Администрация города Сарова

Департамент образования Администрации г. Саров

П Р И К А З

23.10.2026 № 351

Об итогах мониторинга системы образования города Сарова за 2025 год

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 27.09.2019 № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области» (ред. от 30.11.2020), постановлением Администрации г. Сарова от 15.11.2019 № 3790 «О проведении мониторинга системы образования города Сарова Нижегородской области» (с изменениями, внесенными постановлением Администрации г. Сарова от 26.11.2019 № 3916), на основании приказа Департамента образования Администрации г. Саров от 11.09.2026 № 283 в период с 12.09.2026 по 16.10.2026 проведен мониторинг системы общего и дополнительного образования города Сарова за 2025 г., по итогам которого

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сарова за 2025 г. (далее – отчет).
2. Первому заместителю директора Департамента образования Мухину В.Г.:
2.1. Обеспечить размещение отчета на официальном сайте Департамента образования в сети Интернет;
2.2. Направить отчет в Департамент организационно-правовых вопросов, информационной и внутренней политики Администрации города Сарова для размещения на официальном сайте Администрации города Сарова.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Н.В. Володько

Утвержден
приказом Департаментом образования
от 23.10.2026 № 351

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сарова за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Департамент образования Администрации г. Саров, директор Володько Наталия Валерьевна.

Почтовый адрес: 607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6

Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: https://www.edusarov.ru

Телефоны: (83130) 9-55-00

Факс: (83130) 9-55-09

Анализу подлежали:

1. Состояние системы общего и дополнительного образования в г. Сарове.
2. Результаты ГИА выпускников.
3. Кадровый потенциал системы.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

Функционирующая в Сарове система дошкольного образования представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и двумя группами для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 94,2%.

Таблица.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Перечень показателей	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сеть учреждений: 1. Количество МДОО (ед.)	22	22	22
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4817	4807*	4807*
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	4649	4237	4014
4. Количество групп в МДОО (ед.): Всего в том числе:	244	227	217
4.1. Для детей раннего возраста	61	56	54
4.2. Для детей дошкольного возраста	183	171	163
из них: компенсирующей направленности комбинированной направленности	33 11	32 9	32 7

*плановое количество мест в МДОО указано исходя из мощности дошкольных групп и сохранилось на уровне предыдущего года.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте старше 1 года. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад № 29» продолжает функционировать группа для детей в возрасте до 1 года.

С 2018 года ежегодно отмечается снижение очередности в МДОО за счет уменьшения рождаемости. Закрытие в 2024-2025 учебном году 8 групп общеразвивающей и 2 групп комбинированной направленности позволило эффективно использовать ресурсы МДОО и привести фактическую численность обучающихся в группах в соответствие с предельной наполняемостью.

Таблица.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	Всего
На 01.09.2023 (чел.)	408	82	7*	0	0	497
На 01.09.2024 (чел.)	343	63	2*	0	0	408
На 01.09.2025 (чел.)	244	101	3*	0	0	248

*места были предоставлены, но родители пожелали остаться в очереди для предоставления места в МДОО в следующем учебном году.

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров» в отчетном году посещали 20 детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» продолжали функционировать консультационные центры с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям (законным представителям), которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования. Специалисты МДОО оказывали разные виды помощи в очном и в дистанционном режиме по запросам родителей (законных представителей) детей. В консультационные центры в течение 2024 году обратились за услугами 112 человек (в 2023 году – 96 родителей, в 2022 году – 55 родителей).

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Таблица.
Численность обучающихся в ОбОО в динамике по годам

Учебный год	Общее количество ОбОО			Общая численность обучающихся ОбОО (на конец учебного года)		
	Всего (ед.)	в том числе		Всего (чел.)	в том числе	
		дневные общеобразовательные	коррекционные		дневные общеобразовательные	оррекционные
2021-2022	16	15	1	8770	8513	180+77
2022-2023	16	15	1	8833	8556	194+83
2023-2024	16	15	1	8910	8609	216+85
2024-2025	16	15	1	8 956	8 633	239+84

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года из 8956 человек:

- 8 633 человека обучались в общеобразовательных классах, в том числе 8 человек инклюзивно по адаптированным программам (4 человека в МБОУ Школе № 13, 3 человека в МБОУ Школе № 11, 1 человек

в МБОУ Школе № 5);

- 239 человек – в классах для обучающихся с ОВЗ;
- 84 человека - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

Родители 35 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования и самообразования (в 2023-2024 учебном году – 33 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 36 обучающихся). Итого в 2024-2025 учебном году 51 обучающийся осваивал основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

Общая численность обучающихся ОбОО на конец 2024-2025 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 учебного года, увеличилась на 46 человек.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы:

Таблица.

Наименование образовательной организации	Наименование профильного предпрофессионального класса	Классы, в которых функционирует профильный класс	Количество профильных классов
МБОУ Лицей № 3	IT-класс	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 10	Инженерно-технологический	8 класс	1
МБОУ Школа № 11	Психолого-педагогический	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 12	Медицинский	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 13	Инженерно-технологический	8 класс	1
МБОУ Школа № 14	IT-класс	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 16	Инженерный Росатома	5, 7, 9 классы	3
МБОУ Школа № 17	Инженерный	10, 11 класс	2

По итогам 2024-2025 учебного года 9-й класс закончили 865 выпускников. Из них 5 чел. не были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 859 чел. (99,9% от числа допущенных). Аттестаты с отличием получили 46 (5,4%) выпускников. Не прошли ГИА и не получили аттестат – 19 чел. (2,2%).

По итогам 2024-2025 учебного года 11-й класс закончили 405 выпускников. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 100% выпускников. 67 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 42 чел. – медалями I степени, 25 чел. - II степени.

Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных образовательных организаций по всем предметам выше среднероссийских и среднеобластных, кроме литературы. Получили 100 баллов на ЕГЭ 8 выпускников.

Таблица. Общие итоги ГИА в динамике по годам

		Учебный год

№ п/п	Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Число выпускников ОбОО, допущенных до ГИА, всего:	1227	1240	1165	1265
	Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОбОО	97,1	97,9	97,2	98,4
	в том числе особого образца	10,2	8,7	12,6	8,9
2.	Выпускники 9-х классов, всего:	723	776	778	860
	Окончили ОбОО и получили документы государственного образца об основном общем образовании	691	753	746	859
	из них: получили аттестаты с отличием	48	40	55	46
3.	Выпускники 11-х классов, всего:	504	464	387	405
	не допущены к сдаче ГИА (ЕГЭ)	0	0	0	0
	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца	501	461	387	405
	Окончили ОбОО с медалями:	77	68	88	67
4.	Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):				
	- наивысший балл	13	7	10	8
	- по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	3	3	0	0

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2024–2025 учебном году осуществляли 38 учреждений, подведомственных Департаменту образования, среди которых 19 детских садов, 16 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, достигнуты следующие ключевые показатели:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, – 82,9%;

- доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» - 10,5%;

- доля детей, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты – 1,91%;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, - 100%;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», - 52,7%;

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий – 54,6% от общего числа детей данной категории.

На территории города внедрен механизм персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обеспеченных социальными сертификатами, в 2024 году составил 21%.

В образовательных организациях города созданы условия для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования по шести направленностям: техническая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В общеобразовательных организациях города реализуются 150 дополнительных общеразвивающих программы с охватом - 5996 обучающихся.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования, были и остаются наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2024-2025 учебном году 48 педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования обучали 3716 детей по 95 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 41,5% от общего числа обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях реализуется Единая модель профориентации «Билет в будущее». Профориентационная деятельность общеобразовательных организаций была представлена комплексом мер по оказанию обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в 2024-2025 учебном году составило 4718 чел.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с 2015 года совместно с градообразующим предприятием ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» на территории города успешно реализуется профориентационный проект «Профтренд».

С целью создания условий для обеспечения эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей в городе с 2018 года успешно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДДТ, который по итогам рейтингования муниципальных опорных центров за 2024 год занял второе место среди 52 центров области.

С учетом потребностей в технологическом образовании в 2024 году в МБОУ Школе № 10 открылся центр беспилотных авиационных систем для школьников в рамках федерального проекта «Беспилотные авиационные системы». С сентября 2024 года в школе реализуются дополнительная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы», которая направлена на развитие обучающихся в области моделирования, программирования, пилотирования, а также на формирование знаний и умений, необходимых для работы с БАС, способствует развитию инженерно-конструкторского мышления. В рамках сетевого взаимодействия указанная программа реализуется педагогами МБУ ДО ДДТ на базе МБОУ Школы № 10.

Наиболее значимые достижения образовательных организаций в 2025 году

МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 вошли в ТОП 300 школ России по конкурентоспособности выпускников (168, 64, 88 места соответственно).

Лицей № 3 - лучшая школа в Нижегородской области по конкурентоспособности выпускников.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» получило грант Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, демонстрирующим высокий уровень управления качеством образования.

МБОУ Лицей № 15, Гимназия № 2 вошли в десятку школ (3, 8 места соответственно) по итогам открытого публичного рейтинга Сети Атомклассов.

Муниципальный опорный центр города Сарова (МБУ ДО ДДТ) - победитель рейтингования МОЦ Нижегородской области по итогам 1 полугодия 2025 года.

МБОУ Школа № 20 - Победитель второго сезона всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества «Знание» и Министерства просвещения Российской Федерации с проектом семейный туристический фестиваль «Идущие вместе».

МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Школа № 7 – призеры конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых».

МБОУ ДПО МЦ - победитель регионального конкурса «Лучшая муниципальная служба методического сопровождения Нижегородской области».

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 860 выпускников 9-х классов (832 в форме ОГЭ, 27 в форме ГВЭ, 1 выпускник выбрал сочетание форм ОГЭ и ГВЭ) и 405 выпускников 11-х классов (все в форме ЕГЭ). 5 выпускников 9-х классов не допущены к ГИА (по 1 чел. из МБОУ Школ №№ 7, 10, 13; 2 чел. из МБОУ Школы № 14).

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 841 выпускник 9-х классов и 405 выпускников 11-х классов. 46 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием; 67 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 41 чел. медалями I степени, 26 чел. II степени.

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2020-2021	518	55 (10,6%)
2021-2022	504	77 (15,3%)
2022-2023	464	68 (14,7%)
2023-2024	387	88 (22,7%)
2024-2025	405	67 (16,5%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2020-2021	762	49 (6,4%)
2021-2022	718	48 (6,7%)
2022-2023	776	40 (5,2%)
2023-2024	778	55 (7%)
2024-2025	865	46 (5,3%)

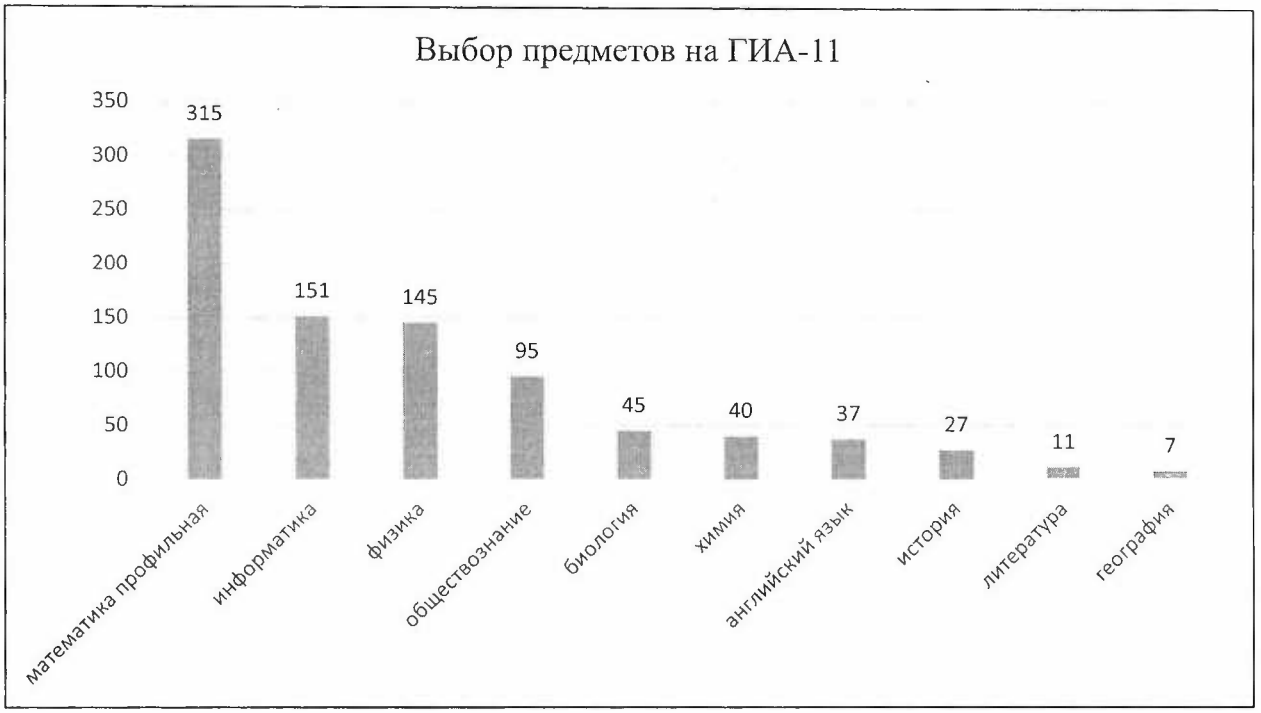
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее –

ГИА) проходили 405 выпускников 11 классов (все в форме ЕГЭ).

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 8 выпускников. Из 8 стобалльников – 3 чел. (37,5%) награждены медалью "За особые успехи в учении". Из 8 стобалльников – 4 выпускника МБОУ Лицея № 3 (50%).





Наиболее востребованные предметы у выпускников 11-х классов: математика профильная – 77,8%, информатика – 37,3%, физика – 35,8%. Наименее востребованные: литература – 2,7% и география – 1,7%.

Возросшая популярность предметов естественно-научного цикла — одна из ключевых тенденций этого года как в РФ, так и в Сарове. По сравнению с 2024 годом, больше участников было на следующих экзаменах:

Предмет	РФ	Саров
профильная математика	+11%	+4%
физика	+16%	+10%

биология	+7%	+2%
информатика	+6%	+4%

В 2025 году 83 выпускника воспользовались возможностью пересдать один из выбранных предметов ЕГЭ. Наибольшее число выпускников – 32 человека – выбрало для пересдачи информатику.

30 выпускников выбрали для пересдачи предметы, по которым первоначально не преодолели минимального порога по количеству набранных баллов. Из них 20 человек порог преодолели, улучшив свой результат на 8-35 баллов, 10 выпускников по результатам пересдачи не смогли преодолеть минимальный порог.

Все выпускники, выбравшие для пересдачи русский язык, математику, литературу, физику и английский язык, повторный ЕГЭ прошли успешно.

Благодаря успешной пересдаче ЕГЭ по русскому языку выпускница МБОУ Школы № 17 повысила степень полученной ей медали - со II на I.

В целом свои баллы повысили 68 человек, результат 6-х остался неизменным. Для 9 выпускников пересдача оказалась неудачной.

Статистика результатов ЕГЭ с учетом пересдач представлена на диаграмме и в таблицах.



Результаты ЕГЭ 2025 по показателю "Средний балл" в сравнении: Саров - РФ в целом			
Предмет	Средний по Сарову, 2024	Средний по Сарову, 2025	Средний по России, 2025
Русский язык	70,23	67,95	60,7
Математика П	68,08	70,12	62
Английский язык	71,8	68,22	64,1
Биология	61,59	63,64	54,5
География	69	80	54,8
Информатика	53,58	61,26	55,9

Обществознание	58,98	56,34	53,6
Физика	69,86	67,57	61,7
Химия	75,34	79,18	58,1
Литература	65,64	59,18	61,9
История	62,79	70,74	55,8
Математика БАЗА	4,15	4,14	4

Одним из достижений можно считать и рост числа выпускников, набравших 60 и более баллов, — этот порог считается ориентиром для вузов, показателем хорошей подготовки к обучению.

Предмет	РФ	Саров
Математика	более 60% от общего числа сдававших	77%
Физика	более 52%	67%
Биология	49%	58%
Химия	46 %	88%
Информатика	44%	55%

Средние баллы в 2024 году выше общероссийских по всем предметам, кроме литературы.

Произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике, литературе. Средний балл по литературе ниже общероссийского более чем на 2 пункта.

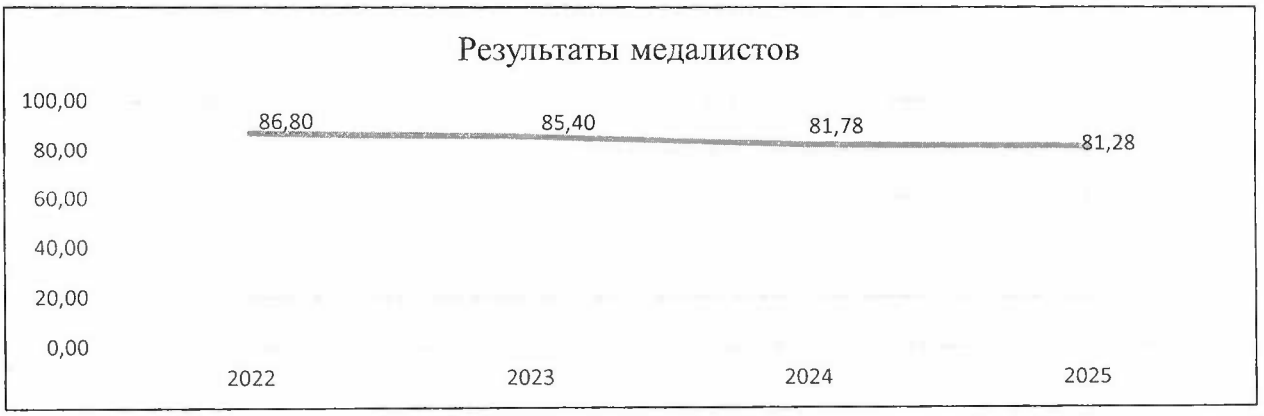
Выпускники 11-х классов показали высокие результаты ЕГЭ по географии и химии.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 81,28. Наивысший средний балл (94,33) у выпускника МБОУ Лицея № 3, минимальный средний балл (62,67) у выпускницы МБОУ Школы № 5.

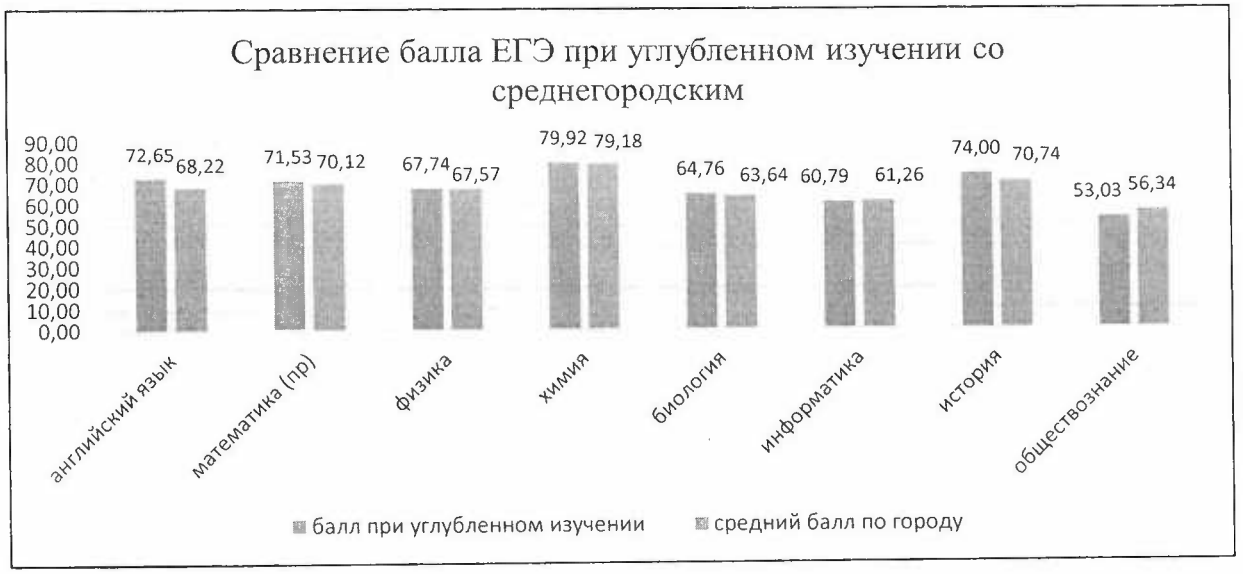
3 (4,5%) выпускника из 67 получили 100 баллов по одному из сдаваемых предметов.

Гистограмма.



Результаты ЕГЭ выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам, изучавшимся на углубленном уровне

Гистограмма.



Выпускники, изучавшие на углубленном уровне английский язык, биологию, математику, физику, химию, историю, показали результаты выше среднегородских.

В ряде ОбОО уровень подготовки выпускников, изучавших углубленно те или иные предметы, оказался ниже среднегородского:

– в МБОУ Школе № 5 по математике, информатике, обществознанию, физике;

– в МБОУ Школе № 7 по математике, информатике, обществознанию;

– в МБОУ Школе № 10 по физике;

– в МБОУ Школе № 11 по информатике, биологии;

– в МБОУ Школе № 12 по математике, физике;

– в МБОУ Школе № 13 по математике, информатике, обществознанию, биологии, химии, физике;

– в МБОУ Школе № 14 по математике, информатике;

– в одной группе МБОУ Лицея № 15 по математике;

– в МБОУ Школе № 16 по английскому языку, истории;

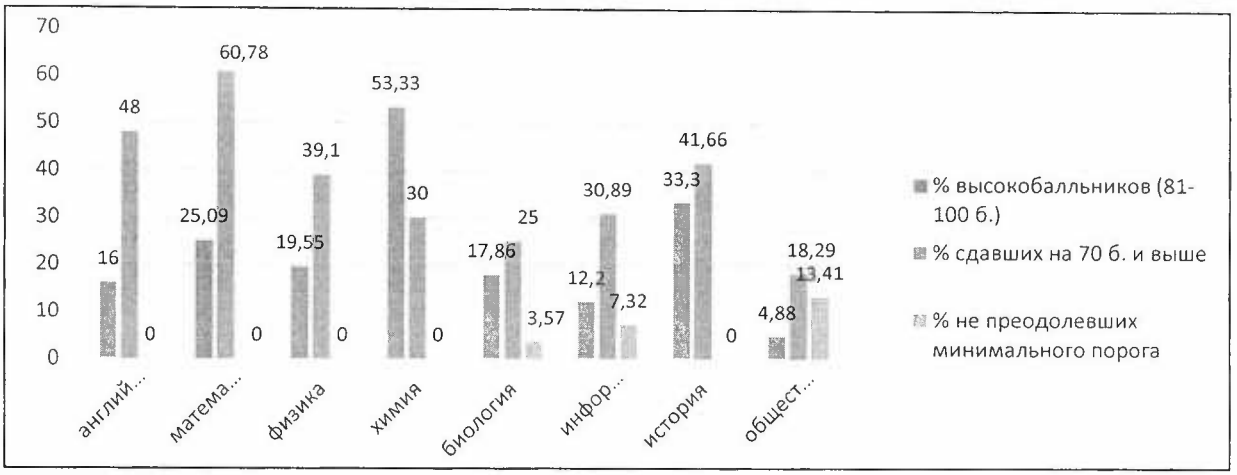
– в МБОУ Школе № 17 по информатике, обществознанию, химии;

– в МБОУ Школе № 20 по математике, информатике, обществознанию.

Самый высокий процент высокобалльников по химии, самый низкий – по обществознанию.

Часть выпускников, изучавших на углубленном уровне информатику, биологию, обществознание, не преодоле ли минимальный порог.

Гистограмма.
Результаты некоторых категорий сдававших



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов



В 2025 году произошло снижение среднего балла по русскому языку, литературе, биологии, химии. По русскому языку снижение результатов происходит третий год подряд.

Высокие результаты выпускники показали по географии и физике.

Предметы по выбору



Наиболее востребованные предметы у выпускников 9-х классов: информатика - 59, 9 %, география - 33,6%, обществознание – 26,4%. Наименее востребованные: история – 1,5% и литература – 0,9%.

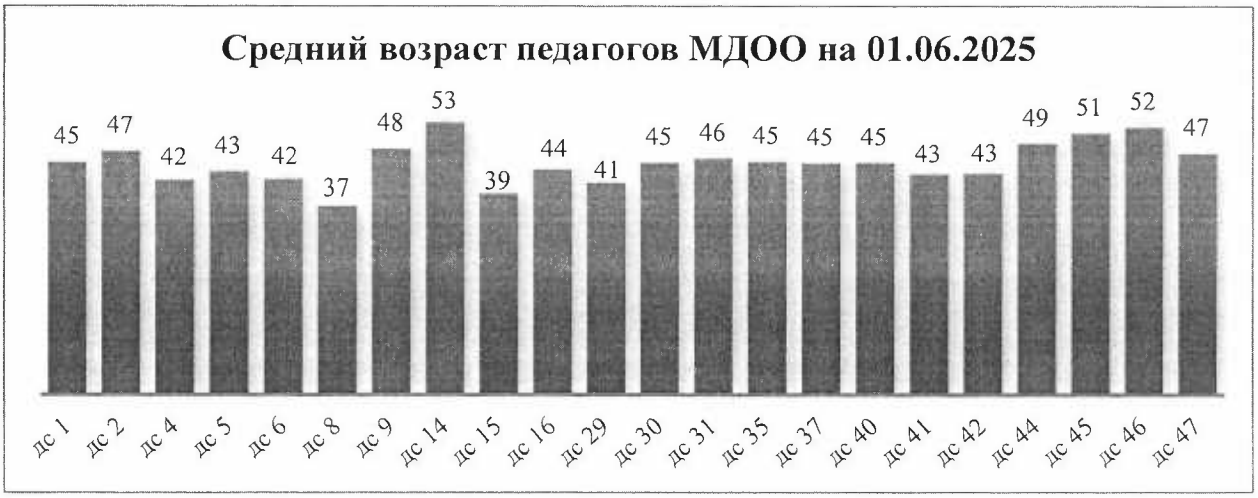
Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Образовательный ценз

По состоянию на 01.06.2025 высшее профессиональное образование имеют 84% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 94% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОбОО), 94% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

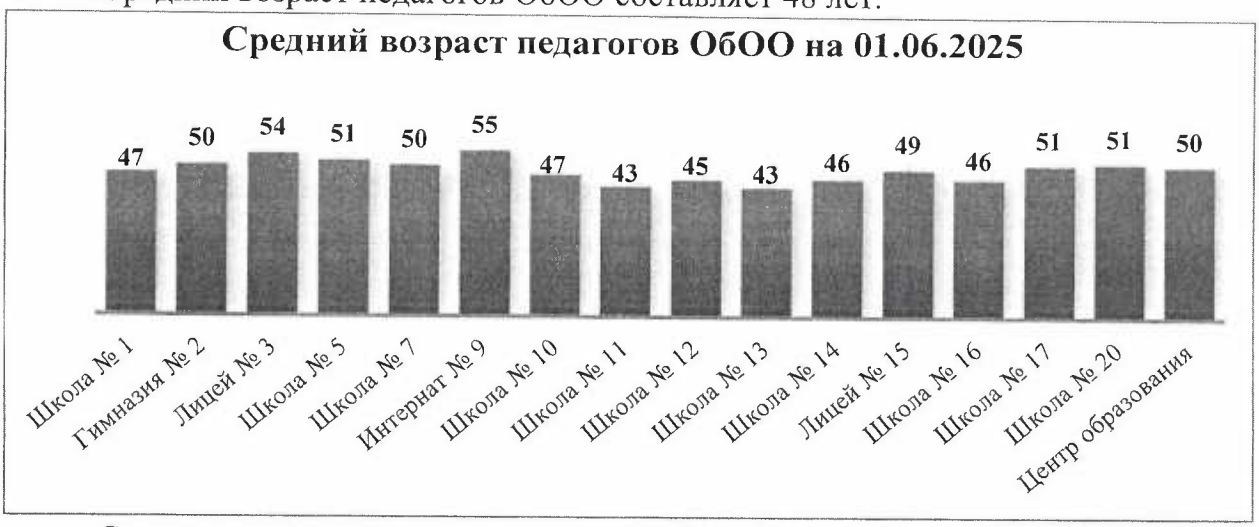
Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 45 лет.



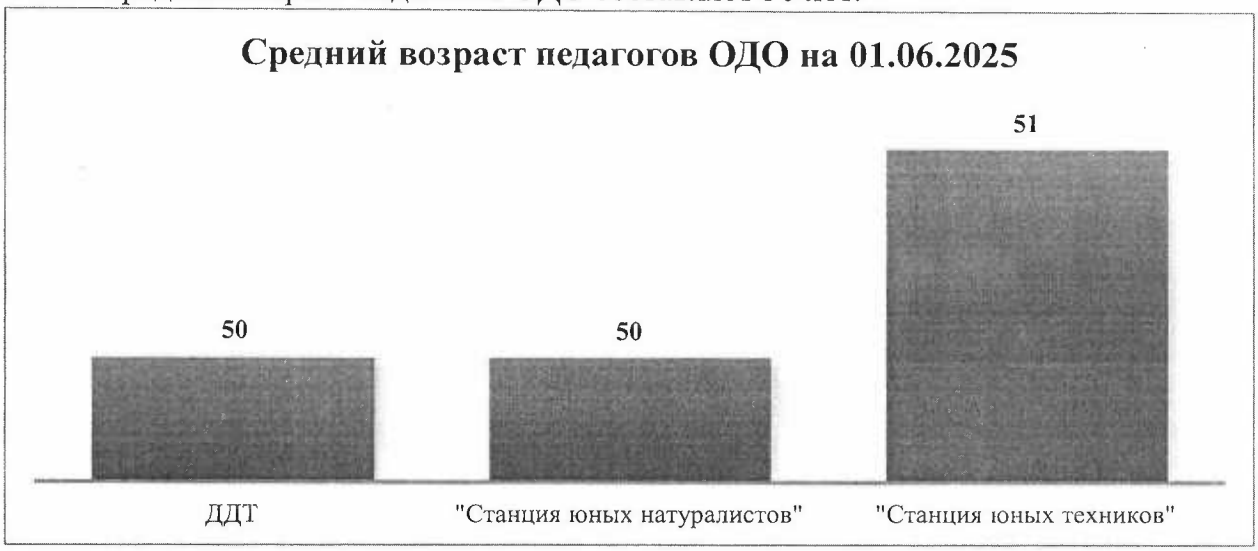
Самый молодой педагогический коллектив – в МБДОУ «Детский сад № 8» (37 лет); самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 14» (53 года).

Средний возраст педагогов ОбОО составляет 48 лет.



Самые возрастные коллективы в МБОУ «Школа-интернат № 9» (55 лет), МБОУ Лицее № 3 (54 года), МБОУ Школах №№ 5, 17 и 20 (51 год). Самые молодые коллективы в МБОУ Школах №№ 11 и 13 (43 года), МБОУ Школе № 12 (45 лет), МБОУ Школах №№ 14 и 16 (46 лет).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 50 лет.



Результаты аттестационных процедур

На конец 2024-2025 учебного года аттестованы 88,4% педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 41,4%; на первую – 38,7%; на СЗД – 8.3%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (11,6%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	31,3	34,4	36	38,7	41,4
Первая	48,9	45,4	43,6	40,3	38,7

По состоянию на 01.07.2025 аттестованы 93,8% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 53%; на первую – 37,3%; на СЗД – 3,5%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (6,2%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	33	40,9	45	48,2	53
Первая	49	44,2	38,9	38,4	37,3

Таблица. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	82,9	14,3	0	2.9
Воспитатель	48	41,3	3,8	7
Музыкальный руководитель	65,4	26,9	0	7,7
Педагог-психолог	61,1	33,3	5,6	0
Инструктор по физической культуре	63	25,9	7,4	3,7
Учитель-логопед	62,2	35.1	0	2,7
Учитель-дефектолог	33.3	33,3	16,7	16,7

По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение доли аттестованных педагогов на 3,7%. По таким должностям, как «старший воспитатель», «воспитатель», «педагог-психолог», «инструктор по физической культуре» и «учитель-логопед», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

По состоянию на 01.07.2025 аттестованы 85,5% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 30,5%; на первую – 41,7%; на СЗД – 13,2%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (14,5%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	27,2	28,6	28,7	29,3	30,5
Первая	49,5	47,1	47,2	43,4	41,7

По состоянию на 01.07.2025 аттестовано 73,8% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 50,8%; на первую – 15,4%; на СЗД – 7,7%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (26,2%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Сарова

за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	37,3	36,7	50	50	50,8
Первая	38,2	36,6	27,4	21,9	15,4

По состоянию на 01.07.2025 аттестованы 80,6% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Из них на высшую квалификационную категорию – 29%; на первую – 51,6 %; на СЗД – 0%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (19,4%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	12,9	12,1	9,4	20,7	29
Первая	61,3	66,7	68,8	55,2	51,6

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных образовательных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	88,4	85,1
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	41,4	32,8
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	38,7	44,1
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8,3	8,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных дошкольных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	93,8	81,9
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	53	50
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	37,3	26,7
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3,5	5,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	85,5	77,7
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	30,5	30,7
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	41,7	29,8
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	13,2	17,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Саров в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	73,8	53,9
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	50,8	23,9
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	15,4	19,3
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7,7	10,7

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	80,6	79,8
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	29	31
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	51,6	41,2
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0	7,6

В областном рейтинге муниципальных районов и муниципальных и городских округов по итогам 2024-2025 учебного года по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию» Саров занял **19 место из 59.**

В 2024-2025 учебном году в целом по Сарову динамика присвоения квалификационных категорий выглядит следующим образом:

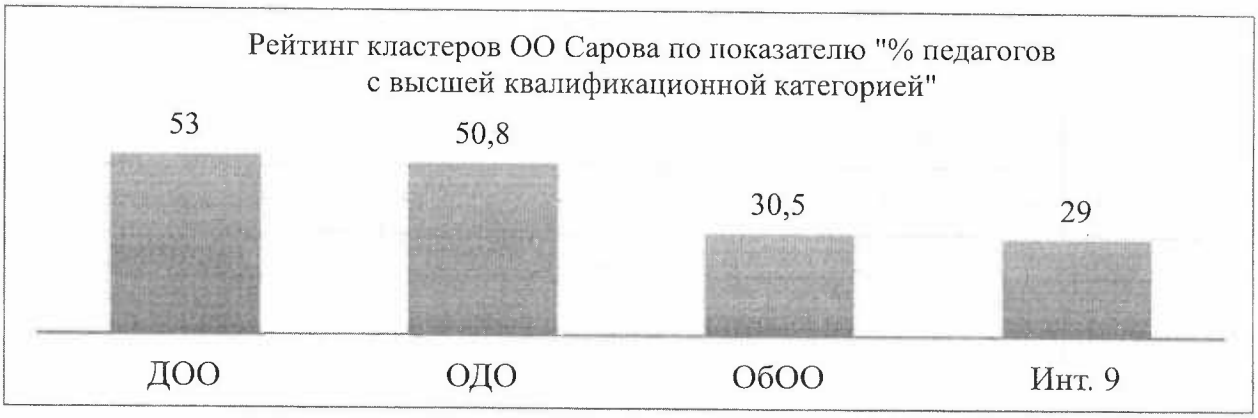
Всего аттестовано в 2024-2025 учебном году	Повышение категории						Понижение категории		Подтверждение категории			
	с не имеет на высшую		с первой на высшую		с не имеет на первую		с высшей на первую		с высшей на высшую		с первой на первую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
243	5	2,1	44	18,1	66	27,2	2	0,8	72	29,6	54	22,2



В 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым годом доля аттестованных педагогических работников ОО увеличилась на 2,3%, доля педагогов с высшей квалификационной категорией возросла на 2,7%, при этом доля педагогов с первой квалификационной категорией понизилась примерно на 2%. Если

рассматривать динамику изменения доли педработников с высшей категорией в разрезе кластеров образовательных организаций, то во всех четырех группах ОО увеличился процент педагогов с высшей категорией, особенно значительно в МБОУ «Школа-интернат № 9» - на 8,3%.

Самый высокий процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дошкольного образования детей, учреждения дополнительного образования по данному показателю находятся на втором месте, на третьем – школы.



Следует отметить, что ни один педагог муниципальной системы образования не решился выйти на аттестацию как педагог-методист или педагог-наставник.

Диаграммы.
Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2025

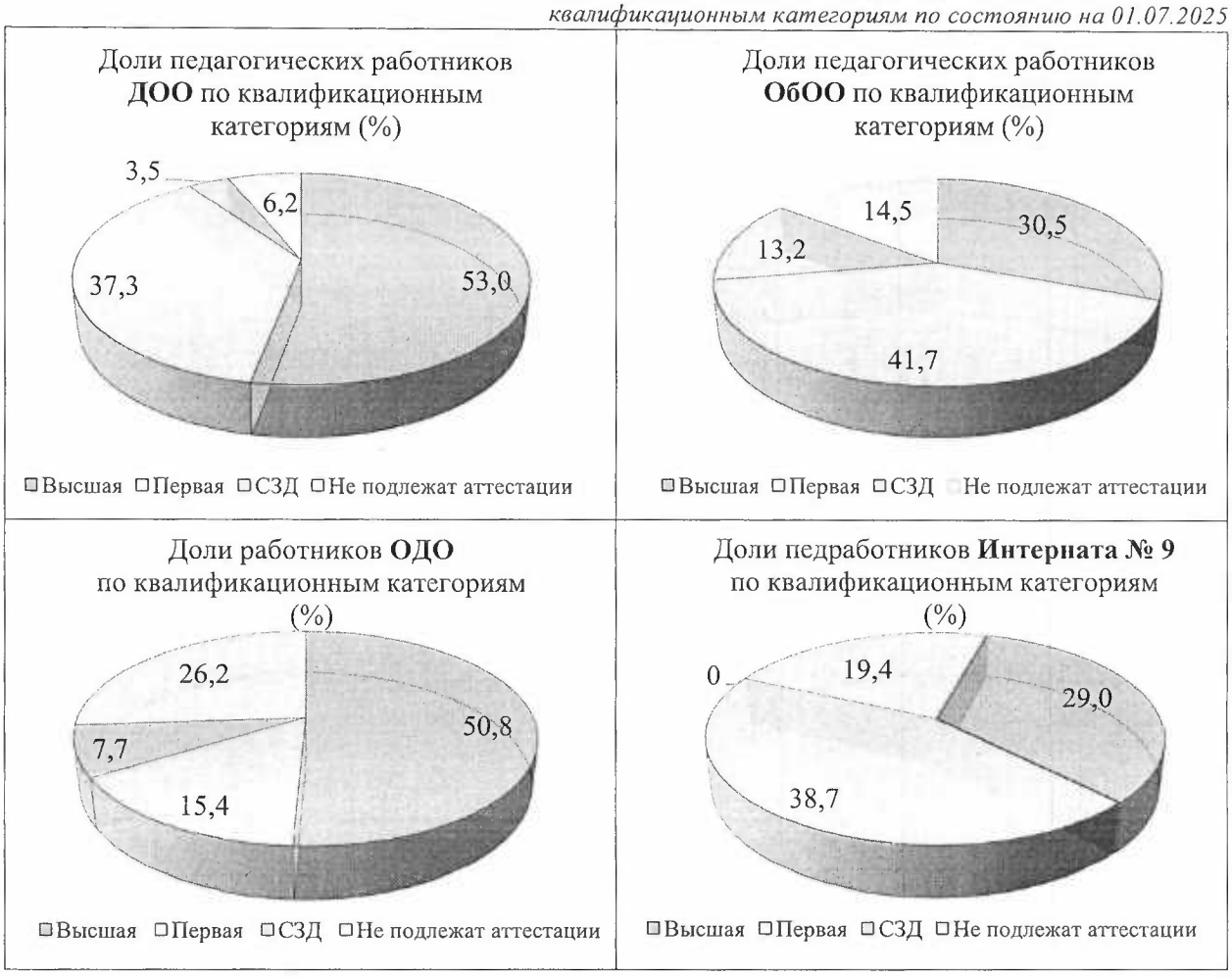
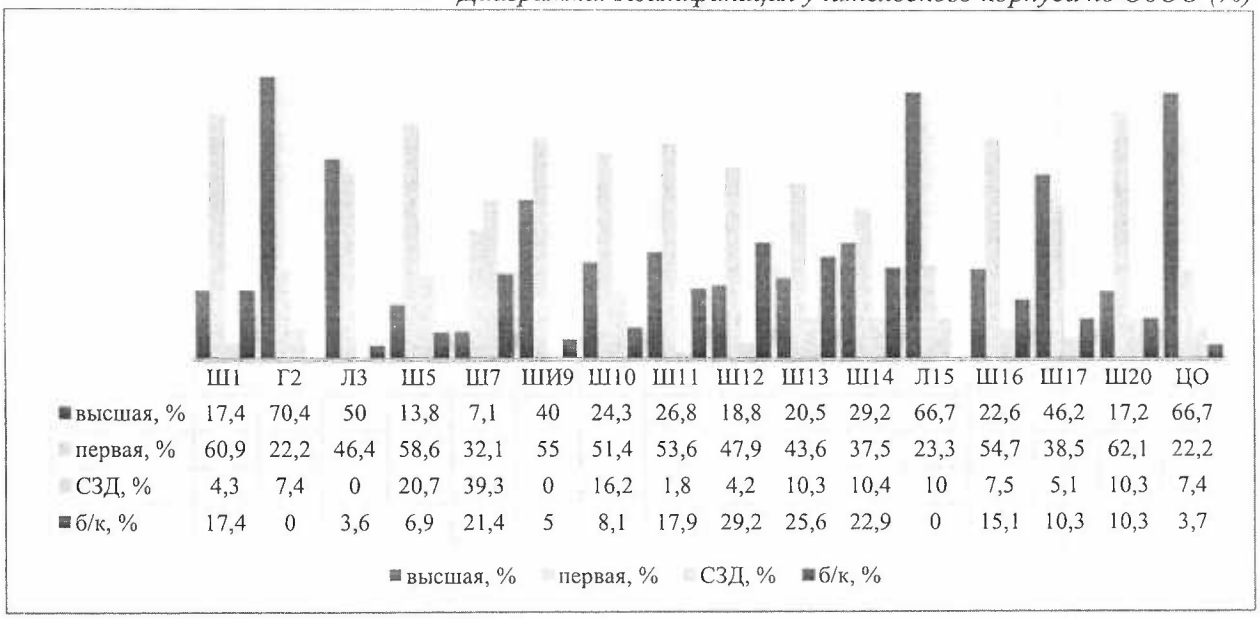


Диаграмма. Квалификация учительского корпуса по ОбОО (%)



	Ш1	Г2	Л3	Ш5	Ш7	ШИ9	Ш10	Ш11	Ш12	Ш13	Ш14	Л15	Ш16	Ш17	Ш20	ЦО
высшая, %	17,4	70,4	50	13,8	7,1	40	24,3	26,8	18,8	20,5	29,2	66,7	22,6	46,2	17,2	66,7
первая, %	60,9	22,2	46,4	58,6	32,1	55	51,4	53,6	47,9	43,6	37,5	23,3	54,7	38,5	62,1	22,2
СЗД, %	4,3	7,4	0	20,7	39,3	0	16,2	1,8	4,2	10,3	10,4	10	7,5	5,1	10,3	7,4
б/к, %	17,4	0	3,6	6,9	21,4	5	8,1	17,9	29,2	25,6	22,9	0	15,1	10,3	10,3	3,7

Самый высокий процент учителей с высшей квалификационной категорией зафиксирован в гимназии № 2 (70,4%), на втором месте находятся лицей № 15 и центр образования – 66,7%, на третьем – лицей № 3 с 50%.

Лидером по проценту учителей с первой квалификационной категорией стала школа № 20 (62,1%). Далее идут школы №№ 1 и 5 – 60,9% и 58,6% соответственно.

Первое место по проценту учителей, аттестованных на СЗД, занимает школа № 7 (39,3%). В школе № 5 этот процент равен 20,7, а в школе № 10 – 16,2.

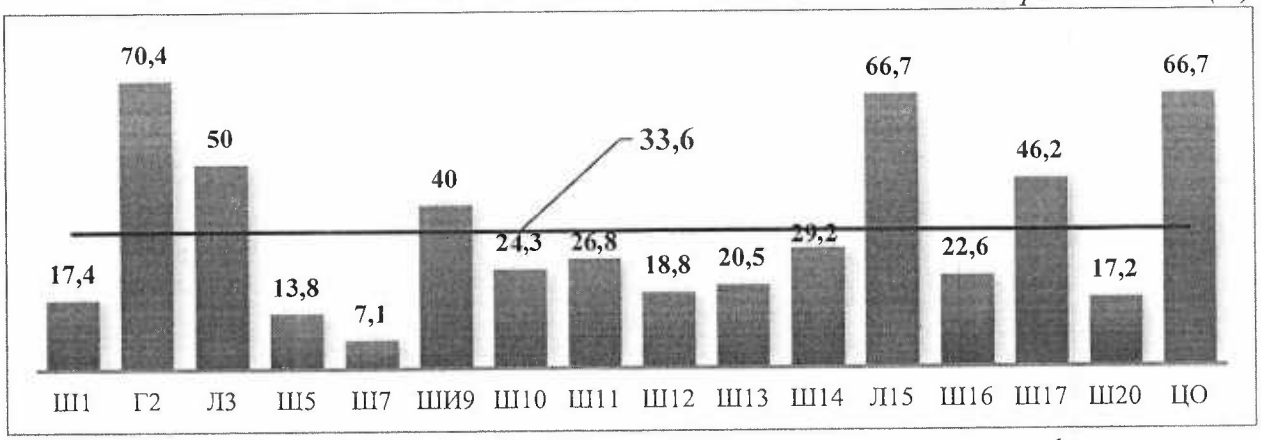
Наибольший процент учителей, не подлежащих аттестации (б/к), имеет в своем составе школа № 12 – 29,2%. В школах №№ 13 и 14 данный показатель составил 25,6% и 22,9% соответственно.

Обобщая результаты по всем показателям, можно сделать следующие выводы:

– наибольшая доля учителей с высшей категорией отмечена в гимназии № 2;

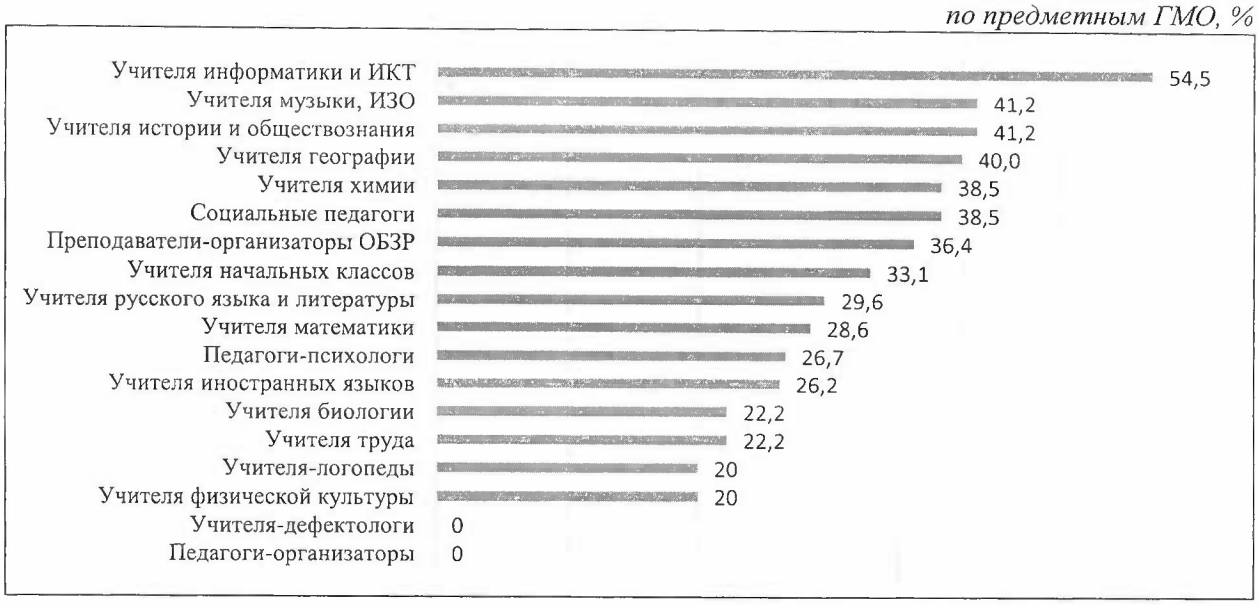
– в городе превалируют учителя с первой квалификационной категорией, причем наблюдается их равномерное распределение по ОбОО.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по ОбОО (%)



Среднегородской процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 30,2. Этот порог преодолели гимназия № 2, лицеи №№ 3 и 15, центр образования, школы №№ 14 и 17.

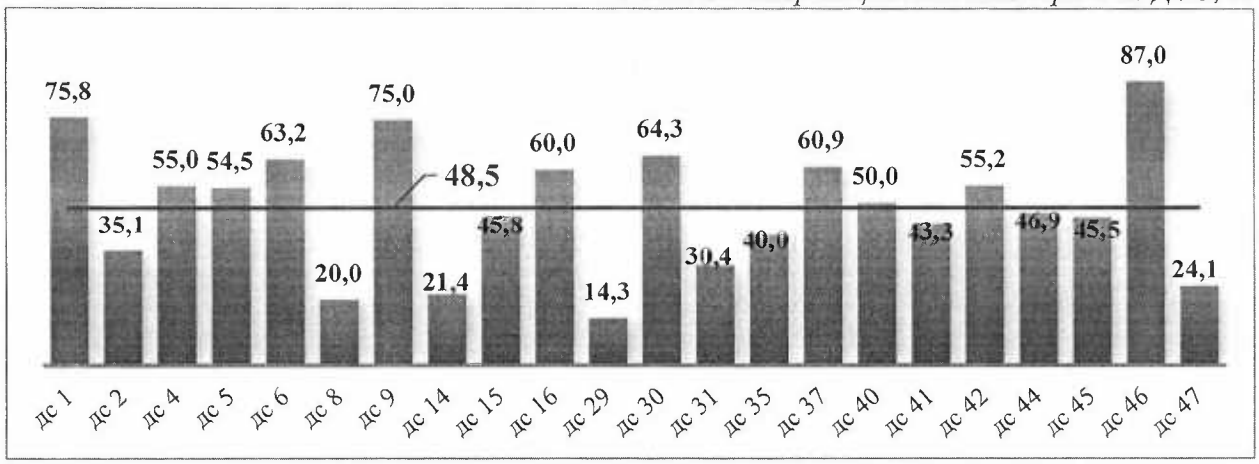
Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по предметным ГМО, %



Выше среднегородского процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, показали городские методические объединения учителей информатики, изобразительного искусства, музыки и МХК, истории и обществознания, географии, химии, социальных педагогов, преподавателей-организаторов ОБЗР, учителей начальных классов.

Среднегородской процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 48,5%. Его преодолели д/с №№ 1, 4, 5, 6, 9, 16, 30, 37, 40, 42 и 46.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по ДОО, %



Среднегородской процент педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 52,9%. Его преодолели ДДТ и станция юных натуралистов.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по организациям дополнительного образования детей, %



Итоги финансово-хозяйственной деятельности.
Заработная плата педагогических работников

В 2025 году объём доведённых до Департамента бюджетных ассигнований составил **3 000 116 180,19** руб. или 46,9% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 67,2%. В 2025 году дополнительно привлечено 753 594,00 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 126 508 340,60 руб., в т.ч. штрафов за ненадлежащее исполнение условий заключенных договоров 1 614 770,51 руб.

Всем подведомственным учреждениям были установлены муниципальные задания. С выполнением муниципальных заданий учреждения успешно справились.

Отклонения фактического объема и показателей качества муниципальных услуг не превысили значений, установленных муниципальными заданиями.

В соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 27.12.2023 № 3269 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Сарова» оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории города Сарова осуществлялось в соответствии с положениями Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2025 год составили 836 462 821,58 руб., из них с применением конкурентных способов 297 445 411,21 руб. или 35,56 % от совокупного годового объёма закупок.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по

укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: для дошкольных образовательных организаций приобретены учебная мебель, интерактивное и игровое оборудование, компьютерная и оргтехника, робототехника на общую сумму 84 978,8 тыс. руб., приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель для школ на сумму 216 399,2 тыс. руб., на сумму 3 323,3 тыс. руб. закуплено оборудование в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Значительные объёмы средств были направлены на замену оборудования и мебели, не связанных с учебным процессом (3 208 780,50 руб. для детских садов, 4 843 421,69 руб. для школ), а также на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

В 2025 году подведомственные учреждения принимали участие в реализации национальных проектов в сфере образования.

В рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подведомственными общеобразовательными учреждениями освоены средства на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств федерального бюджета в сумме 4 017 641,28 руб. и за счет средств областного бюджета в сумме 1 267 081,72 руб., в т.ч на выплату ежемесячного денежного вознаграждения 1 099 680,00 руб.

В рамках реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», до МБОУ Школы № 10 были доведены субсидии на финансовое обеспечение функционирования специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в сумме 5 344 600,00 рублей.

Средства областного бюджета из фонда на поддержку территорий Нижегородской области в сумме 716 797,00 рублей направлены на:

приобретение формы для юнармейского отряда МБУ Школы № 17 (распоряжение № 524-р от 24.06.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 70 000,00 рублей;

приобретение спортивного инвентаря для МБОУ Школа № 1 в сумме 306 797,00 руб. (распоряжение № 593-р от 14.07.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);

приобретение мультимедийного патриотического комплекса «Уголок Победы»» для МБДОУ «Детский сад № 1» в сумме 140 000 руб. (распоряжение № 623-р от 22.07.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);

приобретение автогородка «Учебный» (серия «Начало») для МБДОУ «Детский сад № 6» в сумме 100 000 руб. и МБДОУ «Детский сад № 30» в сумме 100

000 руб. (распоряжение № 1015-р от 12.11.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»).

Значительные объёмы средств были направлены на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» проведены капитальный ремонт скатной кровли МБОУ Лицея № 3, капитальные ремонты кровли МБДОУ «Детский сад № 9» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.23а, кровли МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д.17.

Выполнен капитальный ремонт санузлов МБОУ Школы № 12, музыкального зала МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Фрунзе, д. 20, частичный капитальный ремонт фасада потолка каб. 408 МБОУ Лицея № 3, системы наружного освещения здания МБОУ Школы № 14, частичный капитальный ремонт фасада МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: г. Саров, ул. Фрунзе, д.20, фасадов с заменой деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в МБДОУ «Детский сад № 46» по адресу: г. Саров, ул. Репина, д. 4, МБДОУ «Детский сад № 30» по адресу: г. Саров, пр. Ленина, д. 47, МБДОУ «Детский сад № 40» по адресу: г. Саров, ул. Силкина, д. 4б. Завершен капитальный ремонт с перепланировкой помещений в здании МБДОУ "Детский сад № 30», выполненный на условиях софинансирования с ГК «Росатом».

Разработана ПСД на капитальный ремонт фасада МБОУ Лицея № 3, актуализирована ПСД по объекту: "Капитальный ремонт спортивной площадки МБОУ Школы № 17», проведена экспертиза сметной документации на капитальный ремонт фасада МБДОУ «Детский сад № 37» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Ак. Харитона, д.4.

Общая сумма расходов составила 47 329 778,23 рублей, в том числе по государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на сумму 13 025 900,00руб.

Кроме капитального, осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 7 538 068,89 руб., учреждений общего образования на сумму 5 230 327,55 руб.

Ремонтные работы текущего характера в 2025 году выполнялись в том числе в рамках проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!».

6 образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 45», МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 16) вышли в финал проекта. Расходы на реализацию проектов инициативного бюджетирования «Вам решать!» в 2025 году составили 31 092 007,96 рублей, цели проектов достигнуты.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 3 609 854,81 руб., мероприятия в целях профилактики терроризма и экстремизма на сумму 34 206 754,02 руб.

Тем не менее, средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Ремонтные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

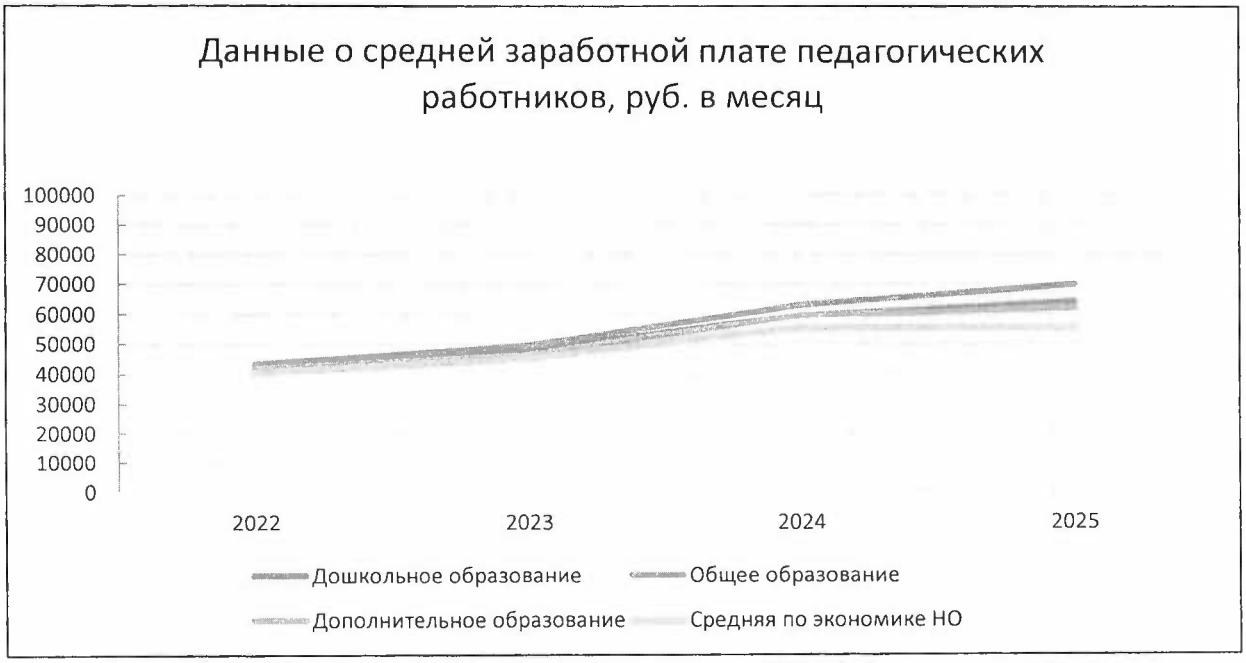
В течение 2025 года подведомственными Департаменту образования учреждениями были выполнены дополнительные мероприятия в рамках усиления антитеррористической защищенности на общую сумму 30 130,2 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации. На объектах III категории опасности охрана осуществляется силами сотрудников частных охранных предприятий. В целях соблюдения пропускного режима в значительной части образовательных организаций установлены электромагнитные замки на запасных выходах, выполнены мероприятия по блокировке входов на территорию, восстановлению целостности ограждений территории и наружного освещения, восстановлению работоспособности систем видеонаблюдения внутри и по периметру зданий.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом были приняты меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Средняя зарплата работников подведомственных муниципальных бюджетных учреждений города Сарова за 2025 год с учетом предпринимательской деятельности выросла на 11,1% и составила 57045,40 руб.

Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 64 759,38 рублей (без учета федеральной надбавки за классное руководство), 69 219,81 руб. – с учетом этой надбавки при прогнозируемом уровне по Нижегородской области на 2025 год – 55 630,0 руб. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 7,8% до 64 305,84 рублей, что составляет 99,3% от заработной платы в сфере общего образования без учета выплат за классное руководство. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования с учетом федеральной надбавки за классное руководство за 2025 год в Сарове составила 69 816,28 рублей, а учителей – 71 546,80 рублей (рост по отношению к уровню 2024 года – 9,7%). Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 62 434,31 рублей (рост на 4,5% к уровню 2024 года) и составила 95,7% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений без учета выплат за классное руководство.

Диаграмма. Динамика заработной платы педагогических работников.



Выводы и заключения

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2026 году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, реализации образовательных стандартов обеспечить:

1.1 исполнение приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704;

1.2 реализацию проекта «Саровский образовательный хаб»;

1.3 расширение сети профильных классов;

1.4 развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

1.5 повышение качества образования по предметам «Информатика», «Обществознание», «Литература»; исполнение Методических рекомендаций по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;

1.6 реализацию мероприятий в рамках Плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в городе Сарове;

1.7 объективность в оценивании образовательных результатов через внедрение методики критериального оценивания знаний и компетенций обучающихся;

1.8 объективность при проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ;

1.9 условия для получения не менее чем двумя педагогами квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:

2.1 выполнение плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей на территории города Сарова на период до 2030 года;

2.2. выполнение плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на территории города Сарова;

2.3 достижение ключевых показателей эффективности проектной деятельности Движения Первых;

2.4 участие команд воспитания образовательных организаций в реализации федеральных концепций и проведении дней единых действий;

2.5 преемственность уровней дошкольного и начального общего образования в вопросе развития социальной активности в рамках реализации программы «Орлята России» и её содержательного модуля «Орлята-дошколята»;

2.6 просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением преступной сущности терроризма и экстремизма;

2.7. реализацию областного проекта «Программа комплексной диагностики эмоционального состояния подростков» в 2025 и 2026 годах;

2.8 эффективность профилактической работы, в том числе через необходимую и достаточную постановку обучающихся на внутришкольный учет;

2.9 реализацию мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;

2.10 100% охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактических учетах, их занятость в период каникул;

2.11 реализацию дорожной карты по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города, в том числе выполнение эффективности реализации (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города Сарова;

2.12 целенаправленную работу по формированию осознанного и ответственного родительства посредством реализации в МДОО «Программы родительского просвещения».

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:

3.1 реализацию в ДОО дополнительных образовательных программ, усиление их воспитательной составляющей;

3.2 расширение сети образовательных организаций, работающих в инновационном режиме, в т.ч. в области СТЕМ-образования;

3.3 увеличение доли детей старшего дошкольного возраста, участвующих в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов, конкурсах инженерно-технической направленности;

3.4 преемственность дополнительных общеразвивающих программ на уровне дошкольного и начального общего образования, в т.ч. в направлении инженерно-технического образования;

3.5 выполнение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей в части, касающейся образовательных организаций;

3.6 реализацию национального проекта «Молодежь и дети» в части, касающейся образовательных организаций;

3.7 выполнение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателей не менее 21% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами;

3.8 реализацию плана мероприятий (дорожной карты) в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» Нижегородской области»;

3.9 продолжение взаимодействия с РФЯЦ-ВНИИЭФ в рамках проектов «Профтренд», «Школа-Вуз-Предприятие» на базе Саровского политехнического техникума и Саровского медицинского колледжа, «Молодые таланты Сарова», «Собери портфель пятёрок»;

3.10 условия для развития инженерно-технологического направления, в том числе через развитие БАС и БАТ в образовательных организациях;

3.11завершение процесса создания школьных музеев театров, медиацентров;

3.12 создание школьных хоров.

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и обеспечения комплексной безопасности обеспечить:

4.1 выполнение плана мероприятий по здоровьюсбережению обучающихся образовательных организаций, в том числе Национального календаря прививок;

4.2 выполнение плана мероприятий по реализации региональной программы «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку»;

4.3 вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

4.4 вовлечение обучающихся в деятельность школьных спортивных клубов;

4.5 увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, до 75%;

4.6 создание условий для вовлечения в систематические занятия спортом детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах;

4.7 преемственность в формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством реализации технологии спасения жизни «Безопасный Я в безопасном мире» (авторы О.В. Котлованова, И.Е.Емельянова);

4.8 участие МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 47» в исследовании возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности, проводимое Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

5. В направлении развития школьной инфраструктуры:

5.1 обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов, в том числе для выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

5.2 продолжить работу по включению объекта «Строительство детского сада на 240 мест в МКР-21» в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.3 инициировать включение мероприятий по строительству начальной школы МБОУ Школы № 12 на 300 мест в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области», в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», утверждённую постановлением Правительства Нижегородской области от 29 декабря 2015 г. № 893, государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.4 инициировать включение МБОУ Школы № 14, МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 35» в государственную программу Нижегородской области «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на 2027-2028 годы;

5.5 в рамках муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» обеспечить финансирование процесса капитального ремонта от разработки ПСД до завершения СМР на объектах, включенных в перечень требующих капитального ремонта;

5.6 обеспечить проведение запланированных на 2025-2026 г.г. дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности;

5.7 обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту прогулочных веранд (теневых навесов) не менее чем в 1 МБДОУ;

5.8 обеспечить достижение результатов предоставления субсидий в рамках регионального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика», мероприятий по обеспечению функционирования специализированных классов (кружков) на базе МБОУ Школы № 10 в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

5.9 обеспечить перевод сайтов общеобразовательных организаций в подсистему Единого портала государственных и муниципальных услуг «Госвеб»;

5.10 обеспечить проведение в 2026 г. независимой оценки качества образовательной деятельности всех образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	81
в возрасте от 3 до 7 лет	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34
в возрасте от 3 до 7 лет	71
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9.7
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	19
семейные дошкольные группы	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	
в режиме круглосуточного пребывания	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7
группы общеразвивающей направленности;	90
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	3
группы по присмотру и уходу за детьми	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74
старшие воспитатели;	7
музыкальные руководители;	4
инструкторы по физической культуре;	4
учителя-логопеды;	6
учителя-дефектологи;	1
педагоги-психологи;	3
социальные педагоги;	
педагоги-организаторы;	
педагоги дополнительного образования	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	112,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	23
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	86
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	15
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	9

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	92
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	68
с нарушениями зрения;	4
с интеллектуальными нарушениями;	
с задержкой психического развития;	19
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
оздоровительной направленности;	
комбинированной направленности	8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	7
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	23
с нарушениями зрения;	
с интеллектуальными нарушениями;	
с задержкой психического развития;	40
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	34
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	

оздоровительной направленности;	
комбинированной направленности	3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	100

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	19
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	87,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	58,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	23
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Подвоза нет
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную	0,01

организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	99,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	19
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*>	0,66
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	22,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной	

начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	110,8%
из них учителей	113,3%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	76,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	81,25
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	87,5
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	75
из них в штате	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	5,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	38
имеющих доступ к сети "Интернет"	28
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	28,6
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	3,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	34,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушениями интеллекта в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	21,8

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	8,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,4
с задержкой психического развития;	62,2
с расстройствами аутистического спектра;	6
с интеллектуальными нарушениями	21,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	2986
учителя-логопеда;	526
педагога-психолога;	640
тьютора, ассистента (помощника)	640
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	70,12
по русскому языку	67,95
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,03

по русскому языку	3,86
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,6
среднего общего образования	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	87,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	81,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	18,75
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	154,34
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,17
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	55

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове, утвержденные постановлением Администрации города Сарова от 26.11.2019 № 3916 «О внесении изменений в процедуру и сроки проведения мониторинга системы образования города Сарова Нижегородской области, утвержденную постановлением № 3970»

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, за 2025 год

Сведения о развитии дошкольного образования	
Численность детей в возрасте от 7 до 8 лет и старше, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	173
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Численность выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	67
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	16,5%
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	368
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	90,9%
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	28
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	6,9%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры и искусства Администрации г. Саров, за 2024 год

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	1514
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	70,1%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров, за 2024 год

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	0
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	0%

Директор Н.В. Володько