизненных



примерах с анализом данных и инструментами аналитика. Школьники узнали, что такое метрики, из каких шагов состоит общая схема анализа данных, какие навыки необходимы аналитику. Тренажер урока цифры даёт опыт проведения анализа данных и принятия решений на его основе, как в сфере бизнеса, так и в сфере разработки цифровых продуктов.

Лицейсты стали участниками просветительского проекта "Цифровой ликбез". Школьникам были показаны обучающие ролики о существующих угрозах в интернет-пространстве и способах их предотвращения. Цель проекта "Цифровой ликбез" – повышение цифровой грамотности граждан, научить подрастающее поколение самим определять вредоносный контент. Организаторами проекта выступают Минцифры РФ, Минпросвещения РФ и АНО "Цифровая экономика" в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

В 2023-2024 уч.годы Лицей участвовал в федеральной образовательной программе "Код будущего", в которой школьники изучали Python. В программе приняли участие 15 обучающихся 8-х классов.

Выбор профессии один из самых сложных в жизни. Особенно учитывая, что сделать его нужно еще в школе. Не ошибиться помогает федеральный проект "Билет в будущее". В Лицее в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" реализовывался проект "Билет в будущее" в котором приняло участие 60 учащихся (6А и 9А класс). В рамках проекта дети в течении учебного года проходили онлайн-тестирование по профориентации.

В течение 4 месяцев педагоги Лицея посещали курсы повышения квалификации "Проектная деятельность в системе школьного образования", организованные Кванториумом. Финальное событие курсов - защита разработанных проектов, совместно с обучающимися. Ребята "Совета Первых" успешно справились с задачей.

Организации дополнительного образования (далее – ОДО) также активно используют цифровые образовательные ресурсы в организации образовательного процесса.

Парк компьютеров в ОДО, по их данным, насчитывает 159 единиц.

Педагоги ОДО в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	46	100,0
Используют в работе Интернет	46	100,0
Используют в работе интерактивный комплекс	23	50,0
Используют в работе мультимедийные продукты	46	100,0
Сами создают мультимедийные продукты	44	95,7
Имеют на рабочем месте компьютер	43	93,5
Имеют компьютер дома	22	47,8
Используют электронную почту	46	100,0
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	43	93,5
Организуют участие детей в Интернет-проектах	20	43,5
Работают на свободно распространяемом ПО	46	100,0
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	46	100,0
Используют в работе электронные платформы	46	100,0
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	14	30,4

В течение 2023-2024 учебного года для педагогов МБУ ДО «Станция юных техников» был организован семинар «Нейросети и их использование в работе», на котором педагоги познакомились с возможностями нейросетей: были представлены цифровые платформы и ресурсы, чат-боты: GIGA CHAT; CPT -3,5 – turbo -16k и др. Показаны примеры возможностей данных чат-ботов для самообучения (проверки собственных знаний), развития критического мышления, создание презентации на определенную тему, создание викторин и тестов к занятиям, составление урока (занятия) для детей с ОВЗ, создание текстов для продвижения рекламы объединения и т.д. Также педагогам были представлены различные виды сервисов для использования в работе; проведены мастер-классы по созданию и генерации рисунков в нейросетях без регистрации и смс; по созданию веб-квестов, викторин, кроссвордов, тестов для проверки знаний обучающихся

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год с автоматической проверкой ответов на бесплатных платформах. Мастер-классы провели педагоги учреждения, которые уже используют возможности нейросетей и сервисов в своей работе.

В течение учебного года 30% педагогов пользовались платформой «Сферум» для обучения на курсах ГОУ ДПО НИРО.

14. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2023 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2023 году объём доведённых до Департамента бюджетных ассигнований составил 2 385 505 517,34 руб. или 40,4% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 61,6%. В 2023 году дополнительно привлечено 818 220,00 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 133 330 593,23 руб., в т.ч. штрафов за ненадлежащее исполнение условий заключённых договоров 507 238,78 руб.

Всем подведомственным учреждениям были установлены муниципальные задания. Муниципальные задания на 2022 год всеми подведомственными учреждениями выполнены. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,98 до 1,01, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объёмы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2023 год составили 780 553 553,11 руб., из них с применением конкурентных способов 271 723 898,72 руб. или 33,8 % от совокупного годового объёма закупок.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений.

Для дошкольных образовательных организаций приобретено оборудование на общую сумму 17 949 536,62 руб., в том числе на приобретение учебной мебели – 2 343 852,00 руб., на приобретение интерактивного и компьютерного оборудования – 5 953 958, 00 руб., иного учебного оборудования, игр и игрушек – 9 651 726,62 руб.

Для общеобразовательных организаций в 2023 году приобретено 82956 экз. учебников на сумму 56 368 367,28 руб., 51 ед. интерактивного оборудования на сумму 9 572 589,92 руб., 35 комплектов робототехнических наборов и

конструкторов на сумму 1 531 901,00 руб. В рамках подготовки к новому учебному году закуплена учебная мебель на сумму 21 034 273,32 руб., компьютерное оборудование и оргтехника на сумму 15624614,09 руб., наглядные пособия, учебно-лабораторное, учебно-развивающее оборудования и спортивный инвентарь на сумму 13 930 969,18 руб., обновлена мебель в столовой МБОУ Школы № 17.

3387,0 тыс. руб. направлены для совершенствования материально-технической базы МБУ ДО «Станция юных техников», средства направлены на организацию дополнительных мест по программе дополнительного образования технической направленности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Значительные объёмы средств были направлены на замену оборудования и мебели, не связанных с учебным процессом (5 819,4 тыс. руб., для школ, 1 173,7 тыс. руб., для прочих учреждений).

В 2023 году подведомственные учреждения принимали участие в реализации национальных проектов в сфере образования. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» была продолжена работа в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С января 2024 года на территории города Сарова в соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 27.12.2023 № 3269 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Сарова» в городе начата реализация части дополнительных образовательных программ по направленностям конкурентным способом через навигатор дополнительного образования по социальным сертификатам. В местном бюджете закреплены средства на финансовое обеспечение через систему социальных сертификатов в дополнительном образовании.

Средства областного бюджета в сумме 818, 2 тыс. рублей из фонда на поддержку территорий Нижегородской области направлены на приобретение реабилитационного игрового комплекса для воспитанников МБОУ «Школа-интернат № 9».

Значительные объёмы средств были направлены на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

Проведены капитальные ремонты скатной кровли МБОУ Школы № 5, фасада МБОУ Школы № 17, кровли здания МБДОУ «Детский сад № 5», расположенного по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Фрунзе, д.21, мягкой кровли и туалетных комнат здания МБОУ Лицея № 3, кровли МБДОУ «Детский сад № 30» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.47, частичный капитальный ремонт фасада с заменой деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в столовой МБОУ Школы № 1, в МБДОУ «Детский сад № 6» по ул. Фрунзе, д.20, МБДОУ «Детский сад № 14» по ул. Строительная, д.2, МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 42», завершен капитальный ремонт стадиона МБОУ Школы № 12, начат капитальный ремонт спортивного ядра

с благоустройством прилегающей территории МБОУ ЦО по адресу: город Саров, Нижегородской области, ул. Куйбышева, д.1, разработана и согласована проектно-сметная документация по ряду объектов, требующих капитального ремонта. Общая сумма расходов составила 119 184 589,34 рублей. Часть объектов (капитальные ремонты фасада МБОУ Школы № 17, кровли МБДОУ «Детский сад № 5», расположенного по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Шверника, д. 20, кровли МБДОУ «Детский сад № 30» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.47) отремонтирована в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на сумму 11 046 886,15 руб.

Тем не менее, средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Ремонтные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180 ведутся работы по капитальному ремонту кровель в МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 14», внутренних помещений МБОУ Школы № 12, на выполнение которых предусмотрено 31967,18 тыс. рублей на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов. За счет средств местного бюджета в течение 2024 года ведутся работы еще на 2 объектах (капитальный ремонт крылец МБОУ Школы № 17, капитальный ремонт стадиона МБОУ ЦО) на общую сумму 29 520,8 тыс. рублей.

Продолжаются строительно-монтажные работы по объекту: «Капитальный ремонт с перепланировкой помещений в здании МБДОУ "Детский сад № 30» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д. 47» на условиях софинансирования бюджета города Сарова и ГК «РОСАТОМ».

В 2024 году образовательные организации активно включились в реализацию проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!», 5 образовательных организаций вышли в финал проекта.

Кроме того, для обеспечения участия муниципалитета в государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», ведется разработка ПСД по объектам «Капитальный ремонт кровли МБОУ Лицея № 3 по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д.16», «Капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 9» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.23 а», «Капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 6» по

адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д. 17», на общую сумму 1585,0 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета в течение 2024 года ведутся работы по разработке проектно-сметной документации еще на 2 объектах: «Капитальный ремонт кровли МБУ ДО СЮТ по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 24/1» и «Капитальный ремонт кровли МБУ ДО ДДТ по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.28», на общую сумму 1 231,9 тыс. руб.

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера.

В 2023 году на текущий ремонт учреждений дошкольного образования направлено 16 633 892,24 руб., учреждений общего образования на сумму 13 850 161,54 руб., учреждений дополнительного образования на сумму 599 989,36 руб.

Ремонтные работы текущего характера за счет средств местного бюджета проведены в 23 учреждениях. Основными видами работ, как и ранее, являются замена окон, линолеума, приведение санузлов в соответствие с требованиями СанПиН, косметический ремонт учебных классов и помещений общего пользования. Ремонтные работы текущего характера в МБОУ Школе № 16 проведены в рамках реализации мероприятий по оснащению образовательных организаций Нижегородской области материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 3 951 053,96 руб.

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов осуществляется питание учащихся начальных классов (58 411,0 тыс. рублей), питание учащихся с ОВЗ (4 408,4 тыс. рублей). За счет средств местного бюджета выделены денежные средства на обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения в сумме 3 000,0 тыс. руб. За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» образовательные организации осуществляют замену вышедшего из строя и устаревшего технологического оборудования. В 2023 году на замену оборудования и мебели, не связанных с учебным процессом направлено 9 087,1 тыс. руб., энергосберегающее технологическое оборудование закуплено в 10 детских садах и 3 школах, закуплена новая мебель для столовой для МБОУ Школы № 17, в 6 детских садах и 5 школах заменены приборы учета коммунальных ресурсов.

В 2024 году детские сады и школы продолжают обновление материально-технической базы в части закупок технических средств обучения, учебного, лабораторного оборудования и учебной мебели. Общеобразовательными учреждениями закуплены учебники на сумму 35 257 тыс. рублей, интерактивное, лабораторное и компьютерное оборудование для учебных целей на сумму 43 795 тыс. рублей (в т.ч. робототехника на сумму 9 442 тыс. рублей), учебную мебель для 16 учреждений на сумму 19 523 тыс. рублей. На закупку игрового, компьютерного оборудования и учебной мебели детскими садами израсходовано 23 747 тыс. рублей (в т.ч. робототехника на сумму 710 тыс. рублей). В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все учебные кабинеты оборудованы аппаратно-программными комплексами, обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%.

С целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в МБОУ «Школе-интернате № 9» и МБОУ Школе № 12 в 2024 году будет проведена закупка и монтаж 2 лестничных подъемников на сумму 2439,4 тыс. руб., проведен ремонт учебных кабинетов для участия в проекте «Доброшкола» на сумму 1375,2 тыс. руб., начат ремонт санузлов, оснащение их оборудованием для обучающихся из маломобильных групп населения.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации. В школах проведены работы по монтажу и наладке систем оповещения и управления эвакуацией, установке средств охранной сигнализации, в целях соблюдения пропускного режима установлены электромагнитные замки на запасных выходах, на объектах III категории опасности на 1-м этаже оборудованы помещения для охраны, СКУД и видеонаблюдение внутри и по периметру зданий. В течение 2023 года подведомственными Департаменту образования учреждениями были выполнены дополнительные мероприятия в рамках усиления антитеррористической защищенности на общую сумму 14 981,1 тыс. рублей. В 2024 году в образовательных организациях осуществляются мероприятия по блокировке входов на территорию, восстановлению целостности ограждений территории и наружного освещения.

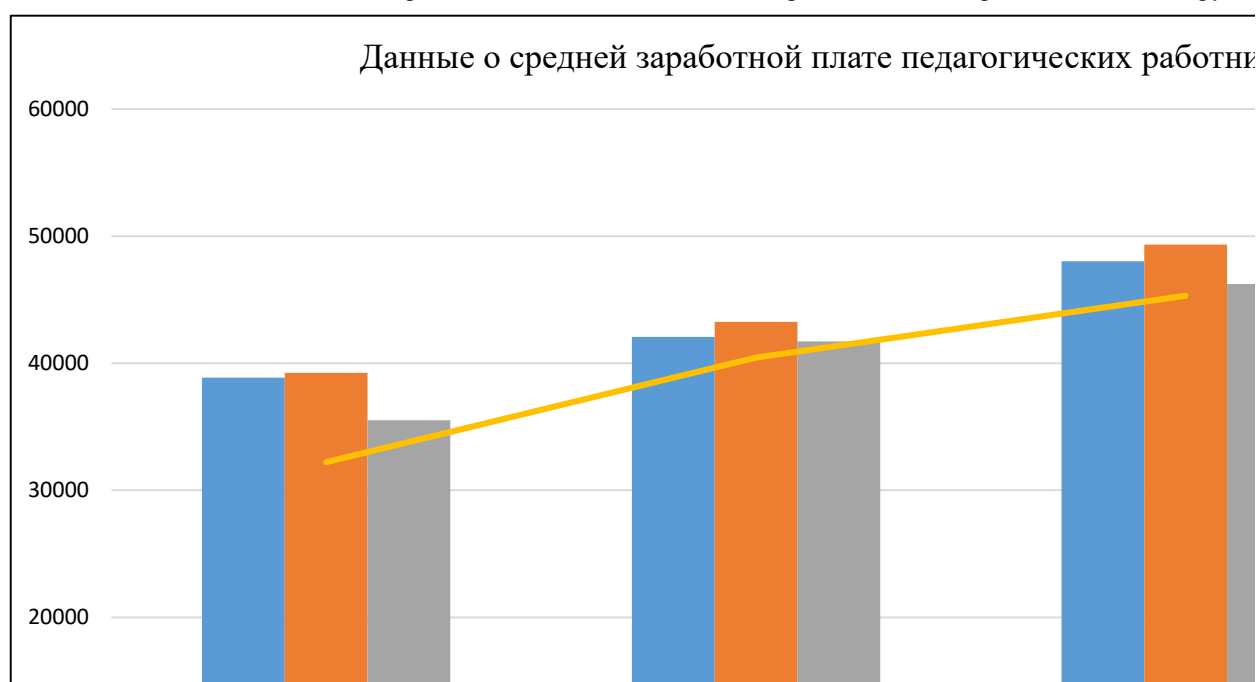
Средняя зарплата работников подведомственных муниципальных бюджетных учреждений города Сарова за 2023 год с учетом предпринимательской деятельности составила 40 367,00 руб. (без учета федеральной надбавки за классное руководство – 39 658,00 руб.).

Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 47959,0 рублей (без учета федеральной надбавки за классное руководство), 50116,4 руб. – с учетом этой надбавки при прогнозируемом уровне по Нижегородской области на 2023 год – 45320 руб. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на

14,2% до 48034,0 рублей, что составляет 95,8% от заработной платы в сфере общего образования, или 100,1% от заработной платы работников учреждений общего образования без учета выплат за классное руководство. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования за 2023 год в Сарове составила 49345,0 рублей, а учителей – 51116,0 рублей (рост по отношению к уровню 2022 года – 13,7%). Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 46239,0 рублей (рост на 10,8% к уровню 2022 года) и составила 96,5% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений без учета выплат за классное руководство.

Диаграмма.

Динамика заработной платы педагогических работников за три последних года, руб.



В 2023-2024 учебном году Департаментом образования были внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области» (постановления Администрации города Сарова от 31.01.2023 № 174, от 02.05.2023 № 1058, от 16.08.2023 № 1933, от 21.11.2023 № 2860, от 29.12.2023 № 3347, от 25.03.2024 № 620, от 27.04.2024 № 951), проведены уточнения плана реализации мероприятий программы, призванные решить проблемы эффективного расходования выделенного бюджетом финансирования в отдельных областях системы образования (постановления Администрации города Сарова от 02.05.2023 № 1059, от 16.08.2023 № 1937, от 21.11.2023 № 2861, от 29.12.2023 № 3348, от 25.03.2024 № 621, от 27.04.2024 № 921).

Степень эффективности выполнения программы за 2023 год была оценена как «высокая».

15. Заключение.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2024-2025 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения обновленных образовательных стандартов обеспечить:

1.1. Внедрение в образовательный процесс учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» с обязательным прохождением учителями (преподавателями-организаторами) курсов повышения квалификации;

1.2. Непосредственное применение федеральных рабочих программ:

1.2.1 на уровне начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»;

1.2.2 на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» и «Труд (технология)»;

1.2.3 на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР»;

1.3. Повышение качества образования по предметам «Обществознание» и «Информатика и ИКТ»;

1.4. Реализацию на уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности курса «Семьеведение»;

1.5. Функционирование профильных классов в МБОУ Лицее № 3, Школах №№ 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17;

1.6. Реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе с использованием сетевого взаимодействия в рамках проекта «Саровский образовательный хаб»;

1.7. Реализацию модуля предмета «Труд (технология)» в 8 классе на базе детского технопарка «Кванториум»;

1.8. Продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1.9. Объективность при проведении процедур всероссийской олимпиады школьников, ВПР, Государственной итоговой аттестации;

1.10. Объективность в оценивании образовательных результатов через внедрение методики критериального оценивания знаний и компетенций обучающихся;

1.11. Прохождение общеобразовательными организациями (далее – ОбОО) самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», использование ее результатов при внесении изменений в программы развития ОбОО;

1.12. Разработку и исполнение мероприятий плана преемственности на этапе перехода воспитанников из дошкольной образовательной организации в общеобразовательную;

1.13. Оказание организационно-методической поддержки МДОО при обновлении инфраструктуры, учебно-методических материалов для реализации ОП ДО;

1.14. Совершенствование содержания дошкольного образования через тиражирование и внедрение эффективных образовательных технологий в образовательную деятельность МДОО;

1.15. Продолжение работы инновационных площадок ОбоО и МДОО с целью повышения качества общего образования.

2. В направлении воспитания, обеспечения комплексной безопасности детей, профилактики асоциального поведения обеспечить:

2.1. Выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность», «Спорт-норма жизни»;

2.2. Выполнение комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся;

2.3. Выполнение комплекса мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации - профориентационным минимумом для обучающихся 6-11 классов в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

2.4. Непрерывную просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением преступной сущности терроризма и привитием традиционных духовно-нравственных ценностей, реализацию муниципального Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год;

2.5. Выявление на регулярной основе признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению;

2.6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

2.7. Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2.8. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

2.9. Организацию в общеобразовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся;

2.10. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

2.11. Выполнение мероприятий, обеспечивающих соблюдение запрета на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательных организаций и иных экстренных случаев;

2.12. Непрерывную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленную на профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, принятие мер безопасности при нахождении детей в жаркий период в квартирах и безнадзорном пребывании вблизи водоемов в период летнего каникулярного отдыха, в зимний и весенний паводкоопасный периоды, формирование у детей и подростков культуры поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, а также о мерах пожарной безопасности и правилах поведения в случае пожара.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:

3.1. Выполнение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателем не менее 15% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами, в т.ч. через создание новых мест дополнительного образования и получение за счет этого современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;

3.2. Развитие «Детской инженерной школы» как наиболее эффективной инновационной формы профильного обучения посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе современных технологий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения подростков, развитие их ключевых компетенций для формирования кадрового ресурса промышленных предприятий города;

3.3. Расширение спектра сетевого взаимодействия по реализации ДООП «Управление беспилотными летательными аппаратами» в рамках ФП «Кадры для Беспилотных авиационных систем»;

3.4. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, в т.ч. в рамках реализации инновационной деятельности по направлению СТЕМ-образование, как инструмента повышения качества дошкольного и дополнительного образования;

3.5. Совершенствование информационной образовательной среды посредством использования информационно-компьютерных технологий

для повышения качества информационной работы с детьми и родителями через социальные сети учреждений, методического сопровождения педагогов и родителей по работе с ИС Навигатор ДО Нижегородской области, использование цифрового образовательного ресурса (ЦОР) для организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности обеспечить:

4.1. Организацию работы по формированию у детей дошкольного возраста стратегии безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации посредством реализации «Технологии спасения жизни»; закрепление на уровне начального общего образования знаний и умений, полученных детьми в ходе освоения данного курса;

4.2. Исполнение плана мероприятий по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками - 100%, не менее 95% от общего числа обучающихся;

4.3. Охват горячим питанием не менее 90% от общего числа обучающихся, 100% обучающихся начальной школы за счет бюджетных средств;

4.4. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

4.5. Активную деятельность школьных спортивных клубов;

4.6. Увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, до 70%;

4.7. Создание условий для вовлечения в систематические занятия спортом детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете.

5. В направлении развития школьной инфраструктуры:

5.1. Обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов, в том числе для выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

5.2. Продолжить работу по включению объекта: «Строительство детского сада на 240 мест в МКР-21» в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.3. Инициировать включение мероприятий по разработке ПСД на строительство начальной школы МБОУ Школы № 12 на 300 мест в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области»;

5.4. Инициировать включение МБОУ Школы № 14 в государственную программу Нижегородской области «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», на 2026-2027 годы;

5.5. В рамках муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» сформировать адресный перечень образовательных

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2023-2024 учебный год

организаций, требующих капитального ремонта, и обеспечить финансирование процесса капитального ремонта от разработки ПСД до завершения СМР;

5.6. Обеспечить выполнение мероприятий по текущему ремонту кровель, фасадов, инженерных сетей не менее чем в 10% дошкольных образовательных организаций;

5.7. Обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту прогулочных веранд (теневых навесов) не менее чем в 1 МБДОУ;

5.8. Обеспечить условия для реализации в рамках национального проекта «Образование» региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», мероприятий по обеспечению функционирования специализированных классов (кружков) на базе МБОУ Школы № 10 в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

5.9. Обеспечить проведение предусмотренных в 2024-2025 г.г. «дорожной картой» дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности, в том числе охрану силами ЧОП.
