

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САРОВА



1.1. Вводная часть

Город Саров является закрытым административным образованием (ЗАТО), расположен на землях Нижегородской области (5% территории) и Республики Мордовия (95% территории), находится в административном подчинении Нижегородской области.

Город Саров относят к категории моногородов, т.е. городов, где экономическое развитие определяется деятельностью основного градообразующего предприятия, такого как ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Более 60% отгрузки, около 53% от общего объема налоговых поступлений, взимаемых на территории городского округа, 38% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. В настоящее время ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» становится многофункциональным научно-исследовательским центром, в котором, на базе накопленного опыта и уникальных компетенций развиваются научные исследования и разработки не только в оборонных, но и гражданских тематиках. Ежегодно доля инновационной продукции гражданского назначения в общем объеме отгрузки института увеличивается. Благодаря РФЯЦ-ВНИИЭФ город Саров является одним из национальных лидеров в области суперкомпьютеров, математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения.

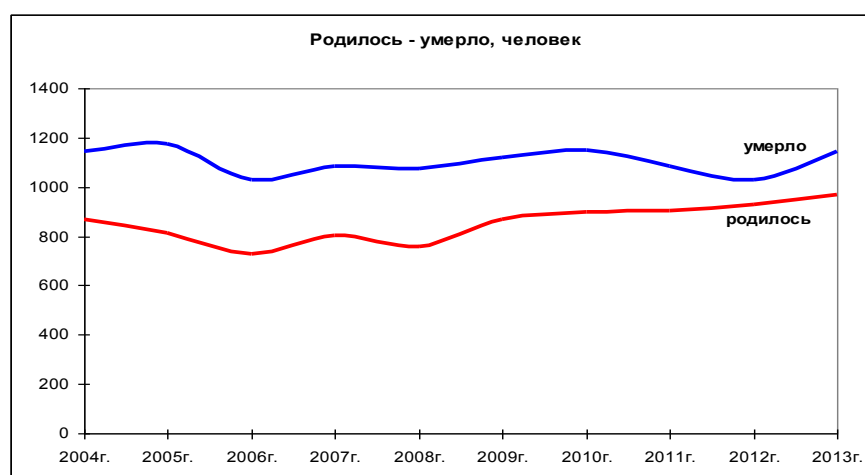
Определенный вклад в экономику города вносят предприятия муниципального сектора экономики. На конец 2013 года в Сарове функционировало 14 муниципальных унитарных предприятий и 7 открытых акционерных обществ, акции которых находятся в собственности муниципального образования города Сарова. Предприятия осуществляют деятельность в следующих сферах экономической деятельности: сбор, очистка и распределение воды; вывоз и утилизация мусора; оказание транспортных пассажирских услуг и услуг радиосвязи; розничная торговля; услуги общественного питания (в том числе обеспечение питанием учащихся общеобразовательных учреждений); предоставление услуг по содержанию жилья и т.д. Среднесписочная численность работающих составила 2433 человека, в том числе численность рабочего персонала 1907 человек. Объем выручки от реализации товаров, работ и услуг предприятиями муниципального сектора по итогам отчетного года составил 1974 млн.руб., чистый финансовый результат сформировался в размере 6,9 млн.руб.

Малый и средний бизнес г. Сарова охватывает практически все основные виды экономической деятельности и в его сферу прямо или косвенно вовлечены все социальные группы жителей муниципального образования. На доходы от малого и среднего бизнеса живет более 25% экономически активного населения г. Сарова.

Численность населения города Сарова на 01.01.2014 увеличилась на 0,7% и составила 94 080 тыс. человек, из которых 48,2% - мужчины, 51,8% - женщины. Число женщин на 1 000 мужчин - 1061 (в 2012 году - 1069). Средний возраст жителей города составил 40,52 (2012г. – 39,7), средний возраст мужчин – 37,66, женщин – 43,22 года.

В 2013 году продолжилась позитивная динамика роста рождаемости. Число зарегистрированных в городском Отделе ЗАГС родившихся составило 969, что на 39 младенцев (на 4,2%) выше факта 2012 года и в полтора раза больше по сравнению с дном, достигнутым в 1995-2000г.г. Рост рождаемости не прерывается с 2008 года, теперь по ее ключевым количественным показателям мы вернулись на уровень 1989–1991 годов.

Показатель смертности вырос с 11,1 в 2012 году до 12,2 в 2013 году. Естественная убыль населения увеличилась в 1,73 раза и составила 175 человек, против 101 в 2012 году.



В возрастной структуре населения сохранилась тенденция «старения» населения. Сокращается численность населения трудоспособного возраста и увеличивается численность населения пенсионного возраста. Продолжился рост числа горожан пенсионного возраста, за отчетный год их доля увеличилась с 24% до 24,6%, в РФ – 23,1%. Каждый четвертый житель Сарова – гражданин пенсионного возраста. Удельный вес населения трудоспособного возраста сократился с 61,4% в 2012 году до 60,4%.

Совокупная демографическая нагрузка на тысячу человек трудоспособного населения нетрудоспособным за год увеличилась на 4% и составила 654 человека.

Большая часть демографической нагрузки определяется не детьми, а лицами пенсионного возраста.

По данным городского отдела УФМС России по Нижегородской области по итогам 12 месяцев 2013 года миграционный прирост составил 505 человек, что ниже уровня 2012 года на 19,6% или 123 человека. Коэффициент миграционного прироста населения составил 53,9 на 10 000 человек (за 2012 год – 67,4). Миграционный прирост компенсировал естественную убыль в 6,2 раза. Общий итог естественного движения и миграции за январь – декабрь 2012 - 2013 годов по Сарову и Нижегородской области выглядит следующим образом:

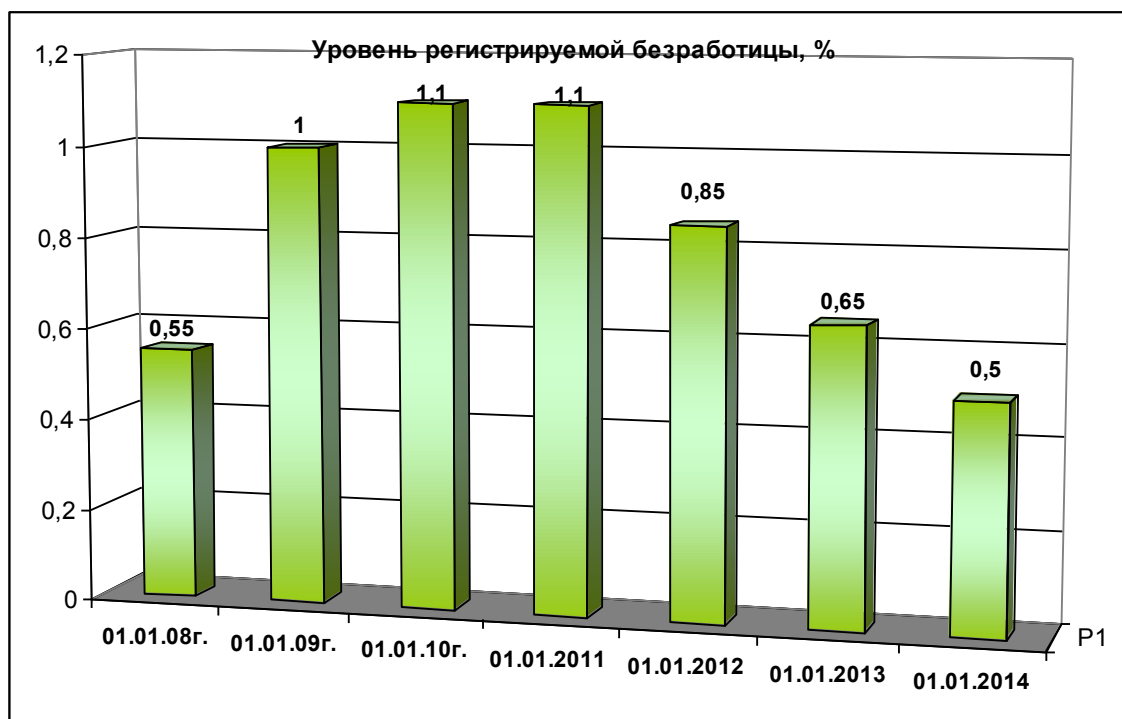
Таблица 26

Показатели	Саров		Нижегородская область
	2012г.	2013г.	
Коэффициент естественной убыли на 1000 человек	-1,1	-1,9	-4,1
Коэффициент миграционного прироста на 10000 человек	67,4	53,9	15,2
Уровень компенсации естественной убыли миграционным приростом, %	621,8	288,6	270,2

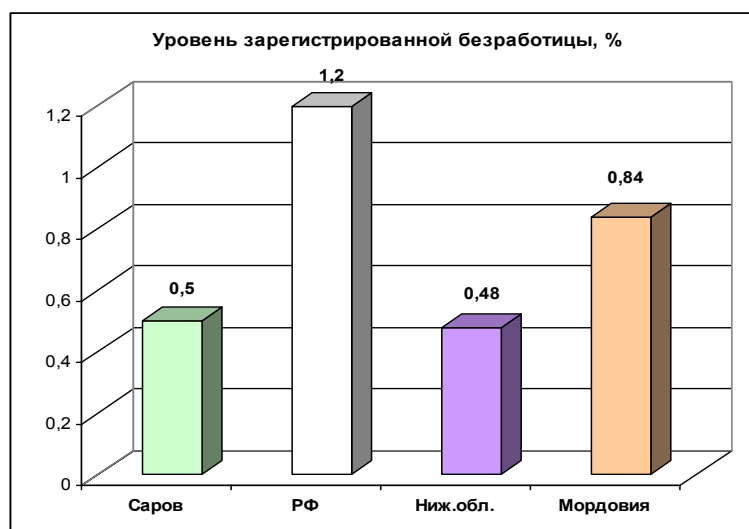
Численность занятых в экономике города составила 44,13 тыс.чел. Численность работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций города составила 34,09 тыс. человек (без учета численности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей), что соответствует 60,4% общей численности населения трудоспособного возраста (2012г. – 61,4%).



По состоянию на 01.01.2014 уровень регистрируемой безработицы составил 0,5%, что почти соответствует докризисному уровню 2008г:



Уровень регистрируемой безработицы составил: в России – 1,2%, ПФО – 0,9%, в Нижегородской области – 0,48%.



Структурный состав безработных граждан по состоянию на конец 2012-2013г.г.

Таблица 29

Категории безработных граждан	Численность, чел.	
	2013 год	2012 год
Всего	257	305
В т.ч. по полу:		
Женщин	125	161
Мужчин	132	144
В т.ч. по возрасту:		
в возрасте 16-29 лет	53	86
в предпенсионном возрасте	32	25
в других возрастах	172	194
В т.ч. по образованию:		
имеющие высшее и среднее профессиональное образование	161	201
имеющие начальное профессиональное и среднее общее образование	89	91

В т.ч. по основаниям незанятости:		
Уволенные в связи с ликвидацией предприятия или сокращением численности или штата	41	21
Уволившиеся по собственному желанию	145	192
Выпускники учебных заведений, не имеющие опыта работы	2	5
Потерявшие работу по др. причинам	50	59
В т.ч. по продолжительности поиска работы:		
Ищут работу до 1 месяца	48	64
От 1 месяца до 8 месяцев	170	138
От 8 месяцев до 1 года	27	32
Более 1 года	12	20
В т.ч. по профессиональному составу:		
Рабочие	126	140
Специалисты и служащие	126	157
Впервые ищущие работу	5	8

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Департамент образования Администрации г.Саров, расположен по адресу г.Саров, ул.Гагарина, д.6 (т.(83130)39344).

В городе Сарове действуют следующие программы в сфере образования: целевая программа «Образование в Сарове 2011-2015»; целевая программа «Дети Сарова 2010-2015»; комплексная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Сарова на 2010 - 2015 годы»; целевая программа «Физическая культура и массовый спорт в г.Сарове 2010-2015»; целевая программа «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений и учреждений культуры на 2009-2015 годы». Утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования г.Сарова Нижегородской области на 2013-2018 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации администрации города Сарова, данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В целях реализации полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе функционирует сеть общеобразовательных организаций, способная обеспечить государственные гарантии граждан на общее образование.

За последние 3 года количество обучающихся в общеобразовательных организациях, получающих муниципальную услугу по получению общего образования увеличивается.

1 сентября 2013 года учебный год в 17 общеобразовательных организациях в соответствии с лицензией на образовательную деятельность начали 7827 обучающихся. Услугу по предоставлению детям дополнительного образования предоставляли 3 учреждения дополнительного образования с общей численностью 3450 обучающихся.

За три предыдущих учебных года за счёт грамотной политики формирования и сохранения контингента обучающихся общеобразовательных организаций удалось значительно изменить ситуацию с численностью обучающихся.



По сравнению с 2012-2013 учебным годом общая численность обучающихся увеличилась на 0,4 % (32 человека).

Для удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных дисциплин в городе сохранена сеть общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку учащихся по физике и



математике («Лицей № 3», «Лицей 15»), по предметам гуманитарного направления («Гимназия № 2»). Число обучающихся в этих организациях составило на конец 2013-2014 учебного года 23% от общего числа обучающихся дневных общеобразовательных организаций. Распределение обучающихся старших классов по профилям обучения показано в диаграмме.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее востребованным остается естественно-математический профиль либо без специализации, либо с физико-математической специализацией.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации разработанной на федеральном уровне "Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья" продолжала функционировать специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения ими общего образования. В подведомственных общеобразовательных организациях работали специальные (коррекционные) классы для детей с проблемами зрения (IV вида) в СОШ № 1, с задержкой психического развития (VII вида) в СОШ №№ 1, 10, 11, Школе-интернате № 1, для умственно отсталых детей (VIII вида) в специальной (коррекционной) школе-интернате № 9 (директор З.Н.Гайдрих). Деятельность данных общеобразовательных организаций позволила удовлетворить потребности населения в предоставлении коррекционно-реабилитационных услуг, в организации помощи и поддержки детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные организации, функционировавшие в 2013 – 2014 учебном году в режиме эксперимента (9 ОО)



школа – средняя школа».

Лицеи №№ 3 и 15 - - экспериментальные площадки Центра системно - деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГОУ ДПО АПК и ППРО по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях начальная

Школа № 14 – базовая площадка Межрегиональной организации содействия развитию Образовательной системы «Школа 2100».

Школы №№ 11, 12, 17, школа-интернат № 9, «Гимназия № 2» – экспериментальные площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Школа № 1 – участник сетевого образовательного проекта "Нижегородская школа – территория здоровья".

Результаты образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году

К положительным результатам образовательной деятельности можно отнести следующее:

- во всех общеобразовательных организациях в 1, 2, 3 классах велось обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

- в общеобразовательных организациях СОШ №№ 11, 12, 13, 14, 17, «Гимназия № 2», «Лицей № 3», общеобразовательной школе-интернате № 1 все обучающиеся (100%) успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс;

- 643 девятиклассника (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, получили аттестаты об основном общем образовании. 34



выпускника (5,3%) завершили обучение на "отлично" (в 2012-2013 учебном году 30 человек-4,4%);

- получили аттестат о среднем общем образовании 527 выпускников 11(12) классов (100%), золотыми медалями были награждены 35 человек (6,64%);

- положительными являются

показатели продолжения образования выпускниками

МСКОШ интерната № 9 VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях начального профессионального образования;

- СОШ № 13 и "Центр образования" успешно процедуру государственной аккредитации;

- исключенных обучающихся из общеобразовательных организаций не было.

Однако в СОШ №№ 1,5,7,10,16,20, "Лицей № 15", "Центре образования" не все обучающиеся получили качественное общее образование:

- на уровнях начального общего и основного общего образования на повторное обучение по итогам 2013-2014 учебного года оставлены 11 человек (в 2012-2013 учебном году -10 человек). Не освоили образовательной программы обучающиеся в СОШ № 1 (3 человека), СОШ № 7 (4 человека), СОШ № 10 (1 человек). В СОШ №№ 5, 16, 20 обучающиеся первого класса, не освоившие программу и испытывающие трудности в обучении, по заключению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) были переведены на обучение по адаптивным программам специальной (коррекционной) школы VII вида для детей с задержкой психического развития;
- В МБОУ "Лицей № 15" и "Центр образования" на уровне среднего общего образования условно переведены в следующий класс соответственно 2 десятиклассника и 2 одиннадцатиклассника.

Реализация мероприятий по переходу на ФГОС НОО

В 2013 – 2014 учебном году был продолжен переход на обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО), по которому в истекшем году обучались все школьники 1-ых – 3-х общеобразовательных классов.

В течение 2013-2014 учебного года трижды проводился мониторинг «Деятельность МБОУ по обеспечению условий реализации ФГОС НОО»: 2 – по инициативе министерства образования Нижегородской области путем заполнения карт мониторинга и 1 – по инициативе Департамента образования путем выхода в подведомственные общеобразовательные организации.

	1-ые	2-ые	3-и
Количество классов, перешедших на обучение по ФГОС НОО	28	29	32
Число учащихся в них	736	757	848

Все учащиеся по всем предметам учебного плана обеспечены бесплатными учебниками из Федерального перечня. Во всех ОбОО ведутся электронные дневники и журналы.

Выявлено, что в большинстве образовательных учреждений оснащенность классов начальной школы оценивается как достаточная. Тем не менее, процесс укомплектованности начальных классов необходимыми учебно-наглядными и иными пособиями не завершен. Даже у тех образовательных учреждений, которые заявляют о

максимальном уровне оснащения, отсутствуют цифровые фотоаппараты, видеокамеры, электронные учебники и тренажеры по многим предметным областям.

В большинстве учреждений имеется часть оборудования, относящегося к максимальному уровню оснащенности. По максимальному уровню оснащенности школы обеспечены мультимедийным и интерактивным оборудованием, учебниками.

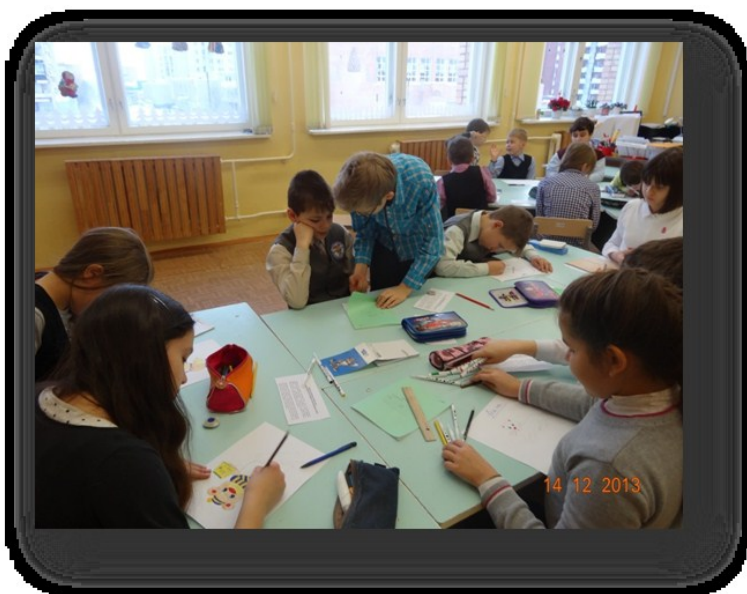
В соответствии с СанПиН максимальная учебная нагрузка в 1 классах во всех ОУ составляет 21 час в неделю; во 2 классах-25-26 часов, в 3 классах-25-26 часа для ОО, организующих образовательный процесс по шестидневной неделе, и с 3 уроками физической культуры в 1-3 классах начальной школы. В МБОУ "Гимназия № 2" и СОШ № 7 осуществление образовательного процесса по пятидневной неделе в 1-3 классах обсуждено на родительских собраниях, педагогических советах, советах ОО, закреплено в Уставах.

Во всех ОбоО образовательный процесс в первых классах организован с использованием "ступенчатого" режима: в сентябре-октябре для первоклассников проводятся 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; во 2 полугодии предусмотрено 4 урока по 40-45 минут каждый. Во всех

ОбоО организуются в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Расписание занятий для обучающихся 1-3 классов во всех ОбоО составлено в целом в соответствии с "Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков", закрепленными в СанПиН. Во всех ОбоО распределение учебной нагрузки в течение учебной недели построено так, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду.

Воспитательный процесс включает предоставление услуг дополнительного образования, внеурочную и досуговую деятельность. Вместе с тем, в большинстве ОбоО (кроме СОШ № 17) не проработан вопрос внесения дополнений в ООП НОО с учетом рекомендаций, изложенных в программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2-13 №ИР-352/09) и письме министерства образования



Нижегородской области от 29.10.2013 №316-01-100- 3279/13 «Об организации воспитательной работы».

Мониторинг предоставления дополнительного образования обучающимся на базе общеобразовательных учреждений показал, что в штатных расписаниях всех ОБОУ имеются ставки педагогов дополнительного образования, утверждены их должностные инструкции, разработаны и утверждены программы дополнительного образования обучающихся, ведутся журналы контроля (учета), заключены договора с социальными партнерами.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному с использованием различных форм организации: творческие объединения, секции, КТД, экскурсии, классные часы, беседы и др. Более подробно результаты мониторинга внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО описаны в разделе 7 настоящего Публичного доклада.

В ОБОУ проводятся мероприятия досугового характера, организуемые совместно с родителями, сотрудниками учреждений культуры и спорта.

Во всех ОБОУ представлены данные вовлечения каждого ребенка в различные мероприятия воспитательного характера с целью гармоничного развития его личности.

Все ОБОУ организации реализуют программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, созданы модели здоровьесбережения.

В целом во всех общеобразовательных организациях в образовательном процессе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Медико-профилактические:
 - организация мониторинга здоровья школьников;
 - организация и контроль питания школьников;
 - отслеживание физического развития обучающихся;
 - организация профилактических мероприятий в ОО;
 - организация здоровьесберегающей среды в ОО.
- Физкультурно-оздоровительные:
 - развитие физических качеств, двигательной активности;
 - дыхательная гимнастика;
 - пальчиковая гимнастика;
 - зрительная гимнастика У.Бейтса, М.Э.Аветисова, В.Ф.Базарного;
 - самомассаж;
 - «БОС – здоровье» (МБОУ СОШ № 1, 10);

- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ.

- Компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие технологии.

В течение учебного дня в целом во всех ОбоО соблюдается режим двигательной активности учащихся:

- утренняя гимнастика,
- физкультминутки на уроках для учащихся, эмоциональные разрядки, «минутки покоя»,
- динамические паузы,
- подвижные игры на переменах,

Здоровьесбережение школьников, как направление воспитательной работы, обеспечивающее учащимся необходимый уровень грамотности для эффективной заботы о своем здоровье, реализуется в общеобразовательных организациях через систему классных часов, беседы медицинских работников, проведение Дней здоровья, организацию конкурсов, соревнований, спортивных праздников.

Реализуются программы М.М. Безруких «Разговор о правильном питании», О.С.Гладышевой «Уроки здоровья», используются методические пособия: С.А. Исаев «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья», Н.П. Слободяник «Формирование эмоционально-волевой регуляции у учащихся начальной школы: 60 конспектов уроков: практическое пособие», Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко «135 уроков здоровья, или школа докторов природы», «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».

С целью сохранения психолого-педагогического здоровья школьника в общеобразовательных организациях проводится диагностика, беседы, консультирование обучающихся и родителей, индивидуальные занятия.

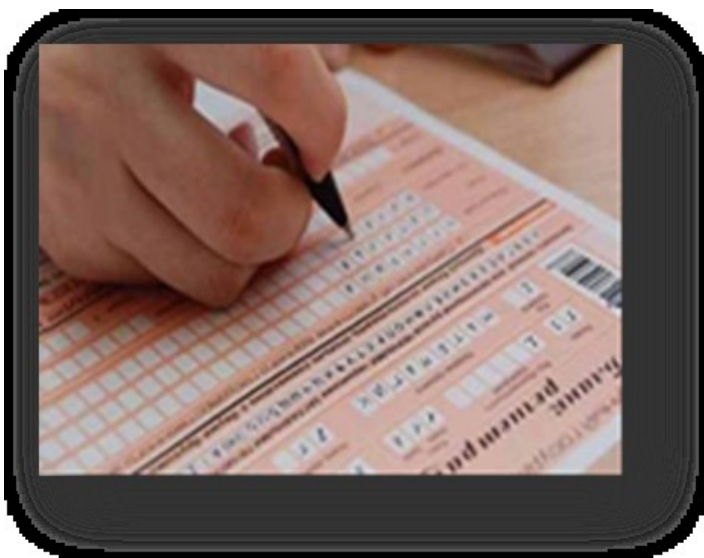
В ОбоО ведется мониторинг здоровья учащихся 1-3 классов в условиях внедрения ФГОС НОО по основным направлениям:

- охват учащихся медосмотрами, плановыми профилактическими прививками, горячими обедами, летним отдыхом,
- состояние здоровья школьников по группам здоровья, физической культуре,
- физическое развитие школьников,
- динамика текущей и хронической заболеваемости.

По данным мониторинга, 100% учащихся 1-х классов охвачены двухразовым горячим питанием, вместе с тем наблюдается тенденция снижения показателя обедающих в школе учащихся 2-3 классов во всех общеобразовательных организациях.

Мониторинг выявил ряд проблем, решение которых требует принятия грамотных управленческих решений на уровне муниципалитета и ОбОО:

1. Значительное число учителей испытывает серьезные затруднения в диагностировании учебных достижений учащихся, сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.
2. Требует глубокого переосмысления методическое сопровождение деятельности учителя. В ряде ОбОО обнаруживается недостаточная сформированность информационно-коммуникационной, психолого-дидактической компетентности учителей. Редко изучаются профессиональные затруднения педагогов.
3. Требует серьезной проработки вопрос оптимизации отчетной документации учителя и администратора. Зачастую отсутствует логическая связь между данными внутренних мониторингов и принятыми по ним управленческими решениями.
4. ОбОО, которые определяют уровень оснащённости классов начальной школы как «достаточный», зачастую не имеют установленных данным перечнем учебно-наглядных пособий, оборудования или ресурсов. Выявлен крайне низкий уровень оснащённости кабинетов по образовательным областям «Искусство и культура», «Технология».
5. Во всех ОбОО, кроме СОШ № 11, отсутствует мониторинг качества реализации программ дополнительного образования.
6. В структуре ООП ряда ОбОО отсутствуют программы коррекции.
7. Планы реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни составляются формально, ежегодно дублируются.
8. Имеются недостатки в оформлении документов, в том числе финансовых. Практически во всех проверенных образовательных учреждениях отсутствует система учета передачи имущества, в том числе особо ценного, в пользование.



**Результаты государственной
(итоговой) аттестации выпускников
9-х, 11-х (12-х) классов**

Государственная итоговая
аттестация по образовательным
программам основного общего и

среднего общего образования (далее – ГИА) в городе Сарове проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Постановлением Администрации города Сарова от 20.05.2014 № 2032 "Об организации и проведении единого государственного экзамена в общеобразовательных организациях города Сарова в 2014 году" была создана рабочая группа, которая осуществляла контроль выполнения Плана мероприятий по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2013-2014 учебном году, утвержденного приказом Департамента образования от 24.12.2013 № 408.

ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в период с 26 мая по 19 июня 2014 года. До 1 марта 2014 года все общеобразовательные организации (далее - ОО) провели необходимую организационную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ГИА и по определению предметов и формы сдачи ГИА.

В период с 25 ноября 2013 года по 01 марта 2014 года Департаментом образования и ОО была проведена большая работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы (далее РИС). Департамент образования отмечает качественную работу по данному вопросу ответственных и операторов всех ОО.

Информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА на информационных сайтах Департамента образования и ОО была размещена информация: о месте и сроках проведения ГИА, порядке регистрации на ГИА; о месте и сроках подачи апелляций; о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА. С 27 января по 30 июня 2014 года в Департаменте образования была организована "горячая линия" по вопросам ГИА.

ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

В 2013-2014 учебном году ЕГЭ проводился на базе 3 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ): МБОУ СОШ № 13, СОШ № 17, СОШ № 20.

ОГЭ проводился на базе 5 ППЭ: МБОУ «Лицей № 3», «Лицей № 15», СОШ № 14, Школа-интернат № 1, «Гимназия №2».

ГВЭ проводился на базе 2 ППЭ: МБОУ СОШ № 13, СОШ № 10.

Был также организован ППЭ для сдачи ГВЭ-9 на дому.

Во всех ППЭ были созданы благоприятные условия для проведения ГИА. В каждом ППЭ было выделено помещение для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, принтером и персональным компьютером с необходимым

программным обеспечением для автоматизированного распределения участников ГИА и организаторов по аудиториям. Во всех ППЭ были выделены помещения для лиц, сопровождающих участников ГИА, представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей. Все помещения были соответствующим образом изолированы от аудиторий для проведения экзамена.

В дни проведения ГИА в ППЭ присутствовали руководители и организаторы ППЭ, уполномоченные представители ГЭК, директора ОО, сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, а также ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ГИА с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе непосредственно при проведении экзамена.

До начала каждого экзамена организаторами в аудиториях были проведены подробные инструктажи участников ГИА, в том числе информирование участников о порядке проведения экзамена, правилах заполнения бланков участников, о продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА.

Новшеством 2013-2014 учебного года стало заполнение участниками ЕГЭ анкет по итогам проведения экзаменов, в которых участники отражали свое отношение к процедуре ЕГЭ. Абсолютное большинство выпускников отметило высокий уровень организации всех экзаменов, доброжелательную атмосферу во всех аудиториях, прозрачность экзаменационных процедур.

В соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 14 человек были аккредитованы министерством образования Нижегородской области и наделены статусом общественных наблюдателей при проведении ГИА. Это представители школьных и классных родительских комитетов ОО №№ 5, 7, 12, 13, 14, 16, 17, 20, «Лицей №3», «Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования №1».

Со всеми общественными наблюдателями было проведено инструктивное совещание о порядке проведения ГИА; они были ознакомлены с правами и обязанностями, им были вручены удостоверения общественных наблюдателей.

В период проведения ГИА все общественные наблюдатели отметили, что во всех ППЭ была создана спокойная и доброжелательная обстановка; все участники экзаменов были подробно проинформированы о порядке, процедуре и правилах проведения ГИА.

Случаев некорректного поведения со стороны организаторов аттестационных процедур по отношению к участникам ГИА выявлено не было; все этические нормы поведения соблюдались.

В среднем каждый общественный наблюдатель посетил по 3 экзамена, все общественные наблюдатели находились в ППЭ до окончания экзаменов.

В Государственную экзаменационную комиссию не было подано ни одной апелляции на порядок и ход проведения экзаменов. В Сарове отсутствовали случаи размещения КИМ в сети Интернет; случаев использования участниками ГИА средств связи или справочных материалов выявлено не было. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в аттестационный период не выявлено.

Ход и результаты ГИА постоянно освещались в городских средствах массовой информации, на официальных сайтах Департамента образования и ОО, весь период работала "горячая линия".

Основные результаты ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

По итогам 2013-2014 учебного года ГИА подлежали 1170 выпускников 9 и 11(12) классов ОО г.Сарова.

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	Число	% получивших документы государственного образца	Число	% получивших документы государственного образца
2010-2011	676	100	616	98,2
2011-2012	648	100	553	98,9
2012-2013	686	100	549	99,6
2013-2014	643	100	527	100
Учебный год	Окончили со справкой			
	9 классы	11(12) классы	Всего	
2010-2011	0	11	11	
2011-2012	0	6	6	
2012-2013	0	2	2	
2013-2014	0	0	0	

Данные по награждению золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Число выпускников 11(12) классов	Кол-во и % золотых медалей	Кол-во и % серебряных медалей	Общее число и % медалистов
2010-2011	616	23 (3,7%)	28 (4,5%)	51 (8,2%)
2011-2012	553	27 (4,9%)	17(3,1%)	44 (8%)
2012-2013	549	21 (3,8%)	18(3,3%)	39 (7,1%)
2013-2014	527	35 (6,6%)	-	35 (6,6%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Число выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2010-2011	676	24 (3,6%)
2011-2012	648	25 (3,9%)
2012-2013	686	30 (4,4%)
2013-2014	643	34 (5,3%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов

В 2013-2014 учебном году подлежали государственной итоговой аттестации 527 выпускников 11(12) классов. 526 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена; 1 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 3 выпускницы:

1. Ватанабэ Алина
(«Гимназия №2») по русскому языку;
2. Зайцева Татьяна
(«Гимназия №2») по русскому языку;
3. Швецова Ольга («Лицей №3») по русскому языку.

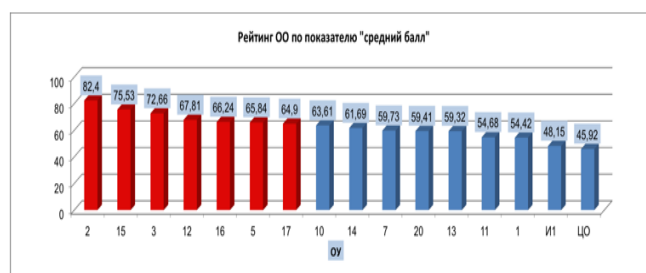


Повторно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании 2 выпускника 2012 года из МБОУ Школы-интерната № 1.

Результаты единого государственного экзамена по предметам

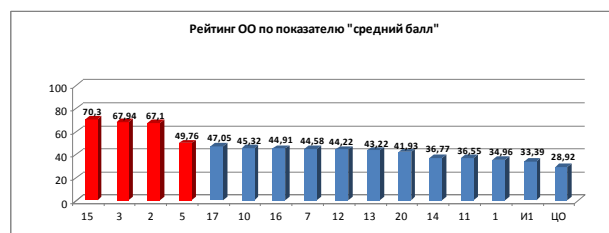
Русский язык

Средний балл по городу – 64,33. Все выпускники преодолели минимальный порог.



Математика

Средний балл по городу – 48,89.



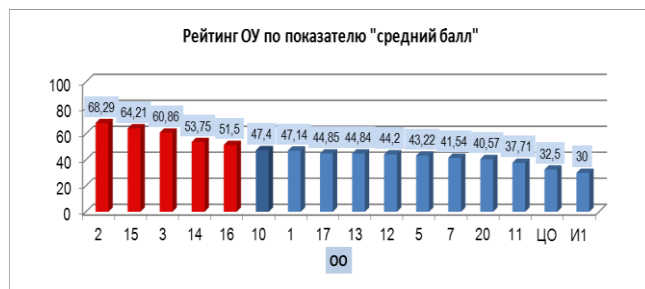
Число выпускников, не преодолевших порога - 16 (3,04%).

№ ОО	1	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ЦО
Число сдававших	24	40	50	25	26	28	22	27	50	26	53	21	55	27	26	26
Число не преодолевших порога	1	0	0	0	2	0	3	0	3	1	0	0	0	0	2	4
% не преодолевших порога	4,17	0	0	0	7,69	0	13,64	0	6,00	3,85	0	0	0	0	7,69	15,38

Выпускники, получившие неудовлетворительный результат, были допущены к сдаче ЕГЭ по математике повторно в дополнительные сроки и получили удовлетворительные результаты.

Физика

Средний балл по городу – 51.



Число выпускников, не преодолевших порога - 22 (11,11%).

№ ОО	1	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ЦО
Число сдававших	7	7	29	9	13	10	7	10	19	4	34	10	27	7	3	2
Число не преодолевших порога	1	0	1	0	1	1	3	0	1	1	4	0	4	2	2	1
% не преодолевших порога	14,29	0	3,45	0	7,69	10	42,86	0	5,26	25	11,76	0	14,81	28,57	66,67	50

Химия

Средний балл по городу – 64,19.



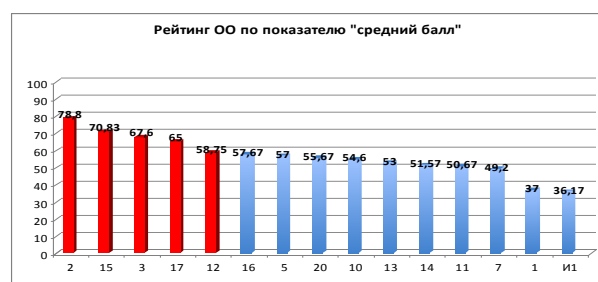


Число выпускников, не преодолевших порога - 2 (3,85%).

№ ОО	1	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ЦО
Число сдававших	0	6	8	1	2	2	1	5	4	3	11	2	6	1	0	0
Число не преодолевших порога	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
% не преодолевших порога	0	0	0	0	0	50	0	0	0	33,33	0	0	0	0	0	0

Биология

Средний балл по городу – 58,21.

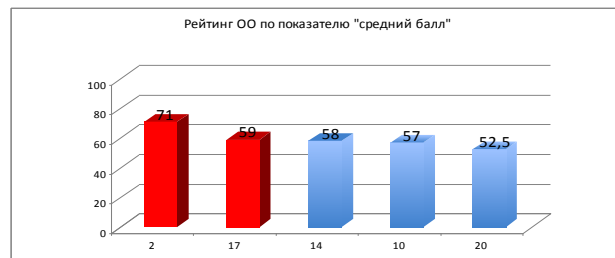


Число выпускников, не преодолевших порога - 4 (4,65%).

№ ОО	1	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ЦО
Число сдававших	2	5	10	2	5	5	3	8	9	7	12	3	3	6	6	0
Число не преодолевших порога	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
% не преодолевших порога	50	0	0	0	0	0	0	0	11,11	0	0	0	0	0	33,33	0

География

Средний балл по городу – 58,46. Все выпускники преодолели минимальный порог.



Обществознание

Средний балл по городу – 57,27.

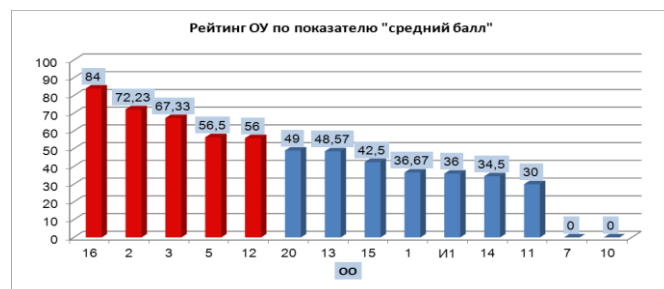


Число выпускников, не преодолевших порога - 8 (3,64%).

№ ОО	1	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ЦО
Число сдававших	15	18	15	13	9	13	12	8	27	20	10	7	30	11	9	3
Число не преодолевших порога	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0
% не преодолевших порога	20	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	9,09	11,11	0

История

Средний балл по городу – 56,21.

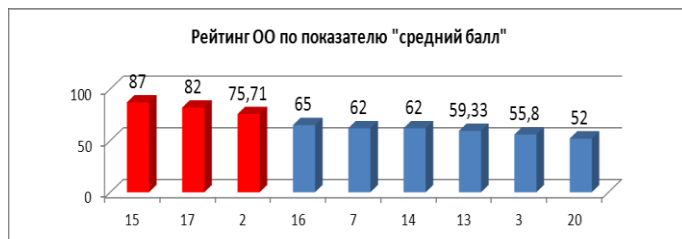


Число выпускников, не преодолевших порога - 3 (6,98%).

№ ОО	1	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ЦО
Число сдававших	3	13	3	2	0	0	1	2	7	2	2	1	3	2	1	1
Число не преодолевших порога	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
% не преодолевших порога	0	0	0	0	0	0	100	0	14,29	50	0	0	0	0	0	0

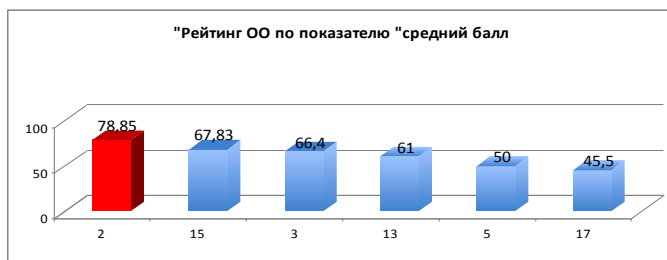
Литература

Средний балл по городу – 65,73. Все выпускники преодолели минимальный порог.



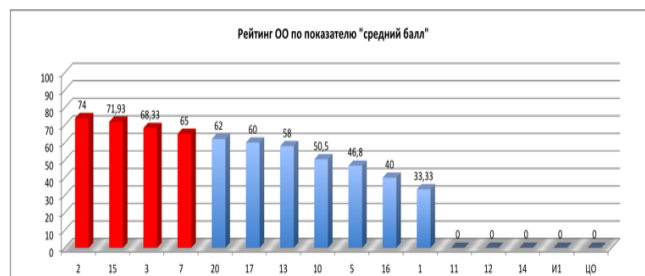
Английский язык

Средний балл по городу – 73,62. Все выпускники преодолели минимальный порог.



Информатика

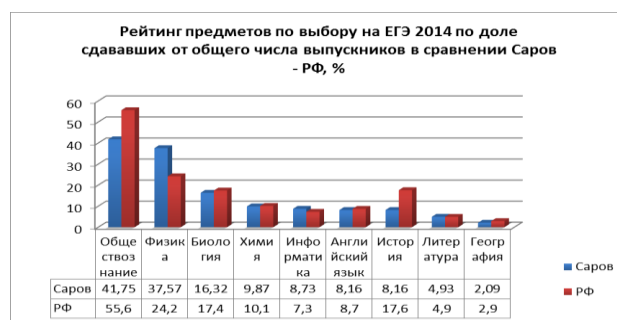
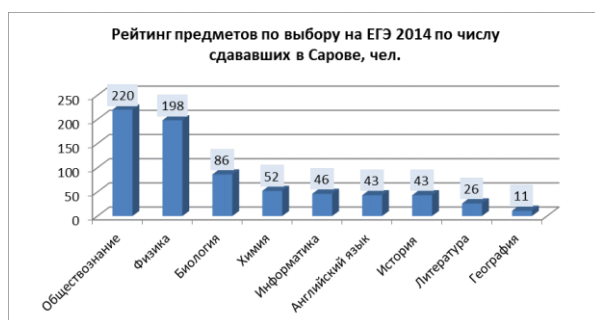
Средний балл по городу – 62,48.



Число выпускников, не преодолевших порога - 3 (6,52%).

№ ОО	1	2	3	5	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20	И1	ЦО
Число сдававших	3	3	9	5	1	2	0	0	2	0	15	1	4	1	0	0
Число не преодолевших порога	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% не преодолевших порога	66,67	0	0	20,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Традиционно наиболее востребованными предметами по выбору на ЕГЭ стали обществознание и физика, наименее популярными – литература и география.

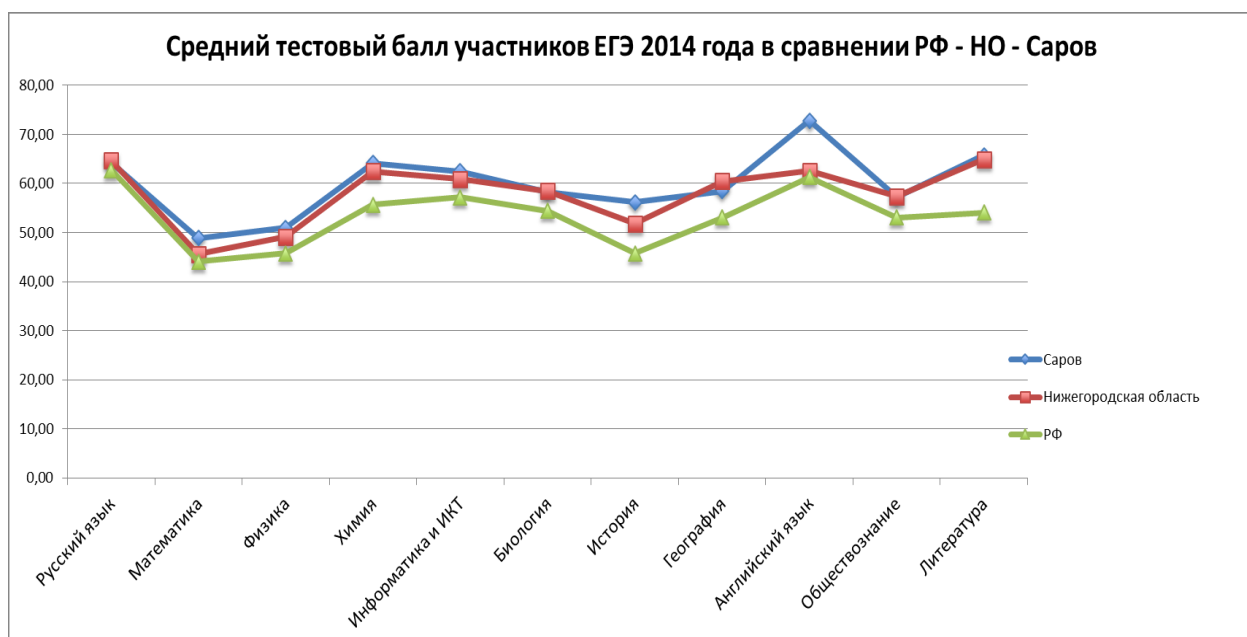


Очевидно, что саровчане значительно реже, чем выпускники в среднем по РФ, выбирают обществознание и историю, и чаще – физику.

Сопоставление средних тестовых баллов участников ЕГЭ в Сарове, Нижегородской области и РФ в целом показало, что средние результаты саровчан выше, чем средние результаты по РФ в целом по всем предметам, вместе с тем ниже, чем средние результаты по Нижегородской области, по 4 предметам: русскому языку, обществознанию, биологии и географии (тенденции 2013 года сохранились).

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Саров	64,33	48,89	51,00	64,19	62,48	58,26	56,21	58,46	72,81	57,27	65,73
Нижегородская область	64,65	45,57	49,14	62,45	60,84	58,40	51,78	60,46	62,54	57,35	64,92
РФ	62,7	44,1	45,8	55,7	57,2	54,4	45,8	53,1	61,3	53,1	54,1

Гистограмма, иллюстрирующая сопоставление средних тестовых баллов, полученных на ЕГЭ (Саров – Нижегородская область – РФ в целом), свидетельствует о существенной разнице в пользу Сарова лишь по английскому языку. Разница в результатах по остальным предметам весьма незначительна.



Сводные данные по показателю "средний балл" в ОО Сарова в сравнении со среднеобластными показателями свидетельствуют о том, что результаты выше среднеобластных по всем предметам лишь в МБОУ «Гимназия № 2», а в МБОУ СОШ № 1, 11, 13, Школа-интернат № 1 и «Центр образования» по всем предметам ниже среднеобластных.

Предмет/ОО	1	Гимн 2	Лицей 3	5	7	10	11	12	13	14	Лицей 15	16	17	20	Инт 1	ЦО	Ср/обл
Русский язык	54,42	82,4	72,66	65,84	59,73	63,61	54,68	67,81	59,32	61,69	75,53	66,24	64,9	59,41	48,15	45,92	64,65
Математика	34,96	67,1	67,94	49,76	44,58	45,32	36,55	44,22	43,22	36,77	70,3	44,91	47,05	41,93	33,39	28,92	45,57
Литература	x	75,71	55,8	x	62	x	x	x	59,33	62	87	65	82	52	x	x	64,92
Английский язык	x	78,85	66,4	50	x	x	x	x	61	x	67,83	x	45,5	x	x	x	62,54
Информатика	33,33	74	68,33	46,8	65	50,5	x	x	58	x	71,93	40	60	62	x	x	60,84
Биология	37	78,8	67,6	57	49,2	54,6	50,67	58,75	53	51,57	70,83	57,67	65	55,67	36,17	x	58,40
Физика	47,14	68,29	60,86	43,22	41,54	47,4	37,71	44,2	44,84	53,75	64,21	51,5	44,85	40,57	30	32,5	49,14
Химия	x	75	75,38	70	37	44	38	72	75	46,33	62,91	49	63,83	43	x	x	62,45
География	x	71	x	x	x	57	x	x	x	58	x	x	59	52,5	x	x	60,46

История	36,67	72,23	67,33	56,5	x	x	30	56	48,57	34,5	42,5	84	50,67	49	36	47	51,78
Обществознание	46,33	77	70,93	52,69	56,67	58,46	44,92	69,13	56,15	48,6	65,8	72,29	51,27	51,45	49,78	50,33	57,35

Золотые медалисты Сарова подтвердили высокий уровень знаний по всем предметам (средние баллы колеблются в промежутке от 77 до 88), так же как и победители и призеры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, соответствующим профилю олимпиад (низший 77, но, в основном, выше 90).

Динамика среднегородских в Сарове результатов ЕГЭ по показателю "средний балл" показывает, что существенного снижения средних баллов по предметам в 2014 году по сравнению с 2013 годом, за исключением физики, не произошло, в отличие от ситуации в целом по России, что подтверждает объективность и прозрачность проведения ЕГЭ в Сарове на протяжении всех шести лет.

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Русский язык	60	61	63,4	64,71	64,9	64,33
Математика	50	47	51,5	49,56	52,3	48,89
Обществознание	59	69	59,3	56,98	59,53	57,27
Физика	53	55	55	52,19	59,54	51
Биология	53	60	55,9	59,78	56,54	58,21
История	50	54	54,9	60,11	62,7	56,21
Английский язык	65	62	68,8	67,37	78,16	72,81
Информатика	59	69	69,6	70,89	67,55	62,48
Химия	56	69	68	63,31	75,33	64,19
Литература	51	61	59,3	53,8	58,96	65,73
География	52	67	58	65,5	55	58,46

	Наилучший					Наихудший
Индикаторы						

По итогам ЕГЭ (показатель – средний балл по предметам) на протяжении пяти лет выстраиваются рейтинги образовательных организаций. Лидер рейтинговой таблицы – МБОУ «Гимназия № 2». Существенно улучшили свое положение в рейтинге МБОУ СОШ №№ 16 и 13, ухудшили МБОУ СОШ №№ 1, 5, 7 и 14.

Место	2010	2011	2012	2013	2014
1	Лицей № 3	Гимназия № 2	Гимназия № 2	Гимназия № 2	Гимназия № 2
2	Гимназия № 2	Лицей № 3	Лицей № 3	Лицей № 3	Лицей № 15
3	Лицей № 15	Лицей № 15	Лицей № 15	Лицей № 15	Лицей № 3
4	СОШ № 17	СОШ № 17	СОШ № 17	СОШ № 12	СОШ № 16
5	СОШ № 10	СОШ № 12	СОШ № 14	СОШ № 14	СОШ № 12
6	СОШ № 5	СОШ № 5	СОШ № 5	СОШ № 5	СОШ № 17
7	СОШ № 12	СОШ № 10	СОШ № 16	СОШ № 16	СОШ № 13
8	СОШ № 14	СОШ № 14	СОШ № 12	СОШ № 20	СОШ № 5
9	СОШ № 20	СОШ № 7	СОШ № 7	СОШ № 17	СОШ № 10
10	СОШ № 16	СОШ № 16	СОШ № 20	СОШ № 7	СОШ № 14
11	СОШ № 7	СОШ № 20	СОШ № 10	СОШ № 10	СОШ № 20
12	СОШ № 1	СОШ № 13	СОШ № 1	СОШ № 1	СОШ № 7
13	СОШ № 13	СОШ № 1	СОШ № 13	СОШ № 13	СОШ № 11

14	СОШ № 11	ЦО	ЦО	СОШ № 11	СОШ № 1
15	ЦО	СОШ № 11	СОШ № 11	Интернат № 1	ЦО
16	Интернат № 1	Интернат № 1	Интернат № 1	ЦО	Интернат № 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

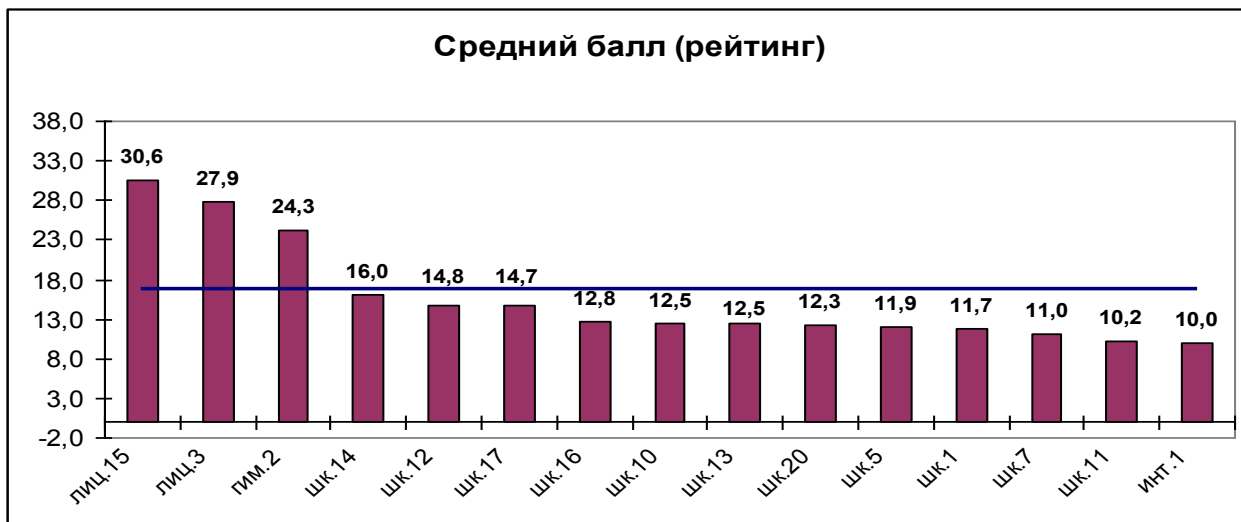
В 2013-2014 учебном году подлежали государственной итоговой аттестации 643 выпускника 9 классов. 612 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена; 31 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты основного государственного экзамена по предметам

Математика

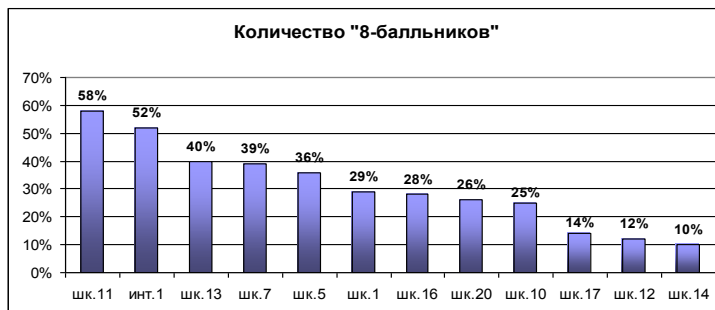
Средний балл за выполнение работы по городу составил **16,7**, что составляет 44% от максимального (38 баллов). Максимальный балл получил 1 выпускник из МБОУ «Лицей №15».

Средний балл в 2014 году самый низкий за последние четыре года, по сравнению с предыдущим годом уменьшился почти в 1,5 раза.



Не справились с работой **5 чел.** (0,8%) из МБОУ СОШ №№ 7 (3 чел.), 13 (1 чел.), 17 (1 чел.).

Минимальный балл (8), определяющий наличие базовой математической подготовки, набрали 128 выпускников, что составляет 21% от общего числа выполнявших работу. В 2013 году таких выпускников было всего 4 человека (0,6% от общего количества).

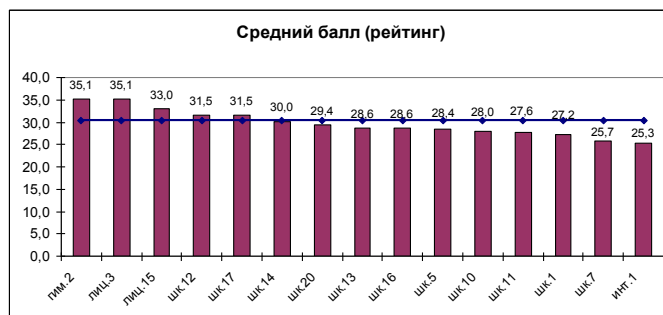


На следующей диаграмме представлены результаты по образовательным учреждениям за четыре последних года.

В 2014 году произошло снижение среднего балла по всем общеобразовательным организациям. Данная ситуация требует тщательного анализа каждым образовательным учреждением.

Русский язык

Средний балл за выполнение работы по городу составил **30,3**, что составляет 72% от максимального (42 балла). Максимального балла не получил ни один выпускник.



Не справился с работой **1 чел.** (0,2%) из МБОУ СОШ №13. Минимальный балл (18), определяющий наличие базовой подготовки по русскому языку, набрали 9 выпускников, что составляет 1,5% от общего числа выполнявших работу.

Выпускники 9-х классов, получившие на экзамене по математике и русскому языку неудовлетворительные отметки, были допущены к повторной государственной итоговой аттестации и получили на ней удовлетворительные результаты.

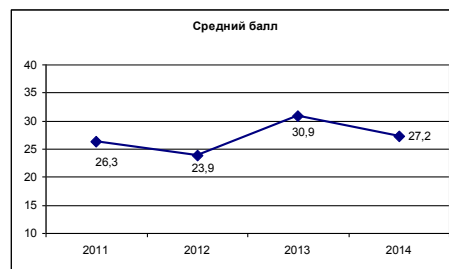
Экзамены по выбору

В 2014 году для получения аттестата об основном общем образовании нужно было сдать только два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Рейтинг популярности предметов представлен ниже.



Физика

Средний балл за выполнение работы по городу составил **27,2**, или 68% от максимального (40 баллов). Максимальный балл получил 1 выпускник из МБОУ «Лицей №15». Справились все выпускники.



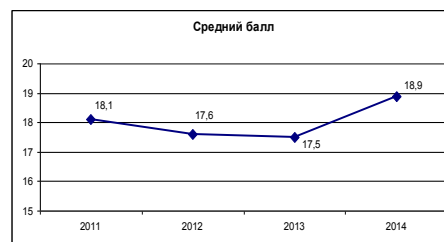
Химия

Средний балл за выполнение работы по городу составил **28,4**, что составляет 84% от максимального (34 балла). Максимальный балл получили 3 выпускника: 1 из МБОУ СОШ №13, 2 из МБОУ «Лицей №15». Справились все выпускники.



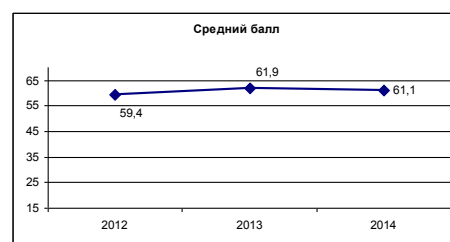
Информатика

Средний балл за выполнение работы по городу составил **18,9**, что составляет 86% от максимального (22 балла). Максимальный балл получили 6 выпускников: 3 из МБОУ «Гимназия №2», 1 из МБОУ «Лицей №3», 2 из МБОУ «Лицей №15». Справились все выпускники.



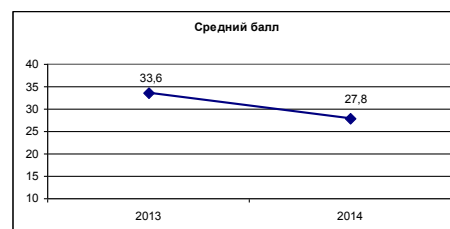
Английский язык

Средний балл за выполнение работы по городу составил **61,1**, что составляет 87% от максимального (70 баллов). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



Биология

Средний балл за выполнение работы по городу составил **27,8**, что составляет 60% от максимального (46 баллов). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



Обществознание

Средний балл за выполнение работы по городу составил **30,2**, что составляет 77% от максимального (39 баллов). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



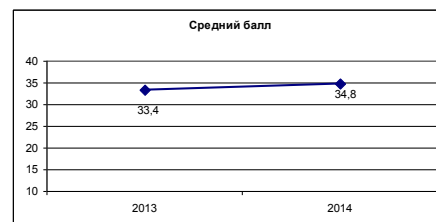
География

Средний балл за выполнение работы по городу составил **27,8**, что составляет 87% от максимального (32 балла). Максимальный балл получил 1 выпускник из МБОУ «Лицей №15». Справились все выпускники.



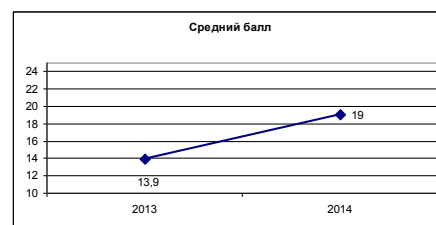
История

Средний балл за выполнение работы по городу составил **34,8**, что составляет 79% от максимального (44 балла). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.

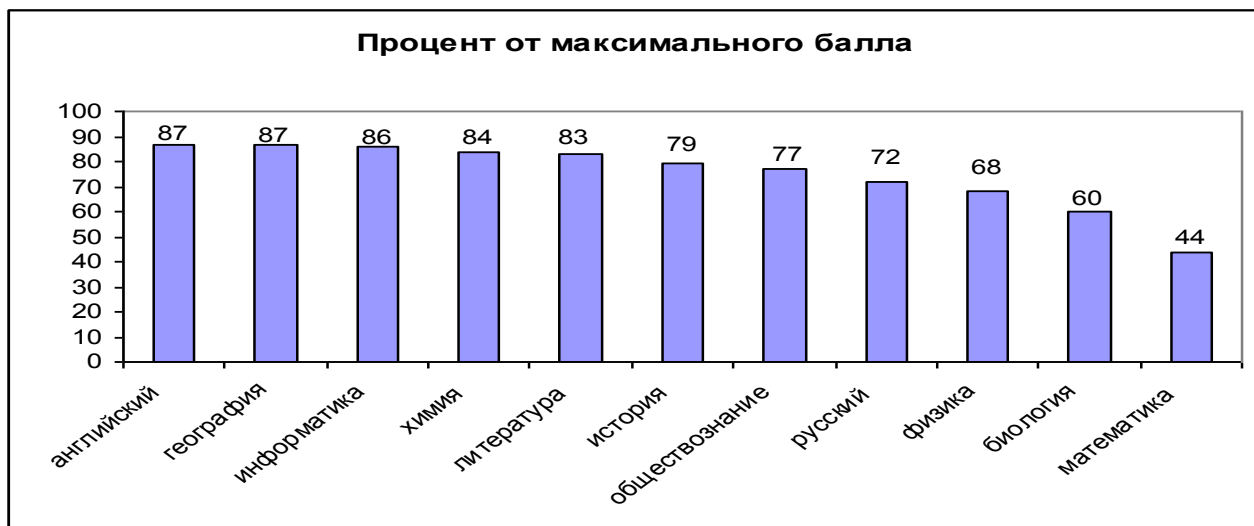


Литература

Средний балл за выполнение работы по городу составил **19**, что составляет 83% от максимального (23 балла). Максимальный балл не получил ни один выпускник. Справились все выпускники.



На следующей диаграмме представлен рейтинг предметов (процент от максимального балла).



По итогам ГИА на протяжении пяти лет выстраиваются рейтинги образовательных организаций. Лидер рейтинговой таблицы – МБОУ «Лицей № 15».

Место	2010	2011	2012	2013	2014
1	Лицей №3	Гимназия №2	Гимназия №2	Лицей №15	Лицей №15
2	Лицей №15	Лицей №15	Лицей №3	Гимназия №2	Лицей №3
3	Гимназия №2	Лицей №3	Лицей №15	Лицей №3	Гимназия №2
4	СОШ №5	СОШ №12	СОШ №12	СОШ №12	СОШ №12
5	СОШ №17	СОШ №5	СОШ №14	СОШ №17	СОШ №17
6	СОШ №12	СОШ №14	СОШ №17	СОШ №14	СОШ №14
7	СОШ №14	СОШ №17	СОШ №10	СОШ №5	СОШ №20
8	СОШ №7	СОШ №7	СОШ №5	СОШ №10	СОШ №16
9	СОШ №20	СОШ №16	СОШ №1	СОШ №16	СОШ №13
10	СОШ №10	СОШ №1	СОШ №13	СОШ №13	СОШ №10
11	СОШ №13	СОШ №10	СОШ №16	Интернат №1	СОШ №5
12	СОШ №16	СОШ №20	СОШ №7	СОШ №20	СОШ №1
13	СОШ №1	СОШ №13	СОШ №11	СОШ №11	СОШ №11
14	СОШ №11	Интернат №1	СОШ №20	СОШ №7	СОШ №7
15	Интернат №1	СОШ №11	Интернат №1	СОШ №1	Интернат №1

Обобщив результаты государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году, Департамент образования отмечает, что выпускники 9 и 11(12) классов муниципальных общеобразовательных организаций в целом показали удовлетворительные результаты. Впервые за четыре последних года 100% выпускников получили документы об образовании, в том числе с отличием 5,8%. Выпускники как 9-х классов, так и 11-х классов показали высокие результаты по английскому языку, литературе и географии. На протяжении последних трех лет результаты по русскому языку выпускников как 9-х классов, так и 11-х классов остаются стабильными. Лучшие результаты по итогам государственной итоговой аттестации продемонстрировали выпускники МБОУ «Гимназия №2» (директор Л.Н.Назарова), «Лицей №3» (директор Е.В.Полевая), «Лицей №15» (директор В.И.Шемякина), СОШ №12 (директор С.В.Межова) и СОШ №17 (директор А.А.Гуркина). Значительно повысили результаты ЕГЭ выпускники МБОУ СОШ № 16 (директор Ю.А.Кундикова) и результаты ОГЭ выпускники МБОУ СОШ № 20 (директор Е.В.Воробьева).

Вместе с тем, в ходе ГИА в 2013-2014 учебном году выявлены следующие недостатки. Выпускники как 9-х классов, так и 11-х классов показали низкие результаты по математике и физике. Самые низкие результаты за последние четыре года отмечены на ЕГЭ по физике и ОГЭ по математике. В ряде общеобразовательных организаций результаты ЕГЭ и ОГЭ выявили отсутствие индивидуальной работы с обучающимися, особенно по математике и физике, а также систематического повторения пройденного материала на уроках. Еженедельные коррекционные занятия в 9-х классах в большинстве общеобразовательных организаций не принесли ощутимого результата.

В будущем учебном году в целях обеспечения надлежащего качества подготовки выпускников 9 и 11(12) классов руководителям образовательных организаций предстоит взять под личный контроль преподавание общеобразовательных предметов учебного плана (прежде всего, математики и физики) по обеспечению базового уровня освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися; с целью выявления причин, влияющих на качество подготовки обучающихся; провести глубокий анализ результатов ГИА по каждому предмету, проанализировать результаты работы каждого учителя. При планировании внутреннего мониторинга качества необходимо предусмотреть конкретные мероприятия по выявлению профессиональных затруднений учителей и определить шаги по ликвидации этих затруднений; совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости обучающихся 9 и 11(12) классов.

На педагогических советах, производственных совещаниях, школьных предметных методических объединениях, родительских собраниях важно тщательно анализировать результаты проводимых диагностических и контрольных срезов, намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся 9 и 11(12) классов затруднений. В ходе посещения уроков руководителям общеобразовательных организаций необходимо подробно анализировать деятельность учителей по использованию продуктивных форм и методов обучения, которые дают положительные результаты, развивают интеллектуальные способности, стимулируют познавательную деятельность обучающихся, формируют у них мотивацию к учебной деятельности.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе общеобразовательных учреждений функционирует сеть специальных (коррекционных) классов и специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9 VIII вида, созданных с целью оказания педагогической помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), испытывающим трудности в обучении.

Количество классов и численность учащихся в специальных (коррекционных) классах, специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате №9 VIII вида

Год	Количество классов - численность обучающихся			Охват специальным (коррекционным)
	IV вид	VII вид	VIII вид	

				образованием
2011-2012	4 - 47	15 - 163	12 - 55	265 – 3,44%(7701)
2012-2013	4 - 41	15 - 159	12 - 55	255 – 3,3%(7705)
2013-2014	3-42	15 - 135	12 -60	239 – 3,1%(7755)

В образовательных организациях сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность (специальных) коррекционных классов VII вида и МКСКОШ интернат №9 VIII вида.

Во всех ОО между организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) заключаются договоры, в которых отражаются вопросы специфики данных классов и психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка.

Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется рекомендованными Министерством образования РФ программами для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для 1-4 классов, для 5-9 классов - программами, разработанными на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, в СКК IV вида образовательные программы разрабатываются с учетом специфики работы со слабовидящими детьми. Учебный план специальных (коррекционных) классов разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно на основе регионального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (приказ министерства образования Нижегородской области от 15 марта 2010 года № 224).

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации г. Саров на 2013-2014 учебный год и на основании приказа от 04.04.2014 № 88 «О проведении диагностических процедур в подведомственных общеобразовательных учреждениях в рамках мониторинга качества образования» с 29.04.14 по 13.05.14 МБОУ ДПОС «Методический центр» проведено итоговое диагностическое тестирование по русскому языку и математике в 4-х специальных (коррекционных) классах VII вида МБОУ СОШ № 1, школы-интерната № 1 (справка от 05.06.2014 №116.01-04/118). Результаты мониторинга используются для получения объективных выводов о состоянии коррекционно-направленного образовательного процесса, планирования методической работы с педагогами.

Организация помощи детям с ОВЗ на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания, оказание консультативной помощи родителям, педагогам возлагаются на специалистов психолого-медико-

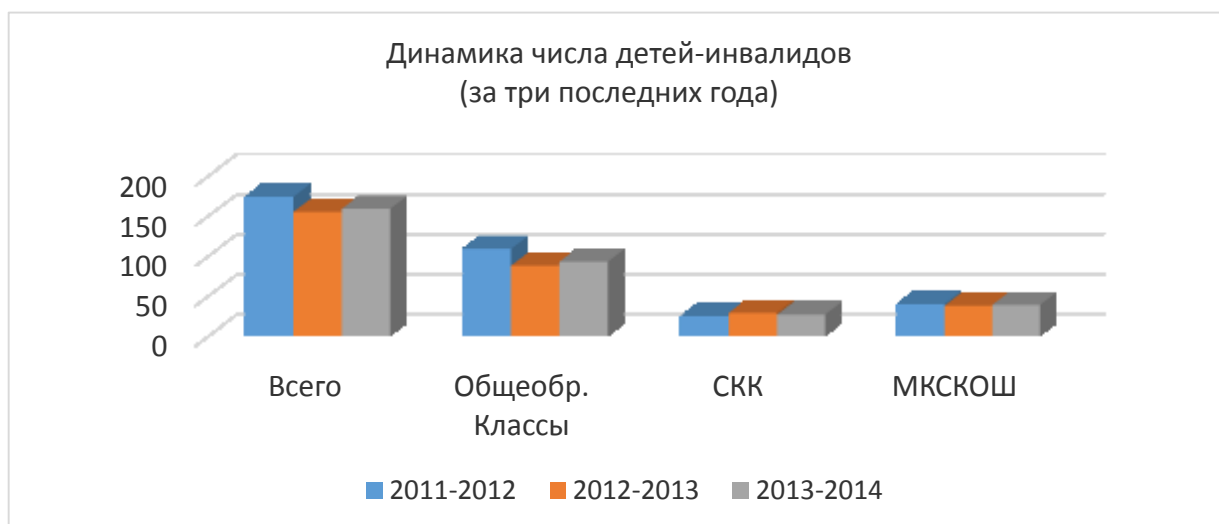
педагогической комиссии, действующей на основании положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Департамента образования Администрации г. Саров, утвержденного приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27.02.2014 № 42.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ (дети, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающие образовательное учреждение, в том числе дети-инвалиды) на дому осуществляется общеобразовательными организациями в соответствии Положением об организации индивидуального обучения детей и подростков школьного возраста по медицинским показаниям, утвержденным приказом Департамента образования от 17.09.2012 № 475п.

Индивидуальное обучение организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения ВК ФГУЗ «Клиническая больница №50», решения администрации общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок с ОВЗ, по согласованию с Департаментом образования.

Число детей-инвалидов (по данным ОО)

Учебный год	Всего (чел.)	ОК (чел.)	СКК (чел.)	МКСКОШ (чел.)
2011-2012	174	109	25	40
2012-2013	155	88	29	38
2013-2014	159	93	27	39



В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития

РФ от 4 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» ОО являются ответственными за выполнение мероприятий социально-педагогической, психолого-педагогической реабилитации.

Реабилитационные услуги получают:

Год	Всего детей-инвалидов	Получают реабилитационные услуги
2012	174	142
2013	155	132
2014	159	154

В МБОУ СОШ №№ 1, 5, 10, 11, 13, 17, инт.1 гимназии №2, лицеях №№ 3 и 15 проводится профориентационная работа. Ежегодно часть детей-инвалидов не получает реабилитационных услуг по причине отказа родителей от психолого-педагогического сопровождения, или отсутствия индивидуальных программ реабилитации (ИПР), или отсутствия реабилитационных мероприятий в ИПР.

Дети-инвалиды, занимающиеся на дому по индивидуальным программам, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» с 2009-2010 учебного года обучаются в Ресурсном центре дистанционного образования детей, созданном на базе государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида».

Численность обучающихся, включенных в программу дистанционного обучения: в 2011-2012 учебном году – 12, в 2012-2013 учебном году – 12, в 2013-2014 учебном году – 11.

Практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих случаях обеспечить освоение

обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Дистанционное обучение не является единственной формой проведения учебных занятий и не исключает полностью непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями) в рамках индивидуального обучения на дому.

Участникам образовательного процесса передается комплект оборудования на договорной основе в безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)).

В соответствии с Положением об именных стипендиях Правительства Нижегородской области для одаренных детей-инвалидов, утвержденного постановлением Правительства области от 31.07.2006 № 242 с 2011 года в конкурсе приняли участие 7 детей-инвалидов в номинациях: образование и наука, культура и искусство, физическая культура и спорт.

117 детей-инвалидов посещают организации дополнительного образования. Обучающиеся привлекаются к занятиям в различных кружках и секциях, принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- Городская декада инвалидов.
- Спортивные мероприятия в рамках программы «Физическая культура и массовый спорт в г.Саров на 2010-2015 годы».
- Городская спартакиада школьников для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Городские соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья по плаванию, легкой атлетике, лыжам «Лыжня России», скалолазанию, футболу, баскетболу.
- Городские конкурсы детского творчества «Что я знаю о пожарной безопасности», «Красный. Желтый. Зеленый», «Работа, которую мы выбираем», «Дорога глазами детей», «Под счастливой звездой».
- «Особо охраняемые природные территории Нижегородской области».
- Городские этапы конкурсов в рамках областных программ «Дети. Творчество. Родина», «Отечество», «Мое Отечество», «Выбери жизнь».

- Городской этап областного конкурса на присуждение именной стипендии Правительства Нижегородской области. Мероприятия в рамках областных программ «Дети. Творчество. Родина.», «Отечество», «Мое Отечество», «Выбери жизнь»: «Арт –декор», «Творчество: традиции и современность», «С малой Родины начинается Россия» «Оранжевое солнце» и т.п.
- Спортивные соревнования.
- Всероссийские конкурсы, фестивали, спортивные соревнования (конкурс IT-проектов «Открыто о закрытом» г.Саров/Школа Росатома, конкурс «Спорт в русском изобразительном искусстве и т.п.).
- Международные конкурсы и фестивали: «В гостях у сказки», «Детство без границ».

Следует отметить достижения ребенка-инвалида Дениса Гусева, учащегося 10 класса школы № 7:

- Именная стипендия правительства Нижегородской области для одаренных детей-инвалидов в 2013 году в номинации «Сфера образования и науки» ;
- Победитель и призер Всероссийских «Молодежного чемпионата по географии», «Молодежного чемпионата по русскому языку и языкознанию», «Молодежного чемпионата по биологии»;
- Обладатель гранта города Сарова;
- Победитель Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»;
- Призер муниципального, регионального и участник заключительного этапа ВсОШ по географии;
- Призер финала конкурса IT-проектов «Открыто о закрытом».

Воспитание и дополнительное образование детей.

Согласно «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в образовательных организациях большое внимание уделяется развитию воспитания и социализации детей.

В рамках единого воспитательного пространства в городе осуществляется сотрудничество всех ведомств и организаций, деятельность которых находится в области воспитания и социализации детей. В образовательных организациях реализуются программы гражданско-правового воспитания, направленные на формирование

русской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетенции в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества.

В отчетном году прошла ежегодная конференция «Земля Серафима Саровского», на которой шел разговор о ценностях современной молодежи, о поиске духовно-нравственных ориентиров. В рамках конференции была организована дискуссия «Единое культурно-просветительское пространство Сарова: проблемы и пути решения», в которой приняли участие руководители школ, учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, специалисты по работе с молодежью, представители духовенства.

В октябре 2013 года на областном зональном семинаре-совещании «Стратегия воспитания и дополнительного образования в период обновления содержания образования Нижегородской области» был обобщен опыт Сарова по теме «Единое воспитательное пространство города Сарова».

Методическую основу воспитательного процесса образовательных учреждений составляют программы воспитания или программы воспитательной деятельности в отдельных направлениях.

Программы воспитания, успешно реализуемые в учреждениях:

- «Наш путь к здоровью» - МБОУ СОШ № 1;
- «Личность» - МБОУ «Лицей № 3»;
- «Красота. Радость. Творчество» - МБОУ СОШ № 5;
- «Из прошлого в будущее» - МБОУ СОШ № 7;
- «Школа на пути в завтра» - МБОУ СОШ № 11;
- «По ступеням взросления» - МБОУ СОШ № 12;
- «Человек. Гражданин. Личность» - МБОУ СОШ № 13;
- «Старт» - МБОУ СОШ № 14;
- «Школа творческого успеха» - МБОУ «Лицей № 15»;
- «Воспитать гражданина» - МБОУ СОШ № 16;
- «Здоровое поколение» - МБОУ СОШ № 17;
- «Ступени к будущему» - МОУ СОШ № 20;
- «Река творчества» - МОУ ДОД ДДТ;
- «Гражданская позиция: природа и дети»- МОУ ДОД СЮН;
- «Праздник творчества»- МОУ ДОД СЮТ.

Практически все школы города приоритетными направлениями деятельности своих учреждений называют, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое

воспитание, здоровье и безопасность, профилактику асоциального поведения, развитие ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления созданы во всех образовательных организациях. Действуют они на основании Уставов, Положений об ученическом самоуправлении. Более 3 % от общего числа школьников участвуют в работе органов ученического самоуправления. 30 % от общего числа школьников входят в состав детских и молодежных общественных организаций.

Грамотно и рационально детская управленческая деятельность выстроена в МБОУ СОШ №№ 7, 14. В них существует практика участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы в области обучения. В прошлом некоторые директора школ сами курировали ученические комитеты. Сейчас, чем больше руководителей школ будет участвовать в жизнедеятельности детских организаций, тем большее число детей займет активную жизненную позицию, проявит самостоятельность и инициативу в созидательной деятельности.

С 2012 года введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в котором особое внимание уделяется духовно-нравственному развитию и гражданскому становлению личности младшего школьника не только в процессе обучения, но и во внеурочной деятельности. В ноябре 2013 года в городе был проведен мониторинг организации внеурочной деятельности учащихся в 1-х, 2-х и 3-х классах, который показал, что программы и курсы внеурочной деятельности обеспечивают решение ключевых задач, достижение планируемых результатов, определенных школьными воспитательными системами на уровне начального общего образования.



В 2013-2014 учебном году школы увереннее выстраивали модели организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и планировали результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С учетом специфики школ города созданы и обоснованы типы организационных моделей внеурочной деятельности:

- модель дополнительного образования в МБОУ СОШ №№ 1, 5, 7, 10, 11, 14, 17, 20;
- оптимизационная модель в МБОУ СОШ №№ 12, 13, 16, МБОУ «Гимназия № 2»;

- инновационно - образовательная модель в МБОУ «Лицей № 3», «Лицей № 15».

В рамках ФГОС НОО образовательные организации города используют вариативные формы взаимодействия. В ряде случаев творческие объединения МБОУ ДОД СЮТ и СЮН действуют на базе общеобразовательных организаций. МБОУ ДОД ДДТ использует свою материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса для учащихся школ.

Учебный год	ДДТ	СЮТ	СЮН
2011-2012 уч. год	174 школьника	176 школьников	173 школьника
2012-2013 уч. год	181 школьник	252 школьника	228 школьников
2013-2014 уч. год	373 школьника	376 школьников	303 школьника

Из таблицы видно, что каждый год прибавляется по параллели школьников. МБОУ СЮТ и СЮН в рамках ФГОС предоставляют свои услуги уже каждому третьему обучающемуся.

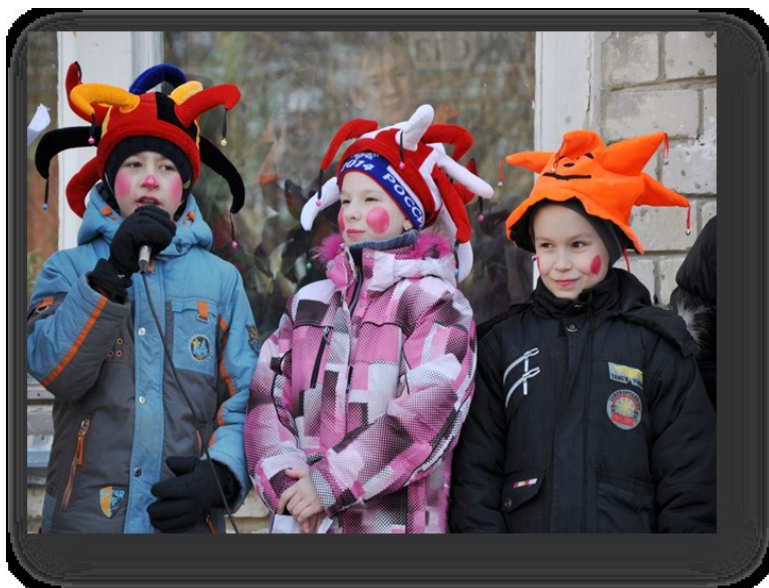
Активно используют возможности учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования, МБОУ СОШ №№ 7, 10, 20.

МБОУ	ДДТ	СЮТ	СЮН	итого
МБОУ СОШ № 1	16			
МБОУ «Гимназия № 2»	80			80
МБОУ СОШ № 5	55		40	95
МБОУ СОШ № 7	31	51	69	151
МБОУ СОШ № 10	106	92	34	232
МБОУ СОШ № 11		36		36
МБОУ СОШ № 13		79		76
МБОУ СОШ № 14		43		65
МБОУ СОШ № 16			41	41
МБОУ СОШ № 17			58	58
МБОУ СОШ № 20	85	75	61	221

Совместная деятельность образовательных организаций регламентируется договорами различной ведомственной принадлежности.

Все образовательные организации имеют полный пакет дополнительных общеобразовательных программ составляющих основу деятельности всевозможных детских объединений – кружков, студий, клубов, спортивных секций. Это существенно облегчает как учет реализуемых в школе программ, так и возможность их практического использования другими педагогами, особенно теми, кто только начинает работать в системе дополнительного образования.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются интегрированные программы, охватывающие несколько направлений внеурочной деятельности. Разнообразие используемых программ в полной мере позволяет образовательному учреждению в соответствии с нормативными требованиями предоставить выбор направлений развития личности ребенка. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий детей и их родителей. Особой популярностью пользуется программа, разработанная в ГОУ ДПО НИРО, - «Дорогой открытий и добра». В ряде школ она реализуется учителями начальных классов, в других - воспитателями ГПД.



В большинстве школ составлены Программы мониторинга эффективности организации внеурочной деятельности, которые являются фактором повышения качества управления внеурочной деятельностью в соответствии с внутренними особенностями образовательной организации и ближайшего социума, которые дают возможность определить проблемное пространство, конкретизировать критерии эффективности организации внеурочной деятельности, обеспечить коррекцию и развитие.

Сейчас перед образовательными учреждениями стоит задача совместно с родителями разработать индивидуальный маршрут каждого ребенка и обеспечить поддержку его реализации службами сопровождения.

В основном, реализация моделей организации внеурочной деятельности в школах города отвечает требованиям ФГОС. Но вместе с тем в ряде случаев численный состав детских объединений превышает наполняемость групп, определенную Уставом школы. В творческое объединение дополнительного образования не может быть зачислен весь класс. Результативность такого объединения сводится к нулю. В отдельных школах дополнительное образование характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов и т.д., работа которых мало сочетается друг с другом и полностью зависит от имеющихся кадровых и материально-технических возможностей.

Во многих школах города для организации внеурочной деятельности привлекаются родители и другие социальные партнеры. В основном внеурочная деятельность в школах

города организуется на добровольной основе с учетом индивидуальных потребностей и выбора участников образовательного процесса.

В городе успешно реализуются областные программы и проекты: мегапроект «Мое отечество», программы «Отечество», «Дети. Творчество. Родина», «Выбери жизнь!» Курируют областные проекты и программы учреждения дополнительного образования.

Реализация областных программ в ОУ в 2013 -14 учебном году

№	Название программы	Число участников городского этапа	% участников от общего количества детей	% участников обл. этапа от числа гор. этапа	% призеров областного этапа
1.	«Мое отечество»	227	2,9	48,4	6,4
2.	«Отечество»	29	0,37	72,4	0
3.	«Дети. Творчество. Родина»	1054 (СЮТ) 84 (СЮН)	13,4 1	21,3 40,4	35,1 5,8

К участию в городских этапах областных конкурсов, проводимых Департаментом образования, приглашаются дети из всех учреждений дополнительного образования, независимо от их ведомственной принадлежности.

Год	Количество участников в городе
2011- 2012 уч. год	1838 человек
2012- 2013 уч. год	1701 человек
2013- 2014 уч. год	1394 человек

Развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников, способствует содержательности досуга детей и является профилактикой правонарушений в подростковой среде.

По данным школ, дополнительное образование на их базе получают 60% учащихся.

Для организации более эффективной работы системы дополнительного образования на городском уровне необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

В организациях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования (МБОУ ДОД ДДТ, СЮТ, СЮН), обучаются 3497 школьников, что составляет 45 % от общего числа школьников. На протяжении последних лет данный показатель остается стабильным. В учреждениях дополнительного образования реализуются 99 дополнительных общеобразовательных программ. Вариативность образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования, дает возможность удовлетворить разнообразные потребности детей, подростков, их семей.

Программы разного уровня разработанности

МБОУ ДОД		типовые	модифицированные	авторские
ДДТ	51	2	44	5
СЮН	25	-	5	20
СЮТ	23	2	11	10

Продолжительность реализации программ дополнительного образования				
МБОУ ДОД		одногодичные	от 1 года до 3 лет	от 3 лет и более
ДДТ	51	4	19	28
СЮН	25	2	10	13
СЮТ	23	0	18	5

Программы для детей разного возраста					
МБОУ ДОД	всего	дошкольного	начального школьного возраста	основной школы	для старшеклассников
ДДТ	51	7 (14 %)	17 (33 %)	15 (29 %)	12 (24 %)
СЮН	25	1 (4 %)	13 (52 %)	3 (12 %)	8 (32 %)
СЮТ	23	3 (13 %)	7 (30 %)	8 (35 %)	5 (22 %)

Необходимо серьезно перестроить свою работу в контексте сохранения контингента учащихся и разработки дополнительных образовательных программ, предлагать варианты возможных индивидуальных маршрутов по творческим объединениям до окончания детьми школы.

МБОУ ДОД	Программы для разных категорий детей				
	всего	одаренные дети	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети с асоциальным поведением	другие
ДДТ	51	-	4	-	47
СЮН	25	-	2	-	23
СЮТ	23	-	-	-	23

Необходимо разработать вариативные программы, рассчитанные на детей с разным уровнем, типом и формами проявления развития (для детей с особой одаренностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с асоциальным поведением).

Одним из результатов освоения процесса освоения дополнительных общеобразовательных программ является участие обучающихся в массовых мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.

МБОУ ДОД	Победители, призеры, лауреаты конкурсов и соревнований		
	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
ДДТ	56 (3,28 %)	5 (0,29 %)	9 (0,53 %)
СЮН	5 (0,6 %)	23 (2,6 %)	5 (0,6 %)
СЮТ	20 (2,1 %)	8 (0,84 %)	-
итого	81 (2,3 %)	36 (1 %)	14 (0,4 %)

Наличие системы в методической работе СЮТ, СЮН, ДДТ подтверждается результативностью и эффективностью деятельности учреждений дополнительного образования детей в целом. Особое внимание в деятельности учреждений уделяется

организации подготовки и повышения профессионального мастерства педагогических кадров, обобщению лучшего педагогического опыта.

В октябре 2013 года на областном зональном семинаре-совещании «Стратегия воспитания и дополнительного образования в период обновления содержания образования Нижегородской области» был обобщен опыт МБОУ ДОД СЮТ (директор Н.Н. Савкина) по теме «Дорожная карта» - гарант повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей».

В отчетном году был обобщен педагогический опыт 9 педагогов дополнительного образования. В различных изданиях опубликованы 30 статей по вопросам воспитания и дополнительного образования. Активно пропагандируют опыт своей работы МБОУ «Гимназия № 2», СОШ №№ 11, 13, 14.

В 2013 году во всероссийском открытом конкурсе работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2013» в номинации «Деятельность образовательного учреждения дополнительного образования» МБОУ ДОД СЮТ получил диплом III степени. В областном конкурсе методических материалов в номинации «Программно – методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования детей» педагогический коллектив станции техников занял III место.

В 2013 – 2014 учебном году Станция юных натуралистов награждена:

- Благодарственным письмом и грантом Министерства образования Нижегородской области за большой вклад в развитие дополнительного образования, гражданско-патриотического воспитания и в связи с 95-летием государственной системы дополнительного образования детей;
- Грамотой за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2013», посвященного Году охраны окружающей среды в Российской Федерации;
- Дипломом Лауреата конкурса сайтов и WEB-страниц в Интернете по экологической и природоохранной тематике «Современные технологии на службе природы» XI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2013», посвященного Году охраны окружающей среды в Российской Федерации;
- Дипломом Госкорпорации «Росатом» за плодотворную работу с подрастающим поколением по изучению природных особенностей своего края и освещению роли

современных технологий в его сохранении, а также проведение массовых мероприятий по формированию экологической культуры;

- Благодарственным письмом оргкомитета XXIII Открытой московской естественнонаучной конференции «Потенциал» и Центра педагогического мастерства города Москвы за большую работу по формированию интеллектуальных и творческих способностей, навыков проектно-исследовательской деятельности школьников и сохранению престижа естественных наук.

Дворец детского (юношеского) творчества также получил свои награды:

- Диплом победителя Конкурса мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» -Конкурс IT-проектов «Открыто о закрытом: перезагрузка»;
- Диплом победителя Конкурса мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» - конкурс «Компьютерное моделирование в физике»;
- Благодарственное письмо Министра образования Нижегородской области Наумова С.В. за большой вклад в развитие дополнительного образования и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и в связи с 95-летием государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей;
- высшую награду общественной организации ветеранов Военно-Морского Флота России

г. Сарова
Нижегородской области им.
адмирала Ф.Ф. Ушакова -
памятный знак "Адмирал
Ушаков" № 44 за конкретный
вклад в патриотическое
воспитание подрастающего
поколения, сохранение
исторических, боевых и духовных традиций Военно-Морского Флота России.



Педагоги дополнительного образования активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В городском конкурсе «Сердце отдаю детям» I место занял Ю.М. Недойкаш, педагог ДДТ, II место - Т.А. Плехова, педагог СЮТ, III место - Л.А. Кузьева, педагог СЮН.

Педагоги дополнительного образования в 2013-2014 учебном году стали победителями всероссийских и областных конкурсов:

- Дипломом в номинации «Сценарий новогоднего праздника» во Всероссийском заочном конкурсе «Новогоднее творчество» награждена И.Г. Бутакова, педагог-организатор ДДТ.

- В областном конкурсе методических материалов Недойкаш Юрий Михайлович, педагог объединения «Судомоделирование», стал победителем в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса», в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса дополнительного образования детей» дополнительная образовательная программа «Зеленый мир» Китиной Ларисы Валентиновны (педагог - организатор СЮН) заняла III место.

- Габдулина Галина Алексеевна, заведующая зоолого-ботаническим отделом, стала Дипломантом X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в «Эколого-биологической номинации», а также получила Благодарность от оргкомитета XXI Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского за руководство исследовательской работой призёра.

- Китина Татьяна Петровна, директор МБОУ ДОД СЮН, Макеева Марина Алексеевна, заместитель директора, Габдулина Галина Алексеевна, заведующая зоолого-ботаническим отделом награждены грамотами за вклад в развитие эколого-биологического направления в системе дополнительного образования детей Нижегородской области.

- Савкина Нина Николаевна, директор МБОУ ДОД СЮТ, во Всероссийском открытом творческом конкурсе работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2013», в номинации «Юбилейная», заняла III место, Петухова Татьяна Николаевна, заместитель директора, в номинации «Информационные технологии в образовании» - II место. В областном конкурсе методических материалов в номинации «Программно-методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования детей» они же заняли III место.

- Шарапова Эльвира Эдуардовна, педагог дополнительного образования станции юных натуралистов, Петухова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования станции юных техников, стали победителями Приоритетного национального проекта «Образование».



Организации дополнительного образования предоставляют разнообразные возможности в выборе творческой деятельности.

По количеству объединений лидирует эколого-биологическая направленность, за ней следуют техническое творчество и художественная направленность. Надо отметить, что наблюдается снижение количества

объединений технической и спортивно-технической направленности. Данная тенденция настораживает, но и имеет объективные причины: эти направленности являются ресурсоемкими, с отдаленными результатами деятельности, педагоги, как правило, являются совместителями.

Особая роль в становлении гражданской позиции, патриотического сознания, приобретения позитивного социального опыта принадлежит детским и молодежным общественным организациям, действующим на базах школ.

Детские общественные объединения действуют во всех



общеобразовательных организациях города. В каждой образовательной организации реализуются программы деятельности детских и молодежных общественных объединений. Деятельность данных объединений достаточно стабильна и эффективна. СДО «Сияющие звезды» и Союз старшеклассников «СтаТУС» неоднократно становились победителями Международного фестиваля «Детство без границ», областных конкурсов и акций в рамках программы «Мое Отечество».

В целях укрепления имиджа детского общественного движения в Сарове, с учетом поддержки лучших традиций пионерской организации 19 мая 2014 года прошли городские мероприятия, посвященные Дню Пионерии.

В 2014 году городской Союз детских общественных организаций «Сияющие звезды» пополнился 650 членами. Старшая вожатая МБОУ СОШ № 1 Покровская Милана Александровна



заняла I место в городском конкурсе и III - в зональном конкурсе «Вожатый года- 2014».

В городе активно действует городской совет старшеклассников «СтаТУС». Одним из приоритетных направлений деятельности Союза в 2013-2014 учебном году было «Социальное проектирование». Теоретическая подготовка и успешная практическая работа позволили сформировать идею и создать два социальных проекта, которые успешно реализуются. Социальный проект «реСТАРТ» предполагает реконструкцию стадиона школы № 16 для активных занятий спортом и организованного досуга жителей микрорайона. Социальный проект «Назад в будущее» - серия интерактивных игр на историческую тематику. Любой человек, имеющий гаджет и доступ в Интернет может принять участие в игре, отсканировав QR код, узнать интересные факты о закрытом городе, развить собственные творческие способности, внимание и мышление. Игры представляют собой поисковый квест, где главное – найти нужный QR-код, считать его, выполнить задание и пройти весь квест до конца. Участие в играх индивидуальное или командное.

Оба проекта получили поддержку со стороны Администрации города Сарова на десятом ежегодном молодежном форуме – 2 сертификата на консалтинговые услуги в размере 20000 рублей. Представители инициативных групп проектов проходят серию бизнес-тренингов.

В рамках реализации областного мегапроекта «Моё Отечество» был проведен конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Новое поколение XXI века». Президент городского Союза старшеклассников «СтаТУС» Семен Рыжов в областном этапе занял I место, и его кандидатура направлена на рассмотрение к вручению премии по поддержке талантливой молодёжи в рамках

реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Нижегородской области.

Представители ГСС «СтаТУС» активно привлекались к проведению финала очного этапа всероссийского конкурса IT-проектов «Открыто о закрытом» - мероприятия для творческой молодежи в рамках проекта «Школа Росатома». В этом году темой конкурса стала культура закрытых городов.

Ведется работа по информационному наполнению группы Союза старшеклассников «СтаТУС» в социальной сети «В контакте».

В 2013–2014 учебном году в системе проходили семинары - практикумы для актива органов самоуправления школьных молодёжных организаций. В течение года осуществлялось взаимодействие с представителями других общественных организаций города. Работа совета общественных организаций строилась на основе городского плана мероприятий и планов мероприятий организаций. Систематическое посещение заседаний Совета общественных организаций, Совета молодёжных организаций при Главе Администрации позволяло участвовать в организации и проведении общих городских мероприятий.

Наиболее активное участие в деятельности Союза «СтаТУС» в 2013-2014 учебном году приняли молодёжные организации школ №№ 3, 5, 7, 10, 13, 14, 15.

В отчетном году прошел V городской конкурс детских общественных организаций, отрядов, объединений, команд, действующих на базе образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, в котором приняли участие 17 образовательных организаций: школ №№ 1, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, гимназии № 2, лицея № 3, лицея № 15, школы – интерната № 1, Дворца детского творчества,



«Православной гимназии им. преподобного Серафима Саровского».

В номинации «Юные юристы-правоведы» победителями конкурса стали объединение «Подросток и закон» школы № 13, призерами - учащиеся гимназии № 2 и лицея № 3. В номинации «Юные инспектора дорожного движения» победителями и призёрами конкурса признаны команды школ №№ 7, 10, 20, 15, 14. В номинации «Юные спасатели» победителями и призёрами стали: команды школ №№ 14, 5, 12, 3, 10, 13, отряд школы – интерната № 1.

Учащиеся школ №№ 2 и 13 приняли участие в региональной интеллектуальной правовой игре «С законом на «ТЫ».

С целью профилактики экстремистских проявлений в детской и молодежной среде в системе проходят тематические классные часы, единые информационные дни. В рамках реализации муниципальных программ «Профилактика правонарушений в городе Саров на 2010-2016 годы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Саров на 2010-2016 годы» Департамент образования и подведомственные ему образовательные учреждения обновляют формы и механизмы профилактики девиантного поведения детей.

В феврале на базе МБОУ СОШ № 5 прошла городская родительская конференция «Безопасность детей – наша забота», на которой перед родителями выступили представители ОДН ОУУП и ПДН, ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Саров, КДНиЗП Администрации г. Саров руководитель проекта «Классная карта» (обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях), руководители школ.

В каждом образовательном учреждении работает куратор из числа сотрудников МУ МВД России по ЗАТО г. Саров.

Во всех школах города созданы родительские патрули, которые в 2013-2014 учебном году 52 раза выходили в микрорайоны своих школ, посетили 7 семей, дежурили на 28 массовых мероприятиях, в 31 рейде приняли участие сотрудники МУ МВД России по ЗАТО Саров.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация школьного питания

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» образовательные организации создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья школьников

В общеобразовательных организациях ежегодно для всех учащихся проводится санация полости рта, профилактические медицинские осмотры всех школьников и углубленные медицинские осмотры учащихся 1, 5, 9, 11 классов с участием врачей – узких специалистов ФГБУЗ «Клиническая больница № 50» ФМБА России с целью выявления ранних признаков нарушения здоровья.

Охват учащихся медицинскими осмотрами в %

Год	Процент охвата учащихся медосмотрами
2010	99,9
2011	99,9
2012	100
2013	100

По результатам медосмотров 2013 года каждый восьмой школьник имеет сколиоз, каждый третий – плоскостопие и нарушение зрения.

Год	слух	зрение	речь	сколиоз	осанка	плоскостопие
2010	0,3	33	4	14	6,4	30
2011	0,3	32,9	4,6	14,2	3,8	29,7
2012	0,4	31,6	4,9	13,3	3,7	29,4
2013	0,3	32,3	6,1	12	4,7	29,9

Увеличилось число детей, имеющих заболевания органов зрения, нарушение осанки и речи. Незначительно снизился показатель числа детей с заболеваниями органов слуха.

Группы здоровья школьников в %

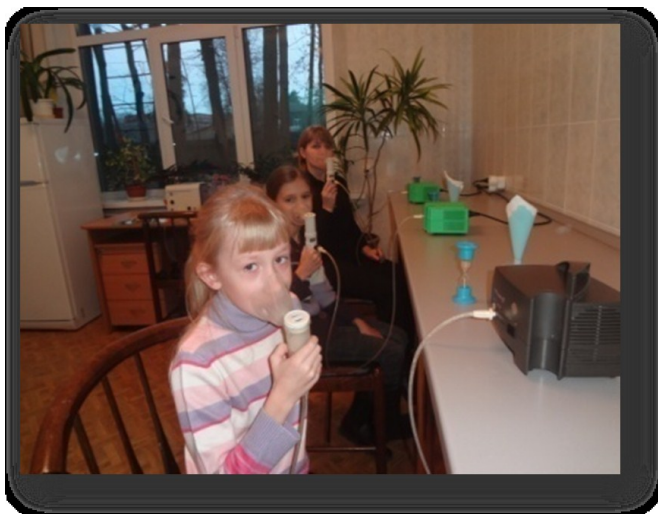
Год	I	II	III	IV
2010	13	33,4	52,2	1,4
2011	12,9	33,8	51,7	1,6
2012	12,3	35,5	50,7	1,5
2013	11,3	37,8	49,2	1,7

По данным медицинских осмотров, 9 из 100 детей – здоровы, половина школьников имеет третью группу здоровья. По сравнению с 2012 годом сократилось число здоровых детей (на 1%), каждый второй ребенок имеет хронические заболевания. На протяжении последних лет отмечена тенденция роста числа детей второй группы здоровья.

Данные о заболеваемости детей за два последних года

Заболевания (%)											
Недостаток массы тела		Анемия		Ожирение		Болезни органов пищеварения		Болезни кожи подкожно-жировой клетчатки		Сахарный диабет	
2012 год	2013 год	2012 год	2013 год	2012 год	2013 год	2012 год	2013 год	2012 год	2013 год	2012 год	2013 год
7,6	8,6	0,1	0,1	6,9	8,6	9,2	7,9	2,9	3,1	0,1	0,1

Увеличился показатель числа обучающихся, имеющих проблемы с весом: дефицит массы тела – на 1%, ожирение – на 1,7%, страдают болезнями органов пищеварения 7,9% обучающихся.



Показатели физического развития обучающихся в целом стабильны.

Руководители, педагоги и медицинские работники общеобразовательных учреждений уделяют большое внимание физическому воспитанию, рациональной организации двигательной активности обучающихся, включающей предусмотренные

программой уроки физической культуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня.

Распределение учащихся на группы по физической культуре в %

Год	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2010	76,3	21,6	0,2	1,9
2011	76,1	21,2	0,1	2,6
2012	76,3	20,7	0,4	2,6
2013	76	21,4	0,7	1,9

В 2013-2014 учебном году отмечен рост на 0,3% числа детей специальной группы, на 0,7% - подготовительной группы, на 0,7% стало меньше детей, освобожденных от занятий физкультуры.

Заболеваемость учащихся в %:

Заболевания	2010	2011	2012	2013
органов дыхания	4,7	6,1	14,7	10,1
ОРВИ, грипп	48	104,3	97,4	92,4
инфекционные	28	12,2	8,8	8,3
паразитарные	0,2	0,6	0,8	1,3

В прошедшем учебном году отмечено снижение на 4,6% числа заболеваний органов дыхания, на 5% - ОРВИ и гриппом, что свидетельствует о принятых мерах профилактики возникновения заболеваний.

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в общеобразовательных организациях проводится плановая вакцинация школьников.

Показатель числа детей, привитых в текущем учебном году, составляет 98% от общего количества учащихся.

Охват вакцинацией против инфекций по школам по состоянию на 28.02.2014 (в %)

№ МБОУ	Дифтерия	Полиомиелит	Корь	Паротит	Краснуха	Гепатит «В»	Туберкулез	Грипп
1	99,6	99,6	99,2	99,2	99,6	99,6	99,6	45,5
2	98,6	99,4	98,5	98,5	97,1	97,4	99,8	29,5
3	99,9	99,9	99,8	99,8	96,2	99,5	99,9	24,3
5	99,7	99,7	99,7	99,7	99,5	99,7	99,7	33,8
7	100	100	100	100	100	100	100	29,2
10	99,6	99,6	99,6	99,6	99,4	98,6	99,6	31,9
11	99	99,4	98,9	98,9	98,6	99,2	99,7	28,9
12	100	100	100	100	100	100	100	31,8
13	99,9	99,8	99,6	99,6	99,4	99,7	100	27,4
14	99,9	99,8	99,7	99,7	99,7	99,7	99,8	23,6
15	99,8	99,8	99,8	98,8	98,9	99,3	100	24,2
16	100	100	100	99,8	99,7	99,5	100	32,5
17	100	100	100	99,7	99,2	99,4	100	17,3
20	99,5	99,5	99,6	99,6	98,8	98,9	99,6	23,9
Инт.1	99,4	99,4	99,4	99,4	99,4	99,4	99,4	59,4
Инт.9	100	100	100	100	97,9	100	100	67,3
ЦО	100	100	100	100	87,5	75	100	12,5

В рамках обеспечения реализации мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, изданы буклеты, памятки, проведена акция в целях пропаганды прививочной кампании.

Все дозы вакцины для детей, поступившие в город, выбраны. В целом по городу охват детей прививками против гриппа в 2013-2014 учебном году составил 28,6%.

Год	2010	2011	2012	2013
Процент привитых детей от общего количества	33	28,6	28,8	28,6

с 21 по 26 апреля 2014 года в общеобразовательных организациях прошла Европейская неделя иммунизации. При участии медицинских работников со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, направленные на повышение грамотности педагогов, учащихся и их родителей в вопросах иммунопрофилактики инфекционных болезней. Всего в данных мероприятиях приняли участие 6830 учащихся, 601 педагог, 4709 родителей.

Во всех общеобразовательных организациях прошел выборочный социологический опрос учащихся старше 15 лет и родителей на тему «Что вы знаете о прививках?». В анкетировании приняли участие 875 учащихся и 675 родителей.

Результаты опроса показали, что в целом учащиеся и их родители владеют необходимыми знаниями об инфекционных заболеваниях и профилактических прививках. 69,6% из числа опрошенных школьников и 81,5% родителей имеют положительное отношение к иммунизации и регулярно делают прививки. 73,8% учащихся, 72,3% родителей готовы защищать себя и своих детей от инфекционных заболеваний путем проведения прививок. Вместе с тем по сравнению с опросом, проведенным в 2013 году, на 3% вырос показатель числа учащихся, которые не знают, против каких инфекций они привиты. В связи с этим руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано продолжить просветительскую работу, направленную на повышение информированности учащихся и родителей о значимости вакцинации для сохранения индивидуального и коллективного здоровья, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью.

Организация школьного питания

Мероприятия по совершенствованию организации школьного питания в 2013 году проводились в рамках муниципальной программы «Дети Сарова 2010-2015», утвержденной постановлением Администрации г. Саров от 09.10.2009 № 4393, с последующими изменениями, в соответствии с которой определены меры социальной поддержки граждан в период получения образования: обеспечение бесплатными завтраками всех учащихся, посещающих общеобразовательные организации в течение учебного года, за исключением каникулярных, выходных и праздничных дней, и бесплатными обедами учащихся из малоимущих и многодетных семей.

Данные о стоимости горячих обедов и финансировании школьного питания
за два последних года

Год	Стоимость горячих обедов для уч-ся 1-4 классов (руб.)	Стоимость горячих обедов для уч-ся 5-11 классов (руб.)	Финансирование питания обучающегося льготной категории (руб.)		Выделено средств на организацию питания из городского бюджета (руб.)
			В день	В год	
2012 год	46,5	47,85	47,85	9712,48	72610479,0
2013 год	53,5	55,0	55,0	11165,37	85917500,0

Организацию питания осуществляет МУП «Комбинат школьное питание», которое обеспечивает питание учащихся в 17 стационарных пищеблоках.

В текущем учебном году горячее питание в общеобразовательных учреждениях получали 100% школьников, из них двухразовым горячим питанием охвачены 44,6% школьников. При этом охват двухразовым горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 73%, 5-9 классов – 25,5%, 10-11 классов – 21,5%.

Охват учащихся двухразовым питанием в общеобразовательных учреждениях

МБОУ	<u>Охват питанием, % от кол-ва обучающихся 1-4 классов</u>		<u>Охват питанием, % от кол-ва обучающихся 5-9 классов</u>		<u>Охват питанием, % от кол-ва обучающихся 10-11 классов</u>		<u>Охват питанием, % от общего кол-ва уч-ся В целом по школе</u>	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
СОШ № 1	75,6	82,4	15,4	38,3	24,1	32,1	40,8	45,4
Гимназия № 2	92,5	90,1	38,5	37,7	16,9	14,3	56,8	54,7
Лицей № 3	65,2	70,3	13,2	17,9	17	19,0	34,9	38,9
СОШ № 5	78	79,1	30	33,7	18	20,0	48,7	49,5
СОШ № 7	60,9	65,4	23,4	28,3	14,5	17,0	37,4	42,9
СОШ № 10	75,6	76,3	15,4	15,6	24,1	16,1	40,8	40,2
СОШ № 11	73,2	64,8	33,6	31	10,4	6,8	49,2	44,7
СОШ № 12	73	83,0	15,9	25,8	10	14,8	42	50,4
СОШ № 13	71,4	72,6	16,2	13,4	14,7	8,9	39,2	35,6
СОШ № 14	72,4	68,7	9,6	12,3	3,8	10,9	40,3	38,7
Лицей № 15	79,8	90,0	54,9	59,3	36,8	48,0	61,9	69,7
СОШ № 16	82,3	60,2	15,1	7,9	25	10,6	51,7	36,1

СОШ № 17	33,6	62,3	14,7	13,5	24,8	14,4	22,9	31,1
СОШ № 20	64,4	65,6	25	18,7	11,3	7,4	40,9	38,2
В целом по организациям	71,3	73	23,3	25,5	17,9	21,5	43,2	44,6

Статистические данные свидетельствуют об увеличении процента охвата двухразовым питанием обучающихся в целом по общеобразовательным организациям на 1,4% по сравнению 2012 годом. Охват горячими обедами в целом увеличился в МБОУ № 12 (на 8,4%), № 17 (на 8,2%), № 15 (на 7,8%), № 7 (на 5,5%), № 1 (на 4,6%), № 3 (на 4%), № 5 (на 0,8%).

Вместе с тем в МБОУ № 16 (на 15,6%), № 11 (на 4,5%), №13 (на 3,6%), № 20 (на 2,7%), № 2 (на 2,1%), № 14 (на 1,6%), № 10 (0,6%) наблюдается снижение показателя числа учащихся, получающих горячие обеды в сравнении с 2012 годом.

Показатель охвата учащихся начальной школы двухразовым питанием выше городского (73%) в МБОУ «Гимназия № 2», СОШ № 1, 5, 10, 12, «Лицей № 15», ниже - в МБОУ «Лицей № 3», СОШ № 7, 11, 13, 14, 16, 17, 20. Самый высокий в МБОУ «Гимназия № 2», «Лицей № 15» (90%), низкий - СОШ № 16 (60,2%). На 2 и 3 ступенях во всех МБОУ (кроме МБОУ «Лицей № 15» в 5-9 классах – 59,3%) показатель числа обедающих в школе ниже 50%. В 5-9 классах ниже городского (25,5%) процент охвата горячими обедами в МБОУ СОШ 10, 13, 14, 16, 17, 20, «Лицей № 3», самый низкий в СОШ № 16 - 7,9%.

Процент охвата горячим питанием (завтраки и обеды)	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
- 1-4 классы	58,3%	66,7%	71,3%	73%
- 5-9 классы	24,1%	23,8%	23,3%	25,5%
- 10-11 классы	10,9%	15,1%	18,4%	21,5%
- в среднем по общеобразовательным организациям	31,1%	42,1%	43,2%	44,6%

Средний процент охвата учащихся горячим питанием (обеда) по сравнению с 2012 годом повысился на 1,4%. Отмечен рост процента охвата учащихся горячим питанием (обеда) в 1-4 классах (на 1,7%), 5-9 классах (на 2,2%) и 10-11 классах (на 3,1%). Вместе с тем, отмечается недостаточный охват обедами школьников 5-11 классов.

Для увеличения охвата учащихся горячим питанием в школах города проводится просветительская работа с родителями о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания.

В общеобразовательных организациях ведется работа по пропаганде здорового питания. Все учащиеся изучают вопросы здорового и безопасного образа жизни и культуры питания по интегрированным курсам в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности». 3774 (49%) школьников в текущем году обучаются принципам правильного питания по дополнительным образовательным программам, что на 12,6% больше, чем в прошедшем году.

Прошли обучение по дополнительным образовательным программам	Количество обучающихся	Процент от общего количества
2012-2013 учебный год	2810	37,6
2013-2014 учебный год	3774	49

Вопросы формирования культуры здорового питания обсуждаются с родительской общественностью. Педагогами и медицинскими работниками организуются лекции для родителей.

Во всех общеобразовательных организациях проведение внеклассных мероприятий направлено на формирование у учащихся представления о связи рациона питания и образа жизни, высококалорийных продуктах питания, значении витаминов и минеральных веществ в жизни человека и т.п.

Волонтерскими отрядами школ проводятся акции по культуре питания, организуются конкурсы по пропаганде здорового питания.



В течение 2013-2014 учебного года проводился мониторинг удовлетворенности качеством питания участников образовательного процесса, по результатам которого питанием детей в школе удовлетворены 89,5% школьников, 93,9% родителей и 78,2% педагогов.

Процент выполнения норм питания за октябрь по основным продуктам (завтрак) в общеобразовательных организациях

Процент выполнения норм питания за октябрь по основным продуктам (завтрак)	2011 год	2012 год	2013 год
– мука	90,0	98,4	70

– крупа	198,0	85,6	88
– макаронные изделия	180,0	113	113
– мясо	175,1	137,8	159,1
– рыба	37,7	80	40
– молоко	70,4	126	131
– кисломолочные продукты	28,7	74,5	60
– овощи	52	147,7	139,8
– фрукты	77,2	150	178
– соки	246	207,4	281,5
– творог	71,6	113,1	153,3
– масло сливочное	72,5	113,7	121,7

Разброс значений по выполнению показателей составляет от минимального 40% (рыба) до максимального 281,5% (соки). Норматив на 90-100% не выполнен ни по одному основному продукту питания. Норматив выше 100% выполнен по макаронным изделиям (113%), сливочному маслу (121,7%), молоку (131%), овощам (139,8%), творогу (153,3%), мясу (159,1%), фруктам (178%) и сокам (281,5%).

Процент выполнения норм питания за октябрь по основным продуктам
в школе-интернате № 1

Процент выполнения норм питания по основным продуктам за октябрь месяц	2011 год	2012 год	2013 год
– мука	31,5	101	65
– крупа	140,8	96	140
– макаронные изделия	91,5	103	83
– мясо	168,8	102	201
– рыба	45,7	70	49
– молоко	104,4	119	142
– кисломолочные продукты	56,6	101	28
– овощи	64,2	116	65
– фрукты	97,7	200	101
– соки	188,5	226	90
– творог	37	61	23
– масло сливочное	85	102	140

На оптимальном уровне (90-100%) выполнен норматив по сокам (90%) и фруктам (101%). Натуральные нормы питания на допустимом уровне (80-89%) выполняются только по макаронным изделиям (83%). На низком уровне (менее 75%) выполнение натуральных норм по следующим основным продуктам питания: творог (23%), кисломолочные продукты (28%), рыба (49%), овощи (65%). Норматив выше 100% выполнен по крупе и сливочному маслу (140%), молоку (142%), мясу (201%).

Процент выполнения норм питания за октябрь по основным продуктам
в МКСКОШ интернат № 9 VIII вида г. Сарова

Процент выполнения норм питания по основным продуктам за октябрь месяц	2012 год	2013 год
– мука	101	38
– крупа	96	129,4
– макаронные изделия	103	88
– мясо	102	186,8
– рыба	70	38,3
– молоко	119	141,7
– кисломолочные продукты	101	33,3
– овощи	116	63,8
– фрукты	200	114
– соки	226	192
– творог	61	49
– масло сливочное	102	126,3

Не выполнен норматив по муке (38%), рыбе (38,3%), кисломолочным продуктам (33,3%), творогу (49%), овощам (63,8%). Перевыполнен – по фруктам (114%), сливочному маслу (126,3%), крупе (129,4%), молоку (141,7%), мясу (186,8%), сокам (192%).

Среди приоритетных направлений в деятельности школ по организации питания детей определено приобретение оборудования для школьных столовых.

Из средств федерального бюджета выделены субвенции на модернизацию системы общего образования в размере 5 562 920,00 рублей. Деньги израсходованы на поставку оборудования для пищеблоков общеобразовательных организаций № 3, 5, 10, 12, 14, 15, 17.

В пищеблок МБОУ СОШ № 14 в 2013 году закупалась мебель для обеденного зала на сумму 25000,00 рублей, МБОУ СОШ № 17 - столовая посуда и инвентарь на сумму 144003,00 рублей за счет внебюджетных источников. В 11 общеобразовательных организациях (№ 3, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20) установлена система электронных безналичных расчетов. В пищеблоках МБОУ «Гимназия № 2», «Лицей № 3», № 5, № 7, № 10, № 17, № 20, инт. № 1 на средства муниципального бюджета проведен косметический ремонт стоимостью 414537,05 рублей. Планируется укрепление материально-технической базы школьных столовых, предусматривается дооснащение пищеблоков школьных столовых современным технологическим оборудованием.

В настоящее время в организации питания в общеобразовательных организациях существует ряд проблем:

1. Отсутствие должного контроля со стороны администрации общеобразовательных организаций за обеспечением учащихся 5-11 классов горячими обедами.

2. Неполный охват учащихся дополнительными образовательными программами по формированию культуры здорового питания.

3. Недостаточность в общеобразовательных организациях системной работы с участниками образовательного процесса по вопросу сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано принять меры по решению проблем и совершенствованию организации питания.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях города

Общеобразовательные организации осуществляют деятельность по физической культуре и спорту в соответствии с Уставами ОО, муниципальной программой «Развитие ФК и спорта в г. Саров на 2010-2016 гг.», календарным графиком спортивно-массовых мероприятий, планом работы Департамента образования Администрации г. Саров и планами работы ОО.

Ресурсное обеспечение

В ОО работают 43 штатных работника – учителя физкультуры. 40 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 93 % от общего числа, и соответственно 3 педагога имеют среднее специальное образование, что составляет 7 %. Данные показатели стабильны последние три года.



Учителя физической культуры входят в состав городского методического объединения. Опыт работы по физическому воспитанию обобщается как в школах, так и на уровне города. Изучены требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

В ОО созданы условия для занятий физической культурой и

спортом. В 2013-2014 учебном году функционировали 20 спортивных залов, 38 плоскостных спортивных сооружений, 4 бассейна (по количеству ванн) в трех общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №№ 7, 13, 14), тренажерные залы (МБОУ СОШ №№ 1, 20). Единовременная пропускная способность спортивных сооружений составила 1842 человека.

Расходы из внебюджетных источников на физическую культуру и спорт составили 122,2 тыс. рублей (МБОУ СОШ №№ 1, 10, 14).

Поступило средств от предоставления платных услуг от занятий в секциях плавания 1111,7 тыс. рублей (МБОУ СОШ №№ 7, 13, 14).

На приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования израсходовано из бюджетных источников 225 тыс. рублей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Охват детей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в 2013-2014 учебном году в сравнении с прошлым годом вырос на 2,8 %. Растет доля учащихся, посещающих уроки физической культуры.

Показатели	2011		2012		2013	
	Число	% от общего числа	Число	% от общего числа	Число	% от общего числа
Охват детей физкультурно-оздоровительной работой	6373	84 %	6773	87 %	7034	89,8 %
Посещают уроки физкультуры	7397	97,5 %	7573	97,1 %	7671	98 %

Школьники города традиционно принимают участие в соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ», «Мини-футбол в школу», в областной спартакиаде школ-интернатов.

Посещают секции:

Год	Всего	% от общего	Число девочек	% девочек от
-----	-------	-------------	---------------	--------------

		числа		числа занимающихся
2011	1718	23 %	722	42 %
2012	1944	25 %	848	44 %
2013	2086	26 %	993	47 %

Спорт представлен в образовательных учреждениях 12 видами:

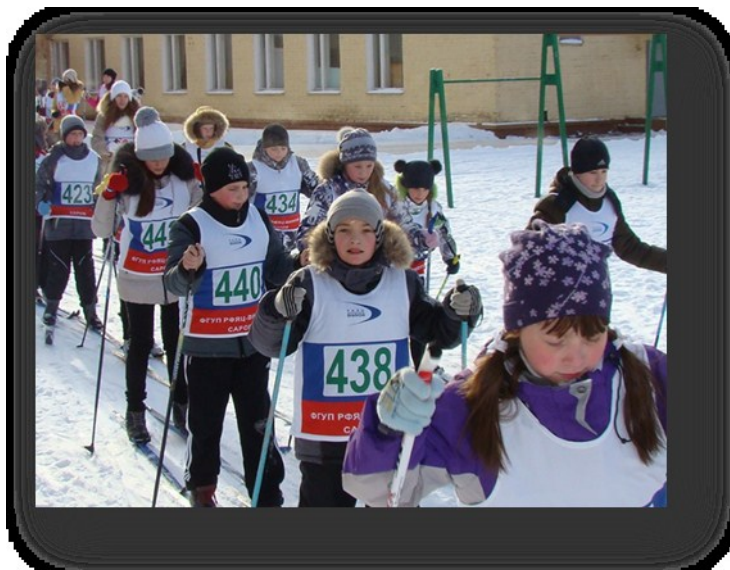
№п п	Вид спорта	Число занимающихся в 2013 году	Число занимающихся в 2012 году
1.	баскетбол	252	234
2.	бадминтон	25	25
3.	волейбол	393	405
4.	дартс		5
5.	легкая атлетика	151	114
6.	рукопашный бой	44	65
7.	пулевая стрельба	-	-
8.	плавание	308	213
9.	футбол	18	-
10.	настольный теннис	13	-
11.	шашки	194	181
12.	шахматы	304	208
13.	спортивный туризм	206	275
14.	лыжные гонки	-	-
15.	пауэрлифтинг	36	36

16.	теннис	-	-
17.	танцевальный спорт	126	183

В 2013-2014 учебном году в школах вновь открылись секции по настольному теннису и футболу. Отмечено снижение охвата детей волейболом, спортивным туризмом, танцевальным спортом, рукопашным боем. Увеличилось число детей, занимающихся баскетболом, легкой атлетикой, плаванием, шахматами, шашками. Общеобразовательные организации активно сотрудничают с общественными объединениями: федерациями шахмат, шашек, спортивного туризма, баскетбола. Волонтеры данных федераций участвуют в организации и проведении соревнований.

Навстречу Олимпийским играм

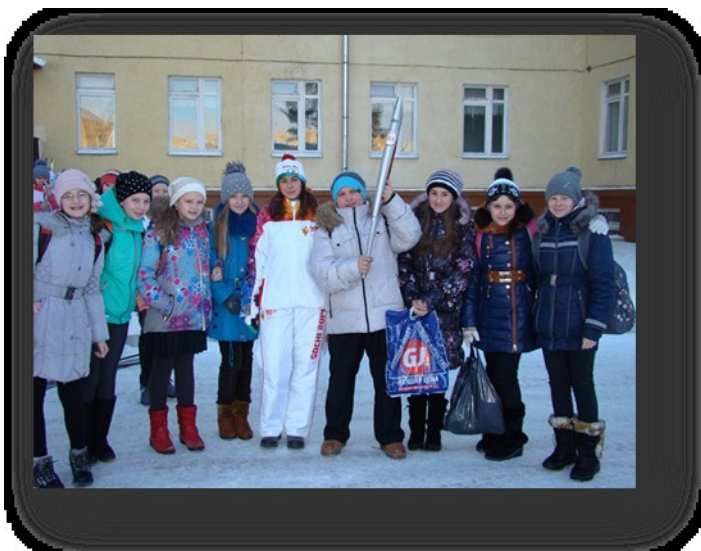
В течение учебного года во всех ОО прошли спортивные мероприятия, посвященные XXII Олимпийским зимним играм в Сочи. Одно из ярких событий состоялось в школе № 17 28 января. Инициатором спортивного праздника «Олимпийская карусель» стал учитель физической культуры Александр Баринов. Чувство радостного волнения прошло по рядам участников парада на открытии мероприятия, когда в спортивный зал школы вошла Ирина Абакарова, факелоносец эстафеты олимпийского огня в Нижнем Новгороде, которая внесла настоящий олимпийский факел. Сердца всех присутствующих охватила гордость за наш любимый Саров и саровский спорт, за великую Россию, принимающую зимнюю Олимпиаду в Сочи. Каждый участник мог подержать факел в руках и сфотографироваться с ним. Следующий этап «Олимпийской карусели» прошёл на территории школы.



107 мальчишек и девчонок, не испугавшись мороза, вышли на лыжню и в 14.00 одновременно начали движение. Их задача состояла в том, чтобы в течение 20 минут

организованная ими карусель не остановилась. Эту задачу выполнить было очень сложно, т.к. на лыжне стояли ребята с 3 по 11 класс, а обгонять и нарушать дистанцию между участниками запрещено по условиям проведения праздника.

«Олимпийская карусель» прошла в рамках «Спортивного лонгмоба Сочи 20-14».



Все условия лонгмоба были соблюдены: начало ровно в 14.00, непрерывное движение в течение 20 минут, общая дистанция равна сумме дистанций каждого участника. Итоги подводили учителя физической культуры. Результат превзошёл все ожидания: ребята в целом прошли на лыжах 255 км 500 м!!!

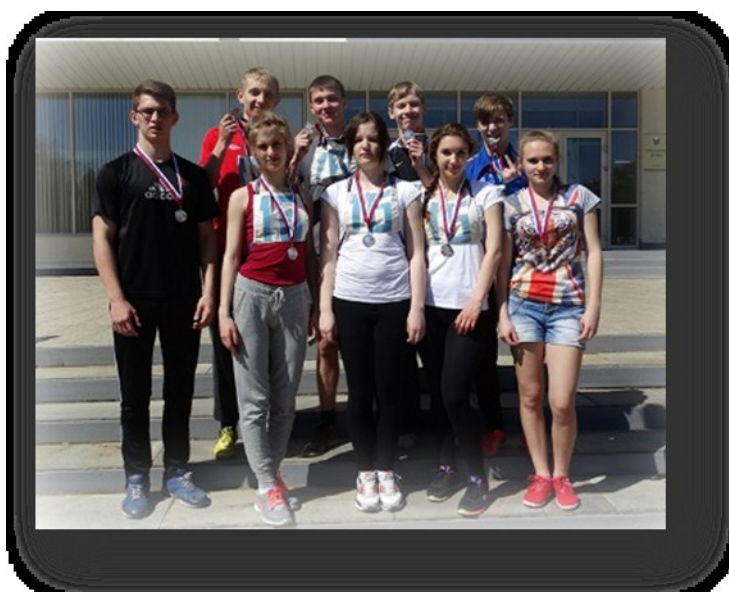
Участвуя в «Олимпийской карусели», ребята поддержали

сборную России и пожелали ей ярких побед.

Наши достижения

Организация спортивной и физкультурно-массовой работы осуществляется за рамками учебного процесса. Школьники города принимают активное участие в городских соревнованиях: лыжном мемориале Б.Г. Музрукова, легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы и других физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В 2013-2014 учебном году прошла городская спартакиада школьников, смотр физической подготовленности школьников, «Президентские соревнования» и «Президентские состязания».



В 2013-2014 учебном году прошла городская спартакиада школьников, смотр физической подготовленности школьников, «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Победили в муниципальном этапе смотра физической подготовленности обучающихся в своих параллелях: 8А, 10Б, 11Б классы МБОУ СОШ № 17 и 9Б класс МБОУ «Лицей № 15».



Саровские школьники достойно выступили на зональных и областных соревнованиях. Среди достижений можно отметить следующие:

По итогам зональных соревнований по баскетболу в рамках чемпионата «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей и девушек 9-11 классов юноши лицея № 15 стали победителями, а девушки школы № 16 заняли II место. По результатам соревнований Дудай Игорь признан лучшим игроком турнира.

6-7 февраля в Кстово прошел финал Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – БАСКЕТ», где команда учеников школы № 12 заняла третье место.

12 работ учащихся Нижегородской области стали лауреатами и дипломантами X Всероссийской акции "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам", среди



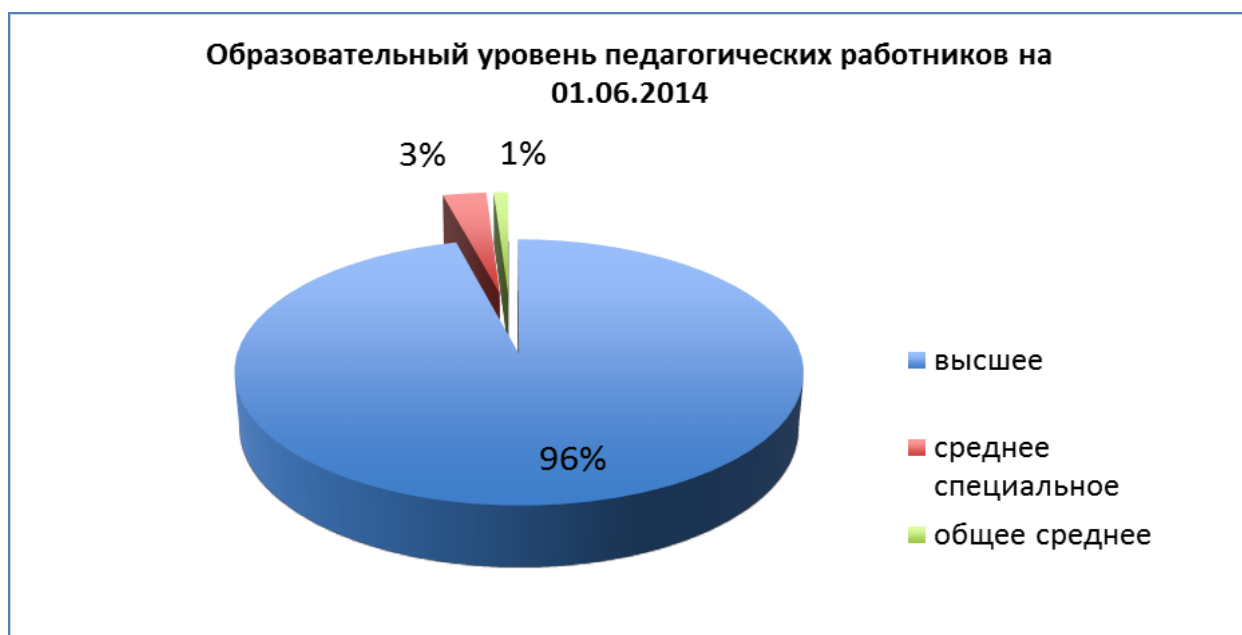
которых творческая работа Элеоноры Юнацкой из гимназии № 2.

Команда восьмиклассников школы № 17, выиграв муниципальный и зональный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», завоевала право участия в региональном этапе, который состоялся 12 мая в Нижнем Новгороде. По итогам соревнований команда юношей заняла 3 общекомандное место. В личном первенстве абсолютным победителем соревнований стал Аркадий Шаплин.

Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Образовательный ценз

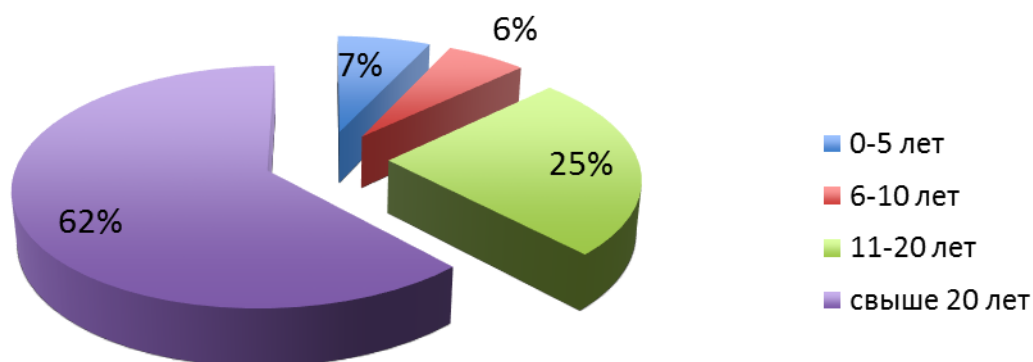
По итогам мониторинга педагогических кадров на 01.06.2014 (данные годовых отчетов ОУ) 96% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (в области – 86%).



Стаж работы

Подавляющее большинство педагогов имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет:

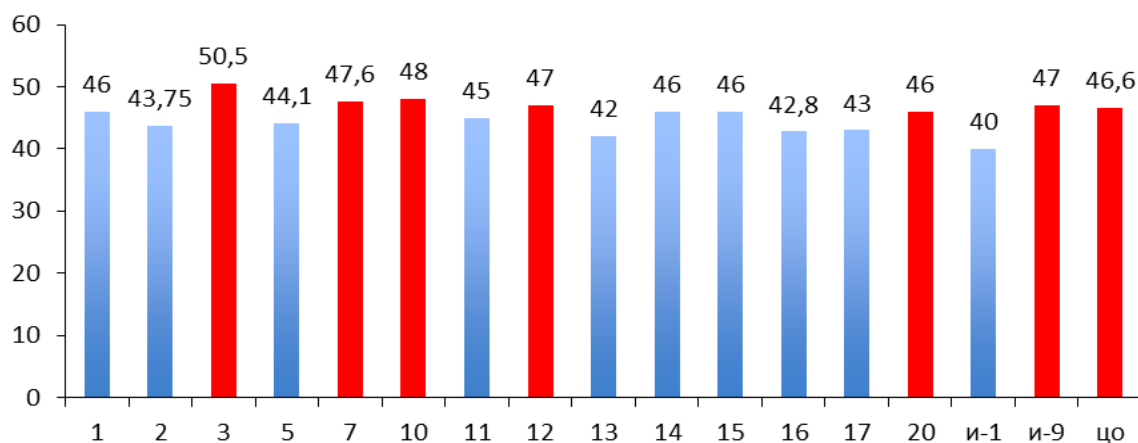
Стаж работы педагогических работников (на 01.06.2014)



Средний возраст

Средний возраст педагогических работников (по данным мониторинга на 01.06.2014) составляет 46 лет:

Средний возраст педагогических работников на 01.06.2014



Самые молодые педагогические коллективы – в Школе-интернате № 1 и в СОШ № 13. Самые возрастные – в МБОУ «Лицей № 3» и СОШ № 10.

Курсовая подготовка

По показателю «% учителей, прошедших курсы в объеме не менее 100 часов за последние 5 лет» рейтинг общеобразовательных организаций выглядит следующим образом (средний по городу - 83):



В 2013-2014 учебном году на базе МБОУ ДПОС «Методический центр» были проведены хозрасчётные квалификационные курсы для учителей физической культуры, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.

По линии МИФИ обучились учителя информатики и химии.

По линии СарФТИ обучились в подотчётном учебном году 20 педагогов.

Значительно увеличилось число педагогических работников, прошедших дистанционные курсы.

Положительная динамика в прохождении квалификационных курсов наблюдается в ГМО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, технологии, истории, физической культуры, географии, преподавателей-организаторов ОБЖ, информатики, химии.

Достаточно низок процент прошедших квалификационные курсы педагогов в ГМО старших вожатых, логопедов, воспитателей, социальных педагогов, библиотекарей.

В 2013-2014 учебном году прошли квалификационные курсы 25% всех руководящих и педагогических работников МБОУ и МБОУ ДОД. Это очень хороший результат, но в соответствии с новым Законом об образовании, новыми требованиями, предъявляемыми к повышению квалификации педагогов (прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года) необходимо, чтобы за год обучалось более 30% руководящих и педагогических работников.

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации.

Результаты аттестационных процедур

Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал системы в целом иллюстрируют результаты аттестации (на 01.06.2014) в % от общего числа педагогических работников по должности.

Должность	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории
Учителя русского языка и литературы	25	53,3	1,6	6,6	13,5
Учителя математики	12,1	55,2	3,5	15,5	13,7
Учителя английского языка	13,3	52,4	4,5	7,5	22,3
Учителя информатики и ИКТ	44	40	8	4	4
Учителя истории и обществознания	23,2	43,2	6,3	16,6	10,7
Учителя географии	40,5	46,5	0	0	13
Учителя биологии	35,7	35,7	0	21,5	7,1
Учителя физики	30,4	21,7	4,3	26,2	17,4
Учителя химии	26,6	40,1	0	13,3	20
Учителя музыки, ИЗО, МХК	26	52	0	0	22
Учителя технологии и черчения	52	30	9	9	0
Учителя ОБЖ	36	50	0	7	7
Учителя физической культуры	36	54,5	2,4	0	7,1
Учителя начальных классов	26	51,6	1,3	4,1	17
Педагоги-психологи	19	50	0	12	19
Воспитатели	1	30,8	7,3	14,7	46,2
Старшие вожатые	0	20	0	20	60
Социальные педагоги	25	25	0	6,2	43,8
Учителя-логопеды	13	73,6	0	0	13,4

Ниже среднего городского процента (84,6%) аттестованных педагогических работников в ГМО социальных педагогов, старших вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей начальных классов, учителей музыки, ИЗО, черчения, химии, физики, английского языка.

Динамика наличия у педагогов образовательных учреждений квалификационных категорий (в %)

Должность	2012	2013	2014
-----------	------	------	------

Учителя русского языка и литературы	84	94	86,5
Учителя математики	92,3	93	86,3
Учителя английского языка	80	83	78
Учителя информатики и ИКТ	92	96	96
Учителя истории и обществознания	81	77	90
Учителя географии	94	100	87
Учителя биологии	81	87	92,9
Учителя физики	87	77	82,6
Учителя химии	100	86,7	80
Учителя музыки, ИЗО, МХК	92	91,3	78,1
Учителя технологии и черчения	84	100	100
Учителя ОБЖ	72	79	92,9
Учителя физической культуры	97	93	95,2
Учителя начальных классов	95	80,7	83
Педагоги-психологи	71	75	81
Воспитатели	61	63,3	54,2
Старшие вожатые	50	44	40
Социальные педагоги	69	60	56,2
Учителя-логопеды	92,3	93	86,6

Отмечена позитивная динамика, т.е. увеличение числа аттестованных педагогов, в городских методических объединениях учителей истории, биологии, преподавателей-организаторов ОБЖ, 100% аттестованных педагогов в ГМО учителей технологии.

**Аттестация педагогических кадров в 2013-2014 учебном году в
общеобразовательных организациях, специальном (коррекционном)
образовательном учреждении МКСКОШ интерната № 9 и учреждениях
дополнительного образования**

Общеобразовательные организации

Аттестованные	высшая	первая	вторая	СЗД
84,6%	24%	49,2%	3,6%	7,8%

**Специальное (коррекционное) образовательное учреждение
МКСКОШ интерната № 9 VIII вида:**

Аттестованные	высшая	первая	вторая	СЗД
75%	4,2%	62,5%	0%	8,3%

Учреждения дополнительного образования

Аттестованные	высшая	первая	вторая	СЗД
89,9%	24,3%	38,1%	3,2%	24,3%

**Итоги аттестации педагогических кадров г. Саров в 2013-2014 учебном году в
сравнении со средними областными показателями (в %)**

Параметр	Саров	Область
Общее число аттестованных педагогических работников	78,7	78,1
Число аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию	17,1	14,1
Число аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию	49	48

Число педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в 2013-2014 учебном году в сравнении со средними по области показателями:

С первой – на высшую	Со второй – на первую	С СЗД – на первую	С не имеет категорию – на первую	С не имеет категорию – на СЗД
27 человек - 7,2%; Средний по области: 5,7%	31 человек – 8,3%; Средний по области: 8,7%	5 человек - 11,3%; Средний по области: 2,4%	58 человек – 15,5%; Средний по области: 17%	59 человек – 15,8%; Средний по области: 18,6%

Число педагогических работников, понизивших квалификационную категорию в 2013-2014 учебном году в сравнении со средними по области показателями:

С высшей – на первую	С высшей – на СЗД	С первой – на СЗД	Со второй – на СЗД
13 человек – 3,4%; Средний по области: 3%	5 человек – 1,3%; Средний по области: 0,4%	9 человек – 2,4%; Средний по области: 2,7%	7 человек – 1,8%; Средний по области: 1,9%

Число педагогических работников, подтвердивших квалификационную категорию в 2013-2014 учебном году в сравнении со средними по области показателями:

Подтвердили высшую категорию	Подтвердили первую категорию
54 человека – 14,4%; Средний по области: 14,4%	108 человек – 28,1 %; Средний по области: 28,7%

Достижения педагогов

Шесть саровчан стали победители проекта "Школа Росатома". В конкурсе учителей: Светлана Жиганова (гимназия № 2), Наталья Ларионова (лицей № 15), Елена Усенко (школа № 20). Учитель начальных классов гимназии № 2 Ольга Афанасьева - в конкурсе эффективных разработок систем оценки качества образования, а детский сад № 16 (заведующая Майя Васильева) и школа № 16 (директор Юлия Кундикова) - в конкурсах образовательных программ детских садов и школ, системно реализующих требования ФГОС.

Учитель информатики школы № 10 Татьяна Валентиновна Соколова стала победителем российской программы «Учимся с Intel».

Шевцова Ольга Борисовна, учитель ИЗО гимназии № 2, стала победителем окружного этапа педагогического конкурса «Серафимовский учитель – 2013».

Победителями конкурса педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные программы в государственных и муниципальных организациях Нижегородской области, находящихся в ведении органов управления образованием, органов по делам молодежи, в рамках Приоритетного национального проекта "Образование" на получение денежного поощрения в сумме 80 тысяч рублей стали Эльвира Эдуардовна Шарапова, педагог Станции юных натуралистов, и Татьяна Николаевна Петухова, педагог Станции юных техников.

Победительницей областного конкурса среди учителей технологии "Мой лучший урок" стала учитель школы № 16 Галина Алексеевна Пичугина.



Лебедева Евгения Борисовна, классный руководитель школы № 20, - победитель городского конкурса "Классный руководитель года - 2013".

Недойкаш Юрий Михайлович, педагог дополнительного образования Дворца детского творчества, - победитель городского конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям - 2013".

Покровская Милана Александровна, старшая вожатая школы № 1, - победитель городского конкурса "Вожатый года - 2013".

Шитова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов школы № 20, - победитель городского конкурса "Современный учитель начальных классов - 2013".

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждена Олехнович Елена Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены:

Габдулина Галина Алексеевна – заведующая зоолого-ботаническим отделом Станции юных натуралистов,

Кошелев Вячеслав Геннадьевич – учитель информатики и ИКТ школы № 5,

Маляева Оксана Владимировна – учитель географии школы № 7,

Неверова Евдокия Герасимовна – учитель начальных классов школы № 14,

Смирнова Любовь Владимировна – ведущий специалист Департамента образования.

По итогам реализации Приоритетного национального проекта «Образование» обладателями гранта губернатора Нижегородской области стали 5 саровских учителей:

Ерин Олег Константинович ("Гимназия № 2"), Маркелова Светлана Николаевна (СОШ № 16), Неверова Евдокия Герасимовна (школа № 14), Шмонова Татьяна Михайловна («Лицей № 3»), Якунькова Елена Евгеньевна (школа № 14), и 2 педагога дополнительного образования: Шарапова Эльвира Эдуардовна (Станция юных натуралистов) и Петухова Татьяна Николаевна (Станция юных техников).

Пилясов Александр Владимирович, учитель физической культуры гимназии № 2, стал победителем областного этапа X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

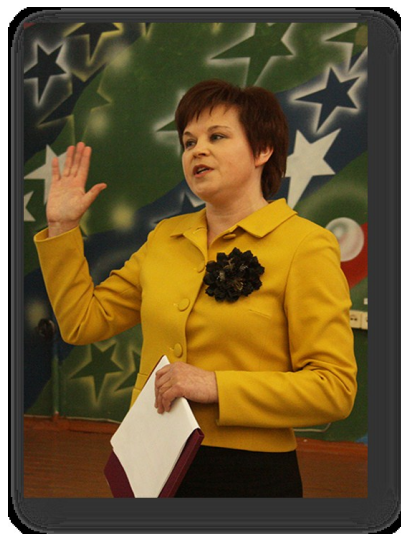
По итогам регионального конкурса социальных проектов программы «Учимся с Intel» Теленгатор Светлана Владимировна, учитель математики МБОУ "Лицей № 15", стала победителем. Она же стала победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2014».

По итогам одиннадцатого конкурса школьных учителей фонда Дмитрия Зимина «Династия» педагоги из лицея № 15 города Сарова стали победителями в номинации «Наставник будущих ученых»: Богданович Татьяна Николаевна, учитель химии; Завада Валентина Федоровна, учитель физики; Ларионова Наталья Валентиновна, учитель физики; Мухина Ирина Дмитриевна, учитель биологии.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" победителем стала Светлана Николаевна Маркелова, учитель начальных классов школы 16 города Сарова, как автор лучшей программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи "Юный краевед". Ее работа направлена на окружной этап.

Грантов СИБУРа удостоены Разумкова Анна Федоровна, Ларионова Наталья Валентиновна и Ларионов Вадим Сергеевич (лицей № 15), Боровкова Екатерина Александровна (гимназия № 2).

В областном конкурсе методических материалов Недойкаш Юрий Михайлович, педагог объединения «Судомоделирование», стал победителем в номинации «Методическое обеспечение



образовательного процесса», в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса дополнительного образования детей» дополнительная образовательная программа «Зеленый мир» Китиной Ларисы Валентиновны (педагог - организатор СЮН) заняла III место.

Габдулина Галина Алексеевна, заведующая зоолого-ботаническим отделом, стала Дипломантом X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в «Эколого-биологической номинации», а также получила Благодарность от оргкомитета XXI Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского за руководство исследовательской работой призёра.

Китина Татьяна Петровна, директор МБОУ ДОД СЮН, Макеева Марина Алексеевна, заместитель директора, Габдулина Галина Алексеевна, заведующая зоолого-ботаническим отделом награждены грамотами за вклад в развитие эколого-биологического направления в системе дополнительного образования детей Нижегородской области.

Савкина Нина Николаевна, директор МБОУ ДОД СЮТ, во Всероссийском открытом творческом конкурсе работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2013», в номинации «Юбилейная», заняла III место, Петухова Татьяна Николаевна, заместитель директора, в номинации «Информационные технологии в образовании» - II место. В областном конкурсе методических материалов в номинации «Программно-методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования детей» они же заняли III место.

Информатизация образовательного процесса

Одно из важнейших условий успешности современной школы – это ее инфраструктура. Общегородской парк компьютеров общеобразовательных организаций составляет 1331 ПК (стационарные и ноутбуки. Для сравнения – на 01.09.2012 1366 штук. Причина уменьшения количества ПК заключается в том, что в ряде ОО были списаны компьютеры, отслужившие срок. Среднее по городу число учащихся на 1 ПК – 6.



Все общеобразовательные учреждения оснащены аппаратно-программными комплексами.

Все кабинеты 1-ых – 3-их классов в рамках Комплекса мер по модернизации системы образования оснащены интерактивными комплексами Mimio Classroom.

С 1 сентября 2013 года все учащиеся 3-х классов, обучающиеся по ФГОС НОО, в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего



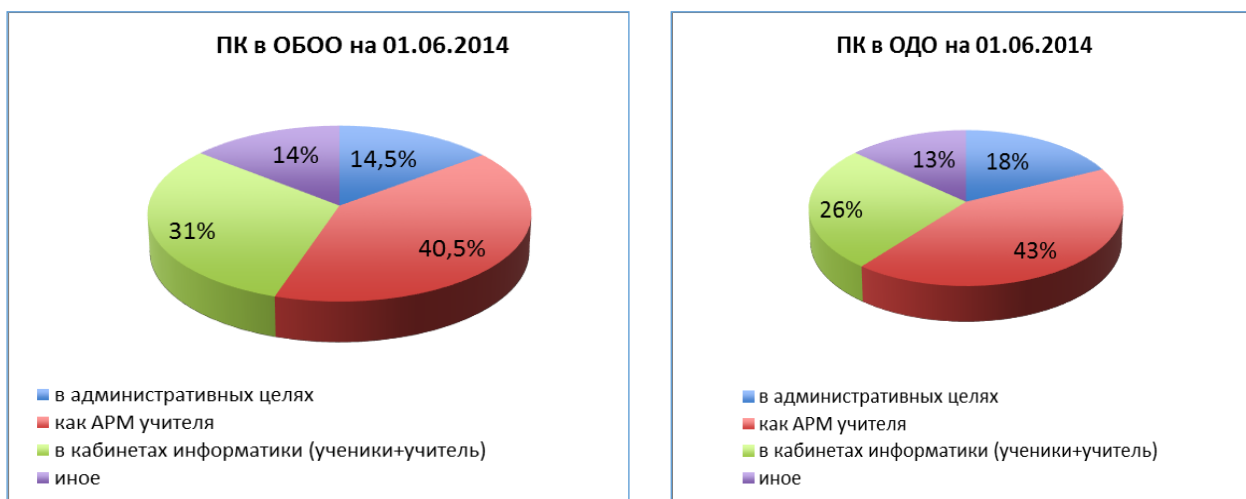
образования получили планшетные компьютеры (797). Кроме того, в рамках внедрения проекта «Классная карта» 119 учителей получили планшетные компьютеры.

Парк компьютеров организаций дополнительного образования – 112 ПК (такой же, как в 2013 году).

Компьютеры в ОО используются как непосредственно для организации образовательного процесса по предмету информатика и ИКТ, так и для автоматизации работы администрации, образовательного процесса в кабинетах учителей-предметников и

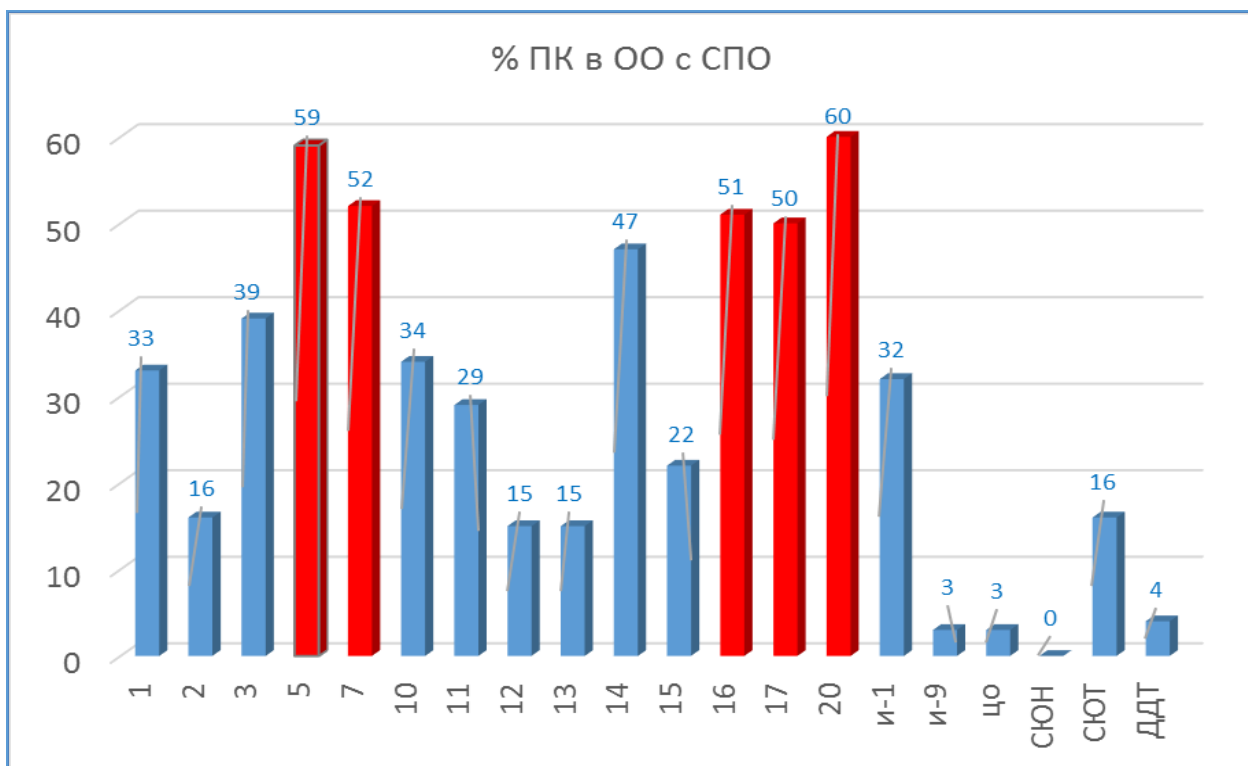
для иных целей. 75,% компьютеров ОбоО и 61% компьютеров ОДО объединены в локальных вычислительных сетях – показатель стабилен на протяжении двух лет.

Вместе с тем за последние два года в ОО (за исключением СОШ № 10, МКСКОШ интернат № 9, Школы-интерната № 1, «Центр образования», СЮН) созданы зоны доступа в сеть Интернет по беспроводной технологии wi-fi.



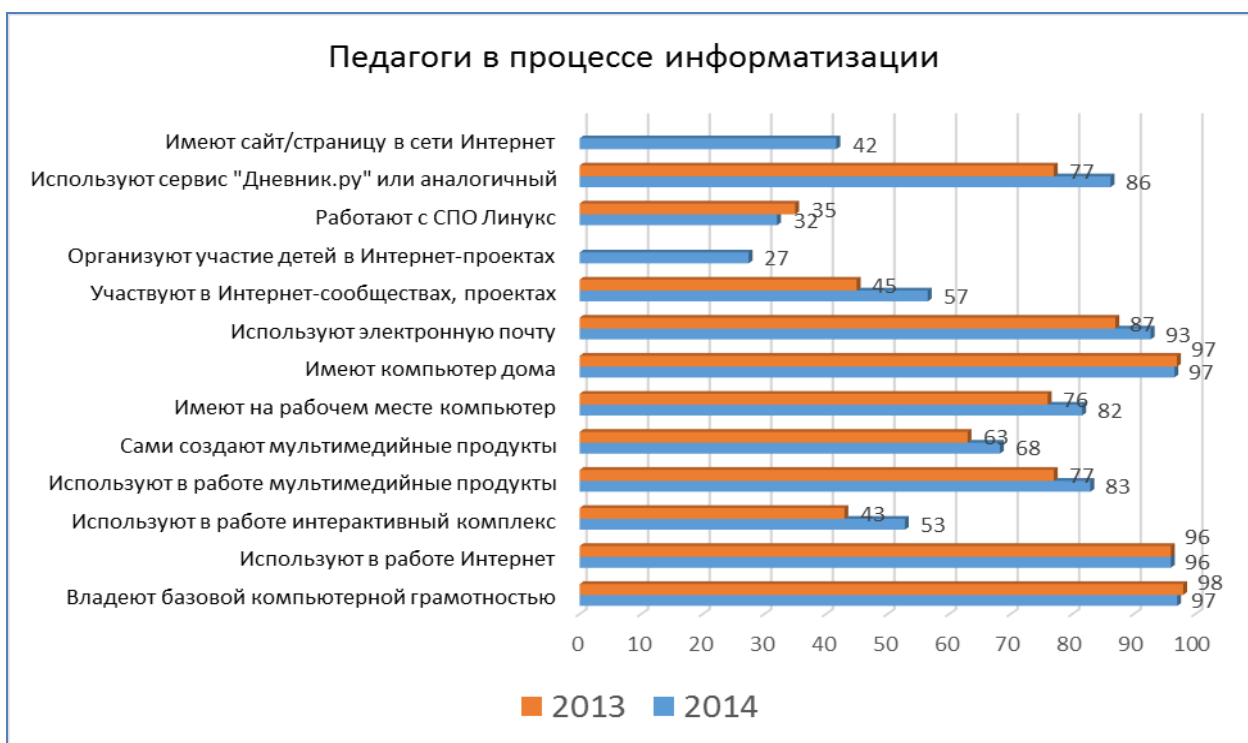
Лишь на 72,5% ПК ОбоО и на 21,4% ПК ОДО установлены стандартные контентные фильтры (СКФ), что серьезно нарушает условия безопасного доступа учащихся в сеть Интернет. Руководителям ОО необходимо в наиболее короткие сроки решить проблему приобретения лицензий на СКФ.

В соответствии с графиком в рамках Концепции формирования информационного общества в России с декабря 2012 года все общеобразовательные учреждения должны были перейти на использование на 50% компьютеров свободного программного обеспечения (СПО). На конец 2013-2014 учебного года лишь на 33,7% ПК ОбоО и на 6,3% ПК ОДО компьютеров установлено СПО. Нарушают данное условие МБОУ «Гимназия № 2», «Лицей № 3», «Лицей № 15», СОШ №№ 1, 10, 11, 12, 13, 14, Школа-интернат № 1, «Центр образования», СЮН, СЮТ, ДДТ, МКСКОШ интернат № 9.



В сентябре 2013 года завершены работы по подключению всех образовательных организаций к сети Интернет по оптоволоконному кабелю. Новым провайдером стал Ростелеком. Средняя скорость доступа в сеть Интернет образовательных учреждений составила до 5 Мб/сек.

Саровские учителя все более активно общаются в сети Интернет с коллегами из других городов в социальных сетях, на образовательных порталах, в блогах, обмениваются информацией в сетевых Интернет-сообществах.



Продолжают деятельность фасилитаторы программы «Учимся с Intel» – учителя информатики Л.Н. Самсонова («Лицей № 15»), Т.В. Соколова (СОШ № 10), Г.Ю. Видяева

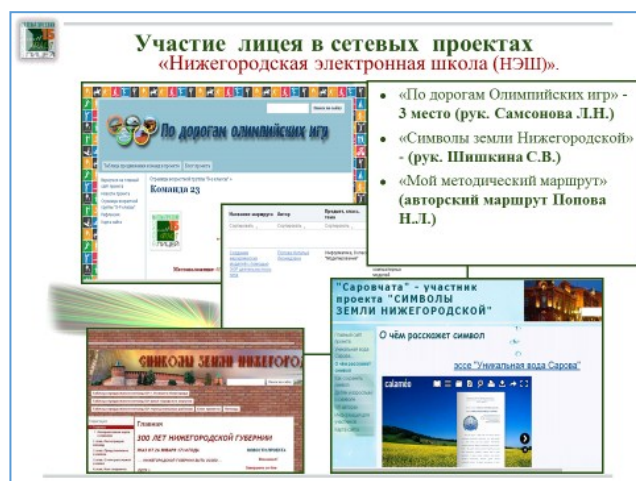


(«Гимназия № 2») по обучению учащихся внутри образовательных учреждений и старший методист С.В. Тюрина (МБОУ ДПОС «Методический центр») по обучению учителей города. Учитель информатики школы № 10 Татьяна Валентиновна Соколова стала победителем российской программы «Учимся с Intel». По итогам регионального конкурса социальных проектов программы

«Учимся с Intel» Теленгатор Светлана Владимировна, учитель математики МБОУ "Лицей № 15", стала победителем. Победителями конкурсов Программы "Учимся с Intel" в 2013 году в различных номинациях стали учащиеся МБОУ "Лицей № 15" и СОШ № 10.

Учитель информатики Н.Л. Попова («Лицей № 15») обучает не только саровских учителей, но и педагогов из других городов России.

Ряд учителей активно привлекает школьников к участию в образовательных сетевых проектах и дистанционных олимпиадах. Второй год подряд Дворец детского творчества выигрывает гранты в



рамках проекта «Школа Росатома» на проведение конкурса «Открыто о закрытом», направленного на развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Заочный этап конкурса проводится в ИКТ-среде на ресурсе Летописи.ру.

В феврале Методическим центром были подведены итоги муниципального конкурса методических разработок «Мой интерактивный урок». В конкурсе приняли участие 5 педагогов из лицея № 3, гимназии

№ 2, школ №№ 16, 17. Данный конкурс способствовал поддержке и развитию профессионального мастерства педагогов, применяющих интерактивное оборудование в педагогической практике, повышению эффективности использования интерактивных технологий в учебном процессе муниципальных образовательных организаций г. Сарова. Педагоги, участники конкурса, представили оригинальные, содержательные разработки уроков, продемонстрировали владение различными методическими приемами с использованием программного обеспечения SMART Notebook в обучении школьников. Победителем конкурса в номинации «Лучшая разработка урока в ПО SMART Notebook» стала Куконкова С.А., учитель истории и обществознания лицея № 3, которая награждена дипломом и ценным подарком. Остальным педагогам были вручены сертификаты участников конкурса.

В лицее № 15 внедряется система дистанционного обучения на базе MOODLE.

В прошедшем учебном году было продолжено активное внедрение в образовательный процесс электронных дневников и журналов в рамках проекта «Классная карта», «Дневник.ру» и NetSchool.

В 2013 – 2014 учебном году образовательные организации участвовали в электронных мониторингах федерального и регионального уровней. Наиболее заметные из них – КПМО («Комплексные проекты модернизации системы образования») и «Наша новая школа». По результатам федеральных мониторингов «Нижегородский институт развития образования» опубликовал рейтинги ОО муниципальных районов и городских округов.

В Рейтинг-2014 вошли 879 образовательных организаций Нижегородской области. Источниками информации для расчета Рейтинга являются данные ФСН, федеральных и региональных мониторингов.

ОО повышенного статуса (всего в рейтинге 67 ОО)

ОО	Оснащенность ОО современными условиями	Здоровьесбер егающая деятельность	Совершенствов ание учительского корпуса	Информатизац ия образования
«Гимназия № 2»	7	24	16	43
«Лицей № 3»	14	17	4	20
«Лицей № 15»	22	29	15	44

Общеобразовательные ОО (всего в рейтинге 509 ОО)

ОО	Оснащенность ОО современными условиями	Здоровьесбер егающая деятельность	Совершенствов ание учительского корпуса	Информатизац ия образования
СОШ № 1	213	15	105	305
СОШ № 5	290	198	158	335
СОШ № 7	24	2	327	362
СОШ № 10	8	27	339	144
СОШ № 11	213	48	452	186
СОШ № 12	213	23	116	373
СОШ № 13	84	186	394	436
СОШ № 14	1	8	120	428
СОШ № 16	24	52	281	163
СОШ № 17	84	28	260	343
СОШ № 20	24	134	215	273
Интернат № 1	344	33	506	215

СКОШ (всего в рейтинге 45 ОО)

ОО	Совершенствование учительского корпуса	Информатизация образования
МКСКОШ интернат № 9	32	17

В(С)ОШ (всего в рейтинге 32 ОО)

ОО	Совершенствование учительского корпуса	Информатизация образования
«Центр образования»	30	2

Все образовательные учреждения Сарова имеют официальные сайты в сети Интернет, большинство из которых имеет бесплатный хостинг. Ряд сайтов располагается на сервере Департамента образования. В 2014-2015 учебном году предстоит решить задачу перевода большинства сайтов ОО на сервер Департамента образования.

С 2007 года успешно функционирует как городской образовательный портал сайт Департамента образования. На нем оперативно размещается новостная информация,

результаты мониторингов, нормативная правовая база по разным аспектам функционирования образовательных учреждений и др.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Рост заработной платы педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту образования (далее – Департамент), в 2013-2014 годах строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных в виде финансового обеспечения выполнения муниципального задания, целевых и из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, учащихся и иных субъектов образовательного процесса, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2013 году финансирование Департамента составило 785 228 900 руб., или 23,7% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 59,3%. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечены 80 000 руб. за счет средств Фонда поддержки территорий областного бюджета (МБОУ СОШ №№ 7,12) и 12 498 736,75 руб. внебюджетных средств, из них 3,6 млн. руб. за услуги, оказанные в период проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (МБОУ СОШ №№ 13, 14, 16).

В 2014 году финансирование Департамента составило 769 425 100,00 руб., или 23,87% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 54,29%. Кроме того, подведомственными учреждениями привлечены 170 000 руб. за счет средств Фонда поддержки территорий областного бюджета (МБОУ «Лицей № 3», МБОУ СОШ № 17, МБОУ ДОД СЮН).

Всем подведомственным бюджетным учреждениям были установлены муниципальные задания. По итогам III квартала 2013 года была произведена корректировка муниципальных заданий (приказ Департамента от 24.10.2013 № 225п). С выполнением муниципальных заданий учреждения успешно справились.

Директорами учреждений, финансово-экономическими службами в рамках Федерального закона №94-ФЗ от 21.07.2005 г. "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" проведена значительная работа по освоению выделенных на функционирование и развитие системы образования бюджетных средств.

По техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту казёнными учреждениями, Администрацией города Сарова в 2013 проведены 24 процедуры торгов на общую сумму 27 791,12 тыс. руб., в результате которых получена экономия в сумме 3 925,07 тыс. руб., или 14,1% от общей суммы закупок.

По техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту бюджетными учреждениями, Администрацией города Сарова проведены 82 процедуры торгов на общую сумму 125 050,92 тыс. руб.

В 2014 году по состоянию на 15 июля по техническим заданиям, представленным подведомственными Департаменту бюджетными учреждениями, Администрацией города Сарова проведены 19 процедур аукционов на общую сумму 8 130 310,87 руб.

В условиях недостаточного финансирования осуществлен текущий ремонт зданий и помещений ОО на общую сумму более 4 831,20 тыс. руб. Выполнены работы по частичному ремонту помещений, инженерных сетей, благоустройству МКСКОШ интернат №9 VIII вида г.Сарова на общую сумму 8 894,76 тыс. руб. Также в 2013 году проведены работы по усилению конструкций фундамента МБОУ СОШ № 12, благоустройству территории МБОУ СОШ №№ 1,10, выполнены работы по устройству ограждения территории МБОУ СОШ № 14 на общую сумму 20 374,83 тыс. руб. В 2014 году работы по текущему ремонту зданий и помещений ОУ были продолжены (ремонт пищеблока в МБОУ «Лицей № 3» по адресу ул. Куйбышева, д.1 на сумму 6 408,00 тыс. руб., ремонт кровли МБОУ СОШ №№ 12, 16 на сумму 8 202,00 тыс. руб., замена окон и благоустройство МБОУ СОШ № 1 на общую сумму 6 369,83 тыс. руб., благоустройство МБОУ СОШ №№ 10, 12 на сумму 9 022,00 тыс. руб., замена светильников и ремонт кровли МБОУ СОШ № 14 на общую сумму 473,20 тыс. руб., замена линолеума на первом этаже МБОУ «Лицей № 3», по адресу ул. Куйбышева д. 1. на сумму 257,62 тыс. руб.).

В 2013 году была продолжена работа по сокращению неэффективных расходов в сфере общего образования. Проведена оптимизация сети образовательных учреждений, в связи с чем изменилась средняя наполняемость общеобразовательных классов. Все образовательные организации в течение 3-х последних лет проводили планомерную работу по приведению численности обучающихся в соответствие с Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Средняя наполняемость классов в 2013 году по общеобразовательным школам города составляет 25,5 человек. Выше средней по городу наполняемость классов в лицеях, гимназии, школах № № 10, 17, 20.

Значительно улучшены и другие показатели экономической эффективности: численность учеников на одного учителя возросла до 15,5; соотношение числа учителей и прочего персонала не превышает установленных нормативов и составляет менее 61%.

Департамент образования плотно занимается вопросами энергосбережения. В частности, в 2013 году в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования энергосберегающее оборудование закуплено для пищеблоков МБОУ «Лицей № 3», МБОУ СОШ №№ 14, 17. Значительный вклад в программу энергосбережения вносит МКСКОШ интернат №9 VIII вида г.Сарова. В этом учреждении завершена замена окон, радиаторов отопления, а также в ряде помещений уже установлены энергосберегающие светильники и лампы.

В 2013 году Департамент образования успешно реализовал Комплекс мер по модернизации системы общего образования города Сарова (далее – Комплекс мер), который был разработан в целях реализации поручения Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В. от 04 апреля 2011 года по модернизации общего образования, повышению заработной платы учителей и постановления Правительства Нижегородской области от 15 февраля 2013 года № 90 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Нижегородской области в 2013 году и на период до 2020 года». Комплекс мер был утвержден постановлением Администрации города Сарова от 08 апреля 2013 года № 2102 и включал в себя перечень ключевых мероприятий по обеспечению современного качества школьного образования.

В 2013 году школы за счет субсидий на выполнение муниципального задания продолжали приобретать технические средства обучения, учебное оборудование, учебную мебель. Обновлена материальная база по бюджетным учреждениям на сумму 32 097 066,85 руб.

В течение 2013 года были проведены мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму 3 490,30 тыс. руб.

По итогам проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова увеличилось



количество учебно-лабораторного оборудования на 12 ед., компьютерного оборудования на 1209 ед. (в том числе обновлено оборудование в кабинетах информатики на 100%, закуплены планшетные компьютеры). Все кабинеты 1-х, 2-х и 3-х классов оборудованы аппаратно-программными комплексами. Обновлен библиотечный фонд в объеме 7 255 экземпляров. Обеспеченность

учебниками достигла 100%, в том числе для обучающихся 1-х, 2-х и 3-х классов в соответствии с новыми ФГОС НОО.

В течение 2013 года 243 учителя начальных классов и руководителя ОУ прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС НОО, что составляет 42,4% от общей численности работающих.

В течение 2013-2014 учебного года обеспечены условия для своевременного подтверждения соответствия занимаемой должности, заявленных квалификационных категорий. Процедуру прошли 373 педагога, что составило 24,2% от общего числа педагогических работников. Процент аттестованных педагогических работников в целом по Сарову составляет 78,6%. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию – 17,1%; на первую квалификационную категорию – 49,1%; на вторую квалификационную категорию – 5,4%, соответствие занимаемой должности – 7%.

На муниципальном уровне разработана модель организации дистанционного обучения. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение, в общей численности общеобразовательных организаций, в текущем году увеличилась до 23,5%.

Высвобожденные за счет реализации программы модернизации средства были перенаправлены на увеличение фонда оплаты труда учителей и прочих педагогических работников. В результате принятых мер среднемесячная заработная плата учителей в Сарове выросла с 25 366,00 руб. в месяц за 2012 год до 34 345,81 руб. за 2013 год. Рост составил 26,15%. Среднемесячная зарплата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 32 392,29 руб. Среднемесячная зарплата педагогических работников в 2014 году составляет 33 465,00 руб.

Департаментом проведены уточнения планов мероприятий в рамках муниципальных целевых программ «Образование в Сарове 2011 - 2015», «Дети Сарова 2010-2015», «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений и учреждений культуры на 2009 – 2015 годы», которые призваны решить проблемы недостаточного финансирования в отдельных областях системы образования.

Завершено оборудование зданий образовательных учреждений современными системами пожарной сигнализации.

1.3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния развития системы образования позволяет сделать вывод о том, что в городе Сарове успешно решается вопрос предоставления общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования.

В течение истекшего учебного года была проведена большая работа по нормативно-правовому обеспечению реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на муниципальном уровне.

Достижения образовательных организаций в 2013 – 2014 учебном году

В ТОП-500 лучших школ России по итогам ЕГЭ и всероссийской олимпиады школьников вошли две саровские общеобразовательные организации: «Лицей № 15» и «Гимназия № 2».

В рейтинге муниципальных районов и городских округов по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников лицей № 15 занял 2 место, гимназия № 2 – 4 место.

Школа № 16 – победитель в конкурсе образовательных программ школ, системно реализующих требования ФГОС в рамках проекта «Школа Росатома».

Этот год развития социального партнерства с Госкорпорацией «Росатом» и градообразующим предприятием – ФГУП РФЯЦ – ВНИИЭФ. Продолжена реализация проекта «Школа Росатома», в котором Департамент образования стал победителем конкурса на право проведения на своей территории финала конкурсных мероприятий проекта в 2013 году. В ходе реализации проекта состоялись конкурсы образовательных учреждений городов присутствия ГК «Росатом» и их руководителей, учителей физики и математики. Лицей № 3 и Дворец детского (юношеского) творчества получили гранты по 300 тысяч рублей на проведение мероприятий для одаренных детей городов присутствия предприятий ГК «Росатом». 10 педагогических и руководящих работников прошли стажировку в Сингапуре. По итогам реализации проекта в 2013-2014 учебном году Саров занял III место в рейтинге городов присутствия предприятий ГК «Росатом».

В рамках сотрудничества с РФЯЦ - ВНИИЭФ продолжена реализация проекта «ВНИИЭФ – школьному образованию Сарова» для одаренных в области математики, физики и биологии детей. В рамках выездных сессий наши школьники получили возможность общения с лучшими преподавателями высшей школы. В межсессионный период с участниками проекта занимались ведущие саровские учителя.

В 2014–2015 учебном году предстоит решить ряд серьезных задач:

1. В направлении обновления образовательных стандартов:

- обеспечить реализацию прав всех детей города Сарова, подлежащих обязательному обучению в подведомственных образовательных организациях, на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создать систему управления качеством общего образования, обеспечивающую реализацию образовательными организациями муниципального задания в полном объеме, с обеспечением ее методического сопровождения;
- обеспечить создание нормативно-правовых, организационно-методических, материально-технических условий для перехода в 2015-2016 учебном году 5-х классов на ФГОС основного общего образования;
- внедрить общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов и школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечить условия для обучения для детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на индивидуальном обучении;
- создать условия для становления современного технологического образования в системе дополнительного образования города;
- внедрить программу содействия осознанному профессиональному самоопределению школьников "ПрофиКвест".

2. В направлении поддержки талантливых детей:

- использовать систему олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний молодежи как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию;
- принять участие в образовательных проектах «Школа Росатома» и «ВНИИЭФ – школьному образованию города Сарова».

3. В направлении развития учительского потенциала:

- изучить и создать необходимые условия для внедрения с 1 января 2015 года профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;

- продолжить развитие системы повышения квалификации на муниципальном уровне с целью развития психолого-дидактической компетентности учителей при использовании ресурсов Методического центра;

- обеспечить своевременное замещение педагогических вакансий квалифицированными кадрами;

- увеличить долю учителей в возрасте до 35 лет до 15% от общей численности учителей общеобразовательных организаций в соответствии с Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в сфере образования г.Сарова Нижегородской области на 2013 – 2018 годы";

- создать условия и обеспечить информационно-технологическое и методическое сопровождение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций аттестации в соответствии с "Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276. Увеличить долю педагогических работников первой и высшей квалификационной категории до 71,8%;

- обеспечить 100%-ное прохождение курсов ПК учителями ОРКСЭ и учителями-предметниками на третьем уровне общего образования, в связи с введением с 1 сентября 2015 года ФГОС ООО, с выдачей соответствующего документа.

4. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций:

- продолжить разработку нормативных правовых документов муниципального уровня и уровня образовательных организаций, необходимых для обеспечения функционирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для обеспечения перехода на программный принцип формирования бюджета;

- расширить полномочия Попечительских и Управляющих советов в решении вопросов, касающихся функционирования и развития организаций, обеспечивающих заинтересованное участие всех субъектов образовательного процесса в государственно-общественном управлении образовательным учреждением;

- разработать механизмы участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. Обеспечить педагогическую поддержку органам ученического самоуправления.

- обеспечить повышение качества финансового планирования в условиях изменения правового положения бюджетных учреждений;

- совершенствовать систему бюджетного и бухгалтерского учета на базе платформы «1С: Предприятие», внедрить в подведомственных организациях программный продукт по учету заработной платы на базе платформы 1С;

- создать необходимые условия для соблюдения принципа целевого расходования, экономии, целесообразности расходов денежных средств в условиях ограниченного финансирования;

- совершенствовать систему разработки нормативов финансового обеспечения муниципального задания в связи с повышением уровня оплаты труда отдельных категорий работников;

- поддержать достигнутые результаты в области борьбы с неэффективными расходами в целом по системе образования, ликвидировать их на уровне учреждений за счет повышения средней наполняемости классов и оптимизации штатно-организационных структур образовательных учреждений;

- обеспечить условия для интеграции проекта «Классная карта» с системами управленческого учета на базе платформы 1С;

- изыскать возможности для расширения внебюджетной деятельности.

5. В направлении воспитания, обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения обеспечить:

- создание на базе ряда образовательных организаций ресурсных центров по ключевым аспектам воспитания;

- выполнение требований федеральных и региональных нормативных документов, направленных на сохранение здоровья и профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;

- организацию апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования;

- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

- условия для проведения летней оздоровительной кампании 2015 учебного года.

- разработку вариативных программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления развития (для детей с особой одаренностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с асоциальным поведением); вовлечение не менее 25 % школьников, состоящих на внутришкольном учете, в организации дополнительного образования.

Намеченные меры позволят решить проблемы функционирования и развития образовательных организаций в условиях модернизации образования, в новых экономических реалиях, обеспечить более высокий уровень качества образования, эффективность использования имеющихся ресурсов, способствовать развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.