

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сарова за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО), расположенным на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовия (95% территории) и находящимся в административном подчинении Нижегородской области.

Среднегодовая численность населения города за 2019 год составила 95,8 тыс. человек. Количество занятых в экономике 41,8 тыс. человек.

Город Саров относят к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Около 70% отгрузки, более 40% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения. На градообразующем предприятии работает более 18 тыс. человек, из которых более половины составляют ученые и специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

Деятельность Администрации города в 2019 году была направлена на объединение усилий всех заинтересованных сторон в целях создания условий для устойчивого развития сбалансированной конкурентоспособной экономики ЗАТО Саров, ориентированной на инновации, способной к эффективному саморазвитию, на достижение целевых значений показателей, предусмотренных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 №№ 596 - 606.

Главными муниципальными правовыми актами, определяющими направления развития территории в отчетном году, являлись:

- Стратегия социально-экономического развития города Сарова Нижегородской области до 2035 года, утвержденная решением Городской Думы города Сарова от 27.12.2018 № 111/6-гд;
- «Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры города Сарова на 2016-2025 годы»;
- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Сарова Нижегородской области на период 2017- 2025 гг.»;

- «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры городского округа город Саров Нижегородской области на период 2017-2025 гг.»;
- муниципальные программы города Сарова Нижегородской области.

Также деятельность Администрации города Сарова в 2019 году была направлена на реализацию положений меморандума о сотрудничестве между Администрацией города Сарова, Городской Думой города Сарова и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», подписанного 12.09.2016.

Реализация мероприятий, предусмотренных указанными выше документами, своей целью имеет формирование благоприятных социальных и экономических условий для населения города, развитие малого и среднего бизнеса, улучшение среды проживания, повышение качества и уровня жизни населения города, в том числе за счет поставки качественных коммунальных ресурсов, доступности коммунальных услуг, развитие жилищного сектора (в том числе обеспечение комфортным и доступным жильем) и освоение территорий под строительство объектов общественно-деловой и промышленной сфер города. Также реализация мероприятий муниципальных программ в значительной части направлена на:

- создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;
- предупреждение и пресечение в образовательных организациях действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов, иных преступлений террористического характера;
- создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей;
- разработку и внедрение системы мер, направленной на воспитание молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;
- создание условий для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;
- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни, создание условий для сдачи населением города Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для успешного выступления саровских спортсменов на областных, всероссийских, международных спортивных мероприятиях и совершенствования системы подготовки спортивного резерва;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и молодежи города Сарова, и др.

В целом, в 2019 году достигнуты следующие значения основных показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2018 годом):

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2018 год	2019 год	2019 к 2018, %
1.	Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по полному кругу организаций	млн. руб.	63 272,6	74 998,6	118,5
2.	Инвестиции и ввод жилья				
2.1	Инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций	млн. руб.	11 526,8	13 767,9	119,4
2.2	Ввод в эксплуатацию общей жилой площади жилых помещений, всего:	кв. м	37 877	48 242	127,4
2.2.1	- многоквартирные дома (МКД)	кв. м	34 253	37 968	110,8
2.2.2	- индивидуальные жилые дома (ИЖС)	кв. м	3 624	5 001	138,0
2.2.3	- жилые дома блокированной застройки (БЖД)	кв. м	-	5 273	-
2.3	Количество введенных МКД ИЖС/ БЖД	ед.	7/ 21/ 0	11/ 23/ 24	-
2.4	Ввод жилья на 1 жителя	кв. м	0,40	0,50	125,0
3.	Жилищно-коммунальное хозяйство				
3.1	Эксплуатируемая общая площадь жилищного фонда	тыс. кв. м	2 501,4	2 548,17	101,9
3.2	в т.ч. муниципальный фонд, включая городское общежитие	тыс. кв. м	116,7	113,4	97,1
3.3	Численность нуждающихся в улучшении жилищных условий на территории ЗАТО	семей	1 472	1 320	89,7
4.	Потребительский рынок				
4.1	Оборот розничной торговли	млн. руб.	14 262	15 091	105,8
4.2	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		14 471	101,5

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2018 год	2019 год	2019 к 2018, %
4.3	Оборот розничной торговли на 1 жителя в год	тыс. руб.	149,5	157,8	105,6
4.4	Услуги общественного питания	млн. руб.	661	650	98,4
4.5	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		628	95,0
4.6	Услуги общественного питания на 1 жителя в год	тыс. руб.	6,9	6,8	98,2
4.7	Объем платных услуг населению	млн. руб.	3 999	4 210	105,3
4.8	в том числе: жилищно-коммунальные услуги	млн. руб.	1 814	1 899	104,7
4.9	Объем платных услуг на 1 жителя в год	тыс. руб.	41,9	44,0	105,0
5.	Уровень жизни населения				
5.1	Номинальные денежные доходы в месяц на душу населения	руб.	32 211	35 913	111,5
5.2	Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)	руб.	50 095	59 043	117,9
5.3	Средний размер пенсий в месяц	руб.	16 388	17 302	105,6
5.4	Прожиточный минимум (средний)	руб.	9 826	10 436	106,2
6.	Население				
6.1	Среднегодовая численность населения, всего:	тыс. чел.	95,43	95,761	100,3
6.2	в том числе занято в экономике	тыс. чел.	42,30	41,849	98,9
6.3	Неработающее население	тыс. чел.	53,13	53,912	101,5
6.4	Рождаемость	чел.	907	843	92,9
6.5	Смертность	чел.	1036	1060	102,3
6.6	Уровень регистрируемой безработицы	%	0,4	0,4	-

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2018 год	2019 год	2019 к 2018, %
6.7	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	208	203	97,6
7.	Численность учащихся/воспитанников:				
7.1	В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год/на конец года)	чел.	5 436/ 5 426	5 414/ 5 302	99,6/ 97,7
7.2	В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября)	чел.	8 468	8 589	101,4
7.3	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ¹	чел.	1 090	1 050	96,33
7.4	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 1 января года, следующего за отчетным) ²	чел.	857	878	102,5

В 2019 году объем отгруженных товаров, работ, услуг по полному кругу организаций достиг 74 998,6 млн. руб., рост в действующих ценах составил 118,5% к показателю 2018 года. Ключевыми отраслями экономики г.Сарова явились «Деятельность профессиональная, научная и техническая» и «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха».

За отчетный период в экономику города направлено 13 767,9 млн. руб. инвестиций в основной капитал. Наибольший удельный вес (52,7%) составили вложения в машины, оборудование и транспортные средства, на втором месте инвестиции в нежилые здания и сооружения (33,2%).

¹ Обучающиеся в ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, ФГБОУ СПО Саровский медицинский колледж ФМБА России, политехникума СарФТИ НИЯУ МИФИ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

² Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ (в т.ч. обучающиеся аспирантуры СарФТИ НИЯУ МИФИ).

Построены и сданы в эксплуатацию 48,2 тыс. кв. м жилья – это 11 многоквартирных жилых домов на 496 квартир (37,97 тыс.кв.м жилой площади), 23 индивидуальных жилых дома (5 тыс.кв.м) и 24 жилых дома блокированной застройки (5,27 тыс.кв.м).

В течение 2019 года 101 семье предоставлено (передано) по договору социального найма и приобретено ими в собственность (с привлечением средств федерального, областного бюджетов и бюджета города Сарова) жилых помещений общей площадью 4 904,1 кв.м, 195 семьям предоставлены жилые помещения в специализированном муниципальном жилом фонде (общежития) жилой площадью 2 629,9 кв.м., 4 детям-сиротам предоставлены по договору специализированного найма однокомнатные квартиры общей площадью 142,4 кв.м. Итогом стало сокращение количества семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, по отношению к прошлому году: по состоянию на 01.01.2020 на территории ЗАТО на учете состоит 1 320 семей (на 01.01.2019 – 1 472 семьи).

В 2019 году объем розничного товарооборота достиг уровня 15 091 млн.руб. или 105,8% в действующих ценах (101,5% - в сопоставимых ценах) к показателю 2018 года. Спрос населения на услуги общественного питания снизился. Оборот общественного питания составил 650 млн. руб. или 98,4% в действующих ценах (95% - в сопоставимых ценах) к предшествующему году. Объем платных услуг достиг 4 210 млн.руб., т.е. рост платных услуг к уровню 2018 года составил в действующих ценах 105,3% (100,5% - в сопоставимых ценах).

Уровень официально регистрируемой безработицы – 0,4%. Численность официально зарегистрированных безработных – 203 человека.

Среднедушевые денежные доходы в среднем за месяц по итогам 2019 года составили 35 913 руб., увеличившись относительно 2018 года на 11,5%.

Заработная плата работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, в 2019 году возросла на 18,9% и составила 66 366 руб. На предприятиях, обследуемых по полному кругу, средняя заработная плата составила 59 043 руб., рост реальной заработной платы составил 112,9%.

Свой вклад в экономику города внесли предприятия муниципального сектора экономики. По состоянию на 31.12.2019 в Сарове функционировало 9 муниципальных унитарных предприятий, 4 акционерных общества, акции которых находятся в собственности Администрации города Сарова (без передачи в хозяйственное ведение другим организациям) и 2 общества с ограниченной ответственностью, доля в уставном капитале которых в полном объеме находится в муниципальной собственности города Сарова. Среднесписочная численность работников данных организаций составила 1 950,6 человек со среднемесячной заработной платой в размере 26 586 рублей (в 2018 году 25 487 руб.). Объем выручки от реализации товаров, работ и услуг (без учета НДС) предприятий муниципального сектора по итогам отчетного года составил 3 009,1 млн. рублей (темп роста к уровню 2018 года 106,1%), чистая прибыль по прибыльным предприятиям сформировалась в размере 19,6 млн. руб. (в 2018 году – 27,5 млн. руб.). В 2019 году муниципальными унитарными предприятиями перечислена в бюджет города Сарова часть прибыли,

оставшаяся в их распоряжении по итогам 2018 года после уплаты налогов и иных обязательных платежей, в размере 2 486,2 тыс. руб.

Малый и средний бизнес Сарова в 2019 году охватывал основные виды экономической деятельности и в его сферу прямо или косвенно были вовлечены все социальные группы жителей города. Доходы от малого и среднего бизнеса в 2019 году обеспечивали 23,6% экономически активного населения города. Развитие предпринимательства является одной из приоритетных задач социально-экономического развития Сарова.

В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области.

По итогам 2019 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно средне областного значения интегрального показателя **выше среднего** и в рейтинге территорий Нижегородской области находится **на 4 месте из 52-х муниципальных районов и городских округов:**

Рейтинг			Муниципальный район (городской округ)	Оценка состояния
2017 год	2018 год	2019 год		
1	1	1	Кстовский район	выше среднего
2	2	2	г.о.г. Выкса	выше среднего
3	3	3	г.о.г. Нижний Новгород	выше среднего
4	4	4	г.о.г. Саров	выше среднего
5	5	5	г.о.г. Дзержинск	выше среднего
...	

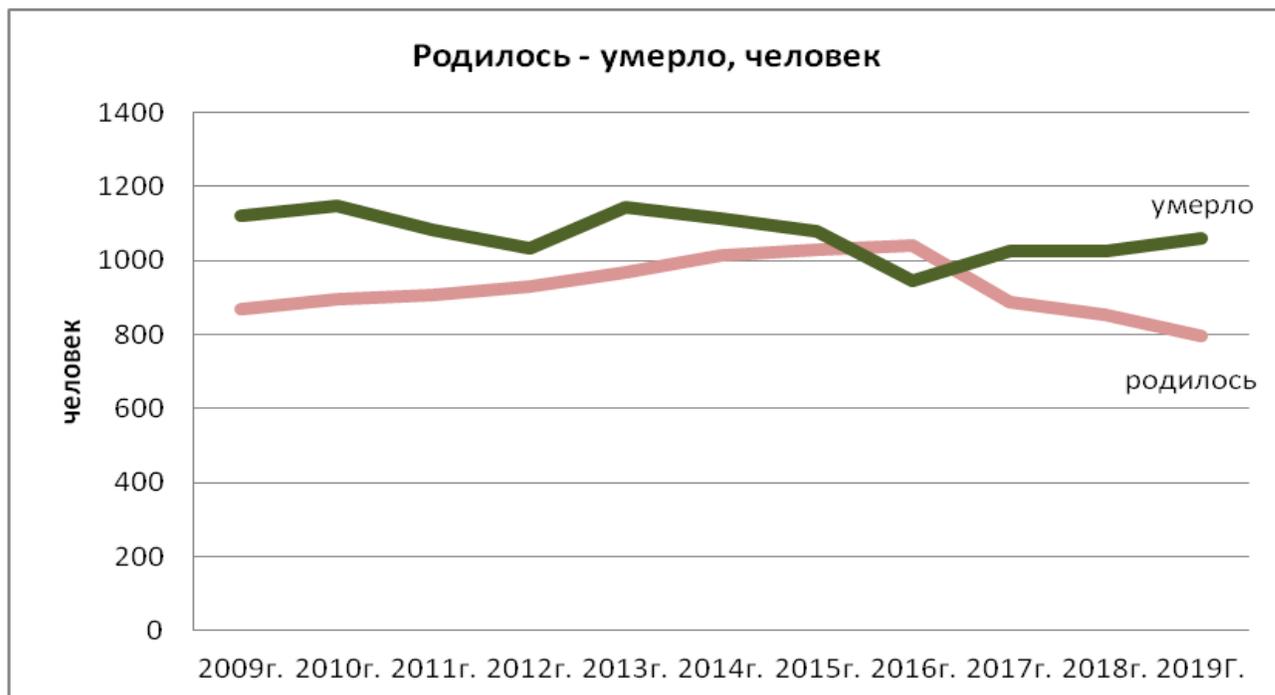
Демографическая ситуация в Сарове

Численность населения города Сарова на 01.01.2020 составила 96 052 человек (по данным Нижегородстата).

Прирост численности населения за 2019 год составил 0,3%, или 583 человека. Увеличение численности населения произошло за счет миграционного прироста, который «перекрыл» естественную убыль в 3 раза. Среднегодовая численность населения города Сарова за 2019г. составила 95 761 человек

За январь-декабрь 2019 года родились 843 человека (- 64 чел. к факту 2018г.) и 1060 человек умерли (+24 к факту 2018г.). Общий коэффициент рождаемости в городе за 2019 г. уменьшился с 9,5 родившихся на 1000 человек населения в 2018 г. до 8,8 родившихся на 1000 человек населения.

Коэффициент смертности вырос за 2019 г. на 0,3 промилле, с 10,8 умерших на 1000 человек населения в 2018г. до 11,1 умерших на 1000 человек населения.



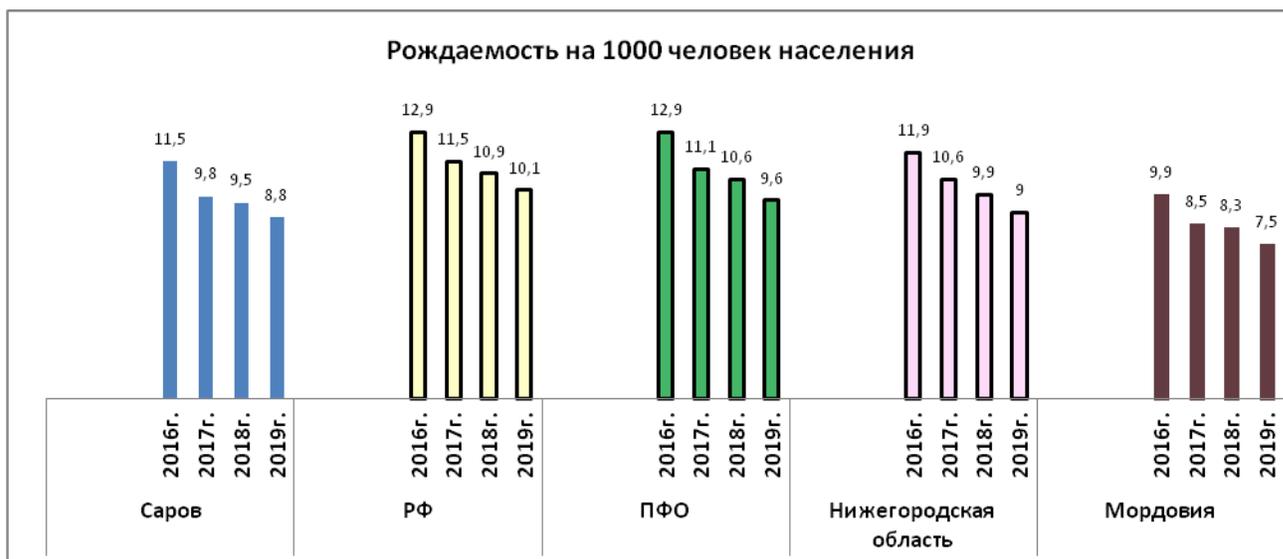
Коэффициент естественного прироста по городу Сарову в 2019 году увеличился и составил -2,3 промилле (- 1,8, промилле в 2018 году).

Заметное и в целом позитивное влияние на демографическую ситуацию оказывают миграционные процессы. Приток мигрантов дает возможность снизить потери, связанные с естественной убылью населения, оптимизировать его возрастную-половую состав. По данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата по итогам 12 месяцев 2019 года миграционный прирост увеличился более, чем в 3,5 раза и составил 792 человек (2018г. - 216 чел.), коэффициент миграционного итога населения вырос с 2,3 человек на 1000 человек населения в 2018г. до 8,3 человек на 1000 человек населения в 2019г.

Демографические показатели за 2017-2019 годы

Показатели	2019 год	2019 к 2018, %	2018 год	2018 к 2017, %	2017 год	2017 к 2016, %
Численность населения на (среднегодовая), человек	95 761	100,3	95 429	100,2	95 227	100,5
Коэффициент рождаемости, промилле (число рождений на 1000 жителей)	8,8	92,6	9,5	96,9	9,8	85,2
Коэффициент смертности, промилле (число смертей на 1000 жителей)	11,1	102,8	10,8	100,0	10,8	108,0
Коэффициент естественной убыли, промилле	-2,3	176,9	-1,3	130,0	-1	62,5
Коэффициент миграционного итога, промилле	8,3	360,9	2,3	51,1	4,5	84,9

Основные показатели демографии за 2019 год в сравнении с Россией, ПФО, Нижегородской областью, Мордовией выглядят следующим образом:



	На 1000 человек населения		
	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост (+), убыль (-)
Российская Федерация	10,1	12,3	-2,2
Приволжский Федеральный округ	9,6	12,9	-3,3
Нижегородская область	9,0	14,6	-5,6
Город Саров	8,8	11,1	-2,3
Республика Мордовия	7,5	13,2	-5,7

Показатели общей смертности населения по Сарову значительно ниже всех приведенных в таблице средних значений. По числу родившихся на 1000 человек населения Саров отстает от средних значений по России, ПФО.

Половозрастная структура населения

Возрастной состав населения города, как и России в целом, характеризуется существенной гендерной диспропорцией. Так, по данным Саровского обособленного подразделения Нижегородстата в Сарове на 1000 мужчин приходится 1038 женщин. Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается, начиная с 33-летнего возраста, и далее увеличивается. Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Возрастная структура населения изменяется в сторону роста численности населения старше и младше трудоспособного возраста и, как следствие, снижения численности населения трудоспособного возраста.

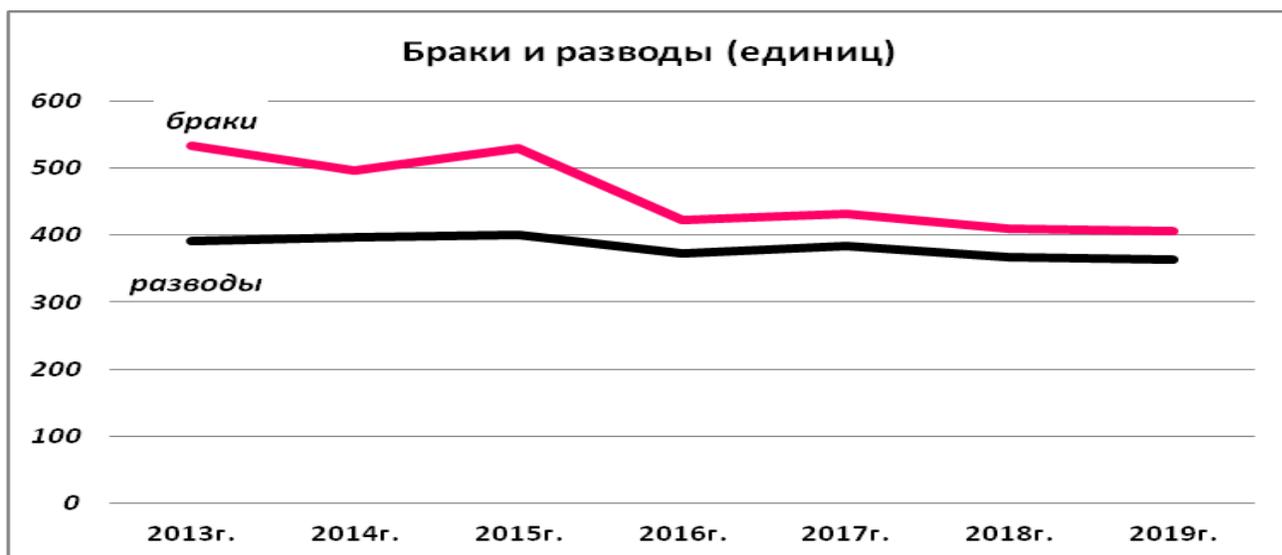


Согласно международным критериям население города считается старым, т.к. доля людей в возрастах 65 лет и более во всем населении превышает 7%, в Сарове доля жителей данного возраста составляет 16,5%.

Средний возраст жителей города составляет 41,34 лет, мужчин - 38,46, женщин - 44,1.

Коэффициент демографической нагрузки населения в трудоспособном возрасте детьми и лицами пенсионного возраста на 1000 трудоспособного населения составил 797,8.

В 2019 году зарегистрировано 406 браков и 364 развода. По сравнению с 2018 годом количество браков и разводов уменьшилось на 4 и 3 соответственно. На 10 вновь заключенных браков пришлось 9 разводов, в 2018 году – 8,9.



	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	Отклонение 2019 от 2018
Зарегистрировано браков	530	422	432	410	406	-4
Расторгнуто браков	401	372	383	367	364	-3
Кол-во разводов на 10 браков	7,6	8,8	8,8	8,9	9	-

Показатель по числу разводов на 10 браков в Сарове 9, что существенно выше значения показателя среди субъектов ПФО и РФ:



1. Вводная часть

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Департамент образования Администрации г. Саров, директор Володько Наталия Валерьевна.

Почтовый адрес: 607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, дом 6

Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.edusarov.ru>

Телефоны: (83130) 9-55-00, 3-93-44

Факс: (83130) 9-55-09

Аналізу подлежали:

1. Состояние системы общего и дополнительного образования в г. Сарове.
2. Результаты ГИА выпускников.
3. Кадровый потенциал системы.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Результаты образовательной деятельности Дошкольное образование

В Сарове функционируют 23 дошкольные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и две группы для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 88 %.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Перечень показателей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	23	23
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4815	4805	4805

3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	5328	5426	5302
5. Количество групп в МДОО (ед.): Всего			
в том числе:	257	257	253
5.1. Для детей раннего возраста	68	69	62
5.2. Для детей дошкольного возраста	189	188	191
из них:			
• компенсирующей направленности	32	33	33
• круглосуточных	4	4	4

Число мест в МДОУ по отношению к предыдущему учебному году не изменилось.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте с 3 до 7 лет включительно. Ежегодно снижается очередность в МДОО за счет снижения рождаемости с 2018 года.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					Всего
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	
на 01.09.2018 (чел.)	526	378	43	0	0	947
На 01.09.2019 (чел.)	543	315	38	0	0	896
На 01.09.2020 (чел.)	479	363	41	0	0	883

С 2020 года комплектование детских садов воспитанниками осуществляется с помощью автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области, которая состоит из двух платформ: 1. Е-услуги. Образование (постановка на учет и направление в ДОУ); 2. Сетевой город. Образование (приказы о зачислении воспитанников, информация о воспитанниках).

Негосударственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад "Саров" в отчетном году посещали 25 детей дошкольного возраста, в том числе 5 детей в возрасте до 3 лет.

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» функционировали консультационные центры. В 2019-2020 учебном году начал

функционировать консультационный центр в МБДОУ «Детский сад № 1». В течение учебного года 103 человека обратились за услугами в консультационные центры.

На базе двух детских садов педагоги работают с неорганизованными детьми микрорайона. Детско-родительскую группу «Кроха» МБДОУ «Детский сад № 2» посещают 16 детей в возрасте от 6 мес. до 3 лет. В МБДОУ «Детский сад № 41» развивающие занятия организуются для 16 детей.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Задачу получения общедоступного и бесплатного качественного общего образования детьми от 6,6 до 18 лет, проживающими на территории Сарова, решали 16 общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, с общей численностью обучающихся 8576 человек (на начало 2019-2020 учебного года - 8589 человек).

По состоянию на конец 2019-2020 учебного года из 8576 человек:

- 8322 человека обучались в дневных общеобразовательных школах, из них 19 человек по очно-заочной форме;
- 71 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9»;
- 183 человека - в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Родители 38 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования (вне образовательной организации), в том числе 11-ти обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА по ряду предметов в 2019 году.

Все учреждения, подведомственные Департаменту образования Администрации г. Саров, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Ряд общеобразовательных организаций функционировал в 2019-2020 учебном году в режиме экспериментальной деятельности.

Гимназия № 2 - Федеральная инновационная площадка в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в направлении "Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся" по теме «Проектный кластер как сетевое образовательное пространство развития и оценки функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС СОО»; региональная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация организационно-содержательной модели ФГОС СОО»; экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; сетевой Центр компетентностей для педагогических и руководящих работников в рамках реализации проекта «Школа Росатома».

Лицей № 3 – площадка образовательного проекта Яндекса для школьников, которые хотят научиться программировать – Яндекс.Лицей.

Школа № 17 - экспериментальная площадка НИРО по теме: «Организационно-содержательное обеспечение системы контроля подготовки обучающихся 5-9 классов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

Лицей № 15 – базовая школа РАН, соисполнитель проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» ФИП НОУ ДПО «ИСДП».

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Учебный год	Общее количество общеобразовательных учреждений			Общая численность обучающихся (на конец учебного года)		
	всего	в том числе		всего (чел)	в том числе	
		дневн.	коррекц.		дневн.	коррекц.
2017-2018	16	15	1	8273	8020	188+65
2018-2019	16	15	1	8436	8181	183+72
2019-2020	16	15	1	8576	8322	183+71

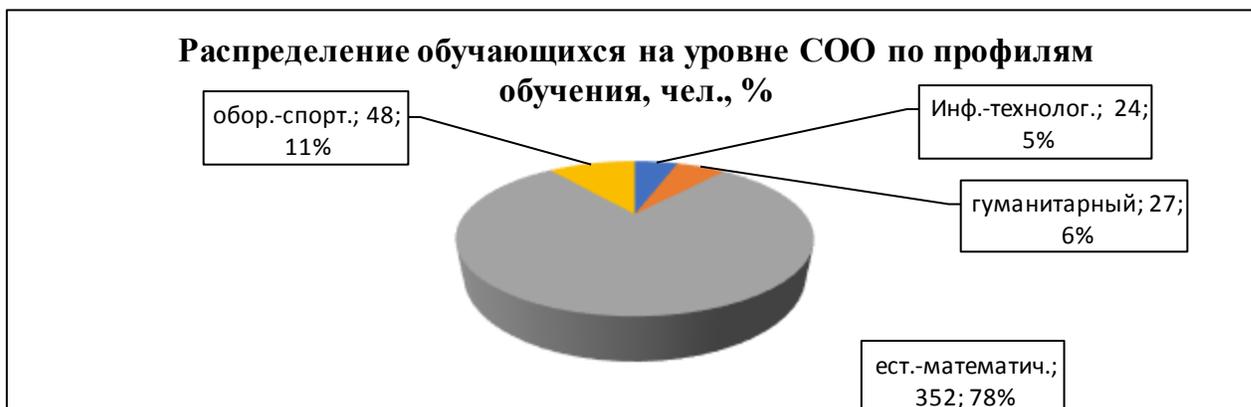
По данным отчета на конец 2019-2020 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2018-2019 учебного года, общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений г. Сарова увеличилась на 140 человек (1,7 %).

Возросла численность обучающихся по сравнению с предыдущим годом в МБОУ Школах №№ 10, 11, 12, 13, 14, 16.

Средний по городу показатель наполняемости классов составил 26 человек. В городе сохраняется сеть образовательных организаций повышенного статуса, позволяющая детям наиболее полно реализовывать свои склонности, способности, интересы, намерения в отношении продолжения образования и определения собственных профессиональных маршрутов. Всего таких учреждений в Сарове – 3, в том числе:

- МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Лицей № 15, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по физике и математике;
- МБОУ Гимназия № 2, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

В 7 общеобразовательных школах (МБОУ Школы №№ 5, 10, 12, 14, 16, 17, 20) и в Школе-интернате № 1 функционируют классы профильного обучения. Из 42 классов уровня среднего общего образования профильное обучение реализуется в 17 (40 %) классах с общей численностью 451 человек, что составляет 41,8 % от общего числа обучающихся 10-11-х классов. Из них: 24 человека (5%) в классах информационно-технологического профиля, 27 (6%) - гуманитарного, 352 (78%) – естественно-математического, 48 (11%) - оборонно-спортивного. Распределение учащихся старших классов по профилям обучения показано в диаграмме.



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее востребованным остается естественно-математический профиль. Число обучающихся, его выбравших, возросло на 7,3 % по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось по сравнению с прошлым годом число обучающихся в классах информационно-технологического и гуманитарного профилей на 13,7% и 0,4 соответственно.

В муниципальной системе общеобразовательных организаций функционирует сеть специальных (коррекционных) классов в МБОУ Школе № 5, МБОУ «Школа-интернат № 1» и специальной (коррекционной) МБОУ «Школа-интернат № 9», созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), испытывающим трудности в обучении.

Учебный год	Количество классов - численность обучающихся				Охват специальным (коррекционным) образованием
	ТНР	Слабовидящие	ЗПР	УО	
2017-2018	0 - 0	1 - 11	16 - 177	12 - 65	253 – 3 % (8273)
2018-2019	1 - 10	0 - 0	15 - 173	12 - 72	255 – 3 % (8436)
2019-2020	2 - 17	0 - 0	15 - 166	12- 71	254 – 2,9 % (8576)

Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Сарова (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Некоторые итоги образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году

По данным мониторингов, отчетов общеобразовательных учреждений по итогам учебного года, установлено следующее:

- во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2019 года учащиеся девятых классов начали обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- в МБОУ Школах №№ 12, 17, Гимназии № 2, Лицее № 3, Лицее № 15, ЦО все обучающиеся общеобразовательных 1-8-х и 10-х классов (100%) успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс;

по итогам 2019-2020 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 844 девятиклассника, что составило 100%. Из них 817 человек - выпускники общеобразовательных классов общеобразовательных организаций, 27 - выпускники специальных (коррекционных) классов. Аттестаты с отличием получил 61 (7,2%) выпускник;

- 520 выпускников 11-х классов из 521-го получили аттестаты о среднем общем образовании (99,8%). 62 выпускника 11 классов (11,9 %) окончили общеобразовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, Департамент образования считает, что ряд общеобразовательных учреждений не решает задачу предоставления всем обучающимся качественного общего образования:

- переведены условно в следующий класс в 2019-2020 учебном году 42 обучающихся общеобразовательных классов в МБОУ Школе № 7 - 7 чел., Школе № 10 - 7 чел., Школе № 11- 5 чел., Школе № 13 - 15 чел., Школе № 14 - 2 чел., Школе № 16 – 1 чел., Школе № 20- 3 чел., в СКК МБОУ «Школа-интернат № 1» - 2 чел;

- 2 обучающихся 4-х классов не освоили уровня начального общего образования в МБОУ Школах № № 5 и 13 и оставлены на повторное обучение;

- отчислены без получения среднего общего образования трое совершеннолетних обучающихся: 1 обучающийся 10 класса в МБОУ «Школа-интернат № 1», 1 обучающаяся 10 класса в МБОУ Школе № 7, 1 обучающийся 10 класса в МБОУ Школе № 14.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования города работают 3 организации дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования, многопрофильное – Дворец детского (юношеского) творчества, естественнонаучной направленности – Станция юных натуралистов, технической направленности – Станция юных техников, в которых обучались на конец учебного года 3695 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 30 % от числа детей данной возрастной категории.

Ведущими задачами, стоящими перед педагогическими коллективами учреждений дополнительного образования, являются совершенствование форм и методов воспитания, применение дистанционных образовательных технологий, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Учреждения дополнительного образования активно участвовали в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Образовательный процесс, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка, осуществлялся при взаимодействии с научно-методическими учреждениями и общественными организациями, управленческими структурами, общеобразовательными учреждениями города.

Дворец детского (юношеского) творчества является муниципальным опорным центром по внедрению целевой модели дополнительного образования детей,

координирующим и информационно-методическим центром по развитию детского общественного движения, реализации социокультурных проектов на территории г. Сарова: «Бумеранг», «Слава создателям!», «Профтренд», «ТеМП». Согласно договору о сетевом взаимодействии МБУ ДО ДДТ активно сотрудничал с Мобильным кванториумом Нижегородской области.

100% учреждений в 2019-2020 учебном году стали участниками цифровой трансформации на платформе «Навигатор дополнительного образования».

Педагоги учреждений дополнительного образования - постоянные участники курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классы, выездных совещаний по вопросам развития дополнительного образования, педагогической поддержке детского общественного движения и ученического самоуправления, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В общеобразовательных организациях в 2019 году обучались по дополнительным общеразвивающим программам 3874 учащихся.

В 2019 году в городе функционировали 4 учреждения дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры и искусства Администрации г. Саров (МБУДО ДШИ, МБУДО ДХШ, МБУДО ДШИ №2, МБУДО ДМШ), в которых занимались 2 916 детей, в том числе на платной основе 816 человек:

Показатели	2018-2019 учебный год, чел.	2019-2020 учебный год, чел.
МБУДО ДМШ	725	664
МБУДО ДШИ	1 008	979
МБУДО ДШИ №2	663	676
МБУДО ДХШ	572	637

По итогам 2019 года среди солистов и коллективов города Сарова учреждений, подведомственных Департаменту культуры и искусства Администрации г. Саров, – 328 лауреатов, дипломантов и обладателей Гран-при. В том числе: 189 лауреатов и дипломантов международных конкурсов и фестивалей; 139 лауреатов и дипломантов всероссийских конкурсов и фестивалей.

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Число лауреатов, дипломантов и обладателей Гран-при	455	513	328
в том числе:			
- лауреатов и дипломантов международных конкурсов и фестивалей	211	294	189
- лауреата и дипломанта всероссийских конкурсов и фестивалей	244	219	139

На территории города Сарова в 2019 году функционировали 5 учреждений, реализовавших программы дополнительного образования, подведомственных Департаменту по делам молодежи и спорта (ДЮСШ «Икар», ДЮСШ «Саров», Центр

внешкольной работы (ЦВР), Молодежный центр, оздоровительно-образовательный центр «Березка»).

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня являются показателями качественного освоения дополнительных общеобразовательных программ, целенаправленной работы педагогов и тренеров-преподавателей с детьми.

МБУ	Победители, призеры, лауреаты конкурсов и соревнований		
	региональный уровень /количество соревнований, конкурсов	федеральный уровень/количество соревнований, конкурсов	международный уровень/ количество соревнований, конкурсов
год	2019	2019	2019
ДЮСШ «Икар»	340 / 76	38 / 28	2 / 1
СШОР «Атом»	62 / 7	22 / 10	2 / 11
ДЮСШ «Саров»	2 / 0	9 / 2	0
ЦВР	98 / 43	45 / 30	13 / 13
Молодежный центр	14 / 31	37 / 95	13 / 50
Итого	516 / 157	151 / 165	30 / 75

Достижения образовательных организаций в 2019 году

Гимназия № 2 награждена почетным штандартом губернатора Нижегородской области по итогам 2019 года.

Гимназия № 2, Лицей № 3, лицей № 15 вошли в ТОП-20 лучших школ Нижегородской области по числу выпускников, ставших студентами лучших вузов страны, согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика);

Музей Великой Отечественной войны Лицея № 3 - призер 3 степени федерального этапа и победитель регионального конкурса "Наша Победа" в номинации "Лучший городской школьный музей".

Гимназия № 2 - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Лучшие 1000 школ - 2019".

Гимназия № 2 - победитель регионального этапа федерального проекта «Экологический патруль».

Школа-интернат № 9 - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших организаций страны-2020» в номинации «Лучшая организация для детей с ОВЗ в создании комфортной образовательной среды-2020» (Невская образовательная ассамблея. г. Санкт-Петербург).

Лицей № 15 - лидер инновационной методической сети «Учусь учиться» и награжден Знаком качества – 2019 за успехи во внедрении в практику работы программы и технологий нового поколения и в развитии и продвижении идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве РФ. («Школа 2000...», ИМС «Учусь учиться», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Проекты по бережливым технологиям МБДОУ «Детский сад № 16», Школы № 14, Центра образования стали победителями конкурса грантов «Серафимовская школа служения».

Программа МБДОУ «Детский сад № 14» «Дорогой добра» признана лучшей программой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в окружном этапе XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 9» заняли 3 место в IV региональном фестивале воспитательных практик.

Лицей № 15 вошел в число 100 лучших организаций в рамках международной образовательной программы «Smart Planet».

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - опорная площадка региона по экологическому мониторингу - получила благодарность ФГБУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» за развитие сферы естественнонаучного образования детей г. Сарова.

Команда педагогов МБДОУ «Детский сад № 16» получила специальный приз в номинации «Цифровая педагогическая интернатура» конкурсной программы #ШколаРосатомаЭтоМы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов

В 2019 году государственной итоговой аттестации подлежали 1268 выпускников 9 и 11(12) классов ОбОО г. Сарова.



Доля выпускников, получивших аттестаты

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших документы государственного образца	кол-во	% получивших документы государственного образца
2014-2015	625	100	523	99,4
2015-2016	702	100	471	99,6
2016-2017	719	100	437	99,5
2017-2018	776	99,1	485	98,6
2018-2019	792	97,7	476	98,9

Численность выпускников, не получивших аттестаты

Учебный год	Не получили аттестат		
	9 классы	11(12) классы	Всего
2014-2015	0	3	3
2015-2016	0	2	2
2016-2017	0	2	2
2017-2018	7	7	14
2018-2019	18	5	23

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Число выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2014-2015	523	39 (7,5%)
2015-2016	471	47 (9,98%)
2016-2017	437	38 (8,7%)
2017-2018	485	57 (11,7%)
2018-2019	476	42 (8,8%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Число выпускников 9-х классов	Количество и % аттестатов с отличием
2014-2015	625	35 (5,6%)
2015-2016	702	39 (5,6%)
2016-2017	719	45 (6,3%)
2017-2018	776	54 (7%)
2018-2019	792	37 (4,7%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 474 выпускника 11(12) классов, все в форме единого государственного экзамена.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 9 выпускников, из них трое получили наивысший балл по двум предметам:

1. Аккуратов Дмитрий (МБОУ Гимназия № 2) по физике.
2. Завадская Мария (МБОУ Гимназия № 2) по химии.
3. Козырева Анна (МБОУ Гимназия № 2) по русскому языку и химии.
4. Сафонова Елизавета (МБОУ Гимназия № 2) по русскому языку.
5. Глазунова Ирина (МБОУ Лицей № 3) по математике и физике.
6. Ивина Екатерина (МБОУ Лицей № 3) по математике и физике.
7. Горностай-Польская Елизавета (МБОУ Лицей № 15) по русскому языку.
8. Логинова Мария (МБОУ Лицей № 15) по физике.
9. Федоров Антон (МБОУ Школа № 17) по русскому языку.

В 2019 году произошло повышение среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, литературе, физике, биологии, информатике и ИКТ. По большинству предметов средние баллы выше среднеобластных, кроме математики (базовый уровень) и литературы.

Все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Школах №№ 5, 13, 17.

Выпускница МБОУ ЦО не преодолела минимальный порог по двум обязательным предметам.

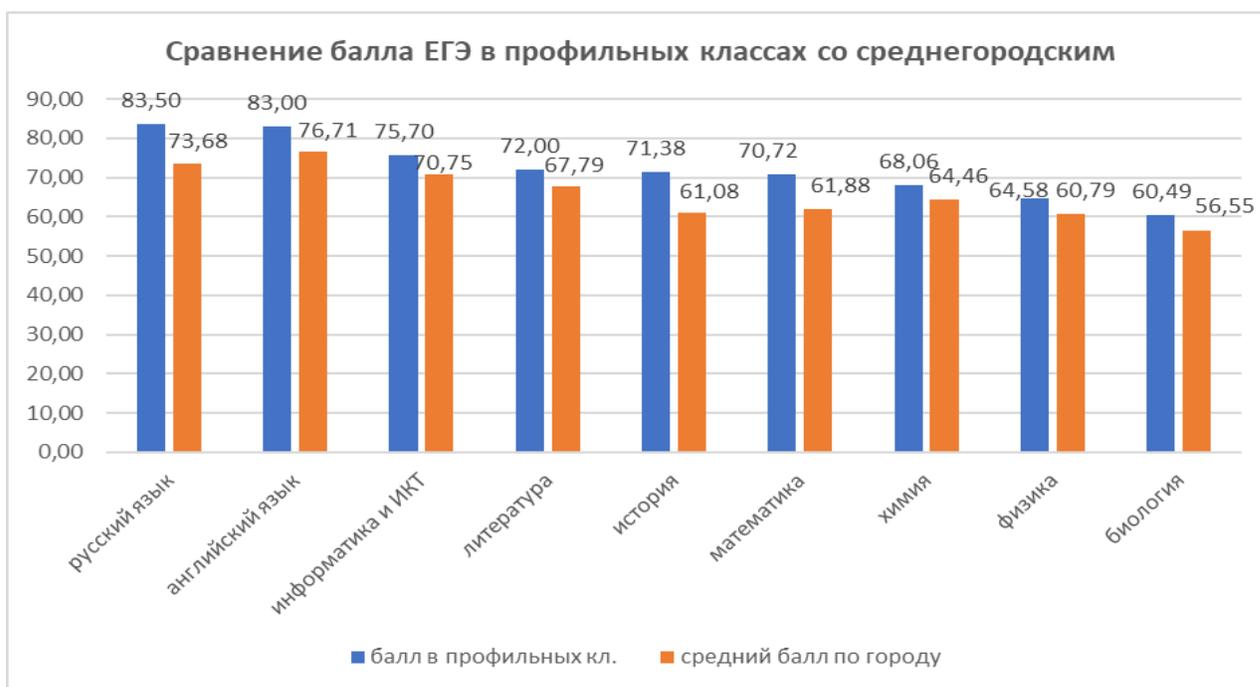
К повторной сдаче ЕГЭ по математике были допущены 19 выпускников, из которых 1 чел. выбрал для пересдачи профильный уровень, 18 чел. - базовый уровень. Выпускница МБОУ Школы № 20, выбравшая для пересдачи профильный уровень, получила удовлетворительный результат. Из выпускников, выбравших для пересдачи базовый уровень, 3 чел. получили неудовлетворительный результат (2 чел. из МБОУ «Школа-интернат № 1, 1 чел. Из МБОУ ЦО).

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 80,87. 7 выпускников из 42 получили 100 баллов. Наивысший средний балл (98,7) у выпускницы МБОУ Лицея № 3 Глазуновой Ирины. Минимальный средний балл (73,3) у выпускника МБОУ Школы № 14.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов

Выпускники профильных классов в целом показали результаты выше среднегородских по всем предметам.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2019 году подлежали государственной итоговой аттестации 788 выпускников 9-х классов. 760 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена; 28 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам в МБОУ Гимназии № 2, Лицее № 3, Школе № 17.

По итогам основного периода сдачи ГИА-9 получили неудовлетворительные результаты 105 выпускников (13%), из них 18 чел. получили неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам и не были допущены к пересдаче в основной период ГИА-9. Из допущенных к пересдаче в основной период повторно получили неудовлетворительный результат 26 чел.

Результаты ГИА – 9 в 2019 году (основной период)

Категория/ предмет	Матем. ГВЭ	Матем. ОГЭ	Рус.яз. ГВЭ	Рус.яз. ОГЭ	Англ. Яз.	Биология	Литераг.	Общ-ествозн-е	Физика	Химия	География	Информ.	История
Число выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ, чел.	28	759	28	759	96	181	9	406	205	115	167	320	11
% выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ, от общего числа выпускников	3,55	96,32	3,55	96,32	12,18	22,97	1,14	51,52	26,02	14,59	21,19	40,61	1,40
Число выпускников, не преодолевших порога, чел.	4	34	0	2	1	7	0	16	0	1	6	9	0
% выпускников, не преодолевших порога, от числа сдававших ОГЭ/ГВЭ	14,29	4,48	0,00	0,26	1,04	3,87	0,00	3,94	0,00	0,87	3,59	2,81	0,00
Средний балл по Сарову	3,14	4	3,64	4,31	4,77	3,25	4,67	3,55	4,06	4,48	3,74	3,94	3,45

Выпускники 9-х и 11(12)-х классов муниципальных ОбОО в 2019 году на ГИА в целом показали удовлетворительные результаты: 95,7% выпускников получили документы об образовании, в том числе с отличием 6,2%. Лучшие результаты по итогам государственной итоговой аттестации продемонстрировали выпускники МБОУ Гимназии № 2, Лицея № 3, Лицея № 15, Школы № 17.

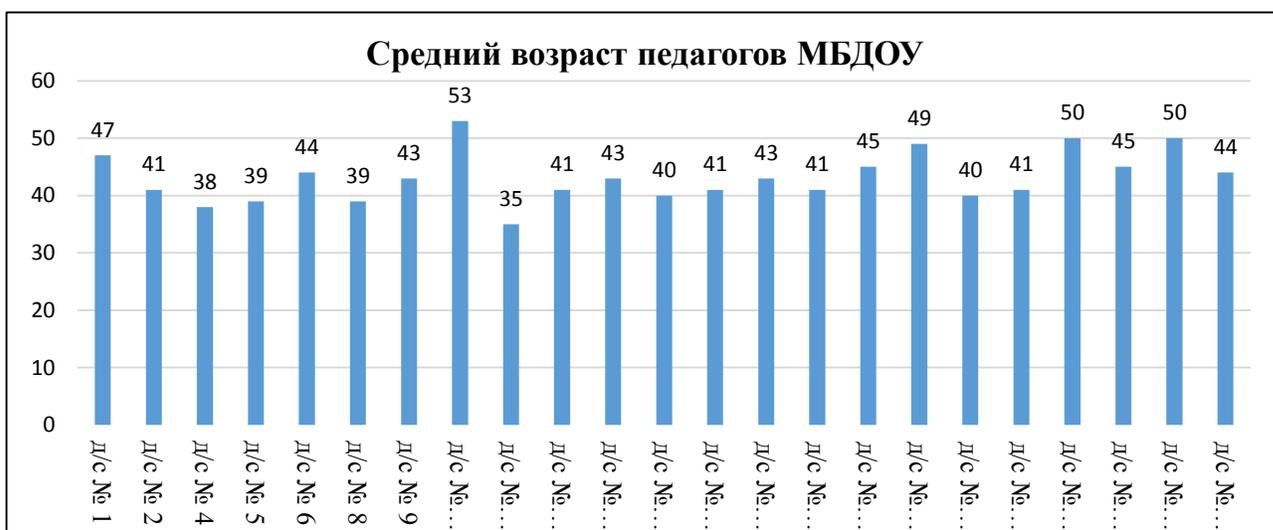
Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Образовательный ценз

Высшее профессиональное образование по итогам мониторинга педагогических кадров по состоянию на 01.07.2019 имеют 82% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 96% педагогов общеобразовательных организаций (ОбОО), 96% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 43 года.



Самый молодой педагогический коллектив – в детском саду № 15; самый возрастной – в детском саду № 14.

Средний возраст педагогов ОбОО составляет 46 лет.



Самые молодые педагогические коллективы – в школах №№ 16, 10, 7; самые возрастные – в школах №№ 5, 20, лицее № 3, школе-интернате № 9, Центре образования.

Средний возраст педагогов ОДО составляет 46 лет.



Самый молодой педагогический коллектив на Станции юных натуралистов.

Курсовая подготовка

По состоянию на 01.07.2019 г. 100% руководителей и педагогических работников ДОО прошли курсы 1 раз в 3 года.

По показателю «% педагогических и руководящих работников, прошедших курсы 1 раз в 3 года» рейтинг общеобразовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу – 86%):



В 2019 году на базе МБОУ ДПО МЦ были проведены хозрасчётные квалификационные курсы для педагогов ДОО по организации работы с детьми с ОВЗ и семинар по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов; для учителей начальных классов в количестве 8 человек «Теория и методика обучения детей

младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО» – 108 часов; для педагогов в количестве 20 человек «Теоретико-методологические и практико-ориентированные аспекты образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» – 72 часа; для педагогов, преподающих ОРКСЭ, в количестве 14 человек «Основы православной культуры» – 36 часов. Итого, 42 педагога прошли курсы на базе Методического центра.

33,8% педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию в 2019 году.

51,2% педагогических и руководящих работников прошли квалификационные курсы дистанционно. Курсы объёмом более 100 учебных часов прошли в подотчётном году 32,3 % руководителей и педагогов; объёмом 72 часа – 29,2%; 36 часов – 8,5%; 24 часов – 1,5%; 18 часов – 28,5%.

По сравнению с двумя предыдущими учебными годами наблюдается рост численности педагогических и руководящих работников, прошедших курсы дистанционно и прошедших курсы в объёме более 100 часов.

Таким образом, за последние 3 учебных года наблюдается увеличение процента прошедших курсы педагогов.

По состоянию на 30.12.2019 1 раз в три года прошли квалификационные курсы 100% директоров, заведующих, педагогов дошкольных образовательных организаций, педагогов в ГМО физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей-логопедов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования МБУ ДО.

Положительная динамика в прохождении квалификационных курсов педагогами в истекшем учебном году наблюдается в ГМО учителей иностранных языков, физики, географии, технологии, педагогов дополнительного образования из ОбОО.

Результаты аттестационных процедур

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации (на 01.07.2019) в % педагогических работников по должности.

Всего в 2018-2019 учебном году аттестованы 25,2 % всех педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию – 29,6 %; на первую – 62,3 %; на СЗД – 7,8 %; из них повысили квалификационную категорию 37 %; подтвердили – 57,5 %; понизили – 5,5 % педагогов.

Из них повысили квалификационную категорию:

С первой – на высшую	С СЗД – на первую	С не имеет категорию – на первую	С не имеет категорию – на СЗД	Итого повысили (от числа аттестованных)
12 %	6 %	17 %	2 %	37 %

понижили квалификационную категорию:

С высшей – на первую	С высшей – на СЗД	С первой – на СЗД	Итого понизили (от числа аттестованных)
4,3 %	1,2 %	0 %	5,5 %

подтвердили квалификационную категорию:

Подтвердили высшую категорию	Подтвердили первую категорию	Подтвердили СЗД	Итого подтвердили (от количества аттестованных)
19 %	37,5 %	1 %	57,5 %

Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	57	38	0	5	5
Воспитатель	22	60	7	11	11
Музыкальный руководитель	47	47	0	6	6
Педагог-психолог	25	65	5	5	5
Инструктор по физической культуре	34	41	4	21	21
Учитель - логопед	42	52	0	6	6
Учитель -дефектолог	60	40	0	0	0

На 01.07.2019 аттестованы 90% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

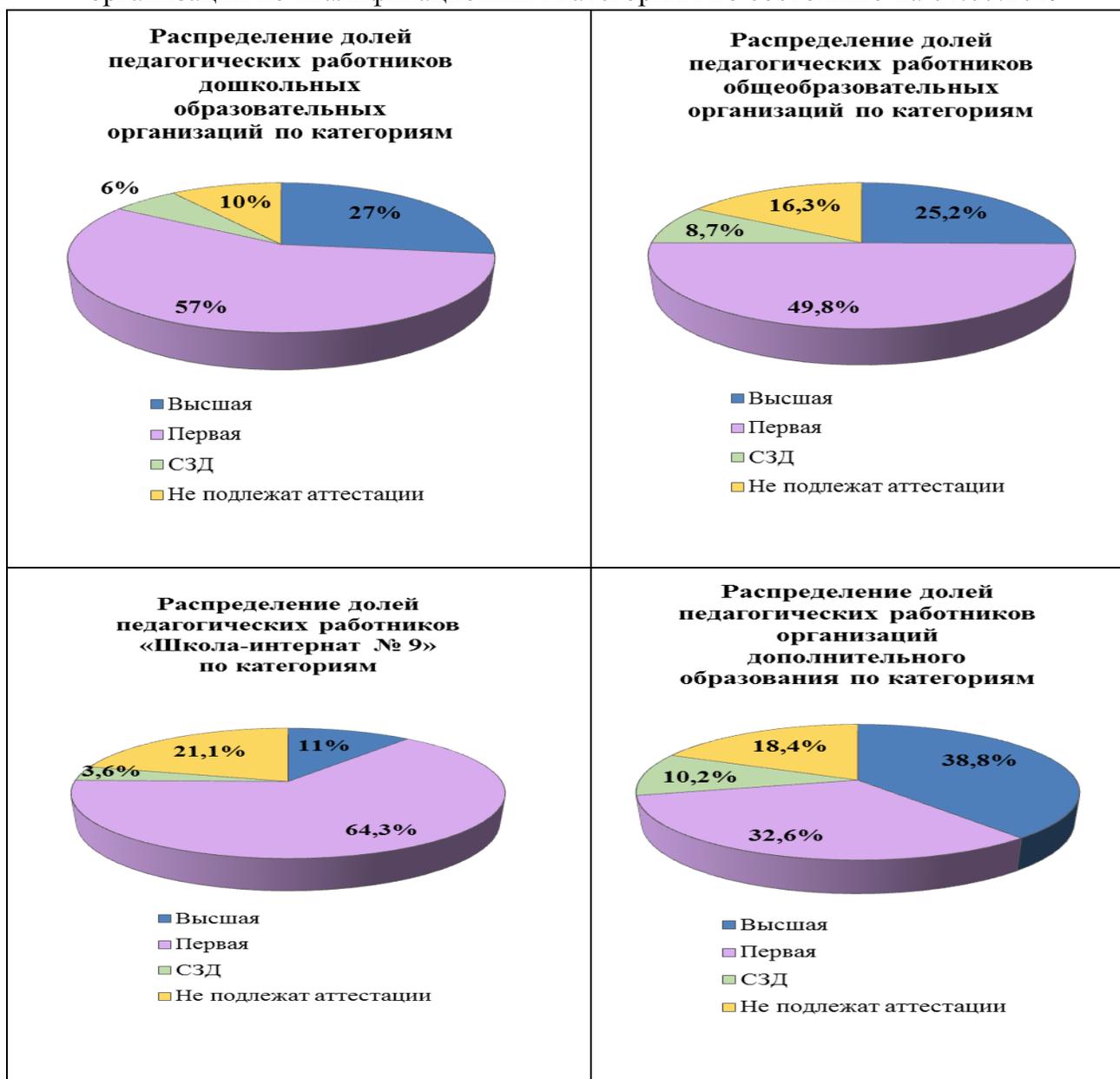
Результаты аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Не подлежат аттестации
Учителя русского языка и литературы	22,2	70,4	3,7	0	3,7

Учителя математики	19,6	56	11,4	0	13
Учителя английского языка	23	63,5	4,5	0	9
Учителя немецкого языка	100	0	0	0	0
Учителя французского языка	0	0	1	0	0
Учителя информатики и ИКТ	30,4	43,5	8,7	0	17
Учителя истории и обществознания	27,6	41,4	7	0	10
Учителя географии	36	43	7	0	14
Учителя биологии	33,3	53,3	6,7	0	6,7
Учителя физики	43,5	30,4	13	0	13
Учителя химии	38,5	38,5	15,3	0	7,7
Учителя музыки, ИЗО, МХК	31,6	42,1	15,8	0	10,5
Учителя технологии	28,6	47,6	19	0	4,8
Преподаватели-организаторы ОБЖ	25	50	8,3	0	16,7
Учителя физической культуры	22	56	0	0	22
Учителя начальных классов	33,8	47,6	7,5	0	11,3
Педагоги-психологи	21,4	35,7	14,3	0	28,6
Воспитатели	0	66,7	6,7	0	26,7
Педагоги-организаторы	4,3	4,3	8,8	0	82,6
Старшие вожатые	0	17	33	0	50
Социальные педагоги	7,1	64,3	7,1	0	21,4
Учителя - дефектологи	0	0	0	0	100
Учителя-логопеды	14,3	71,3	7,2	0	7,2

На 1 июля 2019 года аттестованы 83,7% педагогических работников общеобразовательных организаций. Остальные не подлежат аттестации.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2019



Динамика наличия у педагогов образовательных учреждений квалификационных категорий и СЗД (%)

Должность	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Учителя русского языка и литературы	93	96,4	96,3
Учителя математики	89,3	88	87
Учителя английского языка	87	95,6	91
Учителя немецкого языка	100	100	100

Учителя французского языка	100	100	100
Учителя информатики и ИКТ	84	85,7	83
Учителя истории и обществознания	86,2	90	90,3
Учителя географии	92,3	92,3	86
Учителя биологии	93,3	93,3	93,3
Учителя физики	90,9	86,4	86,9
Учителя химии	66,6	90,9	92,3
Учителя музыки, ИЗО, МХК	100	100	89,5
Учителя технологии	86,4	100	95,2
Преподаватели-организаторы ОБЖ	91	100	83,3
Учителя физической культуры	97,3	97,1	78
Учителя начальных классов	93,6	89,7	88,7
Педагоги-психологи	73,3	73,4	71,4
Воспитатели	72,3	83	73,4
Старшие вожатые	33,3	66,7	50
Социальные педагоги	53,3	66,7	78,5
Учителя-логопеды	78,6	92,3	92,8

Отмечена позитивная динамика в городских методических объединениях учителей физики, химии, социальных педагогов, учителей-логопедов.

В ГМО учителей немецкого, французского языков 100% аттестованных педагогов.

Отрицательная динамика наметилась по аттестации учителей математики, английского языка, музыки, ИЗО, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры, начальных классов, педагогов-психологов, воспитателей. Это связано, в основном, с тем, что на смену педагогам, ушедшим на пенсию, пришли молодые специалисты, которые пока не подлежат аттестации.

Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году

Дошкольные образовательные организации

Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории (не подлежат аттестации)
90 %	27 %	57 %	6 %	10 %

Общеобразовательные организации

Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории (не подлежат аттестации)
89,4 %	24,4 %	51 %	14 %	10,6 %

МБОУ «Школа-интернат № 9»

Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории (не подлежат аттестации)

80 %	8 %	60 %	12 %	20 %
Организации дополнительного образования				
Аттестованные	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
80,3%	34,7%	35,3%	10,3%	19,7%



Итоги аттестации педагогических кадров дошкольных образовательных организаций Сарова по состоянию на 01.07.2019 в сравнении со средними областными показателями (%)

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	90	83,1
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	27	17,8
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	57	51,1

Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	6	14,2
--	---	------

Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных организаций Сарова по состоянию на 01.07.2019 в сравнении со средними областными показателями (%)

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	83,7	86,9
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	25,2	22,8
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	49,8	55,3
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	8,7	8,8

Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Сарова по состоянию на 01.07.2019 в сравнении со средними областными показателями (%)

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	81,6	81,4
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	38,8	25,5
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	32,6	44,6
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	10,2	11,3

Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» по состоянию на 01.07.2019 в сравнении со средними областными показателями (%)

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	78,6	84,2
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	10,7	14,8
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	64,3	60,9
Число аттестованных педагогических работников на соответствие занимаемой должности	3,6	8,5

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	17,0 %	17,0 %	22,8 %	24,0 %	27 %
Первая	59,0 %	61,0 %	68,0 %	59,0 %	57 %

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных организаций Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	24,5%	25,2%	27,5%	24,4%	25,2 %
Первая	49,3%	52,3%	59,3%	51%	49,8 %

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования Сарова за последние 5 лет

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	15,7%	25%	23%	34,7%	38,8%
Первая	32%	32,7%	57,4%	35,3%	32,6%

Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	4%	0	0	8%	10,7%
Первая	56%	69%	78,2%	64%	64,3%

Увеличение числа аттестованных педагогов высшей и первой категорий отмечается в ГМО учителей истории и обществознания; в ГМО учителей начальных классов наблюдается увеличение числа аттестованных педагогов высшей категории, число учителей первой категории осталось прежним; в ГМО учителей математики, физики, английского языка, музыки, ИЗО, МХК отмечается увеличение числа аттестованных педагогов высшей категории и уменьшение числа учителей первой категории, стабильным остается число педагогов высшей категории и увеличение числа аттестованных на первую категорию в ГМО учителей биологии; снизилось число аттестованных на высшую категорию, но увеличилось число аттестованных на первую категорию в ГМО учителей технологии, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Вместе с тем, в ряде ГМО отмечается снижение числа аттестованных педагогов высшей и первой категории (ГМО учителей географии, физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ). Это связано с уходом на пенсию, с увольнением некоторых опытных педагогов со стажем и квалификационными категориями, в результате чего состав некоторых ГМО претерпевает изменения, и в них большую часть составляют молодые педагоги с СЗД или не имеющие категории.

Наибольший процент педагогов, аттестованных на высшую категорию, – у учителей немецкого языка (100%), физики (43,5%), наименьший – в ГМО воспитателей, старших вожатых, учителей-дефектологов, у учителей французского языка (0%). Больше всего педагогов с первой категорией в ГМО учителей-логопедов (71,3%); с СЗД – в ГМО старших вожатых (33%). Среди учителей-дефектологов, мастеров производственного обучения, музыкальных руководителей самое большое количество педагогов, не подлежащих аттестации (100%). Это связано с тем, что данные педагогические работники только приступили к педагогической деятельности, имеют стаж работы в данной должности, в данном учреждении менее двух лет.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности Департамента образования. Заработная плата педагогических работников учреждений, подведомственных Департаменту образования

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2019 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательных отношений в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2019 году финансирование Департамента составило 1811875231,84 руб., или 49,4% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 60,2%. В 2019 году дополнительно привлечены 209162,0 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечены от приносящей доход деятельности 126 675 385,41 руб.

Всем подведомственным бюджетным учреждениям установлены муниципальные задания. Объемы муниципальных услуг (работ) утверждены в натуральных показателях, без утверждения плановых показателей по финансовому обеспечению выполнения государственного (муниципального) задания по каждому виду оказываемой услуги.

Муниципальные задания на 2019 год всеми подведомственными образовательными организациями выполнены. Отклонения фактического объема и показателей качества муниципальных услуг не превысили значений, установленных муниципальными заданиями. Коэффициент выполнения муниципального задания

образовательными организациями составил от 0,86 до 1,00, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий.

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2019 год составили 483 055 974,57 руб. Экономия в результате применения конкурентных способов составила 14 256 458,99 руб. или 2,87% от начальной максимальной цены контрактов.

В 2019 году Департаментом образования внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области» (постановления Администрации города Сарова от 23.01.2019 № 111, от 06.05.2019 № 1472, от 06.06.2019 № 1909, от 02.08.2019 № 2494, от 30.08.2019 № 2912, от 02.10.2019 № 3231, от 08.11.2019 № 3646, от 29.11.2019 № 3976, от 20.12.2019 № 4275), проведены уточнения плана реализации мероприятий программы.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель на сумму 50 992 659,73 руб., осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 8 429 464,58 руб., учреждений общего образования на сумму 5 241 158,12 руб., учреждений дополнительного образования на сумму 460 472,40 руб. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 7 775 575,78 руб. Продолжено оснащение технологическим оборудованием и мебелью дошкольных образовательных учреждений на сумму 15 647 266,13 руб., общеобразовательных школ на сумму 2 743 271,97 руб., приобретен в том числе школьный автобус на базе а/м ГАЗЕЛЬ на сумму 1330000,00 руб.

В 2019 году продолжались работы по созданию интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space» в МБДОУ «Детский сад № 16» - участнике сети стажировочных площадок «Школы Росатома». Общая сумма расходов составила 2000000,00 рублей, в том числе 1000000,00 – за счет внебюджетных источников. Кроме выполнения работ капитального характера на сумму 720046,00 руб., выполнены работы по текущему ремонту помещений на сумму 578054,00 руб., обновлена учебно-материальная база на сумму 601900,00 руб., пройдены курсы повышения квалификации педагогами на сумму 100000,00 руб. МБОУ Гимназией № 2 освоены средства гранта, полученного за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования» (1008300,00 руб. за счет федерального и 252075,00 руб. за счет областного бюджетов, с привлечением 65000,00

руб. собственных доходов от приносящей доход деятельности). Закуплены услуги информационных технологий, оплачено дополнительное профессиональное образование педагогов на сумму 392500,00 руб., работа экспертов на сумму 15939,00 руб., приобретено учебное оборудование на сумму 884786,00 руб. По состоянию на 01.01.2020 остаток средств гранта составил 32150,00 руб. МБОУ Лицеум № 15 в рамках пожертвования от благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций освоены 1500000,00 руб. Средства израсходованы на учебное оборудование для проведения занятий по физике (комплекты датчиков по оптике, молекулярной физике, механике, электричеству, интерактивная панель).

Повышается качество процедур оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, предусмотренных новым порядком аттестации, на базе МОУ ДПО МЦ с помощью технологии компьютерного тестирования педагогических работников.

В целях обеспечения прав детей на получение общего образования Администрацией города Сарова было принято решение о формировании земельного участка и передаче его в постоянное бессрочное пользование МБУ ДО «Станция юных техников» по адресу ул. Юности, д.5 корп.2, стр.1 (постановление Администрации города Сарова от 27.12.2019 № 4379).

С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. Тем не менее, в 2019 году были продолжены работы по капитальному ремонту объектов МБДОУ «Детский сад № 44» (завершены в январе 2020 года) и МБОУ Школы № 10 (завершены в июне 2020 года), завершены капитальный ремонт стадиона МБОУ Школы № 16, капитальный ремонт кровли МБОУ Школы № 11, капитальный ремонт фасада МБОУ Школы № 16.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены «кнопки тревожной сигнализации».

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом принимаются меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Несколько лет подряд образовательные организации живут в условиях дополнительных бюджетных ограничений, связанных с продолжающимися негативными процессами в экономике Нижегородской области и России в целом. Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 34367 рублей (по Нижегородской области прогнозируемый уровень на 2019 год – 31630 руб.). Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 34356 рублей, что составляет 100% от зарботной платы работников учреждений общего образования. Среднемесячная зарботная плата педагогических работников в сфере общего образования за 2019 год в Сарове составила 34947 рублей, а учителей – 36397 рублей (рост по отношению к уровню 2018 года – 6,9%). Зарботная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 30104,5 рубля (рост

на 8,9% к уровню 2018 года) и составила 82,7% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

3. Выводы и заключения

Муниципальным дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования в пределах их компетенции обеспечить в 2020, 2021 г.г. решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить:

- переход на обучение по ФГОС среднего общего образования;
- разработку основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных адаптированных «рабочих» основных общеобразовательных программ первого года обучения на уровне основного общего образования;
- обновление содержания рабочих программ по технологии, информатике и ОБЖ в соответствии с новыми концепциями их преподавания;
- изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения:

- продолжить реализацию мероприятий «дорожной карты» Десятилетия детства;
- в рамках межведомственного взаимодействия обеспечить максимально возможное участие педагогических работников и учащихся в мероприятиях регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография», федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» на 2019-2024 годы;
- обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- разработать и внедрить в 100% образовательных учреждений школьные программы воспитания;
- продолжить мероприятия по развитию института классного руководства;
- обеспечить работу отрядов Юнармии, школьных спортивных клубов в 100% общеобразовательных учреждений;
- обеспечить 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей:

- создать условия в образовательных организациях для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;

- обеспечить внедрение не менее чем в 50% образовательных организаций сетевой формы с использованием совместных ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- продолжить развитие техносферы системы дополнительного образования обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 50 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с использованием ресурса Кванториума в Технопарке г. Саров, мобильного кванториума Нижегородской области;

- продолжить внедрение региональной модели дополнительного образования в части получения дополнительного образования не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей данной категории, не менее 50 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- МОЦ продолжить учет детей, получающих дополнительное образование на территории г.о.г. Саров, с использованием Навигатора дополнительного образования Нижегородской области;

- обеспечить участие не менее 3000 обучающихся в проектах по профессиональному самоопределению, проектах ГК «Росатом»: «Школа Росатома», «Слава создателям!», «Atomskills».

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности:

- обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 95 % от общего числа учащихся;

- продолжить реализацию проектов «Самбо в школу» «Мини-футбол в школу», «Интеллектуальные игры спорта в школу» в общеобразовательных организациях с охватом обучающихся не менее 5% от общего числа, ВФСК ГТО;

- обеспечить охват горячим питанием не менее 80% от общего учащихся, обеспечить горячим питанием 100% учащихся начальной школы за счет бюджетных средств;

- продолжить работу по профилактике наркомании и интернет-зависимости у детей.

5. В направлении развития педагогического потенциала обеспечить:

- обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования по использованию дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой трансформации в образовании;

- обеспечить развитие института наставничества в 10 образовательных организациях.

6. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- обеспечить вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	82.38
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	49.81
- в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	81.75
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	49.82
- в возрасте от 3 до 7 лет	процент	98.85
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0.47
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности;	человек	11,82
- группы общеразвивающей направленности;	человек	22,33

- группы оздоровительной направленности;	человек	0,00
- группы комбинированной направленности;	человек	0,00
- семейные дошкольные группы.	человек	0,00
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
- в режиме круглосуточного пребывания.	человек	11,67
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности	процент	7,36
- группы общеразвивающей направленности	процент	92,64
- группы оздоровительной направленности	процент	0
- группы комбинированной направленности	процент	0
- группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,46
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
- воспитатели;	процент	75,28
- старшие воспитатели;	процент	6,7
- музыкальные руководители;	процент	4,94
- инструкторы по физической культуре;	процент	3,67
- учителя-логопеды;	процент	5,26
- учителя-дефектологи;	процент	0,64
- педагоги-психологи;	процент	3,35
- социальные педагоги;	процент	0
- педагоги-организаторы;	процент	0
- педагоги дополнительного образования.	процент	0,16

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	96,97
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	руб.	34356
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	11,23
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	82,61
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0,75
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	7,24
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,23
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	91,1

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	100
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	9.09

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	процент	82.36

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	84.53
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	67.04
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	0.00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	95.31
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	14.41
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	41.75

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0.03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18.69
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	112.00
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	76.46
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в		

общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов - всего	процент	87.50
- из них в штате	процент	87.50
педагогов-психологов - всего	процент	93.75
- из них в штате	процент	93.75
учителей-логопедов - всего	процент	81.25
- из них в штате	процент	81.25
учителей-дефектологов - всего	процент	18.75
- из них в штате	процент	18.75
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5.26
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100.00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	единица	25
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	21
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100.00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	5.00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам“ всего	процент	28.28

- из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	19.52
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам“ всего	процент	70.51
- из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	9.56
в формате совместного обучения (инклюзии)“ всего	процент	1.19
- из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0.39
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100.00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	30.98
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	82
учителя-логопеда;	человек	82
педагога-психолога;	человек	82
тьютора, ассистента (помощника).	человек	248
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	48,47
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93.75
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100.00

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	18.75
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100.00
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	102
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0.04
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100.00
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0.00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	10.00

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых (по учреждениям, подведомственным Департаменту образования Администрации г. Саров)		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	процент	26,4

общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	98,86
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	руб.	35989
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
- всего	процент	65,60
- внешние совместители	процент	7,94
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	9,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	18,09

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове, утвержденные постановлением Администрации города Сарова от 26.11.2019 № 3916 «О внесении изменений в процедуру и сроки проведения мониторинга системы образования города Сарова Нижегородской области, утвержденную постановлением № 3970»

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров

Сведения о развитии дошкольного образования	
Численность детей в возрасте от 7 до 8 лет и старше, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	198 чел.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Численность выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	62 Чел.
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	12%
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	381 Чел.
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	73,1 %
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	87 Чел.
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	16,7%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры и искусства Администрации г. Саров

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	1354 чел.
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	64,5%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	49 чел.
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	3,07%

И.о. директора



Е.В. Слинчук